

«Утверждаю»  
Декан экономического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
проф. А.А. Лузан  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2018 г.



### Рабочая программа дисциплины

1. Наименование – **Исследовательская практика**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
3. Направление подготовки, направленность: **38.06.01. «Экономика».** Реализуется для программ всех направленностей в рамках направления.
4. Место дисциплины в структуре ООП: **относится к вариативной части ОПОП, обязательна для освоения в 2 – 6 семестрах.**
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	<b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b>

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
	<b>УМЕТЬ:</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Код У2 (УК-1)</b>
<b>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>	<b>ЗНАТЬ</b> методы научно-исследовательской деятельности <b>Код З1(УК-2)</b> <b>УМЕТЬ</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>Код У1(УК-2)</b>
<b>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Код З1(УК-3)</b> <b>УМЕТЬ:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Код У1(УК-3)</b> <b>УМЕТЬ:</b> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>Код У2(УК-3)</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>Код В2(УК-3)</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Код В3(УК-3)</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. <b>Код В4(УК-3)</b>

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	<b>УМЕТЬ:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <b>Код У1(УК-4)</b>
<b>УК-5/6 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</b>	<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <b>Код У2(УК-5(6))</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. <b>Код В1(УК-5(6))</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. <b>Код В2(УК-5(6))</b>
<b>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки <b>Код В1 (ОПК-1)</b> <b>УМЕТЬ:</b> находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности <b>Код У1 (ОПК-1)</b> <b>УМЕТЬ:</b> обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики <b>Код У2 (ОПК-1)</b> <b>УМЕТЬ:</b> собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. <b>Код У4 (ОПК-1)</b>
	<b>ЗНАТЬ:</b> особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</b>	иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации <b>Код 33 (ОПК-2)</b>
	<b>ЗНАТЬ:</b> отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов <b>Код 32 (ОПК-2)</b>
	<b>УМЕТЬ:</b> мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы <b>Код У3 (ОПК-2)</b>
	<b>УМЕТЬ:</b> предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности <b>Код У2 (ОПК-2)</b>
	<b>УМЕТЬ:</b> определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики <b>Код У1 (ОПК-2)</b>
<b>ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</b>	<b>УМЕТЬ:</b> применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки <b>Код У1 (ПК-1)</b>
	<b>УМЕТЬ:</b> создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач <b>Код У2 (ПК-1)</b>
<b>ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b>	<b>УМЕТЬ:</b> презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории <b>Код У1 (ПК-2)</b>
	<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами. <b>Код У2 (ПК-2)</b>

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности <b>Код З1 (ПК-4)</b>
	<b>УМЕТЬ:</b> сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики <b>Код У1 (ПК-4)</b>
	<b>УМЕТЬ:</b> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами <b>Код У2 (ПК-4)</b>
	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами прикладных экономических исследований <b>Код В1 (ПК-4)</b>
<b>ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне <b>Код З1 (ПК-5)</b>
	<b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения <b>Код У1 (ПК-5)</b>
	<b>УМЕТЬ:</b> проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей <b>Код У2 (ПК-5)</b>
	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей <b>Код В1 (ПК-5)</b>

*6. Объем исследовательской практики<sup>1</sup> составляет 30 зачетных единиц (20 недель), в том числе суммарно составляет не менее 18 зачетных единиц (12 недель) – обязательные, 12 зачетных единиц (8 недель) – по выбору аспиранта.*

Содержание исследовательской практики должно соответствовать утвержденной теме научно- квалификационной работы.

Местом прохождения исследовательской практики являются:

- Кафедры, лаборатории, центры экономического факультета
- Академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением экономических и управленческих проблем
- Независимые аналитические центры

7. Входные требования для начала прохождения исследовательской практики: **освоение дисциплины «Современные методы исследований в науке и преподавании»**

8. Образовательные технологии (отметить если применяется электронное обучение и дистанционные технологии): **при прохождении исследовательской практики используются электронное обучение и дистанционные технологии на базе электронной информационной среды МГУ имени М.В.Ломоносова и личного кабинета системы «Наука-аспирант».**

9. Содержание исследовательской практики.

**Аспирант во время прохождения исследовательской практики исполняет следующие функции:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок,
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи;
- организация и проведение эмпирических исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования;

---

<sup>1</sup> *Согласно учебного плана аспирантуры (утв. 25.05.2018 г.) объем всей практики (исследовательской и педагогической) составляет 48 зачетных единиц. Из них: 12 зачетных единиц – по выбору аспиранта; 36 зачетных единиц (обязательные) распределяются между исследовательской практикой – 18 зачетных единиц и педагогической практикой – 18 зачетных единиц.*

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- разработка экономических, математических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
- участие в подготовке и проведении научных студенческих конференций

Конкретные задания, трудоемкость и сроки реализации определяются научным руководителем аспиранта и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта. По итогам работы в каждом семестре аспирант представляет отчет в виде аналитической записки и разработанные материалы (научные обзоры, статьи, эмпирические данные и т.п.)

#### 10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта базируется на методических материалах, разработанных на экономическом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова и соответствующих кафедрах.

#### 11. Язык преподавания - **русский**

#### 12. Преподаватели- **научные руководители аспирантов**

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по исследовательской практике на основе Карт компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ:	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение при решении	аналитический отчет по

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Код У2 (УК-1)</b>		при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений	систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	результатам осуществляемой деятельности
<b>ЗНАТЬ:</b> методы научно-исследовательской деятельности <b>Код З1(УК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
<b>УМЕТЬ:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
различных фактов и явлений <b>Код У1(УК-2)</b>		различных фактов и явлений	для оценивания и анализа различных фактов и явлений	и анализа различных фактов и явлений		
<b>ЗНАТЬ:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Код З1(УК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
<b>УМЕТЬ:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
образовательных задач <b>Код У1(УК-3)</b>		научных и научно-образовательных задач	целью решения научных и научно-образовательных задач	научно-образовательных задач	научно-образовательных задач	
УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>Код У2(УК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>Код В2(УК-3)</b>		коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Код В3(УК-3)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций	аналитический отчет по результатам

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Код В4(УК-3)</b>		различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	осуществляемой деятельности
УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Не готов и не умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и	Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность	Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность	Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
Код У2(УК-5(6))	нести за него ответственность перед собой и обществом.	перед собой и обществом.	перед собой и обществом.			
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Код В1(УК-5(6))	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению <b>стандартных</b> профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению <b>стандартных</b> профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению <b>стандартных</b> профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению <b>нестандартных</b> профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств,	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
<p>значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. <b>Код В2(УК-5(6))</b></p>	<p>личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути совершенствования.</p>	<p>необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>	
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки <b>Код В1 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие навыков владения современным и методами научных исследований</p>	<p>Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности</p>

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
<p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Код У1 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности</p>
<p>УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Код У2 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>Сформированные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности</p>

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа <b>Код У4 (ОПК-1)</b>	Отсутствие умений обработки и анализа данных	Фрагментарные умения обработки и анализа данных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обработки и анализа данных	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умений обработки и анализа данных	Сформированные умения обработки и анализа данных	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики <b>Код У1 (ОПК-2)</b>	Отсутствие умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности	Фрагментарное использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности	Сформированное умение умений определять актуальные направления исследовательской деятельности	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ: предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной	Отсутствие умений предлагать и продвигать практические рекомендации	Фрагментарное использование умений предлагать и продвигать практические рекомендации	В целом успешное, но не систематическое использование умений предлагать и продвигать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений предлагать и продвигать	Сформированное умение предлагать и продвигать практические рекомендации	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности <b>Код У2 (ОПК-2)</b>			практические рекомендации	практические рекомендации		
УМЕТЬ: мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы	Отсутствие умения мотивации и руководства работой коллег	Фрагментарные умения мотивации и руководства работой коллег	В целом успешное, но не систематическое использование умения мотивации и руководства работой коллег	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения мотивации и руководства работой коллег	Сформированные умения мотивации и руководства работой коллег	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
<b>Код УЗ (ОПК-2)</b>						
ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов <b>Код 32 (ОПК-2)</b>	Отсутствие знаний специфики нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Фрагментарные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Неполные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Сформированные систематические представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
ЗНАТЬ: особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению	Отсутствие знаний об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными организациям и	Фрагментарные представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными организациями	Неполные представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными организациями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными организациями	Сформированные систематические представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными организациями	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫ Е СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
конкурсной документации <b>Код ЗЗ (ОПК-2)</b>						
УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки <b>Код У1 (ПК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях экономической науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях экономической науки	Сформированное умение применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ: создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач <b>Код У2 (ПК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач	Сформированное умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
УМЕТЬ: презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории <b>Код У1 (ПК-2)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательским и или образовательными центрами <b>Код У2 (ПК-2)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации и исходя из наличных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
		ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений			
ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности <b>Код 31 (ПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Неполные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики <b>Код У1 (ПК-4)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	Сформированное умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами <b>Код У2 (ПК-4)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	Сформированное умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ: методами прикладных экономических исследований <b>Код В1 (ПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных подходов к оптимизации	Неполные знания основных подходов к оптимизации систем управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к	Сформированные и систематические знания основных подходов к оптимизации систем	

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне <b>Код 31 (ПК-5)</b>		систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	
УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения <b>Код У1 (ПК-5)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разработки порученных разделов в соответствии с выбранными методологическими и методическими подходами, представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение разработки порученных разделов в соответствии с выбранными методологическими и методическими подходами, представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разработки порученных разделов в соответствии с выбранными методологическими и методическими подходами, представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения	Сформированное умение разработки порученных разделов в соответствии с выбранными методологическими и методическими подходами, представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
УМЕТЬ: проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей <b>Код У2 (ПК-5)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проведения экспертиз организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проведения экспертиз организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения экспертиз организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей	Сформированное умение проведения экспертиз организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления,	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления,	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей <b>Код В1 (ПК-5)</b>		управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <b>Код У1(УК-4)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

**Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**  
Балльно-рейтинговая система

Итоговая промежуточная аттестация осуществляется в 6 семестре. Итоговая промежуточная аттестация происходит с оценкой. Во 2-5 семестрах аспиранты в соответствии с учебным планом обязаны получить промежуточную аттестацию без оценки (зачет) на основании представленных отчетов по исследовательской практике и в соответствии с Положением экономического факультета МГУ о балльно-рейтинговой системе.