



ЭВОЛЮЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ К СТАТИСТИКУ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ: ОТ СТАНДАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Владимир Игоревич Швей
Руководитель Научно-образовательного центра
«Корпоративный университет Росстата»
НИИ статистики Росстата

 +7(903)622-2758

vshvey@yandex.ru

Действующий профессиональный стандарт СТАТИСТИК
введен в действие в 2015 году

*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ
от 08.09.2015 №605н, рег.№459*



Необходимость актуализации профстандарта СТАТИСТИК

Несоответствие содержания действующего профессионального стандарта «Статистик» соответствующему виду деятельности..

Значительный объем запросов работодателей на развития как статистической науки в целом, так и подготовки кадров по соответствующему виду деятельности.

Содержание профессионального стандарта «Статистик» должно предполагать удовлетворение потребностей экономики в специалистах-статистиках в различных видах деятельности.

Проведенный анализ содержания справочников кодов ОКВЭД в 2021 году свидетельствует о том, что для решения профессиональных задач и выполнения трудовых функций многих видов деятельности предполагается использование профессии «Статистик».

Недостатки действующего профстандарта СТАТИСТИК

Существующий стандарт не отражает многих компетенций, необходимых современному профессионалу - статистику, ограничиваясь формальным набором наиболее рутинных операций и процедур из числа выполняемых государственными органами статистики.

- ▣ Стандарт не учитывает возможностей современных технологий сбора, передачи, обработки и анализа статистической информации.
- ▣ В стандарте не отражены функции
 - подготовки аналитической информации
 - анализа общественных явлений и процессов
 - моделирования и прогнозирования общественных явлений и процессов
 - решения задач предиктивной аналитики, в том числе с использованием методов и средств обработки и анализа больших данных
 - формирования и поддержки информационных ресурсов и тематических баз данных
 - организации хранения, распространения и обеспечения безопасности статистической информации
- ▣ В стандарте не отражена образовательная деятельность в области статистики (формирование и повышение цифровой и статистической грамотности, обеспечение профессионального развития).



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по актуализации профстандарта СТАТИСТИК

1. Хамзин Рустам Абуталибович – директор НИИ статистики Росстата, руководитель Рабочей группы.
2. Бровчак Сергей Валентинович – к.э.н., заместитель генерального директора Ассоциации участников финансовых рынков «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка».
3. Давлетшина Лейсан Анваровна – к.э.н., доцент кафедры
4. Дарда Екатерина Сергеевна, к.э.н., доцент заведующая кафедрой статистики и математических методов в управлении РТУ МИРЭА.
5. Заварина Елена Сергеевна – к.э.н., доцент, председатель Московского отделения Российской ассоциации статистиков.
6. Золотарёва Ольга Анатольевна – к.э.н., доцент, ведущий научный сотрудник НИИ статистики Росстата.
7. Кривов Виктор Дмитриевич – д.э.н., профессор, заведующий кафедрой статистики Экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8. Романов Андрей Александрович – д.э.н., профессор, ведущий научный сотрудник НИИ статистики Росстата.
9. Садовникова Наталья Алексеевна – д.э.н., профессор, заведующая кафедрой статистики РЭУ им. Г.В. Плеханова.
10. Салин Виктор Николаевич – к.э.н. профессор, руководитель научной школы «Статистика финансов» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.
11. Хабиб Марина Далхатовна – к.э.н., доцент, доцент кафедры статистики, заместитель директора департамента Государственного университета управления.
12. Хорошилов Александр Владиевич – к.э.н., профессор, главный эксперт по научно-образовательному консалтингу НИИ статистики Росстата.
13. Швей Владимир Игоревич – руководитель Научно-образовательного центра «Корпоративный университет Росстата» НИИ статистики Росстата.

Действие профессиональных стандартов не распространяется на государственных служащих (их деятельность регулируется Федеральным Законом от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ») положения профессионального стандарта СТАТИСТИК могут быть использованы при разработке нормативно-методических документов ФОИВ для проведения повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аттестации государственных служащих системы Государственной статистики. Это позволит обеспечить регулярную возрастную ротацию кадров в системе государственной статистики, в которой в настоящее время с учетом всех уровней занято 15 000 человек, в том числе в центральном аппарате - 800 чел. (необходимо учитывать, что в настоящее время значительно число должностей занято работниками, не имеющими статистического образования).



Основные направления развития стандарта

- проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных, в том числе с применением цифровых технологий (телекоммуникационные и геоинформационные технологии, нейросети, технологии машинного зрения, аудио- и видеораспознавания, Интернет вещей)
- обработка статистических данных, в том числе с применением цифровых технологий (технологии обработки и анализа Больших Данных, машинного обучения и искусственного интеллекта)
- деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий с учетом условий развития цифровых технологий
- подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов и с применением современных цифровых технологий
- компетенции и навыки в области международной статистики, обеспечение высокого уровня подготовки в области системы национального счетоводства с целью обеспечить достаточно высокий уровень международных сопоставлений
- образовательная деятельность в области статистики (формирование и повышение цифровой и статистической грамотности, обеспечение профессионального развития)



...К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

УГСНП 01

МАТЕМАТИКА И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

01.02.XX СТАТИСТИКА





...К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

УГСНП 12

НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ И ЧЕЛОВЕКЕ.
ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И УПРАВЛЕНИЕ

Необходимые первые шаги:

1. Определится с названием направления подготовки.
2. Подготовить детальные предложения в вводу нового направления подготовки, включая раздел 5 (характеристики направления подготовки) макета ФГОС 4.0.
3. Подготовить письма поддержки от РОССТАТА, ФУМО ВО, ведущих ВУЗов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!