

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В. ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ
профессор _____ А.А. Аузан

« » _____ 2017 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БИЗНЕС-ПЛАН КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ»**

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки (специальность)
38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) ОПОП
«Управление проектами»

Направленность (профиль) ОПОП
«Предпринимательство и управление проектами»

Форма обучения
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Совета магистерской программы «Предпринимательство и управление проектами»
(протокол № 3, дата 17.03.2017)

Москва, 2017 год

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «38.04.02 Менеджмент» магистратуры

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол №3, с изменениями

Год (годы) приема на обучение: 2017 и последующие

1. МЕСТО И СТАТУС ДИСЦИПЛИНЫ

Статус дисциплины: вариативная (по выбору студента)

Триместр: третий

2. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин, главным образом, «Проектный анализ» и «Предпринимательские финансы», а также «Управленческая экономика», «Количественный и качественный анализ в менеджменте», «Маркетинг».

Из дисциплины «Проектный анализ»:

- знание принципов инвестиционного проектирования и методики оценки эффективности инвестиционных проектов,
- умение (базовое) оценивать эффективность проектов и составлять бизнес-план с комплексным описанием проекта по всем основным разделам.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
(ОПК-3) Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	(ОПК-3.Зн.2) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области
(ОПК-4) Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	(ОПК-4.Зн.1) Знать методы оценки внутренней и внешней среды организации (ОПК-4.Ум.1) Уметь обосновано применять современные подходы к принятию управленческих решений (ОПК-4.Ум.1) Уметь оценивать последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их социальной значимости и организационной эффективности
(ОПК-5) Способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	(ОПК-5.Ум.1) Уметь критически оценивать и обосновано применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности
(ПК-3) Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	(ПК-3.Зн.1) Знать концептуальные основы корпоративных финансов для решения стратегических задач (ПК-3.Ум.1) Уметь использовать различные финансовые инструменты для подготовки и принятия управленческих решений

	(ПК-3.Ум.2) Уметь оценивать эффективность принятых инвестиционных и финансовых решений
(ПК-4) Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	(ПК-4.Ум.2) Уметь готовить аналитические отчёты по результатам прикладных исследований
(ПК-5) Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	(ПК-5.Ум.1) Уметь проводить анализ конкурентной среды для принятия стратегических решений (ПК-5.Ум.2) Уметь выработать стратегические решения с учетом законов функционирования рынков и особенностей поведения экономических агентов в глобальной среде
(СПК-2) Способность организовывать новые предпринимательские структуры и разрабатывать стратегии их поведения на различных рынках	(СПК-2.Ум.2) Уметь разрабатывать стратегии поведения предпринимательских структур на различных рынках с учётом существующих и потенциальных рисков, принимая наиболее рациональные и эффективные решения
(СПК-3) Способность осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, бизнес-планы, бизнес-модели, применяя методы риск-менеджмента, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	(СПК-3.Ум.1) Уметь разрабатывать и анализировать различные сценарии и критически оценивать полученные результаты исследования проекта, бизнес-плана или бизнес-модели (М-СПК-3.Ум.2) Уметь документально оформлять решения в области управления деятельностью организаций
(СПК-4) Способность оценивать результаты и вклад служб и подразделений в реализацию проектов, проводить аналитические исследования и осуществлять консультационную деятельность в сфере актуальных проблем управления проектами и предпринимательской деятельности	(СПК-4.Ум.1) Уметь оценивать эффективность деятельности подразделения, организации и групп (команд) сотрудников (СПК-4.Ум.2) Уметь выявлять предпочтения и формализовывать мнения лиц, обращающихся за консультацией в области управления проектами и предпринимательской деятельности (СПК-4.Ум.3) Уметь профессионально провести анализ и обосновать решения по развитию бизнеса или управлению проектом по заданиям заказчика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, из которых 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, из них 28 академических часов — семинары, 12 академических часов — групповая контактная работа, 12 академических часов — индивидуальная контактная работа, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: используется электронная информационная среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «ON.ECON».

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Название раздела/темы	Всего, часы	В том числе			
		Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа магистранта, часы
		Семинары, часы	Групповая, часы	Индивидуальная, часы	
Тема 1. Основные принципы организации управленческой финансовой информации и расчётов в бизнес-планировании	10	4	2		4
Тема 2. Прямой и косвенный способы моделирования денежных потоков. Основные принципы построения финансовой модели бизнес-плана для целей управления	6	2		2	4
Тема 3. Моделирование оплаты труда и отчислений во внебюджетные фонды	8	2		2	4
Тема 4. Моделирование налоговых денежных потоков в проекте. Построение отчёта о прибылях и убытках	22	6	2	2	12
Тема 5. Моделирование различных видов и схем финансирования в проекте	12	2	2	2	6
Тема 6. Сценарный подход к анализу рисков в бизнес-планировании. Учёт инфляции при моделировании	6	2		2	4
Текущая аттестация-1: выполнение заданий по финансовым расчётам и моделированию на аудиторных и контактных часах	12	4		2	6
Текущая аттестация-2: выступления с краткими сообщениями-презентациями по темам занятий на аудиторных часах	6	2			4
Текущая аттестация-3: тест	8	2	2		4

Промежуточная аттестация: представление финансовых моделей с детализированными расчётами отдельных составляющих, сдача расчётов в электронном виде и печатных текстов пояснительных записок	14	2	4		8
Всего	108	28	12	12	56

Тема 1. Основные принципы организации управленческой финансовой информации и расчётов в бизнес-планировании

Принципы формирования финансовой информации для принятия управленческих решений. Проработка бизнес-идеи: структурирование и анализ информации на начальной стадии. Основные правила построения финансовой модели в среде Excel. Сопоставление и сравнительный анализ экономического смысла величин денежных потоков и бухгалтерских прибылей и убытков: конвенциональная природа прибыли и фактическая основа денежного потока, анализ применимости для разного класса задач. Важность разделения этих показателей в практике управления проектами с учётом различных видов деятельности и форм организации предприятий.

Основная литература:

1. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2011
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (официальное издание). - М.: Экономика, 2000
3. Устюжанина Е.В., Петров А.Г., Садовничая А.В., Евсюков С.Г. Корпоративные финансы. – М.: Издательство «Дело», 2008. Главы 1,2.
4. Вершинина А.В. Сопоставление подходов к оценке инвестиций в проектах и на предприятиях. // М: Имущественные отношения в Российской Федерации, № 12 (135), 2012, с. 29-38

Тема 2. Прямой и косвенный способы моделирования денежных потоков. Основные принципы построения финансовой модели бизнес-плана для целей управления.

История возникновения отчёта о движении денежных средств и применения денежных потоков для оценки инвестиций. Изучение двух способов построения отчёта о движении денежных средств, прямого и косвенного, и их использования: решение разных экономических задач на базе *различных исходных данных*. Алгоритмы моделирования прямых денежных потоков в бизнес-планировании: основные принципы построения модели бизнес-плана для целей управления проектом. Специфика классификации и разбиения денежных притоков и оттоков в модели в отличие от принятых классификаций начисляемых доходов и расходов в бухгалтерском учёте.

Основная литература:

1. Вершинина А.В. Расчёты в инвестиционном проектировании // М.: Финансовая аналитика: проблемы и решения, № 42 (132), 2012, с. 35-39
2. Вершинина А.В. Методологические проблемы финансового моделирования в бизнес-планировании. // М.: Вестник Московского университета МВД России № 5, 2010, с.

Тема 3. Моделирование оплаты труда и отчислений во внебюджетные фонды

Содержание темы:

Моделирование страховых взносов по обязательному социальному страхованию работников. Учёт при моделировании регрессионных шкал тарифов страховых взносов. Принятие решений о степени детализации расчётов по оплате труда и выплате страховых взносов для моделирования и управления проектом.

Основная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Глава 34
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
3. Федеральный закон от 22.12.2005 N 179-ФЗ "О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2006 год"
4. Приказ Минтруда России от 30.12.2016 N 851н "Об утверждении Классификации видов экономической деятельности по классам профессионального риска"

Тема 4. Моделирование налоговых денежных потоков в проекте. Построение отчёта о прибылях и убытках

Содержание темы:

Режимы налогообложения и налоговые денежные потоки в проекте. Алгоритмы исчисления налогов. Моделирование в бизнес-плане размеров и времени выплат налогов в общем режиме налогообложения: налогов на прибыль, на имущество, на добавленную стоимость, а также налогов при упрощённой системе налогообложения, единого сельскохозяйственного налога и др. Правила построения отчёта о прибылях и убытках для налогообложения, моделирование переноса убытков.

Основная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Главы 21, 25, 30, 26.1, 26.2, 26.5
2. Вершинина А.В. Моделирование налога на имущество в бизнес-планировании // Имущественные отношения в РФ, № 10, 2010, с. 79-89

Тема 5. Моделирование различных видов и схем финансирования в проекте

Содержание темы:

Выбор и привлечение различных источников финансирования. Отражение в модели существенных параметров финансирования. Кредитование: моделирование дифференцированных и аннуитетных платежей по возврату долга. Принципы проектного финансирования и его моделирование. Использование функции подбора параметра. Правила учёта процентных начислений и выплат в финансовых и налоговых денежных потоках бизнес-плана. Моделирование и анализ денежных потоков для собственных средств.

Основная литература:

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: Учебное пособие. – 5-е изд. – М.: Поли Принт Сервис, 2015. Глава 10

2. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование. – М.: Альпина Паблишер, 2012

3. Вершинина А.В. Методологические проблемы финансового моделирования в бизнес-планировании. // М.: Вестник Московского университета МВД России № 5, 2010, с. 65-70

Тема 6. Сценарный подход к анализу рисков в бизнес-планировании. Учёт инфляции в модели

Содержание темы:

Принципы и правила построения сценариев в модели бизнес-плана для целей выявления и исследования рисков. Организация исходных данных для проигрывания сценариев и управления проектом. Отслеживание версий и представление результатов. Модельные расчёты по учёту инфляции и дефлирования в бизнес-плане. Формирование и форматирование итоговых отчётов и графиков для представления информации лицам, принимающим решения.

Основная литература:

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: Учебное пособие. – 5-е изд. – М.: Поли Принт Сервис, 2015. Глава 8, раздел 8.5; Глава 11

2. Риск-менеджмент инвестиционного проекта. Учебник под общей редакцией М.В. Грачевой и А.Б. Секерина. М.: ЮНИТИ-Дана, 2009

3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Третья редакция, исправленная и дополненная) – М.: 2008 (Проект, не утверждён, опубликован: <http://www.niec.ru/Met/project03redMR.pdf>). Разделы 8, 9.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Шкала оценивания результатов (баллы) по дисциплине:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
<p>(ОПК-3.Зн.2) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области</p> <p>(ОПК-4.Ум.1) Уметь обосновано применять современные подходы к принятию управленческих решений</p> <p>(ОПК-4.Ум.1) Уметь оценивать последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их социальной значимости и организационной эффективности</p> <p>(ОПК-5.Ум.1) Уметь критически оценивать и обосновано применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>(ПК-3.Зн.1) Знать концептуальные основы корпоративных финансов для решения стратегических задач</p> <p>(ПК-3.Ум.1) Уметь использовать различные финансовые инструменты для подготовки и принятия управленческих решений</p> <p>(ПК-3.Ум.2) Уметь оценивать эффективность принятых инвестиционных и финансовых решений (ПК-5.Ум.1) Уметь</p>	<p>Текущая аттестация-1: выполнение текущих заданий по финансовым расчётам и моделированию: 6 заданий на аудиторных часах – по 6 баллов за задание; защита 5 самостоятельных заданий – по 12 баллов за задание</p> <p>Текущая аттестация-2: выступления с кратким сообщением-презентацией по различным аспектам темы занятия</p>

<p>проводить анализ конкурентной среды для принятия стратегических решений (ПК-5.Ум.2) Уметь выработать стратегические решения с учетом законов функционирования рынков и особенностей поведения экономических агентов в глобальной среде (СПК-2.Ум.2) Уметь разрабатывать стратегии поведения предпринимательских структур на различных рынках с учётом существующих и потенциальных рисков, принимая наиболее рациональные и эффективные решения</p>	
<p>(ОПК-3.Зн.2) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области (ОПК-4.Зн.1) Знать методы оценки внутренней и внешней среды организации (ПК-3.Зн.1) Знать концептуальные основы корпоративных финансов для решения стратегических задач</p>	Промежуточная аттестация: тест
<p>(ОПК-3.Зн.2) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области (ПК-3.Зн.1) Знать концептуальные основы корпоративных финансов для решения стратегических задач (ПК-3.Ум.1) Уметь использовать различные финансовые инструменты для подготовки и принятия управленческих решений (ПК-3.Ум.2) Уметь оценивать эффективность принятых инвестиционных и финансовых решений</p>	Расчёт и представление финансовых моделей бизнес-плана с детализированными расчётами отдельных составляющих, сдача расчётов в электронном виде и печатных текстов пояснительных записок

Виды оценочных средств	Баллы
Текущая аттестация-1: выполнение текущих заданий по финансовым расчётам и моделированию: 6 заданий на аудиторных часах – по 6 баллов за задание; защита 5 самостоятельных заданий – по 12 баллов за задание. При этом выполнение и сдача всех заданий происходит в строго указанное в календарно-тематическом плане дисциплины время	96
Текущая аттестация-2: выступления с кратким сообщением-презентацией по различным аспектам темы занятия	14
Текущая аттестация-3: тест	10
Промежуточная аттестация: расчёт и представление финансовых моделей бизнес-плана с детализированными расчётами отдельных составляющих, сдача расчётов в электронном виде и печатных текстов пояснительных записок, собеседование по тематике курса и по существу расчётов	30

Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150
<i>Хорошо</i>	97,5	127,4
<i>Удовлетворительно</i>	60	97,4
<i>Неудовлетворительно</i>	30	59,9

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества

по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

Типовые задания, методические рекомендации по их подготовке и требования к их выполнению:

Студентам рекомендуется изучить перед очередным занятием указанную по данной теме литературу.

При выполнении компьютерных и письменных **домашних заданий** следует обращать внимание на четкую систематизацию, методическую обоснованность и аргументацию, подробное аналитическое и вычислительно-программное решение, эргономичное визуальное оформление компьютерной модели бизнес-плана, финансово-экономическую интерпретацию результата.

При подготовке к **тесту** следует проработать выносимые на контроль темы дисциплины, базируясь на изучении рекомендованной литературы и аудиторном материале, просмотреть выполненные задания. Тест содержит 10 вопросов по темам дисциплины «Бизнес-план как инструмент управления проектом», касающихся деталей построения финансовой модели. Ответ необходимо дать, выбрав верный вариант из трёх-четырёх альтернатив. Оценка: за правильный ответ /+1/ балл, за неверный ответ или отсутствие ответа /0/ баллов. Максимальная оценка за тест: 10 баллов.

При подготовке к **выступлению с кратким сообщением** по теме следует углублённо проработать рекомендованную литературу, изучить аудиторный материал, разработать и сформулировать ответы на поставленные по теме вопросы и представить их в аудитории в форме презентации в Power Point или другими наглядными средствами. Выступление проводится строго в назначенные сроки в пределах 5 мин.

При **подготовке финансовой модели учебного бизнес-плана проекта** необходимо четко следовать принципам и алгоритму её разработки по соответствующим разделам с учетом международных требований, быть готовым к презентации завершающих результатов.

Учебная модель бизнес-плана должна состоять из двух частей: полной финансовой модели денежных потоков в среде Excel с детальной проработкой частей, оговоренных в индивидуальном задании, и аналитической записки с описанием принципов построения данной модели. Текст пояснений должен быть объёмом не менее 5 тыс. знаков, кроме того, он должен содержать необходимые схемы, алгоритмы, математические формулы, формулы из программы Excel, а также хорошо отформатированные таблицы с денежными потоками, иллюстрирующие работу созданной модели. Глубина проработки аспектов модели и её объем определяются и согласовываются с преподавателями на практических занятиях.

Представление и защита учебной финансовой модели бизнес-плана для целей управления проектом проходит по строго установленному графику во время общих или индивидуальных аудиторных занятий. Помимо разработанной модели и пояснительной записки должна быть подготовлена краткая презентация, демонстрирующая ключевые аспекты построения модели. Длительность публичного доклада не более 7 минут, длительность индивидуального отчёта преподавателю не более 5 минут. После сообщения предусмотрено время на вопросы, комментарии и обсуждение.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: Учебное пособие. – 5-е изд. – М.: Поли Принт Сервис, 2015
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (официальное издание). - М.: Экономика, 2000
3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Третья редакция, исправленная и дополненная) – М.: 2008 (Проект, не утверждён, опубликован: <http://www.niec.ru/Met/project03redMR.pdf>)
4. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2011
5. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование. – М.: Альпина Паблишер, 2012
6. Вершинина А.В. Методологические проблемы финансового моделирования в бизнес-планировании. // М.: Вестник Московского университета МВД России № 5, 2010, с. 65-70
7. Вершинина А.В. Сопоставление подходов к оценке инвестиций в проектах и на предприятиях. // М: Имущественные отношения в Российской Федерации, № 12 (135), 2012, с. 29-38
8. Вершинина А.В. Моделирование налога на имущество в бизнес-планировании // Имущественные отношения в РФ, № 10, 2010, с. 79-89
9. Вершинина А.В. Расчёты в инвестиционном проектировании // М.: Финансовая аналитика: проблемы и решения, № 42 (132), 2012, с. 35-39
10. Риск-менеджмент инвестиционного проекта. Учебник под общей редакцией М.В. Грачевой и А.Б. Секерина. М.: ЮНИТИ-Дана, 2009
11. Устюжанина Е.В., Петров А.Г., Садовнича А.В., Евсюков С.Г. Корпоративные финансы. – М.: Издательство «Дело», 2008
12. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Главы 21, 25, 30, 26.1, 26.2, 26.5, 34
13. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
14. Федеральный закон от 22.12.2005 N 179-ФЗ "О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2006 год"
15. Приказ Минтруда России от 30.12.2016 N 851н "Об утверждении Классификации видов экономической деятельности по классам профессионального риска"

Дополнительная литература:

1. Беренс В., Хавранек П. М. Руководство по подготовке промышленных технико-экономических исследований. – М.: АОЗТ «Интерэксперт», 1995
2. Орлова Е.Р. Бизнес-план. Методика составления и анализ типовых ошибок. 11-е изд. – М.: Омега-Л, 2016

3. Волков Д.Л. Теория ценностно-ориентированного менеджмента: финансовый и бухгалтерский аспекты. – СПб.: Издат. Дом Санкт-Петербургского университета, 2006
4. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 1997
5. Бернстайн Л.А. Анализ финансовой отчетности: теория, практика и интерпретация. – М.: Финансы и статистика, 2002
6. Ван Хорн Дж.К. Основы управления финансами. – М.: Финансы и статистика, 2003
7. Каширин А., Семенов А. В поисках бизнес-ангела. Российский опыт привлечения стартовых инвестиций. – М.: Вершина, 2007
8. Энтони Р., Рис Дж. Учет: ситуации и примеры. – М.: Финансы и статистика, 2001

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Пакет программ Microsoft Office

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ресурсы институциональной подписки экономического факультета МГУ

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.cfin.ru>
- <http://www.rbc.ru>
- <http://www.cbr.ru>
- <http://www.investentrussia.ru>
- <http://www.tpprf.ru>
- <http://www.forecast.ru>
- <http://www.niec.ru>
- <http://www.cefir.ru>
- <http://xn----7sbbdulgnjy9bq9h.xn--p1ai/> (акулы-бизнеса.рф)
- <http://tv.rbc.ru/archive/akuly> (архив передач реалити-шоу «Акулы бизнеса»)

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения: класс с мультимедийными средствами: проектором и экраном; компьютеры персональные (или ноутбуки) с выходом в интернет для каждого студента, на компьютерах должен быть установлен пакет программ Microsoft Office; рабочие столы с возможностью одновременной работы на компьютере и ведения записей в тетрадях, доска со средствами нанесения и стирания изображений.

9. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ: русский

10. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: Вершинина А.В.

11. АВТОР ПРОГРАММЫ: Вершинина А.В.