

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____ / проф. А.А. Аузан/

(подпись)

« _____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

Москва, 2019

1. Наименование дисциплины:

Автор(ы) программы:

д.э.н., профессор Шеремет Анатолий Данилович,

к.э.н., доцент Николаева Ольга Евгеньевна,

Телефон, e-mail: 8-495-939-32-97, nickolaeva@yandex.ru

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: Экономика

Язык преподавания дисциплины: русский

2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)

Статус дисциплины: вариативная

Семестр: 8

Пререквизиты: Бухгалтерский учет и анализ, Зарубежный финансовый учет и аудит

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способность собирать и использовать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать современное состояние системы управленческого учета: применимые понятийный аппарат и терминологию, основы учета затрат и калькулирования себестоимости, бюджетирования и планирования Уметь - применять различные системы и методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от поставленных управленческих задач - применять основные методы разработки и оценки исполнения бюджетов - формировать данные для принятия оперативных управленческих решений
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Объем дисциплины составляет **4** зачётные единицы, всего **144** академических часа, из которых, **64** часа составляет контактная работа студента с преподавателем (28 часов – занятия лекционного типа, 32 часа – занятия семинарского типа, 0 - консультации, 4 часа - промежуточная аттестация), **80** часов составляет самостоятельная работа студента.

Название темы	Трудоёмкость (в академических часах) по видам работ							
	Всего часов	Контактная работа студента с преподавателем, часы						Самостоятельная работа студента, часы
		Всего часов контактной работы	в том числе				Промежуточная аттестация	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации			
кнч	перед промежуточной аттестацией							
Тема 1. Введение в управленческий учет	6	2	2	-	-			4
Тема 2. Затраты и их классификация	12	6	2	4	-			6
Тема 3. Системы учета затрат. Особенности системы «директ-костинг»	18	10	4	6	-			8
Тема 4. Анализ поведения затрат. Соотношение «затраты-объем-прибыль»	8	4	2	2	-			4
Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг	26	10	4	6	-			16
Тема 6. Планирование, программирование и бюджетирование	18	10	4	6	-			8
Тема 7. Нормативный учет затрат (система «стандарт-кост») и анализ отклонений	12	6	2	4	-			6
Тема 8. Анализ принятия решений в оперативном управлении	12	6	2	4	-			6
Тема 9. Анализ и принятие	4	2	2	-	-			2

решений по ценообразованию								
Тема 10. Современные и технологии в управленческом учете	8	4	4					4
Консультация перед промежуточной аттестацией						-		
Промежуточная аттестация	20	4					4	16
Всего часов	144	64	28	32		-	4	80

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в управленческий учет (2 часа)

Система управления коммерческой организации и роль экономической информации в управлении. Цели, задачи и принципы управленческого учета. Возникновения и развитие управленческого учета в историческом аспекте за рубежом и в нашей стране. Основные объекты управленческого учета.

Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Взаимодействие финансового, управленческого и налогового учета в разных моделях организации учетной системы на предприятии. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений. Этические стандарты бухгалтера по управленческому учету

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е. – М.: ЛЕНАНД, 2017 – гл. 1 (п. 1.1, 1.2)

Управленческий учет: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова и др.; Под ред. А.Д. Шеремета. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009 – гл. 1, 2

Тема 2. Затраты и их классификация (6 часов)

Затраты как один из основных объектов управленческого учета. Понятия «затраты» и «расходы». Элементы производственных затрат: прямые материальные затраты, прямые трудовые затраты и общепроизводственные расходы.

Затраты на продукт и расходы периода. Формирование показателей себестоимости произведенной продукции и себестоимости реализованной продукции. Значимость показателя себестоимости в системе управления предприятием.

Классификация затрат. Необходимость классификации и различные классификационные признаки. Условность существующих классификаций.

Классификация затрат: по экономической роли в процессе производства, по способу включения в себестоимость продукции, по отношению к изменению объема производства, в зависимости от различных задач управления.

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е.– М.: ЛЕНАНД, 2017 – гл. 1 (п. 1.3)

Управленческий учет: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова и др.; Под ред. А.Д. Шеремета. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009 – гл. 3 (п. 3.1)

Тема 3. Системы учета затрат. Особенности системы «директ-костинг» (10 часов)

Различные варианты формирования себестоимости по степени включения затрат. Система учета полных затрат (Absorption costing) и система учета переменных затрат (Direct costing).

Сущность системы «директ-костинг» и затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе «директ-костинг».

Влияние системы учета затрат на величину себестоимости и финансового результата. Организация системы учета переменных затрат в рамках российского плана счетов.

Понятие маржинальной прибыли. Промежуточные показатели маржинальной прибыли и их использование для целей контроля и управления затратами.

Порядок расчета прибыли в системе учета полных затрат и при маргинальном подходе. Формирование отчетов о прибылях и убытках в традиционном и маргинальном форматах.

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е.– М.: ЛЕНАНД, 2017 – гл. 1 (п. 1.4)

Управленческий учет: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова и др.; Под ред. А.Д. Шеремета. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009 – гл. 3 (п. 3.2)

Тема 4. Анализ поведения затрат. Соотношение «затраты-объем-прибыль» (4 часа)

Поведение затрат. Необходимость разделения затрат на переменные и постоянные. Практические методы разделения смешанных затрат на переменную и постоянную составляющие. Построение и оценка функции затрат. Ограничения на поведение затрат. Релевантный уровень, неизменность постоянных затрат, линейность переменных затрат.

Понятие производственной мощности. Теоретическая, практическая и нормальная производственная мощность.

Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль». Критическая точка (точка безубыточности, порог рентабельности) и планирование прибыли. Допущения анализа критической точки. Использование анализа соотношения «затраты-объем-прибыль» при планировании объема производства, установлении цены на продукцию, работы, услуги.

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е.– М.: ЛЕНАНД, 2017 – гл. 2, 9

Управленческий учет: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова и др.; Под ред. А.Д. Шеремета. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009 – гл. 3 (п. 3.3, 3.4)

Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг (10 часов)

Понятие себестоимости единицы продукции, всего объема продукции. Проблемы формирования себестоимости и организации системы учета затрат на предприятии. Деление затрат на прямые и косвенные. Проблемы и методы распределения косвенных затрат. Выбор базы распределения.

Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от типа технологического процесса.

Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Особенности и сфера применения. Учетные записи в позаказном методе калькулирования. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Особенности и сфера применения. Учетные записи в попроцессном методе калькулирования. Методика определения себестоимости производства единицы продукции методом усреднения и методом ФИФО.

Учет затрат по видам деятельности (Activity-Based-Costing). Особенности и сфера применения. Понятие видов деятельности, носителей затрат. Внедрение учета затрат по видам деятельности – основные шаги. Особенности учета затрат по видам деятельности в сфере услуг.

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е.– М.: ЛЕНАНД, 2017 – гл. 3

Управленческий учет: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова и др.; Под ред. А.Д. Шеремета. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009 – гл. 4

Тема 6. Планирование, программирование и бюджетирование (10 часов)

Основы планирования. Наиболее общая классификация планов. Виды планирования по срокам, назначению и детализации планирования. Программирование как вид планирования, критерии выбора программ, основные элементы программирования.

Бюджетирование. Определение бюджета, основные цели, принципы подготовки, периодичность составления бюджетов. Функции бюджетов. Классификация бюджетов. Бюджетирование по центрам ответственности. Основные подходы к разработке бюджетов.

Разработка главного бюджета. Взаимосвязь оперативного и финансового бюджетов. Проблемы прогнозирования объемов продаж. Методика разработки отдельных бюджетов.

Цели и назначение бюджета денежных средств. Процесс разработки бюджета денежных средств.

Контроль исполнения бюджетов. Статичные и гибкие бюджеты.

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е.– М.: ЛЕНАНД, 2017 – гл. 4

Управленческий учет: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова и др.; Под ред. А.Д. Шеремета. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009 – гл. 5

Тема 7. Нормативных учет затрат (система «стандарт-кост») и анализ отклонений (6 часов)

Нормативный учет как инструмент учета, планирования и контроля затрат. Понятие нормативных затрат и система «стандарт-кост». Принципы, организация и порядок расчета нормативных затрат. Преимущества использования системы «стандарт-кост».

Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг. Распределение общепроизводственных расходов в системе нормативного учета.

Отклонения затрат и их анализ как средство контроля затрат. Вычисление отклонений прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат и общепроизводственных расходов.

Учетные записи в системе «стандарт-кост». Запись отклонений в учетных регистрах. Счета для регистрации отклонений. Списание отклонений в конце отчетного периода.

Сравнительный анализ нормативного учета в нашей стране и системы «стандарт-кост».

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е.– М.: ЛЕНАНД, 2017 – гл. 5

Управленческий учет: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова и др.; Под ред. А.Д. Шеремета. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009 – гл. 6

Тема 8. Анализ принятия решений в оперативном управлении (6 часов)

Процесс принятия управленческих решений. Роль учетной информации на каждой стадии процесса разработки и принятия решений. Обеспечение релевантной информацией для принятия решений по управлению бизнесом. Определение релевантных затрат и доходов. Альтернативные издержки. Приростные, дифференциальные затраты.

Релевантный подход в оперативном управлении предприятием. Использование релевантного подхода в типовых хозяйственных ситуациях: определение объема производства, принятие специального заказа, выбор ассортимента продукции в условиях ограниченных ресурсов (с учетом лимитирующего фактора), прекращение деятельности неприбыльного сегмента бизнеса, модернизация оборудования.

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е.– М.: ЛЕНАНД, 2017 – гл. 6

Управленческий учет: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова и др.; Под ред. А.Д. Шеремета. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009 – гл. 11

Тема 9. Анализ принятия решений по ценообразованию (2 часа)

Концепция ценообразования с позиции микроэкономики. Факторы, влияющие на ценовые решения: внутренние и внешние. Рыночные и затратные методы ценообразования.

Методы ценообразования на основе: переменных затрат, валовой прибыли, рентабельности продаж, рентабельности активов.

Особенности ценообразования в сфере услуг.

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е. – М.: ЛЕНАНД, 2017 – гл. 7

Управленческий учёт: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова и др.; Под ред. А.Д. Шеремета. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009 – гл. 12

Тема 10. Современные и технологии в управленческом учете (4 часа)

Перспективы развития управленческого учета. Современные технологии в управленческом учете.

Основная литература:

Управленческий учёт: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова и др.; Под ред. А.Д. Шеремета. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009 – гл. 14, 15.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учёт: Учебник. Изд. 3-е. – М.: ЛЕНАНД, 2017 – 400 с.

Управленческий учёт: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова и др.; Под ред. А.Д. Шеремета. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009 – 429 с. – (Высшее образование).

Дополнительная литература:

Николаева О.Е., Алексеева О.В. Стратегический управленческий учёт. Изд. 2-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 304 с.

Суйц В.П. Управленческий учёт: учебник. – М.: Высшее образование, 2007. – 371 с.

Друри К. Управленческий и производственный учёт. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (материалы для проведения контактной и самостоятельной работы)

Варианты форм проведения занятий (контактной работы):

- интерактивные лекции
- семинары
- компьютерные симуляции
- разбор конкретных ситуаций

Формы самостоятельной работы: изучение литературы, решение задач для самостоятельной работы, подготовка к контролю в виде тестов/задач на семинарских занятиях.

Примеры демонстрационных материалов по текущим формам проверки знаний

Примеры заданий, выполняемых на занятиях в рамках контактной работы

Общее описание:

Задания данного типа выполняются во время контактной работы в отношении всех студентов, группы или отдельных студентов в течение ограниченного времени (устанавливаются преподавателем) в виде решения задач, разбора хозяйственных ситуаций, решения задач.

Примеры задач для решения в рамках контактной работы

Задача 1

Компания МОН производит черепицу для крыш. Имеется следующая информация о деятельности компании за 20XX г. Было произведено 92,600 единиц продукции, продано – 88,400 единиц. Прямые материальные затраты составили \$384,290, прямые трудовые затраты – \$208,350, переменные общепроизводственные расходы были \$296,320, постоянные общепроизводственные расходы – \$166,680, переменные коммерческие расходы – \$132,600, постоянные коммерческие расходы – \$152,048. Постоянные общехозяйственные расходы – \$96,450. Цена продажи составила \$18 за единицу. Остатков незавершенного производства не было ни на начало, ни на конец года. Остатки готовой продукции на начало года были равны нулю.

Требуется:

- 1) рассчитать себестоимость единицы продукции и остатков готовой продукции, используя
 - а) метод учета полных затрат;
 - б) метод учета переменных затрат;
- 2) подготовить отчет о прибылях и убытках за 20XX г., используя
 - а) метод учета полных затрат;
 - б) маржинальный подход.

Задача 2

На каждую единицу продукции требуется по нормативу 4 кг материалов стоимостью \$30.00 за 1 кг. На изготовление единицы продукции по нормативу затрачивается 9 часов рабочего времени по нормативной ставке \$15.00 за один час в первом цехе и 2.5 часа по ставке \$20.00 во втором цехе.

Фактически за апрель было произведено 500 единиц продукции. Фактические затраты прямых материалов на единицу составили 3.8 кг, приобретенных по цене \$32.00 за 1 кг; затраты труда составили 9.5 часов на единицу при средней оплате \$17.50 за один час в первом цехе и 2.7 часа по ставке \$21.00 за час во втором цехе.

Требуется:

- 1) рассчитать отклонения по цене, по использованию и общее отклонение по материальным затратам;
- 2) рассчитать отклонения по ставке, по производительности и общее отклонение по трудовым затратам для каждого цеха в отдельности;
- 3) определить характер отклонений;
- 4) проанализировать причины выявленных отклонений.

Примеры заданий для самостоятельной работы

Общее описание:

Задания данного типа выполняются студентом самостоятельно посредством выполнения отдельных задач

Примеры заданий для самостоятельной работы (решение задач)

Задание 1

Предприятие производит металлические рамы. Затраты предприятия в 20XX г. следующие (\$):

Прямые материальные затраты	140,000	Переменные
Прямые трудовые затраты	30,000	Переменные
Затраты на электроэнергию	5,000	Переменные
Непрямые трудовые затраты	10,000	Переменные

Непрямые трудовые затраты	16,000	Постоянные
Прочие непрямые производственные затраты	8,000	Переменные
Прочие непрямые производственные затраты	24,000	Постоянные
Коммерческие расходы	122,850	Переменные
Коммерческие расходы	40,000	Постоянные
Административные расходы	50,000	Постоянные

Переменные производственные затраты являются переменными относительно количества произведенной продукции. Переменные коммерческие расходы являются переменными относительно количества проданной продукции.

	Начальные запасы	Конечные запасы
	1.01 20XX г.	31.12.20XX г.
Прямые материалы	0 кг	2,000 кг
Незавершенное производство	0 единиц	0 единиц
Готовая продукция	0 единиц	9,000 единиц

Объем производства в 20XX г. был 100,000 единиц. Два килограмма прямых материалов использовано для производства единицы готовой продукции. В 20XX г. было продано продукции на сумму \$436,800. Цена на продукцию и покупная цена на прямые материалы не изменялись в течение года. Готовая продукция на конец года оценивалась по средней себестоимости единицы произведенной продукции за 2016 г.

Требуется:

- 1) рассчитать себестоимость производства единицы продукции, используя
 - а) систему учета переменных затрат;
 - б) систему учета полных затрат;
- 2) подготовить отчет о прибылях и убытках за отчетный период, используя
 - а) маржинальный подход;
 - б) систему учета полных затрат;
- 3) объяснить причину отклонения в величине прибыли от основной деятельности при системе учета переменных затрат и при системе учета полных затрат.

Примеры заданий, выполняемых в рамках проведения контрольных работ

Общее описание:

Задания данного типа выполняются студентом индивидуально в письменной и/или электронной форме (в системе on.ecop.msu.ru). Контрольная включает задачи по изученным темам. Очное присутствие студента является обязательным.

Примеры задач

Компания планирует начать производство новой продукции, которая может производиться капиталоемким или трудоемким способом. Метод производства не влияет на качество продукции. Имеется следующая информация о производственных затратах этими способами:

	Капиталоемкий способ	Трудоемкий Способ
Сырье	\$5.00	\$5.60
Прямые трудовые затраты	(0.5 чел.-часа по \$12)	(0.8 чел.-часа по \$9)
	\$6.00	\$7.20
Переменные общепроизводственные расходы	(0.5 чел.-часа по \$6)	(0.8 чел.-часа по \$6)
	\$3.00	\$4.80
Дополнительные постоянные общепроизводственные расходы	\$2,440,000	\$1,320,000

Отдел исследования рынка предлагает установить цену реализации – \$30 за единицу. Предполагают, что коммерческие расходы за год составят \$500,000 плюс \$2 на каждую реализованную единицу, независимо от способа производства.

Требуется:

- 1) рассчитать критическую точку в единицах продукции за год, если компания использует
 - а) капиталоемкий способ,
 - б) трудоемкий способ производства;
- 2) определить объем единиц реализации продукции за год, при котором для компании не было бы различий в способах производства;
- 3) объяснить обстоятельства, при которых компания использовала бы каждый из этих производственных способов.

Примеры демонстрационных материалов по промежуточной аттестации

Общее описание:

Задания данного типа выполняются студентом индивидуально в письменной и/или электронной форме (в системе op.econ.msu.ru). Промежуточная аттестация включает тестовые задания и/или задачи по изученным темам. Очное присутствие студента является обязательным.

Пример тестовых вопросов:

1. В системе учета нормативных затрат
 - А) все записи на счетах ведутся по нормативам;
 - Б) нормативные затраты разрабатываются только для общепроизводственных расходов;
 - В) нормативы разрабатываются преимущественно на основе данных о прошлых затратах;
 - Г) сравнение с фактическими данными обычно не производится.
-

Пример задачи:

1. Компания предполагает, что объем продаж будет следующим: апрель – \$2,000, май – \$4,000, июнь – \$6,000. Обычно 50% объема продаж составляют продажи в кредит, которые оплачиваются полностью в следующий месяц после месяца продажи. Себестоимость товаров в среднем составляет 80% от цены продажи. Компания рассчитывает иметь запасы товаров на конец июня на сумму \$2,000. На конец марта запасы составляли \$1,250.

Определите общий объем закупок за второй квартал, чтобы обеспечить необходимый уровень продаж и запасов.

...

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Знать современное состояние системы управленческого учета: применимые понятийный аппарат и терминологию, основы учета затрат и калькулирования себестоимости, бюджетирования и планирования	Работа на занятиях (разбор хозяйственных ситуаций) Задания для самостоятельной работы (решение задач) Промежуточная аттестация (выполнение тестовых заданий и решение задач)
Уметь применять различные системы и методы учета затрат и калькулирования себестоимости в	Работа на занятиях (решение задач, разбор хозяйственных ситуаций) Задания для самостоятельной работы

зависимости от поставленных управленческих задач	Контрольные работы 1 и 2 (решение задач) Промежуточная аттестация (выполнение тестовых заданий и решение задач)
Уметь применять основные методы разработки и оценки исполнения бюджетов	Работа на занятиях (решение задач, разбор хозяйственных ситуаций) Задания для самостоятельной работы (решение задач) Контрольная работа 3 (решение задач) Промежуточная аттестация (выполнение тестовых заданий и решений задач)
Уметь формировать данные для принятия оперативных управленческих решений	Работа на занятиях (решение задач, разбор хозяйственных ситуаций) Задания для самостоятельной работы (решение задач) Промежуточная аттестация (выполнение тестовых заданий и решение задач)

8. БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)	Баллы
Работа на семинарах (решение задач, обсуждение хозяйственных ситуаций)	20
Контрольные работы (решение задач)	80 (контрольная работа № 1 – 20 баллов, контрольная работа № 2 – 30 баллов, контрольная работа № 3 – 30 баллов)
Выполнение заданий для самостоятельной работы (решение задач)	20
Промежуточная аттестация (итоговая письменная работа - зачет)	80 баллов (минимальное количество баллов – 48 баллов)

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	≥ 170	200
<i>Хорошо</i>	≥ 130	< 170
<i>Удовлетворительно</i>	≥ 80	< 130
<i>Неудовлетворительно</i>		< 80

Зачет выставляется студентам, набравшим 100 и более баллов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- мультимедийный класс (для проведения лекционных занятий);

- доска с маркерами.

Автор(ы) программы:

_____ А.Д. Шеремет

_____ О.Е. Николаева

(подпись, расшифровка подписи)