

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М.В. ЛОМОНОСОВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
АСПИРАНТУРА**

**Календарно-тематический план программы аспирантов
по английскому языку
«Scientific Discourse» 2020/2021 учебный год**

- Курс 5 кредитов, 180 часов
- **1 семестр** - 2 кредита, 72 часа:
аудиторных занятий (семинаров) – 12, контактных часов – 20, самостоятельная работа – 36, промежуточная аттестация - 4

Дата (неделя)	Разделы	Формы проведения занятий	Кол-во часов
Октябрь 8-10	<p>Презентация курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Чтение аутентичной литературы по теме исследования (~200 стр.) ● Список литературы (6-8 статей) ● Глоссарий (100 ед.) См.: <i>Пособие</i> ● Ключевые концепты ● Аннотации для каждой статьи. См.: <i>Пособие</i> ● Перевод аутентичных аннотаций (письм.) ● Написание собственных аннотаций выбранных статей. См.: <i>Пособие; Professional Discourse in Economics (PD/Supplement IV)</i> 	семинар	4
Октябрь 19-24 (Группа 1)	<ul style="list-style-type: none"> ● Подготовить презентации выбранного направления исследования (2 мин.) ● Список литературы (3-4 статьи) ● Чтение статьи по выбранному направлению ● Глоссарий (18-20 ед.) ● Краткая устная презентация прочитанной научной статьи на основе Интеллектуальной карты памяти ● Словосочетания для устной презентации См.: <i>Пособие; PD/ Supplement II</i> ● Перевод аутентичных аннотаций (письм.) ● Написание собственных аннотаций по прочитанным статьям. См.: <i>Пособие; English for Senior Students of Economics (примеры 6 & 10)</i> 	контактные часы	4
Октябрь 26-31 (Группа 2)	<ul style="list-style-type: none"> ● Подготовить презентации выбранного направления исследования (2 мин.) ● Список литературы (3-4 статьи) ● Чтение статьи по выбранному направлению ● Глоссарий (18-20 ед.) ● Краткая устная презентация прочитанной научной статьи на основе Интеллектуальной карты памяти ● Словосочетания для устной презентации См.: <i>Пособие; PD/ Supplement II</i> ● Перевод аутентичных аннотаций (письм.) ● Написание собственных аннотаций по прочитанным статьям. См.: <i>Пособие; English for Senior Students of Economics (примеры 6 & 10)</i> 	контактные часы	4

<p>Ноябрь 2-7</p> <p>(Группа 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение статей по выбранному направлению исследования (50 стр.) ● Составление Глоссария (18-20 ед.) ● Краткая устная презентация прочитанной научной статьи на основе Интеллектуальной карты памяти ● Словосочетания для устной презентации См.: <i>Пособие</i> ● Перевод аутентичных аннотаций (письм.) ● Написание собственных аннотаций по прочитанным статьям. См.: <i>Пособие</i> 	<p>семинар</p>	<p>4</p>
<p>Ноябрь 16-21</p> <p>(Группа 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение статей по выбранному направлению исследования (50 стр.) ● Составление Глоссария (18-20 ед.) ● Краткая устная презентация прочитанной научной статьи на основе Интеллектуальной карты памяти ● Словосочетания для устной презентации См.: <i>Пособие</i> ● Перевод аутентичных аннотаций (письм.) ● Написание собственных аннотаций по прочитанным статьям. См.: <i>Пособие</i> 	<p>контактные часы</p>	<p>4</p>
<p>Ноябрь 23-28</p> <p>(Группа 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение статей по выбранному направлению исследования (50 стр.) ● Составление Глоссария (18-20 ед.) ● Краткая устная презентация прочитанной научной статьи на основе Интеллектуальной карты памяти ● Словосочетания для устной презентации См.: <i>Пособие</i> ● Перевод аутентичных аннотаций (письм.) ● Написание собственных аннотаций по прочитанным статьям. См.: <i>Пособие</i> 	<p>контактные часы</p>	<p>4</p>
<p>Ноябрь 30 - Декабрь 5</p> <p>(Группа 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение статей по выбранному направлению исследования (50 стр.) ● Составление Глоссария (18-20 ед.) ● Краткая устная презентация прочитанной научной статьи на основе Интеллектуальной карты памяти ● Словосочетания для устной презентации См.: <i>Пособие</i> ● Перевод аутентичных аннотаций (письм.) ● Написание собственных аннотаций по прочитанным статьям. См.: <i>Пособие</i> 	<p>контактные часы</p>	<p>4</p>

Декабрь 7-12	<ul style="list-style-type: none"> ● Подготовка портфолио к проверке <p>Промежуточная аттестация (тестовые задания первого семестра (Т1))</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Список литературы, подписанный научным руководителем (6-8 источников в соответствии с принятыми стандартами) ● Глоссарий (60-70 единиц с выделенными ключевыми концептами) ● Письменный перевод: 4 статьи ● Собственные аннотации к 4 выбранным статьям (письм.) 	семинар	4
Декабрь 14-19	<ul style="list-style-type: none"> ● Оценка портфолио и анализ тестового задания 1 (Т1) ● Зачет 		4

- **2 семестр** - 3 кредита, 108 часов:
аудиторных занятий (семинаров) – 24, контактных часов – 28, самостоятельная работа – 56, экзамен - 6

Дата (неделя)	Разделы	Формы проведения занятий	Кол-во часов
Февраль 3-6	<p>Презентация курса 2 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Чтение аутентичной литературы: 2 статьи ● Доклад на конференции ● Аннотация Доклада ● Навыки презентаций ● Видео курс: <i>Effective presentations, Successful presentations</i> ● Глоссарий: ~100 единиц + 3-5 ключевых концептов на основе глоссария ● Логическая схема базы данных: ключевые концепты + 10-15 словосочетаний к ним ● Краткое описание научной работы: анализ образцов (см. <i>Пособие</i>) 	семинар	4
Февраль 8-13 (Группа 1)	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение литературы: 2 статьи по теме исследования ● Устная презентация прочитанных статей на основе Интеллектуальной карты памяти и слайдов ● Письменный перевод авторских аннотаций ● Написание собственных аннотаций прочитанных статей (2 статьи) ● Работа над Глоссарием: ~100 единиц + выделение 3-5 ключевых концептов и концептуальных опор 	контактные часы	4
Февраль 15-20 (Группа 2)	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение литературы: 2 статьи по теме исследования ● Устная презентация прочитанных статей на основе Интеллектуальной карты памяти и слайдов ● Письменный перевод авторских аннотаций ● Написание собственных аннотаций прочитанных статей (2 статьи) ● Работа над Глоссарием: ~100 единиц + выделение 3-5 ключевых концептов и концептуальных опор 	контактные часы	4
Февраль 22-27	<ul style="list-style-type: none"> ● Составление плана (Интеллектуальной карты памяти) Доклада: тема, контент, структура ● Подготовка презентации Доклада: язык презентаций и использование средств визуальной поддержки <i>См. PD/ Supplement II; Занина Е.Л. “Эффективное использование слайдов при проведении научной презентации”</i>) 	семинар	4

Март 1-6	<ul style="list-style-type: none"> ● Составление Логической схемы базы данных по прочитанной литературе (первоначальный вариант) ● Презентация Интеллектуальной карты памяти к Докладу 	семинар	4
Март 8-13 (Группа 1)	<ul style="list-style-type: none"> ● Анализ краткого описания научной работы (первоначальный вариант) ● Анализ Интеллектуальной карты памяти доклада ● Презентация Логической схемы базы данных с последующим анализом 	контактные часы	4
Март 15-20 (Группа 2)	<ul style="list-style-type: none"> ● Анализ краткого описания научной работы (первоначальный вариант) ● Анализ Интеллектуальной карты памяти доклада ● Презентация Логической схемы базы данных с последующим анализом 	контактные часы	4
Март 22-27	<ul style="list-style-type: none"> ● Работа над окончательным вариантом краткого описания научной работы (Research Statement): стилистические и жанровые особенности ● Обсуждение первоначального варианта Доклада по теме научного исследования: формулировка темы, тезисного утверждения, анализ структурных элементов 	семинар	4
Март 29 - Апрель 3 (Группа 1)	<ul style="list-style-type: none"> ● Работа над первоначальным вариантом текста Доклада на основе Интеллектуальной карты памяти (mind map) (уровни В1+/В2) ● Работа над структурой Доклада и содержанием (уровни В1+/В2) ● Работа над первоначальным вариантом визуальных средств поддержки Доклада: структура, базовые принципы ● Анализ первоначального варианта аннотации Доклада по теме научного исследования: структурные особенности, языковые средства (~150 слов) 	контактные часы	4

<p>Апрель 5-10</p> <p>(Группа 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Работа над первоначальным вариантом текста Доклада на основе Интеллектуальной карты памяти (mind map) (уровни B1+/B2) ● Работа над структурой Доклада и содержанием (уровни B1+/B2) ● Работа над первоначальным вариантом визуальных средств поддержки Доклада: структура, базовые принципы ● Анализ первоначального варианта аннотации Доклада по теме научного исследования: структурные особенности, языковые средства (~150 слов) 	<p>контактные часы</p>	<p>4</p>
<p>Апрель 12-17</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Презентация первоначального варианта Доклада (7 мин.) ● Обсуждение визуальных средств к Докладу: оптимальное количество слайдов, объем информации на слайде ● Анализ окончательного варианта аннотации Доклада ● Проверка портфолио <p>Тестовые задания второго семестра (Т 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевод (письм.): 2 авторские аннотации - собственные аннотации по 2-м выбранным статьям (письм.) - аннотация Доклада (~150 слов) - Глоссарий (~100 единиц) - Логическая схема базы данных - Доклад: Интеллектуальная карта памяти / текст 	<p>семинар</p>	<p>4</p>
<p>Апрель 19-24</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Презентация и анализ окончательного варианта Доклада и средств визуальной поддержки (7 мин.) ● Презентация Логической схемы базы данных (3-4 мин.) ● Анализ и оценка финального варианта портфолио и тестовых заданий за 2 семестр 	<p>семинар</p>	<p>4</p>
<p>Апрель 26 - Май 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Консультация ● Обсуждение процедуры экзамена и критериев оценки 	<p>контактные часы</p>	<p>4</p>
<p>Май 13</p>	<p>Экзамен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Презентация научного Доклада (7 мин.) ● Ответы на вопросы экзаменационной комиссии по содержанию научной работы 	<p>экзамен</p>	<p>6</p>