

# Вестник Московского университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в ноябре 1946 г.

Серия 6 ЭКОНОМИКА

№ 3 • 2011 • МАЙ—ИЮНЬ

Издательство Московского университета

Выходит один раз в два месяца

---

## СОДЕРЖАНИЕ

Колесов В.П. Экономическому факультет МГУ имени М.В. Ломоносова 70 лет . . . . .	3
Пороховский А.А. Фундаментальность теоретической подготовки — конкурентное преимущество выпускников факультета . . . . .	21
Шерemet А.Д. Одна из первых кафедр экономического факультета . . . . .	35
Киселев С.В. Кафедра агроэкономики на рубеже веков . . . . .	48
Колосова Р.П., Линге Д.И. Экономика труда на экономическом факультете: прошлое, настоящее, будущее . . . . .	64
Егоров Е.В., Быховская А.Ю., Панкратова В.П. 40 лет в составе экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова . . . . .	81
Герасименко В.В. Кафедра маркетинга: новые образовательные технологии и перспективные исследования современных рынков . . . . .	96
Виханский О.С., Семенов А.Л. Кафедра управления организациями: становление и перспективы . . . . .	103
Осипов Ю.М., Зотова Е.С. Лаборатория философии хозяйства: заметный вклад в современную науку . . . . .	111

## CONTENTS

Kolesov V.P. The 70 <sup>th</sup> Anniversary of the Lomonosov MSU Faculty of Economics . . . . .	3
Porokhovskiy A.A. Fundamental of Theoretical Training – Faculty’s Graduates Competitive Advantage . . . . .	21
Sheremet A.D. One of the First Department of Economic Faculty . . . .	35
Kiselev S.V. Department of Agroecconomics on a Boundary of Centuries. . . . .	48
Kolosova R.P., Linge D.I. Labour Economy at Faculty of Economics . .64	
Egorov E.V., Bykhovskaya A.Y., Pankratova V.P. 40 Years as a Part of the Lomonosov MSU Faculty of Economics . . . . .	81
Gerasimenko V.V. Department of Marketing: New Educational Technologies and Perspective Researches of the Modern Markets . . . . .	96
Vikhansky O.S., Semenov A.L. Organizational Management Department: History and Perspectives . . . . .	103
Osipov Y.M., Zotova E.S. Laboratory of Philosophy of Economy: the Noticeable Contribution to a Modern Science. . . . .	111

**В.П. Колесов<sup>1</sup>,**

докт. экон. наук, профессор, декан экономического ф-та МГУ имени  
М.В. Ломоносова

## **ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА 70 ЛЕТ**

В статье дается краткий обзор развития экономического факультета МГУ в год его 70-летия. Выделены десятилетние отрезки этого развития и важнейшие вехи становления факультета в привязке к основным событиям в истории страны. Дана история создания кафедр, названы основатели и продолжатели ведущих научных школ.

**Ключевые слова:** экономический факультет МГУ, экономическая теория, кафедра, учебный процесс, модернизация экономического образования, двухуровневая система обучения, бакалавриат, магистратура, научная работа, международное сотрудничество.

The article provides a brief outline of the Lomonosov MSU faculty of economics history in the year of the faculty's 70<sup>th</sup> anniversary. The faculty's history has been rubricated onto roughly decade intervals determined by important developments at the faculty in compliance with major changes in our society. The article shows departments' creation background and recalls the founding scholars and their successors.

**Key words:** Lomonosov MSU faculty of economics, economic theory, department, educational process, modernization of economic education, two-level system of training, undergraduate school, graduate school, research, international cooperation.

В декабре 2011 г. исполняется 70 лет со дня создания экономического факультета в составе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (далее — МГУ). Возникновение факультета в декабре 1941 г. — труднейший для страны и столицы период — можно рассматривать как проявление величайшего оптимизма и веры в победу в Великой Отечественной войне и в лучшее послевоенное устройство страны. В МГУ к этому времени был накоплен почти полуторавековой опыт и сложились прочные традиции преподавания как общей экономической теории, так и прикладных и отраслевых экономических дисциплин.

Однако в силу сложных условий военного времени факультет начал функционировать как весьма скромное подразделение. В его составе было лишь 6 преподавателей, объединенных в одну кафедру — кафедру политической экономии, а студентов насчитывалось

---

<sup>1</sup> Колесов Василий Петрович, тел.: +7 (495) 939-34-95; e-mail: kolesov@econ.msu.ru

всего 28 человек (по современным меркам — это одна академическая группа). Первым деканом стал видный экономист и общественный деятель — И.Д. Удальцов, кафедру возглавили ведущие ученые: сначала — С.Л. Выгодский (1941—1943), а затем — К.В. Островитянов (1943—1948). К концу 1940-х гг. ежегодный набор студентов составлял 50 человек, который лишь на рубеже 1950—1960-х гг. был удвоен и достиг 100 человек.

Каждый этап последующего развития факультета отражал противоречивый характер каждого десятилетнего отрезка времени второй половины XX в. и соответствующих им представлений о характере экономических и социальных проблем развития общества. Любая характеристика таких, в известной мере искусственных отрезков неизбежно носит субъективный характер, однако даже подобная нестрогая периодизация истории факультета позволяет лучше понять как саму историю в целом, так и смену научных и, неизбежно, идеологических представлений поколений людей — участников этой истории.

Первое послевоенное десятилетие (1950-е гг.) отмечено в истории факультета, как и всего научного экономического сообщества того времени, бурными экономическими дискуссиями о задачах дальнейшего восстановительного развития и природе социалистических производственных отношений в государственной и колхозной формах собственности. Наука и преподавание в эти годы не могли не нести на себе отпечаток сталинских установок, предполагающих экономическое развитие, которое мыслилось как наращивание индустриальной мощи страны и «укрепление колхозного строя», а также укрепление лагеря социализма в условиях начавшейся в то время холодной войны с западным миром. Перед экономической наукой ставилась задача обосновать и решить возникшие проблемы, а перед системой экономического образования — подготовить кадры для науки и управления.

Экономическое образование в эти годы, несмотря на жесткий идеологический прессинг, становилось системным и методически организованным. Именно в данное десятилетие сложился курс истории экономических учений. В его формировании большую роль сыграли исследования, обобщенные в многотомном труде «История русской экономической мысли» (1955) под редакцией А.И. Пашкова, который руководил кафедрой политической экономии с 1948 по 1957 г. Большой системности преподавания теории способствовало издание в 1954 г. Институтом экономики АН первого учебника «Политическая экономия». Системно мыслить будущим экономистам помогало и поставленное глубокое изучение «Капитала» К. Маркса. К середине 1950-х гг. на факультете были созданы кафедры статистики (1946 г., заведующий — профессор

Д.В. Савинский), истории народного хозяйства и экономических учений (1947 г., заведующий — профессор И.Д. Удальцов), учета и анализа хозяйственной деятельности (1949 г., заведующий — профессор С.К. Татур), экономики зарубежных стран (1953 г., заведующий — профессор В.П. Глушков), экономики сельского хозяйства (1954 г., заведующий — профессор М.М. Соколов), экономики промышленности (1954 г., заведующий — профессор Г.Д. Бакулев). В условиях складывавшейся консолидации экономической идеологии создание этих кафедр способствовало формированию глубокого понимания реальных экономических проблем, которые, впрочем, не всегда трактовались в русле идеального и идеологизированного представления о их природе.

В 1955 г. факультет возглавил профессор М.М. Соколов, которого сменил в 1959 г. профессор В.А. Жамин.

Десятилетие 1960-х гг. хронологически совпало со временем хрущевской оттепели в истории страны и стало периодом поиска путей совершенствования хозяйственной системы, которая начала проявлять первые признаки неэффективности. Хотя экономическая наука сохраняла идеологически воинственный дух, все чаще на первый план выходили вопросы регулирующей роли закона стоимости, товарности советской экономики в целом и сферы услуг, в частности обособленности и самостоятельности предприятий, ценообразования, социалистического соревнования (конкуренции) предприятий, стимулирования труда и др. Учеными факультета в этот период был подготовлен собственный двухтомный учебник по политической экономии под редакцией заведующего кафедрой политэкономии профессора Н.А. Цаголова (1957—1985). Отличительной чертой второго тома была попытка выстроить в систему законы и категории «социалистического способа производства». Также активизировались в эти годы исследования прикладных, отраслевых и региональных аспектов экономической теории. Свежей струей в экономической науке стали разработки, предпринимавшиеся в том числе и учеными факультета, по вопросам совершенствования механизма функционирования народного хозяйства страны, которые породили ряд предложений, известных под названием политически неприемлемой и нереализованной «косыгинской» реформы.

Прорывом в науке и экономическом образовании стало появление ветви экономико-математических методов анализа экономики. Благодаря универсальности и иммунитету математики к идеологическому влиянию это направление быстро стало весьма популярным и послужило мостиком, связывающим отечественную экономическую науку с основным потоком набиравшего в мире силу экономического знания. На факультете по инициативе профессо-

ра В.С. Немчинова была создана соответствующая кафедра (1962) и начата подготовка специалистов данного профиля. Позднее были созданы кафедры организации и планирования народного хозяйства (1963 г., заведующий — профессор Л.Я. Берри), экономики труда (1964 г., заведующий — профессор Л.А. Костин) и народонаселения (1967 г., заведующий — профессор Д.И. Валентей).

Период 1970-х гг. в истории экономического факультета также был ознаменован противоречием между развитием страны и экономической науки того времени. Отказ политических верхов от «косыгинской» реформы не мог заглушить критических выступлений в адрес сложившейся, как сейчас говорят, модели социалистического хозяйствования, а также предложений по ее совершенствованию. Ответом руководства партии на продолжающиеся расхождения идеологических догматов и реальности стало усиление идеологического давления на научные круги (реорганизация Института экономики, усиление партийного контроля в общественных науках и т.д.). С другой стороны, догматы, воплощенные в методы прямого директивного управления экономикой на всех уровнях, стали источником и причиной серьезных хозяйственных сбоев, невосприимчивости экономики к научно-техническому прогрессу. Экономика страны (кроме ВПК) не смогла подняться на уровень пятого технологического уклада. Скрывать растущее отставание от Запада стало невозможно, и оно компенсировалось многочисленными «судьбоносными» пленумами и съездами партии с их многословными и малосодержательными программными документами, в основе которых были пустые концептуальные подходы типа «развитого социализма». В условиях малодинамичной по темпам роста экономики, нехватки продовольствия и, с другой стороны, постоянно растущего числа разорительных проектов в области гонки вооружений руководство страны легко поддавалось соблазну переключения на экспортные доходы от масштабной и во многом хищнической эксплуатации природных ресурсов. Вызванные этим переходом эффекты «голландской болезни» и сырьевой зависимости стране не удалось преодолеть до сих пор.

Тем не менее период «застоя» в экономике, затянувшийся до середины 1980-х гг., был отмечен на факультете большим количеством событий в научной жизни, в частности дискуссий, посвященных товарному производству в условиях плановой экономики, хозрасчету, стимулированию и внедрению рыночных начал. Успехи страны в космосе и развитии ВПК, урбанизация населения сделали необходимым и возможным (хотя плохо реализованным) переход страны ко всеобщему среднему образованию. В этих условиях выросла популярность экономического образования, что обусловило удвоение (до 200 человек) ежегодного набора студентов. В это

десятилетие факультет дважды поменял «квартиру», переехав в 1969/70-м учебном году в I учебный корпус, а в 1975 г. — во II корпус. Выросло и число кафедр. Появились кафедры управления производством (1971 г., заведующий — профессор Г.Х. Попов), экономики непродовольственной сферы (1971 г., заведующий — профессор М.В. Солодков), экономики природопользования (1979 г., заведующий — академик Т.С. Хачатуров). На многих кафедрах произошла смена поколений в руководстве, их возглавили известные ученые: А.Я. Боярский, Ф.Я. Полянский, А.Д. Шеремет, В.А. Жамин, М.С. Драгилев, А.Г. Омаровский, С.С. Шаталин, Е.И. Капустин. Руководство факультетом осуществляли деканы М.В. Солодков (1965—1977), Г.Х. Попов (1977—1980), В.Н. Черковец (1980—1987). Многие выпускники факультета получили в это время высшее научное признание, став академиками АН (С.А. Ситарян, С.С. Шаталин, А.А. Анчишкин).

Ярким периодом в жизни факультета, как и всего общества, стала вторая половина 1980-х гг., вошедшая в историю как эпоха «гласности» и «перестройки». В эти годы ускорился развал плановой экономики, чему способствовала неблагоприятная конъюнктура уже сложившейся сырьевой зависимости страны. В поисках путей выхода из крайне тяжелого состояния экономики в экономической политике были испробованы отброшенные ранее рецепты «косыгинских» реформ, однако они уже не смогли приостановить развал. Факультет активно участвовал во всех событиях экономической жизни данного периода. Особенно популярными в то время были научные споры о соотношении плана и рынка. В соответствии с потребностями нарождающихся элементов рыночного хозяйства на факультете была создана кафедра финансов (1989 г., заведующий — профессор В.И. Рыбин). Немногим ранее, в 1987 г., возникли кафедры крупнейших экономических институтов АН. Они были созданы в целях сближения с Академией наук, пополнения ее молодыми кадрами. На эти кафедры для чтения курсов (в основном это были специальные циклы для старшекурсников) приглашались ведущие исследователи институтов, а работу кафедр возглавляли директора (Л.И. Абалкин, Е.М. Примаков, В.Л. Макаров). Руководителями факультетских кафедр стали представители нового поколения: профессора В.В. Радаев, А.М. Емельянов, Г.А. Егизарян, Б.П. Суворов, А.Г. Худокормов, Ю.Н. Иванов, Ю.М. Швырков, Е.Н. Жильцов, К.В. Папенков. На факультете активно велись поиски путей обновления содержания образования, которое должно было учесть новые реалии в экономике, возникшие вследствие неуклонного расширения рыночных начал. В это же время, ближе к концу периода, в стране развернулась дискуссия об отказе от узких специальностей в высшем образовании, в связи с чем на фа-

культете внимательно изучили зарубежный опыт двухуровневого образования. В 1987 г. факультет возглавил работу по координации методической деятельности экономических факультетов классических университетов в рамках Совета по экономике учебно-методического объединения классических университетов. Эта работа продолжается и по настоящее время.

Следующий десятилетний отрезок истории развития факультета приходится на 1990-е гг., насыщенные событиями трансформационного перехода страны к рыночной экономике, связанные с включением ее в процесс глобализации и с кардинальной перестройкой общественно-политического устройства. Отвергаемые на протяжении десятилетий, но неизбежно назревавшие перемены, по-видимому, обусловили тот факт, что политическое руководство выбрало радикальный путь шоковой рыночной трансформации и распахнутости национальной экономики в структуре мирового хозяйства. Распад Советского Союза, сокращение ВВП страны более чем на 40%, кризисное состояние денежного хозяйства, рост безработицы, падение жизненного уровня и обнищание больших масс людей, неупорядоченное и плохо регулируемое развитие частного предпринимательства на фоне развала государственной собственности, незащищенность таможенных и даже государственных границ, сепаратизм и расцвет организованной преступности — это лишь самые очевидные признаки негативного состояния страны и ее экономики в данный период. Внимание к образованию в это время было минимальным, популярным было выражение «государство ушло из образования», вузы боролись как могли за выживание. В связи с увеличивающимся спросом на экономическое образование одним из способов приспособления вузов к рыночным условиям стало открытие платных непрофильных экономических факультетов. Этот же спрос породил десятки частных вузов. Экономическое образование оказалось в омуте некачественных образовательных программ, предлагаемых более чем 900 вузами, конкуренция со стороны которых была тем не менее реальным фактом. Экономический факультет МГУ должен был принять этот вызов, поэтому 1990-е гг. стали весьма динамичным периодом в истории факультета и вместили в себя необычайно много изменений.

На факультете еще в самом начале десятилетия сложилось понимание того, что в обновлении нуждаются содержание экономического образования, его структурная организация, организация (технология) учебного процесса, материальная база и техническое оснащение (к концу десятилетия на факультете на студента приходилось чуть более 1 м<sup>2</sup> площади). Эти четыре направления изменений и стали сутью последующей программы модернизации университетского экономического образования и легли в основу стратегии развития факультета на период до 2015 г.



Наиболее срочной задачей уже в начале 1990-х гг. стала задача обновления содержания образования. Сама профессия экономиста в очень короткое время кардинально изменилась. Переход к рыночной экономике потребовал отказа от прежних идеологических установок и канонов, связанных, как стало очевидным, с после-марксовым трактованием многих положений основателя марксизма и с многочисленными псевдомарксистскими «законами». Из программы исчезли ставшие к тому времени одиозными курсы «История КПСС», «Научный коммунизм» и «Политэкономия социализма». Однако быстро стало очевидным, что нельзя ограничиться обновлением (т.е. отказом от тем вроде ГК или «Всеобщий кризис капитализма») основного курса политэкономии и что требуется переход от всей системы привычных базовых категорий и понятий этого основополагающего в прошлом курса на другую теоретическую платформу. Такой платформой мог стать лишь «мейнстрим» — некий устоявшийся на западе набор представлений из всех важнейших течений экономической мысли под названием «экономикс». Поделенный еще на западе на два самостоятельных курса микро- и макроэкономики, он и лег в основу общей теоретической подготовки экономистов. Принятая вначале некоторыми преподавателями в штыки из-за идеологических пристрастий эта общая экономическая теория довольно быстро была освоена и органично вписалась в учебные программы.

Другая проблема состояла в том, что появилось много новых требующих освоения дисциплин. Их оказалось гораздо больше, чем исключенных из учебного плана чисто идеологических курсов. Новые дисциплины, такие, как теория фирмы, теория финансов, корпоративные финансы, финансовые рынки, теория отраслевых рынков, международная экономика, маркетинг, институциональная экономика, проектный анализ, были быстро освоены и адаптированы к нашей реальности. Приложение к диплому выпускника факультета экономики МГУ по набору дисциплин стало мало чем отличаться от приложения, сопровождающего диплом выпускника любого западноевропейского или американского университета, как и каталоги учебных программ, которые с тех пор регулярно публикует факультет.

Но мало было освоить новые дисциплины, наработанные мировой экономической наукой за десятилетия застоя отечественной. Следовало обеспечить их соответствующее преподавание и изучение студентами. Для этого необходимо было по-новому структурировать знания и отказаться от старой технологии обучения, сфокусированной в учебном плане. В истории факультета никогда еще не отмечалось такого взрывного прироста дисциплин и их обновления, всем надо было найти место. Однако ни одна

из кафедр не хотела уступать свои часы под новые дисциплины, особенно если эти дисциплины относились к категории обязательных, фигурировавших на лицевой стороне учебного плана. К тому же, согласно этому плану, студенты уже имели максимальную нагрузку — 36 ч, а по некоторым специализациям (зарубежная экономика) — 40 ч. Исключать или даже сокращать одни дисциплины в пользу других означало бы лишить какую-то кафедру ресурсов и перспектив развития: все читаемые курсы были необходимы. В итоге наиболее разумным решением указанной выше проблемы стал переход на двухступенчатую систему подготовки, что позволило сохранить все кафедры. К подобному переходу страна готовилась еще в советское время, но его пришлось отложить почти на 20 лет (на период выживания вузов) из-за невнятных реформ высшего образования. Скорее всего, переход на новую систему подготовки специалистов затянулся бы и на больший срок, если бы не обязательства страны по присоединению к Болонскому процессу, с критикой которого («нас хотят оболонить») выступали сторонники сохранения моноподготовки узких специалистов, не понимая, что необходимость этого перехода назрела еще десять лет назад и вполне соответствовала внутренним потребностям развития страны.

Цели перехода факультета на двухуровневую систему подготовки были, конечно, более широкими, чем совершенствование образовательного поля для вмещения всех необходимых дисциплин. Задачу по увеличению количества дисциплин факультет решал как бы попутно, но основательно путем эшелонирования дисциплин по ступеням обучения и по степени глубины с разделением наиболее сложных предметов на вводный, промежуточный и продвинутый уровни. Так появилась возможность в пределах одного уровня создавать версии курсов для разных направлений подготовки. В результате образовательное поле факультета быстро росло и сегодня насчитывает более 300 курсов.

Решение о переходе на двухуровневую подготовку было принято ученым советом факультета весной 1991 г. с согласия ученого совета МГУ. В том же году началась практическая реализация системы двухуровневой подготовки путем набора первых студентов как на программу бакалавра, так и на программу магистра. В июне 1995 г. состоялся последний выпуск специалистов набора 1990 г. и первый выпуск бакалавров. Что касается магистратуры, то число магистерских программ уже к концу десятилетия достигло 17, что вывело факультет в этом отношении в число самых продвинутых в стране вузов.

Большинство новых дисциплин и курсов были сформированы профессорами и преподавателями уже существовавших кафедр, часть которых поменяла или уточнила свои названия, и во главе

которых появились новые руководители: профессора О.С. Виханский, М.В. Грачева, В.А. Ионцев, Н.П. Иващенко, А.А. Пороховский. Однако жизнь потребовала от факультета создания новых кафедр, таких, как экономика труда, занятость и социально-трудовые отношения (1992 г., заведующий — профессор Р.П. Колосова), экономическая информатика (1994 г., заведующий — профессор М.И. Лугачев), управление рисками и страхования (1995 г., заведующий — профессор И.Б. Котлобовский).

Обновлению содержания экономического образования на факультете в 1990-е гг. значительно помогло международное сотрудничество с зарубежными вузами. Именно в эти годы на факультете было реализовано несколько крупных проектов с участием зарубежных партнеров. Так, в рамках проекта TEMPUS факультетом совместно с Университетом Сорбонна Париж I, Лондонской школой экономики и Тилбургским университетом (Голландия) в течение 6 лет проводилась реструктуризация экономического образования и его совершенствование, в том числе путем стажировок в названных вузах преподавателей и студентов. В рамках другого проекта TEMPUS была разработана и осуществлена программа подготовки магистров демографии. В рамках программы ТАСИС факультетом совместно с Европейским комитетом по образованию осуществлялся проект по развитию образования в области страхования. В рамках совместного проекта с Программой развития ПРООН факультетом начато углубленное изучение и преподавание концепции человеческого развития, готовятся различные учебники и учебные пособия, ежегодные национальные доклады и доклады ряда субъектов РФ по человеческому развитию, проводятся обучающие семинары для преподавателей региональных вузов и вузов стран СНГ. Были подготовлены и реализованы и другие двухсторонние и многосторонние проекты. Весьма полезным было так же сотрудничество с американскими университетами (университетами Ассоциации штата Нью-Йорк, Бостонским, Джоржтаунским университетами и др.).

В ходе работы над обновлением содержания экономического образования факультету приходилось решать много методических проблем: разграничения областей и уровней знания между бакалавриатом и магистратурой, адаптации новых, заимствованных дисциплин к отечественной быстро меняющейся реальности, обеспечения системности и целостности изучения курса экономической теории, соотношения фундаментальности и специализации подготовки, математической подготовки и др. Именно начиная с этого периода сложилась практика ежегодных собраний профессорско-преподавательского состава в начале учебного года и ежемесячных педагогических чтений, что позволяет и в настоящее время держать на хорошем уровне градус внимания к методическому

обеспечению учебного процесса. Следует особо отметить, что в эти годы в ходе обновления учебного процесса факультету удалось избежать следующих крайностей:

— возврат к прежним видоизмененным идеологическим ценностям,

— возврат к радикализму и безоговорочному восприятию (как, скажем, в РЭШ) рыночных представлений и трактовок, собранных и предложенных, например, некоторыми профессорами Лондонской школы экономики в документе под названием «Белая книга».

В 1990-е гг. факультет сделал значительный шаг вперед по улучшению технического оснащения учебного процесса. Были созданы учебная (6 компьютерных классов на 110 рабочих мест) и кафедральная компьютерные сети (на 220 пользователей), ресурсы которых позволили установить разнообразные прикладные программы для обучения и работы, запущен сайт факультета. Многие кафедры и подразделения факультета стали активно использовать ресурсы Интернета для учебной и научной работы, каждому преподавателю была предоставлена возможность получения персонального «ящика» электронной почты на сервере факультета. Обучение студентов компьютерной грамотности стало частью их профессиональной подготовки.

Наряду с тем, что факультет на протяжении указанного выше десятилетия являлся центром обновления содержания образования, он также оставался и крупным исследовательским центром. Ежегодно проводились десятки крупных конференций, семинаров и круглых столов по злободневным и непростым проблемам того периода, было опубликовано около четырех десятков монографий и учебников, сотни статей. Факультет также принимал участие в грантах, в выполнении заказных работ, экспертизе и разработке проектов законодательных и нормативных документов. Такая деятельность была органически связана с учебной работой.

Проведенная в эти годы модернизация образования позволила факультету расширить подготовку кадров. Так, в последнем для обозначенного десятилетия 2000-м г. и факультет покинули более 600 обладателей дипломов различного уровня, а прием на все уровни, включая аспирантуру, составил более 1000 человек. Кроме того, было развернуто 12 программ дополнительного образования, в том числе программа МВА. По численности обучающихся факультет стал крупнейшим в МГУ. Высокий конкурс неизменно подтверждал завоеванный факультетом авторитет.

Процесс проходивших на факультете преобразований, конечно, не был гладким и ровным, существовали и противоречия, и попытки остановить начавшиеся изменения. Об этом свидетельствуют,

например, проводившиеся еще долгое время встречи оставшихся верными партии сотрудников, или их стремление провести через процедуру избрания в деканы факультета кандидатуру последнего (в 1991 г.) секретаря парткома факультета, или, как представляется, не случайный пожар 1998 г., из-за которого на полгода была выведена из строя почти половина помещений; или заказная проверка Счетной палаты — института, разительно отличающегося от того, чем он является сейчас. Все это, впрочем, не выглядело чем-то необычным для того времени, когда круто менялись судьбы страны и ее людей.

Интересным в истории факультета стало и последнее десятилетие — первые 10 лет нового века. Страна выправилась после кризиса 1998 г. и сразу же стала наращивать темпы восстановления и развития. Этот период вошел в историю страны как период относительно благополучного развития, который был прерван кризисом 2008—2009 гг. Среди положительных моментов данного периода можно отметить рост уровня жизни и доходов, оживление бизнеса, избавление от долгов, стабилизация политической жизни, укрепление государственности и институционального устройства, постепенное включение институтов рынка в хозяйственную жизнь и др. Но он вместил в себя и много негативного: рост бюрократии и перерождение молодой рыночной экономики в государственный капитализм худшего типа с коррупцией, зажимом бизнеса (в том числе малого и среднего) усилением социального неравенства, неэффективностью управления, расцветом рейдерства и чиновничьего вымогательства, неумением создать климат для отечественных и зарубежных инвесторов и т.д. Кризис обнажил все риски сырьевой модели развития и ее исчерпанность. Актуальным стал вопрос о модернизации экономики и социальной жизни, который и сегодня воспринимается неоднозначно разными слоями общества и требует значительного времени для решения.

Для высшего образования наступило время увеличения внимания государства к его нуждам (правда, не всегда рационального: неоднозначные ЕГЭ, новые стандарты и др.) и заметного роста финансирования (впрочем, недолгого). В таких условиях перед факультетом встала задача сохранения и закрепления итогов модернизации содержания образования и двухуровневой системы подготовки кадров, а также продвижения вперед в двух других областях — обновлении организации учебного процесса и улучшении материально-технической базы.

Что касается учебного процесса, то главной экспериментальной площадкой здесь стала магистратура. Выбор принципа междисциплинарности требовал отладки взаимодействия всего административного контура (зам. декана, руководители программ, управление

сервисом) с кафедрами и смежными подразделениями деканата. Больших усилий требовало повсеместное введение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов. Необходимо было найти оптимальное соотношение между видами учебных занятий, включая контактные часы, и самостоятельной работой студентов в структуре кредитной единицы, добиться реального превращения научного семинара в стержень всей магистерской программы, повсеместного использования виртуальной обучающей среды (on-esop) в качестве средства коммуникации со студентами и информативного отражения хода учебного процесса. Для решения указанных проблем требовалась постоянная поддержка креативности руководителей программ, стимулирование преподавательского состава, в связи с чем были созданы методический отдел магистратуры, система взаимодействия с Ассоциацией независимых аналитических центров, программа для on-esop, система научных семинаров, которые стали системообразующими для каждой магистерской программы, отработана система анкетирования студентов и преподавателей, налажено более широкое взаимодействие с фирмами-работодателями. При активном участии факультета и на предложенных им принципах создавались стандарты магистерских программ по экономике и менеджменту, а также стандарты магистерских программ МГУ. На основе стандартов были также разработаны обновленные образовательные программы.

Значительные изменения произошли и на уровне бакалавриата. Основные направления изменений: переход на новые стандарты (также разработанные при активном участии факультета), введение балльно-рейтинговой системы, переход на on-esop, расширение связей с практикой через программы партнерства с корпорациями. В ходе работы над новой основной образовательной программой (ООП), соответствующей стандарту III поколения, удалось сократить на 10 курсов предлагаемое на уровне бакалавриата число дисциплин. Таким образом, бакалавр экономики за 4 года должен изучить 35 обязательных дисциплин и 15 дисциплин по выбору. Значительная работа проведена по устранению повторов и дублированию тем в разных курсах. Все изменения накануне их введения проходили обсуждение на педагогических чтениях.

Важным направлением совершенствования учебного процесса было в этом десятилетии повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. В частности, преподавателям предлагались программы повышения компьютерной грамотности и обучения навыкам коммуникации со студентами, подготовки и использования презентаций в PowerPoint. Для данных целей всем преподавателям в порядке спонсорской помощи компанией Acer были выданы ноутбуки (250 шт.). Предлагались также программы

улучшения знания иностранных языков, в первую очередь английского. Благодаря займу Мирового банка, предоставленному Правительству страны на льготных условиях и при условии финансирования специально для совершенствования экономического образования, факультет получил средства, эквивалентные примерно 2,5 млн долл., и, таким образом, возможность закупить различное оборудование и отправить десятки преподавателей (примерно 150 выездов) в зарубежные университеты примерно 15-ти стран. При финансовой поддержке этого проекта в канун 250-летия МГУ на факультете была опубликована серия из 60 учебников.

В указанное десятилетие на факультете также создавались отвечающие потребностям теории и практики новые подразделения: кафедра институциональной экономики (2001 г., заведующий — профессор А.А. Аузан) и лаборатория институционального анализа (переименована в 2002 г., заведующий — профессор В.Л. Тамбовцев), кафедра маркетинга (2007 г., заведующий — профессор В.В. Герасименко), в кафедру инновационной экономики (и соответствующую лабораторию) преобразована кафедра экономики предпринимательства (2007 г., заведующая — профессор Н.П. Иващенко). В состав факультета вошла обслуживавшая его ранее кафедра английского языка (2009 г., заведующий — профессор Н.В. Кулик). Были созданы также лаборатория информационно-аналитический ресурсов (2010 г., заведующая — доцент А.В. Богомолова) и лаборатория международных стандартов учета и отчетности (2010 г., заведующая — доцент, доктор экономических наук О.В. Соловьева).

Результатом всех этих мер стало заметное усовершенствование учебного процесса, которое происходило как за счет расширения образовательного поля — увеличения числа новых дисциплин, так и через внедрение информационных и телекоммуникационных технологий. Сегодняшний студент имеет возможность, зайдя на электронную страницу любого курса, получить доступ к размещенным там теоретическим материалам, просмотреть статьи, ссылки на Интернет-ресурсы, выполнить задания преподавателя и напрямую пообщаться с ним. Автоматизированная система управления учебным процессом дает возможность всем участникам посмотреть свое личное расписание, изменения в расписании, количество накопленных баллов и рейтинг. Ознакомившись с программой курса, студент может записаться на дисциплины по выбору или на факультатив. С домашнего компьютера, из компьютерного класса в часы для самостоятельной работы, с ноутбука через Wi-Fi-систему в любом помещении факультета или с автоматизированного рабочего места (70 единиц) в читальном зале студент получает доступ к любому электронному ресурсу факультета в рамках обширной институциональной подписки.

Что касается материально-технической базы факультета (4 направления стратегии модернизации образования), то и в этой области последнее десятилетие отмечено огромными изменениями. По инициативе факультета и при значительном его финансовом участии в начале десятилетия было начато строительство собственного здания. В 2008 г., закончив I очередь строительства, факультет переехал в новый корпус, более просторный и удобный для научной и учебной работы. Дорогостоящие работы по техническому оснащению продолжаются. К сожалению, из-за недостаточного и неровного финансирования строительство вместо 2 лет растянулось на 10. Тем не менее предусмотренные на 2011 и 2012 гг. бюджетные ассигнования все же позволят завершить стройку во второй половине 2012 г.

Минувшие десятилетия отмечены активной и масштабной научно-исследовательской деятельностью факультета. Только в последний год этого десятилетия исследования проводились по 5 направлениям и охватывали 35 тем, которые представлены ниже.

*1. Развитие экономической теории на основе системного анализа и формирование российской модели инновационной экономики.*

1.1. Методологические принципы и системный анализ в современной экономической теории.

1.2. Методологические, теоретические и практические проблемы формирования и развития российской экономической модели.

1.3. Соотношение форм собственности в современной России как предпосылка формирования инновационной экономики.

1.4. Государственное управление и методы регулирования социальных и экономических процессов в условиях инновационной экономики.

1.5. Моделирование экономических процессов в условиях инновационного пути развития России.

1.6. Развитие финансовой системы России и направления повышения рыночной стоимости бизнеса в условиях инновационной экономики.

1.7. Методология внедрения системы национальных счетов в статистическую практику России в 2008 г.

1.8. Формирование и развитие российского страхового рынка и интеграция его в мировую экономику.

1.9. Управление рисками: микро и макроаспекты.

1.10. Факторы развития инновационной рыночной экономики в Российской Федерации.

1.11. Государственное регулирование развития агропродовольственных рынков.



- 1.12. Оценка экономической эффективности информационных систем с точки зрения развития инновационной экономики.
- 1.13. Реформирование бухгалтерского учета, аудита и бухгалтерского образования в соответствии с международными стандартами в условиях перехода к инновационной экономике.
- 1.14. Эколого-экономические проблемы рационального природопользования и охраны окружающей среды России.
- 1.15. Развитие рынков, конкурентоспособность и маркетинговые стратегии предпринимательства.
- 1.16. Разработка методологии анализа и классификации статистических данных и текстов с помощью создаваемой онтологии «Государственное управление».
2. *Исторические и философские аспекты экономической теории.*
  - 2.1. Философско-хозяйственное постижение исторической и современной реальности.
  - 2.2. Основные этапы экономической истории России и зарубежья.
  - 2.3. Факторы и механизм эволюции мировой экономической теории.
3. *Институциональная организация экономических систем.*
  - 3.1. Российская фирма в национальной инновационной системе.
  - 3.2. Инновационная деятельность и предпринимательство.
  - 3.3. Развитие методологии институционального анализа экономики.
  - 3.4. Сравнительный анализ дискретных институциональных альтернатив.
  - 3.5. История управленческой мысли и менеджмента.
4. *Развитие человеческого потенциала и социальная политика России.*
  - 4.1. Рынок труда и социально-трудовые отношения в инновационной экономике.
  - 4.2. Государственные и рыночные механизмы регулирования социальной сферы.
  - 4.3. Инновационное развитие сферы услуг.
  - 4.4. Методология экономического анализа развития образования в Российской Федерации на пути становления экономики знаний.
  - 4.5. Демографическое развитие как составной элемент стратегии социально-экономического развития России.
  - 4.6. Население и миграция в России.
  - 4.7. Теоретические и практические аспекты языка для специальных целей (LSP): экономика и бизнес.

## 5. *Глобализация мирового хозяйства и Россия.*

5.1. Глобализация мирового хозяйства и ее влияние на социально-экономическое развитие стран и регионов мира.

5.2. Национальные инновационные системы в зарубежных странах и России.

5.3. Партнерство государства и бизнеса в зарубежных странах и России.

5.4. Присоединение России к ВТО: интеграция в мировую торговую систему и национальные интересы России.

По итогам работы в этом году опубликовано 37 монографий и сборников, 75 учебников и учебных пособий и несколько сот научных статей. Десять авторов имеют значимый индекс цитирования по Российскому индексу научного цитирования — от 8 до 60 (в среднем индекс у них составляет — 31,53).

Основная часть научно-исследовательских работ носит теоретический характер, и результаты их широко используются при подготовке учебников и учебных пособий, при разработке новых курсов и учебных программ. Наряду с ними большое значение имеют прикладные разработки, осуществляемые за счет договоров и контрактов на выполнение прикладных экономических исследований. Результаты и тех и других исследований используются в практике подготовки проектов законодательных документов, региональных и федеральных программ в различных областях социально-экономического развития. В 2010 г. проведено три десятка конференций, в том числе 5 международных, круглых столов, семинаров и научных дискуссий, защищено 56 кандидатских и 15 докторских диссертаций.

На факультете уделяется большое внимание публикациям научных сотрудников, преподавателей, аспирантов и студентов. Регулярно выходят в свет сборники статей, тезисов и материалов конференций и круглых столов. В последние годы издаются сборники работ студентов магистерских программ. Факультетом издаются журналы «Вестник МГУ. Серия 6. Экономика», «Экономический альманах», «Философия хозяйства», информационный бюллетень по проблемам страхового образования Newsletter на русском и английском языках. С 2010 г. начат выпуск электронного журнала факультета.

К началу текущего года факультет насчитывал в своем составе 41 структурное подразделение, в том числе 20 факультетских кафедр и 3 академические, 11 научно-исследовательских лабораторий (из них 5 являются межкафедральными, а 6 входят в состав кафедр) и 7 учебно-вспомогательных лабораторий. На факультете работали 664 сотрудника, из которых 64 — совместители. В структуре персо-

нала насчитывалось 252 человека профессорско-преподавательского состава, 117 научных сотрудников и 247 человек научно-, учебно-вспомогательного и административного персонала. Возрастную структуру штатного персонала характеризует наличие 179 человек (29%) в возрасте до 35 лет и 87 человек (14%) в возрасте 65 лет и старше.

На факультете действует программа партнерских отношений с крупными фирмами, охватывающая более 70 компаний, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве. Это сотрудничество включает в себя участие партнеров в учебных программах, стажировки студентов и трудоустройство выпускников, стипендии студентам, спонсорскую помощь в оснащении факультета и др. В деканате осуществляет свою деятельность созданный в этом десятилетии отдел по содействию трудоустройству выпускников и связям с ними. При его активном участии 2 раза в год проводится мероприятие «Дни карьеры», в котором принимают участие 30—40 компаний.

У факультета сложились обширные международные связи. Имеющиеся контакты более чем с 60 университетами, закрепленные договорами о сотрудничестве, позволили с некоторыми из них создать программы студенческих обменов, а с тремя — программы двойных дипломов. Регулярно проводятся летние школы, где преподавание ведется на английском языке. На факультете читают лекции и ведут мастер-классы зарубежные профессора, а представители экономического факультета ежегодно (по 15—20 человек) командированы для проведения занятий в зарубежных университетах. Среди других факультетов МГУ экономический факультет имеет самое большое число иностранных студентов и аспирантов — порядка 200 человек ежегодно.

В ходе осуществления своей научно-образовательной деятельности факультет, конечно, сталкивается с новыми проблемами и вызовами. К числу таких проблем относятся нежелание части преподавателей участвовать в индивидуальной работе со студентами, в научных исследованиях, ориентированных на задачи учебного процесса, неумение эффективно использовать возможности новых технологий, в частности виртуальной среды. Существует проблема регулярного повышения квалификации преподавателей и обновления педагогического состава. Не на всех кафедрах успешно решается задача повышения уровня исследований и, следовательно, качества образования. В постоянном совершенствовании нуждается материально-техническая база, которая по ряду направлений еще отстает от запросов научно-педагогического сообщества. Кроме того, факультет недостаточно активно позиционирует себя в средствах массовой коммуникации.

На устранение недочетов и развитие сильных сторон факультета направлена Стратегия развития факультета (далее Стратегия). В 2005 г. она была разработана и утверждена как программный документ на период до 2015 г., который подкрепляется ежегодными программами по его реализации. В 2010 г. после утверждения Программы развития МГУ на период до 2020 г. Стратегия также была обновлена с охватом периода до 2020 г. Из 10 приоритетных направлений этой Стратегии факультет сейчас участвует в четырех.

В целом факультет в год своего 70-летия ведет активную многообразную учебную работу, осуществляет фундаментальные и прикладные исследования, активно участвует в международной деятельности, решая при этом вопросы ресурсного и материального обеспечения главных видов деятельности. Все это позволяет с оптимизмом смотреть в будущее.

**А.А. Пороховский<sup>1</sup>,**

докт. экон. наук, заведующий кафедрой политической экономии экономического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова

## **ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ — КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА**

Статья посвящена проблемам теоретической подготовки выпускников экономического факультета начиная с 1804 г. Рассмотрены три этапа развития: дореволюционный, советский и современный. Показано, что политическая экономия всегда сохраняет свою актуальность, остается ядром экономической теории. Об этом напомнил и экономический кризис 2007—2009 гг.

**Ключевые слова:** политическая экономия, теоретическая подготовка, экономическая теория, экономическая система, российская модель.

The article is devoted to the role of theoretical training of economic faculty's graduates since 1804. Three stages of development is analyzed: prerevolution, soviet and contemporary time. It is shown that political economy has still always its actual role and economic theory core. Economic crisis 2007—2009 reminded us about that.

**Key words:** political economy, theoretical training, economic theory, economic system, russian model.

Рыночная и информационная глобализация мирового хозяйства существенным образом изменила картину мира в целом и каждой страны в частности. Особенно радикальные изменения за последние 20 лет произошли в России. Это касается всех сфер жизни. Очередные реформы высшей школы и всей системы образования связаны с ожидаемым федеральным законом «Об образовании». Российское образовательное пространство все больше становится частью мирового образовательного пространства.

В свете этих событий особенно символичными становятся юбилеи, отмечаемые в 2011 г. 19 ноября исполняется 300 лет со дня рождения инициатора создания Московского университета М.В. Ломоносова, а 25 декабря экономический факультет МГУ отметит свое 70-летие. Нельзя при этом не напомнить нынешнему поколению студентов о том, что именно в конце 1941 г. фашистские войска были разгромлены под Москвой и начался трудный путь к победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.

---

<sup>1</sup> Пороховский Анатолий Александрович, тел.: + 7 (495) 939-33-03; e-mail: anapor@econ.msu.ru

Экономический факультет в МГУ был создан на базе кафедры политической экономии, которая к тому времени уже накопила немалую историю.

### **Политическая экономия — основа фундаментальности**

История кафедры политической экономии (далее — кафедра) началась с **5 ноября 1804 г.**, когда был утвержден первый Устав Московского университета. Согласно этому уставу на отделении политических и нравственных наук была образована **кафедра дипломатии и политэкономии**.

Еще до создания кафедры основы экономической науки и политической экономии затрагивались в курсах «Нравственная философия» и «Естественное право». В тот период наибольший вклад в знакомство студентов с идеями классической школы политической экономии внесли профессор Семен Ефимович Десницкий (1740—1789) и Иван Андреевич Третьяков (1735—1779), которые, получив образование в Университете Глазго, где профессором нравственной философии был А. Смит, несли в аудитории Московского университета (далее — Университет) прогрессивные идеи западного Просвещения. Широкую известность получила работа И.А. Третьякова «Рассуждения о причинах изобилия и медленного обогащения государства у древних, так и нынешних народов» (1772), в которой изложены ранние взгляды А. Смита и дана оригинальная трактовка причин бедности и богатства народов.

Как самостоятельная учебная дисциплина политическая экономия стала преподаваться лишь после образования кафедры. Примечательно, что это произошло все же раньше, чем в родном университете А. Смита и других университетах Европы. Впервые в России и Университете курс политической экономии начал читать профессор Христиан Август Шлецер (1774—1831), который возглавлял кафедру с момента ее создания до 1825 г. В 1805—1806 гг. Х.А. Шлецер издал первый в России учебник по политической экономии «Начальные основания государственного хозяйства, или Науки о народном богатстве». Начало преподавания политической экономии фактически стало отправным пунктом развития экономической науки, а затем и преподавания различных экономических дисциплин в Университете.

За свои 206 лет кафедра решала научные, педагогические, учебные и просветительские задачи вместе с Университетом и экономическим факультетом. На каждом этапе кафедра играла важную роль в жизни Университета, развивала сотрудничество с Академией наук, являлась ведущим научным и учебно-методическим центром страны в области политической экономии и экономической теории вообще. Профессора и преподаватели кафедры своими иссле-

дованиями всегда откликались на вызовы времени, участвуя в решении важных задач экономического развития страны. Несмотря на разную теоретическую и методологическую направленность и исторический колорит работ кафедры, они никогда не были безразличны к актуальным проблемам и трудностям страны. Заведующие кафедрой А.И. Чупров и К.В. Островитянов были действительными членами, а А.И. Пашков — членом-корреспондентом Академии наук. Ректором Московского университета в 1908—1911 гг. был заведующий кафедрой профессор А.А. Мануйлов, а в 1928—1930 гг. — профессор И.Д. Удальцов.

За время своего существования кафедра входила в различные структурные подразделения Университета и прошла в своем развитии **несколько исторических этапов**. Первый, **дореволюционный, этап** охватывал период до 1917 г., второй, **советский, этап** длился с 1917 по 1991 г., с 1991 г. начался третий, **современный, этап** — время перехода российской экономики на рыночные принципы функционирования и развития.

### **Дореволюционный этап**

Первый этап становления и развития кафедры занимает период с 1804 по 1917 г. Это годы обострения феодально-крепостнических отношений и отмены крепостного права, становления и бурного развития капитализма в России. Университету не хватало талантливых, энергичных преподавателей для привлечения в свои ряды молодежи и для подготовки отечественной университетской профессуры. Укрепление позиций Московского университета проявлялось в возможности приглашать для преподавания иностранных профессоров. В 1800 г. в Университет был приглашен выпускник Геттингенского университета Х.А. Шлецер (1774—1831). Получив степень доктора права в Германии, Х.А. Шлецер стал профессором политической экономии Московского университета (1804—1825).

С именем Х.А. Шлецера связаны изменения в системе преподавания экономической науки. Вольное посещение и прослушивание лекций сменилось организацией бесед со слушателями по изложенным в лекциях темам, подведением итогов и оценкой усвоенных студентами знаний. Х.А. Шлецер сделал попытку увязать экономическую теорию с некоторыми проблемами хозяйства России. Он сводил политическую экономию к правилам экономической политики, что было характерно для камеральных наук. Х.А. Шлецер утверждал, что Россия должна оставаться аграрной страной, что это является для нее более выгодным делом. Однако одним из препятствий развития земледелия в России он считал феодальное право. Х.А. Шлецер также отмечал, что если бы крестьяне

в России не были крепостными, то они бы по-иному обрабатывали неводеланные земли и развитие России сложилось бы иначе.

С 1825 по 1829 г. кафедрой руководил выдающийся теоретик права Л.А. Цветаев (1777—1835). Он получил блестящее образование за границей, вернулся в 1805 г. в Московский университет и взял под свой контроль преподавание на кафедре естественного, политического и народного права, сосредоточив в своих руках все основные теоретические дисциплины нравственно-политического факультета.

30-е гг. XIX в. считаются важным рубежом в истории Московского университета, который приобретает ключевое значение в общественной жизни, бурно развивавшейся не только с участием «университетских людей», но и через Университет. Все больше сливаясь с общественной и культурной жизнью столицы, Университет активно участвовал не только в образовании молодого поколения России, но и в просвещении патриархальной Москвы. Роль нравственно-политического отделения и, в частности, кафедры политической экономии возрастала. Профессора стремились знакомить московскую публику с новейшими достижениями в области науки, привлекая все новых слушателей и «распространяя вкус к наукам».

В эти годы кафедру возглавил профессор Н.С. Васильев (1829—1835). Он известен как организатор работы по «умножению» учебных пособий, в которых нуждались кафедра и Университет. Нехватка квалифицированных профессоров в то время усугублялась узостью материальной базы Университета и его кафедр, не было средств на публикацию и издание собственных книг, сохранялись введенные Павлом I ограничения на ввоз в Россию новых европейских изданий.

С 1835 по 1850 г. кафедрой руководил профессор А.И. Чивилев (1808—1867). В этот период произошли подготовка и утверждение нового Устава Московского университета (1835), который не только менял структуру Университета, но и влиял на всю систему преподавания. Устав повышал уровень требований к профессуре, вводил обязательную докторскую степень, способствовал расширению объема преподавания и дальнейшей специализации дисциплин. Многие преподаватели до 1835 г. не имели докторской степени. С 1835 г. на кафедре активизировалась научная работа. Был представлен ряд интересных диссертаций с последующей публичной защитой и присвоением ученой степени. Диссертация профессора А.И. Чивилева «О народном доходе» была блестяще защищена в 1837 г.

С 1850 по 1856 г. во главе кафедры встал видный ученый И.В. Вернадский (1821—1884).



Научное наследие И.В. Вернадского значительно и многообразно. Он автор работ по политической экономии, истории экономической мысли, статистике. В 1849 г. И.В. Вернадский защитил докторскую диссертацию на тему «Критико-историческое исследование об итальянской политико-экономической литературе до начала XIX в.». С этого момента он вел исследование работ различных экономических школ, опубликовал исторический обзор экономических концепций под названием «Очерк истории политической экономии» (1858).

В 50-х гг. XIX в. кафедра переходит к историку и экономисту, профессору политической экономии И.К. Бабсту (1824—1881). В 1852 г. он защитил в Московском университете докторскую диссертацию, а в 1859 г. в «Московских ведомостях» опубликовал свою первую работу «Экономические этюды». Через год в «Русском вестнике» И.К. Бабст издал собственное исследование, которое знакомило читателей с концепцией исторической школы политической экономии.

И.К. Бабст долгие годы активно сотрудничал с ведущими журналами. Среди его основных экономических работ выделяются: «Исторический метод политической экономии» (1856), «О характере политико-экономических учений, возникших после А. Смита» (1856), «Новый опыт о богатстве народном» (1857), «О промысловых кризисах» (1858), «Главное банковское и торговое богатство» (1859), «Современные нужды нашего народного хозяйства» (1860) и др. Важное место в научной деятельности И.К. Бабста занимают публичные лекции по политической экономии.

70-е гг. XIX в. — это период быстрого развития капитализма в России в условиях сохраняющихся феодальных отношений. На передний план экономической науки выдвинулись вопросы становления российского капитализма и проблемы развития аграрного сектора. С этим периодом связано формирование и развитие экономических взглядов А.И. Чупрова.

А.И. Чупров (1842—1908) — русский экономист, автор многочисленных работ по экономике. Ведущий профессор Московского университета, он возглавлял кафедру политической экономии и статистики в 1874—1899 гг. Такое название кафедра получила согласно Уставу Московского университета, принятому 26 июня 1835 г. В круг интересов А.И. Чупрова вошли не только теоретические вопросы политической экономии, но и история экономических учений, конкретная экономика, статистика, аграрные проблемы.

Особый интерес в его творческом наследии представляют теоретические работы в области политической экономии. С 1874 г. А.И. Чупров читает курс лекций по политической экономии, включая в него круг новых проблем, посвящая значительную часть лекций экономическим законам поведения потребителя, производи-

тельности труда, полезности, кооперации и т.п. В начале 1880-х гг. его лекции легли в основу «Курса политической экономии» (1883), остававшегося вплоть до 1918 г. общепризнанным учебником в России. В 1887 г. А.И. Чупров становится членом Академии наук.

С 1899 г. заведующим кафедрой стал А.А. Мануйлов (1861—1929). В 1905—1908 гг. он был избран проректором, а в 1908—1911 гг. — ректором Московского университета (уволен с этого поста царским правительством за выступление против «крайностей» столыпинского аграрного законодательства).

Научно-педагогическая деятельность А.А. Мануйлова в области политической экономии началась в 1888 г. В 1896 г. он перевел сочинение К. Маркса «К критике политической экономии», изучал классическую школу политической экономии. Его перу принадлежат работы о понятии ценности в учении экономистов-классиков. В 1914 г. А.А. Мануйлов создал курс лекций по политической экономии.

На рубеже XIX и XX вв. в условиях формирования мирового капиталистического хозяйства обострившиеся противоречия между странами за сферы влияния и господства ускорили бурный ход российской истории, что не могло не отразиться на университетской жизни и кафедре политической экономии.

С 1911 по 1919 г. кафедрой возглавлял профессор Н.А. Каблуков (1849—1919) — русский экономист, статистик, общественный деятель. Преподавать в Московском университете Н.А. Каблуков начал с 1894 г., был известен своими работами в области статистики. В 1882—1885 гг. он участвовал во многих статистических обследованиях, сотрудничал с журналами «Юридический вестник», «Русская мысль» и др. В начале XX в. научные интересы Н.А. Каблукова связаны с проблемами методики преподавания политической экономии. В 1918 г. выходит в свет его курс «Политическая экономия». В предисловии к книге указывалось, что все ее построение рассчитано на общедоступность в изучении и популярность в изложении. Такой характер курса определялся особенностями преподавания политической экономии в Университете, поскольку эта дисциплина читалась на первом курсе. И в переломные исторические периоды развития России Московский университет продолжал работать на Отечество, на развитие науки, образования, культуры.

### **Советский период**

Второй период в истории кафедры политической экономии (1917—1991) неотделим от установления в России, а затем — с 1922 г. — и в СССР советской власти, однопартийной политической системы. Он характеризуется переориентацией политической экономии на марксистскую основу. Научные труды К. Маркса

и В.И. Ленина оказались базовыми для преподавания и развития политической экономии, которая официально стала определяться в качестве одной из составных частей марксистско-ленинского учения.

В первые годы советской власти политическая экономия в Московском университете изучалась по курсу лекций по политической экономии, опубликованном в 1918 г. Н.А. Каблуковым, и «Краткому курсу экономической науки» (1-е изд. — 1897; 10-е изд. — 1920) под редакцией А.А. Богданова. С созданием в 1919 г. в Московском университете факультета общественных наук (ФОН) преподавание политической экономии разделилось на два учебных курса: теории капиталистического хозяйства и экономической политики.

В Университете началась разработка проблем политической экономии социализма, постепенно все больше вопросов социалистической экономики СССР становилось объектом научных изысканий кафедры. При этом по-прежнему уделялось немало внимания истории политической экономии за рубежом и в России. Кафедра продолжала издавать свои учебники и учебные пособия. Проблемы политической экономии и теории советского хозяйства рассматривались в «Курсе политической экономии» А.Ф. Кона (1928). В 1931 г. вышло учебное пособие Ф.И. Михалевского «Политическая экономия», а в 1934 г. появился учебник К.В. Островитянова и И.А. Лapidуса «Политическая экономия», выдержавший несколько изданий. С 1931 г. начали выходить комментарии к различным томам «Капитала» К.Маркса, которые подготовил Д.И. Розенберг. В дальнейшем эти работы переиздавались под редакцией С.Л. Выгодского (1961) и Н.А. Цаголова (1983).

Особую значимость кафедра приобрела в 1941 г., когда на ее основе в МГУ впервые был образован экономический факультет, задачей которого стала подготовка политэкономов — преподавателей и научных работников. Выступив основой образованного в МГУ экономического факультета, кафедра впервые стала выпускающей, на ее базе факультет готовил преподавателей политической экономии, экономистов широкого профиля. Это позволило кафедре и в дальнейшем сохранять важные позиции на факультете и в Университете.

После Второй мировой войны в мире возникла ситуация, когда, с одной стороны, сложилась целая система стран, развивающих свою экономику на социалистических принципах, с другой — произошли качественные изменения в развитии капиталистических стран. Опыт социалистических и капиталистических стран требовал научного обобщения и адекватного изучения. Кафедра включилась в разработку проблем политической экономии в широком смысле. В 1947 г. выходит работа К.В. Островитянова «Докапиталистические формации». В том же году публикуется коллективная моно-

графия работников кафедры, где рассматривались вопросы политической экономии, истории хозяйства и экономической мысли.

Вместе с другими учеными страны работники кафедры участвовали в дискуссиях и обсуждениях текста первого общесоюзного учебника по политической экономии, организованных ЦК КПСС. В 1954 г. вышло первое издание учебника «Политическая экономия» под редакцией К.В. Островитянова. В авторский коллектив учебника вошел также А.И. Пашков. Появление этого учебника способствовало активизации научной работы по всему спектру экономических проблем развития СССР и других стран социалистического содружества, актуализировало преподавание политической экономии в МГУ и других вузах страны.

В 1953 г. кафедра была реорганизована, образовались три кафедры политической экономии: на базе экономического факультета, гуманитарных факультетов и естественных факультетов. Это позволило организовать преподавание с учетом специфики отдельных факультетов.

В этот период кафедра сформировала эффективную структуру преподавания, которая состояла из общего курса политической экономии, специальных семинаров по «Капиталу» К. Маркса, ленинской теории империализма и политической экономии социализма, специальных курсов, а также основ методики преподавания политэкономии. Ключевым звеном этой структуры был спецсеминар по «Капиталу» К. Маркса, нацеленный на глубокое системное познание рыночной капиталистической экономики в ее классическом виде, законов ее функционирования и развития. В помощь изучающим «Капитал» профессора кафедры А.В. Аникин, В.С. Володин, А.Е. Мансилья, Н.В. Хессин, В.Н. Черковец и доценты В.Н. Ягодкин и К.П. Тронеv опубликовали работы, содержащие подробный разбор этого произведения или его отдельных томов и отделов.

Методологические принципы «Капитала» К. Маркса были положены в основу труда «Курс политической экономии» (в 2-х томах), трижды издававшегося под редакцией Н.А. Цаголова в 1963—1974 гг. Творческий коллектив авторов «Курса политической экономии» состоял из преподавателей кафедры политической экономии, других кафедр МГУ и вузов Москвы, а также ученых институтов АН СССР и работников общесоюзных и государственных учреждений. Университетский «Курс политической экономии» вызвал большой научный и общественный резонанс как в СССР, так и за рубежом, где он издавался 14 раз (на Кубе, в ГДР, ЧССР, ПНР, ФРГ, КНР, Турции, Греции, Японии). Предложенная кафедрой структура политической экономии социализма вызвала бурную дискуссию среди научной общественности.

В ходе работы над первым и последующими изданиями «Курса политической экономии» на кафедре сложилась рациональная организация проведения дискуссий, обсуждений и научно-исследовательской работы в целом через проблемные группы, включавшие преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов. Тематика проблемных групп охватывала весь круг актуальных проблем политической экономии в широком смысле: методология и теория, система законов и категорий, проблемы капитализма и социализма, вопросы экономической эффективности, роль научно-технического прогресса, материальное стимулирование труда, место соревнования и конкуренции в экономическом развитии. Советский вариант марксистской парадигмы экономических исследований задавал общие рамки проводившейся работы, но не сковывал инициативу коллектива кафедры в поисках творческих и практических решений острых проблем развития экономики как СССР, так и других стран, а также мирового сообщества в целом.

### **Двадцатилетие перемен и реформ**

Третий этап развития кафедры наступил в 1991 г. Радикальные изменения в политической и экономической системе страны, переход России на рыночные принципы экономического развития, существенные перемены в мирохозяйственных процессах выдвинули перед кафедрой триединую задачу: расширить спектр преподавания экономической теории с учетом мирового опыта экономического образования, организовать научные исследования вставших перед Россией и миром экономических проблем, обеспечить новые учебные курсы соответствующим методическим материалом и пособиями. По всем направлениям кафедра принимала адекватные времени решения.

Состав кафедры всегда отличается высоким профессионализмом, возрастной устойчивостью и творческим динамизмом. За годы существования в Московском университете экономического факультета с 1941 г. значительный вклад в работу кафедры и развитие политической экономии, общей экономической теории и экономической науки внесли работавшие на кафедре профессора А.А. Аузан, Л.А. Булочникова, В.С. Володин, С.Л. Выгодский, Е.С. Городецкий, С.С. Дзарасов, М.С. Драгилев, Э.П. Дунаев, В.А. Жамин, Е.И. Капустин, И.И. Козодоев, А.Ф. Кон, В.В. Корочкин, А.Я. Кошелев, В.В. Куликов, Р.М. Нуреев, М.П. Осадько, Ю.М. Осипов, К.В. Островитянов, А.И. Пашков, Э.П. Плетнев, В.В. Радаев, Ю.М. Рачинский, Д.И. Розенберг, Г.Ф. Руденко, А.В. Сидорович, М.В. Солодков, И.И. Столяров, Ю.М. Тольпин, И.Д. Удальцов, Н.Л. Фролова, Г.М. Харахашьян, Н.В. Хессин, Н.А. Цаголов, А.Н. Чеканский, Н.И. Шехет, В.П. Шкретов, А.И. Юдкин.

В настоящее время профессорскую эстафету по кафедре продолжают О.А. Антипина, А.В. Бузгалин, А.О. Вереникин, Р.Т. Зяблюк, С.В. Кадомцева, В.М. Кульков, Г.М. Куманин, А.А. Никифоров, П. А. Покрытан, В.А. Рубе, И.Е. Рудакова, А.В. Сорокин, К.ъА. Хубиев, Г.Г. Чибриков, В.Н. Черковец.

Ученый совет Московского университета присвоил почетное звание «Заслуженный профессор Московского университета» сотрудникам кафедры А.В. Бузгалину, В.М. Кулькову, Г. М. Куманину, А.А. Пороховскому, В.А. Рубе, И.Е. Рудаковой, К.А. Хубиеву, Г. Г. Чибрикову.

Почетное звание «Заслуженный преподаватель Московского университета» имеют сотрудники кафедры А.М. Белянова, В.А. Бирюков, А.А. Деленян, Р.Т. Зяблюк, Е.В. Красникова, Р.П. Малахинова, А.И. Московский, В.Г. Тимошин.

Важнейшую роль в развитии кафедры всегда играли ее руководители, полный список которых представлен в таблице.

#### Заведующие кафедрой политической экономии

№	Ф.И.О.	Время руководства кафедрой	Годы жизни
1.	Шлецер Христиан Август	1804—1825	1774—1831
2.	Цветаев Лев Алексеевич	1825—1829	1777—1835
3.	Васильев Николай Семенович	1829—1835	1800—1845
4.	Чивилев Александр Иванович	1835—1850	1808—1867
5.	Вернадский Иван Васильевич	1850—1856	1821—1884
6.	Бабст Иван Кондратьевич	1857—1874	1824—1881
7.	Чупров Александр Иванович	1874—1899	1842—1908
8.	Мануйлов Александр Аполлонович	1899—1911	1861—1929
9.	Каблуков Николай Алексеевич	1911—1919	1849—1919
10.	Удальцов Иван Дмитриевич	1934—1941	1885—1958
11.	Выгодский Соломон Львович	1941—1943	1899—1979
12.	Островитянов Константин Васильевич	1943—1948	1892—1969
13.	Пашков Анатолий Игнатьевич	1948—1957	1900—1988
14.	Цаголов Николай Александрович	1957—1985	1904—1985
15.	Радаев Валерий Викторович	1987—1997	р. 1932
16.	Пороховский Анатолий Александрович	1997—н/вр.	р. 1943

С момента своего создания кафедра неизменно реализует свою миссию по обеспечению фундаментальной экономической подготовкой выпускников Московского университета, прививая студентам, аспирантам, молодым преподавателям системное видение экономики, знания об органичной взаимосвязи ее явлений и законов развития, первостепенном значении человека в экономической системе, творческое отношение к различным экономическим теориям, способность анализировать и принимать решения в многообразии современного мира, опираясь на опыт и научное наследие выдающихся экономистов России и других стран.

Кафедра на протяжении всего времени своего существования является одним из крупнейших структурных подразделений экономического факультета МГУ, а также одним из известных научных центров страны. Воспитанников кафедры можно встретить во всех уголках России, научных институтах РАН, в большинстве вузов страны.

Развитие рыночных отношений в России сделало популярной профессию экономиста. Более того, в какой бы сфере ни работал человек, какую бы должность ни занимал — всюду в повседневной жизни он сталкивается с экономическими реальностями, понимание которых не может обойтись хотя бы без элементарных знаний и навыков. Так как в экономике и обществе все взаимосвязано, а зачастую объединено в определенную систему, отрывочные, не систематизированные экономические знания не могут стать надежным компасом выбора оптимального решения или адекватной оценки происходящих событий. Глобализация вовлекла Россию в мировую экономику, и теперь каждый из нас должен уметь ориентироваться в мире товаров и услуг, предлагаемых производителями всего мира на внутреннем рынке страны.

С тех пор как в 1615 г. возникла политическая экономия — основной ствол разросшегося в будущем древа экономической теории и экономической науки в целом, рыночная экономика сильно изменилась. В развитых странах она представляет собой сложную систему домохозяйств, отраслей, рынков, предпринимателей, наемных и других работников, громадной сферы услуг. И все это, с одной стороны, живет своей жизнью, а с другой — тесно взаимосвязано на основе конкурентного механизма и информационно-коммуникационной сети. Не случайно поэтому только в рамках экономической теории существует несколько направлений и школ, течений и программ. А если посмотреть на всю экономическую науку, то число отраслевых и функциональных экономических дисциплин просто не поддается счету, ибо оно постоянно растет вместе с развитием разделения труда и специализации как внутри страны, так и в глобальном масштабе.

На бытовом уровне немало людей понимают экономику как «умение делать деньги». Другие считают, что достаточно освоить правило «дешевле купить — дороже продать», чтобы добиться успеха. Но профессиональный подход к экономике неизбежно ставит вопрос: с чего начать? Познать, что такое экономика, как она функционирует и развивается, почему главное в экономике — это люди, их интересы и отношения между ними, помогает экономическая теория.

За 206 лет работы кафедры немало изменилось и в политической экономии, и в других частях экономической теории. Так как и исторически, и логически политическая экономия была первой экономической теорией, дающей цельное представление об экономике, то именно она образовала основу для возникновения и развития других видов экономической теории, сформировала каркас общей экономической теории. Политическая экономия задала категориальный аппарат, или, по-другому, систему координат экономической теории. Возник экономический язык, который позволяет не только описывать разные стороны экономики, но и выявлять их внутренние, глубинные связи. Этот язык позволяет определить и те понятия, которые используют другие школы экономической теории, например экономикс.

Особенность экономики как системы состоит в том, что все ее явления взаимосвязаны и взаимообусловлены, а происходящие события имеют причинно-следственную связь. Чтобы понять и изучить эту систему, надо найти источник ее движения и развития, что предполагает определенную последовательность категорий, раскрывающих механизм и законы экономической теории.

Кафедра за свою историю предлагала немало учебников по политической экономии и другим школам экономической теории. Сегодня наступило такое время, когда, с одной стороны, ускорившийся монополизм экономикса все больше отдалял теоретические модели от реальных экономических процессов, а с другой стороны — нагрянувший мировой экономический кризис не только поставил вопрос о новых, адекватных времени «правилах игры» на всех уровнях экономики — от домохозяйства и индивида до мирового хозяйства, но и жестко потребовал научного, цельного отражения этих правил, чтобы внести изменения в поведение как бизнеса, так и государств.

Для студентов — экономистов и менеджеров — кафедра открывает путь познания экономических законов, механизма функционирования и развития рыночной экономики, определения своего места и своей роли в профессии экономиста, аналитика или менеджера, исследователя или педагога. Во всех случаях становится ясно, что экономика — это не многоэтажное здание, которое можно



строить и изучать поэтажно. Только в теории можно проводить анализ на разных уровнях и в разной последовательности. В экономике любое явление — на уровне фирмы или на уровне государственной политики — находится в тесной взаимосвязи со всеми экономическими отношениями и зависит от множества факторов. И если человек с помощью экономической теории приобрел ключ к познанию и управлению экономическими процессами, он уверенно себя чувствует и в науке, и в бизнесе, и на государственной службе, и в жизни вообще.

Главные свойства этого «ключа» — первичные компетенции экономиста. Это знание экономики как сложной системы, имеющей свои собственные законы, соблюдение которых ведет к успеху, а игнорирование или просто незнание — к банкротству. Это умение в любом деле найти то звено, с чего следует начинать. Это навыки самостоятельного изучения и исследования как теоретических, так и практических проблем и проверки собственных решений.

Здесь нельзя не упомянуть об Интернете, о современных информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) и использующих их средствах связи и информации. С помощью ИКТ человек обретает другой — виртуальный мир, где все доступно, где есть готовые решения, где не надо ничего запоминать, где поисковик находит все, что душе угодно. Пользователь не задумывается над тем, какая большая разница существует между ним и теми, кто этот виртуальный мир создал и развивает. У пользователя складывается иллюзия, что он не просто часть этого мира, а находится в центре его. Достаточно только овладеть навыками пользователя и все остальное поступит в твоё распоряжение.

Стоит только оторвать взгляд от монитора или дисплея и посмотреть вокруг себя, чтобы убедиться, насколько отличается реальный мир от виртуального. ИКТ — это инструмент познания по заранее установленным программам. Он может ускорить процесс познания, но не заменяет само знание, усвоение которого требует от каждого человека немалого труда. Информационная эпоха человеческой цивилизации бросает все новые вызовы, ответы на которые должна находить экономическая теория.

Мировой экономический кризис 2007—2009 гг. вскрыл негативные стороны монополизма экономикса и вынуждает активнее использовать всю палитру накопленного экономического знания для оценки происходящего и прогнозирования будущего. При обучении на экономическом факультете МГУ каждому предоставлена возможность выработать устойчивую систему координат, сформулировать категориальный аппарат анализа явлений и процессов, научиться критически подходить к аргументам любых авторов и составлять на этой базе свои заключения и выводы.

На сайте экономического факультета можно найти самую подробную информацию о кафедре политической экономии, всех сферах ее деятельности, о работе преподавателей и сотрудников кафедры со студентами и аспирантами.

Коллектив кафедры выпустил в 2010 г. учебно-методический комплекс из трех книг «Общая экономическая теория», который в разных формах будет использоваться в учебном процессе при работе по стандартам 3-го поколения для бакалавров и магистров. В связи с этим кафедра переработала все учебные курсы, предложила новые курсы с учетом специфики подготовки бакалавров и магистров, начиная с 2011/12 учебного года. Но и на этом этапе своей работы неизменным остается главный девиз кафедры — в любых условиях добиваться того, чтобы фундаментальная подготовка выпускников сохранялась и развивалась.

**А.Д. Шеремет<sup>1</sup>,**

докт. экон. наук, заслуженный профессор, заслуженный деятель науки, заслуженный экономист РФ, заведующий кафедрой учета, анализа и аудита экономического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова

## **ОДНА ИЗ ПЕРВЫХ КАФЕДР ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

В статье представлены история деятельности кафедры учета, анализа и аудита экономического факультета МГУ имен М.В. Ломоносова от момента создания (1943) до настоящего времени, основные достижения кафедры в области учебной и научной работы, связи с практикой и международные связи, а также миссия кафедры в современных условиях реформирования образования на экономическом факультете МГУ.

**Ключевые слова:** кафедра учета, анализа и аудита, история кафедры, бухгалтерский учет, управленческий учет, анализ хозяйственной деятельности, аудит.

The article considers history of department of accounting, analysis and auditing from establishment (1943) to the present time, the main achievements in the field of educational and scientific work, connection with practice and international communications. The mission of the department in modern conditions of reforming of education system at the economic faculty of the Lomonosov Moscow State University is also examined.

**Key words:** department of accounting, analysis and auditing; history of department; accounting; management accounting; analysis of economic activity; auditing.

В декабре 1941 г. после перехода Красной Армии в наступление под Москвой по приказу правительства был создан экономический факультет Московского государственного университета, местом пребывания которого стали города Ашхабад, Свердловск (места эвакуации) и Москва.

В 1942 г. на экономическом факультете МГУ, находящемся в эвакуации в г. Свердловске, профессор С.К. Татур впервые начал читать учебный курс бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности.

В августе 1943 г. в первый учебный год после реэвакуации Московского университета в Москву в его составе была утверждена 131 кафедра, в том числе 3 на экономическом факультете: отраслевых экономик, политической экономии, статистики и учета. Заведующим последней стал профессор С.К. Татур (приказ МГУ от

---

<sup>1</sup> Шеремет Анатолий Данилович, тел.: + 7 (495) 939-32-97; e-mail: ahd-kafedra@mail.ru

30.08.1943 № 241). Этот год и считается годом создания на экономическом факультете кафедры учета и статистики. Вскоре при кафедре учета и статистики был создан учебный кабинет учета и статистики (один из двух на факультете).

В первые послевоенные годы резко увеличилось число студентов факультета, что потребовало углубления специализации кафедр. В январе 1949 г. кафедра учета и статистики была разделена на кафедру бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности (заведующий — профессор С.К. Татур) и кафедру статистики (и.о. заведующего — профессор Д.В. Савинский) (приказ МГУ от 31.01.1949 № 40).

В период перестройки и перехода России к рыночной экономике в стране сформировался и получил юридическое обоснование институт аудиторов. На кафедре учета и анализа хозяйственной деятельности открылось новое учебное и научное направление — «Аудит». В 1992 г. ученый совет МГУ присвоил ей название — **кафедра учета, анализа и аудита** (далее — кафедра). Таковы хронологические этапы становления и развития кафедры.

Какой выбрать путь, чтобы кафедра прикладных наук сама не стала прикладной в деятельности факультета? Сегодня с позиции пройденных почти семидесяти лет можно с уверенностью сказать, что на данный вопрос был найден правильный ответ, причем этим кафедра всецело обязана своему организатору и бессменному руководителю в течение 29 лет — профессору С.К. Татуру. Крупный ученый, один из создателей науки и учебной дисциплины анализа хозяйственной деятельности, он отлично разбирался в вопросах политэкономии, философии, статистики, экономики промышленности и финансов. Именно широта научного и культурного кругозора позволили С.К. Татуру найти принципиально новый подход, который не только позволил вписать учет и анализ в учебно-научный процесс факультета, но и обогатить их собственное содержание. Результатом этого явилась разработка коллективом кафедры новых научных направлений в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности. Первое — взаимодействие хозрасчета, учета и экономического анализа, второе — комплексный экономический анализ во взаимодействии с математическими методами и современными компьютерными технологиями учета, анализа и аудита. На базе этих направлений сформировалась и успешно развивается далеко за пределами факультета научная школа С.К. Татура. Под председательством А.Д. Шеремета с 1972 г., когда он возглавил кафедру, ежегодно проводится Международная научно-практическая конференция по актуальным проблемам развития учета, экономического анализа и аудита и их роли в управлении хозяйствующих субъектов «Татуровские чтения». Основное

содержание разработок современной научной Татуровской школы — система комплексного экономического анализа и его информационное обеспечение. 38-е Татуровские чтения (2010) были посвящены теме «Стратегический экономический анализ и его информационное обеспечение». Тема 39-х Татуровских чтений в 2011 г. — «Реформирование бухгалтерского учета, аудита и бухгалтерского образования в соответствии с международными стандартами». Реформирование бухгалтерского образования сейчас приобрело особую актуальность в связи с внедрением в высшей школе двухуровневой системы — бакалавриата и магистратуры.

Учебная работа всегда была и остается основным направлением деятельности кафедры, в котором практически участвуют все ее работники.

Учебную работу кафедры вела и ведет как на экономическом факультете, так и на других факультетах МГУ: журналистики, географическом, социологическом, юридическом.

По всем учебным курсам коллективом кафедры подготовлены и изданы учебники и учебные пособия. Данное обстоятельство играло важную роль в связи с тем, что учебный план экономического факультета предъявлял свои особые требования к содержанию учебной литературы. Первые учебники, отвечавшие запросам экономического и других факультетов МГУ, были оригинальными, связанными со спецификой университетской аудитории. Из них следует выделить главные, имеющие историческую ценность:

— *в области бухгалтерского учета*: Н.Д. Цемко «Основы бухгалтерского учета» (1959, 2-е изд. — 1960), этот учебник в методическом плане сохранил свою ценность и по сей день; И.А. Ламыкин «Основы бухгалтерского учета» (1981, 2-е изд. — 1983); 3. Рахман, А.Д. Шеремет «Бухгалтерский учет в рыночной экономике» (1996) — первый учебник в России, написанный на эту тему совместно американским и российским профессорами; Т.В. Шишкова, О.Е. Николаева «Управленческий учет» (1997); «Управленческий учет» под редакцией А.Д. Шеремета (1999, 4-е изд. — 2009);

— *в области анализа хозяйственной деятельности*: Ф. Массарыгин, С. Татур, А. Шеремет «Анализ хозяйственной деятельности социалистических промышленных предприятий» (1958); «Экономический анализ хозяйственной деятельности» под редакцией А.Д. Шеремета (1978); А.Д. Шеремет, Т.В. Шишкова «Сборник задач и материалов по курсу анализа хозяйственной деятельности промышленных предприятий» (1978); М.И. Баканов, А.Д. Шеремет «Теория анализа хозяйственной деятельности» (1981, 5-е изд. — 2004);

— *по курсу «Основы экономики и анализ хозяйственной деятельности»* для факультетов журналистики университетов: А.Д. Шере-

мет «Анализ экономики промышленных предприятий» (1967, 2-е изд. — 1976, 3-е изд. — 1984); А.Д. Шеремет, В.Ф. Михалев «Сборник задач и материалов по анализу экономики промышленного предприятия (1979); И.П. Ульянов «Сборник задач и материалов по анализу экономики сельскохозяйственных предприятий» (1979); — *в области аудита*: А.Д. Шеремет, В.П. Суйц «Аудит» (1995) — первый учебник по аудиту в России, выдержавший 5 изданий; «Аудиторская деятельность в страховании» под редакцией А.Д. Шеремета (1997).

В 1989/90 учебном году кафедра организовала новую для факультета форму научного сотрудничества — проведение в рамках учебного плана спецкурса иностранными преподавателями. В апреле—мае 1990 г. в рамках спецкурса общественным дипломированным аудитором Рамоном Дж. Де Рейном (Нью-Йорк) был прочитан курс лекций на тему «Учет на совместных предприятиях».

Традиция ежегодного чтения лекций на английском языке представителями ведущих западных вузов и аудиторских фирм продолжается и сейчас.

В соответствии с университетской традицией учебная работа на кафедре всегда совмещалась с научной. Это позволяло обогатить учебный процесс, ввести в лекции и семинары проблемные вопросы, различные точки зрения их решения. Научная деятельность кафедры состояла в разработке актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и внутрихозяйственного расчета, организации их обсуждения на всесоюзных и факультетских конференциях, симпозиумах, семинарах, публикации статей, сборников, монографий по результатам этих исследований.

За все годы деятельности на факультете сотрудники кафедры опубликовали свыше 1500 научных работ. Среди них фундаментальное значение для учетно-аналитической науки имеет монография С.К. Татура «Хозяйственный расчет в промышленности». Первое издание монографии в 1959 г. было отмечено грамотой МГУ, второе (1966) — серебряной медалью ВДНХ, третьему (1970) присуждена Ломоносовская премия МГУ. Для разработки вопросов хозрасчета характерно органичное взаимодействие с конкретными проблемами его создания на разных уровнях промышленности и в первую очередь — на уровне предприятия и его подразделений, а также с проблемами учетно-аналитического обеспечения хозрасчета. С.К. Татур одним из первых раскрыл в этой работе объективную связь между хозрасчетом, учетом и экономическим анализом. Он показал, что не только учет и экономический анализ содействуют эффективному функционированию хозрасчета, но и сам хозрасчет является той основой, на которой развивается и обогащается как учет, так и экономический анализ. Данное положение

является актуальным и сегодня. По мере перехода к рынку меняются среда, в которой будет функционировать предприятие как центральный субъект рыночных отношений, и содержание хозяйственных связей предприятия, т.е. вся совокупность явлений и процессов, являющихся объектом бухгалтерского учета и экономического анализа.

Принципиальное значение имеет монография С.К. Татура «Анализ хозяйственной деятельности промышленных предприятий» (1962), в которой были обобщены основные результаты исследования экономического анализа. В ней автор впервые в нашей литературе вводит понятие «комплексный анализ». Детальная разработка теории и методики комплексного экономического анализа была выполнена учеником С.К. Татура — А.Д. Шереметом в монографиях «Развитие теории экономического анализа в условиях хозяйственной реформы» (1971) и «Комплексный анализ деятельности предприятия (вопросы методологии)» (1974).

Если основатель школы С.К. Татур основное внимание уделял хозрасчету предприятия и соответственно учету и анализу деятельности предприятия, то его последователи — взаимосвязи внутрипроизводственного хозрасчета, учета, анализа и аудита. Объясняется это в первую очередь тем, что по мере расширения прав предприятия возросла роль внутрипроизводственного управления в целом и внутрихозяйственного расчета в частности. При этом изучение практики хозяйствования неизменно подтверждает тот факт, что развитие внутрипроизводственного хозрасчета сдерживается из-за низкого уровня организации и методики внутрипроизводственного учета и анализа. Среди работ этого направления можно назвать следующие труды: А.Ф. Аксененко, В.В. Новиков, С.И. Полякова «Внутрипроизводственный расчет: ответственность и оценка результатов» (1988); С.И. Полякова, Е.Н. Буренкова «Экономический анализ в системе внутрипроизводственного расчета» (1989). В числе проблемных работ, не теряющих свою актуальность и в условиях перехода к рынку, необходимо назвать монографию А.Ф. Аксененко «Нормативный метод учета в промышленности (теория, практика и перспективы развития)» (1983).

Уровень организации учебного и научного процесса на любой кафедре прикладных экономических наук во многом определяется содержанием ее связей с хозяйственной практикой. На кафедре всегда считали, что связь с практикой не только позволяет внедрить результаты научных исследований и на этой основе повысить уровень постановки экономической работы на предприятиях и в хозяйственных организациях, но и обогащает научно-педагогическую деятельность самой кафедры. Поэтому совместная работа кафедры с предприятиями и хозяйственными организациями всегда рас-

смаatrивалась как органичная часть ее основной деятельности. Начиная с 1960 г. кафедра заключает договоры о научно-техническом сотрудничестве по разработке научно-практической проблемы «Создание системы внутрихозяйственного расчета и комплексного экономического анализа», с одним из ведущих предприятий ОАО «ГПЗ-2», с Московским станкостроительным заводом «Красный пролетарий», с производственным объединением «ЗИЛ» и его московскими филиалами. Работа со всеми перечисленными предприятиями велась по одной научной проблеме, которой в каждом конкретном случае обеспечивался учет отраслевых особенностей производства, что крайне важно для экономических разработок в сфере внутрипроизводственного управления, а также особенностей хозяйственного механизма на конкретном этапе развития народного хозяйства. За период с 1960 по 1990 г. коллективом кафедры в содружестве с работниками предприятий были разработаны и внедрены 9 положений по внутрипроизводственному хозрасчету предприятий и отдельных цехов, 9 методик по экономическому анализу и 2 методики по нормативному учету.

Среди методик и практических пособий следует выделить те, которые получили статус типовых: «Справочное пособие директору производственного объединения (предприятия)» (в 2-х томах) под редакцией Г.А. Егизаряна и А.Д. Шеремета (1977; 2-е изд. — 1985); «Методика экономического анализа деятельности производственного объединения» под редакцией А.И. Бужинского и А.Д. Шеремета (1982; 2-е изд. — 1988); А.Д. Шеремет, Р.С. Сайфулин «Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности» (1980); А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев «Методика финансового анализа деятельности коммерческой организации» (2003; 2-е изд. — 2008); «Система комплексного анализа с применением электронных вычислительных машин и математических методов» под редакцией А.Д. Шеремета (1970) — первое пособие в России по использованию вычислительной техники в анализе хозяйственной деятельности на опыте Московского электролампового завода (МЭЛЗ).

Регулярные научные связи с кафедрами зарубежных университетов и учреждений были установлены с 1974 г., когда в план научного и культурного сотрудничества между МГУ и Берлинским университетом имени А. Гумбольдта была включена тема «Сравнительный анализ исчисления себестоимости в СССР и ГДР» (ответственными исполнителями являлись кафедры бухгалтерского учета этих университетов). Работа над данной темой завершилась публикацией в 1977 г. в СССР в издательстве «Финансы» и в ГДР в издательстве Die Wirtschaft совместной монографии «Теория и практика исчисления себестоимости в СССР и ГДР». Актуальность и значимость этой работы для хозяйственной практики в период пе-



перехода к рынку не только сохранилась, но и возросла. Если опыт ГДР в области использования финансового и производственного учета, а также учета затрат как связующего звена между ними в 1977 г. мог иметь только научное значение, то в настоящих условиях он приобретает важное практическое значение.

Результатом следующей разрабатываемой интернациональными научными коллективами темы из университетов Болгарии, Вьетнама, ГДР, Кубы, Польши явились монографии «Анализ и оценка результатов деятельности производственных систем» (1978) и «Теория экономического анализа хозяйственной деятельности» (1982). В последующие годы с университетами вышеперечисленных стран исследования велись по проблеме «Сравнительный анализ теории и практики учета и анализа хозяйственной деятельности», результаты которых были использованы при работе над докторскими и кандидатскими диссертациями, в учебном процессе, при написании учебников и учебных пособий.

Основным конечным результатом деятельности любой кафедры любого вуза являются подготовленные им специалисты. По кафедре бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, которая не является выпускающей, тем не менее ежегодно защищают дипломные работы примерно 60 студентов. Более планомерен процесс подготовки аспирантов и докторантов. Начиная с 1959 г. кафедра подготовила 450 кандидатов наук и 58 докторов наук. Выпускники кафедры работают во многих экономических вузах Москвы, в большинстве университетов Российской Федерации, в учебных заведениях стран ближнего и дальнего зарубежья. Они возглавляют институты, факультеты, кафедры, читают лекции и работают на семинарах, являются руководителями и ведущими специалистами предприятий и организаций.

Бухгалтерский учет, анализ и аудит как науки испытывают на себе воздействие конкретных условий хозяйствования предприятий, которые они призваны обслуживать как вид практической деятельности. В этой связи любые изменения условий хозяйствования предприятия приводят к качественным изменениям теории, методики и практики бухгалтерского учета, экономического анализа и аудирования. Многообразие форм собственности, рыночные отношения, малые и совместные предприятия — все это определяет направления развития теории и методики бухгалтерского учета и экономического анализа на длительную перспективу.

План координационных работ по теории и практике учета, анализа и аудита в условиях перехода к цивилизованным хозяйственным отношениям согласован с аналогичными кафедрами других экономических вузов. Координация работ разработчиков данной совместной темы и сотрудничество по другим вопросам, представ-

ляющим общие интересы, ведутся по следующим направлениям: совместные научные разработки и их публикации, проведение конференций, семинаров и круглых столов.

Итоги координационной работы находят свое выражение в разработке перспективных методов бухгалтерского учета, анализа и аудита, а также в создании методологических основ информационной системы управления производством. Результаты разработок оригинальны и не имеют аналогов и используются в работе Международного координационного совета по методологии бухгалтерского учета и отчетности в новых независимых государствах (под эгидой ОЭСР и ООН); Методологического совета по бухгалтерскому учету МФ РФ; Ассоциации бухгалтеров и аудиторов «Содружество»; Счетной Палаты РФ. Во все периоды кардинальных преобразований общественно-экономической жизни страны кафедра принимала в этом процессе активное участие.

Подготовленные кафедрой бакалавры, магистры и специалисты высшей квалификации высоко ценятся на рынке высококвалифицированного труда. На предприятиях и в организациях различных отраслей народного хозяйства, в банках и других финансовых структурах выпускники кафедры пользуются авторитетом высококлассных специалистов и занимают ответственные должности. Многие выпускники кафедры занимаются научной и преподавательской работой.

В современных условиях кафедра расширяет научно-методические связи с университетами стран СНГ, высшими учебными заведениями Германии, Франции, Великобритании, США и ряда других стран.

Татуровская научная школа, основоположником которой является первый заведующий кафедрой профессор С.К. Татур (с 1943 по 1972 г.), возглавляемая профессором А.Д. Шереметом с 1972 г., насчитывает сегодня около 500 человек (члены кафедры, бывшие докторанты и аспиранты, профессора и преподаватели других кафедр). В школе есть также представители бывших республик СССР и стран СЭВ.

Кафедра является соисполнителем ведущего приоритетного направления научно-исследовательских работ экономического факультета МГУ «Развитие экономической теории на основе системного анализа и формирования российской модели инновационной экономики».

Тема научно-исследовательских работ кафедры — «Реформирование бухгалтерского учета, аудита и бухгалтерского образования в соответствии с международными стандартами в условиях перехода к инновационной экономике», руководитель темы — профессор А.Д. Шеремет.

Для развития этой темы созданы группы разработчиков следующих подтем:

1) «Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с МСФО». При кафедре создана учебно-научная лаборатория международной финансовой отчетности, с которой тесно сотрудничают ведущие международные и отечественные аудиторские фирмы;

2) «Развитие методологии управленческого учета»;

3) «Переход на международные стандарты аудиторской деятельности»;

4) «Развитие системы комплексного экономического анализа коммерческих организаций и его информационного обеспечения»;

5) «Подготовка профессиональных бухгалтеров и аудиторов в соответствии с международными стандартами».

Выделим основные научные достижения коллектива кафедры.

1. Кафедра принимала активное участие в формировании и реализации правительственной программы по реформированию бухгалтерского учета и финансовой отчетности. За большой вклад в реализацию правительственной программы по реформированию бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации А.Д. Шеремету — заведующему кафедрой экономического факультета МГУ, президенту Ассоциации бухгалтеров и аудиторов «Содружество» — объявлена благодарность Президента Российской Федерации (1999).

А.Д. Шеремет принимал активное участие в программе ТАСИС для России «Осуществление реформы бухгалтерского учета в Российской Федерации» в качестве члена координационного комитета. За личный вклад по реализации мероприятий по совершенствованию бухгалтерского учета в РФ А.Д. Шеремет поощрен благодарностями председателя Государственной Думы, председателя Совета Федерации, министра финансов РФ, министра экономического развития РФ.

Первая монография А.Д. Шеремета «Бухгалтерский учет в рыночной экономике», написанная в соавторстве с американским профессором З. Рахманом, опубликована в России в 1996 г. Книга была использована в качестве учебного пособия при перестройке преподавания курса бухгалтерского учета в МГУ и других вузах России.

2. Кафедрой разработана новая модель управленческого учета. По кафедральной концепции управленческий учет охватывает все этапы принятия решений, отражающие основные функции управления, которые и составляют сущность современного понятия управленческого учета, в отличие от его традиционного понятия как учета издержек производства или производственного учета.

Расширительное толкование управленческого учета изложено в книге авторского коллектива «Управленческий учет» под редак-

цией А.Д. Шеремета (4-е изд., 2009), рекомендованное Учебно-методическим объединением университетов России в качестве учебника для студентов вузов. Важно подчеркнуть, что в книге обобщен опыт как традиционного российского управленческого учета, так и западного.

3. Кафедра приняла участие в разработке нового для России понятия аудита как независимого финансового контроля. В программе ТАСИС «Осуществление реформы аудита в Российской Федерации» в качестве члена координационного совета работал А.Д. Шеремет, который за личный вклад в развитие аудита в Российской Федерации удостоен благодарности министра финансов России А.Л. Кудрина. Члены кафедры активно работали в совете по аудиторской деятельности, который разрабатывал проекты стандартов по аудиторской деятельности на основе международных стандартов. Данные стандарты были утверждены Минфином РФ. А.Д. Шеремет возглавлял комиссию по разработке программ квалификационных экзаменов на аттестаты аудитора, а также спецкурсов повышения квалификации аудиторов. Кафедра совместно с Ассоциацией профессиональных бухгалтеров и аудиторов «Содружество» (президент — А.Д. Шеремет) по заданию Минфина РФ впервые в России начала подготовку и аттестацию аудиторов (с 1991 г.) и подготовила почву для государственной аттестации аудиторов в российской Федерации (1993).

Следует отметить, что первый в России учебник по аудиту был написан в 1995 г. на кафедре (авторы — А.Д. Шеремет и В.П. Суйц), который выдержал 5 изданий.

4. Важным достижением кафедры, появившейся в рамках теоретического факультета, является подготовка монографии по теории экономического анализа (1971, автор — А.Д. Шеремет), которая впоследствии была доработана и переиздана в 2002 г. и получила гриф учебника Министерства образования Российской Федерации. Разработка теории анализа велась впервые в России. Этот курс был включен в стандарты образования бухгалтеров, как специалистов, так и бакалавров, по бухгалтерскому профилю. Теоретические разработки обосновали переход курса анализа от анализа баланса и от полного анализа всей хозяйственной деятельности к системному комплексному анализу деятельности коммерческой организации. Разработка комплексного анализа хозяйственной деятельности является уникальной как для отечественной, так и для западной литературы.

5. Кафедра достигла также значительных успехов в области подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов. Такая подготовка относится к послевузовской. Выше уже отмечалась роль кафедры в подготовке всех методических материалов. При разработке но-

вых программ магистратуры кафедры предусматривает подготовку магистров как профессиональных бухгалтеров и аудиторов.

В современных условиях образовательной деятельности кафедры обеспечивает учетно-аналитические дисциплины на экономическом факультете МГУ по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» бакалавриата и программы по учету, анализу и аудиту магистратуры. Она занимает ведущее место среди кафедр вузов России и ближнего зарубежья, готовящих специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

В апреле 2011 г. члены кафедры приняли участие в Международной научно-методической конференции «Уровневое финансово-экономическое образование: проблемы внедрения компетентностного подхода», которая проводилась Учебно-методическим объединением (УМО) вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. А.Д. Шереметом был сделан доклад «Опыт МГУ по созданию учебных комплексов учетно-аналитических дисциплин по направлению “Экономика” — квалификация “Бакалавр”». Доцент А.В. Коровин доложил об опыте экономического факультета по внедрению интерактивных методов обучения в преподавании анализа хозяйственной деятельности.

Преподавание и исследование учета, анализа и аудита хозяйственной деятельности в рамках экономического факультета осуществляются на основе органичного сочетания общетеоретических и смежных дисциплин в тесной связи с хозяйственной практикой.

Базовым обязательным учебным курсом на направлении бакалавриата является «Бухгалтерский учет и анализ», который позволяет выпускникам овладеть следующими основными профессиональными компетенциями:

— способность сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

— способность на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

— способность выполнять экономических расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

— способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

— способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

— способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

— способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

— способность преподавать бухгалтерский учет в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

— способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения дисциплины бухгалтерский учет и анализ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

— **знать** основы бухгалтерского учета и отчетности, экономического анализа, аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности;

— **уметь** использовать общепринятые методы информационно-аналитического обеспечения процесса принятия управленческих решений посредством сбора, обобщения, передачи и анализа информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности коммерческих организаций;

— **владеть** навыками составления и анализа бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках, подготовленных в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.

Идеи базового курса на уровне бакалавриата развиваются в специальных курсах, таких как «Информационные бухгалтерские системы», «Управленческий учет», «Международные стандарты учета и аудита», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Корпоративная отчетность» и «Финансовый анализ».

На уровне магистратуры кафедра принимает участие в реализации межкафедральных программ «Финансовая экономика» (в соответствии с которой обеспечивается специализация по бухгалтерскому учету, финансовому анализу и аудиту), «Финансовый менеджмент компаний» и «Профессиональный бухгалтер и аудитор».

Кроме того, кафедра готовит высококвалифицированные научные кадры через аспирантуру, докторантуру не только для России, но и для стран ближнего и дальнего зарубежья. Помимо этого кафедра принимает для подготовки соискателей. Интернациональные связи кафедры развиваются по двум направлениям: подготовка специалистов и совместное исследование научных проблем.

Миссия кафедры состоит также и в осуществлении послевузовской подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов. Когда в условиях формирования рыночной экономики в России возникла потребность подготовки профессиональных бухгалтерских кадров, а также формирования института аудиторов, по инициативе кафедры в 1991 г. при Московском университете приказом ректора МГУ был создан Центр подготовки и переподготовки бухгалтеров и аудиторов под руководством заведующего кафедрой бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности профессора А.Д. Шеремета. За двадцать лет работы Центр стал ведущей в России организацией по послевузовскому обучению специалистов в области учета, анализа и аудита.

**С.В. Киселев<sup>1</sup>,**

докт. экон. наук, профессор, заведующий кафедрой агроэкономики  
экономического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова

## **КАФЕДРА АГРОЭКОНОМИКИ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ**

В статье освещается работа кафедры агроэкономики экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова с момента ее образования в 1954 г. Особое внимание уделено периоду с 1990 по 2010 г., который оказался исторически переломным для судеб российского села и сельского хозяйства. Описаны результаты по основным направлениям: обучению студентов по аграрной экономике, проведению научных исследований, подготовке научных кадров, разработке и практическому внедрению проектов для хозяйствующих субъектов и органов управления.

**Ключевые слова:** аграрная экономика, сельская экономика, аграрно-промышленный комплекс (АПК), агропродовольственные рынки, фермерские хозяйства, сельскохозяйственная кооперация, сельское хозяйство и WTO.

In article activity of department of agro-economics of college of economics of the Lomonosov Moscow State University since its formation in 1954 till now is reviewed. In more details it is described since the ninetieth years which have appeared severe for the Russian rural community and agriculture. Major results in the basic directions are outlined including teaching, research, training of the scientific staff, extension and consulting works for farms, companies, government bodies.

**Key words:** agricultural economy, rural economy, agro-industrial system, agro-food markets, private farming, agricultural cooperation, agriculture and WTO.

Кафедра агроэкономики (далее — кафедра) была образована в 1954 г. в результате деления кафедры экономики и планирования народного хозяйства на две самостоятельные кафедры — экономики промышленности и экономики и организации социалистического сельского хозяйства. Инициатором такого деления выступил декан экономического факультета профессор М.М. Соколов. Он же стал заведующим вновь созданной кафедры. На кафедре были постоянно заняты профессор Л.М. Зальцман, преподаватели А.К. Ильичев, П.Н. Рукосуев, для чтения лекций привлекались известные ученые И.Ф. Копыл, М.А. Краев. После выпуска первых аспирантов состав сотрудников кафедры стал пополняться своими воспитанниками. В их числе были С.И. Половенко, А.В. Чернышев, П.А. Кудинов.

---

<sup>1</sup> Киселев Сергей Викторович, тел.: + 7 (495) 939-34-27; e-mail: agroekon@econ.msu.ru



Новая кафедра должна была удовлетворить потребности экономики не просто в специалистах с высшим образованием, но в работниках с университетским дипломом, с широким кругозором и всесторонними знаниями, не замыкающимися на узкой сельскохозяйственной специализации. Это диктовалось нуждами восстанавливавшейся после войны страны, нехваткой широко образованных управленцев, плановиков, научных работников.

На первом этапе учебный процесс был максимально приближен к запросам практики. Поэтому дисциплины охватывали не только экономические, но также агрономические, зоотехнические, инженерные аспекты деятельности сельскохозяйственных предприятий. Многие из преподавателей кафедры имели опыт практической работы, как, например, П.А. Кудинов, возглавлявший в начале освоения целины совхоз им. Шевченко Тарановского района Кустанайской области, а с 1961 г. — совхоз «Новоильиновский» в Казахской ССР. Впоследствии П.А. Кудинов стал кандидатом экономических наук, доцентом, работал на экономическом факультете МГУ, в Академии общественных наук, Академии госслужбы при Президенте РФ.

Важнейшей составляющей работы кафедры была подготовка научных и преподавательских кадров. Представители кафедры в содружестве с учеными других учреждений страны внесли большой вклад в разработку ряда научно-методических и практических рекомендаций по развитию сельскохозяйственного производства, в частности, по переходу от натуральной формы оплаты труда колхозников к денежной, по совершенствованию методов ценообразования, планирования. Ученые кафедры и факультета первыми предложили методику расчета себестоимости сельскохозяйственной продукции в колхозах и совхозах. Профессор Л.М. Зальцман, крупнейший специалист страны в области организации сельского хозяйства, обосновал и вместе с другими учеными довел до практической реализации идею типизации сельскохозяйственных предприятий. Эта разработка была одобрена руководством страны и рекомендована для внедрения. По всем названным разработкам были изданы многие методические и учебные пособия. В последующем они использовались в странах социалистического содружества.

Подготовленные сотрудниками кафедры учебники — «Организация социалистических сельскохозяйственных предприятий» (1963) под редакцией профессора Л.М. Зальцмана и «Экономика социалистического сельского хозяйства» (1962) М.М. Соколова — долгое время были основными пособиями в вузах страны.

В 1950-е — начале 1960-х гг. кафедра была центром сотрудничества сложившихся и молодых ученых, тяготеющих к исследованию

проблем аграрной экономики. Среди них можно назвать Л.А. Булочникову, Е.С. Городецкого, И.Ф. Суслова, В.В. Корочкина, Г.И. Шмелева, И.Л. Маринко, Э.А. Сагайдака и др.

Новый импульс учебная и научная работа на кафедре получила в 1970-е гг., после того как ее возглавил в 1971 г. А.М. Емельянов. На кафедре была разработана университетская программа «Экономика сельского хозяйства» взамен общего для университетов и сельскохозяйственных вузов курса. В 1980 г. было издано подготовленное сотрудниками кафедры учебное пособие «Экономика сельского хозяйства на современном этапе», где получили реальное отражение товарно-денежные отношения в аграрной экономике, а в 1982 г. вышел в свет учебник А.М. Емельянова «Экономика сельского хозяйства», в котором системно излагались экономические отношения в аграрной сфере страны к началу 1980-х гг.

С середины 1970-х гг. кафедра стала активно привлекать студентов к научным исследованиям через научные кружки и участие в хозяйственных работах. Деятельностью кружков руководили заведующий кафедрой А.М. Емельянов, аспиранты С.В. Киселев и Н.Т. Хожайнов. В работе кружков активно участвовали известные впоследствии государственные деятели и экономисты А.Н. Шохин, А.В. Улюкаев. Популярность студенческих кружков стала настолько значимой, что в них участвовали не только свои студенты, но и представители из других вузов Москвы. Ежегодно проводились студенческие научные конференции и предметные олимпиады, дни научного творчества.

В 1970-е гг. значительно расширилась аспирантура кафедры. Основной контингент аспирантов составляли наиболее способные выпускники факультета. На очной и заочной формах обучения одновременно занимались более 20 аспирантов. Аспиранты активно участвовали в проводимых кафедрой методологических семинарах, совещаниях, хозяйственных работах.

Коллектив кафедры пополнялся в основном выпускниками своей аспирантуры. В 1970-е — первой половине 1980-х гг. в преподавательский состав кафедры влились Н.Н. Мынкина, О.К. Ястребова, С.В. Киселев, Н.Т. Хожайнов, в состав научных сотрудников — Л.А. Мальев, М.Б. Елисеев, а с 1988 г. — З.М. Кайяли. С 1978 г. научно-педагогическую работу на кафедре ведет принятый по конкурсу доцент Н.С. Харитонов, ранее работавший в системе Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени В.И. Ленина (ВАСХНИЛ).

В 1970—1980-е гг. кафедра выступала головным учебно-методическим центром по подготовке учебных пособий для системы экономической образования, в частности для повышения квалифи-

кации специалистов высшего, среднего и низового звена руководящих сельскохозяйственных кадров, руководителей и специалистов колхозов и совхозов. Для этого под руководством А.М. Емельянова были подготовлены и опубликованы пособия «Основы экономики и управления сельскохозяйственным производством» (1972, 1973, 1977 и 1978), «Труд руководителя» (1975 и 1976), «Комплексная программа развития сельского хозяйства в действии» (1977 и 1980), «Научно-технический прогресс и эффективность сельскохозяйственного производства» (1979), «Экономические и социальные проблемы реализации Продовольственной программы» (1984), «Интенсивное развитие агропромышленного комплекса» (1986 и 1987). Данные пособия ориентировали специалистов на усиление роли экономических рычагов, развитие рыночных отношений, активизацию человеческого фактора, радикальные экономические преобразования в аграрном секторе страны.

В эти годы расширилось международное научное сотрудничество. В 1976 г. сотрудники кафедры участвовали в международном географическом конгрессе. Работу комиссии по типологии сельскохозяйственных предприятий координировали профессор Л.М. Зальцман и доцент С.И. Половенко. В 1979 г. под редакцией А.М. Емельянова вышла совместная монография ученых стран — членов СЭВ «Аграрная политика социалистических стран на современном этапе», а в 1988 г. — совместная монография «Хозяйственный механизм в сельском хозяйстве социалистических стран», подготовленная по результатам международного экономического сотрудничества с Варшавским, Карловым (Прага), Софийским и Берлинским университетами. На кафедре прошли подготовку в аспирантуре и докторантуре более 15 представителей зарубежных государств.

Кафедра на протяжении всей своей истории существования поддерживала реальную связь с практикой. Дипломные работы и диссертации готовились по результатам длительной производственной практики непосредственно в колхозах и совхозах страны. Сотрудники кафедры постоянно выполняли хоздоговорные работы с сельскохозяйственными предприятиями, региональными и отраслевыми организациями.

В 1970-е гг. под руководством А.М. Емельянова осуществлялись исследования по совершенствованию структуры мясного баланса страны, отрабатывались модели специализированных сельскохозяйственных предприятий по производству мяса и других видов продукции. Под руководством С.И. Половенко отрабатывались вопросы рационализации обеспечения потребностей страны в плодоовощной продукции. В результате были подготовлены дифференцированные нормативы потребления плодоовощной продук-

ции и предложения по размещению плодоовощного хозяйства страны, организации межрегиональных поставок. По материалам исследований в 1988 г. авторским коллективом в составе С.И. Половенко, Н.Т. Хожайнова, Л.А. Мальева были изданы «Методические рекомендации по применению дифференцированных нормативов рационального потребления плодоовощной продукции и картофеля», на основе которых правительством Москвы была разработана схема круглогодичного обеспечения плодоовощной продукцией.

Под руководством Н.С. Харитонова разрабатывались принципы организации и функционирования региональных АПК и районных агропромышленных объединений. По результатам этих исследований были подготовлены рекомендации для Карачаево-Черкесской АССР, которые одобрило ее руководство. Такой подход обеспечивал повышение согласованности в управлении деятельностью многочисленных отраслей АПК. На основе этих исследований были изданы монография «Агропромышленные объединения в системе АПК» (1987) под редакцией С.И. Половенко, сборник научных трудов «Интенсивные факторы развития АПК» (1988), учебные пособия Н.С. Харитонова «Хозяйственный механизм агропромышленного комплекса» (1988) и Н.Н. Мынкиной «Аграрный сектор экономики СССР: состояние и пути перестройки» (1991).

В 1980-е гг. существенно расширилась структура читаемых учебных курсов. Наряду с основным курсом читались спецкурсы по выбору студентов: А.М. Емельянова «Продовольственная программа: сущность, ход и проблемы реализации», «Социально-экономические и экологические аспекты решения продовольственного вопроса», «Теория и практика решения аграрно-крестьянского вопроса в 20-е годы»; С.И. Половенко «Условия и границы внедрения коллективного и семейного подряда в сельском хозяйстве»; Н.С. Харитонова «Хозяйственный механизм агропромышленного комплекса», Н.Т. Хожайнова «Продовольственные ресурсы и обеспечение потребительского спроса населения на продукты питания»; О.К. Ястребовой «АПК: структурные приоритеты и регулирование межотраслевых пропорций».

Заведующий кафедрой А.М. Емельянов в 1980 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Структурные сдвиги в аграрном секторе экономики», в 1988 г. он стал действительным членом ВАСХНИЛ, в 1985 г. ему была присвоена премия имени М.В. Ломоносова II степени.

С середины 1980-х гг. на кафедре усилились научные исследования в направлении выявления объективных закономерностей многоукладного развития сельского хозяйства, проводилось экономическое обоснование необходимости радикальных аграрных

преобразований, поэтапного, постепенного реформирования аграрного сектора, органического сочетания разных форм хозяйствования, изменения земельных отношений, сбалансированного развития рыночных отношений и предпринимательской деятельности в аграрной сфере. Это нашло отражение в опубликованной с участием А.М. Емельянова монографии «Сельскохозяйственная практика: противоречия перестройки» (1989).

В 1989 г. при кафедре был создан научно-внедренческий центр (НВЦ) «Село» (далее — Центр) в целях оказания научно-методической помощи при организации фермерских хозяйств, реорганизации существующих колхозов и совхозов. Центр возглавлял Н.С. Харитонов, в его работе участвовали сотрудники кафедры С.И. Половенко, Е.В. Белова, З.М. Кайяли, Л.А. Мальев, Н.Т. Хожайнов, аспиранты и студенты. Сотрудники Центра отработали методику организации фермерских хозяйств, издали в 1990 г. методическое пособие по этому вопросу: «Пособие по экономике и организации крестьянского (фермерского) хозяйства» (авторы — З.М. Кайяли, Н.С. Харитонов), обосновали схему кратковременного обучения претендентов основам фермерского хозяйствования. Центром было организовано около 100 первых в стране фермерских пилотных хозяйств в Калужской, Ярославской, Калининской, Смоленской и других областях. Одним из важных результатов деятельности Центра явилось то, что разработанный его сотрудниками Устав крестьянского (фермерского) хозяйства стал основой для законопроекта. После соответствующей доработки в Верховном Совете РСФСР был принят Закон РСФСР «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», открывший новую эру в развитии крестьянских хозяйств в России. Примечательно, что первым президентом Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств, созданной в 1989 г., стал заведующий кафедрой А.М. Емельянов, член Верховного Совета СССР (1989—1991), депутат Государственной Думы РФ (1993—1995).

Центр также внес большой вклад в разработку методики реформирования колхозов и совхозов. Сотрудниками Центра были подготовлены рекомендации и организовано обучение специалистов хозяйств по преобразованию колхоза или совхоза в новые формы хозяйствования. По этой методике были реорганизованы многие десятки хозяйств в стране.

В 1992 г. кафедра обрела новое название — «Кафедра агроэкономики». В соответствии с изменением общественного устройства государства вносились коррективы в систему учебного процесса и научных исследований. Кафедра стала концентрировать усилия на разработке условий и механизма формирования рыночных отношений в аграрном секторе России. А.М. Емельяновым и С.И. По-

ловенко была создана концепция многоукладности в аграрном секторе России, которая использовалась при разработке государственных программ развития аграрного сектора. Н.Т. Хожайнов разработал схему структурной реформы аграрного сектора региона и апробировал его в Оренбургской и Тюменской областях. О.К. Ястребова участвовала в разработке методов антимонопольного регулирования на продовольственных рынках России.

В этот период изменились характер и содержание международного научного сотрудничества кафедры. А.М. Емельянов участвовал во многих международных комиссиях, симпозиумах и конференциях, проводимых в России и за ее пределами, читал циклы лекций за рубежом. Н.С. Харитонов в сотрудничестве с американским фермерским кооперативом «Лэнд О'Лэйкс» отработывал принципы фермерской кооперации в Веневском районе Тульской области. О.К. Ястребова участвовала в международном проекте по реформированию сельскохозяйственных предприятий в Нижнем Новгороде.

С 1992 г. в связи с введением новой (двухступенчатой — бакалавриат и магистратура) системы обучения в учебном процессе факультета произошли изменения. На кафедре был разработан новый основной учебный курс «Экономика аграрного сектора» и соответствующая система спецкурсов. В отличие от прежнего отраслевого подхода этот учебный курс строился на конкретизации общей экономической теории и раскрывал специфику сельскохозяйственного производства и аграрного предпринимательства, особенности развития рыночных отношений, формирования доходов и финансовых источников развития в аграрном секторе. В 1994 г. было опубликовано учебное пособие О.К. Ястребовой «Введение в агробизнес», в котором получили освещение теоретические вопросы функционирования аграрных рынков.

На семинарских занятиях стали проводиться деловые игры применительно к практическим ситуациям, обсуждаться альтернативные концепции аграрных преобразований.

Соответственно изменилась тематика спецкурсов. По программе подготовки бакалавров читались спецкурсы, углублявшие основы общего курса: «Развитие фермерской кооперации» (Н.С. Харитонов), «Проблемы и опыт перехода от наемного к крестьянскому труду в разных формах ведения производства на селе» (С.И. Половенко), «Государственное регулирование агробизнеса» (Н.Т. Хожайнов), «Основы маркетинга в продовольственном комплексе» (О.К. Ястребова), «Рынок земли и недвижимости» (Е.В. Белова), «Всемирная торговая организация и внешняя торговля России продовольствием» (С.В. Киселев). По программе подготовки магистров кафедрой был разработан основной курс «Экономика системы

агробизнеса», в котором раскрывались формы и механизм межотраслевого взаимодействия в системе агробизнеса, особенности функционирования рынков и эффективность агробизнеса. Для углубленного изучения курса использовалась система спецкурсов, в которых освещались механизм функционирования аграрного рынка, формы и методы государственного регулирования, история аграрных реформ и основы аграрной политики, организация оптовых продовольственных рынков, исследования конъюнктуры продовольственного рынка, социальный мониторинг современной аграрной реформы, механизм развития фермерского сектора, внешняя торговля сельскохозяйственной продукцией и продовольствием и другие проблемы развития агробизнеса, с 1998 г. С.В. Киселев читает курс «Современные тенденции международной торговли и Всемирная торговая организация».

В 1994 г. С.В. Киселев защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора экономических наук по теме «Государственное регулирование сельского хозяйства в условиях переходной экономики» и опубликовал соответствующую монографию. В 1997 г. он стал заведующим кафедрой, будучи одновременно статс-секретарем, заместителем министра сельского хозяйства и продовольствия РФ (1997—2001).

В 1990-е гг. сотрудники кафедры разрабатывали следующие основные темы научных исследований: формирование рыночных отношений в аграрном секторе России, государственное регулирование развития аграрного сектора России, развитие многоукладности в сельском хозяйстве, совершенствование земельных отношений, формирование рынка недвижимости, развитие сельскохозяйственной кооперации, развитие агропродовольственных рынков. Началось изучение вопросов присоединения России к Всемирной торговой организации (ВТО) и связанных с этим проблем внутренней поддержки сельского хозяйства, экспортной конкуренции. Кафедра участвовала в международном проекте по разработке экономических моделей частичного и общего равновесия (Р.А. Ромашкин). Эти разработки используются для анализа торговой и аграрной политики, оценки последствий присоединения России к ВТО.

В 2000-е гг. произошли значительные изменения в учебном процессе. Сотрудниками кафедры был разработан новый курс «Сельская экономика», который сначала читался в бакалавриате как курс по выбору, а в последние годы стал обязательной дисциплиной учебного плана бакалавров. Кафедрой впервые в России был подготовлен и издан первый в стране учебник «Сельская экономика», разработан учебно-методический комплекс. Для студентов направления «Менеджмент» кафедра предложила дисциплину по

выбору «Экономика АПК». Помимо этих курсов сотрудники кафедры ведут факультативные дисциплины: «Аграрная экономика», «Россия и ВТО». С середины 1990-х гг. кафедра активно развивает образовательные программы в области экономики недвижимости — для бакалавров читается курс «Рынки недвижимости» (Е.В. Белова).

В магистратуре читаются курсы: «Развитие агропродовольственных рынков в России» (С.В. Киселев, Р.А. Ромашкин, Н.С. Харитонов, Т.А. Белугина), «Современные тенденции развития международной торговли и ВТО» (С.В. Киселев), «Внешнеэкономические контракты» (Н.Т. Хожайнов), «Прикладные аспекты торговой политики на международных товарных рынках» (Р.А. Ромашкин), «Инвестиции в недвижимость», «Управление недвижимостью», «Ипотечное кредитование и секьюритизация» (Е.В. Белова).

Большой акцент в процессе обучения был сделан на самостоятельную работу студентов. В процессе освоения курсов студенты анализируют статистическую информацию, законодательные и нормативные материалы, учатся делать аналитические обзоры, получают не только знания, но и овладевают навыками индивидуальной и проектной работы. В процессе преподавания начали использоваться мультимедийные технологии. Первоначально в преподавании дисциплин по недвижимости, а в последствии и по другим дисциплинам стали проводится онлайн курсы, включающие тезисы лекций, задачи, задания для самостоятельной работы, кейсы, хрестоматии. В настоящее время все преподаватели кафедры используют дистанционные технологии в преподавании, постоянно обновляют материалы учебных курсов с учетом изменений, происходящих в реальной экономике и изменений в технологии обучения.

Студенты бакалавриата и магистратуры пишут курсовые и дипломные работы на кафедре. Особым интересом пользуются темы в области внешней торговли, связанные с деятельностью ВТО и вступлением России в ВТО, в области экономики недвижимости, ипотечного кредитования, продовольственных рынков.

В настоящее время кафедра перешла на балльно-рейтинговую систему преподавания, которая предполагает текущий контроль успеваемости студентов в течение семестра и усиление роли самостоятельной работы.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в методической работе. Доцент Е.В. Белова является членом учебно-методической комиссии факультета. Преподаватели кафедры постоянно совершенствуют методическую базу дисциплин, обновляют содержание тестов, задания для самостоятельной работы, деловые ситуации (кейсы). Т.А. Белугина подготовила и совершенствует развернутое задание для выполнения проекта по курсу «Сельская



экономика»: «Паспорт развития сельского хозяйства региона РФ», «Анализ продовольственного обеспечения региона РФ», Е.В. Белова — задание «Анализ мирового и национального (регионального) рынка зерна». На основе выполнения этого группового проекта студенты получают не только знания об особенностях сельской экономики и продовольственного сектора, но и осваивают навыки практической и аналитической работы, презентации материалов, получают знания о реальной экономике. Ряд проектов и кейсов используются в процессе обучения по курсам недвижимости. Так, студенты ежегодно выполняют проекты: «Инвестирование в объект недвижимости», «Анализ развития рынка ипотечного жилищного кредитования в России», «Выдача ипотечного кредита» и ряд других. Детали заданий ежегодно корректируются с учетом изменений, происходящих в экономике.

Преподаватели кафедры по всем читаемым дисциплинам подготовили учебно-методические комплексы, которые содержат программу курса, календарно-тематический план, систему оценки знаний, включающую контрольные вопросы и задания и балльно-рейтинговую систему.

В рамках перехода на учебные стандарты нового поколения кафедра разработала новые учебные курсы: «Экономика агропромышленного комплекса» и «Управление агропромышленным комплексом» и учебно-методические комплексы по ним. Эти курсы отвечают на вызовы современной экономики, в них значительное внимание уделяется вопросам продовольственного обеспечения и продовольственной безопасности, учитывается межотраслевой характер агропромышленного производства, а также раскрываются вопросы, связанные с сельским развитием.

Фактически на кафедре открыта новая дисциплина — «Экономика недвижимости». В 1996 г. впервые в учебный план был включен спецкурс «Рынки недвижимости». Со временем дисциплины по экономике недвижимости стали читаться в магистратуре. В разные годы в рамках разных программ («Международная экономика», «Управление проектами», «Управление рисками и страхование», «Финансовая экономика», «Финансовые рынки» и другие) читались курсы: «Инвестиции в недвижимость» и «Управление инвестициями в недвижимость», «Ипотечное кредитование», «Управление рисками в сфере недвижимости», «Экономика недвижимости». Была разработана программа специализации по экономике недвижимости.

В бакалавриате в последние годы курс «Рынки недвижимости» получил статус факультатива. Этот курс традиционно привлекает многих студентов. За годы развития данного учебного направле-

ния на экономическом факультете было подготовлено более ста курсовых и дипломных работ в бакалавриате, более 30 магистерских диссертаций. Работы посвящены развитию земельного рынка и земельных отношений в России, рынка жилья, ипотечного жилищного кредитования, других форм жилищного финансирования, рынков коммерческой недвижимости, форм и инструментов инвестирования в недвижимость. В настоящее время готовятся к защите две кандидатские диссертации: «Оборот сельскохозяйственных земель при их использовании для жилищного строительства» и «Влияние урбанизации на сельскохозяйственное землепользование».

На экономическом факультете под руководством доцента Е.В. Беловой развивалось послевузовское образование в сфере ипотечного жилищного кредитования, начиная с 2004 г. проводилась программа краткосрочного повышения квалификации «Управление системами ипотечного жилищного кредитования». Данная программа была разработана и осуществлялась совместно с ОАО «Агентство по ипотечному жилищному кредитованию (АИЖК)». По этой программе прошли обучение сотрудники банков, руководители и сотрудники региональных ипотечных агентств — представители более 40 регионов России.

Научные исследования в 2000-х гг. были сконцентрированы в основном на четырех направлениях: вступление России в ВТО; совершенствование государственного регулирования развития АПК; развитие агропродовольственных рынков; развитие сельскохозяйственной кооперации.

В разработке *первого направления* участвовали С.В. Киселев, Р.А. Ромашкин, аспиранты. В целях получения количественных оценок при анализе торговой и сельскохозяйственной политики, включая оценку возможных последствий вступления России в ВТО, осуществлена разработка прикладных экономико-математических моделей (совместно с другими учреждениями). Была создана пространственная версия модели частичного равновесия на сельскохозяйственном и продовольственном рынке России, позволяющая анализировать торговые потоки основных сельскохозяйственных товаров в разрезе федеральных округов. С использованием данной модели были оценены региональные последствия вступления России в ВТО в области сельского хозяйства (просчитаны различные сценарии в области изменения импортных таможенных пошлин, внутренней поддержки и экспортного субсидирования), определены конкретные меры по регулированию аграрного рынка для минимизации негативного влияния низкой эластичности спроса по цене и по доходу потребителей на результаты деятельности сель-

скохозяйственных товаропроизводителей. Похожая пространственная модель была разработана для Республики Казахстан в целях ее использования для оценки различных сценариев вступления в ВТО.

Помимо модели частичного равновесия кафедра активно использует в научно-исследовательской деятельности модели общего равновесия, позволяющие анализировать аграрный сектор в системе всех видов экономической деятельности. В рамках этого направления сотрудниками кафедры была разработана прикладная модель общего равновесия на рынке товаров и услуг РФ и на ее основе проведен количественный анализ последствий либерализации внутреннего рынка. Такая работа направлена на повышение качества государственного регулирования АПК, в том числе качества краткосрочных и долгосрочных прогнозов. Результаты этой работы использовались в переговорном процессе по вступлению России в ВТО, а также при оценке влияния текущих договоренностей Дохийского раунда на агропродовольственный сектор России.

Кроме однострановой модели общего равновесия кафедра активно работает с мультирегиональной моделью общего равновесия ГТАР, позволяющей анализировать торговые связи России с 78 странами мира по 57 товарным группам. Модель ГТАР разработана и поддерживается Центром по анализу глобальной торговли Университета Пурдю (Purdue University) в США. Благодаря научно-исследовательской деятельности кафедры в данной модели Российская Федерация представлена в качестве самостоятельного региона.

Исследования, проведенные с использованием модели ГТАР, позволили оценить выгоды и потери от вступления России в ВТО для различных секторов экономики, включая аграрно-продовольственный сектор страны, и для различных регионов (стран) мира. На сегодняшний день это весьма актуально. Обязательства, которые примет на себя Россия как член ВТО, окажут долговременное воздействие на аграрно-продовольственный рынок страны и всю экономику.

Преподаватели кафедры совместно с Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) принимали участие в проекте по анализу глобальной торговли по оценке последствий вступления России в ВТО с использованием модели ГТАР. Основные результаты работы были представлены в рабочем докладе ОЭСР «Влияние вступления России в ВТО на структуру российской экономики» на Региональном торговом форуме, посвященном экономическим и торговым последствиям вступления в ВТО (г. Алма-ата, июнь, 2004 г.).

Результаты проведенных исследований применяются в образовательном процессе. В частности, кафедра разработала специаль-

ный курс по прикладному анализу рынка товаров и услуг России с использованием экономико-математических моделей. Кроме того, многие аспиранты кафедры работают с прикладными моделями при подготовке своих диссертационных исследований.

Кафедра активно работает над решением технических и методологических проблем, связанных с переговорным процессом по вступлению России в ВТО, развитием пакета многосторонних соглашений Дохийского раунда торговых переговоров, над вопросом волатильности цен на мировом аграрно-продовольственном рынке, обеспечением продовольственной безопасности на мировом, региональном и страновом уровнях.

Преподаватели кафедры С.В. Киселев, Р.А. Ромашкин принимали участие в выездных совещаниях во многих регионах России по вопросам последствий вступления России в ВТО в области сельского хозяйства, постоянно участвуют в подготовке аналитических и информационных материалов, необходимых для обоснования позиции РФ в рамках переговорного процесса и ведения переговоров. С 1996 г. заведующий кафедрой профессор С.В. Киселев принимает непосредственное участие как в двухсторонних, так и в многосторонних консультациях и переговорах по сельскохозяйственной тематике со странами — участницами рабочей группы по присоединению РФ к ВТО, является главным переговорщиком по вопросам сельского хозяйства.

Кафедра освоила методологические подходы к расчету показателей поддержки, используемых в ВТО и ОЭСР. Это позволило преподавателям кафедры принять участие в работе по подготовке документации, необходимой Министерству сельского хозяйства России для расчета внутренней поддержки с использованием методологии ВТО. Кроме того, преподаватели кафедры на протяжении нескольких лет принимали активное участие в адаптации и совершенствовании методологии ОЭСР применительно к расчету показателя поддержки сельскохозяйственных производителей России.

Кафедра активно занимается и предоставлением консультационных услуг. На протяжении ряда лет под руководством профессора С.В. Киселева были успешно реализованы совместные проекты с Фондом «Бюро экономического анализа». В рамках этих проектов была разработана методология и информационное обеспечение построения балансов продовольственных ресурсов в России, усовершенствована методика расчета индекса и объема продукции сельского хозяйства в связи с внедрением в российскую статистическую практику новых классификаторов, гармонизированных с европейским классификатором продукции (КПЕС/СРА).

В исследованиях по *второму направлению* принимали участие все преподаватели кафедры. По многим аспектам государственного регулирования АПК были подготовлены конкретные предложения, которые направлялись в Минэкономразвития, Минсельхоз, другие организации. Вносились предложения по обоснованию размера господдержки сельского хозяйства при вступлении России в ВТО, по формированию региональных фондов поддержки сельхозпроизводителей, по совершенствованию инвестиционного климата в аграрной сфере, по совершенствованию государственного статистического учета в аграрной сфере и другим вопросам. Кафедра принимала участие в обсуждении важнейших программ сельского развития.

Активно работают сотрудники кафедры и по *третьему направлению*, связанному с исследованием проблем формирования и функционирования продовольственных рынков. Преподаватели кафедры уже давно занимаются изучением отдельных видов рынков: С.В. Киселев, Р.А. Ромашкин, Т.А. Белугина — зерновым и сахарным; Н.С. Харитонов и Н.Т. Хожайнов — плодоовощным. В 2008 г. был проведен круглый стол, на котором совместно с представителями других учреждений обсуждались направления исследований. В 2008—2009 гг. С.В. Киселев, Т.А. Белугина и аспирант С.Н. Перекалин вместе с представителями Российской гильдии пекарей и кондитеров изучили состояние рынка хлебопечения в Республике Марий Эл и подготовили программу «Развитие конкуренции малого и среднего предпринимательства на рынке хлебопечения Республики Марий Эл на 2009—2011 годы», которая была утверждена правительством Республики и успешно реализуется. Эта разработка является фактически модельной и может использоваться в других регионах страны.

Преподаватели Н.С. Харитонов и Т.А. Белугина подготовили модель кооперативного плодоовощного рынка с аукционной продажей продукции и предложения по ее применению в условиях России.

Исследование проблем аграрных рынков позволило подготовить и читать для студентов курс «Развитие агропродовольственного рынка в России».

Сотрудники кафедры занимались исследованием проблем сельскохозяйственной кооперации. В 2001—2003 гг. Н.С. Харитонов и аспирант А.В. Докукин в рамках проекта Евразии разработали модели сельскохозяйственных потребительских кооперативов различной специализации и непосредственно организовали 10 пилотных кооперативов в Московской области и Республике Чувашия. Н.С. Харитонов в составе авторского коллектива участвовал в раз-

работке методики создания региональных и муниципальных программ развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов, которая была утверждена Минсельхозом РФ (2005) и использована при реализации национального проекта по АПК. В 2009 г. кафедрой проведен круглый стол по вопросам развития сельской кооперации, в котором участвовали представители других учреждений и ведомств. По результатам его работы подготовлены рекомендации и сборник материалов. На кафедре подготовлены и защищены две кандидатские диссертации по проблемам кооперации.

На кафедре стало хорошей традицией ежегодное (с 2003 г.) проведение тематических круглых столов. В их работе участвуют ученые и специалисты из различных учреждений. По итогам работы готовятся научные рекомендации и издаются тематические сборники:

- 1) «ВТО и сельское хозяйство России» (2003. 11 п.л.);
- 2) «Государственное регулирование развития АПК и земельные отношения» (2005. 14 п.л.);
- 3) «Развитие агропродовольственного рынка в России: проблемы теории и практики» (2008. 15 п.л.);
- 4) «Инвестиции в АПК: эффективность и проблемы роста» (2008. 16 п.л.);
- 5) «Состояние и проблемы развития сельской кооперации в России» (2009. 17 п.л.).
- 6) «Экологически чистое сельское хозяйство как перспектива аграрного развития России» (2010. 9,5 п.л.).

В целом за последнее десятилетие сотрудниками кафедры опубликовано более 260 работ объемом 180 п.л. С 2006 г. кафедра активно участвует в фестивалях науки в МГУ, которые проводятся в начале учебного года. Регулярно на них с докладами выступает заведующий кафедрой профессор С.В. Киселев. На V Фестивале науки, проводившемся 9—11 октября 2010 г. на центральной площадке МГУ в новом учебном корпусе, на круглом столе «Актуальные проблемы экономики здоровья населения России» с докладом «Развитие сельского хозяйства и проблемы здоровья населения» выступил кандидат экономических наук, доцент Н.Т. Хожайнов.

Кафедра активно сотрудничает с зарубежными научными учреждениями. Наиболее тесное взаимодействие налажено с институтом IAMO (Институт аграрных проблем Восточной и Центральной Европы, Германия, г. Халле). Налаживается сотрудничество с КНР (Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства в г. Яньлинь). Плодотворные контакты установлены с Центром развития торговой политики при Министерстве индустрии и торговли Республики Казахстан. Активная совместная работа осуществляется с ОЭСР и ФАО. По инициативе кафедры агроэкономики

ученым советом МГУ в марте 2011 г. принято решение о создании Евразийского центра по продовольственной безопасности (Аграрного центра МГУ). Концепция центра предполагает активную совместную работу с Международным исследовательским институтом по продовольственной политике (IFPRI, США, Вашингтон) и Международным центром по сельскохозяйственным исследованиям в засушливых зонах (ICARDA, Сирия, Алеппо).

За последнее десятилетие 11 представителей кафедры стажировались в зарубежных научных и учебных заведениях.

**Р.П. Колосова<sup>1</sup>,**

докт. экон. наук, профессор, заведующая кафедрой экономики труда и персонала экономического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова,

**Д.И. Линге<sup>2</sup>,**

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики труда и персонала экономического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова

## **ЭКОНОМИКА ТРУДА НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ**

В статье дается история создания кафедры экономики труда и персонала экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Представлен кадровый состав, учебно-научные задачи кафедры, отмечены основные достижения в педагогической и научной деятельности

**Ключевые слова:** экономика труда, социально-трудовая сфера, кадровая политика, социально-трудовые отношения, рынок труда.

In article the history of department of economy of work and the personnel of the Lomonosov MSU faculty of economics is given. The personnel structure, educational-scientific problems of department, the basic achievements in pedagogical and scientific activity are presented.

**Key words:** work economy, socio-labor sphere, personnel selection, socio-labor relations, labor market.

Проблемы регулирования рынка труда, занятости, социально-трудовых отношений, повышение эффективности кадровой политики и организации труда имеют для экономики России базовый характер, затрагивают глубинные основы ее развития. Для России важно, что в данной проблематике постоянно открываются новые аспекты, связанные с появлением в российском обществе глобализационной и инновационной компонент, со стремлением общества к гуманизации, а также с влиянием на трудовую сферу финансово-экономических рисков, присущих рыночной экономике. Поэтому современные образовательные концепции предполагают обязательное получение постоянно обновляемых знаний и навыков в этой области, что становится все более насущным и с позиции обеспечения конкурентоспособности выпускников экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова на рынке труда. В таких условиях главным приоритетом в развитии кафедры экономики труда и персонала является комплексная модернизация учебных, научных и организационных сторон в ее деятельности.

---

<sup>1</sup> Колосова Риорита Пантелеймоновна, тел.: +7 (910) 468-24-94.

<sup>2</sup> Линге Дмитрий Игоревич, тел.: +7 (910) 467-90-63.



## Экономика труда на факультете как предмет преподавания

Позиционирование экономики труда на экономическом факультете состоялось в середине 1960-х гг. Необходимость преподавания экономики труда на экономическом факультете МГУ возникла еще в 1958 г., когда значительная часть выпускников, специализировавшихся по проблемам политической экономии, получили назначение на работу в качестве экономистов по труду и заработной плате. Для ускоренного обучения экономике труда выпускников этого года были приглашены тогда еще кандидаты экономических наук, доценты Л.А. Костин, К.С. Ремизов, а также Т.И. Понизов, В.Г. Макушин, Н.И. Куркин — специалисты НИИ труда, Высшей школы профсоюзного движения и других организаций. Так, с 1959 г. началось системное преподавание экономики труда на экономическом факультете МГУ. Далее решением деканата курс «Экономика труда» был введен в учебный план, преподавание которого было организовано на дневном и вечернем отделениях. В 1962 г. штатные преподаватели экономики труда появились в составе кафедры экономики промышленности. Учитывая важность подготовки специалистов по экономике труда, деканат в 1963 г. принял решение о создании самостоятельной **кафедры экономики труда**, руководителем которой был назначен доктор экономических наук, профессор Л.А. Костин. С 1966 по 1971 г. кафедру экономики труда возглавил член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор Е.И. Капустин, который одновременно руководил НИИ труда Госкомтруда СССР.

В 1971 г. на экономическом факультете МГУ была проведена реорганизация, направленная на укрупнение кафедр, штатные преподаватели доценты К.С. Ремизов, Ю.Н. Дубровский, Р.П. Колосова и В.П. Кочикян были переведены на кафедру экономики промышленности, возглавляемую профессором Л.Г. Омаровским, а позднее — профессором Г.А. Егиазаряном, и составили учебно-методический сектор по экономике труда. В этих рамках в 1971—1991 гг. велась полнообъемная учебная, учебно-методическая и научная работа по трудовой проблематике, сформировавшая методологические основы преподавания экономики труда в стране: выпускались учебники и учебные пособия, защищались дипломные работы выпускников, кандидатские и докторские диссертации, выполнялись научные проекты.

В апреле 1992 г. в соответствии с новой концепцией развития экономического факультета МГУ при содействии Министерства труда РФ и Федеральной службы занятости населения России была образована **кафедра занятости и социально-трудовых отношений** (далее — кафедра), которая стала правопреемницей кафедры эко-

номики труда и всех достижений по труду, накопленных за 1964—1992 г. экономистами факультета. Инициаторами образования кафедры выступили профессора А.Н. Шохин, Р.П. Колосова, Л.С. Чижова и доцент Ф.Т. Прокопов. Активно поддержали идею создания кафедры ректор МГУ В.А. Садовничий и декан экономического факультета В.П. Колесов. Инициативу организации новой кафедры социальной направленности активно поддержало Международное бюро труда в лице его Генерального секретаря г-на М. Хансена, предоставив кафедре возможность создать библиотеку изданий Международной организации труда (МОТ), которая безвозмездно пополняется и в настоящее время издательской службой МОТ. Эта библиотека служит эффективным научно-методическим базисом совершенствования учебного процесса, научных исследований, подготовки выпускных квалификационных работ и написания диссертаций.

Тем самым в структуре экономического факультета было воссоздано «трудовое» направление в подготовке нового поколения экономистов.

**Экономика труда в бакалавриате.** Учебный курс «Экономика труда» преподается на экономическом факультете с 1958 г. Однако после воссоздания кафедры в 1992 г. был разработан концептуально новый учебный курс «Экономика труда». В него помимо традиционных вопросов организации труда и внутрифирменного управления трудовыми процессами были включены вопросы, связанные с анализом трансформации в России системы социально-трудовых отношений на всех уровнях экономики. Вопросы формирования, распределения и использования трудовых ресурсов стали рассматриваться с точки зрения проблем занятости населения и функционирования рынка труда. В учебном курсе впервые в России нашла отражение деятельность международных организаций в сфере труда. Также впервые в курс «Экономика труда» вошли вопросы информационного обеспечения и аудита в трудовой сфере. Программа курса была приближена к международным стандартам преподавания проблем экономики труда, в нее были включены концепции и достижения экономической теории труда при анализе функционирования рынка труда и трудовых отношений, управления человеческими ресурсами. Исходя из этой концепции коллективом ведущих исследователей и преподавателей был подготовлен и издан отмеченный позднее дипломами учебник «Экономика труда и социально-трудовые отношения» под редакцией Г.Г. Меликьяна, Р.П. Колосовой (1996, объем — 55 п.л.).

В последнее десятилетие учебная работа по программе подготовки бакалавров также носила инновационный, поисковый характер.

В связи с экономическими и социальными преобразованиями в обществе встала задача соответствующего усовершенствования курса экономики труда. Вопросы, связанные с организацией, нормированием и производительностью труда, с изучением трудовых ресурсов общества и рынка труда, оставались крайне актуальными, но нуждались в переосмыслении, поскольку приобрели в условиях глобализации экономики и модернизационного целеполагания новое специфическое содержание. Особого освещения потребовали вопросы становления новых форм занятости, создания условий для реализации принципов Концепции достойного труда МОТ, формирования новых взаимоотношений работников и работодателей на рынке труда в контексте современной экономической теории труда. Кроме того, представлялось необходимым включить в базовый курс вопросы, связанные с функционированием внутренних рынков труда и современной кадровой политики, для того чтобы студенты получили представление об основах профессиональных компетенций в социально-трудовой сфере.

Новая оригинальная программа и курс «Экономика труда» впервые в России дали возможность студентам бакалавриата применить знания, полученные при изучении современной экономической теории, к анализу трудовых отношений и рынка труда. В связи с этим можно отметить, что кафедра занимает лидирующее положение в России по уровню преподавания современной экономической теории труда.

Необходимость системного учета влияния на труд и внутрифирменные трудовые отношения новых политических, экономических, социальных и технико-технологических реалий привела к созданию коллективом кафедры и другого учебника нового поколения и нового учебного курса — «**Экономика персонала**» — в целях превращения нового знания в новые образовательные программы и учебные дисциплины. В данном курсе, который читается на базовом уровне бакалаврам, а в развернутой форме — магистрам, синтезированы экономические, социальные и управленческие подходы к анализу внутрифирменных социально-трудовых отношений. В нем глубоко и системно освещены позиции различных научных школ в этой сфере, рамочные условия функционирования внутрифирменных социально-трудовых отношений, технологии принятия решений по всем элементам кадровой политики предприятий и организаций, а также отражен накопленный в современной России опыт изучения и решения проблем в трудовой сфере.

**Экономика труда в магистратуре.** Экономический факультет первым в России начал подготовку на магистерской ступени обучения. С момента воссоздания коллектив кафедры активно участвует в реализации магистерских программ, предназначение и содержание

которых за прошедшие десятилетия прошли определенные этапы становления и развития. В итоге коллектив сформировал фундаментальную научно-педагогическую школу магистерского образования в социально-трудовой сфере.

В 1992 г. на кафедре была начата подготовка магистров по программе «Государственное регулирование экономикой» со специализацией «Регулирование социально-трудовых отношений и занятости». Это была одна из двух магистерских программ, открытых на экономическом факультете и ориентированных на тех, кто уже имел диплом о высшем образовании. Программа создавалась в содружестве и по заказу Федеральной службы занятости населения России и была предназначена для повышения квалификации и подготовки специалистов государственной службы занятости населения.

Открытие программы обусловило необходимость:

- создания системы базовых магистерских курсов по различным направлениям экономики труда;
- решения задачи содержательной и методологической взаимосвязи и преемственности учебных курсов;
- разработки системы спецкурсов, детализирующих и раскрывающих отдельные проблемы базовых курсов;
- резкого повышения квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры и освоения им мирового опыта преподавания экономики труда на данной ступени обучения.

За 1992—1997 гг. состоялось четыре выпуска магистров по данной программе. Наряду с очной формой обучения, была освоена и очно-заочная. Дипломы по специализации «Регулирование социально-трудовых отношений и занятости» получили представители 13 регионов России.

Следующим этапом (1995—2001) развития этой ступени обучения была подготовка магистров по специализации «Трудовые отношения и социальная политика» в рамках программы «Экономическая и социальная политика», ориентированной в основном на выпускников-бакалавров экономического факультета, что обусловило необходимость соответствующей адаптации базовых курсов и спецкурсов.

В период с 2001 по 2009 г. продолжалось развитие концепции магистерской подготовки, в рамках которой было проведено расширение круга обязательных курсов и курсов по выбору в соответствии с образовательными стандартами, требованиями рынка труда к конкурентоспособности выпускников и главное — с правилами компетентностного подхода к обучению. При этом были подготовлены оригинальные курсы в формате учебно-методических

комплексов, отвечающих требованиям Болонского процесса. В соответствии с концепцией магистерской подготовки в 2005 г. была сформирована новая программа **«Экономика социальной сферы, труда и народонаселения»**, имеющая три специализации, одна из которых — «Экономика труда» — ориентирована на подготовку магистров по проблематике кафедры. В настоящее время данная магистерская программа функционирует без специализаций, носит межкафедральный характер, что позволяет студентам осуществлять добровольный выбор дисциплин. Реальный выбор студентов свидетельствует о том, что выбираемые курсы кафедры являются приоритетными для слушателей магистратуры этой программы.

Углубляя систему представлений о функционировании и развитии сферы труда в современных условиях в целях формирования у слушателей необходимого набора компетенций, профессора и преподаватели кафедры подготовили и читают многие инновационные курсы: «Экономика персонала»; «Глобализация экономики и занятость населения»; «Рынок труда и занятость в России: новые реалии»; «Новые формы занятости»; «Экономический анализ качества и уровня жизни»; «Особенности занятости отдельных социально-демографических групп населения»; «Социально-экономический анализ трудового права»; «Трудовые конфликты в организации»; «Анализ трудовых показателей» и др.

### **Экономика труда на экономическом факультете как предмет научных исследований**

Научная деятельность всегда была важнейшей частью жизни коллектива кафедры на всех этапах ее развития.

**На первом этапе (1963—1971)** основное научное направление работы кафедры — организация труда работников промышленности в условиях научно-технического прогресса. В связи с этой темой исследовались многие вопросы. В числе основных, к примеру, проект **«Совершенствование организации и оплаты труда специалистов на основе функционального разделения труда»** в рамках хозяйственных договоров с отраслями и предприятиями (договоры «МГУ — ЗИЛ», «МГУ — ВАЗ» и др.).

**На втором этапе (1971—1991)** (этап функционирования группы трудовиков на кафедре экономики промышленности) одним из главных направлений деятельности кафедры являлось участие преподавателей-трудоиков в качестве ведущих исполнителей в разработке Всесоюзной межвузовской комплексной темы **«Проблемы организации труда работников промышленности в условиях НТП»**. В этот же период преподаватели-трудоики участвовали

в выполнении очень значительных по масштабам и уровню научных исследования экономического факультета МГУ в области комплексного совершенствования хозяйственного механизма в отраслях промышленности (в электротехнической, приборостроения и др.). Теоретические исследования и научные разработки трудовиков нашли отражение в многочисленных монографиях, сборниках, статьях, успешно защищенных кандидатских и докторских диссертациях.

**На третьем этапе** развития кафедры (этап ее воссоздания в 1992 г. и функционирования до 2000 г.) основные **исследования были связаны с трансформационным аспектом в трудовой сфере России**. Главными направлениями научных исследований стали: теоретические и методологические основы современной экономики труда, теории и концепции развития социально-трудовых отношений; становление рынка труда в России и развитие его институтов; влияние открытости экономик на национальные рынки труда; рынок труда и рынок образовательных услуг; социальная защита населения в обществе с рыночной экономикой; занятость и поведение на рынке труда отдельных социально-демографических групп населения (молодежи, женщин, инвалидов и т.д.); формирование и развитие человеческого капитала в России; экономика персонала; производительность труда и мотивация трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

Научные исследования в этот период, так же как и в последующие десять лет, выполнялись по планам экономического факультета МГУ, заказам Министерства труда и социального развития РФ, грантам РГНФ, EERC, Восточно-европейского отдела МОТ, Программам развития ООН, Фонда Форда, Международного олимпийского комитета (МОК) и др. Кроме того, научно-исследовательские работы выполнялись и по заказам территориальных органов власти, предприятий и организаций.

В 1996—1997 гг. проводилось фундаментальное исследование по теме **«Моделирование и регулирование занятости социально-демографических групп населения в переходной экономике России»** по гранту Российского гуманитарного научного фонда. Особенность и новизна данного научного исследования заключалась в том, что авторами впервые была проведена оценка и апробация методов экономической теории труда и эконометрических методов прогнозирования предложения труда на данных, характеризующих состояние отдельных сегментов российского рынка труда. Результатом исследования явилась коллективная монография **«Занятость отдельных социально-демографических групп населения в переходной экономике России»** под редакцией Р.П. Колосовой, Т.О. Разумовой (1998).

В 1996—1997 гг. преподаватели кафедры М.В. Артамонова, Т.Н. Василиук, Р.П. Колосова и Т.О. Разумова приняли активное участие в разработке инновационной темы **«Домохозяйство, семья и семейная политика: социально-трудовой аспект»** (проект Российско-парижского банка). В ходе исследования были рассмотрены существенные характеристики понятия «человеческий капитал», его внутренняя структура, выявлены факторы формирования и развития и описаны модели отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Результаты проведенного исследования нашли отражение в коллективной монографии **«Опыт переходных экономик и экономическая теория»** под редакцией К.В. Папенова, В.В. Радаева, Р.П. Колосовой, В.М. Моисеенко (1999).

В 1997—2000 гг. коллектив кафедры провел серию научно-исследовательских работ по темам, связанным с анализом влияния глобализации экономики на рынок труда. Это направление исследований было поддержано первоначально (1997—1998) грантом, предоставленным РГНФ по теме **«Открытая экономика и защита национального рынка труда России»**. Затем в 1999—2000 гг. уже по государственному контракту с Министерством труда и социального развития РФ проводилась научно-исследовательская работа **«Оценка влияния процесса глобализации экономики на российский рынок труда»**.

В этих проектах были рассмотрены концептуальные основы анализа взаимосвязи и измерения процессов открытости и глобализации экономики; основные факторы и направления открытости национальных экономик и глобализации мировой экономики в «трудовом» контексте; проведен ретроспективный анализ использования мер трудового протекционизма в различных странах мира и в отдельные периоды российской истории; выявлены основные направления воздействия этих процессов на состояние и динамику занятости населения, образовательный и профессионально-квалификационный потенциал работников. Одним из результатов исследования стало подготовленное авторами Р.П. Колосовой, М.В. Артамоновой, Т.Н. Василиук, М.В. Луданик учебное пособие **«Глобализация экономики и занятость населения»** (2000).

В 1998 г. С.Ю. Рошин, Т.О. Разумова выиграли конкурс грантов Российской программы экономических исследований (EERC) на выполнение исследовательского проекта по теме **«Вторичная занятость населения: моделирование предложения труда»**. В нем на основе современных теоретических подходов были получены эмпирические оценки предложения труда в виде дополнительной занятости, исследована взаимосвязь вторичной занятости и мобильности работников. По результатам исследований была издана публикация

С.Ю. Рощина, Т.О. Разумовой «**Вторичная занятость в России: моделирование предложения труда**» (2002).

В 1998—2000 гг. по государственному контракту с Министерством труда и социального развития РФ и по планам научной работы экономического факультета МГУ кафедрой проводилась научно-исследовательская работа по актуальнейшим аспектам проблематики развития в России рынка труда и социально-трудовых отношений. Были выполнены следующие проекты: «**Рынок труда: новые реалии и социально-экономическая политика**», «**Теория и практика социально-трудовых отношений**», «**Регулирование рынка труда и занятости**». В рамках данных проектов были исследованы: современные процессы на рынке труда в России во взаимосвязи с целями, задачами и особенностями социально-экономической политики; исторический отечественный и зарубежный опыт в области регулирования занятости и рынка труда; институты рынка труда, их виды и функции; инструменты регулирования политики занятости и рынка труда в России; теория и практика защиты национальных рынков труда; национальные и внутрифирменные модели социально-трудовых отношений; процесс формирования новой системы социально-трудовых отношений в России.

На базе обобщения полученных результатов были разработаны рекомендации по совершенствованию организационной структуры и нормативно-правовой базы, регулирующей занятость и рынок труда, для правительственных организаций, подготовлены соответствующие справки. Кроме того, были опубликованы статьи и главы в монографиях, учебных пособиях, а также защищено несколько кандидатских диссертаций (Д.П. Смольков, Т.А. Медведева, К.А. Худенко, В.В. Лосев и др.).

**На четвертом этапе — в последнее десятилетие деятельности кафедры** — к наиболее приоритетным направлениям научных исследований, отвечающим современным реалиям, относятся следующие:

- реализация в России Концепций достойного труда и человеческого развития;
- труд и трудовые отношения в Концепции социального государства;
- эволюция рынка труда и социально-трудовых отношений России в инновационной экономике, социальная ответственность бизнеса;
- новые формы занятости (дистанционная, заемный труд и др.);
- особенности занятости отдельных социально-демографических групп населения;
- выпускники вузов на рынке труда;



- стратегическая оценка влияния крупных национальных проектов на экономику и социально-трудовую сферу («Сочи-2014» и др.);
- участие в экспертизе законодательных и нормативных документов в сфере трудовых отношений РФ, ЕврАзЭС, для правительства РФ и других государственных органов.

В период с 2001 по 2010 г. проводились научные исследования по приоритетному направлению **«Рынок труда и социально-трудовые отношения»**. В рамках данного направления выполнен ряд проектов. При этом основной акцент был сделан на внутрифирменном аспекте, который обусловлен повышением требований учебного процесса к компетентностному подходу в подготовке бакалавров и магистров, что предполагает необходимость повышения квалификации преподавателей. Поэтому темами научных исследований стали: сравнительный анализ теоретических концепций формирования внутрифирменных социально-трудовых отношений; содержание, методы и инструменты кадровой политики фирм; проблемы эффективного управления трудом на предприятии (производительность и эффективность, мотивация труда, организация, условия труда и эффективность и др.); проблемы формирования системы социального партнерства; научные концепции и подходы к анализу трудовых конфликтов в организации и методов их предупреждения, диагностики и разрешения; разработка социальных индикаторов, методы оценки и сравнительного анализа доходов и уровня жизни населения, основные направления современной государственной политики в этой области; новейшие методические подходы к измерению производительности труда; организация аудита в трудовой сфере, его этапы и порядок проведения, роль системы трудовых показателей как основы оценки деятельности предприятия. Результаты данных научных исследований послужили основой для подготовки и издания учебника нового поколения **«Экономика персонала»** (2009).

В 2005 г. преподавателями кафедры был выигран исследовательский грант экономического факультета МГУ на инновационную тему **«Экономические и институциональные механизмы регулирования дистанционных форм занятости»**. В данном исследовании были поставлены и решены следующие задачи: сформирована новая концепция и система представлений о дистанционной занятости применительно к специфике российского рынка труда, предложены методические подходы к построению институтов регулирования дистанционных форм занятости; даны практические предложения по функционированию новых форм занятости на российском рынке труда на макро- и микроуровнях. Разработаны методические подходы к определению эффективности от их вне-

дрения в российских компаниях; разработаны предложения по развитию российского трудового законодательства, обусловленные распространением дистанционных форм занятости. Результаты научных исследований были использованы при совершенствовании курсов «Экономика персонала» и «Экономический анализ трудового права», при подготовке магистерских и кандидатских диссертаций. Кроме того, опубликована коллективная монография «**Дистанционная занятость в России**» (2006; авторы — Р.П. Колосова, Т.Н. Василюк, М.В. Луданик).

Особое научное и практическое значение для развития экономики труда на факультете имеет сотрудничество с МОТ. В рамках данного сотрудничества коллективом кафедры выполнен целый ряд фундаментальных национальных и международных проектов, результаты которых имели большое практическое значение и получили высокую оценку научной общественности.

В их числе необходимо назвать прежде всего **аналитический доклад «Занятость в Российской Федерации: анализ тенденций динамики в 1990—2005 гг.» (февраль—апрель 2006 г.)**. Актуальность данного доклада была обусловлена тем, что экономические преобразования в России оказали негативное воздействие на занятость населения: снизилась его экономическая активность (особенно женщин), вырос уровень безработицы, сократилась доля полной (стандартной) занятости и, следовательно, увеличилась доля нестандартной (неполной, временной, сезонной и т.п.) занятости и т.д. Эти общественные явления оставались малоизученными. Поэтому в процессе подготовки доклада были выявлены основные тенденции в динамике различных видов занятости и безработицы населения Российской Федерации в период с 1990 по 2005 г.; охарактеризовано современное состояние российского статистического учета в этой сфере; выполнен обзор отечественных и зарубежных исследований данной направленности; проведен анализ факторов, определивших спрос на труд в РФ (экономические реформы, включающие приватизацию государственных промышленных предприятий, деколлективизацию сельскохозяйственных предприятий, рост открытости потоков товаров и капитала, неравновесие в экономике — сверхзанятость, избыточная занятость, устаревшие технологии и т.д.), а также анализ факторов предложения труда (демографические изменения, уровень образования и др.); исследована взаимосвязь сложившихся тенденций в занятости и безработице и институциональных факторов. И, наконец, были охарактеризованы факторы, позволяющие преодолеть сложившиеся негативные тенденции (экономический подъем, изменения в социальной политике и т.д.); разработаны предложения по совершенствованию

системы статистического учета и анализа тенденций занятости и безработицы. Аналогичное по целям, логике и методике исследование было проведено коллективом кафедры применительно к рынку труда стран СНГ и подготовлен аналитический доклад **«Тенденции формальной (официально зарегистрированной) / стандартной занятости в странах СНГ в 1990—2005 гг.»**.

Столь же продуктивным был научный проект **«Ситуационный анализ занятости среди молодежи в Российской Федерации» (сентябрь—ноябрь 2007 г.)**, также выполненный в рамках сотрудничества с МОТ. В ходе исследования проанализирована информация по социально-экономическому контексту, макроэкономическим индикаторам и тенденциям занятости в стране; определены и описаны характеристики и детерминанты проблемы занятости молодежи; проведен анализ политики и программ, направленных на занятость молодежи, проведена оценка их эффективности и действенности, а также релевантности по отношению к требованиям рынка труда; проведен обзор институциональной структуры, координации и последовательности политики и программ по занятости молодежи. Как итог — разработаны рекомендации правительству по созданию и совершенствованию политики и программ занятости молодежи в России на основе совместного участия всех ответственных за вопросы молодежной занятости, а также организаций работодателей и трудящихся. Аналогичное по целям, логике и методике исследование было проведено коллективом кафедры применительно к занятости молодежи стран СНГ — **«Сравнительный анализ занятости молодежи в странах СНГ» (ноябрь, 2007 — январь, 2008)**.

Результаты данных докладов были использованы в практической деятельности Международной организации труда, в деятельности Трехсторонней комиссии РФ, также в учебной и дальнейшей научной деятельности экономического факультета МГУ, при подготовке докторских и кандидатских диссертаций, при написании статей.

Высокая профессиональная подготовленность коллектива кафедры позволила выполнить один из самых сложных и вполне оригинальных научных проектов в РФ — **«Национальный доклад по достойному труду в Российской Федерации» (октябрь, 2007 — январь, 2008)**. Концепция достойного труда МОТ, как известно, формирует базисные принципы социально-трудовых отношений в современном обществе, и ее реализация позволит приблизиться к решению многих накопившихся проблем в этой сфере на уровне общепринятых мировых стандартов. Это обусловило актуальность данного исследования.

В ходе исследования была проведена оценка тенденций в условиях труда и занятости трудящихся в Российской Федерации в период с 1995 по 2005 г., а также выявлено, каким образом эти условия взаимосвязаны на национальном, региональном и секторальном уровнях. Методология проведения работы предусматривала сбор и обработку официальной статистической информации, анализ публикаций в открытых источниках, проведение расчетов, выявление существующих тенденций и взаимосвязей, анкетирование и интервьюирование представителей социальных партнеров РФ. На основе проведенного анализа разработаны рекомендации и предложения по реализации основных положений Концепции достойного труда в России.

Проведенные научные исследования позволили коллективу кафедры в сотрудничестве с другими экспертами подготовить и обсудить рабочие документы для 9-ой Европейской региональной встречи министров труда стран Центральной и Восточной Европы, состоявшейся в феврале 2009 г. в Санкт-Петербурге.

В 2008 г. предметом научных исследований трудовиков стала разработка методологии для мониторинга влияния Олимпийских и Паралимпийских игр «Сочи-2014» на социально-экономическое развитие России. В 2009—2011 гг. коллектив стал активным участником университетского проекта по данной тематике. Работу над этим проектом по заказу МОК осуществляют наряду с сотрудниками экономического факультета, представители ряда других факультетов МГУ: географического, юридического, факультет государственного управления.

*Цель проекта:* систематически анализировать влияние процесса подготовки к XXII Олимпийским зимним играм и XI Паралимпийским зимним играм 2014 г. в г. Сочи на экономические, социокультурные и экологические показатели города, страны и региона в соответствии с утвержденной МОК методологией исследования.

*Задачи проекта:*

- 1) подготовить отчеты о влиянии Игр,
- 2) сформировать индикаторную базу по данным с 2005 г. по настоящее время и до 2014 г.,
- 3) представить рекомендации по усовершенствованию существующей методологии исследования и анализа для последующего использования результатов в процессе управления подготовкой к Играм.

Коллектив разработчиков данные задачи в 2008—2010 гг. решает вполне успешно.

С 2008 г. научные исследования на экономическом факультете получили новый вектор направления — **инновационность**. В соот-

ветствии с этим изменились и приоритеты в бюджетных научных исследованиях. В настоящее время сотрудники кафедры проводят научно-исследовательские работы по теме «**Рынок труда и социально-трудовые отношения в инновационной экономике**», в ходе которых анализируются следующие проблемы:

1) качественное и количественное равновесие между спросом и предложением труда в инновационной экономике, баланс интересов субъектов рынка труда, воспроизводство человеческого капитала и минимизация социально-экономических издержек безработицы;

2) поиск баланса между экономической и социальной эффективностью функционирования рынка труда;

3) повышение гибкости (численной, функциональной и институциональной) и эластичности российского рынка труда;

4) обеспечение работников защитой, выявление рисков и их диагностика в условиях кризиса и возрастающей степени неопределенности в экономике;

5) правоотношения между субъектами рынка труда и их институциональное закрепление, разработка новых форм трудовых контрактов;

6) определение перспектив развития профессионального образования всех уровней, ускорение профессионального становления экономически активных граждан, особенно из числа молодежи;

7) повышение результативности инвестиций в экономику в целях усиления их влияния на трансформацию системы рабочих мест, расширение сферы применения высокопроизводительного труда как основы роста доходов работающего населения.

## **Заключение**

Развитие экономики, общества, демографические изменения ставят перед экономикой труда новые исследовательские и обучающие задачи. Старые модели не всегда хорошо работают в новых жизненных реалиях. Перед экономикой труда как наукой в ближайшие десятилетия стоит очень широкий круг проблем. Это и изменения моделей поведения людей и их ценностей, и развитие информационных технологий, значительно расширяющих субъектам рынка труда доступ к получению информации, увеличение числа каналов поиска работы и бурное развитие дистанционных форм занятости как следствие развития ИТ-технологий. Усиление миграционных потоков вкпе со старением населения большинства развитых стран приводит к необходимости пересмотра подходов к государственному регулированию рынков труда. Усложнение механизмов принятия решений индивидами, изменения в систе-

мах образования — все это заставляет пересматривать традиционные подходы к экономике труда. Конечно, развитие экономики труда должно найти отражение и в изменении процесса преподавания экономики труда как предмета в вузах.

Безусловно, нельзя не отметить, что трансформации, происходящие в обществе, фактически изменили субъект социально-трудовых отношений — человека. Большинство традиционных экономических моделей в сфере экономики труда построены на основе простой аксиомы экономически рационального индивида, действующего в экономике труда в пространстве досуг—потребление. Социологи уже достаточно давно описали поколения X и Z. Очевидно, что люди этих поколений имеют иные жизненные принципы, ценности, они более мобильны, возможности коммуникации для них практически безграничны, а в условиях выросшего благосостояния в развитых странах денежный доход далеко не всегда является ключевым критерием выбора работы. Многие ученые отмечают, что представители этих поколений предъявляют гораздо более жесткие требования к будущей работе, требуя от работодателей большей гибкости, использования нетрадиционных форм занятости, дальнейшей интеллектуализации труда и т.д.

Показательно, что в условиях предстоящего серьезного дефицита молодых специалистов на рынке труда в последние годы практически все ведущие компании мира, особенно европейские, активно занялись разработкой стратегий привлечения и удержания молодых специалистов. Безусловно, подобные изменения в обществе потребуют от экономистов по труду значительного теоретического переосмысления своих базовых моделей, введения большего числа параметров и предпосылок, например в модели выбора, предложения труда, поиска работы, качественного описания и исследования немонетарных факторов мотивации и их количественного описания.

Конечно же, подобные изменения должны учитываться и в учебно-методическом процессе, ведь современные студенты как раз и являются представителями этих новых поколений. В рамках семинарских занятий целесообразным представляются групповые дискуссии, направленные на выработку описания модели выбора работодателя современным молодым кандидатом.

Развитие экономики труда в последние два десятилетия значительно обогащалось большим количеством эмпирических исследований на основе микроданных. Достаточно взглянуть на список лауреатов последних лет Общества экономистов по труду (The Society of Labor Economists), чтобы увидеть подобное направление исследований. Между тем именно в этой области находится наи-

большее количество нерешенных вопросов экономики труда. Так, до сих пор экономисты имеют дело в основном со статистическими данными отдельно по работникам и отдельно по работодателям. А ведь в основе практически всех моделей экономики труда лежит совместное взаимодействие этих субъектов рынка. Мы сегодня практически не имеем доступа к массивам совмещенных данных работник—работодатель, которые позволили бы анализировать на длительном временном периоде совместное поведение работников и работодателей. Во многом это вызвано большими сложностями в получении, обработке подобных массивов информации, вопросами конфиденциальности и т.д.

Между тем современное развитие информационных технологий, введение во многих странах единых электронных систем идентификации и статистического учета может позволить получать подобные данные в ближайшие два десятилетия. В рамках обучения в магистратуре, написания студентами в бакалавриате дипломных работ представляется возможным и необходимым делать акцент именно на сборе и анализе совмещенных данных в пространстве работник—работодатель для изучения их совместного взаимодействия на внутрифирменном уровне. Подобные микроисследования, несмотря на неполноту статистического охвата, способны заложить эмпирическую и теоретическую базу для дальнейшего изучения внутренних рынков труда.

Экономика труда всегда развивалась в тесной связке с другими науками, но в современном мире эта тенденция еще больше усилилась. Сегодня невозможно изучать модели предложения труда, поиска работы, проблему старения населения и пенсионного возраста без должного понимания социологии, демографии, психологии и т.д. Это накладывает серьезный отпечаток на учебный процесс, так как экономика труда в свою очередь является базой для многих других экономических дисциплин. Данные тенденции вызывают необходимость усиления внимания к междисциплинарным работам, соответствующим научным исследованиям и к дальнейшему их отражению в учебном процессе.

Включение России в глобальную экономику приводит нас к необходимости серьезного усиления межстранового анализа в исследованиях рынков труда. В 1990-е и 2000-е гг. в нашей стране господствовал подход сравнительного анализа России и других стран с переходной экономикой (прежде всего стран Восточной Европы). Между тем ряд проблем, с которыми мы уже столкнулись и которые будут актуальными для нас в ближайшее десятилетие (старение населения на фоне сокращения его численности, необходимость повышения производительности труда, пенсионная ре-

форма и др.), характерны для заметно большего числа стран. Меж-  
страновые сравнительные исследования вопросов регулирования  
рынков труда не слишком хорошо развиты в российской экономике  
труда.

Таким образом, экономика труда на экономическом факультете  
как предмет преподавания и научных исследований прошла, го-  
воря языком прошлого века, большой и славный путь. Очевидны  
направления ее развития в перспективе, и есть все основания по-  
лагать, что вышеозначенные цели достижимы.



**Е.В. Егоров<sup>1</sup>,**

докт. экон. наук, профессор, заведующий кафедрой экономики социальной сферы экономического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова,

**А.Ю. Быховская<sup>2</sup>,**

науч. сотр. кафедры экономики социальной сферы экономического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова,

**В.П. Панкратова<sup>3</sup>,**

канд. экон. наук, ст. науч. сотр. кафедры экономики социальной сферы экономического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова

## **40 ЛЕТ В СОСТАВЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

В статье рассматривается история создания кафедры экономики социальной сферы как первого в отечественной высшей школе учебно-научного подразделения, разрабатывающего социально-экономические проблемы социальной сферы и ее отдельных отраслей и осуществляющего подготовку высококвалифицированных экономистов. Представлен кадровый состав кафедры, определены учебно-научные задачи коллектива и отмечены результаты научно-педагогической деятельности кафедры.

**Ключевые слова:** социальная сфера, социально-культурный комплекс, научно-кадровый потенциал, подготовка научных кадров.

The article considers the history of the creation of the chair of economy of social sphere as the first educational and scientific division in the Russian high school. The chair studies socio-economic issues in social sphere as a whole and its particular directions, prepares highly skilled economists.

The personnel of the chair is presented, educational and scientific aims are determined, the results and scientific and educational activity of the chair are noted.

**Key words:** social sphere, socio-cultural complex, scientific personnel potential, training of scientific personnel.

### **История создания кафедры**

Кафедра экономики социальной сферы, которая до 1992 г. называлась кафедрой экономики непродуцированной сферы, была создана в 1971 г. Ее основателем и первым заведующим (1971—1979) был декан экономического факультета МГУ профессор участник Великой Отечественной войны Михаил Васильевич Солодков.

---

<sup>1</sup> Егоров Евгений Викторович, тел.: + 7 (495) 939-29-16.

<sup>2</sup> Быховская Ада Юрьевна, тел.: + 7 (495) 939-29-16.

<sup>3</sup> Панкратова Валентина Петровна, тел.: + 7 (495) 939-29-16.

Создание кафедры экономики непроизводственной сферы явилось ответом экономического факультета МГУ на вызов времени — форсированное развитие сферы услуг в стране. Под руководством М.В. Солодкова ученые возглавляемой им кафедры совершили научный прорыв в теоретической разработке проблем экономики непроизводственной сферы и сферы услуг. За цикл работ по методологии производительного и непроизводительного труда и экономике непроизводственной сферы М.В. Солодков был удостоен Ломоносовской премии I степени.

Научным достижениям кафедры экономики непроизводственной сферы способствовало также использование кадрового потенциала существовавшей на экономическом факультете МГУ межкафедральной лаборатории трудовых ресурсов, которая в последующие годы была переименована в лабораторию экономики социально-культурных отраслей (ЛЭСКО) и включена в состав кафедры.

В настоящее время ЛЭСКО, являясь структурным подразделением кафедры экономики социальной сферы, осуществляет совместно с ней научно-исследовательские разработки в рамках приоритетного научного направления факультета «Развитие человеческого потенциала и социальная политика России».

В 1980-е гг. уже невозможно было представить современную экономику без социальной сферы. В условиях роста социальной значимости сферы нематериального производства расширялся сектор социальных услуг. Поэтому не случайно с 1992 г. кафедра экономики непроизводственной сферы получила свое современное название — кафедра экономики социальной сферы (далее — кафедра).

### **Состав кафедры в последующее время**

В последующий период времени в руководстве кафедры произошла смена поколений. С 1979 по 2008 г. заведующим кафедрой являлся доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, академик Российской Академии естественных наук и Международной академии наук высшей школы Евгений Николаевич Жильцов (в настоящее время — профессор кафедры, председатель диссертационного совета Д 501.001.17).

Среди сотрудников кафедры и лаборатории, внесших большой вклад в их развитие, были: доктор экономических наук заведующий лабораторией В.С. Немченко, профессор Д.И. Чупрунов, ветераны Великой Отечественной войны старшие научные сотрудники А.Н. Власов и М.М. Полубояринов, а также кандидаты экономических наук, старшие научные сотрудники Н.Н. Оттенберг, Н.И. Москалева и В.Е. Дронов и кандидат экономических наук, доцент Р.Н. Самар.

С ноября 2008 г. по настоящее время кафедрой возглавляет доктор экономических наук, профессор, действительный член Российской академии естественных наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ Евгений Викторович Егоров, за сравнительно короткий период активизировавший педагогическую и научную деятельность кафедры. Научно-педагогический состав кафедры — 6 штатных профессоров, докторов экономических наук — Г.А. Ахинов, Б.И. Бояринцев, Н.А. Восколович, Е.В.Егоров, Е.Н. Жильцов, В.Н. Казаков; 2 доцента — доктор экономических наук И.Н. Молчанов, кандидат экономических наук С.Д. Еникеева; кандидат экономических наук старший научный сотрудник В.П. Панкратова, кандидат экономических наук старший преподаватель Н.В. Романова. Учебно-вспомогательную работу выполняют инженеры I категории Л.В. Байдакова, Т.И. Цуракова, инженер II категории И.Ю. Фомченкова и лаборант А.С. Мамаева.

Научно-кадровый состав ЛЭСКО включает доктора экономических наук, профессора ведущего научного сотрудника Г.П. Иванова, старших научных сотрудников, кандидатов экономических наук Т.Б. Беляеву, В.В. Коваленко, П.Н. Ломанова и совместителей — старших научных сотрудников С.А. Карева, М.З. Юзбекова; научных сотрудников А.Ю. Быховскую и В.А. Романову; младших научных сотрудников Л.Н. Головатюк, Л.А. Давыдову, Г.И. Дубынину, Е.Г. Слаvinу. Научно-вспомогательную работу выполняют инженер I категории Т.И. Афанаськова и инженер II категории И. Г. Торосян.

### **Основные учебные достижения**

В работе кафедры первоочередное внимание уделяется постоянному обеспечению студентов учебными пособиями и учебно-методическими материалами, часть из которых имеет статус учебников университетского уровня. Непрерывное совершенствование учебного процесса — стиль работы кафедры экономики социальной сферы. Научные результаты исследовательской работы сотрудников, аспирантов и докторантов быстро вводятся в образовательный процесс, трансформируются в учебные курсы и новые дисциплины.

Крупным событием в истории экономической науки стало издание под редакцией профессора М.В. Солодкова в 1980 г. первого университетского учебного пособия «Экономика непродовольственной сферы», позволившего создать теоретическую платформу для многих учебных курсов по экономике сервисных отраслей. Выпуск данного пособия сыграл важную роль в мобилизации и координации научно-педагогических сил в области теории экономики сферы услуг. В 1987 г. под редакцией профессора Е.Н. Жильцова было издано второе учебное пособие «Экономика, организация и планирование непродовольственной сферы». Как первое, так и вто-

рое учебные пособия были положены в основу базового учебного курса «Экономика непроеизводственной сферы».

В 1995 г. в рамках новой учебной программы были подготовлены учебное пособие «Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций» профессора Е.Н. Жильцова и учебник «Экономика общественного сектора. Основы теории государственного финансов» профессора Л.И. Якобсона.

Дополнительно на выбор студентов кафедрой предлагались специальные курсы по комплексу вопросов, раскрывающих предметы экономики конкретных отраслей сферы социальных услуг в условиях становления рыночной экономики в Российской Федерации.

В течение всех лет преподавания курса экономики общественного сектора происходил непрерывный процесс его совершенствования, раскрывался механизм предоставления некоммерческих рыночных услуг.

В 1998 г. профессором Е.В. Егоровым подготовлено учебное пособие «Экономика общественного сектора России», в котором, в отличие от других учебников, рассматриваются проблемы экономики общественного сектора в практике функционирования государственных и некоммерческих организаций России.

В результате международного сотрудничества экономического факультета МГУ и Университета Париж I Пантеон-Сорбона по программе TEMPUS в 1998 г. под редакцией профессоров Е.Н. Жильцова и Ж.-Д. Лафея было издано учебное пособие «Экономика общественного сектора», соавторы которого — профессора Г.А. Ахинов, Е.В. Егоров, Л.И. Якобсон. Авторы впервые в отечественной учебной литературе раскрыли нормативный подход к реализации функции государства по аллокации ресурсов и распределению доходов в рамках общественного сектора.

Одновременно с разработкой учебного курса и учебников по экономике общественного сектора шла модернизация учебного курса «Экономика сферы услуг». Возникла необходимость подготовки учебных пособий по экономике платного, рыночного сектора услуг. В новых учебных пособиях раскрывались особенности включения сферы услуг в систему рыночных отношений, отличия рынка услуг от рынка товаров и специфики функционирования хозяйственного механизма разных отраслей сферы услуг в новых рыночных условиях.

Важнейшие направления научно-исследовательской работы кафедры и лаборатории следующие: экономика общественного сектора, комплексные социально-экономические проблемы социальной сферы в целом, социально-экономические проблемы ее отраслей (образования, науки, культуры, здравоохранения, туризма, спорта, деловых и других услуг), формирование социальной политики государства.

Соответственно этим направлениям изданы основополагающие учебные пособия:

— *экономика общественного сектора*: Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева «Экономика, организация и управление общественным сектором: Учебник» под редакцией Н.А. Восколович (2008); Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов «Экономика общественного сектора» (2008); Г.А. Ахинов «Социальная политика» (2009 (в соавторстве));

— *экономика социальной сферы*: Л.И. Якобсон «Механизм хозяйствования в отраслях социально-культурной сферы» (1988); Е.Н. Жильцов «Основы формирования хозяйственного механизма в сфере услуг» (1991); Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, А.М. Бабич «Экономика и финансирование социально-культурной сферы» (1993); «Хозяйственный механизм в социальной сфере» под редакцией Е.В. Егорова (1995); Е.Н. Жильцов, Н.А. Восколович, В.Н. Казаков «Экономика сферы платных услуг» (1996); А.М. Бабич, Е.В. Егоров «Социальная сфера в условиях перехода к рынку» (1999); Е.Н. Жильцов «Место и роль сферы услуг в национальной экономике»: в учебнике «Национальная экономика» (2005); Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров «Место и роль сферы услуг в национальной экономике»: в учебнике «Национальная экономика» (2007); Е.Н. Жильцов, В.Н. Казаков, С.И. Голоухова, В.П. Панкратова «Экономика социальных отраслей сферы услуг» (2007); И.Н. Молчанов «Национальная экономика. Система потенциалов» (2009);

— *экономика социально-культурных отраслей*: Д.И. Чупрунов, Е.Н. Жильцов «Экономика, организация и планирование высшего образования» (1987); Б.И. Бояринцев «Экономика и страхование жизнеспособности» (1997); А.М. Бабич, Е.Н. Жильцов «Экономика социального страхования» (1998); «Городская экономика. Учебник» под редакцией Б.И. Бояринцева (2005); Г.П. Иванов «Коммерческий сектор культуры России»: в учебнике «Экономика культуры» (2005); Н.А. Восколович «Экономика платных услуг» (2007); Е.В. Егоров «Социальное страхование» (2008); Е.В. Егоров «Пенсионное обеспечение и старение населения»: в учебном пособии «Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического развития» под редакцией В.П. Колесова (2008); Н.А. Восколович «Мониторинг туристских услуг. Учебник» (2-е изд., 2008).

С 2000-х гг. кафедра участвует в учебном процессе факультета по двум направлениям «Экономика» и «Менеджмент».

Для бакалавриата по направлению «Экономика» кафедрой подготовлены и читаются следующие учебные курсы:

— *дневное отделение: обязательный курс* — «Экономика общественного сектора» (лекторы — доктора экономических наук, профессор Г.А. Ахинов, доцент И.Н. Молчанов), при проведении семинарских занятий задействованы помимо лекторов кандидаты эконо-

мических наук, доцент С.Д. Еникеева, старший преподаватель Н.В. Романова, а также младший научный сотрудник О.И. Иванов; *курс по выбору* (читается в 6 семестре) — «Экономика социальной сферы» (лектор — доктор экономических наук, профессор В.Н. Казаков), семинарские занятия проводят кандидат экономических наук старший научный сотрудник С.И. Голоухова, аспиранты кафедры;

— *вечернее отделение: обязательный курс* — «Экономика общественного сектора» (лектор — доктор экономических наук, профессор Б.И. Бояринцев), при проведении семинарских занятий задействован младший научный сотрудник О.И. Иванов; *курс по выбору* — «Экономика социальной сферы» (лектор и семинарист — кандидат экономических наук старший преподаватель Н.В. Романова).

По направлению «Менеджмент» кафедрой подготовлены и читаются следующие учебные курсы:

— *обязательный курс* (читается в 5 семестре) — «Экономика общественного сектора» (лектор — доктор экономических наук, профессор Н.А. Восколович), при проведении семинарских занятий задействована кандидат экономических наук, доцент С.Д. Еникеева;

— *курс по выбору* (читается в 5 семестре) — «Экономика социальной сферы» (лектор — доктор экономических наук, профессор В.Н. Казаков), семинарские занятия проводят кандидат экономических наук старший научный сотрудник С.И. Голоухова, аспиранты кафедры.

С 2011/12 учебного года факультет переходит на образовательные стандарты высшего профессионального образования третьего поколения. В связи с этим изменится набор обязательных дисциплин и дисциплин по выбору у студентов. На направлении «Экономика» дисциплина «Экономика общественного сектора» (лекторы — профессора Г.А. Ахинов и Н.А. Восколович) будет читаться в 5 семестре, в этом же семестре появится и обновленный курс по выбору «Экономика социальной сферы» (лектор — старший преподаватель Н.В. Романова). На направлении «Менеджмент» дисциплина «Управление социальной сферой» перейдет в разряд обязательных (лекторы — профессор В.Н. Казаков и доцент И.Н. Молчанов) и будет читаться в 5 семестре, в этом же семестре появится новая дисциплина по выбору «Управление инфраструктурой» (лектор — профессор Б.И. Бояринцев). В 8 семестре кафедрой заявлены новые курсы: обязательный «Корпоративная социальная ответственность» (лектор — доцент И.Н. Молчанов) и курс по выбору «Антикризисный менеджмент (на примере малого бизнеса в социальной сфере)» (лектор — профессор В.Н. Казаков).

Кафедрой создана и регулярно обновляется страничка в Интернете [Socsfera.narod.ru](http://Socsfera.narod.ru), на которой представлена актуальная информация по профилю кафедры (тематика курсовых и выпускных работ, учебники и учебные пособия, странички преподавателей, успеваемость студентов, тексты и презентации лекций).

На кафедре ежегодно более 30 студентов бакалавриата выполняют курсовые и выпускные квалификационные работы.

С 2003/04 учебного года на направлении «Экономика» кафедра ведет подготовку магистров по программе «Экономика социальной сферы, труда и народонаселения» (специализация — «Экономика и развитие социальной сферы»).

Программа рассчитана на 2 года обучения и состоит из 6 триместров. Во втором триместре дисциплины кафедры представлены курсом «Экономика общественного сектора России» (доктор экономических наук, профессор Г.А. Ахинов), который читается всему потоку программы (25 человек).

В третьем триместре общим является межкафедральный курс «Социальная политика» (профессора Г.А. Ахинов, С.В. Калашников, В.В. Елизаров).

Начиная с третьего триместра студенты, выбравшие в качестве руководителя преподавателя кафедры, изучают дисциплины специализации. В частности:

— *3 триместр*: «Экономика некоммерческих организаций» (доктор экономических наук, профессор Е.Н. Жильцов); «Экономика платных услуг» (доктор экономических наук, профессор Н.А. Восколович); «Антикризисное управление в сфере услуг» (доктор экономических наук, профессор В.Н. Казаков); научный семинар (руководитель — доктор экономических наук, профессор Е.В. Егоров).

— *4 триместр*: «Экономика муниципального сектора» (доктор экономических наук, профессор Е.Н. Жильцов); «Экономика туризма и спорта» (доктор экономических наук, профессор Н.А. Восколович); «Экономика здоровья и здравоохранения» (доктор экономических наук, профессор Б.И. Бояринцев); «Менеджмент в отраслях социальной сферы» (кандидат экономических наук старший преподаватель Н.В. Романова); «Рынок образовательных услуг и методы его регулирования» (кандидат экономических наук, доцент С.Д. Еникеева); научный семинар, в котором принимают участие преподаватели кафедры — Е.В. Егоров, В.Н. Казаков, Б.И. Бояринцев, Н.В. Романова, Г.П. Иванов.

— *5 триместр*: научный семинар (руководитель — доктор экономических наук, доцент И.Н. Молчанов).

— *6 триместр* посвящен завершению преддипломной практики, написанию и защите магистерских диссертаций, подготовке и сдаче государственного экзамена.

В рамках научных семинаров проводятся занятия по следующим разделам: «Экономика социального страхования и старения населения» (доктор экономических наук, профессор Е.В. Егоров), «Инновационное развитие сферы услуг» (доктор экономических наук, профессор Е.В. Егоров), «Антикризисное управление малыми предприятиями сферы услуг» (доктор экономических наук,

профессор В.Н. Казаков), «Социальная инфраструктура крупного города» (доктор экономических наук, профессор Б.И. Бояринцев), «Экономика образования» (кандидат экономических наук, доцент С.Д. Еникеева), «Экономика культуры» (доктор экономических наук, профессор Г.П. Иванов, кандидат экономических наук старший преподаватель Н.В. Романова).

### **Научные исследования кафедры экономики социальной сферы и ЛЭСКО**

Учебная и методическая работа кафедры и лаборатории органично сочетается с исследовательской деятельностью.

Особенностью выполняемых работ являются сочетание их теоретического и прикладного характера, разработка теоретических основ и поиски путей решения наиболее значимых в данный период практических задач.

Коллектив кафедры и лаборатории под руководством профессора Е.Н. Жильцова внес значительный вклад в разработку научного направления «Экономика и управление высшей школой России», выступив в качестве головной организации и соисполнителя многочисленных исследований по развитию высшего профессионального образования в стране.

В течение десятилетия (1987—1999) был выполнен целый комплекс исследований, который включал определение потребности в специалистах с высшим и средним специальным образованием, вопросы, связанные с их распределением и использованием, выявление проблем нормативной базы ресурсного обеспечения высшей школы, разработку концепции экономического механизма и определение социально-экономической эффективности профессионального образования в РФ, а также комплексных программ (участие в их разработке).

В рамках Комплексной программы научно-технического прогресса СССР выполнены работы «Научные кадры» (1981—1983), «Планирование уровня жизни и развитие непродовольственной сферы» (1980—1986).

По плану Госкомобразования СССР и в сотрудничестве с Научно-исследовательским институтом высшей школы разрабатывались в период с 1987 по 1990 г. темы: «Социально-экономическая эффективность высшего и среднего специального образования», «Исследование вопросов распределения и использования выпускников высших и средних специальных учебных заведений», «Совершенствование методов определения потребности в специалистах с высшим и средним специальным образованием», «Анализ состояния и проблемы совершенствования нормативной базы ресурсного обеспечения высшей школы», «Концепция экономиче-



ского механизма профессионального образования в РФ». В последующие годы (1991—1999) кафедра и ЛЭСКО участвовали в разработке комплексных программ «Высшая школа», «Народы России: возрождение и развитие», «Университеты России» и научного направления «Развитие высшего образования России».

Блок исследований по проблемам экономики образования и высшей школы на протяжении всего периода существования кафедры и лаборатории выполнялся под руководством профессора Е.Н. Жильцова с участием ведущих специалистов кафедры — профессоров Д.И. Чупрунова, В.Н. Казакова, Е.В. Егорова, кандидата экономических наук старшего научного сотрудника В.П. Панкратовой, доктора экономических наук, доцента И.Н. Молчанова и кандидата экономических наук, доцента С.Д. Еникеевой, старших научных сотрудников кандидатов экономических наук П.Н. Ломанова, Т.Б. Беляевой, С.И. Голоуховой, В.Е. Дронова, научного сотрудника А.Ю. Быховской.

Наряду с бюджетной тематикой лаборатория с участием кафедры выполняла большой объем хоздоговорных работ (1970—1980) для крупных предприятий Москвы и городов России по проблемам их социально-экономического развития (старший научный сотрудник А.Н. Власов, научный сотрудник А.Ю. Быховская, профессора В.Н. Казаков и Г.А. Ахинов — под руководством профессора Е.Н. Жильцова).

В переходный период развития страны (1990-е гг.) кафедра и ЛЭСКО приступили к исследованию и разработке широкого круга проблем, связанных с ролью и функционированием общественного сектора в смешанной рыночной экономике.

Возникла необходимость в теоретической разработке особенностей включения социальной сферы и услуг в систему рыночных отношений, специфики формирования хозяйственного механизма различных отраслей социальной сферы в новых рыночных условиях. Соответственно в 1994—1996 гг. были проработаны следующие темы: «Социально-экономические аспекты перехода к рыночным отношениям в отраслях социальной сферы» (под руководством профессора Е.Н. Жильцова), «Государственные гарантии в социальной сфере в период перехода к рыночной экономике» (под руководством профессора Е.В. Егорова), «Развитие коммерческого сектора сферы услуг в переходный период» (под руководством профессора В.Н. Казакова), «Экономика некоммерческих организаций в переходный период» (руководитель — Е.Н. Жильцов). В инициативном порядке профессором Г.А. Ахиновым были проведены исследования по темам «Экономические основы социальной политики государства в условиях переходной экономики России» (научный консультант — Е.Н. Жильцов), «Бюджетно-налоговый механизм реализации региональной социальной политики».

В 1980-е гг. по заданию ректора МГУ был подготовлен комплексный план социально-экономического развития МГУ на 1985—2000 гг.; комплексная программа «Здоровье» Московского университета до 2000 г., изданы методические указания по разработке подобных документов. Кафедра и лаборатория участвовали в разработке предложений по новому Уставу МГУ, проекту и окончательному варианту Положения об Ассоциации университетов, Положению о факультете, кафедре, лаборатории.

Кафедрой и лабораторией выполнялись проекты, осуществляемые совместно с другими организациями (в 1993—1997 гг.).

Профессора Е.Н. Жильцов и Е.В. Егоров участвовали в разработке проекта федерального бюджета и проекта Программы социальных реформ на 1998—1999 гг. Профессор Л.И. Якобсон выступил с рядом предложений по разработке Федеральных законов «О некоммерческих организациях», «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

В 1999 г. разработан и представлен в Комитет Совета Федерации по социальной политике проект «Концепция социальной политики РФ в переходный период».

В 2002—2010 гг. научные исследования кафедры и лаборатории осуществлялись в соответствии с приоритетным направлением научно-исследовательских работ факультета — развитие человеческого потенциала и социальная политика России, а также основными кафедральными темами — государственные и рыночные механизмы регулирования социальной сферы; становление организационно-правовых форм профессионального образования; организационно-экономический механизм в сфере социально-культурных отраслей; инновационное развитие сферы услуг.

В результате проведенных исследований были разработаны:

— Концепция многоканальной модели финансирования высшего профессионального образования, основные направления которой широко обсуждались научной общественностью, что способствовало формированию общественного мнения и позиции властных структур о нецелесообразности внедрения в российскую высшую школу модели финансирования с использованием ГИФО;

— Концепция модели образовательного кредитования (2005—2006). В ее основу положена идеология государственной поддержки предоставления кредитов студентам в целях расширения доступности получения высшего образования. Исследование выполнялось по факультетскому бюджетному гранту «Образовательный кредит в сфере высшего образования» (исполнители: профессор Е.Н. Жильцов, доцент И.Н. Молчанов, научный сотрудник А.Ю. Быховская). На основе Концепции и проекта МГУ с 2007 г. Минобрнауки РФ начало эксперимент по реализации государственной модели образовательного кредитования;

— совместно с Исследовательским центром качества подготовки специалистов, сотрудниками аппарата Российского союза ректоров и кафедры (профессор Е.В. Егоров, доцент И.Н. Молчанов) выполнялась тема научно-исследовательской работы «Эффективность аспирантуры и докторантуры как фактор развития научно-педагогического потенциала России» в рамках научной программы Минобрнауки РФ. Разработаны рекомендации по повышению социального статуса научно-педагогических кадров высшей школы, обоснована необходимость сохранения в РФ докторской степени в условиях вступления России в Болонский процесс.

Кафедра совместно с ЛЭСКО активно участвует в экспертных заключениях по проектам целевых программ, подготовке проектов законов, концепций развития отраслей социальной сферы, разработке рекомендаций по совершенствованию организации и управления в этих отраслях.

Ведущий научный сотрудник ЛЭСКО профессор Г.П. Иванов принял участие в подготовке научно-методических документов к концепции Правительства РФ по внедрению среднесрочного бюджетирования, ориентированного на конечные результаты деятельности.

Кафедра экономики социальной сферы проводит исследования по одному из приоритетных направлений социальной политики — реформированию российского жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ), в частности по разработке организационно-экономического механизма жилищно-коммунального комплекса региона, а также принципов и методов тарифного регулирования ЖКХ в современных условиях.

В рамках реализации национального проекта «Образование» исследуются проблемы формирования механизма регулирования и стимулирования научно-инновационной деятельности вузов, а также механизма действия рынка венчурного инвестирования в научной сфере России, развития инновационной структуры университетов, подготовки кадров для инновационного сектора экономики РФ.

В круг проблем, исследуемых кафедрой, также входят актуальные экономические вопросы развития социальной сферы: формирование и эффективное использование ресурсов данной сферы, социальное обслуживание на уровне субъекта федерации на основе социальных индикаторов, нормативов и стандартов, охватывающих качественные и количественные стороны жизни. Разработаны методические подходы к деятельности социальных служб.

В 2009—2010 гг. в рамках приоритетного направления «Развитие человеческого потенциала и социальная политика России» разрабатывалась кафедральная тема «Государственные и рыночные механизмы регулирования социальной сферы». В ней были показаны

эволюция, качественное изменение основных функций государственного сектора в современных условиях и необходимость приведения их в соответствие с насущными задачами, направленными на повышения экономического и социального благосостояния.

По новому научному направлению «Инновационное развитие сферы услуг» исследованы роль сферы услуг и ее отраслей в становлении национальной инновационной системы, развитии человеческого потенциала и ее развитие на основе использования высоких технологий. Изучены состояние и перспективы инновационного развития ведущих отраслей сферы услуг, формирующих человеческий капитал.

В 2010 г. прорабатывались также темы «Развитие здравоохранения на основе принципов экономики здоровья и профилактики наиболее значимых заболеваний», «Развитие и реформирование социального страхования в России».

В 2009—2010 гг. проводились научно-исследовательские работы по трем мероприятиям, выполнявшиеся подразделениями МГУ по заказу Ассоциации московских вузов. Подготовлены и представлены отчеты в ректорат МГУ по следующим мероприятиям: «Инновационное развитие высшей школы России» (методические рекомендации, в которых инновационная деятельность университетов исследована как его третья функция наряду с подготовкой кадров и научными исследованиями, руководитель — профессор Е.В. Егоров.); «Организационно-экономические основы формирования фондов целевого капитала при высших учебных заведениях» (руководитель — профессор В.П. Колесов). В 2010 г. по заказу ОАО «Олимпийский комплекс “Лужники”» выполнен договор по научной разработке темы «Экономическая эффективность функционирования спортивных сооружений различных форм собственности; особенности функционирования спортивного сооружения в форме акционерного общества с долей федеральной (городской) собственности». Результаты исследования представлены в докладе профессора Е.В. Егорова на Первом Международном спортивном форуме «Россия — спортивная держава» (Москва, 2010 г.).

Кафедра в 2009—2010 гг. принимала участие в выполнении общеуниверситетского проекта по организации и проведению первого этапа исследования влияния Олимпийских игр «OGI Сочи-2014» и подготовке отчета по заданию Международного олимпийского комитета (МОК) и Оргкомитета «Сочи-2014». Проанализировано влияние процесса подготовки к XXI Олимпийским зимним играм и XI Параолимпийским зимним играм 2014 г. в г. Сочи на социально-культурные показатели города Сочи и Краснодарского края в соответствии с утвержденной методологией исследования по двум индикаторам: So-7 «Уровень образования» (доктор экономических

наук И.Н. Молчанов) и So-31 «Бездомные и доступность жилья» (профессора Е.В. Егоров, В.Н. Казаков).

Результаты научных исследований кафедры используются при подготовке федеральных законов, программ социально-экономического развития страны и ее регионов, аналитических материалов, разработке концепций развития отраслей социальной сферы; находят свое отражение в монографиях, докладах, экспертизах.

Научная деятельность кафедры органично связана с задачами обновления и совершенствования университетского экономического образования в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Наряду с фундаментальными научно-исследовательскими работами при подготовке учебников и учебных пособий, новых спецкурсов и учебных программ для обучения бакалавров и магистров, в научных исследованиях аспирантов, соискателей, докторантов широко используются прикладные разработки, в которых исследуются реальные экономические процессы.

В 2011 г. кафедра участвует в работе двух экспертных групп «Сокращение неравенства и преодоление бедности», «Реформа пенсионной системы», образованных по заданию Правительства РФ для модернизации Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г.

### **Послевузовская подготовка**

Кафедра остается ведущим в стране центром, где осуществляется подготовка научных кадров (кандидатов и докторов экономических наук) по специализации «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг» в рамках специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством». Ей принадлежит значительная роль в подготовке паспорта научной специальности ВАК Минобрнауки РФ и типового перечня вопросов кандидатского минимума по данной специализации.

За период 2001—2010 гг. на базе кафедры были подготовлены и защищены 31 докторская и 89 кандидатских диссертаций.

### **Международное сотрудничество**

Профессорско-преподавательский состав кафедры и сотрудники лаборатории участвовали в проектах по международному научному сотрудничеству, реализуемых в рамках МГУ. Наиболее крупные из них — программа TEMPUS по реформированию экономического образования на экономическом факультете МГУ (1995—1997), проект сотрудничества между землей Баден-Вюртемберг и МГУ

(1996—1998), программа «Совершенствование социально-экономического образования в вузах» в рамках займа Международного банка реконструкции и развития.

Кафедрой были налажены устойчивые связи с Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Международной организацией труда (МОТ) и Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).

Под эгидой ЮНЕСКО учеными кафедры выполнен проект по факторному анализу планирования образования и занятости (на примере Казахстана).

В 1987 г. по результатам исследования в г. Алма-Ате прошел Международный семинар ЮНЕСКО для Азии. Кафедра принимала стажеров Международного института планирования образования.

В 2000 г. активное участие сотрудники кафедры принимали в работе оргкомитета по подготовке и проведению I Съезда университетов стран СНГ и Балтии в рамках Евразийской ассоциации университетов.

Кафедра в рамках международных договоров факультета сотрудничает с зарубежными вузами-партнерами: Сольнокским институтом (г. Сольнок, Венгрия) и Институтом имени Томори Пал (г. Калача, Венгрия) по тематике экономики туризма и экономики сферы услуг.

Проводятся совместные исследования. В 2010 г. кафедрой экономики социальной сферы, Сольнокским институтом Республики Венгрия и Сочинским государственным университетом туризма и курортного дела под редакцией доктора экономических наук, профессора Н.А. Восколович была издана коллективная монография «Туризм в меняющемся мире».

Кафедра сотрудничает также с факультетом экономики и предпринимательства Мадридского автономного университета. В рамках сотрудничества в 2010 г. разработана совместная российско-испанская программа повышения квалификации организаторов и менеджеров Олимпиады-2014 в г. Сочи «Экономика олимпийского туризма и спорта», одобренная Минспорттуризма РФ.

В 2006—2010 гг. кафедра и ЛЭСКО принимали участие в подготовке и проведении 5 международных фестивалей науки в Москве, инициатором которых является МГУ. Сотрудники кафедры и ЛЭСКО награждены грамотами за активное участие в фестивалях науки.

В 2004—2010 гг. актуальным направлением исследовательской деятельности сотрудников ЛЭСКО стали проблемы европейской интеграции высшего образования (в рамках Болонского процесса). Работа проводилась группой научных сотрудников ЛЭСКО в составе кандидатов экономических наук П.Н. Ломанова, Т.Б. Бе-

ляевой, С.И. Голоуховой под руководством профессора Л.С. Гребнева.

На основе международных документов по интеграции европейского образовательного пространства, нормативных материалов Правительства РФ и Министерства образования и науки РФ был проведен анализ сущности и содержания задач и принципов Болонской декларации применительно к российским условиям; рассмотрены основные направления и проблемы интеграции России в Болонский процесс.

Исследование направлений интеграции России в Болонский процесс проводилось в рамках междисциплинарного научного проекта «Стратегия инновационного развития Российского государства».

Сотрудниками лаборатории была проведена большая научно-организационная и редакционная работа по подготовке и проведению двух конференций: Международной научно-практической конференции «Россия и интернализация высшего образования» (2005), Всероссийской научно-практической конференции «Развитие процесса интеграции высшего образования России на основе Болонских принципов» (2009).

Как результат были опубликованы отдельным сборником материалы Международной научно-практической конференции «Россия и интернационализация высшего образования» (2005) под редакцией В.П. Колесова, П.Н. Ломанова, Т.Б. Беляевой и монографии: «Вызовы Болонского процесса и ВТО» (2007) под редакцией В.П. Колесова, Е.Н. Жильцова, П.Н. Ломанова; «Развитие процесса интеграции высшего образования России на основе Болонских принципов» (2009) под редакцией В.П. Колесова, Е.В. Егорова, П.Н. Ломанова, Т.Б. Беляевой, в которых представлены доклады ведущих российских и зарубежных ученых и специалистов.

**В.В. Герасименко<sup>1</sup>,**

докт. экон. наук, профессор, заведующая кафедрой маркетинга экономического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова

## **КАФЕДРА МАРКЕТИНГА: НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ РЫНКОВ**

В статье говорится об истории создания и развитии кафедры маркетинга экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Показаны основные направления педагогической и научной работы кафедры. Рассказывается о преподавателях и созданных ими учебниках и учебно-методических пособиях для бакалавров и магистров.

**Ключевые слова:** маркетинг, логистика.

This article relates to the history and activities of marketing department of economic faculty of the Moscow State University named after M.V. Lomonosov. It shows main sphere of educational and public work of Marketing Department and tells about lecturers and created textbooks and educational supplies for bachelors and masters.

**Key words:** marketing, logistics.

Кафедра маркетинга (далее — кафедра) была организована в 2007 г. Она объединила преподавателей факультета, специализирующихся на различных направлениях маркетинга, логистики, стратегического управления фирмой.

Возглавляет кафедру доктор экономических наук, профессор Валентина Васильевна Герасименко. В настоящее время на кафедре работают кандидат экономических наук, доцент заместитель заведующего кафедрой по учебной работе Елена Михайловна Слепенкова, кандидат экономических наук, доцент заместитель заведующего кафедрой по научной работе Ирина Аркадьевна Рачковская, кандидат экономических наук, доцент Александр Васильевич Черников, кандидат физико-математических наук, доцент Андрей Вячеславович Никитин, кандидат экономических наук, доцент Марина Станиславовна Очковская, кандидат экономических наук, доцент Виктор Валерьевич Градобоев, ассистенты Мария Евгеньевна Ульянова и Мария Александровна Рыбалко, инженеры I категории, менеджеры программ дополнительного образования Майя Леонидовна Скитер, Светлана Александровна Мухаметжанова, Дина Николаевна Куркова.

Миссией кафедры маркетинга является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимым уровнем

---

<sup>1</sup> Герасименко Валентина Васильевна, тел.: + 7 (495) 939-57-22; e-mail: marketing@econ.msu.ru



нем профессиональных компетенций в области стратегического и оперативного маркетинга, ценообразования, логистики, управления цепями поставок, информационных маркетинговых систем, маркетинговых коммуникаций, бенчмаркинга, международного маркетинга и всех иных актуальных направлений современного маркетинга, которые необходимы для успешной предпринимательской деятельности в современной российской и мировой экономике.

Кафедра еще очень молода — она была создана в 2007 г. и объединила в своих рядах не только опытных преподавателей, внесших весомый вклад в научные достижения, но и в значительной степени творческую молодежь, новые кадры, которые призваны обеспечить будущее науки о развитии современных рынков и моделях предпринимательства. Такой творческий коллектив дает возможность свежего взгляда на современные и во многом меняющиеся экономические процессы. Это важное преимущество стало основанием для формирования новых научных школ в рамках основных направлений научных исследований экономического факультета МГУ. Базируясь на таких отправных пунктах, как теория развития, теория фирмы, новая институциональная экономическая теория и других, стремясь дать научную оценку процессам организации рынков, новым формам конкуренции и рыночной организации, кафедра маркетинга создает новую научную школу изучения трансформаций глобальных рынков и инновационных рыночных стратегий предпринимательства, приобретающих сегодня особое стратегическое значение для экономики России.

В рамках кафедры проводятся актуальные научные исследования, посвященные современным тенденциям, институциональным особенностям и закономерностям развития рынков; рыночному ценообразованию; разработке и применению методологии рыночных исследований; современным формам конкуренции и стратегиям управления компанией с упором на инновационное развитие; новым концепциям логистики и управления цепями поставок; методам маркетинговых коммуникаций, применимым в различной рыночной среде; теории и практике управления брендами компаний; инновационным направлениям маркетинга, связанным с использованием информационных технологий и развитием электронного маркетинга. Результаты этих исследований ежегодно обсуждаются в рамках международных научных конференций, публикуются в научных сборниках и журналах, становятся темами диссертационных исследований аспирантов кафедры.

Преподаватели кафедры ведут учебную работу в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре экономического факультета МГУ с использованием современных форм организации учебного процесса, электронных технических средств и интерактивных методов обучения. Кафедрой подготовлены и реализуются новые учебно-

методические комплексы (УМК) по всем читаемым учебным дисциплинам в соответствии с требованиями нового поколения образовательных стандартов.

Несмотря на свою небольшую историю, кафедра уже дважды была отмечена наградами Гильдии маркетологов в номинациях «Первое и дополнительное высшее образование по маркетингу». Кафедра практикует тесное сотрудничество с компаниями — мировыми лидерами в области маркетинга. Так, команды студентов экономического факультета регулярно принимают участие в деловой игре по маркетингу BrandStorm компании L'Oréal, а преподаватели кафедры участвуют в судействе российского финала деловой игры.

В организации учебного процесса как в магистратуре, так и в бакалавриате широко практикуется приглашение российских и зарубежных специалистов-практиков для чтения лекций и проведения мастер-классов. При организации практических занятий используются такие инновационные инструменты, как конкурсы групповых презентаций по результатам самостоятельных исследований с судейством самими студентами, деловые командные игры, подготовка студентами презентаций-кейсов и их разбор на занятиях в группе. Техническое оснащение факультета позволяет широко использовать Интернет для разбора практических ситуаций на семинарских занятиях, что позволяет повышать интерес студентов к изучаемым дисциплинам и качество их знаний. Преподаватели кафедры используют показ презентаций и видеоматериалов в лекционной работе, что делает процесс обучения наглядным. Наглядность дает возможность использовать на лекциях и семинарах целый ряд инновационных инструментов: осуществлять разбор конкретных кейсов с обменом мнениями со слушателями, решать мини-задачи и проводить экспресс-проверку знаний студентов. При работе со студентами все преподаватели активно используют факультетский интернет-ресурс <http://on.econ.msu.ru>. Задания к практическим занятиям, дополнительные материалы, оценки и итоговые баллы доступны студентам в онлайн-режиме.

Преподавателями кафедры за короткий период ее существования опубликовано значительное число научных и учебно-методических работ. Учитывая задачи совершенствования процесса преподавания и повышения его качества, кафедра направляет существенную часть своих научных исследований на подготовку новых учебников и учебных пособий, соответствующих образовательным стандартам нового поколения. Так, кафедрой уже опубликованы новые учебник по маркетингу для студентов МГУ и второй международный учебник по маркетингу в содружестве с университетами Казахстана. Вышли в свет также новые практиче-

ские учебные пособия по маркетингу и логистике, написанные преподавателями кафедры. Основные из них перечислены ниже.

1. «Маркетинг: Учебник» под общей редакцией В.В. Герасименко (2009. 416 с.).

В учебнике дается вузовский курс маркетинга в современном контексте, соответствующем специфике новых условий развития экономики XXI в., читаемый на экономическом факультете МГУ. Обобщен обширный теоретический и практический материал по современной концепции маркетинга и управлению маркетинговой деятельностью. Раскрываются актуальные направления и новейшие инструменты маркетинговой деятельности. Пособие соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Предназначено для студентов экономических вузов и факультетов, для преподавателей вузов, экономистов, менеджеров и маркетологов компаний. Рекомендовано УМО по менеджменту вузов России.

2. «Маркетинг: Учебник» под общей редакцией А.А. Абишева, В.В. Герасименко, С.А. Каленовой (2010. 704 с.).

В учебнике реализован комплексный подход к изучению теоретико-методологических основ маркетинга, способствующий овладению практическими навыками по применению элементов и принципов маркетинга в деятельности фирм и компаний. Большое внимание уделено современной концепции маркетинга и управлению маркетинговой деятельностью в компаниях. В учебнике нашли отражение актуальные направления и новейшие инструменты маркетинговой деятельности. Предназначен для студентов высших учебных заведений, преподавателей, магистров, аспирантов, работников бизнес-структур, научных и государственных учреждений России и Казахстана. Рекомендован УМО университетов Казахстана.

3. «Маркетинг-практикум: Учебно-методическое пособие» под редакцией В.В. Герасименко (2011. 272 с.).

В учебно-практическом пособии дается комплекс методических и практических материалов для практических занятий, входящих наряду с лекциями в учебный курс маркетинга в вузах. Все материалы приводятся в современном контексте, соответствующем специфике современных условий развития экономики. Данное пособие дополняет базовый учебник по маркетингу и представляет собой практические учебные материалы к курсу «Маркетинг».

4. *И.А. Рачковская* «Практикум по логистике: Учебное пособие» (2009. 179 с.).

Цель практикума — с помощью специальных заданий развить навыки в области организации и управления логистическими системами. Сборник состоит из практических заданий, ситуаций и деловых игр, разбитых по темам, примеров конкурентных произ-

водственных ситуаций, материалов для домашнего задания. Даются практические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ по логистической тематике. Практикум предназначен для студентов вузов экономических специальностей и преподавателей курса «Логистика» в качестве учебно-методических материалов для проведения занятий.

5. *И.А. Рачковская* «Логистика: Учебное пособие» (2010. 248 с.).

Учебное пособие состоит из краткого обзора теоретического материала, практических заданий, примеров практических ситуаций и деловых игр, разбитых по темам. Издание предназначено для студентов вузов экономических специальностей и преподавателей курса «Логистика» в качестве учебно-методических материалов для проведения занятий.

6. *В.В. Герасименко* «Ценообразование: Учебное пособие» (2011).

Пособие содержит комплексное изложение теоретических подходов, моделей, концепций и методов рыночного ценообразования, включая практические задания и деловые ситуации. Предназначено для студентов магистратуры, аспирантов и преподавателей экономических факультетов и экономических вузов, может быть полезно специалистам-практикам, работающим с сфере маркетинга и ценообразования на различных рынках.

7. *А.В. Никитин, И.А. Рачковская, И.В. Савченко* «Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем: Учебное пособие» (2007. 188 с.).

Пособие посвящено актуальным для России вопросам использования информационных систем управления предприятием в современных условиях бизнеса. Рассматриваются управленческие аспекты использования информационных систем, их применимость для управления предприятием (фирмой) и анализируются их функциональные возможности для управления предприятием. Предназначено для студентов, аспирантов и преподавателей экономических факультетов и экономических вузов, может быть полезно специалистам отделов информационного менеджмента.

8. *А.В. Черников, В.Г. Пермьяков* «Разработка маркетинговой стратегии развития компании» (2007. 244 с.).

В книге содержатся сведения о стратегическом планировании в условиях современного рынка и информационном обеспечении этого процесса. Приведены новые подходы к разработке маркетинговой деятельности развития компании. На конкретных фактических примерах компаний определены и проанализированы этапы разработки маркетинговой стратегии, показан процесс выстраивания деловой стратегии развития и поддерживающих ее функциональных и операционных стратегий. Книга представляет несомненный интерес для руководящих работников компаний,

ученых, специалистов, аспирантов и студентов, занимающихся проблемами разработки и реализации стратегии развития компаний и организаций.

Сотрудники кафедры активно принимают участие в различных научных мероприятиях в России и за рубежом. Кафедра ежегодно участвует в международных конференциях экономического факультета МГУ:

— 2008 г. Кафедрой организована и проведена секция «Развитие российских рынков и инновационный маркетинг компаний» в рамках Международной конференции «Инновационное развитие экономики России: национальные задачи и мировые тенденции». Среди гостей, сделавших доклады, присутствовали первые руководители крупнейших научно-исследовательских институтов и компаний, работающих в области исследований рынка, заведующие кафедрами ведущих вузов Москвы;

— 2009 г. В рамках Второй Международной научной конференции «Инновационное развитие экономики России: ресурсное обеспечение» кафедрой были проведены две секции: «Современный маркетинг как управленческий ресурс инновационного развития» и «Логистические ресурсы инновационного развития компании». На секциях прошло обсуждение следующих проблем: перспективы развития маркетинга и логистики в условиях кризиса в России и за рубежом; основные задачи маркетинговых логистических исследований в предпринимательской среде в условиях кризиса; инновационные аспекты маркетинговых и логистических исследований на российском рынке; актуальные направления деятельности ведущих логистических операторов России; проблемы преподавания маркетинга и логистики в высшей школе и послевузовском образовании в современных условиях;

— 2010 г. В рамках Третьей Международной научной конференции «Инновационное развитие экономики России: роль университетов» кафедрой был проведен круглый стол на тему «Становление рынков образовательных услуг и формирование маркетинговых концепций развития вузов России». На круглом столе обсуждались проблемы, связанные с повышением роли высшей школы в инновационном развитии экономики России, формированием рынков образовательных услуг в России, рассматривались вопросы влияния кризиса и демографической ситуации на высшее образование;

— 2011 г. В рамках Четвертой Международной научной конференции «Инновационное развитие экономики России: институциональная среда» кафедра проводит секцию «Институциональная среда современных рынков: маркетинговые и логистические аспекты». На секции предполагается обсудить институциональные

вопросы современных рынков с позиций маркетинга и логистики — основных направлений деятельности кафедры. Широкий список предполагаемых докладов сотрудников кафедры маркетинга, представителей бизнеса и науки позволит рассмотреть различные аспекты проблемы функционирования современных рынков в институциональной среде.

Кафедра развивает международное сотрудничество с преподавателями и учеными зарубежных университетов, в частности Казахского экономического университета имени Т. Рыскулова (г. Алма-ата, Казахстан), Миланского политехнического университета (г. Милан, Италия) и Филиппс-Университета (г. Марбург, Германия) по линии организации учебных стажировок по маркетингу, совместных научных исследований и публикаций. Одним из результатов международного сотрудничества стало издание международного российско-казахстанского учебника по маркетингу.

Под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры работают вечерняя и очно-заочная (дистанционно-модульная) программы дополнительного бизнес-образования MBA “Master of Business Administration”, программа профессиональной переподготовки (вечерняя и дистанционная) «Экономика и управлении» и программа (очная) повышения квалификации «Логистика».

Перспективы развития кафедры связаны с совершенствованием образовательных стандартов и программ, с дальнейшим развитием содержания и методики преподавания таких востребованных учебных дисциплин, как маркетинг и логистика, с созданием новых актуальных учебных курсов для магистратуры по направлениям, закрепленным за кафедрой, и программ дополнительного образования, с подготовкой новых преподавателей и исследователей в аспирантуре кафедры.

Кафедра планирует также усиливать междисциплинарный подход к изучению преподаваемых ею дисциплин, делать ставку на развитие практических умений и навыков у студентов, укреплять сотрудничество со специалистами-практиками и ведущими российскими и зарубежными компаниями, профессиональными ассоциациями и университетами.

**О.С. Виханский<sup>1</sup>,**

докт. экон. наук, профессор, заведующий кафедрой управления организацией экономического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова,

**А.Л. Семенов<sup>2</sup>,**

докт. экон. наук, профессор экономического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова

## **КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ: СТАНОВЛЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Основная задача кафедры управления организацией заключается в том, чтобы привить студентам понимание управления как определяющего фактора организационной эффективности. Кафедра была создана в 1964 г. в виде лаборатории экономического факультета для изучения теоретических и практических вопросов управления. До 1989 г. ее возглавлял Г.Х. Попов — один из ведущих специалистов в области экономики. В течение 90-х гг. XX в. и в первое десятилетие XXI в. программа исследований и лекционных курсов включала: «Менеджмент», «Стратегическое управление», «Организационное поведение», «Управление персоналом», «Управление маркетингом», «Принятие управленческих решений».

**Ключевые слова:** менеджмент, стратегическое управление, организационное поведение.

The mission of organizational management department is to attain by students the comprehensive understanding of management as a determinant factor of organizational effectiveness. The department was established in 1964 as laboratory on faculty of economics for theoretical and practical studies of management. Up to 1989 it was led by G. Popov — the outstanding Russian economist. During 90s years of XX and first decade of XXI centuries the program of research issues and learning courses included: “Management”, “Strategic management”, “Marketing management”, “Staff management”, “Organizational behavior”, “Management decisions”.

**Key words:** management, strategic management, organizational behavior.

**Миссия кафедры** управления организацией (далее — кафедра) — добиться всестороннего понимания студентами природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности, на основе такого понимания помочь студентам осознать социальную значимость своей будущей профессии, обеспечить высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.

---

<sup>1</sup> Виханский Олег Самуилович, тел.: +7 (495) 939-22-02; e-mail: mail@mgubs.ru

<sup>2</sup> Семенов Андрей Львович, тел.: +7 (495) 939-28-87; e-mail: semenov@econ.msu.ru

Объектом изучения на кафедре является деятельность по управлению деловой организацией с участием человека и учетом воздействия конкурентной рыночной среды. Предметом изучения являются отношения, которые складываются в организации на основе взаимодействия людей по поводу преобразования получаемых ресурсов в предлагаемый обществу продукт/услугу. Также изучаются теоретические концепции и практические приемы, обеспечивающие гибкое поведение организации в динамично изменяющейся среде и позволяющие достигать ей своих целей. В качестве метода используется комбинация системного и ситуационного подходов к изучению управления. Обучение строится с использованием активных методов (разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, практикующие упражнения, защита группового проекта).

После изучения комплекса дисциплин по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» студенты должны быть способны:

- понимать роль и место менеджера в организации и описывать содержание его деятельности;
- знать основные этапы эволюции управленческой мысли, отличать обычное управление от стратегического;
- обнаруживать воздействие внешнего окружения на определенные цели и стратегии развития организации;
- выбирать оптимальную стратегию и предусматривать эффективный механизм ее реализации;
- выбирать подходы к проектированию работ и организации;
- воспринимать проявления межличностных и групповых процессов, проистекающих в организации и определяющих характер и состояние организационной культуры;
- использовать количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.

С 1993 г. на уровне бакалавриата по отделению менеджмента присваивается квалификация специалиста «Бакалавр менеджмента» (521500), с 1995 г. по магистерским программам — «Магистр менеджмента» (521500).

Набор в аспирантуру и защита диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора экономических наук осуществляется по специальности «08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством (теория управления экономическими системами)».

**История возникновения структурного подразделения МГУ**, занимающегося изучением и преподаванием вопросов управления, уходит своими корнями в начало 1960-х гг. Тогда в апреле 1962 г. по



инициативе академика Д.М. Гвишиани — ученого, впервые открывшего России содержание основных концепций американского менеджмента, — в МГУ при философском факультете была образована межфакультетская лаборатория по изучению проблем управления. В 1964 г. лаборатория была переведена на экономический факультет, где ее возглавил молодой ученый Г.Х. Попов, ставший впоследствии одним из ведущих специалистов в области управления.

Лаборатория занималась изучением и обобщением отечественного и зарубежного опыта в целях разработки теоретических вопросов управления. Кроме этого сотрудники лаборатории вели большую работу по оказанию консультационной помощи учреждениям и предприятиям. Генеральным направлением работы лаборатории в тот период была подготовка учебного курса по управлению, введенного вскоре в учебный план экономического факультета. Последующее развитие данного курса и создание ряда спецкурсов заложили основу для открытия соответствующей кафедры. В результате в сентябре 1971 г. была создана кафедра организации и методов управления общественным производством с подчинением ей существовавшей лаборатории управления. В целях координации работы этих двух подразделений был образован Центр проблем управления (далее — Центр), объединивший три направления работы: преподавание, научные исследования, консультации. Центру было поручено координировать работу в области управления в стране. Этому в значительной степени способствовало проведение Центром ежегодных зимних научно-практических семинаров, куда съезжались ведущие специалисты страны, занимающиеся изучением вопросов управления. Семинары, получившие в кругах научной общественности название «поповских семинаров», внесли существенный вклад в развитие научной мысли в области управления и оказали большое влияние на формирование в России педагогических и научных кадров.

Сотрудники кафедры и лаборатории активно проводили консультационную работу по хозяйственным для таких известных предприятий, как «КАМАЗ», «Восход», «Гжель» и др., ее ведущие преподаватели участвовали в работе различных правительственных комиссий по совершенствованию управления.

В период становления кафедры в 1970—80-е гг. вокруг ее основателя профессора Г.Х. Попова сформировалась группа преподавателей и сотрудников — энтузиастов своего дела. Это профессора: Г.А. Джавадов, Н.Г. Калинин, Л.Н. Качалина, Ю.И. Краснопояс; доценты: Ю.Н. Бронников, О.С. Виханский, Е.А. Кочерин, Л.И. Лехциер, А.Ю. Манюшис, В.И. Маршев, А.И. Наумов, В.Ю. Озира, А.С. Панкратов, Р.Р. Папаян, П.А. Папулов, Ф.М. Русинов, А.В. Со-

бровин и И.В. Ширяева; ассистенты: Л.А. Куярова, Т.А.Лаврова, Г.Л.Подвойский; научные сотрудники: И.А. Бутин, М.П. Виноградова, Л.Д. Давыдов, А.М. Дорохин, А.А. Конюховский, В.Н. Наумов, Е.Е. Полянская, А.П. Сысоев, И.В. Усов, Л.Г. Хасин и др. В то время кафедрой было выпущено два издания учебника по управлению («Организация управления общественным производством» под редакцией Г.Х. Попова, Г.А. Джавадова (1979, 1-е изд.); «Организация управления общественным производством» под редакцией Г.Х. Попова, Ю.И. Краснопомяса (1984, 2-е изд.)) и ряд учебных пособий, включая первые в стране сборники конкретных ситуаций. На основе проведенных исследований было выпущено несколько монографий, ставших основой спецкурсов.

В 1989 г. кафедрой возглавил О.С. Виханский — выпускник МГУ, подготовивший на кафедре и защитивший в 1973 г. кандидатскую, а в 1988 г. — докторскую диссертацию. В настоящее время на кафедре преподают профессора, доктора экономических наук О.С. Виханский, В.И. Маршев, А.Л. Семёнов; доценты, кандидаты экономических наук Л.А. Куярова, С.Р. Смирнов, И.В. Ширяева, С.Р. Сёмушкина, И.П. Пономарев. Регулярно на кафедре обучаются свыше 20 аспирантов. Некоторые из них, например И.Ф. Харисов, являются лауреатами президентских и правительственных стипендий.

Кафедра была создана в период, когда в отечественной теории и практике управления преобладал так называемый **традиционный подход**, основанный преимущественно на работах Ф. Тейлора и А. Файоля. Последние были в некоторой степени адаптированы к отечественной практике в период индустриализации А.К. Гастевым, О.А. Ерманским, П.Н. Керженцевым. В 1950—60-е гг. профессор С.М. Каменицер существенно дополнил понимание традиционного управления. Однако развернувшаяся в мире научно-техническая революция потребовала нового объяснения проблем, имевших место в управлении. Созданная Г.Х. Поповым кафедра начала разработку нового в то время системного подхода к управлению. Фундаментальной работой в этой области явилась монография Г.Х. Попова «Проблемы теории управления», выдержавшая два издания (1970, 1977). В 1970-е гг. был издан цикл работ, написанных членами кафедры, который включал следующие коллективные монографии: «Методы управления», «Кадры управления», «Процессы управления», «Функции управления». Эти публикации подтвердили, что основные задачи кафедры заключаются в разработке как системы управления в целом, так и отдельных ее элементов.

В 1970—80-е гг. управление рассматривалось кафедрой концептуально как феномен, проявляющийся на народнохозяйственном уровне или уровне общественного производства. В этой связи на

кафедре возник и надолго закрепился курс «Управление народным хозяйством». Это явление рассматривалось в большинстве коллективных работ сотрудников. В рамках данного направления научных исследований осуществлялась подготовка аспирантов (в 1970—80-е гг. было подготовлено свыше ста кандидатов наук); сотрудники кафедры готовили и защищали докторские диссертации (Г.Х. Попов, Г.А. Джавадов, Ю.Ю. Екатеринославский, О.С. Виханский; В.И. Маршев); выпускались учебники, учебные пособия, монографии.

Распад централизованной системы хозяйствования показал, что рассмотрение хозяйственного управления на макроуровне оказалось нецелесообразным. В этой связи кафедра позже пересмотрела свои позиции как по отношению к предмету концепций, так и к уровню, на котором должно исследоваться управление.

С этого времени на кафедре произошло два кардинальных изменения: в содержании преподаваемого курса и в методах его преподавания. С точки зрения содержания преобладающим стал **ситуационный подход**, а в методах преподавания все больше стали применяться разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и практикующие упражнения.

В настоящее время проведение аудиторных лекций и семинаров сопровождается подготовкой слайдов (в программе PowerPoint), разбором конкретных ситуаций, в том числе представляемых на электронных носителях, тестов и задач, ответы на которые можно пересылать по электронной почте, раздаточными материалами. Используются новые методические приемы, такие как индивидуальный и групповой анализ конкретной ситуации, презентация проектов на экране. Проекты могут выполняться как самостоятельно студентом, так и группой, возглавляемой руководителем кружка. В процессе обучения активно используются информационные ресурсы: Интернет и программные пакеты (MS Excel, PowerPoint).

Подготовлен и практически реализуется курс дистанционного обучения «Стратегический менеджмент», включающий 5 модулей общим объемом 7,0 п.л. с контрольными вопросами, тестами и лабораторными работами студентов. Расположен курс на веб-сайте экономического факультета МГУ (<http://on.econ.ru>).

Важную роль во всех этих новшествах сыграло терминологическое изменение, связанное с введением в управленческую лексику слова «менеджмент». Данный термин как бы закрепил те перемены, которые произошли в содержании и методах преподавания курса. Наиболее полно современная концепция кафедры получила свое отражение в новых курсах: «Введение в менеджмент», «Основы менеджмента», «Современные проблемы менеджмента», «Страте-

гическое управление», «Теория организации», «Организационное поведение», «Этика менеджмента», «История управленческой мысли», «Управленческое консультирование», «Управление развитием инновационных компаний», «Оценка стратегического развития корпораций», «Управление персоналом», «Управление маркетингом», «Управление продуктом», «Связи с общественностью», «Новые типы организаций в современном менеджменте», «Управление инновационными процессами», «Принятие управленческих решений».

Указанные курсы читаются сегодня как студентам экономического факультета — бакалаврам и магистрам, так и по программам МВА («Мастер делового администрирования»). Они преподаются на основе учебников и учебных пособий кафедры, многие из которых рекомендованы Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию в качестве учебников для студентов вузов. Среди них: В.И. Маршев «История управленческой мысли» (учеб. пособие, 1989); О.С. Виханский, А.И. Наумов «Менеджмент» (1994); О.С. Виханский, А.И. Наумов «Обучение менеджменту» (пособие для преподавателей, 1994); О.С. Виханский, А.И. Наумов «Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс» (1995, 2-е изд.); О.С. Виханский «Стратегическое управление» (1995); «Обучение менеджменту: конкретные ситуации» (пособие для преподавателей, составитель: И.В. Ширяева, 1995); О.С. Виханский, А.И. Наумов «Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс» (учеб. для вузов, 2-е изд., 1996); учебное пособие к курсу «Менеджмент» для студентов экономического факультета МГУ (составитель: А.И. Наумов, 1996); «Менеджмент в ситуациях» (под редакцией И.С. Гусевой, 1996); учебное пособие по курсу профессора Д. Коултера «Финансы предприятия» (мат-лы для чтения и конкретные ситуации, 3-е изд., 1998); А.И. Наумов «Конкретные ситуации для обучения управлению» (1997), «Методическое пособие по преподаванию конкретных ситуаций» (под редакцией А.И. Наумова, 1997); О.С. Виханский «Российский менеджмент» (книги 1, 2, 1998); О.С. Виханский, А.И. Наумов «Менеджмент» (учеб. для вузов, 3-е изд., 1998); О.С. Виханский «Стратегическое управление» (учеб. для вузов, 2-е изд., 1998); О.С. Виханский, А.И. Наумов «Менеджмент» (практикум, 1998); О.С. Виханский «Стратегическое управление» (2007); О.С. Виханский «Российский менеджмент: учебник конкретных ситуаций» (учеб. пособие для студентов экономических специальностей вузов, 2007); О.С. Виханский, А.И. Наумов «Практикум по курсу “Менеджмент”» (2009); О.С. Виханский, А.И. Наумов «Менеджмент» (3-е изд., 2010); В.И. Маршев «История управленческой мысли» (2005); В.И. Маршев «История

управленческой мысли» (2010); А.Л. Семенов «Стратегическое управление: инструментарий, стратегии роста» (2009); И.В. Ширяева «Пути повышения эффективности деятельности персонала» (учеб.-метод. пособие, 2009); И.В. Ширяева «Оценка персонала» (2011); Л.А. Куярова «Управление маркетингом» (учеб.-метод. пособие, 2010).

Преподаватели кафедры регулярно публикуют свои статьи о методике преподавания и исследованиях в области управления в ведущих отечественных и зарубежных журналах.

Важным проявлением международной деятельности кафедры являются выступления с докладами на крупнейших международных форумах. За последние годы сотрудники кафедры приняли участие в таких форумах, как конгресс Европейской ассоциации развития менеджмента (1997), Всемирный форум по управлению (1999), конференции в Университете Санкт Галлена (Швейцария, 1996—2000 гг.).

Кафедра является организатором проведения подсекции «Проблема управления организацией» ежегодной Международной научной конференции экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова «Ломоносовские чтения — Инновационное развитие экономики России».

В 1996 г. кафедра выступила инициатором проведения международных конференций по истории управленческой мысли и бизнеса. За все эти годы проведены одиннадцать международных конференций на следующие темы: «Развитие концепций управления» (1996), «Реструктуризация организаций в переходной экономике» (1998), «Государство и предпринимательство: вчера, сегодня, завтра» (2000), «Развитие кадров управления: история, современность, будущее» (2001), «Проблемы измерений в управлении организацией: история, современность, бизнес» (2002, 2003), «Научные концепции и реальный менеджмент» (2004, 2005), «История управленческой мысли в России: российская модель управления: вчера, сегодня, завтра» (2008), «История управленческой мысли и бизнеса: Национальные модели управления: вчера, сегодня, завтра» (2009), «История управленческой мысли и бизнеса: бизнес-модели: вчера, сегодня, завтра» (2010).

Кафедра ведет активную международную деятельность и по другим направлениям. Наиболее тесные контакты поддерживаются с Северо-Восточным университетом (г. Бостон, США) и Университетом Аояма Гакуин (г. Токио, Япония). В рамках данной работы происходит обмен студентами, преподавателями и проведение совместных семинаров и исследований. Результатом сотрудничества являются следующие публикации: О.С. Виханский «Китай

в 21 веке. Политика, Экономика и Общество» (1997); А.И. Наумов «Russia, Central and Eastern Europe: Business and Management Issues» (1998); «The Russian Capitalist Experiment: From State-Owned Organizations to Entrepreneurships» (2000). Кроме того, профессор О.С. Виханский является почетным профессором Американской академии менеджмента и Ассоциации бизнес-образования и исследований в области бизнеса стран Тихоокеанского региона, а профессор В.И. Маршев — почетным профессором Университета г. Хельсинки (Финляндия).

**Ю.М. Осипов<sup>1</sup>,**

докт. экон. наук, профессор, заведующий лабораторией философии хозяйства экономического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова,

**Е.С. Зотова<sup>2</sup>,**

канд. экон. наук, вед. науч. сотр. лаборатории философии хозяйства экономического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова

### **ЛАБОРАТОРИЯ ФИЛОСОФИИ ХОЗЯЙСТВА: ЗАМЕТНЫЙ ВКЛАД В СОВРЕМЕННУЮ НАУКУ**

Лаборатория философии хозяйства — единственное в стране и в мире научно-исследовательское учреждение, которое занимается осмыслением в философском ракурсе всего человеческого существования, рассматриваемого как производство, включая экономику, социальную жизнь, политику, культуру, историю. За 23 года своей деятельности лабораторией проведено более 180 научных форумов разного уровня и значения, опубликовано более 210 монографических исследований и тысячи статей, выпущено в свет с 1999 г. 75 книжек журнала «Философия хозяйства». На базе лаборатории философии хозяйства действует с 1997 г. Философско-экономическое ученое собрание и с 2009 г. — Академия философии хозяйства.

**Ключевые слова:** философия хозяйства, наука, знание, инновации.

Laboratory of philosophy of economy is the only scientific and research institution in our country and in the world, which in philosophic perspective is engaged in comprehension of all human existence, considered as production, including economy, social life, politics, culture and history. During the 23 years of existence more than 180 scientific forums of various levels and values were carried out, more than 210 research monographs and thousands of articles were published, 75 books of the magazine «Philosophy of Economy» were released since 1999. On the basis of laboratory works the Philosophical and Economic Assembly and since 2009 the Academy of Philosophy of Economy.

**Key words:** philosophy of economy, science, knowledge, innovations.

Как научный коллектив *лаборатория философии хозяйства* (ЛФХ) была создана в 1988 г., но до 2000 г. она называлась *лабораторией сравнительного анализа хозяйственных механизмов* (ЛСАХМ), а потому у данного подразделения экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова два рождения — в 1988 и в 2000 г. Оба рождения связаны с инициативами бессменного руководителя ЛСАХМ и ЛФХ доктора экономических наук, профессора Ю.М. Осипова, а также с поддержкой экономического факультета и ректората МГУ.

---

<sup>1</sup> Осипов Юрий Михайлович, тел.: +7 (495) 939-41-83; osipov.msu@mail.ru

<sup>2</sup> Зотова Елена Серафимовна, тел.: +7 (495) 939-41-83; eszotova@mail.ru

Сначала была образована лаборатория, занимавшаяся проблемами хозяйственной организации общества, ее механизмами. Позже, по причине все большего обращения к мировоззренческим вопросам, возникла лаборатория, нацеленная на философское осмысление хозяйственной жизни, ее различные теоретические интерпретации.

В настоящее время в ЛФХ трудятся: ведущий научный сотрудник кандидат экономических наук Е.С. Зотова; старший научный сотрудник кандидат экономических наук С.Ю. Синельников; научный сотрудник кандидат экономических наук К.В. Молчанов; научные сотрудники А.А. Антропов, С.С. Нипа, Т.Г. Трубицына, Т.С. Сухина; инженеры А.А. Барыкина, П.Г. Полунина, Т.В. Захарова. Ранее в лаборатории работали доктор экономических наук А.З. Селезнев; кандидаты экономических наук Е.Е. Смирнова, И.Н. Шургалина, А.Н. Клепач, А.П. Пьянова, Н.П. Недзвецкая, И.В. Простаков и А.Ф. Сажин; научные сотрудники В.Г. Варшамова и В.В. Иванова; инженеры И.С. Дуринова, С.В. Егорова, Н.А. Крамаренко, В.А. Луковенко и К.Г. Поляков.

ЛФХ занимается в основном фундаментальными исследованиями, но ей не чужды и конкретно-аналитические работы. Разносторонняя научная деятельность сочетается с учебно-методической, научные публикации соседствуют с учебными.

Основное внимание ЛФХ уделяет разработке проблем российского общества и национального хозяйства, философии хозяйства, теоретической экономики, мировой экономики, философской, исторической и экономической мысли. В то же время проявляется интерес к обществоведению и к таким гуманитарным наукам, как философия, история, политология, социология, правоведение, культурология, литературоведение, геополитика, экология, история цивилизаций. Ведутся исследования по вопросам социально-экономических трансформаций, экономической динамики, хозяйственных кризисов и циклов, экономической роли государства (неодирижизма), неоэкономики, теории и практики предпринимательства, глобализма и экономического суверенитета, социально-экономического развития.

За 23 года существования по результатам исследований силами ЛФХ с привлечением внешних ученых, специалистов и авторов издано более 210 монографических работ, в числе которых отдельные крупные публикации, журнальные статьи и брошюры.

С 1999 г. на базе ЛФХ выходит журнал-альманах «Философия хозяйства» (6 номеров в год; объем — 19 п.л.). Готовятся и издаются в виде коллективных монографий несколько научных серий: «Экономическая теория в XXI веке» (до 2000 г. — «Экономическая теория на пороге XXI века»); «Современная Россия»; «Мыслители»; «Российская экономическая мысль».



Научная история ЛФХ начиналась с издания таких книг, как «Опыт философии хозяйства» Ю.М. Осипова (1990) и коллективных монографий «Государственная власть и предприятие: от команды к партнерству» (1991), «Экономическая свобода и социализм» (1991) и «Принципы хозяйственной самоорганизации» (1993). В 1994 г. были изданы популярный учебник «Предпринимательское дело. Благородный бизнес», монография «Переходы и катастрофы», а также две работы Ю.М. Осипова — монография «Основы теории хозяйственного механизма» и брошюра «Российская реформация».

Позже публиковались разные коллективные и индивидуальные работы, среди которых следует отметить такие крупные труды Ю.М. Осипова, как трехтомная «Теория хозяйства. Начала высшей экономики» (1995—1998), «Философия хозяйства» (2001), «Время философии хозяйства» (2003), «Эпоха постмодерна» (2004), «Постижение России» (2005), «Иное» (2006).

Преподавая на экономическом факультете МГУ спецкурс по философии хозяйства и заботясь об учебном процессе, профессор Ю.М. Осипов подготовил и опубликовал такие работы, как «Курс философии хозяйства» (2005) и «Примерная программа философии хозяйства» (2003).

Развивая концептуально свое видение философии хозяйства, Ю.М. Осипов также разработал и опубликовал тезисы «Философия хозяйства» (2006) и брошюру «Философия хозяйства как достояние размышляющего человека» (2008), в которых выразил содержание, обосновал значение и показал возможности такого направления мысли, как философия хозяйства.

В 2008 г. вышел в свет фундаментальный труд «Антология современной философии хозяйства» (в 2-х т.), в котором собраны наиболее удачные и характерные работы современных ученых (около 30 человек), объединенных общим интересом к философско-хозяйственной проблематике.

Проявляя интерес к выдающимся мыслителям и деятелям прошлого, ЛФХ подготовила и издала коллективные монографии о В. Ленине, К. Марксе, А. Пушкине, Ф. Достоевском, Л. Толстом, Ф. Тютчеве, А. Блоке, С. Булгакове, М. Булгакове, И. Посошкове. Не обошла она вниманием и неоднозначную личность И. Сталина, выпустив в свет книгу «Феномен Сталин» (2003), в которой была сделана попытка непредвзято рассмотреть сталинизм как неотъемлемый факт российской и мировой истории.

В рамках серии «Российская экономическая мысль» усилиями ЛФХ при непосредственном участии профессора экономического факультета МГУ М.Г. Покидченко и доцента того же факультета Е.Н. Калмычковой были изданы труды И.К. Бабста, В.П. Безобра-

зова, В.В. Святловского, М.И. Туган-Барановского, В.Я. Железнодорожного, И.Т. Посошкова, И.М. Кулишера, И.И. Янжула.

В рамках теоретической экономики ЛФХ, помимо превосходной серии из 15 книг, посвященной экономической теории рубежа XX и XXI вв., выпустила следующие работы: «Шансы российской экономики» (1996, 1997), И.Н. Шургалина «Реформирование российской экономики. Опыт анализа в свете теории катастроф» (1997), Р.М. Нижегородцев «Переходные процессы и экономическая теория» (1998), «Развитие капитализма в России — сто лет спустя» (1999), «Теоретическая экономия: реальность, виртуальность и мифотворчество» (2000), «Финансовая математика» (2001), «Экономический суверенитет и суверенная экономика» (2009), «Мобилизационный потенциал национальной экономики» (2010).

Научная жизнь ЛФХ сопряжена с проведением различного рода научных форумов: конференций, симпозиумов, семинаров, секций, заседаний круглого стола. Всего состоялось 183 подобных мероприятия, среди которых около 50 конференций и симпозиумов, в том числе: «Концептуальные основания и пути развития экономической теории» (1995, 1996, 1998, 1999), «Переходные процессы в экономике и их отражение в экономической теории» (1997), «Экономическая цивилизация: исторический триумф и эсхатологический кризис» (1998), «Развитие капитализма в России — сто лет спустя» (1999), «Россия и Польша в радикально меняющемся мире» (1999), «Россия в актуальном времени-пространстве» (1999), «Финансовая экономика: концепции, структуры, менеджмент» (2000), «Перспективы социализма в России» (2000), «Российское обществовидение: вызов XXI веку» (2000), «Параметры и механизмы неэкономии» (2001), «Философия хозяйства: вчера, сегодня, завтра» (2001), «Российский путь в XXI веке: экономика, политика, общество» (2001), «Глобальная экономика: сущность, механизмы, перспективы» (2002), «Новые рыночные экономики: итоги и перспективы» (2002), «Начало отечественной экономической науки. К 350-летию со дня рождения И.Т. Посошкова» (2002), «Типологические характеристики России: социум, хозяйство, культура» (2002), «Экономический постмодерн — как итог и как начало» (2003), «Россия и постмодерн: социум, экономика, культура» (2003), «Юг России в перекрестье напряжений» (2003, 2004), «Новый мир и новая имперскость» (2004), «Стратегия общественного развития» (2005), «Социально-экономические воззрения М.В. Ломоносова» (2005), «Феномен нового человека: воспитание, самовоспитание и иновоспитание» (2005), «Институт как предмет экономической теории и фактор современной хозяйственной практики» (2006), «Философия хозяйства — новое и развивающееся университетское знание» (2006), «Постмодерновые реалии России: общество, эконо-

мика, культура» (2006), «Д.И. Менделеев известный и неизвестный» (2007), «Феномен власти в сонме реальных измерений: общество, экономика, культура, идеология... что еще?» (2007), «Российское обновление в резонансе с XXI веком: социум, экономика, культура» (2007), «Мир денег и деньги мира (философия, теория, практика)» (2007), «Философия хозяйства в осмыслении реальности: постановка проблем и возможные решения» (2008), «Самоутверждение России: социум, экономика, политика» (2010).

Также ЛФХ постоянно проводит научный семинар «Дискуссионные проблемы современной обществоведческой и экономической мысли».

Среди крупных мероприятий ЛФХ следует особо отметить пять малых университетских форумов — международных научных конференций, проведенных с 2004 по 2009 г. под эгидой Совета Федерации Федерального Собрания РФ: «Глобальное и национальное в экономике» (2004), «Россия — великая держава (вызовы современности и поиски проективного россиеведения)» (2005), «Россия сосредоточивается: воля к жизни и процветанию» (2007), «Национальная элита — судьба России» (2008), «Российское перестроение: общество, политика, экономика» (2009).

Основными своими достижениями в сфере гуманитарной мысли ЛФХ считает создание и развитие *научной школы философии хозяйства*, входящей в государственный реестр научных школ и признанной научной общественностью в России и за рубежом. Не имеющая аналогов в мире, данная школа восходит своими истоками к отечественной философско-хозяйственной мысли, связанной с именами И.Т. Посошкова, М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева, С.Н. Булгакова, К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского.

Исторически сложилось так, что в становлении философии хозяйства как специфической отрасли знания сыграл важную роль Московский университет, который участвовал в ее рождении дважды: в начале XX в. усилиями профессора С.Н. Булгакова, защитившего в 1912 г. в Московском университете одноименную докторскую диссертацию, а затем, по истечении 70—80 лет забвения булгаковского вклада, усилиями профессора МГУ Ю.М. Осипова, написавшего сначала сочинение «Опыт философии хозяйства», а потом создавшего под влиянием булгаковского наследия современную школу философии хозяйства.

Обращение к философии хозяйства позволило Ю.М. Осипову ввести и плодотворно использовать важнейшее смысловое разделение между хозяйством и экономикой; изменить отношение к идеальному, субъективному и трансцендентному началам; поставить и осветить телеологические и эсхатологические вопросы; по-новому взглянуть на хозяйственную деятельность человека, его

творчество, реализуемую им демиургию; иначе представить историческое движение хозяйства — от природы к неприроде; охарактеризовать предпринятое человеком преобразование природы, мира, самого человека; выявить и обосновать хозяйственные эпохи премодерна, модерна и постмодерна; по-новому раскрыть экономику, дав иное толкование стоимости, денег, цен, капитала, доходообразования. В рамках философии хозяйства по-другому зазвучали такие феномены-понятия, как человек и общество, хозяйствующий субъект и хозяйствование, государство и право, идеология и политика, капитализм и социализм, либерализм и консерватизм, собственность и власть, революция и «ход вещей», природа и искусственный мир, благо и антиблаго, труд и творчество, прогресс и инновации, интеллект и ноосфера, свобода и воля, необходимость и ответственность, правда и ложь, добро и зло, жизнь и смерть. В то же время появилась возможность вводить и использовать не только такие категории, как экономическая революция, экономическая цивилизация, хозяйственное богословие, имперское хозяйство, но также и антимир, inferнальность, апокалипсический кризис, антигосударство, фикция. Сама философия хозяйства трактуется как самостоятельное, открытое для разнообразного творчества, течение мысли, в определенной мере постнаучное (с преодолением позитивистской науки) и во многом метафизическое (с восприятием трансцендентного), но не как отрасль философии и не как раздел экономики.

От философии хозяйства — один шаг к обновленному целостному обществознанию. В фокусе творческого внимания школы философии хозяйства современный мир, ищущий новое мировидение и мировоззрение; современный человек, стремящийся к новой антропологии; современный социум, предполагающий новое восприятие и трактование; культура и цивилизация, требующие новых прочтений; история, нуждающаяся в новом осмыслении; Россия, влекущая к откровениям; будущее, побуждающее к прогнозному освоению.

В июне 1996 г. по инициативе ЛФХ на базе МГУ была проведена крупная международная научная конференция: «Творческое наследие С.Н. Булгакова и современность», посвященная 125-летию со дня его рождения. По итогам конференции была выпущена содержательная коллективная монография «Преодоление времени» (1997).

В июне 2011 г., уже по случаю 140-летия С.Н. Булгакова, ЛФХ провела два международных форума: один во Франции совместно с Парижским православным богословским институтом, где с 1925 по 1944 г. трудился С.Н. Булгаков, по теме «Русская мысль в Париже: С.Н. Булгаков», а второй в МГУ — по теме «Философско-хозяй-

ственное осмысление исторической и современной реальности». В связи с форумами готовится к выпуску крупная коллективная монография «Ренессанс философии хозяйства» (2011).

На базе ЛФХ с 1997 г. функционирует Философско-экономическое ученое собрание (около 400 членов), а с 2009 г. — Академия философии хозяйства (около 150 членов), президентом которой является руководитель лаборатории профессор Ю.М. Осипов.

ЛФХ тесно связана с подразделениями экономического факультета МГУ, в особенности с кафедрой политической экономики, лабораторией проблем рыночной экономики и кафедрой мировой экономики, с другими факультетами МГУ, с Российской академией наук, с организациями и вузами страны и зарубежья.

Тесные деловые и творческие связи ЛФХ поддерживает с Советом Федерации Федерального Собрания РФ, где в июне 2010 г. состоялся прием большой группы ученых, сотрудничающих с лабораторией. Делегация посетила заседание Совета Федерации и была принята его руководством и депутатами.

Подводя творческие итоги деятельности ЛФХ, следует отметить существенный вклад коллектива лаборатории, бессменно возглавляемого заслуженным деятелем науки Российской Федерации профессором Ю.М. Осиповым, в гуманитарную и обществоведческую мысль, включая не одну философию хозяйства, но и философию вообще, социологию, антропологию, теоретическую экономию, историософию, культурологию, политологию, литературоведение, а также мироведение и россиеведение. Не будет преувеличением сказать, что в ЛФХ возникло *новое видение* человека, общества, хозяйства, истории, России, мира, отличающееся онтологической целостностью и гносеологической полнотой, что свидетельствует о больших реальных возможностях отечественной науки и подтверждает ведущую роль в ней Московского государственного университета.

ЛФХ много и активно работает, полна творческих планов, с уверенностью смотрит в свое деловое будущее.

**Требования к статьям,  
принимаемым к публикации журналом  
«Вестник МГУ. Серия 6. Экономика»**

Представленная в 2-х экземплярах статья должна соответствовать профилю и научному уровню журнала, быть напечатана в текстовом редакторе Microsoft Word стандартным шрифтом (№ 12) на русском языке на листах формата А4 через полтора (компьютерных) интервала и подписана автором (авторами).

Объем статьи не должен превышать 20 тысяч знаков.

Все данные должны иметь сноски на источник их получения. Ответственность за использование данных, не предназначенных для открытых публикаций, несут в соответствии с законодательством РФ авторы статей.

К статье необходимо приложить: аннотацию, содержащую ключевые слова (до 1 стр. на русском и английском языках), и сведения об авторах (фамилия, имя и отчество; место работы, занимаемая должность; ученая степень, звание; служебный и домашний адреса и телефоны), справку с места работы, ксерокопии свидетельств о получении ученой степени и ученого звания. Все эти документы должны быть подписаны автором (авторами).

Необходимо также представить электронный вариант статьи, аннотаций и сведений.

Аспиранты, стажеры, студенты должны представить положительную выписку из решения кафедры.

Невыполнение указанных выше требований в полном объеме является поводом для отказа в приеме материала.

Статьи, соответствующие указанным требованиям, регистрируются и авторам сообщается их регистрационный номер.

По принятым к рассмотрению статьям в течение двух недель решается вопрос о потенциальной возможности их публикации. Окончательное решение принимается по результатам обсуждения на редколлегии. Всю информацию о прохождении статьи авторы могут получить по адресу: *119991, Москва, ГСП-1, Ленинские горы, д. 1, стр. 46, МГУ, 3-й корп., факультет экономики, ауд. 326; тел.: +7 (495) 939-28-82.*

Автор дает согласие на воспроизведение на безвозмездной основе в Интернете на сайте экономического факультета МГУ и на сайте НИВЦ МГУ в составе университетской информационной системы «РОССИЯ» электронной версии своей статьи, опубликованной в журнале «Вестник МГУ. Серия 6. Экономика». Автор исходит из понимания, что доступ к университетской информационной системе «РОССИЯ» регламентирован, осуществляется по паролю, контролируется технологическими средствами системы.

Отклоненные статьи не возвращаются авторам, на них не дается внешняя рецензия. Во всех случаях полиграфического брака просьба обращаться в типографию. Выплата гонорара за публикации не предусматривается.

**Плата за публикацию рукописей не взимается.**

## **УЧРЕДИТЕЛИ:**

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;  
экономический факультет МГУ

## **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

**В.П. КОЛЕСОВ** — главный редактор,  
**А.Л. БОБРОВ** — зам. главного редактора, отв. секретарь  
**А.А. ПОРОХОВСКИЙ** — зам. главного редактора,  
**А.Д. ШЕРЕМЕТ** — зам. главного редактора,  
**А.А. АУЗАН, О.С. ВИХАНСКИЙ, В.В. ГЕРАСИМЕНКО, М.В. ГРАЧЕВА,**  
**Э.П. ДУНАЕВ, Е.В. ЕГОРОВ, В.В. ЕЛИЗАРОВ, Е.Н. ЖИЛЬЦОВ,**  
**Ю.Н. ИВАНОВ, Н.П. ИВАЩЕНКО, В.А. ИОНЦЕВ, С.В. КИСЕЛЕВ,**  
**Р.П. КОЛОСОВА, И.Б. КОТЛОБОВСКИЙ, Г.М. КУМАНИН,**  
**М.И. ЛУГАЧЕВ, Ю.М. ОСИПОВ, М.Н. ОСЬМОВА, М.В. ПАЛТ,**  
**М.Э. ПОТАПОВА, Л.А. ТУТОВ, А.В. УЛЮКАЕВ, И.О. ФАРИЗОВ,**  
**Г.Г. ФЕТИСОВ, А.Г. ХУДОКОРМОВ, В.Н. ЧЕРКОВЕЦ, В.Х. ЭЧЕНИКЭ**

**Редактор М.Э. ПОТАПОВА**

**Технический редактор Н.И. Матюшина**

**Корректор А.Я. Марьясис**

Адрес редакции:

*119991, Москва, Ленинские горы,  
экономический факультет, тел. 939-28-82.*

Журнал зарегистрирован в Министерстве печати и информации РФ.  
Свидетельство о регистрации № 1551 от 14 февраля 1991 г.

**Решением Высшей аттестационной комиссии Министерства  
образования Российской Федерации журнал «Вестник Московского  
университета. Серия 6. Экономика» включен в «Перечень ведущих  
рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть  
опубликованы основные результаты диссертации на соискание  
ученой степени доктора и кандидата наук»**

---

Сдано в набор 27.06.2011. Подписано в печать 02.08.2011.

Формат 60×90 1/16. Бумага офс. № 1. Гарнитура Таймс.

Офсетная печать. Усл. печ. л. 7,5. Уч.-изд. л. 7,3.

Тираж 750 экз. Изд. № 9187. Заказ №

---

Ордена «Знак Почета» Издательство Московского университета.

125009, Москва, ул. Б. Никитская, 5/7.

Тел.: 697-31-28.

ППП Типография «Наука»

121099, Москва, Шубинский пер., 6

**ISSN 0201—7385**

**ISSN 0130—0105**

**ИНДЕКС 70997 — каталог «Роспечать»**

**ИНДЕКС 39309 — каталог «Пресса России»**



ISSN 0201—7385. ISSN 0130—0105

ВЕСТН. МОСК. УН-ТА. СЕР. 6. ЭКОНОМИКА. 2011. № 3. 1—120.