*РЕКОМЕНДУЕМАЯ ФОРМА для разработчиков   
основных профессиональных образовательных программ   
при реализации ОС МГУ на основе ФГОС 3+*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

*факультет, институт, кафедра и т.д.*

УТВЕРЖДАЮ

(указать должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Введение в проектный анализ**

*код и наименование дисциплины (модуля)*

**Уровень высшего образования:**

***бакалавриат***

*указывается: бакалавриат, магистратура или специалитет*

**Направление подготовки (специальность):**

**экономика**

*(код и название направления/специальности)*

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**экономика**

*(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)*

Форма обучения:

очная

*очная, очно-заочная*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании кафедры математических методов анализа экономики*

(протокол №1, 22.05.2017)

Москва 2020

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Экономика» (*программы бакалавриата)* в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение: 2016-2021

**1.** Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: по выбору

**2.** Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Теоретической основой учебного курса «Введение в проектный анализ» являются базовые дисциплины математического и естественно-научного цикла (теория вероятностей и математическая статистика) и профессионального цикла (микро-экономика, макроэкономика).

**3.** Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников*.*

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** |
| Комплексно исследовать проект с экологической, социальной, институциональной, финансовой, коммерческой, управленческой стороны (ПК-1); использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и программные средства и информационные технологии (ПК-8); критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на микро- и макроуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых и экологических рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11). | *Знание*   * терминологии в областиоценки эффективности инвестиционного проекта и проектного управления; * требований к составу и содержанию исходной информации для проведения анализа проекта; * методов и процедур комплексного анализа проектов; * основных методов управления проектами.   У*мение*   * прогнозировать движение денежных средств; * выполнять расчеты по оценке эффективности инвестиционных проектов; * анализировать риски проекта; * применять математический аппарат при выработке проектных решений; * применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по оценке, планированию, организации и управлению проектами в организациях |

**4.** Формат обучения: очный

**5.** Объем дисциплины составляет \_4\_ зачетных единицы, всего \_144\_ академических часа, из которых, \_72\_ часа составляет контактная работа студента с преподавателем (32 часа — занятия лекционного типа, 32 часа — занятия семинарского типа, 8 часов — лабораторная работа и кнч), 72 часа составляет самостоятельная работа студента.

**6.** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),**  **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего**  **(часы**) | В том числе | | | | | |
| **Контактная работа  (работа во взаимодействии с преподавателем)**  **Виды контактной работы, часы** | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  **часы** |
| Занятия лекционного типа\* | Занятия семинарского типа\* | | Лабораторная работа и кнч | **Всего** |  |
| Модуль 1. Основы проектного управления и анализа. Основные принципы проектного подхода и инструментарий. Учет проектных рисков и неопределенностей | 38 | 8 | 16 | 2 | | 26 | 12 |
| Модуль 2. Международный опыт анализа и управления экологическими проектами | 20 | 8 | - | - | | 8 | 12 |
| Модуль 3. Социальные аспекты в инвестиционно-проектном анализе | 20 | 8 | - | - | | 8 | 12 |
| Контрольная работа 1 (Тест) | 14 | 2 | — |  | | 2 | 12 |
| Модуль 4. Основы и практика бизнес-планирования (включая презентации разработанных бизнес-планов) | 38 | 6 | 16 | 4 | | 26 | 12 |
| Промежуточная аттестация: Зачет | 14 |  |  | 2 | | 2 | 12 |
| **Итого** | 144 | 32 | 32 | 8 | | 72 | 72 |

**Модуль 1. Основные понятия проектного анализа и управления, их**

**инструментарий.** **Учет рисков в проектном подходе**

Принципы проектного подхода. Цель проекта. Состав проектной команды. Функции участников проектной команды. Участники проекта. Характеристика инициатора, заказчика, инвестора, поставщиков и потребителей. Выгоды, получаемые каждым участником от реализации проекта. Декомпозиция цели. Построение WBS. Прописывание логической взаимосвязи работ. Основные действия теории изменения ценности денег во времени. Концепция дисконтирования. Понятие проектных затрат и выгод. Построение денежного потока проекта. Критерии оценки проектной эффективности и методы их расчета. Финансовая реализуемость проекта. Управление временем проекта. Календарный план и график Гантта. Сетевой график. Критический путь проекта и критические операции. Резервы некритических операций. Управление ресурсами и стоимостью. Характеристика используемых ресурсов (денежных и материальных). График плановой стоимости. Распределение ресурсов между работами. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями. Матрица назначений. Система мотивации, поощрения и взыскания. Распределение информационных потоков между участниками проектной команды и/или другими участниками проекта. Управление качеством. Список требований к качеству. Методы контроля качества работ. Обоснование необходимости и сущность анализа проектных рисков. Виды проектных рисков. Способы учета рисков проекта. Качественная (описательная) оценка риска. Основные методы количественного анализа рисков. Основы управления проектными рисками.

**Модуль 2. Международный опыт анализа и управления экологическими проектами.**

Цель и характер экологической экспертизы и оценки воздействия проекта на примере проектов международных финансовых организаций. Учет экологических аспектов не только на этапе разработки, но и по всему проектному циклу. Потенциальные прямые и косвенные последствия; экстерналии (внешние эффекты); анализ существующей экологической ситуации; минимальные стандарты охраны окружающей среды; система охраны окружающей среды; превентивные, смягчающие и компенсационные меры. Международный опыт по оценке компонентов проекта в связи с учетом изменений климата, суррогатные (квази) и углеродные цены. Обучение персонала, финансирование охраны окружающей среды в проекте; вопросы возмещения издержек; субсидирование. Информационное обеспечение анализа проектов и оценки.

**Модуль 3. Социальные аспекты в инвестиционно-проектном анализе**

Задачи социальной экспертизы и его связь с другими облас­тями проектного анализа. Характеристики целевой группы проекта и местного сообще­ства; социокультурные и демографические характеристики; про­изводственная и общественная организация; приемлемость проек­та с точки зрения культуры и готовность участвовать в его реали­зации. Определение социальной стратегии. Особенности реализации некоммерческих проектов и оценки их эффективности. Социально-трудовые аспекты управления проектом; информационное обеспечение анализа и оценки.

**Модуль 4. Основы бизнес-планирования**

Нормативно-информационное обеспечение подготовки проектов. Проектные материалы. Сущность и необходимость разработки бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана. Практические примеры (кейсы). Компьютерное обеспечение проектных расчетов.

Разработка учебного бизнес-плана и его защита.

**V. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

***1. Основная литература***

1. Грачева М.В. «Проектный анализ: финансовый аспект», М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2018
2. Грачева М.В., Бабаскин С.Я. Управление проектами: Учебное пособие.- М.: Экономический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова, 2016
3. Мазур И.И., Шапиро В.Д. и др. Управление проектами. - М.: Омега-Л, 2010
4. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. - М.: Экономика, 2000

***2. Дополнительная литература***

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика. М.: Поли-принт сервис, 2015.
2. Проектный анализ. Продвинутый курс. Учебник под общей редакцией М.В.Грачевой. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017.
3. Интегрированный риск-менеджмент: Учебник /А.А. Кудрявцев; СПбГУ, экон. Факультет. – Москва: ЗАО «Издательство «Экономика», 2010

***3. Интернет-источник:***

1. <https://on.econ.msu.ru> — для размещения материалов по курсу;
2. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
3. <https://www.pmi.org> — сайт Институт управления проектами (Project Management Institute, PMI), всемирной некоммерческой профессиональной организации по управлению проектами;
4. <https://www.adb.org/sites/default/files/institutional-document/32256/economic-analysis-projects.pdf> — методические рекомендации по экономическому анализу проектов, Азиатский Банк Развития, Мандалуйонг, Филиппины, 2017.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Примеры тестовых вопросов:**

1. Факторы внешнего окружения проекта:

а) социальные условия

б) уровень инфляции

в) сфера производства

г) сфера сбыта

д) политические условия

2. Проект – это решение …

а) задачи за заданное время

б) задачи при временных и стоимостных ограничениях

в) уникальной задачи при временных и стоимостных ограничениях

г) последовательности задач, за минимально возможное время при заданном

бюджете

3. Инициатор проекта - это …

а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели и результатов проекта

б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта

в) участник, осуществляющий все основные работы проекта

г) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта

4. Проектное управление является:

а) субъективным

б) нелинейным

в) целостным

г) фрагментарным

д) динамическим

5. Соответствие масштаба проекта и его характеристики:

1) крупномасштабный а) влияет на экономическую, социальную или

экологическую ситуацию в мире

2) локальный б) влияет на экономическую ситуацию в стране, при их

оценке можно ограничиться учетом только этого влияния

3) глобальный в) влияет на экономическую ситуацию в районе

инвестирования

г) влияет на экономическую, социальную или

экологическую ситуацию в регионах или отраслях страны

6. Последовательность циклов проектного менеджмента:

а) выявление и исследование инвестиционных возможностей

б) инициация проекта

в) проектный анализ или ТЭО

г) этап строительства

д) модернизация оборудования

7. Причины появления инвестиционного замысла (идеи проекта):

а) неудовлетворенный спрос

б) недостаточные ресурсы

в) интересы кредиторов и акционеров

г) инициатива предпринимателей

д) реакция на непредвиденную ситуацию

8. Последовательность этапов разработки концепции проекта:

а) предварительная оценка стоимости проекта

б) прогноз увеличения капитала от реализации проекта

в) оценка продолжительности инвестиционного процесса и реализации проекта

г) определение источников (инвесторов) и размеров финансирования

д) обоснование целей проекта на основе изучения рынка

9. Соответствие принципов оценки эффективности их группе:

1) методологические принципы а) принцип максимума эффекта

2) методические принципы б) принцип мультипликации

3) операциональные принципы в) симплификация

г) учет фактора времени

10. Элементы многоаспектного анализа проекта – это анализ:

а) социальный

б) экономический

в) политический

г) технический

д) маржинальный

11. Очередность выполнения отдельных элементов проектного анализа…

а) всегда одинакова

б) всегда разная

в) зависит от характеристики проекта

г) зависит от состава участников проекта

12. Соответствие типов проектов и их характеристик:

1) взаимоисключающие а) принятие одного проекта не влияет на рентабельность другого

2) независимые б) рентабельность одного проекта снижается, если другой

принимается

3) взаимосвязанные в) рентабельность одного проекта возрастает, если другой

принимается

4) замещающие г) рентабельность одного проекта зависит от принятия другого

д) рентабельность одного проекта равна нулю, если другой

принимается

13. Соответствие формулы расчета и ее названия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | (1+R)t | а) | коэффициент распределения |
| 2) |  | б) | коэффициент наращения |
| 3) |  | в) | коэффициент хеджирования |
|  |  | д) | коэффициент дисконтирования |

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения по дисциплине** | **Оценочные средства** |
| **Знание** основных подходов анализа и управления инвестиционным проектом | Контрольная работа (тест), зачет |
| **Умение** разрабатывать учебный бизнес-план инвестиционного проекта и презентовать результаты | Практическая работа |

**БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

|  |
| --- |
| **Формы текущей и промежуточной аттестации**  **(оценочные средства)** |
| Контрольная работа (Тест) |
| Разработка и презентация учебного бизнес-плана инвестиционного проекта, а также экспертиза (рецензирование) бизнес-плана, выполненного другой командой |

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| *Зачет* | Более 40% баллов за каждую из двух указанных отчетностей | 200 |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующиетехнические средства обучения**:** мультимедийный класс с проектором для лекций; компьютерный класс с доской и маркерами для семинаров; on.econ для размещения материалов по курсу.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели):

д.э.н., проф. Грачева Марина Владимировна (e-mail [grachevamv@mail.ru](mailto:grachevamv@mail.ru)),

д.э.н., проф. Бобылев Сергей Николаевич (e-mail [snbobylev@yandex.ru](mailto:snbobylev@yandex.ru)),

д.э.н., проф. Разумова Татьяна Олеговна (e-mail [tatiana.razumowa@yandex.ru](mailto:tatiana.razumowa@yandex.ru)),

к.э.н., доц. Рощина Янина Александровна (e-mail [janina-d@yandex.ru](mailto:janina-d@yandex.ru))

асс. Никитин Станислав Андреевич (e-mail [nikitinnn@yandex.ru](mailto:nikitinnn@yandex.ru))

н.с. Савицкий Святослав Владимирович (e-mail [savitskiyslava@gmail.com](mailto:savitskiyslava@gmail.com))

11. Автор (авторы) программы: д.э.н., проф. Грачева М.В.