

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____ / проф. А.А. Аузан/

(подпись)

« _____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

Москва, 2020

1. Наименование дисциплины:

Автор(ы) программы: профессор Бобылёв С.Н., профессор Никоноров С.М., доцент Палт М.В., доцент Кирюшин П.А.

Телефон, e-mail: +7 495 939 2675, snbobylev@yandex.ru, pkiryushin@gmail.com

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: экономика

Язык преподавания дисциплины:

2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)

Статус дисциплины: вариативная

Семестр: 7 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	1.1. Знание отличительных характеристик основных этапов развития общества и экономики с учётом фактора окружающей среды и концепции устойчивого развития. 1.2. Умение анализировать развитие общества и экономики в соответствии с фактором окружающей среды и концепции устойчивого развития.
2. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	2.1. Знание теоретических основ и прикладного инструментария экономики природопользования для применения в сфере охраны окружающей среды, природопользования и устойчивого развития. 2.2. Умение использовать теоретические основы и прикладной инструментарий экономики природопользования в сфере охраны окружающей среды, природопользования и устойчивого развития.
3. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	3.1. Знание основных методик оценки воздействия на окружающую среду хозяйствующих субъектов, вычисление соответствующих показателей. 3.2. Умение рассчитывать показатели воздействия на окружающую среду хозяйствующую субъектов в соответствии с типовыми методиками.

деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	
4. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	<p>4.1. Знание основных источников информации в сфере охраны окружающей среды, природопользования, устойчивого развития на макро и микро уровне.</p> <p>4.2. Способность готовить информационный обзор и аналитический отчет на основе источников информации в сфере охраны окружающей среды, природопользования и устойчивого развития.</p>
5. Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	<p>5.1. Знание основных характеристик и критериев устойчивого развития на уровне организации, отрасли и экономики, в целом.</p> <p>5.2. Умение анализировать деятельность на уровне организации, отрасли или экономики в целом, на соответствии критериям устойчивого развития.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 академических часов, из которых 76 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (34 часа - занятия лекционного типа, 34 часа - занятия семинарского типа, 2 - консультации, 2 - промежуточная аттестация), 104 часов составляет самостоятельная работа студента.

Название темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ							Самостоятельная работа студента, часы
	Всего часов	Контактная работа студента с преподавателем, часы						
		Всего часов контактной работы	в том числе				Промежуточная аттестация	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации			
кнч	перед промежуточной аттестацией							
Тема 1	8	4	2	2			4	
Тема 2	10	4	2	2			6	
Тема 3	10	4	2	2			6	
Тема 4	10	4	2	2			6	
Тема 5	10	4	2	2			6	
Тема 6	10	4	2	2			6	
Тема 7	10	4	2	2			6	
Тема 8	10	4	2	2			6	
Тема 9	10	4	2	2			6	
Тема 10	10	4	2	2			6	

Тема 11	10	4	2	2				6
Тема 12	10	4	2	2				6
Тема 13	10	4	2	2				6
Тема 14	10	4	2	2				6
Тема 15	12	6	2	2	2			6
Тема 16	12	6	2	2	2			6
Тема 17	8	4	2	2				4
Консультация перед промежуточной аттестацией	6	2				2		4
Промежуточная аттестация	4	2					2	2
Всего часов	180	76	34	34	4	2	2	104

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в курс. Основы устойчивого развития (лекция 2 часа, семинар 2 часа).

Содержание темы

Природный капитал и экосистемные услуги. Истощение природного капитала. Экологические ограничения. Экологический долг. Экологический кризис. «Пределы роста» Д.Медоуза. Техногенный тип развития и его характерные черты. Международное сотрудничество в сфере устойчивого развития. Эволюция концепции устойчивого развития. Доклад Г.Х.Брундтланд «Наше общее будущее». Конференция «Рио`92».

Конференция «Рио+20». Доклад «Будущее, которое мы хотим». Цели устойчивого развития. «Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года». Экономические концепции для устойчивого развития. Зелёная экономика. Биоэкономика. Низкоуглеродная экономика. Циклическая экономика. Антиустойчивые тренды российской экономики.

Основная литература:

- Зелёная экономика и цели устойчивого развития для России (под научной редакцией С.Н. Бобылева, П.А. Кирюшина, О.В. Кудрявцевой) —Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. Глава 1.
- Бобылев С.Н. Экономика природопользования Учебник. — 2-е издание. — М.: Инфра-М, Экономический факультет МГУ, 2014. Глава 1, Глава 2.
- Бобылев С. Н. Устойчивое развитие: парадигма для будущего // Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – № 3. – С. 107-113.

Тема 2. Устойчивое развитие как тренд для общества, государства и бизнеса (лекция 2 часа, семинар 2 часа).

Исторический контекст перехода от парадигмы техногенного развития к устойчивому развитию. Пыльные бури. Лондонский смог. «Молчащая весна» Р.Карсон. Энергетические кризисы 1970-ых годов. Чернобыльская авария. Проблема Аральского моря.

Взаимодействие общества, государства и бизнеса в процессе перехода к устойчивому развитию. Общество. Экологичный образ жизни. Экоактивизм и экологические движения в СССР и России. Экологическое волонтерство. Государство. Модернизация экономики, международное сотрудничество, устойчивое городское развитие. Бизнес. Новые экологические требования. «Зелёные» возможности. Новые стандарты и требования в сфере устойчивого развития для бизнеса. Возможности вузов для перехода к ЭУР.

Основная литература:

- В. Ларин, Р. Мнацаканян, И. Честин, Е. Шварц. Охрана природы России: от Горбачева до Путина. М.- 2003.
- Кирюшин П. А. Факторы экологически устойчивого развития и зеленой экономики в России // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. — 2019. — № 1. — С. 122–138.

Тема 3. Экология, «зелёная» экономика и бизнес (лекция 2 часа, семинар 2 часа).

Бизнес как источник экологических проблем. Загрязнение окружающей среды. Выбросы, сбросы, образование отходов. Бизнес в контексте техногенного типа развития и в контексте устойчивого развития. Эволюция экологического регулирования деятельности бизнеса.

Две парадигмы: «Экология» как проблема и как возможность для бизнеса

Экология как возможность для бизнеса. Зелёная экономика и бизнес. «Устойчивые» бизнес-стратегии Ренато Орсато. Экологические инновации. «Зелёные» ниши для бизнеса. Новые направления деятельности. Переработка отходов. Зелёное строительство. «Экопродукты». Экологически консалтинг. Возобновляемая энергетика. Устойчивые транспортные решения. Корпоративная социальная ответственность.

Основная литература:

- Кирюшин П. "Зелёная экономика": возможности и ограничения для российского бизнеса // *Russie.Nei.Visions*, August 2014. — Т. 79. — Institut Franais des Relations Internationales (Ifri), Russia/NIS Center Paris, 2014. — С. 1–24.
- Устойчивое развитие в России: руководство для транснациональных корпораций – Институт исследований развивающихся рынков бизнес-школы «Сколково». Лаборатория устойчивого развития бизнеса (IEMS), 2016.
- Ответственное потребление: пространство новых возможностей для бизнеса и опыт российских компаний. – Институт исследований развивающихся рынков бизнес-школы «Сколково». Центр устойчивого развития бизнеса (IEMS), 2017.

Тема 4. Государство и охрана окружающей среды и экологическая политика (лекция 2 часа, семинар 2 часа).

Структура и функции институтов государственного регулирования в сфере охраны окружающей среды в России. Комитеты Государственной Думы и Совета Федерации в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Счетная палата. Прокуратура. Правительство РФ. Министерство природных ресурсов и экологии. Росгидромет. Росприроднадзор. Росводресурсы. Рослезхоз. Роснедра. Профильные структуры в других министерствах и ведомствах.

Основные нормативно-правовые акты в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Государственные программы в сфере экологической политики. Национальная программа «Экология».

Бюджетные доходы и расходы в сфере охраны окружающей среды.

Актуальные темы экологической политики в России. Наилучшие доступные технологии. 219-ФЗ, технологическое нормирование. «Мусорная» реформа – обращение с ТКО. Расширенная ответственность производителя. Экологический надзор объектов I категории.

Основная литература:

- Паспорт Национального проекта «Экология». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
- Стратегия экологической безопасности российской федерации на период до 2025 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. N 176.
- Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об охране окружающей среды"

Тема 5. Как оценить природу и измерить развитие (лекция 2 часа, семинар 2 часа).

Факторы экономического развития, четыре вида капитала. Функции природного капитала. Понятие и классификация экосистемных услуг. Формула антропогенного воздействия на окружающую среду.

Как оценить природные блага. Подходы и методы. Индикаторы устойчивого развития. Виды и классификация ИУР. Интегрированные и системы индикаторов. Экологический след. Индекс человеческого развития. И другие. Цели Устойчивого Развития до 2030 года. Перспективы реализации в России.

Основная литература:

- Бобылев С.Н. Экономика природопользования Учебник. — 2-е издание. — М.: Инфра-М, Экономический факультет МГУ, 2014. Глава 2, Глава 3, Глава 4.
- Millennium Ecosystem Assessment, 2005. Ecosystems and Human Well-being: Synthesis. Island Press, Washington, DC.

Тема 6. Экономические механизмы экологизации экономики (лекция 2 часа, семинар 2 часа).

Экологизация экономики и конечные результаты. Природно-продуктовые вертикали. Природоёмкость. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию.

Причины рыночной и государственной неэффективности. Типа экономических механизмов экологизации экономики и экономических механизмов природопользования. Теоретический механизм продажи квот на загрязнение. Продажа прав на загрязнение. Принципы обоснования платежей за экосистемные услуги. Финансирование природоохранных мероприятий. Создание рынка природных ресурсов. Ценообразование в природозэксплуатирующих отраслях.

Основная литература:

- Бобылев С.Н. Экономика природопользования Учебник. — 2-е издание. — М.: Инфра-М, Экономический факультет МГУ, 2014. Глава 5, Глава 7, Глава 15, Глава 16.
- Зелёная экономика и цели устойчивого развития для России (под научной редакцией С.Н. Бобылева, П.А. Кирюшина, О.В. Кудрявцевой) — Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. Глава 1.

Тема 7. Отрасль обращения с отходами: проблемы и возможности (лекция 2 часа, семинар 2 часа).

Отходы как проблемы. Исторический аспект. Типологизация отходов. Промышленные, твёрдые коммунальные (бытовые), радиоактивные и другие. Перерабатываемые и неперерабатываемые отходы. Электронный мусор.

Мировые тренды в сфере обращения с отходами. Экономические, социальные и экологические аспекты обращения с отходами. Технологии утилизации отходов. Инструменты государственной политики в сфере обращения с отходами. «Not in my backyard». Концепция «4R».

Проблема отходов в российском контексте. Предпосылки к формированию проблемы. Мусорный кризис в Московском регионе. Переработка, захоронение и мусоросжигание.

Основная литература:

- Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» (с изменениями на 26 июля 2019 года).
- Кудрявцева О.В., Митенкова Е.Н., Солодова М.А. Циркулярная экономика как инструмент устойчивого развития России // Экономическое возрождение России. — 2019. — Т. 61, № 3. — С. 115–126.
- Паспорт Национального проекта «Экология». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Тема 8. Энергетика, устойчивое развитие и возобновляемые источники энергии (лекция 2 часа, семинар 2 часа).

Топливо-энергетический комплекс как драйвер экономики и источник негативного воздействия для окружающей среды. Этапы энергетической революции. Мировые энергетические рынки. Структура, виды и объемы производства и использования топливо-энергетических ресурсов. Возобновляемая энергетика как фактор перехода к устойчивому развитию и зелёной экономике Малая гидроэнергетика. Солнечная энергетика. Ветроэнергетика. Перспективные технологии. Инструменты развития ВИЭ в мире

Российский контекст. Государственные структуры, программы и инструменты развития. От промышленной сверхдержавы к ресурсному проклятию. Запасы энергетических ресурсов. Топливо-энергетический баланс. Традиционные и нетрадиционные виды углеводородов. Потенциал российской возобновляемой энергетики. ВИЭ как ресурс для устойчивого развития регионов. Энергетические ресурсы российской Арктики. Экономика и цена на нефть. Энергоэффективность как ресурс для устойчивого развития. Попутный нефтяной газ.

Основная литература:

- Бобылев С.Н. Экономика природопользования Учебник. — 2-е издание. — М.: Инфра-М, Экономический факультет МГУ, 2014. Глава 12.
- Маликова О.И., Златникова М.А. Государственная политика в области развития возобновляемой энергетики // Государственное управление. Электронный журнал ФГУ МГУ. <http://e-journal.spa.msu.ru/Publ.html>. — 2019. — № 72. — С. 5–30.
- Кудрявцева О.В., Митенкова Е.Н., Маликова О.И., Головин М.С.. Развитие альтернативной энергетики в России в контексте формирования модели низкоуглеродной экономики // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. — 2019. — № 4. — С. 122–139.
- Попутный нефтяной газ в России: Сжигать нельзя, перерабатывать!. Аналитический доклад об экономических и экологических издержках сжигания попутного нефтяного газа в России / П. А. Кирюшин, А. Ю. Книжников, К. В. Кочи и др. — Всемирный фонд дикой природы (WWF) Москва, 2013.

Тема 9. Управление лесными ресурсами и устойчивое развитие (лекция 2 часа, семинар 2 часа).

Лес как источник сырья и лес поставщик экосистемных услуг. Лесные запасы мира и России. Экономическая стоимость лесных ресурсов. Россия как «лесная» сверхдержава. Лесопромышленный комплекс в России и мире. Государственные институты и нормативно-правовое регулирование лесной деятельности в России.

Устойчивое лесопользование. Лесная сертификация. FSC, Rainforest Alliance и другие. Перспективы устойчивого лесопользования в России. Источники повышения эффективности лесозаготовки и переработки древесины. Лесопромышленный комплекс и вторичное использование ресурсов леса. Лес как источник высокотехнологичного сырья.

Основная литература:

- Бобылев С.Н. Экономика природопользования Учебник. — 2-е издание. — М.: Инфра-М, Экономический факультет МГУ, 2014. Глава 9.
- Журнал «Устойчивое лесопользование», Всемирный фонд дикой природы (WWF) Москва. <https://wwf.ru/resources/publications/periodicals/zhurnal-ustoychivoe-lesopolzovanie/>

Тема 10. Устойчивое управление водными ресурсами и устойчивое развитие Арктических территорий (лекция 2 часа, семинар 2 часа).

Вода как ресурс. Типология и структура водных ресурсов. Обеспеченность водными ресурсами в мире и России. Эффективность использования водных ресурсов. «Виртуальная вода». Государственные институты и нормативно-правовое регулирование в сфере использования водных ресурсов.

Байкал. Экологические, социальные и экономические проблемы. Арктика как вектор государственной политики. Эколого-экономическая ценность Арктики. Актуальные вопросы развития арктических территорий.

Основная литература:

- Бобылев С.Н. Экономика природопользования Учебник. — 2-е издание. — М.: Инфра-М, Экономический факультет МГУ, 2014. Глава 10.

- Никоноров С.М., Папенков К.В., Кривичев А.И., Ситкина К.С. Проблемы измерения устойчивости развития Арктического региона // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. — 2019. — № 4. — С. 107–121

Тема 11. «Зелёные» финансы и экологические инвестиции (лекция 2 часа, семинар 2 часа).

Экология и финансовые инструменты. Устойчивые, «зелёные» и климатические финансы. Типология «зелёных» финансовых инструментов. «Зелёные» облигации. Мировой рынок «зелёных» финансовых инструментов. Текущая ситуация и перспективы в России.

Другие финансовые инструменты. Dow Jones Sustainability Index. Экологические требования к IPO на ведущих биржах. Зелёный бэнкинг.

Экологический фактор в инвестиционном процессе, экологические инвестиции и инвестиции в экологические проекты. Принципы «Экватора».

Основная литература:

- Зеленые финансы: повестка дня для России. Диагностическая записка. Экспертный совет по рынку долгосрочных инвестиций при Банке России. Рабочая группа по вопросам ответственного финансирования (ESG-finance), в т. ч. «зеленого» финансирования, 2018 г.

Тема 12. Экологический маркетинг (лекция 2 часа, семинар 2 часа).

Этапы становления экологического маркетинга. Экологический маркетинг как инструмент перехода к устойчивому развитию. Гринвошинг (зелёный камуфляж). Здоровый и устойчивый образ жизни (Lifestyle of health and sustainability – LOHAS) как общественный тренд. Ответственное потребление.

Эколого-экономическая оценка эффективности экологического маркетинга. Инструменты экологического маркетинга. Экомаркировка и экосертификация. Экологизация ритейла как тренд развития

Основная литература:

- Смирнова Е. Экологический маркетинг // Практический маркетинг, № 4 (158), 2010.
- Ответственное потребление: пространство новых возможностей для бизнеса и опыт российских компаний. – Институт исследований развивающихся рынков бизнес-школы «Сколково». Центр устойчивого развития бизнеса (IEMS), 2017.
- Смирнова Е.В. Экологическая маркировка. Руководство для бизнесменов и вдумчивых покупателей / Смирнова Е.В. – М.: Зеленая книга, 2012. – 128 с.

Тема 13. Устойчивое городское и региональное развитие (лекция 2 часа, семинар 2 часа).

Город и загрязнение окружающей среды. Городские экосистемы. Природные решения для развития городов. Урбанистика и экология. Концепция умного города и фактор устойчивости. Индикаторы устойчивого городского развития. Устойчивое планирование и зелёное строительство. Город как территория для разработки экологических инноваций.

Устойчивое региональное развитие. Индикаторы устойчивого регионального развития. Международные примеры устойчивой трансформации городов и регионов. Перспективы устойчивого развития городов и регионов в России.

Основная литература:

- Устойчивое развитие городов под ред. Папенцова К.В., Никонорова С.М., Ситкиной К.С. — Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова Москва, 2019. — 288 с.
- Глейзер, Эдвард. Триумф города. Как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее [Текст] /пер. с англ. И. Кушнарева.—М.: Изд-во Института Гайдара, 2014.— (Московский урбанистический форум. Библиотека урбаниста).— 432 с.

Тема 14. Загрязнение окружающей среды и здоровье населения (лекция 2 часа, семинар 2 часа).

Негативное воздействие на окружающую среду. Атмосферное загрязнение. Выбросы. Сбросы. Образование отходов. Регулирование воздействия на окружающую среду. Принципы загрязнитель платит, принцип предосторожности и другие. Нормирование воздействия на окружающую среду. ПДК. ПДВ. ПДС. Решение проблемы загрязнения «на конце трубы». Наилучшие доступные технологии. Экономические инструменты снижения негативного воздействия на окружающую среду.

Эколого-экономическая оценка воздействия на здоровье населения. Показатель Дали. Экономическая «стоимость жизни» в мире и России.

Основная литература:

- Бобылев С.Н. Экономика природопользования Учебник. — 2-е издание. — М.: Инфра-М, Экономический факультет МГУ, 2014. Глава 14..

Тема 15. Биоэкономика и менеджмент биотехнологий (лекция 2 часа, семинар 2 часа).

Биоэкономика и биотехнологии. Биотехнологии в контексте шестого технологического уклада. Виды биотехнологий. Биомедицина и биофармацевтика. Промышленные биотехнологии. Агропищевые биотехнологии. Экологические биотехнологии. Биоэнергетика, биогаз и биотопливо. Лесные и морские биотехнологии.

Развитие биоэкономики в мире. Государственные программы и инструменты развития. Биоэкономика в России. Программа «БИО2020» и другие государственные инструменты развития.

Основная литература:

- Биоэкономика в России: перспективы развития / П. А. Кирюшин, С. Н. Бобылев, О. В. Кудрявцева и др. — Проспект М Москва, 2016. — 176 с.
- Биоэкономика: опыт Евросоюза и возможности для России / П. А. Кирюшин, Е. Ю. Яковлева, М. Астапкович, М. А. Солодова // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. — 2019. — № 4. — С. 60–77.

Тема 16. Климатические изменения и низкоуглеродное развитие (лекция 2 часа, семинар 2 часа).

Цель устойчивого развития №13. Теории климатических изменений на Земле. Антропогенная теория и альтернативные точки зрения. Экономические, социальные и экологические последствия изменения климата в мире и России.

Международные соглашения в области изменения климата. Киотский протокол. Парижское соглашение. Меры по адаптации к изменению климата. Механизмы снижения выбросов парниковых газов. Экономические инструменты. Рыночные и государственные механизмы. Общественный фактор. Принцип «пузыря». Рынок углеродных квот. Климатические налоги. Технологии поглощения углекислого газа.

Основная литература:

- Кирюшин П. А., Кокорин А. О. Борьба с изменением климата // Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2016 год. Цели устойчивого развития ООН и Россия/ под ред. С.Н.Бобылева и Л.М.Григорьева. — Аналитический центр при Правительстве РФ Москва, 2016. — С. 115–133.
- Макаров И. А., Степанов И. А. Углеродное регулирование: варианты и вызовы для России // Вестник Московского Университета. Серия 6. Экономика. – 2017. – № 6. – С. 3-22.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Бобылев С.Н. Экономика природопользования Учебник. — 2-е издание. — М.: Инфра-М, Экономический факультет МГУ, 2014.
- «Управление природопользованием» под редакцией С.М. Никонорова, М.В. Палта. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова МГУ, Экономический факультет г. Москва, 2018

Дополнительная литература:

- Цели устойчивого развития ООН и Россия. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2016 год / под ред. С.Н.Бобылева и Л.М.Григорьева. Краткая версия. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации Москва, 2016.
- Экологические приоритеты для России. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2017 год / под ред. С.Н.Бобылева и Л.М.Григорьева. Аналитический центр при Правительстве РФ Москва, 2017.
- Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утверждены Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.)
- Порфирьев Б. Н. «Зелёная» экономика: реалии, перспективы и пределы роста. – Московский центр Карнеги, 2013.
- Блоков И.П. Окружающая среда и её охрана в России. Изменения за 25 лет. — М.: ОМННО «Совет Гринпис», 2018. — 422 с.
- Национальные проекты: целевые показатели и основные результаты, Москва, 2019 г. На основе паспортов национальных проектов, утвержденных президиумом Совета при

Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.

- Orsato R. Sustainability Strategies. When Does it Pay to be Green? – Palgrave Macmillan, 2009.
- Пахомова Н. В., Рихтер К. К., Малышков Г. Б. Стратегия устойчивого развития и переход к зеленой экономике: обновление приоритетов и механизмов // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. – 2013. – № 4. – С. 35-54.
- Технологии для умных городов. Доклад. – СПб: Фонд «Центр стратегических разработок «Северо-Запад», 2017.
- Халий И. А. Экологическое общественное движение и власть: формы взаимодействия // Полис. Политические исследования. – 2008. – № 4. – С. 130-139.
- Dogl C., Holtbrugge D. Corporate environmental responsibility, employer reputation and employee commitment: an empirical study in developed and emerging economies // International Journal of Human Resource Management. – 2014. – № 25 (12). – Pp. 1739-1762.
- Kuo T.-C., Smith S. A systematic review of technologies involving eco-innovation for enterprises moving towards sustainability // Journal of Cleaner Production. – 2018. – Vol. 192. – Pp. 207-220.

Базы данных и Интернет-ресурсы

- Егоренко С. Мониторинг показателей целей устойчивого развития на глобальном и национальном уровнях // Госкомстат: официальный сайт. – 30.11.2017. URL: <http://www.gks.ru/publish/cur/s1/egorenko.pdf>
- Грязь большого города. Спецпроект // Коммерсантъ. – 2018. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3449313> (О проблеме отходов.)
- Экологическое движение в СССР и России. Лекция Рубена Мнацаканяна <https://youtu.be/ysiEe8-0sSk>
- Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета по вопросу «Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений», (состоявшегося 27 декабря 2016 года) // Президент России: официальный сайт. –URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/53775>
- The Economics of Ecosystems and Biodiversity (TEEB) <http://www.teebweb.org/>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (материалы для проведения контактной и самостоятельной работы)

Темы для написания аналитических записок (рефератов)

1. «Давид и Голиаф»: что могут сделать люди для устойчивого развития?
2. Перспективы развития биофармацевтики (биопечати) мяса и/или кожи.
3. Возможности для устойчивой моды (sustainable fashion) и ответственного потребления в этой сфере.
4. Возможности решения «мусорной» проблемы Москвы.
5. Электромобили и экологичность.

6. Может ли быть развитие экономики без деградации окружающей среды?
7. Перспективы зелёного строительства в Москве.
8. Насколько московские реагенты вредны для окружающей среды, животных и людей?
9. Зелёные рабочие места в мире и перспективы развития в России.
10. «Незелёные» финансы и возможности устойчивого развития.
11. Нефинансовая отчётность и устойчивое развитие в России.
12. Развитие возобновляемой энергетики в России: роль компаний.

Варианты форм проведения занятий (контактной работы):

- интерактивные лекции в форме диалога со студентами
- мастер-классы экспертов и специалистов
- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций
- деловые и ролевые игры, в т.ч. дебаты
- разбор конкретных ситуаций (проектных заданий от компаний-партнеров)

Варианты форм самостоятельной работы студентов:

- выполнение проекта
 - Краткое описание проектной работы
Студентам предложеноделиться на команды в основном по два и в редких случаях по три человека (по просьбе студентов), выбрать задачи и, соответственно, консультанта. В обязанности консультанта входит еженедельное консультирование команд по их запросам по электронной почте, а также, при желании и возможности обеих сторон, очно или в режиме видеосвязи. Задание выполняется в течение четырёх недель. По итогам студенты должны представить тексты исследования, а также сделать доклад с презентацией на семинаре. Оценку за проделанную работу выставляет семинарист на основе мнения консультантов, а также достижения образовательных и прикладных результатов. Каждую неделю проектной работы и по её итогам семинаристом проводился электронный опрос консультантов.
Примеры организаций, где работают консультанты-практики проектной деятельности: Всемирный фонд дикой природы (WWF), ИКЕА, Научно-исследовательский финансовый институт МинФина, Российское энергетическое агентство, Ботанический сад МГУ и другие.
- решение задач. Представлены в
 - учебнике Бобылев С.Н. Экономика природопользования Учебник. — 2-е издание. — М.: Инфра-М, Экономический факультет МГУ, 2014.
 - Кудрявцева О. В., Папенков К. В. Задачи и их решения по курсу Экономика природопользования и охраны окружающей среды. — ТЕИС Москва, 2006. — 44 с.
- решение кейсов
- эссе

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1.1. Знание отличительных характеристик основных этапов развития общества и экономики с учётом фактора окружающей среды и концепции устойчивого развития.	<ul style="list-style-type: none">• Проверка знаний на семинаре (активность на семинаре и выполнение домашних заданий)• Тестирование (контрольная работа №1, экзамен)• Подготовка эссе (домашнее задание)
1.2. Умение анализировать развитие общества и экономики в соответствии с фактором окружающей среды и концепции устойчивого развития.	<ul style="list-style-type: none">• Задача (контрольная работа №1, экзамен)
2.1. Знание теоретических основ и прикладного инструментария экономики природопользования для применения в сфере охраны окружающей среды, природопользования и устойчивого развития.	<ul style="list-style-type: none">• Проверка знаний на семинаре (активность на семинаре и выполнение домашних заданий)• Тестирование (контрольная работа №1, контрольная работа №2, экзамен)
2.2. Умение использовать теоретические основы и прикладной инструментарий экономики природопользования в сфере охраны окружающей среды, природопользования и устойчивого развития.	<ul style="list-style-type: none">• Задача (контрольная работа №2, экзамен)
3.1. Знание основных методик оценки воздействия на окружающую среду хозяйствующих субъектов, вычисление соответствующих показателей.	<ul style="list-style-type: none">• Проверка знаний на семинаре (активность на семинаре и выполнение домашних заданий)• Тестирование (контрольная работа №2, экзамен)
3.2. Умение рассчитывать показатели воздействия на окружающую среду хозяйствующую субъектов в соответствии с типовыми методиками.	<ul style="list-style-type: none">• Проверка знаний на семинаре (активность на семинаре и выполнение домашних заданий)• Проектная работа

4.1. Знание основных источников информации в сфере охраны окружающей среды, природопользования, устойчивого развития на макро и микро уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка знаний на семинаре (активность на семинаре и выполнение домашних заданий) • Тестирование (контрольная работа №2, экзамен)
4.2. Способность готовить информационный обзор и аналитический отчет на основе источников информации в сфере охраны окружающей среды, природопользования и устойчивого развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка знаний на семинаре (активность на семинаре и выполнение домашних заданий) • Проектная работа
5.1. Знание основных характеристик и критериев устойчивого развития на уровне организации, отрасли и экономики, в целом.	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка знаний на семинаре (активность на семинаре и выполнение домашних заданий) • Тестирование (экзамен) • Тестирование (контрольная работа №1, контрольная работа №2, экзамен)
5.2. Умение анализировать деятельность на уровне организации, отрасли или экономики в целом, на соответствии критериям устойчивого развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка знаний на семинаре (активность на семинаре и выполнение домашних заданий) • Тестирование (экзамен) • Проектная работа

9. БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)	Баллы
Активность на семинарах и выполнение домашних заданий	60
Проект	30
Контрольные работы	60
Экзамен	100

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	212	250
<i>Хорошо</i>	162	211
<i>Удовлетворительно</i>	100	161
<i>Неудовлетворительно</i>	0	99

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- мультимедийный класс
- компьютерный класс
- доска с маркерами
- использование системы «оп.есон» для размещения материалов дисциплины.

Автор(ы) программы: _____

(подпись, расшифровка подписи)