**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

|  |
| --- |
| Декан экономического факультета |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ проф. А.А. Аузан/ |

**(подпись)**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г**.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Макроэкономика-1»**

**Москва, 2021**

**1. Наименование дисциплины: Макроэкономика-1**

Автор(ы) программы: Никитина Н.И., Чахоян В.А.

Телефон, e-mail: +7 903 782-85-98, nnikitina.06@mail.ru; +7 916 519-77-17, vachah@mail.ru

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: Экономика

Язык преподавания дисциплины: русский

**2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)**

Статус дисциплины:***обязательная***

Семестр: 3

***Пререквизиты:*** поскольку не все студенты владеют достаточным уровнем исходных знаний по экономической теории, а также математическим аппаратом, которые требуются для успешного освоения курса «Макроэкономика – 1», то ему должны предшествовать курс «Введение в экономику», курс Математического анализа и Экономической информатики.

Курс «Введение в экономику» призван расширить и систематизировать знания студентов, полученные ими в рамках школьного курса обществознания (раздел Экономика). По итогам изучения курса «Введение в экономику» студенты должны обладать знаниями об экономике как хозяйственной системе, об экономической теории как науке и ее предмете, о принципах поведения экономических субъектов, о содержании базовых экономических понятий (товар, деньги, капитал, труд, заработная плата, цена, акция, процент, рента и др.), использующихся в макроэкономическом анализе.

В курсе Математического анализа студенты получают начальные знания по математическому анализу – теории функций. Курс Экономической информатики необходим для овладения навыками работы с программами, позволяющими эффективно обрабатывать статистическую информацию (в частности, Excell).

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ**

Объем дисциплины составляет **6** зачетных единиц, всего **216** академических часов, из которых: **108** часов составляет контактная работа студента с преподавателем (**48** часов – занятия лекционного типа, **48** часов – занятия семинарского типа, **6** – консультации, **6** – промежуточная аттестация),  **108** часов составляет самостоятельная работа студента.

***Здесь будет таблица трудоемкости (после согласования аудиторных часов с ректоратом)***

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Введение в макроэкономику. 4 часа ауд./4 часа СР**

**Содержание темы**

Предмет макроэкономики. Отличия макро и микроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование. Основные макроэкономические проблемы и теории. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Модель кругооборота для закрытой и открытой экономики. Утечки и инъекции.

**Основная литература:**

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. М.: Университет Синергия, 2013. Глава 1.

2**.** Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008. Глава 1 (1.1-1.5).

3. Антипина О.Н., Миклашевская Н.А., Никифоров А.А. Макроэкономика: учебник. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2012. Глава 1.

**Дополнительная литература:**

1. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ. 1994. Глава 1.

2. Мэнкью Н.Г. Экономист как ученый и инженер. Вопросы экономики 2009 г. № 5.

**Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности. 10 часов ауд./12 часов СР**

**Содержание темы**

Система национальных счетов. Понятие ВВП. Методы расчета ВВП в теории и на практике. Показатели системы национальных счетов. Соотношение между показателями в СНС. Основные макроэкономические тождества. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВВП. Номинальные и реальные ставки процента. ВВП и общественное благосостояние. Межстрановое сопоставление показателей СНС.

**Основная литература:**

1. Агапова Т.А.,Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. М.: Университет Синергия, 2013. Глава 2.

2**.** Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008. Глава 1.6.

**Дополнительная литература:**

1. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ. 1994. Глава 2.1-2.2.

2. Алешковский И.А., Картаев Ф.С. Математика в экономике. Пособие для поступающих на экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова. М., Макс-Пресс, 2008. Глава 13-15.

**Тема 3. Основные макроэкономические проблемы. 8 часов ауд./8 часов СР**

**Содержание темы**

Производство и экономический рост. Темпы экономического роста. Факторы и источники экономического роста. Потенциальный ВВП.

Понятие делового цикла. Фазы делового цикла. Причины циклических колебаний.

Рынок труда. Занятые и безработные. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена.

Понятие инфляции. Уровень инфляции. Виды инфляции. Издержки инфляции. Эффект Фишера. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

**Основная литература:**

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. М.: Университет Синергия, 2013. Глава 1.1, 3.

2**.** Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008. Глава 3.

**Дополнительная литература:**

1. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ. 1994. Глава 2.3, 5.

2. Алешковский И.А., Картаев Ф.С. Математика в экономике. Пособие для поступающих на экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова. М., Макс-Пресс, 2008. Глава 16.

**Тема 4. Денежный рынок и денежно-кредитная политика. 12 часов ауд./14 часов СР**

**Содержание темы**

Сущность, функции и виды денег. Агрегаты денежной массы.

Финансовый сектор в экономике. Значение и функции финансовой системы. Виды финансовых институтов. Виды ценных бумаг: акции, облигации. Фондовый рынок.

Банковская система как элемент финансовой системы. Центральный банк и его функции. Предложение денег. Денежная база и денежная масса. Процесс создания денег коммерческими банками.

Спрос на деньги. Количественная теория денег. Портфельная теория спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Равновесие рынка денег и рынка облигаций.

**Основная литература:**

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. М.: Университет Синергия, 2013. Глава 7, 8.

2**.** Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008. Глава 4, 11.

**Дополнительная литература:**

1. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ. 1994. Глава 6-1, 18-1.

2. Алешковский И.А., Картаев Ф.С. Математика в экономике. Пособие для поступающих на экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова. М., Макс-Пресс, 2008. Глава 17-19.

**Тема 5. Макроэкономическая роль государства. Государственный бюджет.** **6 часов ауд./8 часов СР**

**Содержание темы**

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг и пределы его роста. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики.

**Основная литература:**

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. М.: Университет Синергия, 2013. Глава 6.3.

2**.** Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008. Глава 5.

**Дополнительная литература:**

1. Алешковский И.А., Картаев Ф.С. Математика в экономике. Пособие для поступающих на экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова. М., Макс-Пресс, 2008. Глава 20.

**Тема 6. Открытая экономика. Платежный баланс и валютный курс. 8 часов ауд./10 часов СР**

**Содержание темы**

Закрытая и открытая экономика. Платежный баланс и его структура. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Валютный рынок. Формирование спроса и предложения на валютном рынке. Равновесный валютный курс. Плавающий и фиксированный валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности.

**Основная литература:**

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. М.: Университет Синергия, 2013. Глава 15, 16.

2**.** Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008. Глава 6.

**Дополнительная литература:**

1. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ. 1994. Глава 7.

2. Алешковский И.А., Картаев Ф.С. Математика в экономике. Пособие для поступающих на экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова. М., Макс-Пресс, 2008. Глава 22.

**Тема 7. Общее экономическое равновесие: модель AD-AS. 8 часов ауд./10 часов СР**

**Содержание темы**

Совокупный спрос. Совокупный спрос и его величина. Совокупное предложение. Неоклассическая и кейнсианская интерпретация совокупного предложения. Факторы совокупного предложения Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения Причины и последствия шоков совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическая политика в модели AD-AS.

**Основная литература:**

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. М.: Университет Синергия, 2013. Глава 4.

2**.** Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008. Глава 2.

**Дополнительная литература:**

1. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ. 1994. Глава 9.

2. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. М., Вита-Пресс, 2008. Глава 10.

**Тема 8.Общее экономическое равновесие: неоклассический подход. 12 часов ауд./12 часов СР**

Выбор домохозяйства между потреблением и досугом. Предложение труда. Спрос на труд. Макроэкономическое равновесие рынка труда. Полная занятость. Долгосрочная кривая совокупного предложения. Совокупный спрос в неоклассической модели. Совместное равновесие рынков реального сектора экономики: рынка труда, благ и заёмных средств. Равновесие по Вальрасу. Роль рынка денег, классическая дихотомия и нейтральность денег, противоречия. Роль государства в неоклассической интерпретации.

**Основная литература:**

1. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. М., Изд-во МГУ. 2006. Глава 1.

2**.** Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008. Глава 7-9.

**Дополнительная литература:**

1. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ. 1994. Глава 9-1.

**Тема 9. Экономическое равновесие в краткосрочном периоде: кейнсианский подход. 12 часов ауд./14 часов СР**

**Содержание темы**

Предпосылки кейнсианского подхода. Функция потребления Кейнса. Автономное потребление. Предельная и средняя склонность к потреблению. Функция сбережений. Предельная эффективность капитала. Функция инвестиционного спроса. Парадокс бережливости. Модель кейнсианского креста.Рецессионный и инфляционный разрывы.

Понятие мультипликативного эффекта. Мультипликатор автономных расходов. Дискреционная фискальная политика и ее основные инструменты.

Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Дефицит бюджета как инструмент бюджетно-налоговой политики. Фактический бюджетный дефицит. Бюджетный дефицит при полной занятости. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Предпосылки кейнсианской теории занятости. Спрос на труд и предложение труда в кейнсианской модели. Неравновесие (квазиравновесие) рынка труда. Вынужденная безработица; динамика вынужденной безработицы при понижении заработной платы. Преодоление вынужденной безработицы, роль государства.

**Основная литература:**

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. М.: Университет Синергия, 2013. Глава 5,6.

2**.** Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008. Глава 10.

**Дополнительная литература:**

1. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ. 1994. Глава 9-1.

**Тема 10. Экономическое равновесие в неоклассическом синтезе: модель IS-LM. 16 часов ауд./16 часов СР**

**Содержание темы**

Предпосылки модели. Равновесие рынка благ: графическое и аналитическое выведение функции IS. Наклон и сдвиги функции.

Равновесие рынка денег: графическое и аналитическое выведение функции LM. Наклон и сдвиги функции.

Равновесие в модели IS-LM. Переход от неравновесного к равновесному состоянию.

Государственная политика в модели IS-LM. Бюджетно-налоговая политика. Эффект вытеснения. Кредитно-денежная политика. Передаточный механизм монетарной политики.

Долгосрочный период в модели IS-LM. Выведение функции совокупного спроса. Мультипликаторы в модели IS-LM. Частные случаи в модели IS-LM: инвестиционная «ловушка», «ловушка» ликвидности, эффект Пигу.

**Основная литература:**

1. Агапова Т.А.,Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. М.: Университет Синергия, 2013. Глава 9.

2**.** Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008. Глава 12.

**Дополнительная литература:**

1. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ. 1994. Глава 9, 10.

1. **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература:**

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. М.: Университет Синергия, 2013. Глава 9.

2**.** Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008. Глава 12.

3. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. М., Изд-во МГУ. 2006. Глава 1.

**Дополнительная литература:**

1. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ. 1994.

2. Алешковский И.А., Картаев Ф.С. Математика в экономике. Пособие для поступающих на экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова. М., Макс-Пресс, 2008. Глава 22.

3. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. М., Вита-Пресс, 2008. Глава 10.

**Статистические и информационные ресурсы, Интернет-ресурсы:**

1. Росстат: https://rosstat.gov.ru/

2. Центральный Банк РФ: https://www.cbr.ru/

3. Министерство финансов РФ: https://minfin.gov.ru/ru/

4. Министерство экономического развития РФ: https://www.economy.gov.ru/

5. Всемирный банк: https://www.vsemirnyjbank.org/ru/home

6. РБК: https://www.rbc.ru/

7. Электронная библиотека экономического факультета МГУ - Институциональная подписка: http://www.econ.msu.ru/elibrary/is/inst\_subs/

8. Платформа для размещения материалов дисциплины *«on.econ»: https://on.econ.msu.ru/*

1. **БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)** | **Баллы** |
| **Работа на семинарах: ответы, выступления, выполнение домашних заданий** |  60 |
| **Решение самостоятельных работ** |  60 |
| **Контрольная работа № 1 и № 2** | 100  |
| **Экзамен** |  80 |
|  |   |

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев (на основе действующей балльно-рейтинговой системы: до 40% - неудовлетворительно, от 40 до 64% - удовлетворительно, от 65 до 84% - хорошо, 85% и более – отлично) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| *Отлично* |  255 |  300 |
| *Хорошо* |  195 | 254  |
| *Удовлетворительно* |  120 | 194  |
| *Неудовлетворительно* | 0  |  119 |

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующиетехнические средства обучения**:**

* *доска с маркерами*
* *компьютер с доступом в интернет и возможностью вести дистанционные занятия для части аудитории*
* *проектор*
* *планшет для дистанционной работы*

**Автор(ы) программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(подпись, расшифровка подписи)*

***8.!!! Здесь будет таблица с компетенциями и индикаторами их достижения***

**ПРИЛОЖЕНИЕ** *(с новой страницы)*

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (типовые примеры материалов для проведения контрольных мероприятий, контактной и самостоятельной работы)**

1. В закрытой экономике без государственного сектора стоимость произведенных машин и оборудования равна 2 трлн. руб., нового строительства – 1000 млрд. руб., произведенных потребительских благ – 22 трлн. руб., потребленных потребительских товаров и услуг – 18 трлн. рублей. Износ зданий и сооружений составляет 2000 млрд. руб., амортизация машин и оборудования равна 2 трлн. руб., товарно-материальные запасы фирм на начало года – 6, а на конец года – 10 трлн. руб. Заработная плата наемных работников равна 15 трлн. руб. Тогда:

1. валовые инвестиции 7 трлн. руб.;
2. чистые косвенные налоги на бизнес составляют 800 млрд. руб.;
3. валовой внутренний продукт равен 25 трлн. руб.;
4. чистая прибыль корпораций и чистые смешанные доходы составляют 6 трлн. руб.;

верно а), в) и г).

 2. Российская фирма собирает персональные компьютеры (ПК) из импортных деталей и комплектующих. В пересчете на один ПК издержки на их покупку – 300 долл., заработная плата сборщиков 5600 руб. Цена компьютера 22,4 тыс. руб. Курс доллара – 28 руб. Какой вклад в ВВП РФ вносит производство 1000 ПК в год? Как изменится ответ на первый вопрос, если известно, что в текущем году из них продано только 857 штук?

3. Найдите статистические данные о значениях реального ВВП России за период с 1995 по настоящее время.

1) Используя компьютерную программу (например, Excel), постройте график реального ВВП России за период с 1995 по 2011 гг. и проведите линию тренда.

2) Поясните экономический смысл полученного графика тренда. Охарактеризуйте динамику развития российской экономики за рассматриваемый период.

4. Численность трудоспособного населения страны 130 млн. человек. Численность занятых в народном хозяйстве 90 млн. человек. Численность безработных – 10 млн. человек, фрикционная безработица составляет 5 млн. чел., структурная безработица – 1 млн. чел. Коэффициент Оукена составляет 2,5. Определите разрыв ВВП (на сколько процентов фактический ВВП больше (+) или меньше (–) потенциального ВВП)?

 а) +5%; б) –15%; в) –5%; г) –10%; д) – 12%

 5. Естественный уровень безработицы в данном году составляет 5%, а фактический уровень – 9%. Определите величину относительного отставания реального ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,5. Если реальный ВВП в том же году составил 540 млрд. долл., то какой объем совокупного выпуска был потерян из-за безработицы?

6. Экономика с жесткими ценами изначально находится в состоянии долгосрочного равновесия. Уровень цен *Р*0 равен 1, а совокупный выпуск *Y*0 составляет 2000 (млрд. руб.). Центральный банк неожиданно увеличил предложение денег. Тогда в соответствии с моделью совокупного спроса/совокупного предложения *AD–AS* после произошедших событий уровень цен и совокупный выпуск в краткосрочном *SR* и долгосрочном периоде *LR*, соответственно, будут находиться на уровне:

1. *SR*: *Р*1 = 1, *Y*1 = 2000; *LR*: *Р*2 = 1,2; *Y*2 = 2500;
2. *SR*: *Р*1 = 1,2; *Y*1 = 2000; *LR*: *Р*2 = 1,2; *Y*2= 2500;
3. *SR*: *Р*1 = 1, *Y*1 = 2500; *LR*: *Р*2 = 1,2; *Y*2 = 2000;
4. *SR*: *Р*1 = 1,2, *Y*1 = 2000; *LR*: *Р*2 = 1,2; *Y*2 = 2000;
5. *SR*: *Р*1 = 1,2, *Y*1 = 2500; *LR*: *Р*2 = 1,2; *Y*2 = 2000.

7. Первоначально экономика находилась в состоянии долгосрочного равновесия. При этом потенциальный ВВП был равен 2000. Кривая совокупного спроса задана уравнением *YAD* = 2*M*/*P*. Предложение денег *М* = 1000. В результате ценового шока уровень цен вырос на 25%. Определите:

а) Координаты точки краткосрочного равновесия экономики после шока.

б) Как должен изменить предложение денег ЦБ, чтобы вернуться к полной занятости ресурсов?

8. Верно ли, что при положительных темпах инфляции поддержание номинального предложения денег на постоянном уровне равнозначно ограничительной кредитно-денежной политике?

9. Норма обязательного резервирования в экономике составляет 15%, избыточных резервов нет. Население держит на руках в виде наличности 20% денежной массы. Центральный банк в текущем году планирует увеличить предложение денег на 375 млрд. руб. Для этого ЦБ необходимо:

1. купить на «открытом рынке» государственных облигаций на общую сумму 120 млрд. руб.;
2. продать на «открытом рынке» государственных облигаций на общую сумму 120 млрд. руб.;
3. купить на «открытом рынке» государственных облигаций на общую сумму 132 млрд. руб.;
4. продать на «открытом рынке» государственных облигаций на общую сумму 140 млрд. руб.

10. Предложение денег в экономике равно 500, норма обязательных резервов равна 10%. Спрос на деньги задан уравнением *Md* = *PY* – 400*i*. Уровень цен равен 2, а объем совокупного выпуска – 750. При росте общего уровня цен на 5% и снижении реального ВВП на 2% ЦБ для обеспечения финансовой стабильности стремится сохранить процентную ставку на прежнем уровне. Определите:

а) на какую величину ЦБ должен изменить предложение денег;

б) на какой объем для достижения этой цели ЦБ страны должен изменить денежную базу;

в) Как для достижения той же цели ЦБ должен изменить норму обязательных резервов.

1. **!!! Здесь будет таблица с перечнем компетенций и контрольных мероприятий по их достижению**