

ПРИНЯТО

«Утверждаю»

на заседании Ученого совета
Экономического факультета МГУ
Протокол № 4 от 26 апреля 2019 года

Декан экономического факультета

МГУ имени М.В.Ломоносова

проф. А.А.Аузан



Рабочая программа дисциплины

1. Наименование дисциплины – **Модуль по подготовке к кандидатскому экзамену по специальности «Экономика и управление народным хозяйством (Менеджмент)»**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**
3. Направление подготовки, направленность:
38.06.01. «Экономика».
Направленность 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством (Менеджмент)
4. Место дисциплины в структуре ОПОП, общее количество зачетных единиц: **относится к вариативной части ОПОП, обязательна для освоения в 3 семестре второго года обучения, 6 з.е.**
5. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК -1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических за-	<i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
дач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>B2 (УК-1) Владеть</i> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: Способность проектировать и осуществлять коллективные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>B1(УК-2) Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>B1(УК-3) Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>B1 (ОПК-1) Владеть</i> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
	<i>У2 (ОПК-1) Уметь</i> обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики
	<i>З1 (ОПК-1) Знать</i> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
<i>З2 (ОПК-1) Знать</i> основные источники и методы поиска научной информации	<i>З1 (ПК-1) Знать</i> теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональ-
ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специально-	

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
сти (направленности образовательной программы)	ной деятельности <i>32 (ПК-1) Знать</i> результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации
ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	<i>31 (ПК-3) Знать</i> современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам
ПК-4: Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики	<i>31 (ПК-4) Знать</i> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
ПК-5: Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	<i>31 (ПК-5) Знать</i> основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единицы, всего 216 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (56 часа занятия лекционного и семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 8 часов мероприятия промежуточной аттестации, 52 часа - индивидуальные и групповые консультации.), 108 часов - самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения данного курса(модуля) от аспиранта требуются навыки и знания, соответствующие программе вступительного экзамена в аспирантуру экономического факультета по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (Менеджмент)», в т.ч.: Основы менеджмента, Теория организации, История управленческой мысли, Стратегический менеджмент, Управление персоналом, Организационное поведение, Макроэкономика, Макроэкономическая политика и прогнозирование, Государственное управление, Экономика социальной сферы.

Дисциплины: Современные методы исследования и преподавания, Иностранный язык.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе								
	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
Тема 1. Предметные области исследований и пред-		0	0	2	0	4	4	0	4

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
мет управления (менеджмента) как науки. Соотношение и взаимосвязь менеджмента с другими социально-экономическими дисциплинами. Системность и комплексность как атрибуты НИР по менеджменту Тема 2. Организация как объект управления. Элементы и атрибуты организации. Функционалы организации. Внутриорганизационные процессы. Организационная культура как явление и процесс. Организационное поведение. Формы сетевого взаимодействия организаций. Проблемы кросскультурного взаимодействия Новейшие организационные теории	16	4	0	0	2	0	4	4	0	4
Тема 3. Управление организацией как система. Идеология и смысл управления. Принципы и методы управления. Управление изменениями в организациях	16	2	0	0	2	0	4	4	0	4

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
и организациями. Развитие систем управления организациями: новейшие концепции. Принципы и методы риск-менеджмента (Risk-management). Методы оценки и управления рисками. Концепция ERM (интегрированный риск-менеджмент)		2	0	0	2	0	4	0	4	4
Тема 4. Кадры управления. Роли менеджера. Управление карьерой менеджеров. Новые образовательные парадигмы подготовки менеджеров Функции управления: состав, сущность, развитие взглядов. Роли менеджера vs. Функции управления Тема 5. Модели ЖЦОрганизации. Развитие взглядов на ЖЦО. Процесс управления организацией на разных стадиях ЖЦО. Процесс управления функционалами	16	4	0	0	2	0	4	4	0	4
			0	0	2	0	4	4	0	4

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
организации (персоналом, маркетингом, финансами, производством и др.): содержание, методы, новейшие концепции										
Тема 6. Особенности управления организациями различных отраслей. Управление многоотраслевыми холдингами. Бизнес-модели интегрированных многоотраслевых компаний. Тема 7. Управление организациями международного бизнеса. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм. Слияния и поглощения в международном бизнесе. Новейшие концепции управления международным бизнесом.	16	4	0	0	2	0	4	4	0	4
			0	0	2	0	4	4	0	4
Тема 8. Методы исследований менеджмента. Репрезентативность, валидность и верифицируемость ис-	20	4	0	0	4	0	8	12	0	12

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
следований по менеджменту. Как читать книгу? Как писать статью по менеджменту? Формирование раздела диссертации «Уровень разработанности темы»										
Тема 9. Развитие взглядов на управление. Предмет истории управления. Предмет истории управленческой мысли. Факторы, предопределяющие возникновение парадигмальных концепций управления. Новейшие концепции управления.	12	4	0	0	4	0	8	8	0	8
Тема 10. Макроэкономическая политика как единство различных направлений политики государства в экономической сфере. Необходимость и возможности реализации стратегий развития: национальный и функциональный уровни,	20	4	0	0	4	0	8	4	8	12

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<p>отраслевые и региональные стратегии и программы. Программно-целевой подход как инструмент формирования стратегических планов различных экономических субъектов. Общие принципы разработки стратегических направлений развития. Формирования целевых установок развития. Методы воздействия государства на экономику: ориентирующие, регламентирующие и регулирующие.</p> <p>Институциональные аспекты государственного управления. Оценка результативности и эффективности мер государственного регулирования.</p> <p>Механизмы согласования и координации действий государственных органов в процессе реализации экономической политики государства.</p>										

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России в условиях глобальных экономических изменений.										

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<p>Тема 11. Политика экономического роста и структурная политика</p> <p>Структурная политика. Политика экономического роста и повышения эффективности экономики. Проблема сбалансированного и устойчивого роста. Риски и деформации экономических связей и пропорций.</p> <p>Секторный подход: промышленная, аграрная, транспортная, энергетическая политика, инновационная политика, политика развития социальных секторов (или секторов, производящих человеческий капитал) и другие направления.</p> <p>Программы развития минерально-сырьевой базы.</p> <p>Регулирование жилищно-коммунального хозяйства.</p>	20	4	0	0	2	0	4	2	4	6

<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),</p> <p>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</p>	В том числе								
	<p>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы</p> <p>из них</p>						<p>Самостоятельная работа обучающегося, часы</p> <p>из них</p>		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<p>Рынок труда и политика регулирования занятости и безработицы.</p> <p>Стратегия развития национальной экономики и регионов. Государственные программы (стратегии) развития отраслей и сфер экономики. Нормативная база и практика. Взаимосвязь государственных программ (стратегий) и корпоративных стратегий.</p> <p>Практика и правила государственного регулирования инвестиционных программ компаний инфраструктурных секторов (в т.ч. «естественных монополий»).</p> <p>Управление национальными проектами и их макроэкономический эффект.</p> <p>Институты развития и экономический рост.</p> <p>Экономический цикл и опыт антикризисной политики.</p>		0	0	2	0	4	4	2	6

<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),</p> <p>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</p>	<p>Всего (часы)</p>	<p>В том числе</p>							
		<p>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы</p> <p>из них</p>					<p>Самостоятельная работа обучающегося, часы</p> <p>из них</p>		
		<p>Занятия лекционного типа</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>	<p>Групповые консультации</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Всего</p>	<p>Выполнение домашних заданий</p>	<p>Подготовка рефератов и т.п.</p>
<p>Политика стимулирования посткризисного восстановления и политика предотвращения «перегрева экономики».</p> <p>Проблемы современной экономической политики в Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Управление денежно-кредитной политикой</p> <p>Приоритеты и цели денежно-кредитной политики. Проциклическая и антициклическая монетарная политика. Факторы выбора.</p> <p>Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики: нормы резервирования, политика рефинансирования, процентные ставки, операции РЕПО, кредитные и депозитные аукционы, ломбардный спи-</p>									

<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),</p> <p>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</p>	В том числе								
	<p>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы</p> <p>из них</p>						<p>Самостоятельная работа обучающегося, часы</p> <p>из них</p>		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<p>сок, операции на открытом рынке.</p> <p>Стратегии денежно-кредитного регулирования в ресурсо-ориентированной экономике.</p> <p>Инфляционные процессы и их влияние на экономический рост. Антиинфляционная политика: монетарные и немонетарные инструменты (включая регулирование тарифов естественных монополий). Таргетирование инфляции и регулирование процентных ставок. Политика плавающего валютного курса и таргетирование валютного курса. Управление денежными агрегатами (стерилизация избыточной ликвидности).</p> <p>Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе и ее нормативно-правовая база.</p>									

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 13. Бюджетная политика Бюджетная политика и бюджетное перераспределение. Структура государственного бюджета. Классификация статей расходов и доходов бюджета. Сметное финансирование и государственный заказ. Управление государственными расходами как основной инструмент воздействия государства на экономику. Бюджет и экономический цикл. Встроенные стабилизаторы и дискреционная политика. Фискальные мультипликаторы. Налоговая политика. Основные виды налогов и их влияние на экономический рост. Соотношение фискальной и стимулирующей функций налоговой системы. Ставки налогов и налоговые льготы. Проблемы	20	4	0	0	2	0	6	2	2	4
			0	0	2	0	6	4	0	4

<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),</p> <p>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</p>	В том числе								
	<p>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы</p> <p>из них</p>						<p>Самостоятельная работа обучающегося, часы</p> <p>из них</p>		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<p>повышения уровня налоговых доходов государственного бюджета. Налоговый кодекс.</p> <p>Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и его финансирование. Суверенные фонды Управление государственным долгом.</p> <p>Современная российская модель бюджетной политики. Программный бюджет. Бюджетное правило. Суверенные фонды – Резервный фонд и Фонд национального благосостояния - и их роль в бюджетной политике. Долгосрочная бюджетная стратегия.</p> <p>Порядок разработки федерального бюджета и его корректировки.</p> <p>Бюджетный федерализм и региональные финансы.</p> <p>Тема 14. Управление региональной политикой и</p>									

<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),</p> <p>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</p>	<p>Всего (часы)</p>	<p>В том числе</p>							
		<p>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы</p> <p>из них</p>					<p>Самостоятельная работа обучающегося, часы</p> <p>из них</p>		
		<p>Занятия лекционного типа</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>	<p>Групповые консультации</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Всего</p>	<p>Выполнение домашних заданий</p>	<p>Подготовка рефератов и т.п.</p>
<p>пространственное развитие экономики России.</p> <p>Актуальные вопросы пространственного развития российской экономики.</p> <p>Приоритеты и цели политики пространственного (регионального) развития.</p> <p>Дифференциация регионов и политика выравнивания социально-экономического развития. Факторы, влияющие на дифференциацию социально-экономического развития регионов.</p> <p>Стратегии и программы развития регионов и федеральных округов.</p> <p>Схемы территориального планирования и расселения.</p> <p>Планирование размещения производительных сил (схемы размещения).</p>									

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Схемы размещения объектов электроэнергетики, транспортной инфраструктуры, добычи нефти и газа и газотранспортной системы. Кластерный подход к управлению региональным развитием. Особые экономические зоны как фактор повышения инвестиционной активности регионов РФ. Политика оздоровления депрессивных регионов и развитие моногородов. Инвестиционный климат и пути повышения инвестиционной привлекательности регионов. Роль иностранных инвестиций в региональном развитии.										
Тема 15. Внешнеэкономическая политика.	20	4	0	0	2	0	4	6	0	6

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<p>Приоритеты и цели государственной внешнеэкономической политики.</p> <p>Национальная конкурентоспособность: способы оценки.</p> <p>Платежный баланс, текущий и капитальный счет, факторы, влияющие на них.</p> <p>Торговая политика и механизмы ВТО. Нетарифные ограничения и «зеленая корзина». Регулирующее воздействие экспортных и импортных пошлин. Государственная поддержка экспорта.</p> <p>Режимы валютного курса и их влияние на платежный баланс и экономический рост. Ресурсное проклятие и «голландская болезнь». Контроль за движением капитала.</p>			0	0	2	0	4	6	0	6

<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),</p> <p>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</p>	<p>Всего (часы)</p>	<p>В том числе</p>							
		<p>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы</p> <p>из них</p>					<p>Самостоятельная работа обучающегося, часы</p> <p>из них</p>		
		<p>Занятия лекционного типа</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>	<p>Групповые консультации</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Всего</p>	<p>Выполнение домашних заданий</p>	<p>Подготовка рефератов и т.п.</p>
<p>Режим свободной торговли России с СНГ, преференциальные торговые режимы и региональные интеграционные группировки и союзы.</p> <p>Внешнеэкономическая политика России на современном этапе. Влияние ВТО и Таможенного союза (а также ЕЭП и создаваемого Евразийского союза) на развитие российской экономики.</p> <p>Турбулентность мировой экономики, глобальная конкуренция и изменение позиций России в мире. Возможности и пределы во взаимодействии России с «Большой двадцаткой», «G8», Евросоюзом, БРИКС, а также с международными финансовыми институтами.</p> <p>Тема 16. Система управления организациями сферы услуг</p>									

<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),</p> <p>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</p>	<p>Всего (часы)</p>	<p>В том числе</p>							
		<p>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы</p> <p>из них</p>					<p>Самостоятельная работа обучающегося, часы</p> <p>из них</p>		
		<p>Занятия лекционного типа</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>	<p>Групповые консультации</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Всего</p>	<p>Выполнение домашних заданий</p>	<p>Подготовка рефератов и т.п.</p>
<p>Совершенствование организации, управления в сфере услуг в условиях рынка. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг. Современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования в сфере услуг. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг.</p> <p>Повышение эффективности использования рыночных инструментов в сфере услуг.</p> <p>Социальная инфраструктура предприятий в условиях рынка. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг. Государственная поддержка некоммерческих организаций сферы услуг. Экономические проблемы благотворительности, меценатства и спонсорства в сфере услуг.</p>									

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Экономические основы социальной защиты и поддержки населения. Механизм антикризисного управления в сфере услуг. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.										
Тема 17. Особенности управления объектами агроэкономики.	24	8	0	0	4	0	8	4	0	4
Тема 18. Конкурентная политика Конкурентная политика и антимонопольная политика. Адвокатирование конкуренции как инструмент конкурентной политики. Политика по развитию конкуренции в сферах естественных монополий. «Жесткое ядро» антимонопольной политики. Антимонопольный контроль сделок слияний. Домини-			0	0	4	0	8	2	2	4

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<p>рующее положение на рынке, пресечение и предотвращение злоупотребления доминирующим положением. Ограничивающие конкуренцию горизонтальные соглашения. Программа ослабления наказания как инструмент предотвращения и выявления сговора. Ограничивающие конкуренцию вертикальные соглашения. Особенности антимонопольной политики в США, ЕС и России.</p> <p>Конкурентная политика и промышленная политика. Защита конкуренции и защита прав интеллектуальной собственности.</p>										
Промежуточная аттестация с оценкой (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН) и консультация	8	0	0	0	4	4	8	0	0	0

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модюлю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
Итого	216	56		52		108	88	20	108

9. Образовательные технологии:

9.1. Дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных технологий на базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова «оп.есоп».

9.2. Процесс планирования проведения учебного модуля сопровождается разработкой Календарно-тематического плана с указанием Ф.И.О. ведущих преподавателей, дат проведения занятий, аудиторий, который представляется в базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «оп.есоп» перед началом занятий.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

10.1. Примерные темы для рефератов

1. Анализ факторов развития систем управления
2. Сравнительный анализ факторов развития систем управления
3. Управление изменениями в организациях и организациями.
4. Уровень разработанности темы диссертации
5. Принципы и методы риск-менеджмента
6. Факторы экономического роста и проблемы модернизации экономики России
7. Государственно-частное партнерство как инструмент развития инфраструктуры
8. Совершенствование форм государственно-частного партнерства в развитии инфраструктуры здравоохранения
9. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика: инструменты и проблемы координации в системе стратегического планирования
10. Государственные расходы: структура, динамика, проблемы управления в условиях формирования нового технологического уклада.
11. Бюджетный дефицит: основные показатели, причины устойчивости, источники финансирования, бюджетные правила
12. Управление государственным долгом и экономический рост
13. Реформы налоговой системы как фактор экономического роста
14. Регулирование уровня инфляции и валютного курса в системе государственной макроэкономической политики
15. Темпы и качество экономического роста в условиях формирования нового технологического уклада: общеэкономические тенденции и Россия
16. Сфера услуг в национальной экономике России
17. Государственное регулирование сферы услуг
18. Ресурсный потенциал сферы услуг и его управление
19. Оценка производительности труда в отраслях сферы услуг и прогноз ее роста
20. Инновации в сфере услуг
21. Конкурентная политика и антимонопольная политика: состав, соотношение
22. Особенности антимонопольной политики в России
23. Проконкурентные и антиконкурентные эффекты промышленной политики

10.2. Вопросы к проведению аттестационных испытаний по программе кандидатского экзамена:

1. Предмет управления (менеджмента) как науки. Соотношение и взаимосвязь менеджмента с другими социально-экономическими дисциплинами
2. Личностный и ролевой аспекты взаимодействия человека и организационного окружения
3. Современные организационные теории
4. Внутриорганизационные процессы: сущность, характеристики, модели управления
5. Жизненный цикл организации – модели, проблемы, развитие моделей
6. Организационная культура: понятие, модели и методы анализа, новейшие концепции
7. Управление организацией как система: модели, общее, различие, тенденции развития
8. Ключевые элементы системы управления: перечень, характеристики
9. Процесс управления организацией: атрибуты, технологии анализа и развития
10. Историческое развитие систем управления. Логика развития систем управления. Факторы, определяющие динамику и направление эволюции систем управления. Менеджмент в XXI веке.
11. Зарождение и развитие взглядов на управление в рамках отдельных научных школ. Факторы, предопределяющие возникновение парадигмальных концепций управления. Новейшие концепции управления.
12. Методы исследования менеджмента: перечень, характеристики, возможности, ограничения
13. Методы оценки и управления рисками.
14. Концепция ERM (интегрированный риск-менеджмент)
15. Государственная экономическая политика: механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.
16. Стратегии и тактики в осуществлении государственной экономической политики.
17. Прогнозирование в системе государственной экономической политики: цели, методы, инструменты и функции.
18. Цели и инструменты стратегического планирования в РФ.
19. Управление по результатам в системе государственного регулирования экономики. Бюджетирование, ориентированное на результат.
20. Структурная политика и структурные преобразования в экономике РФ.
21. Формирование механизмов устойчивого развития в экономике РФ.
22. Промышленная политика на макро- и микроуровне.
23. Основные направления инвестиционной политики в экономике РФ.
24. Координация мер промышленной и торговой политики с учётом экономической безопасности.
25. Инструменты повышения конкурентоспособности экономики РФ и направления государственной внешнеэкономической политики.
26. Особенности разработки и реализации государственной политики в социальной сфере.

27. Особенности региональной социально-экономической политики в РФ.
28. Проблемы пространственного развития экономики России
29. Управление экономикой регионов. Формы и механизмы взаимодействия федеральной, региональной и муниципальной экономической политики в РФ. Целевые программы.
30. Критерии выделения сферы услуг в национальной экономике. Классификация отраслей и видов экономической деятельности в сфере услуг.
31. Природа услуги и ее качественные характеристики. Стандартизация качества услуг.
32. Концепция разграничения рыночных и нерыночных секторов сферы услуг.
33. Многоукладность в сфере услуг и факторы, влияющие на соотношение рыночных и нерыночных секторов сферы услуг.
34. Провалы рынка и их причины в социальной сфере.
35. Основные причины провалов государства в сфере услуг.
36. Общественные блага и их типология в социальной сфере.
37. Методы государственного регулирования сферы услуг.
38. Особенности малого и среднего бизнеса в сфере услуг.
39. Принципы и методы бюджетного регулирования сферы услуг в Российской Федерации.
40. Российская модель бюджетного федерализма в социальной сфере.
41. Материально-технический потенциал и особенности воспроизводства основных фондов в сфере услуг.
42. Особенности воспроизводства трудовых ресурсов в сфере услуг.
43. Организационно-экономический механизм в сфере образования.
44. Особенности организации и финансирования здравоохранения.
45. Сущность и типы некоммерческих организаций.
46. Соотношение конкурентной и промышленной политики
47. Политика антимонопольного контроля слияний
48. Антимонопольная политика в отношении соглашений
49. Антимонопольное регулирование в отношении доминирующих компаний
50. Промышленная политика и конкурентная политика: источники возможных противоречий

10.3. Пример домашнего задания по теме 12. «Управление денежно-кредитной политикой». Подготовьте аргументированные ответы

на следующие вопросы.

- Предположим, что ЦБ РФ принимает решение увеличить предложение денег, так как коэффициент монетизации экономики РФ относительно невелик. Как в этом случае, с Вашей точки зрения, могут измениться:

а) ставки процента?

б) уровень инфляции?

в) курс рубля?

г) темпы роста ВВП?

Аргументируйте Ваши прогнозы.

- Назовите основные цели денежно-кредитной политики. Могут ли они противоречить друг другу? Если да, то какие?
- Как выбирается приоритетная цель денежно-кредитной политики между целью снижения безработицы и целью снижения инфляции? Или в данном случае нет предмета для выбора?
- Поясните, в чем суть «невозможной триады» и как бы Вы описали закономерности выбора сочетания целей денежно-кредитной политики различными странами.
- Основные режимы денежно-кредитной политики. Действующий режим денежно-кредитной политики в России.
- Дайте описание режима таргетирования инфляции.
- Назовите основные инструменты денежно-кредитной политики в мире и в России.
- Как работает передаточный механизм денежно-кредитной политики? Каковы условия его эффективного функционирования? Имеются ли такие условия в экономике РФ?
- Какие инструменты денежно-кредитной политики наиболее эффективно, по Вашему мнению, использует ЦБ РФ? Почему? От каких причин может зависеть выбор инструментов денежно-кредитной политики?
- Какие факторы влияют на соотношение «наличность/депозиты»? Если предположить, что перед Новым годом, Рождеством и другими праздниками покупатели держат на руках больше наличности, чтобы покупать подарки, то повлияет ли это на объем денежной массы в экономике? Почему?
- Верно ли утверждение: «Норма резервирования– это соотношение суммы избыточных резервов и депозитов коммерческих банков»? Почему? По каким причинам, с Вашей точки зрения, коммерческие банки могут держать избыточные резервы в ЦБ?
- Как, с Вашей точки зрения, можно объяснить тот факт, что в экономике РФ мультипликационный эффект денежно-кредитной политики значительно слабее, чем в экономиках ведущих индустриальных стран?

- Какие параметры определяют уровень независимости Центрального банка? Почему уровень эффективности денежно-кредитной политики зависит от степени независимости Центрального банка?
- Что представляют собой инфляционные ожидания и инфляционная инерция? Как наличие инфляционной инерции может воздействовать на антиинфляционную и стабилизационную политику?
- Каковы последствия политики быстрого и медленного снижения уровня инфляции? Сопоставимы ли издержки этих двух антиинфляционных стратегий? Какая из них представляется наиболее предпочтительной с Вашей точки зрения? Почему? Как можно снизить издержки антиинфляционной политики государства?
- Сопоставьте динамику уровней инфляции в РФ и в ЕС в период после глобального финансово-экономического кризиса 2007-2009 гг. Какие факторы, с Вашей точки зрения, определяют различия в динамике уровней инфляции?

11. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

1. Д.Бодди, Р.Пэйтон. Основы менеджмента. СПб, ПИТЕР, 1999
2. Г.Минцберг и др. Школы стратегий. СПб, ПИТЕР, 2000
3. Д. Коллинз. От хорошего к великому. СПб., Стокгольмская школа экономики, 2001
4. Дж. П. Коттер. Впереди перемен. М., Олимп-Бизнес, 2003
5. Эстер Кемерон. Управление изменениями. М., Альпина, 2006
6. Дафт Р. Теория организации. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2006
7. Дж.Пфеффер, Р.Саттон, Доказательный менеджмент. М., ЭКСМО, 2008
8. Теория организации. Хрестоматия. СПб, ВШМ, 2009
9. Г.Минцберг. Менеджмент: природа и структура организаций глазами гуру. М., ЭКСМО.2009
10. А.Остервальдер, И.Пинье. Построение бизнес-моделей. М., Альпина Паблишер, 2011
11. Джо Оуэн. Как управлять людьми. М., ПРЕТЕКСТ, 2011
12. Маршев В.И. Проблемы реализации стратегических решений. В «Управление изменений». М., INTOP, 2012, сс.91-108
13. Маршев В.И. К вопросу о причинах не-свершения стратегий и способах их устранения. В сб. трудов XIV конф-ции по ИУМиБ, 2013, сс.100-112
14. Р. Дафт. Менеджмент. СПб, ПИТЕР, 2014
15. М.Мескон и др. Основы менеджмента. М., Вильямс, 2016

16. О.С.Виханский, А.И.Наумов. Менеджмент. М., Экономистъ, 2016
17. Маршев В.И. История управленческой мысли. М, Проспект. 2016
18. Маршев В.И., Архипов И.С. «Сценарный менеджмент» как новая парадигма управления. Труды XVIII международной конференции по Истории управленческой мысли и бизнеса. «Сценарный менеджмент: истоки, проблемы, решения».М.: МГУ, 2017. Сс. 144-155. Электронная версия сборника трудов конференции: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30650315>
19. Arnold S.Judson. Making Strategy Happen. Blackwell.1995
20. Jonathan W. Moses and Torbjom L.Knutsen. Ways of Knowing: Competing Methodologies in Social and Political Research. New York, N.Y., PalGrave Macmillan, 2007
21. Страхование: Учебник. В 2 т. /Под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, С.Ю. Яновой. – М.: Изд-во Юрайт, 2015.
22. Страхование и управление рисками: Учебник. / Под ред. Г.В. Черновой. - М.: Издательство Юрайт, 2014
23. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°" Москва, 2015.
24. Восколович Н. А. Экономика платных услуг. Учебник и практикум. 3-е издание , исправленное и дополненное. — ЮРАЙТ Москва, 2017. — 428 с.
25. Экономика общественного сектора: учебник. 2-е изд. / Под ред. Савченко П.В., Погосова П.В., Жильцова Е.Н. М.: ИНФРА-М, 2015 г.
26. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В. Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп / В. Л. Макаров, М. А. Абрамова, А. И. Алексеев и др. — Инфра-М Москва, 2017. — 839 с.
27. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
28. Авдашева С.Б., Шаститко А.Е., Калмычкова Е.Н. Экономические основы антимонопольной политики: российская практика в контексте мирового опыта. Курс лекций // Экономический журнал ВШЭ, 2007, №№ 1-4.
29. Авдашева С.Б., Шаститко А.Е. Конкурентная политика: состав, структура, система // Современная конкуренция, 2010, № 1
30. Motta M. Competition Policy: Theory and Practice. Cambridge University Press. 2004

Дополнительная литература

1. Смолкин А.М. Менеджмент: Основы организации. М., 1999
2. Питирим Сорокин. Социальная и культурная динамика. СПб, Изд-во РХГИ, 2000
3. Ф. Гуияр, Д. Келли. Преобразование организации. М., Дело, 2000
4. Фр. Глазл, Б. Ливехуд. Динамичное развитие предприятия. Калуга, Духовное познание, 2000
5. Курт Левин. Динамическая психология. М., Смысл, 2001

6. К. Камерон, Р.Куинн. Диагностика и изменение организационной культуры. СПб, ПИТЕР, 2001
7. Дж. Г. Бойетт, Дж. Т. Бойетт. Путеводитель по царству мудрости. Лучшие идеи мастеров управления. М., Олимп Бизнес, 2001
8. К.Фрайлингер, И.Фишер. Управление изменениями в организации. М., Книгописная палата, 2002
9. Д. Д. Дак. Монстр перемен. М., Альпина, 2002
10. Р.Каплан, Д. Нортон. Сбалансированная система показателей. М., Олимп-Бизнес, 2003
11. Питер Сенге и др. Танец перемен. М., Олимп-Бизнес, 2003
12. Мильнер Б.З.. Теории организации. М., 2003
13. Дж. Г. Бойетт, Дж. Т. Бойетт. Путеводитель по царству мудрости. Лучшие идеи крупнейших предпринимателей. М., Олимп Бизнес, 2004
14. Г. Хэмел, К. Прахалад и др. Стратегическая гибкость. СПб, ПИТЕР, 2005
15. Болмэн Ли Дж., Дилл Теренс Е. Рефрейминг организаций. Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2005
16. А.Сливоцки, Д.Моррисон. Зона прибыли. М: Эксмо, 2006
17. Г.Чесбро. Открытые бизнес-модели М., Поколение, 2007
18. Ицках К. Адизес. Управление жизненным циклом организации. ПИТЕР, 2007
19. Дж.Траут, С.Ривкин. Дифференцируйся или умирай. ПИТЕР, 2007
20. Дж.Пфеффер, Р.Саттон. От знаний к делу. М., Вильямс, 2007
21. Нассим Талеб. Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости. М., Колибри, 2007
22. Морган Г. Образы организации. М., МИ&Ф, 2008
23. В.С.Катькало. Эволюция теории стратегического управления. Изд-во «Высшая школа менеджмента СпбГУ», 2008
24. Грант Роберт. Современный стратегический анализ. ПИТЕР, 20
25. Широкова Г.В. Жизненный цикл организации. СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2008.
26. Мин Цзэн и Питер Вильямсон. Дракон у дверей. М, Вершина, 2009
27. Стивен Каммингс. Реконструкция стратегии. М., Изд-во Гуманитарный центр. 2010
28. М. Ковени и др. Стратегический разрыв. М., 2010
29. Г.Минцберг. Действуй эффективно! Лучшая практика менеджмента. ПИТЕР, 2011
30. Э.Фламгольц, И.Рэндл. Управление стратегическими изменениями. М., ЭКСМО, 2012
31. ПанкаджГемават. Мир 3.0. Глобальная интеграция без барьеров. М., Альпина Паблишер, 2013 (<http://cage.ghemawat.com/>)
32. Талеб Н. Н. Антихрупкость. Как извлечь выгоду из хаоса. М.: Изд. КоЛибри, Азбука-Аттикус , 2014
33. N.Taleb. Skin in the Game. 2018

34. John C.Hull. Risk Management and Financial Institutions, Wiley, 2015
35. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (действующая редакция).
36. Федеральный закон «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» N275-ФЗ (в действующей редакции).
37. Федеральный закон N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (в действ. ред.) <http://www.garant.ru/>
38. Экономика, организация и управление общественным сектором / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева, Н. А. под общ ред. — ЮРАЙТ Москва, 2018. — 324 с.
39. Овсянко Д.В. Управление качеством. – СПб.: Высшая школа менеджмента, 2011.
40. Развитие человеческого капитала – новая социальная политика: сб. науч. Статей. –М.: Издат. Дом «Дело» РАНХиГС, 2013.
41. Садовничий В.А., Григорьева Н.С., Чубарова Т.В. От традиций к инновациям: реформы здравоохранения в современном мире.- М.: Экономика, 2012.
42. Стратегия-2020: Новая модель роста – новая социальная политика. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 года. Книги 1, 2 / Под ред. В.А.Мау, Я.И. Кузьмина. – М.: Дело, РАНХиГС, 2013.
43. «Человеческий капитал» и образование / Под ред. В.Н. Черковца, Е.Н. Жильцова, Р.Т. Зяблюк. – М.: ТЕИС, 2009.
44. Шоул Дж. Первокласный сервис как конкурентное преимущество / Пер. с англ. — 5-е изд. — М.: Альпина Паблшер, 2013.
45. Экономика здравоохранения. Учеб. пособие. Под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2009.
46. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика/ Учебник. – 10 –е изд., переработанное и дополненное. – М.: издательский дом «Синергия», 2013
47. Агапова Т.А. Динамика структуры государственных расходов и факторы экономического роста в РФ/ Тезисы доклада на Международной научной конференции «Ломоносовские чтения – 2017». – «Ломоносовские чтения – 2017», секция экономических наук «Потенциал экономической науки для развития России». Сборник тезисов выступлений. Москва, 18-20 апреля 2017 г. Электронный текст, 2017. <http://www.econ.msu.ru>
48. Агапова Т.А. Особенности макроэкономического роста и макроэкономической политики в условиях формирования нового технологического уклада: общеэкономические тенденции и Россия/ Тезисы доклада на международной научной конференции «Ломоносовские чтения – 2016». – Материалы ежегодной научной конференции «Ломоносовские чтения – 2016», секция экономических наук. Электронный текст, Москва, 2016. <http://www.econ.msu.ru>
49. Агапова Т.А. Стратегическое планирование в системе государственного регулирования в РФ/ Обзор доклада на научном семинаре на экономическом факультете МГУ. – Обзор «Обсуждаем проблемы стратегического планирования в современной России/ А.М. Белянова, В.А.Бирюков. – Вопросы политической экономии, 2016, №2, с.160-168

50. Клепач А.Н. Структурные факторы экономического роста. – Научные труды Вольного экономического общества России, 2017. Т.207, с.210-218
51. Клепач А.Н. О монетарных факторах экономики роста. - Проблемы теории и практики управления, 2016, № 8
52. Буклемишев О.В., Данилов Ю.А. Экономическое лидерство и «лидерская рента». – Мировая экономика и международные отношения, 2015, № 10, с.5-17
53. Бояринцев Б.И., Рожкова Е.В. Государственно-частно-общественное партнерство как механизм развития комплекса профилактических медицинских услуг. – Аудит и финансовый анализ, № 6, 2017, с.424-431
54. Широ́в А.А. Система мер по восстановлению экономического роста в России // "Проблемы прогнозирования", 2018 №1
55. Широ́в А.А. Структурно-инвестиционная политика в целях модернизации экономики России // "Проблемы прогнозирования", 2017 №4
56. Широ́в А.А. Восстановление экономического роста в России. Научный доклад ИНП РАН // "Проблемы прогнозирования", 2016 №3
57. Широ́в А.А. Многоуровневые исследования и долгосрочная стратегия развития экономики // М.: МАКС Пресс, 2015 – 264 с – ISBN 978-5-317-05033-7
58. Мусаев Р.А., Лукаш Е.Н., Бухарова Е.М. "Эконометрическая оценка влияния особых экономических зон на территориальное развитие" в реферируемом журнале ВАК Проблемы теории и практики управления. № 6. 2017.
59. Мусаев Р.А., Бухарова Е.М. "Концептуальные основы формирования региональных инновационных систем на базе технико-внедренческих зон". Журнал "Научные труды ИНП РАН". Апрель 2016.
60. Шаститко А.Е., Комкова А.А., Курдин А.А. Что экономическая теория может сказать об адвокатировании конкуренции // Общественные науки и современность, 2016, № 1
61. Шаститко А.Е. Зачем конкурентная политика, если есть промышленная? // Экономическая политика, 2014, № 4
62. Шаститко А.Е., Курдин А.А. Защита прав интеллектуальной собственности и конкурентная политика: в поисках лучшего сочетания // Журнал Новой экономической ассоциации, 2014, № 1
63. Шаститко А.Е. Промышленная и конкурентная политика: от теории к практике взаимодействия // Журнал Новой экономической ассоциации, 2014, № 2
64. Шаститко А.Е. Защита интеллектуальной собственности и антитраст // Общественные науки и современность, 2013, № 4
65. Шаститко А.Е. Картель: организация, стимулы, политика противодействия // Российский журнал менеджмента, 2013, № 4
66. Шаститко А.Е., Федулова А.А., Яковлева Е.Ю. Регулирование вертикальных ограничений в России // Экономическая политика, 2010, № 5
67. Шаститко А.Е. Экономические аспекты ослабления наказания за нарушение антимонопольного законодательства // Вопросы экономики, 2007, № 8

68. Blair R., Kaserman D., Antitrust Economics. 2nd edition. Oxford University Press. 2008
69. Handbook of Antitrust Economics / ed. by P. Buccirossi. MIT Press. 2008
70. Posner R. Antitrust Law. 2nd edition. University of Chicago Press. 2001

Периодические издания

1. Российский журнал менеджмента
2. Проблемы теории и практики управления
3. Управленческие науки
4. Менеджмент в России и за рубежом
5. Экономическая политика
6. Вопросы государственного и муниципального управления
7. Strategic Management
8. International Strategies
9. Academy of Management Review
10. Academy of Management Journal
11. Journal of Management Studies
12. Harvard Business Review

Электронные источники

- Министерство экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Образовательно-справочный сайт по экономике: <http://www.economicus.ru>
- РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru>
- Проблемы теории и практики управления
- Управленческие науки
- <http://www.mckinsey.com/russianquarterly>
- <http://www.bcg.ru>
- www.12manage.com
- www.rjm.org
- www.management.com.ua

www.elitarium.ru
www.adizes.com/
www.12manage.com
www.rjm.ru/
www.aom.org (ж-лы Академии менеджмента – США)
 Центральный банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru>
 Официальный сайт Всероссийского союза страховщиков <http://www.ins-union.ru/>
 РБК.Рейтинг: <http://rating.rbc.ru/>
 OECD Health Statistics 2017 // <http://www.oecd.org/els/health-systems/oecdhealthdata.htm>
 Всемирный банк. <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
 Росстат (Федеральная служба государственной статистики) <http://www.gks.ru/>
 Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>
 Федеральная антимонопольная служба <http://www.fas.gov.ru>
 Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>
 Организация объединенных наций (ООН) <http://www.un.org/ru/>
 Евростат <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

12. Язык преподавания - **русский**

13. Преподаватели:

кафедра	ФИО преподавателя
Управление организацией	Маршев В.И., д.э.н., профессор
Прикладной институциональной экономики	Дорошенко М.Е., д.э.н., профессор
Конкретной и промышленной политики	Курдин А.А., к.э.н., н.с.
	Павлова Н.С., к.э.н., доцент
Управление рисками и страхование	Котловский И.Б., к.э.н., доцент
Макроэкономической политики и стратегического управления	Клепач А.Н., к.э.н., доцент
	Романова Н.В., к.э.н., доцент
	Агапова Т.А., д.э.н., проф.
	Широв А.А., д.э.н., в.н.с.

кафедра	ФИО преподавателя
	Бояринцев Б.И., д.э.н., проф.
	Мусаев Р.А., д.э.н., проф.
	Орешин В.П., д.э.н., проф.
	Буклемишев О.В., к.э.н., доц.
	Чистый С.В., к.э.н., в.н.с.
Агрэоэкономики	Киселев С.В., д.э.н., профессор

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Модуль по подготовке к кандидатскому экзамену по специальности «Экономика и управление народным хозяйством» (Менеджмент)»

на основе Карт компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ¹

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Шифр 31 (ОПК-1)	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах решений	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Реферат
ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации Шифр 32 (ОПК-1)	Отсутствие знаний об источниках и методах поиска информации	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Реферат
ЗНАТЬ: теоретические основания, актуальные проблемы и тенден-	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических оснований, актуальных про-	Неполные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических осно-	Сформированные и систематические знания теоретических оснований, актуальных	Реферат

¹ См. на сайте ЭФ МГУ раздел Методические материалы (Карты компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ): [Программы](#) > [Программы аспирантуры](#) > [Образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре \(программы аспирантуры\)](#) > [Карты компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ](#)

Ссылка: <https://www.econ.msu.ru/programmms/pg/OOP/Competens/>

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
ции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-1)		блем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	ваний, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	
ЗНАТЬ: результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации Код 32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Неполные знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Сформированные и систематические знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Реферат
ЗНАТЬ: современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам Код 31 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и прак-	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Реферат

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧ- НЫЕ СРЕД- СТВА
	1	2	3	4	5	
		тических задач.	задач.	практических задач.		
ЗНАТЬ: актуальные пробле- мы и тенденции раз- вития соответствую- щей научной области и области професси- ональной деятельно- сти Код 31 (ПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуаль- ных проблем и тенденций разви- тия соответствую- щей научной области и области профессиональ- ной деятельности	Неполные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области професси- ональной деятельно- сти	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области професси- ональной деятельно- сти	Сформированные и систематические зна- ния актуальных про- блем и тенденций раз- вития соответствую- щей научной области и области професси- ональной деятельности	Реферат
ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления на мик- ро-, мезо- и макро- экономическом уровне Код 31 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных подходов к опти- мизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономиче- ском уровне	Неполные знания основных подходов к оптимизации систем управления на мик- ро-, мезо- и макро- экономическом уровне	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы знания основных подходов к оптимизации систем управления на мик- ро-, мезо- и макро- экономическом уровне	Сформированные и систематические зна- ния основных подхо- дов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макро- экономическом уровне	Реферат
УМЕТЬ: обобщать и система- тизировать передо- вые достижения научной мысли и ос- новные тенденции хозяйственной прак-	Отсутствие умений обобщения и система- тизации передо- вые достиже- ния	Фрагментарные умения обобще- ния и системати- зации передовые достижения науч- ной мысли и ос- новные тенденции	В целом удовлетво- рительные, но не си- стематизированные умения обобщения и систематизации пе- редовые достижения научной мысли и ос-	В целом удовлетво- рительные, но со- держащее отдельные пробелы умения обобщения и систе- матизации передовые достижения научной	Сформированные уме- ния обобщения и си- стематизации передо- вые достижения науч- ной мысли и основные тенденции хозяй- ственной практики	Реферат

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧ- НЫЕ СРЕД- СТВА	
	1	2	3	4	5		6
тики Шифр: У2 (ОПК-1)	научной мысли и ос- новные тен- денции хо- зяйственной практики	хозяйственной практики	новные тенденции хозяйственной прак- тики	мысли и основные тенденции хозяй- ственной практики			
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникаю- щих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в меж- дисциплинарных об- ластях Код В1 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навы- ков анализа мето- дологических проблем, возни- кающих при ре- шении исследова- тельских и прак- тических задач	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков анализа ме- тодологических про- блем, возникающих при решении иссле- довательских и прак- тических задач	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы применение навыков анализа методологи- ческих проблем, воз- никающих при реше- нии исследователь- ских и практических задач	Успешное и система- тическое применение навыков анализа мето- дологических про- блем, возникающих при решении исследо- вательских и практи- ческих задач, в том числе в междисципли- нарных областях	Экзамен	
ВЛАДЕТЬ: навыками критиче- ского анализа и оценки современных научных достижений и результатов дея- тельности по реше- нию исследователь- ских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение тех- нологий критиче- ского анализа и оценки современ- ных научных до- стижений и ре- зультатов дея- тельности по ре- шению исследова- тельских и прак-	В целом успешное, но не систематиче- ское применение технологий критиче- ского анализа и оценки современных научных достижений и результатов дея- тельности по реше- нию исследовате- льских и практических	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы применение техноло- гий критического анализа и оценки со- временных научных достижений и ре- зультатов деятельно- сти по решению ис- следовательских и	Успешное и система- тическое применение технологий критиче- ского анализа и оценки современных научных достижений и резуль- татов деятельности по решению исследова- тельских и практиче- ских задач.	экзамен	

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧ- НЫЕ СРЕД- СТВА
	1	2	3	4	5	
		тических задач.	задач.	практических задач.		
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоз- зренческих и мето- дологических про- блем, в т.ч. междис- циплинарного харак- тера, возникающих в науке на современ- ном этапе ее разви- тия Код В1(УК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навы- ков анализа ос- новных мировоз- зренческих и ме- тодологических проблем, возни- кающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков анализа ос- новных мировоз- зренческих и мето- дологических про- блем, возникающих в науке на современ- ном этапе ее разви- тия	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникаю- щих в науке на со- временном этапе ее развития	Успешное и система- тическое применение навыков анализа ос- новных мировоззрен- ческих и методологи- ческих проблем, воз- никающих в науке на современном этапе ее развития	Экзамен
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. меж- дисциплинарного характера, возника- ющих при работе по решению научных и научно- образовательных за- дач в российских или международных ис-	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навы- ков анализа ос- новных мировоз- зренческих и ме- тодологических проблем, в т.ч. междисциплинар- ного характера, возникающих при работе по реше-	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков анализа ос- новных мировоз- зренческих и мето- дологических про- блем, в т.ч. междис- циплинарного харак- тера, возникающих при работе по реше-	В целом успешное, но сопровождающее- ся отдельными ошибками примене- ние навыков анализа основных мировоз- зренческих и мето- дологических про- блем, в т.ч. междис- циплинарного харак- тера, возникающих	Успешное и система- тическое применение навыков анализа ос- новных мировоззрен- ческих и методологи- ческих проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникаю- щих при работе по ре- шению научных и научно-	Экзамен

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧ- НЫЕ СРЕД- СТВА
	1	2	3	4	5	
следователских коллективах Код В1(УК-3)		нию научных и научно- образовательных задач в россий- ских или между- народных иссле- довательских кол- лективах	нию научных и науч- но-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	при работе по реше- нию научных и науч- но-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	образовательных задач в российских или международных ис- следовательских кол- лективах	
ВЛАДЕТЬ: современными мето- дами, инструментами и технологией науч- но- исследовательской и проектной деятель- ности в определен- ных областях эконо- мической науки Шифр: В1 (ОПК-1)	Отсутствие навыков владения современ- ными мето- дами науч- ных иссле- дований	Фрагментарные навыки владения современными методами науч- ных исследований	В целом удовлетво- рительные, но не си- стематизированные навыки владения со- временными метода- ми научных исследо- ваний	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы применение навыков владения современ- ными методами научных исследова- ний	Успешное и система- тическое применение навыков владения со- временными методами научных исследований	Экзамен

**Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения
Балльно-рейтинговая система²**

№	Формы самостоятельной работы	Количество баллов
1	Выполнение домашних заданий (5 шт)	60
2	Подготовка обзора на тему «Уровень разработанности работ по теме диссертации»	90
3	Экзамен (из трех вопросов)	150
	Всего:	300

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой

² При переводе баллов в оценку следует использовать следующие соотношения:

ОЦЕНКА за одно конкурсное испытание	%
ОТЛИЧНО	$\sum \text{баллов} \Rightarrow 85\%$
ХОРОШО	$65\% \leq \sum \text{баллов} \Rightarrow 85\%$
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	$40\% \leq \sum \text{баллов} \Rightarrow 65\%$
не УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	$\sum \text{баллов} < 40\%$

**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения
Критерии оценки Обзора/Реферата/Эссе (из 60 баллов)**

Критерии	Требования к аспиранту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы; 	20
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно применяет категории анализа; -умело использует примеры сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; -способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; -диапазон используемого информативного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); 	20
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - яркость и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы, сопровождающиеся грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка; -- обоснованы причины возникновения новых положений, теорий, концепций по предмету реферата - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи; 	40
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям. 	10

Вопросы экзамена (экзаменационный билет из трёх вопросов)

1. Предмет управления (менеджмента) как науки. Соотношение и взаимосвязь менеджмента с другими социально-экономическими дисциплинами.
2. Организация как объект управления. Функционалы организации. Современные организационные теории
3. Личностный и ролевой аспекты взаимодействия человека и организационного окружения.
4. Внутриорганизационные процессы: перечень, характеристики, проблемы
5. Организационное поведение. Межгрупповые отношения в процессе управления: методы и технологии анализа, новейшие концепции
6. Жизненный цикл организации – модели, проблемы, развитие моделей
7. Управление организацией как система: различные концепции, характеристики элементов системы, развитие взглядов. Менеджмент vs. Цифровая экономика. Менеджмент в XXI веке
8. Историческое развитие систем управления. Факторы, определяющие динамику и направление эволюции систем управления. Управление как саморазвивающаяся система
9. Управление изменениями в организациях и организациями: концепции, характеристики, направления развития
10. Кадры управления. Роли менеджера (по Г. Минцбергу). Новейшие концепции ролей менеджеров.
11. Процесс управления организацией, её отдельными подсистемами и функционалами (персоналом, маркетингом, финансами, производством и др.): содержание, методы, технологии, новейшие концепции
12. История управленческой мысли – предмет, методы исследования. Зарождение и развитие взглядов на управление в рамках отдельных научных школ. Факторы, предопределяющие возникновение парадигмальных концепций управления. Новейшие концепции управления.
13. Стратегический менеджмент: содержание, атрибуты, процесс. Стратегический анализ внутренней и внешней среды – методы, технологии, преимущества, недостатки

14. Эталонные корпоративные стратегии. Продуктовые и функциональные стратегии. Меморандум стратегий. Системы контроля над реализацией стратегий. Причины не-свершения стратегий. Технологии устранения причин.