**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

|  |
| --- |
| Декан экономического факультета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ проф. А.А. Аузан/ |

**(подпись)**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г**.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«****ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ XX века»**

**Москва, 2021**

1. **Наименование дисциплины:** **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ XX века**

Автор(ы) программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Ученая степень / звание | Телефон | E-mail |
| Дробышевская Т.А. | к.э.н., доцент | 8-916-608-44-09 | [tdrobyshevskaya@yandex.ru](mailto:tdrobyshevskaya@yandex.ru) |

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: менеджемент

Язык преподавания дисциплины: русский

**2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)**

Статус дисциплины: *вариативная*

Семестр: III

**2.1. Входные требования для освоения дисциплины**

Данная дисциплина опирается на следующие знания, умения и навыки:

* знание особенностей и закономерностей развития экономики на разных исторических этапах
* умение производить сравнительный анализ различных цивилизационных и национальных моделей развития экономики, выявлять традиционные черты, присущие хозяйственной системе, быть способным учитывать влияние этих черт и исторических особенностей на процесс развития национальной экономики.
* умение вырабатывать собственную позицию по вопросам экономического и политического развития России.

Пререквизиты: «История», «Введение в экономику», «История экономических учений»

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, из которых 36 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 36 академических часов составляет самостоятельная работа студента.

.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Экономический быт России начала XX века. (2 часа)**

1. Общая оценка социально-экономической ситуации в Российской империи на начало XX века.
2. Иностранный капитал в России.
3. Ведущая роль государства в «догоняющей индустриализации» и ее последствия.
4. Дискуссии о степени развитости рыночных отношений в Российской экономике.
5. Внутренние причины социально-экономических потрясений в России в начале ХХ века.

**Литература:**

**Основная:**

* Гершенкрон А. Экономическая отсталость в исторической перспективе. М.: Дело, 2015. С.59-93. (https://library6.com/books/208631.pdf)
* Социально – экономическая история России с древнейших времен до начала XXI века. под ред А.Г. Худокормова. М.: Кнорус, 2019. Гл.8.

**Дополнительная.**

* Грегори П. Экономический рост Российской империи (конец XIX - начало XX в.) Новые подсчеты и оценки. М: РОССПЭН, 2003. С.18-45. (https://library6.com/books/861259.pdf)
* Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.): Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. СПб.: Дмитрий Буланин, 1999. С. 13-19, гл.1, гл.5 (http://www.imperskiy-fund.com/files/-.1.pdf)
* Маркевич А. «Экономика Российской империи накануне революции», открытая лекция (https://www.youtube.com/watch?v=URLUFUoeUUc)
* Погребинская В.А. Социально – экономическая модернизация России и мира в период Второй промышленной революции (последняя треть Х1Х – начало ХХ в.) М. Инфра М., 2012.

**Тема 2. Экономическая политика периода войн и революций как реактивная политика. (4 часа)**

1. Реакция государства на революцию 1905-1907 годов.
2. Влияние Первой мировой войны на социально-экономическую ситуацию в стране.
3. Формирование мобилизационной модели экономики в Российской империи в годы первой мировой войны.
4. Политика временного правительства.
5. Первые декреты советской власти.
6. Политика военного коммунизма.
7. Цели и задачи НЭПа.

**Литература.**

**Основная.**

* Погребинская В.А. Формирование принципов мобилизационной экономики в годы Первой мировой войны. // Первая мировая война: влияние на экономику России и мира. под ред А.Г. Худокормова и В.А. Погребинской М. Теис 2016.
* Социально – экономическая история России с древнейших времен до начала XXI века. под ред А.Г. Худокормова. М.: Кнорус, 2019. Гл.9-10.

**Дополнительная**

* Маркевич А.; Харрисон М. Первая мировая война, Гражданская война и восстановление: национальный доход России в 1913—1928 гг. М., 2013. (http://www.liberal.ru/upload/files/Markevich\_block-web.pdf ссылка от 11.01.2017)
* Пивоваров Ю.П. Россия: Столетие перемен. ACADEMIA (https://www.youtube.com/watch?v=4g4\_0rfYOtQ)

**Первоисточники**

* Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции. (https://www.marxists.org/russkij/lenin/1917/0407a.htm#n2)
* Рыков А.И. Положение промышленности и меры к ее восстановлению (http://www.magister.msk.ru/library/politica/rykov/rykoa012.htm)
* Троцкий Л.Д. Сочинения, том 12. Проблемы международной пролетарской революции. Основные вопросы пролетарской революции. Москва-Ленинград, 1925 (http://www.magister.msk.ru/library/trotsky/trotm221.htm)

**Тема 3. НЭП как поворотный пункт отечественной истории? (2 часа)**

1. НЭП в реальном секторе
2. НЭП в финансовом секторе.
3. Планирование.
4. Противоречия НЭПа.
5. Варианты развития.

**Литература.**

**Основная.**

* Социально – экономическая история России с древнейших времен до начала XXI века. под ред А.Г. Худокормова. М.: Кнорус, 2019. Гл.11-12.

**Дополнительная**

* Бухарин Н.И. Новое откровение о советской экономике или как можно погубить рабоче-крестьянский блок. ( http://www.magister.msk.ru/library/revolt/buhan006.htm)
* Дзержинский Ф. Э. Промышленное строительство и хозяйственные затруднения СССР : доклад на Пленуме ВЦСПС, 9/II 1926 г. - М. ; Л., 1926. (http://elib.shpl.ru/ru/nodes/54051-dzerzhinskiy-f-e-promyshlennoe-stroitelstvo-i-hozyaystvennye-zatrudneniya-sssr-doklad-na-plenume-vtssps-9-ii-1926-g-m-l-1926#mode/inspect/page/7/zoom/4)
* Кондратьев, Н. Д. План и предвидение (к вопросу о методах составления перспективных планов развития народного хозяйства и сельского хозяйства в частности) // Вопросы экономики. – 1992. – N.3. – С.3-15.
* Кржижановский Г.М. Пятилетний план народно-хозяйственного строительства СССР (план ГОЭЛРО и пятилетки) / Г. М. Кржижановский // Плановое хозяйство. – 1929, № 5 – С.7-53. ([g.m.krzhizhanovskiy\_pyatiletniy\_plan\_narodno-hozyaystvennogo\_stroitelstva\_sssr.pdf (istmat.info)](http://istmat.info/files/uploads/40773/g.m.krzhizhanovskiy_pyatiletniy_plan_narodno-hozyaystvennogo_stroitelstva_sssr.pdf)
* Преображенский Е.А. Новая экономика: опыт теоретического анализа советского хозяйства. М.: Издательства Главархива Москвы, 2008. Т.II, Ч.1 (гл.2), Ч.2 (гл.1-3). (https://institutiones.com/download/books/3238-novaya-ekonomika-preobrazhenskii.html#google\_vignette)

**Тема 6. Командно-административная система. (4 часа)**

1. Особенности КАС как социально-экономической и политической системы.
2. Этапы формирования командно-административной системы.
3. Сильные и слабые стороны системы.

**Литература.**

**Основная.**

* Социально – экономическая история России с древнейших времен до начала XXI века. под ред А.Г. Худокормова. М.: Кнорус, 2019. Гл.13, 14, 17.

**Дополнительная**

* Бородкин Л., Грегори П., Хлевнюк О. Гулаг: Экономика принудительного труда. М.: Российская политическая энциклопедия, 2005.
* Гайдар Е. Т. Аномалии экономического роста. // Вопросы экономики. - № 12, 1996. (https://www.iep.ru/files/persona/gaidar/gaidar-vopreco-12-96.pdf)
* Мизес Л. Социализм. М., 1994.
* Ханин Г. Экономический рост: альтернативная оценка.// Коммунист. 1988. - №17.
* Gur Ofer. Soviet Economic Growth 1928-1985.// Journal of Economic Literature. 25(4), 1987, pp.1767-1833.
* Маркевич. А. Экономическая история СССР: Мифы плановой экономики. Открытая лекция. (https://www.youtube.com/watch?v=PczQgFV3C2w)

**Тема 7.** Попытки реформирования системы: (

1. реформы Н.С. Хрущева,
2. реформы А.Н. Косыгина,
3. совершенствование планирования.
4. Причины «застоя».

**Литература.**

**Основная.**

* Социально – экономическая история России с древнейших времен до начала XXI века. под ред А.Г. Худокормова. М.: Кнорус, 2019. Гл.15-16.

**Дополнительная**

* Гайдар Е.Т. Гибель империи. Уроки для современной России. М., 2006
* Либерман Е. План, прибыль, премия. // Правда, 9 сентября 1962.
* Новожилов В.В. Проблемы измерения затрат и результатов при оптимальном планировании. М., 1967.
* Рынок и реформы в России: исторические и теоретические предпосылки. под ред. А.Г. Худокормова. М., 1995

 Treml V., Alexaeev M. The Second Economy and the Destabilizing Effect of Its Growth on the State Economy of the Soviet Union 1965-1989// Berkeley-Duke Occasional Papers on the Second Economy in the USSR, 1993.

**Тема 8. Варианты структурной перестройки системы: от Горбачева до Гайдара.**

1. Причины «Перестройки».
2. Ускорение социально-экономического развития.
3. Внедрение рыночных механизмов регулирования экономики.
4. Результаты политики «Перестройки». Ситуация в российской экономике в 1991 году.
5. «Программа Гайдара» и ее реализация.
6. Приватизация.
7. Кризис 1998 года.
8. Особенности трансформационного кризиса в России и пути выхода из депрессии.

**Литература.**

**Основная.**

* Дробышевская Т.А., Мау В.А., Шахрай С.М., Яник А.А. История экономики СССР и России в конце XX века (1985-1999). М., 2011.
* Социально – экономическая история России с древнейших времен до начала XXI века. под ред А.Г. Худокормова. М.: Кнорус, 2019. Гл.18-19.

**Дополнительная**

* Аникин А.В. История финансовых потрясений: Российский кризис в свете мирового опыта. Изд.3. М., 2009
* Горбачев М.С. Избранные речи и статьи. М., 1987.
* Мау. В.А., Стародубровская И.В. Великие революции от Кромвеля до Путина. М., 2001.
* Переход к рынку. Концепция программы. Часть I и II. (Экономическая программа «500 дней») М., 1990.

• Рыжков Н.И. Главный свидетель. М., 2009

• Ясин Е.Г. Российская экономика: Истоки и панорама рыночных реформ. М., 2002.

**Тема 8. Альтернативные варианты развития социально-экономической ситуации в России в XX веке: оценки современных исследователей.**

1. Теории переходной экономики как отрасль экономической науки.
2. Теории либерализации экономики. Течения либерализма к. XX века. Параллели либерализации кейнсианских экономик и постсоветских экономик.
3. «Шоковая терапия» или градуализм.
4. Проблема институтов: «эффект колеи», проблема трансплантации институтов
5. Проблема рентоориентированной экономики.

**Литература.**

**Основная**

* Эриксон Р. Командная экономика и ее наследие. В «Экономика России. Оксфордский сборник» под ред. М. Алексеева и Ш. Вебера. М.. 2015.

**Дополнительная:**

* Аузан, А.А., «Эффект колеи». Проблема зависимости от траектории предшествующего развития – эволюция гипотез // *Вестник Московского Университета,* сер. 6 Экономика, 2015, №1
* Полтерович, В.М. Трансплантация экономических институтов // *Экономическая наука современной России*, 2001, №3<http://www.cemi.rssi.ru/publication/e-publishing/2001.pdf>
* Попов, В. Шокотерапия против градуализма: 15 лет спустя // *Вопросы экономики,* 2007, №5 <http://fir.nes.ru/~vpopov/documents/SHOCKvsTHER-Russian-2006-VoprEkon.pdf>
* Ослунд А. «Рентоориентированное поведение» в российской переходной экономике. // Вопросы экономики, N.8, 1996, 99-108.
* Aslund, A., Boone, P., and Johnson, S. How to Stabilize: Lessons from Post-communist Countries // *Brookings Papers on Economic Activity*, No.1, 1996, pp. 217-313; (https://www.researchgate.net/publication/4733158\_How\_to\_Stabilize\_Lessons\_from\_Post-Communist\_Countries)
* Cieslik A., Goczek L. Corruption, Privatisation and Economic Growth in Post-communist Countries. // Europe-Asia Studies 2018, 70(2):1-23 [(PDF) Corruption, Privatisation and Economic Growth in Post-communist Countries (researchgate.net)](https://www.researchgate.net/publication/328251747_Corruption_Privatisation_and_Economic_Growth_in_Post-communist_Countries)

1. **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература:**

* Дробышевская Т.А., Мау В.А., Шахрай С.М., Яник А.А. История экономики СССР и России в конце XX века (1985-1999). М., 2011.
* Гершенкрон А. Экономическая отсталость в исторической перспективе. М., 2015.
* Социально – экономическая история России с древнейших времен до начала XXI века. под ред А.Г. Худокормова. М.: Кнорус, 2019.

• Экономика России. Оксфордский сборник. под ред. М. Алексеева и Ш. Вебера. М.. 2015.

**Дополнительная литература:**

* Аллен Р., От фермы к фабрике, Новая интерпретация советской промышленной революции, М.: РОССПЭН, 2013
  + - Аникин А.В. История финансовых потрясений: Российский кризис в свете мирового опыта. Изд.3. М., 2009
    - Берлинер Джозеф. Кто виноват «лошадь» или «жокей»? Экономическая история. Ежегодник 2003. М., 2004.
    - Белоусов Р.А. Исторический опыт планового управления экономикой СССР. М., 1983.
    - Бердяев Н., Истоки и смысл русского коммунизма, М., 1960
* Бухарин Н.И. Новое откровение о советской экономике или как можно погубить рабоче-крестьянский блок.// Избранные произведения. М., 1988.
* Гайдар Е. Т. Аномалии экономического роста. // Вопросы экономики. - № 12, 1996. (https://www.iep.ru/files/persona/gaidar/gaidar-vopreco-12-96.pdf)
* Гайдар Е.Т. Гибель империи. Уроки для современной России. М., 2006
* Горбачев М.С. Избранные речи и статьи. М., 1987.
* Горинов М.М. Альтернативы и кризисы в период НЭПа // Вопросы истории КПСС. 1990. N 1. С. 3-18.
  + - Грегори П. Экономический рост Российской империи (конец XIX - начало XX в.) Новые подсчеты и оценки. М:, 2003.
* Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы. СССР в первые послевоенные годы. М., РОССПЭН, 2001.
* Дмитренко В.П. Советская экономическая политика в первые годы пролетарской диктатуры. М., 1986. Гл. 6
* Донгаров А.Г. Иностранный капитал в России и СССР. М., 1990.
* Зомбарт В., Почему в Соединенных Штатах нет социализма? // Зомбарт, В., Избранные работы, Москва, 2005
* Ленин В.И. Доклад о замене разверстки натуральным налогом. 15 марта (на 10 съезде РКП(б)) // Полн. собр. соч. Т.43. С. 57-73
* Ленин В.И. – Империализм как высшая стадия капитализма. Полн. собр. соч., Т. 27. – М. 1969.
* Ленин В.И. О кооперации // Там же. Т. 45. С. 369-377
* Ленин В.И. О продовольственном налоге. (Значение новой политики и ее условия) // Там же. С. 203-245
* Либерман Е. План, прибыль, премия. // Правда, 9 сентября 1962.
* Маркевич, А.; Харрисон, М. Первая мировая война, Гражданская война и восстановление: национальный доход России в 1913—1928 гг. М., 2013. (http://www.liberal.ru/upload/files/Markevich\_block-web.pdf ссылка от 11.01.2017)
* Мизес Л. Социализм. М., 1994.
* Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.): Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. СПб., 1999.
* Ольсевич Ю.Я., Грегори П. Плановая система в ретроспективе, М., 2000.
* Ослунд А. «Рентоориентированное поведение» в российской переходной экономике. // Вопросы экономики, N.8, 1996, 99-108.
* Первая мировая война: влияние на экономику России и мира. под ред А.Г. Худокормова и В.А. Погребинской М. Теис 2016
* Погребинская В.А. Социально – экономическая модернизация России и мира в период Второй промышленной революции (последняя треть Х1Х – начало ХХ в.) М. Инфра М.2012
* Полтерович, В.М. Трансплантация экономических институтов // *Экономическая наука современной России*, 2001, №3<http://www.cemi.rssi.ru/publication/e-publishing/2001.pdf>
  + - Попов, В. Шокотерапия против градуализма: 15 лет спустя // *Вопросы экономики,* 2007, №5 <http://fir.nes.ru/~vpopov/documents/SHOCKvsTHER-Russian-2006-VoprEkon.pdf>
* Преображенский Е.А. Основной закон социалистического накопления.// Вестник коммунистической академии. кн.8, 1925.
* Рынок и реформы в России: исторические и теоретические предпосылки. под ред. А.Г. Худокормова. М., 1995.
  + - Рыжков Н.И. Главный свидетель. М., 2009
* Сокольников Г.Я. Новая финансовая политика на пути к твердой валюте. М., 1995.
* Струмилин С.Г. На плановом фронте. – М.: Наука, 1980.
* Троцкий Л.Д. Преданная революция. Что такое СССР и куда он идет? М., 1993.
* Ханин Г. Экономический рост: альтернативная оценка.// Коммунист. 1988. - №17.
* Шаталин С.С. Оптимизация функционирования социалистической экономики. М., 1980.
* Экономика переходного периода. Очерки экономической политики посткоммунистической России (1991-1997). М., 1998.
  + - Эриксон Р. Командная экономика и ее наследие. В «Экономика России. Оксфордский сборник» под ред. М. Алексеева и Ш. Вебера. М.. 2015.
    - Экономика России. Оксфордский сборник. Под ред. М.Алексеева, Ш.Вебера, М.: Изд-во Института Гайдара, 2015
* Юровский Л.Н. Денежная политика Советской власти (1917 – 1927). М., 1996. С. 200-325
  + - Ясин Е.Г. Российская экономика: Истоки и панорама рыночных реформ. М., 2002.
* Cieslik A., Goczek L. Corruption, Privatisation and Economic Growth in Post-communist Countries. // Europe-Asia Studies 2018, 70(2):1-23 [(PDF) Corruption, Privatisation and Economic Growth in Post-communist Countries (researchgate.net)](https://www.researchgate.net/publication/328251747_Corruption_Privatisation_and_Economic_Growth_in_Post-communist_Countries)
  + - Gur Ofer. Soviet Economic Growth 1928-1985.// Journal of Economic Literature. 25(4), 1987, pp.1767-1833.
* Popov, V. Shock Therapy versus Gradualism: The End of the Debate (Explaining the Magnitude of the Transformational Recession). – Comparative Economic Studies, Spring, 2000, No. 1, Vol. 42, pp. 1-57 (рус. версия: <http://fir.nes.ru/~vpopov/documents/ShockVSgrad-konets%20diskussii.pdf>)
  + - Treml V., Alexaeev M. The Second Economy and the Destabilizing Effect of Its Growth on the State Economy of the Soviet Union 1965-1989// Berkeley-Duke Occasional Papers on the Second Economy in the USSR, 1993.

**БАЗЫ ДАННЫХ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

On. econ / <https://on.econ.msu.ru/>

Кафедра исторической информатики исторического факультета МГУ – http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/index.html

<http://www.ggdc.net/maddison/> - российский/советский ВВП в международном сопоставлении

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **Эссе**

Варианты тем эссе:

* + Характер экономического уклада дореволюционной России.
* Формы коллективного хозяйствования в дореволюционной России.
* Формы кооперации в СССР в годы НЭПа.
  + - Дискуссии о принципах построения пятилетних планов.
  + Цели и задачи индустриализации: идеология и экономическая необходимость.
* Роль сектора неэкономического принуждения (системы ГУЛАГ) в экономике СССР.
* Роль теневого сектора в экономике СССР.
* Дискуссия о «рыночном социализме»: международный опыт.
* Дискуссия о путях постсоциалистической трансформации в СССР.
* Моя семья в XX веке.
* Мой город / республика: советское прошлое и пост-советское настоящее.
  1. Основные требования к эссе
* объем от 1/2 п.л. (от 20000 знаков с пробелами), не включая титульный лист и список литературы;
* оформление - в соответствие с требованиями к оформлению ВКР, утвержденными Ученым советом Экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова;
* оригинальности работы – в соответствие с требованиями к ВКР, утвержденными Ученым советом Экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова;
* обязательно наличие следующих смысловых блоков: актуальность темы, историография темы (во введении), авторский, проблемный анализ первоисточников по теме (в основной части), обобщающие выводы по теме (в заключении);
* при написании допускается использование только достоверных источников (печатных публикаций или приравненных к ним электронных публикаций, например, институциональной подписки Экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова);
* при написании работы обязательно использование первоисточников и современных научных публикаций.

1. **Коллективный проект.**

Задача коллективного проекта – показать влияние изменений в социально-экономической политике государства на жизнь граждан страны.

Темы коллективных проектов (примеры):

* «Классовое искусство» на различных этапах развития советского государства
* Отражение политики индустриализации в архитектуре и строительстве (на примере Москвы или другого города СССР)
* Отражение политики индустриализации в развитии системы образования в СССР
* Отражение усиления внимания государства к потребительскому сектору в повседневной жизни (населения) – кухня, жилье, производство товаров длительного пользования
* Что такое «железный занавес» (проиллюстрировать на примере схождения/расхождения тенденций развития культуры/моды)

1. **Экзамен**

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене студент выбирает билет, в котором содержится два вопроса и на которые студент должен дать устный ответ.

Примеры вопросов к экзамену:

* Реформы Н.С. Хрущева в области сельского хозяйства: цели, результаты.
* Реформа системы государственного управления экономикой (совнархозы): цели, результаты.
* Изменение состава плановых показателей в период Косыгинской реформы: цели, результаты.
* Реформы в промышленности в 1960-х гг. – направления, результаты.
* Хозрасчет в советской экономике: сравнить опыт НЭПа и период 1960-1970х гг.
* Реформирование системы планирования в 1960-1970х гг.: направления, результаты.
* Причины «перестройки».
* Основные направления политики М.С. Горбачева.
* Реформирование системы собственности в рамках политики М.С. Горбачева.
* Реформирование государственной системы управления хозяйством в рамках политики М.С. Горбачева.
* Программа «500 дней».
* «Программа Гайдара», основные направления.

1. **Фонды оценочных средств результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
| *Знание*:  - предмета и методологии истории экономических учений;  - закономерностей, объективных тенденций и движущих сил развития экономической науки на разных этапах развития общества;  - особенностей хозяйственной жизни людей в различные исторические эпохи.  *Умение*:  - работать с различными историческими и теоретическими источниками;  - проводить сравнительный анализ различных экономических идей в связи с историческими особенностями развития общества;  - адекватно оценивать теоретическую информацию, содержащуюся в различных источниках; | - выступления на семинарских занятиях;  - подготовка и защита реферата;  - ответ на экзамене |
| *Владеть*:  - навыками работы над коллективными проектами (реферат, презентация) и организацией дискуссий;  - постоянно осваивать рекомендованные источники и работать в библиотечных электронных базах. | - коллективный проект;  - подготовка и защита реферата;  - участие в дискуссии |
| *Знание*:  - источников информации, необходимых для решения профессиональных задач;  - способов сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в массивах теоретической экономической литературы, необходимых для решения профессиональных задач.  *Умение:*  - осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;  - систематизировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач;  - проводить сравнительный и критический анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач. | - презентации по дискуссионным вопросам;  - выступление с докладом;  - участие в прениях по докладам |
| *Знание*:  - истории развития и совершенствования, разработки теоретических и количественных моделей в экономической науке;  - критически анализировать исторические примеры теоретических моделей, а также способы их проверки и применения в экономической практике;  - отечественных и зарубежных источников исторической информации;  - методов обработки исторической информации. | - выступления на семинарских занятиях;  - подготовка реферата |
| *Умение:*  *-* находить, систематизировать и анализировать историческую информацию, содержащуюся в отечественных и зарубежных источниках;  – использовать историческую информацию, содержащуюся в отечественных и зарубежных источниках, для подготовки информационных и аналитических отчетов и научных работ;  - анализировать, критически оценивать и использовать существующие программы и учебно-методические материалы;  - совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин: подбор источников, разработка презентаций, организация дискуссий, предлагать новые формы освоения знаний. | - работа на семинарских занятиях;  - коллективный проект;  - ответ на экзамене |

1. **БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)** | **Баллы** |
| Работа на семинарах | 60 |
| Эссе | 30 |
| Коллективный проект | 30 |
| Экзамен | 30 |
| Итого | 150 |

**Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| *Отлично* | 127,5 | 150 |
| *Хорошо* | 97,5 | 127,4 |
| *Удовлетворительно* | 60 | 97,4 |
| *Неудовлетворительно* | — | 59,9 |

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСОК ЕОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующиетехнические средства обучения**:**

* мультимедийный класс с компьютером и проектором
* доска с маркерами

**Автор(ы) программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись | ФИО |
|  | Дробышевская Т.А. |