

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения

ВЛАДЕТЬ: навыками работы в команде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета Шифр: В1 (ОПК-2)</p>	Отсутствие культуры профессионального общения	Фрагментарное применение навыков профессионального общения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального общения	Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения	<p>Иностранный язык Современные методы исследований в науке и преподавании Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)</p>	<p>Разработка и защита проекта исследования Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Использование методов диагностики, коррекции и оценки изучаемых явлений и процессов Реферат и его защита Написание научной статьи Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности</p>

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: иностранными языками Шифр: В2 (ОПК-2)	Отсутствие навыков владения иностранными языками	Фрагментарное применение навыков владения иностранными языками	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения иностранными языками	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки владения иностранными языками	Успешное и систематическое применение навыков владения иностранными языками	Иностранный язык Современные методы исследований в науке и преподавании Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)	Разработка и защита проекта исследования Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Использование методов диагностики, коррекции и оценки изучаемых явлений и процессов Реферат и его защита Написание научной статьи Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ: особенностями	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки	В целом удовлетвори-	В целом удовлетворитель-	Успешное и систематическое	Иностранный язык Современные ме-	Разработка и защита проекта исследования

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результаты обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ми научного и научно-публицистического стиля Шифр: В3 (ОПК-2)	написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	тельные, но не систематизированные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	ные, но содержащие отдельные пробелы навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	применение навыков написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	тоды исследований в науке и преподавании Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)	Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Использование методов диагностики, коррекции и оценки изучаемых явлений и процессов Реферат и его защита Написание научной статьи Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ: определять актуальные направления	Отсутствие умений определения актуальные	Фрагментарное использование умений	В целом успешное, но не систематическое ис-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение умений определять актуальные направле-	Иностранный язык Современные методы исследований в науке и преподавании	Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики Шифр: У1 (ОПК-2)	направления исследовательской деятельности	определения актуальные направления исследовательской деятельности	пользование умений определения актуальные направления исследовательской деятельности	пробелы использования умений определения актуальные направления исследовательской деятельности	исследования исследовательской деятельности	Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)	аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе
УМЕТЬ: предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики;	Отсутствие умений предлагать и продвигать практические рекомендации	Фрагментарное использование умений предлагать и продвигать практические рекомендации	В целом успешное, но не систематическое использование умений предлагать и продвигать прак-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умений предлагать и про-	Сформированное умение предлагать и продвигать практические рекомендации	Иностранный язык Современные методы исследований в науке и преподавании Практика исследовательская Научно-методический семинар	Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности Шифр: У2 (ОПК-2)			тические рекомендации	двигать практические рекомендации		Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)	Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе
УМЕТЬ: мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования,	Отсутствие умения мотивации и руководства работой коллег	Фрагментарные умения мотивации и руководства работой коллег	В целом успешное, но не систематическое использование умения мотивации и руководства работой коллег	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умения мотивации и руководства работой коллег	Сформированные умения мотивации и руководства работой коллег	Иностранный язык Современные методы исследований в науке и преподавании Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская	Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результаты обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы Шифр: У3 (ОПК-2)						деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе
ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности Шифр 31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний основ организации научно-исследовательской деятельности	Фрагментарные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Иностранный язык Современные методы исследований в науке и преподавании Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская	Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результаты обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
						деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)	
ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов Шифр 32 (ОПК-2)	Отсутствие знаний специфики нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Фрагментарные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Неполные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Сформированные систематические представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Иностранный язык Современные методы исследований в науке и преподавании Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)	Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол
ЗНАТЬ: особенности проведения конкурсов	Отсутствие знаний об особенностях проведения	Фрагментарные представления об особенностях	Неполные представления об особенностях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления об особенностях	Иностранный язык Современные методы исследований в науке и преподавании	Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации Шифр 33 (ОПК-2)	конкурсов российскими и международными научными организациями	проведения конкурсов российскими и международными научными организациями	проведения конкурсов российскими и международными научными организациями	представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными организациями	проведения конкурсов российскими и международными научными организациями	Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)	Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол

Примечание: * - показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, шифр

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Отчет по исследовательской практике, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)