

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Экономический факультет
Кафедра истории народного хозяйства и экономических учений

УТВЕРЖДАЮ
(указать должность)

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новая экономическая история

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Экономика, менеджмент

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

Экономика, менеджмент

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Методической комиссией факультета, на заседании кафедры и т.п.

(протокол № _____, дата)

Москва 20__

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Экономика» программы бакалавриата в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение __2020/2021__

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО история экономических учений относится к вариативной части *ОПОП ВО*.
2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть):
Освоение дисциплины Новая экономическая история предполагает предварительные знания по микроэкономике, макроэкономике, история, история экономики, английский язык (профессиональный).
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

в (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные
основы ности ьные и -5); зации и	Знание: - предмета и методологии новой экономической истории; - закономерностей, объективных тенденций и движущих сил развития эк неформальных институтов на разных этапах развития общества; - особенностей хозяйственной жизни людей в различные исторические эпохи. - основных макроэкономических моделей, которые адекватно описывают законо развития различных стран в разные исторические эпохи. Умение: - работать с различными историческими и теоретическими источниками; - проводить сравнительный анализ различных экономических моделей в особенностями развития общества; - адекватно оценивать теоретическую информацию, содержащуюся в различных статистических источниках; - адекватно оценивать качество ретро прогнозов на историческом материале Владеть: - навыками работы над коллективными проектами (реферат, презентация) и организац - постоянно осваивать рекомендованные источники и работать в библиотечных электр
ь сбор, х, я ОПК-2)	Знание: - источников информации, необходимых для решения профессиональных задач - способов сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в массивах теор литературы, необходимых для решения профессиональных задач. - способов сбора, обработки и анализа статистических данных на историческом Умение: - осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных зад - систематизировать информацию, необходимую для решения профессиональн - проводить сравнительный и критический анализ информации, необходимой дл профессиональных задач.
исания и ные , ельно ные ые обратить	Знание: - истории развития и совершенствования, разработки теоретических и ко экономической науке; - критически анализировать исторические примеры теоретических моделей, а та и применения в экономической практике; - отечественных и зарубежных источников исторической информации; - методов обработки исторической информации. Умение: - находить, систематизировать и анализировать историческую информ отечественных и зарубежных источниках; – использовать историческую информацию, содержащуюся в отечественных и для подготовки информационных и аналитических отчетов и научных работ;

визировать их и ить информационный ли аналитический отчет сть использовать в ании экономических н в образовательных иях различного уровня, ющие программы и етодические материалы сть принять участие в ствовании и разработке етодического ния экономических н (ПК-13)		- анализировать, критически оценивать и использовать существующие программы и учебно-методические материалы; - совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин: подборка литературы, разработка презентаций, организация дискуссий, предлагать новые формы освоения знаний	
---	--	---	--

4. Формат обучения **очный** (отметить, если дисциплина или часть ее реализуется с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий)

5. Объем дисциплины (модуля) составляет **2** з.е., в том числе **32** академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, **40** академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)

		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Эволюция методологии экономической истории. Экономический рост и развитие в традиционных обществах		2 часа	2 часа	4 часа	4 часа
Тема 2. Великая и малая дивергенции		2 часа	2 часа	4 часа	4 часа
Тема 3. Индустриальная революция в Англии. Переход к самоподдерживающемуся росту.		2 часа	2 часа	4 часа	4 часа
Тема 4. Модели индустриальной революции. Факторы, определяющие современный экономический рост.		2 часа	2 часа	4 часа	4 часа
Тема 5. От глобальных рынков к протекционизму		2 часа	2 часа	4 часа	4 часа
Тема 6. Великая депрессия		2 часа	2 часа	4 часа	4 часа
Тема 7. Экономический рост после Второй мировой войны		2 часа	2 часа	4 часа	4 часа
Тема 8. Стратегии догоняющего развития (catching-up strategies) (		2 часа	2 часа	4 часа	4 часа
Текущая аттестация Контрольная работа (тест)				6 часов	4 (подготовка к тесту)
Промежуточная аттестация. Экзамен	2 часов				4 (подготовка к экзамену)
ИТОГО		18	16		40

Краткое описание тем дисциплины.

1. Эволюция методологии экономической истории. Экономический рост и развитие в традиционных обществах

Появление Новой экономической истории. Первые клиометрические работы 1960-х. От Фогеля и Норта к Асемоглу и Аллену. Клиометрика, «естественные»

эксперименты, контрфактуальные модели. Дискуссия о будущем экономической истории.

Мальтузианская ловушка и неомальтузианская модель. Роль демографического и технологического факторов в развитии. Логистическая кривая. Реальные зарплаты и жизненный уровень в Древних обществах. Торговые сети Древнего Рима. Успехи и провалы экономической системы. Возможно ли использование количественной теории денег для анализа экономического кризиса в поздней Римской империи.

Литература основная.

Кембриджская история капитализма. Т.1. Издательство института Гайдара М. 2021 введение с.13-19.

Кембриджская история капитализма Гл. 2 (Вавилон), гл. 3. (Греция) гл. 4. (Реконструируя экономику Древнего Рима. В. Йонгман) с.с. 111–139

Дополнительная литература

Abramitzky, R. (2015). Economics and the Modern Economic Historian. //Journal of Economic History, vol.75, No.4, P.1240-1251.

Scheidel, W. (2010) Real Wages in Early Economies: Evidence for Living Standards from 1800 BCE to 1300 CE // Journal of the Economic and Social History of the Orient, Vol. 53, No. 3, pp. 425-462

Galli, M. Beyond frontiers: Ancient Rome and the Eurasian trade networks // Journal of Eurasian Studies 8 (2017) 3–9.

2. Великая и малая дивергенции

Роль технологических инноваций в развитии средневековой Европы. Коммерческая революция XIII века: расширение дальней торговли, появление бухгалтерии, банков, первых ценных бумаг (вексель, облигации). Торговые стратегии средневековых купцов. Причины подъема Италии. Анализ институциональных и технологических причин отставания и упадка Италии. Экономические и технологические успехи средневекового Китая. Имела ли место индустриализация в Китае династии Сун?

Литература обязательная

Литература основная 1:

Кембриджская история капитализма. гл. 9. Рынки и принуждение в средневековой Европе (К.Г.Перссон с.с.309 – 357) гл. 10. Via italiana к капитализму. (Л. Пеццо. Сс. 365–414).

Кембриджская история капитализма. гл. 11. Нижние земли. (О. Гильдерброт и Йост Йонкер с.с. 425–469)

Литература дополнительная:

Bas J. P. van Bavel (2011) Markets for Land, Labor, and Capital in Northern Italy and the Low Countries, Twelfth to Seventeenth Centuries // The Journal of Interdisciplinary History, Vol. 41, No. 4, pp. 503-531.

Edwards, R. (2015) Economic Growth: Song China and England. - <http://ronaldaedwards.com/research.html> (обращение 11.01.2016)

ÁLVAREZ-NOGAL, C., DE LA ESCOSURA, L. (2007) The decline of Spain (1500-1850): conjectural estimates // European Review of Economic History, Vol. 11, No. 3, pp. 319-366.

Van Bavel, B., van Zanden, J.(2004) The Jump-Start of the Holland Economy during the Late-Medieval Crisis, c.1350-1500. //The Economic History Review, Vol.57, No.3 - P.503-532.

Depleijt, A., van Zanden, J. (2016) Accounting for the “Little Divergence”: What Drove Economic Growth in Pre-Industrial Europe, 1300-1800? // *European Review of Economic History*, vol.20, No.4, P.387-409.

Allen, R. C. (2001). The Great Divergence in European Wages and Prices from the Middle Ages to the First World War. // *Explorations in Economic History*, vol.38, No.4, p.411-448.

Broadberry, S. Gupta, B. (2006). The Early Modern Great Divergence: Wages, Prices and Economic Development in Europe and Asia, 1500–1800.// *Economic History Review*, vol.59, No.1, p.2–31.

Depleijt, A., van Zanden, J. (2016) Accounting for the “Little Divergence”: What Drove Economic Growth in Pre-Industrial Europe, 1300-1800? // *European Review of Economic History*, vol.20, No.4, P.387-409.

Galor, O., Moav, O., Vollrath, D. (2009). Inequality in Landownership, the Emergence of Human-Capital Promoting Institutions, and the Great Divergence. // *Review of Economic Studies*, vol.76, No.1, p.143-179.

Pomeranz, K. (2001). The Great Divergence: China, Europe, and the Making of the Modern World Economy. Princeton: Princeton University Press. Introduction, Ch. 1.

ALLEN, R., BASSINO, J., MA, D., MOLLMURATA, C. VAN ZANDEN, J. (2011) Wages, prices, and living standards in China, 1738–1925: in comparison with Europe, Japan, and India // *The Economic History Review*, Vol. 64, No. S1, ASIA IN THE GREAT DIVERGENCE, pp. 8-38

3. Индустриальная революция в Англии. Переход к самоподдерживающемуся росту.

Инфляция в Европе и ее последствия. Формирование рынков факторов производства. Новые технологии в сельском хозяйстве, промышленности, транспорте, появление регулярной почты. Подъем и упадок Испании. Голландия – первая экономика современного типа? Критерии экономики современного типа по С.Кузнецу. Исследование системы национальных счетов Голландии 16 века. Развитие финансовой инфраструктуры: первые биржи и фондовый рынок. Первые финансовые кризисы. Голландия – экономический лидер. Амстердам – финансовый центр

Литература обязательная

Кембриджская история капитализма. гл. 16. Британская и европейская индустриализация (Ч.Н. Харли сс.с 655 – 704)

Литература дополнительная

Голдстоун, Дж. (2014) Почему Европа? Возвышение Запада в мировой истории, 1500-1850. М.: Издательство института Гайдара. Гл.7-8

Popov, V. (2014) «Mixed Fortunes: An Economic History of China, Russia and the West.» Oxford University Press, Ch.1-2.

Розинская Н. (2015) Истоки современной экономической системы: Англия или Голландия // *Journal of Institutional Studies*. Т. 7. № 3. - С. 50-63.

4. Модели индустриальной революции. Факторы, определяющие современный экономический рост.

Почему Европа? Концепции Голдстоуна, Норта, Мокира. Почему Англия? Концепции Аллана, Кларка, Попова. Анализ концепций и исторических данных

Литература обязательная

Кембриджская история капитализма . гл. 18 Политическая экономия развивающегося капитализма.(Х.Л. Кардозо сс 761 – 790)

5. . От глобальных рынков к протекционизму

Понятия «великое расхождение» и «малое расхождение». Когда, как долго и почему Восток был богаче Запада. Когда Запад обогнал Восток. Сравнение траекторий развития развитых и развивающихся стран. Последствия «расхождений». Региональные различия в долгосрочной динамике роста экономики и изменениях уровня жизни. Возможна ли конвергенция уровней благосостояния: проблемы прошлого и настоящего. Новые исследования долгосрочных изменений уровня благосостояния.

Литература основная

Аджемоглу, Д., Робинсон, Д. (2015) Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты / Д.Аджемоглу, Д.Робинсон. – М.: АСТ. Гл.1.

Гершенкрон А. (2015) Экономическая отсталость в исторической перспективе. М.: Дело. Стр.59-93.

Acemoglu, D., Cantoni, D., Johnson, S., Robinson, J. A. (2011). The Consequences of Radical Reform: The French Revolution..// American Economic Review, vol.101, No.7, pp.3286-3307.

Burhop, C. (2006) Did banks cause the German industrialization? // Explorations in Economic History 43 pp. 39–63

Wright, G. (1990). The Origins of American Industrial Success, 1879-1940. // American Economic Review, vol.80, No.4, pp.651-668.

Литература основная: Кембриджская история капитализма. Т.2. Издательство института Гайдара М. 2021 глава 2

Литература дополнительная:

Barsky, B., Bradford De Long, J. (1990) FORECASTING PRE-WORLD WAR I INFLATION: THE FISHER EFFECT AND THE GOLD STANDARD

DE JONG, H., WOLTJER, P. (2011) Depression dynamics: a new estimate of the Anglo-American manufacturing productivity gap in the interwar period. // Economie History Review, Vol.64, No.2. pp. 472-492.

Ferguson, N., Schularick, M. (2006). The Empire Effect: The Determinants of Country Risk in the First Age of Globalization, 1880–1913.// Journal of Economic History, Vol.66, No.2, pp.283-312.

Offer, A. (1993). The British Empire, 1870–1914: A Waste of Money? // Economic History Review, Vol.46, No.2, pp.215-238.

López-Córdova, J., Meissner Ch. (2003) Exchange-Rate Regimes and International Trade: Evidence from the Classical Gold Standard Era // The American Economic Review, Vol. 93, No.1, pp. 344-353

Obstfeld, M., Taylor, A. (2003). Sovereign Risk, Credibility and the Gold Standard: 1870–1913 versus 1925–31. // The Economic Journal, 113, pp.241-275.

Sutthiphisal, D. (2006) Learning-by-Producing and the Geographic Links between Invention and Production: Experience from the Second Industrial Revolution // The Journal of Economic History, Vol. 66, No. 4, pp. 992-1025

6. Великая депрессия

Причины Великой депрессии: неоклассическая и кейнсианская интерпретации. Пути преодоления по странам. Старые и новые оценки «Нового» курса Рузвельта. Новые объяснения причин выхода из депрессии.

Литература основная

Кембриджская история капитализма. Т.2. Издательство института Гайдара М. 2021 глава 4

Atkeson, A., Kehoe, P. (2007) Modeling the Transition to a New Economy: Lessons from Two Technological Revolutions // The American Economic Review, Vol. 97, No. 1, pp. 64-88

Bordo, M., Kydland, F. (1995). The Gold Standard as a Rule: An Essay in Exploration. // Explorations in Economic History, Vol.32, No.4, pp.423-464.

Meissner, Ch. (2005). A New World Order: Explaining the Emergence of the Classical Gold Standard. // Journal of International Economics, Vol.66, No.2, pp.385-406.

Sutthiphisal, D. (2006) The Geography of Invention in High- and Low- Technology Industries: Evidence from the Second Industrial // The Journal of Economic History, Vol. 66, No.2, pp. 492-496

Veblen, T. (1920) Reviewed Work(s): The Economic Consequences of the Peace. by John Maynard Keynes // Political Science Quarterly, Vol. 35, No. 3, pp. 467-472

Фолсом, Б. (2012) Новый курс или кривая дорожка? Как экономическая политика Рузвельта продлила Великую депрессию. М.: Мысль. Гл.3-4, 16.

Bernanke, B. (1994) THE MACROECONOMICS OF THE GREAT DEPRESSION: A COMPARATIVE APPROACH Working Paper No. 4814 NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH

Bernanke, B., James, H. (1991) The Gold Standard, Deflation, and Financial Crisis in the Great Depression: An International Comparison Chapter URL: <http://www.nber.org/chapters/c11482> // Financial Markets and Financial Crises. Ed. R. Glenn Hubbard, University of Chicago Press. P.33-68.

Fishback, P., Wallis, J. WHAT WAS NEW ABOUT THE NEW DEAL? Working Paper 18271 <http://www.nber.org/papers/w18271> NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH

EICHENGREEN, B., TEMIN, P. (2000) The Gold Standard and the Great Depression // Contemporary European History, Vol.9, No.2, pp. 183-207

7. Экономический рост после Второй мировой войны

Роль Бреттон-Вудской системы в стабилизации мировой финансовой системы. Глобальное экономическое лидерство США и доллара. Ордо-либерализм в Германии; дирижизм во Франции; либерализм в Англии. Создание общества всеобщего благоденствия. Причины инфляции в странах Запада. Кризис Бреттон-Вудской системы. Стагфляция. Попытки преодоления кризиса. Переход от экономики «спроса» к экономике «предложения». Различные оценки эффективности данной политики.

Литература основная

Alvares-Cuadrado, F., Pinteа, M. (2009) A quantitative exploration of the Golden Age of European growth. // *Journal of Economic Dynamics & Control*. Vol.33 p. 1437-1450.
Bradford De Long, Eichengreen, B. (1991) THE MARSHALL PLAN: HISTORY'S MOST SUCCESSFUL STRUCTURAL ADJUSTMENT PROGRAM Working Paper No. 3899 NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH
BROADBERRY, S., CRAFTS, N. (2003) UK productivity performance from 1950 to 1979: a restatement of the Broadberry-Crafts view. // *Economic History Review*, LVI, 4, pp. 718–735.
Eichengreen, B., Ritschl, A. (2009). Understanding West German Economic Growth in the 1950s. // *Cliometrica*, Vol.3, No.3, pp.191–219.
Temin, P. (2002), The Golden Age of European Growth Reconsidered.// *European Review of Economic History*, Vol.6, No.1, pp. 3-22.

8. Стратегии догоняющего развития (catching-up strategies)

Японская имитационная модель. Реформы эпохи Мэйдзи. Японское экономическое чудо. Современная Япония – модель Солоу в действии? Проблема «ловушки ликвидности». Источники экономического роста стран Азии. Проблемы и риски развития этих стран. Рост в рамках экстрактивных институтов. Теории, объясняющие успехи «азиатских тигров». Особенности реформ Дэн Сяопина. Факторы экономического роста Китая в 1990-2000-е. Главные риски и проблемы современного этапа развития. Останется ли Китай драйвером мировой экономики?

Литература основная

Кембриджская история капитализма. Т.2. Издательство института Гайдара М. 2021 глава 8

Austin, G. (2010) THE DEVELOPMENTAL STATE AND LABOUR-INTENSIVE INDUSTRIALIZATION: 'LATE DEVELOPMENT' RECONSIDERED. // *Economic History of Developing Regions*, 25:1, 51-74.
Allinson, J., Anievas, A. (2010) The uneven and combined development of the Meiji Restoration: A passive revolutionary road to capitalist modernity. // *Capital & Class* 34(3) p.469 –490.
Linda Y. C. Lim (1983) Singapore's Success: The Myth of the Free Market Economy // *Asian Survey*, Vol. 23, No. 6, pp. 752-764
Mitsuru Iwamura, Takeshi Kudo, Tsutomu Watanabe (2006) Monetary and Fiscal Policy in a Liquidity Trap: The Japanese Experience 1999-2004 // *Monetary Policy under Very Low Inflation in the Pacific Rim*, NBER-EASE, Volume 15. <http://www.nber.org/chapters/c0094>
Seung-Hyun Lee, Youngkwan Kwon, Ji Hye Lee, Young-Il Park (2016) Creative Imitation as Catch-up Strategy: A Business Model. // *Asian Journal of Innovation and Policy*, 5.1:001-018.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

— Примерные вопросы для проверки знаний.

1. Что такое Клиометрика и какие методы она использует?
2. Что такое мальтузианская ловушка?
3. Что такое великое расхождение и как его измерить? Что такое малое расхождение?
4. Причины великого расхождения - версия Померанца, версия Бродберри.
5. Причины и последствия аграрной революции в Англии. Как менялся уровень жизни и демографические паттерны?
6. Становление рыночной системы в Англии. Как менялась общая факторная производительность?
7. Что такое промышленная революция (по Аллену, по Мокиру)?
8. Причины промышленной революции в Англии: четыре точки зрения.
9. Распространение промышленной революции: случай Франции, динамика основных количественных показателей.
10. Распространение промышленной революции: случай Германии, динамика основных количественных показателей.
11. Распространение промышленной революции: на примере США, динамика основных количественных показателей.
12. Распространение промышленной революции: случай Японии, динамика основных количественных показателей.
13. Великий крах и Великая депрессия.
14. Что такое Новый курс? Альтернативные оценки эффективности реформ.
15. Причины экономической депрессии: разные точки зрения.
16. Великая депрессия: альтернативные пути выхода из кризиса.
17. Процесс деколонизации и его последствия.
18. План Маршалла.
19. Экономическое развитие США после Второй мировой войны, динамика основных количественных показателей.
20. Экономическое развитие европейских стран после Второй мировой войны, динамика основных количественных показателей.
21. Экономическое развитие азиатских стран после Второй мировой войны, теория «стаи гусей».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

— Примерные вопросы теста.

1. Когда появилась Клиометрика?
 - 2-я половина XX в.
 - Конец XIX века
 - 1-я половина XX в.
 - В начале XXI века
2. Что такое малое расхождение?
 - Расхождение путей развития между Южной и Северной Европой

- Расхождение путей развития между Западной и Восточной Европой
- Расхождение между США и СССР
- Расхождение путей развития между Африкой и Азией

3. Согласно Роберту Аллену, главной предпосылкой промышленной революции в Великобритании было сочетание:

- дорогая рабочая сила и дешевая энергия
- дешевая рабочая сила и дешевая энергия
- высокий уровень грамотности населения и дорогая энергия
- высокий уровень грамотности населения и дешевая рабочая сила

4. Что такое Новый курс?

- реформы Франклина Д. Рузвельта
- реформы Джона Ф. Кеннеди
- реформы Рональда Рейгана
- реформы Михаила Горбачева

5. Какая страна НЕ получила финансовую помощь по плану Маршалла?

- Финляндия
- Западная Германия
- Италия
- Нидерланды

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующи е виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутстви е знаний	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурированны е знания	Сформированны е систематически е знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита	Отсутстви е умений	В целом успешное, но не систематическо е умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера)	Успешное и систематическо е умение

рефератов на заданную тему и т.п.)				
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутстви е навыков (владений , опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног о опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированны е навыки (владения), применяемые при решении задач
.				

8. Ресурсное обеспечение:

- **Основная литература**

Кембриджская история капитализма. Т.1,2. Издательство института Гайдара М. 2021

Дополнительная литература

- Abramitzky, R. (2015). Economics and the Modern Economic Historian. //Journal of Economic History, vol.75, No.4, P.1240-1251.
- Allen, R. C. (2001). The Great Divergence in European Wages and Prices from the Middle Ages to the First World War. // Explorations in Economic History, vol.38, No.4, p.411-448.
- ALLEN, R., BASSINO, J., MA, D., MOLLMURATA, C. VAN ZANDEN, J. (2011) Wages, prices, and living standards in China, 1738–1925: in comparison with Europe, Japan, and India // The Economic History Review, Vol. 64, No. S1, ASIA IN THE GREAT DIVERGENCE, pp. 8-38
- Allinson, J., Anievas, A. (2010) The uneven and combined development of the Meiji Restoration: A passive revolutionary road to capitalist modernity. // Capital & Class 34(3) p.469 –490.
- Alvares-Cuadrado, F., Pintea, M. (2009) A quantitative exploration of the Golden Age of European growth. // Journal of Economic Dynamics & Control. Vol.33 p. 1437-1450.
- ÁLVAREZ-NOGAL, C., DE LA ESCOSURA, L. (2007) The decline of Spain (1500-1850): conjectural estimates // European Review of Economic History, Vol. 11, No. 3, pp. 319-366.
- Atkeson, A., Kehoe, P. (2007) Modeling the Transition to a New Economy: Lessons from Two Technological Revolutions // The American Economic Review, Vol. 97, No. 1, pp. 64-88
- Austin, G. (2010) THE DEVELOPMENTAL STATE AND LABOUR-INTENSIVE INDUSTRIALIZATION: 'LATE DEVELOPMENT' RECONSIDERED. // Economic History of Developing Regions, 25:1, 51-74.
- Bas J. P. van Bavel (2011) Markets for Land, Labor, and Capital in Northern Italy and the Low Countries, Twelfth to Seventeenth Centuries // The Journal of Interdisciplinary History, Vol. 41, No. 4, pp. 503-531.

18. Bernanke, B. (1994) THE MACROECONOMICS OF THE GREAT DEPRESSION: A COMPARATIVE APPROACH Working Paper No. 4814 NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH
19. Bernanke, B., James, H. (1991) The Gold Standard, Deflation, and Financial Crisis in the Great Depression: An International Comparison Chapter URL: <http://www.nber.org/chapters/c11482> // Financial Markets and Financial Crises. Ed. R. Glenn Hubbard, University of Chicago Press. P.33-68.
20. Bordo, M., Kydland, F. (1995). The Gold Standard as a Rule: An Essay in Exploration. // Explorations in Economic History, Vol.32, No.4, pp.423-464.
21. Bradford De Long, Eichengreen, B. (1991) THE MARSHALL PLAN: HISTORY'S MOST SUCCESSFUL STRUCTURAL ADJUSTMENT PROGRAM Working Paper No. 3899 NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH
22. Broadberry, S. Gupta, B. (2006). The Early Modern Great Divergence: Wages, Prices and Economic Development in Europe and Asia, 1500–1800.// Economic History Review, vol.59, No.1, p.2–31.
23. BROADBERRY, S., CRAFTS, N. (2003) UK productivity performance from 1950 to 1979: a restatement of the Broadberry-Crafts view. // Economic History Review, LVI, 4, pp. 718–735.
24. Depleijt, A., van Zanden, J. (2016) Accounting for the “Little Divergence”: What Drove Economic Growth in Pre-Industrial Europe, 1300-1800? // European Review of Economic History, vol.20, No.4, P.387-409.
25. Depleijt, A., van Zanden, J. (2016) Accounting for the “Little Divergence”: What Drove Economic Growth in Pre-Industrial Europe, 1300-1800? // European Review of Economic History, vol.20, No.4, P.387-409.
26. Edwards, R. (2015) Economic Growth: Song China and England. - <http://ronaldaedwards.com/research.html> (обращение 11.01.2016)
27. Eichengreen, B., Ritschl, A. (2009). Understanding West German Economic Growth in the 1950s. // Cliometrica, Vol.3, No.3, pp.191–219.
28. EICHENGREEN, B., TEMIN, P. (2000) The Gold Standard and the Great Depression // Contemporary European History, Vol.9, No.2, pp. 183-207
29. Fishback, P., Wallis, J. WHAT WAS NEW ABOUT THE NEW DEAL? Working Paper 18271 <http://www.nber.org/papers/w18271> NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH
30. Galli, M. Beyond frontiers: Ancient Rome and the Eurasian trade networks // Journal of Eurasian Studies 8 (2017) 3–9.
31. Galor, O., Moav, O., Vollrath, D. (2009). Inequality in Landownership, the Emergence of Human-Capital Promoting Institutions, and the Great Divergence. // Review of Economic Studies, vol.76, No.1, p.143-179.
32. Linda Y. C. Lim (1983) Singapore's Success: The Myth of the Free Market Economy // Asian Survey, Vol. 23, No. 6, pp. 752-764
33. Meissner, Ch. (2005). A New World Order: Explaining the Emergence of the Classical Gold Standard. // Journal of International Economics, Vol.66, No.2, pp.385-406.
34. Mitsuru Iwamura, Takeshi Kudo, Tsutomu Watanabe (2006) Monetary and Fiscal Policy in a Liquidity Trap: The Japanese Experience 1999-2004 // Monetary Policy under Very Low Inflation in the Pacific Rim, NBER-EASE, Volume 15. <http://www.nber.org/chapters/c0094>
35. Pomeranz, K. (2001). The Great Divergence: China, Europe, and the Making of the Modern World Economy. Princeton: Princeton University Press. Introduction, Ch. 1.

36. Popov, V. (2014) «Mixed Fortunes: An Economic History of China, Russia and the West.» Oxford University Press, Ch.1-2.
37. Scheidel, W. (2010) Real Wages in Early Economies: Evidence for Living Standards from 1800 BCE to 1300 CE // Journal of the Economic and Social History of the Orient, Vol. 53, No. 3, pp. 425-462
38. Seung-Hyun Lee, Youngkwan Kwon, Ji Hye Lee, Young-Il Park (2016) Creative Imitation as Catch-up Strategy: A Business Model. // Asian Journal of Innovation and Policy, 5.1:001-018.
39. Sutthiphisal, D. (2006) The Geography of Invention in High- and Low- Technology Industries: Evidence from the Second Industrial // The Journal of Economic History, Vol. 66, No.2, pp. 492-496
40. Temin, P. (2002), The Golden Age of European Growth Reconsidered.// European Review of Economic History, Vol.6, No.1, pp. 3-22.
41. Van Bavel, B., van Zanden, J.(2004) The Jump-Start of the Holland Economy during the Late-Medieval Crisis, c.1350-1500. //The Economic History Review, Vol.57, No.3 - P.503-532.
42. Veblen, T. (1920) Reviewed Work(s): The Economic Consequences of the Peace. by John Maynard Keynes // Political Science Quarterly, Vol. 35, No. 3, pp. 467-472
43. Голдстоун, Дж. (2014) Почему Европа? Возвышение Запада в мировой истории, 1500-1850. М.: Издательство института Гайдара. Гл.7-8
44. Розинская Н. (2015) Истоки современной экономической системы: Англия или Голландия // Journal of Institutional Studies. Т. 7. № 3. - С. 50-63.
45. Фолсом, Б. (2012) Новый курс или кривая дорожка? Как экономическая политика Рузвельта продлила Великую депрессию. М.: Мысль. Гл.3-4, 16.

9. Язык преподавания.

Русский

46. Преподаватель (преподаватели). К.э.н. доцент Н. А. Розинская, к.э.н. доцент Е. Калмычкова

11. Автор (авторы) программы. К.Э.Н. доцент Н.А. Розинская. К.э.н. доцент Е.Н. Калмычкова