

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В. ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ
профессор _____ А.А. Аузан

« » _____ 2017 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА НА СЕРТИФИКАТ PMI»

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки (специальность)
38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) ОПОП
«Предпринимательство и управление проектами»

Форма обучения
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Совета магистерской программы «Предпринимательство и управление проектами»
(протокол № 3, дата 17.03.2017)

Москва, 2017 год

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «38.04.02 Менеджмент» магистратуры

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол №3, с изменениями

Год (годы) приема на обучение: 2017 и последующие

1. МЕСТО И СТАТУС ДИСЦИПЛИНЫ

Статус дисциплины: вариативная, по выбору студента

Триместр: 4

2. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения следующих дисциплин:

- Проектный анализ;
- Методы исследований в менеджменте;
- Стратегический менеджмент;
- Иностранный язык

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
<p>(ОПК-3) Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>(ОПК-3.Зн.2) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области</p>
<p>(ОПК-4) Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>(ОПК-4.Зн.1) Знать методы оценки внутренней и внешней среды организации (ОПК-4.Ум.1) Уметь обосновано применять современные подходы к принятию управленческих решений (ОПК-4.Ум.2) Уметь оценивать последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их социальной значимости и организационной эффективности</p>
<p>(ОПК-5) Способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>(ОПК-5.Ум.1) Уметь критически оценивать и обосновано применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>(ПК-5) Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>(ПК-5.Ум.1) Уметь проводить анализ конкурентной среды для принятия стратегических решений (ПК-5.Ум.2) Уметь выработать стратегические решения с учетом законов функционирования рынков и особенностей поведения экономических агентов в глобальной среде</p>
<p>(СПК-1) Способность руководить</p>	<p>(СПК-1.Зн.1) Знать принципы, методы и стили управления экономическими службами и</p>

экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти, на предприятиях и организациях различных форм собственности, используя приёмы ситуационного руководства в управлении проектами	подразделениями на предприятиях различных типов и форм (СПК-1.Ум.1) Уметь использовать и адаптировать принципы, методы и стили управления к специфике организаций различных типов и форм
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, из которых 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, из них 28 академических часов — семинары, 8 академических часов — групповая контактная работа, 16 академических часов — индивидуальная контактная работа, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: используется электронная информационная среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «ON.ECON».

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Название раздела/темы	Всего, часы	В том числе			
		Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа магистранта, часы
		Семинары, часы	Групповая, часы	Индивидуальная, часы	
Тема 1. Обзор: современные стандарты управления проектами. Проект как объект управления. Жизненный цикл проекта. Роли в проекте. Профессиональная и социальная ответственность. Кодекс этики РМІ	16	2	2	0	12
Тема 2. Первые три группы процессов: Управление интеграцией. Управление заинтересованными сторонами. Управление содержанием проекта	28	6	2	4	16
Тема 3. Группы процессов: Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта	36	14	3	3	16
Тема 4. Группы процессов: Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта.	20	6	1	1	12

Управление рисками проекта. Управление закупками					
Текущая аттестация: — тестирование	2	0	0	2	0
Промежуточная аттестация: — тестирование	6	0	0	6	0
Всего	108	28	8	16	56

Тема 1. Обзор: современные стандарты управления проектами. Проект как объект управления. Жизненный цикл проекта. Роли в проекте. Профессиональная и социальная ответственность. Кодекс этики PMI

Обзор международно-признанных стандартов и систем сертификации в области управления проектами.

История и общее описание стандартов, используемых при сертификации PMP

Проект – основные характеристики.

Соотношение проекта, портфеля проектов и программы.

Проектное и стратегическое планирование.

Роль проектного офиса, типы проектных офисов.

Роль руководителя проекта – ключевые требуемые специализированные и личностные качества.

Типы организационных структур – их влияние на организацию проектов.

Жизненный цикл проекта: основные фазы.

Общие стандарты по профессиональной и социальной ответственности согласно стандартам PMP

Основная литература:

PMBoK

Тема 2. Первые три группы процессов: Управление интеграцией. Управление заинтересованными сторонами. Управление содержанием проекта.

Обсуждение процессов в рамках группы «Управление интеграцией»:

- Разработка устава проекта
- Разработка проектного плана
- Управление работой на проекте
- Мониторинг и контроль работы на проекте
- Управление изменениями на проекте
- Закрытие проекта или фазы

Обсуждение процессов в рамках группы «Управление заинтересованными сторонами»:

- Идентификация заинтересованных лиц
- Разработка плана работ с заинтересованными лицами
- Управление вовлеченностью заинтересованных лиц
- Контроль вовлеченности заинтересованных лиц

Обсуждение процессов в рамках группы «Управление содержанием проекта»:

- Разработка плана по управлению содержанием
- Сбор требований
- Определение содержания проекта
- Разработка WBS (work-breakdown-structure)
- Проверка качества работ / результатов проекта
- Управление изменениями в содержании проекта

Основная литература:

PMBoK

Тема 3. Группы процессов: Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта.

Обсуждение процессов в рамках группы «Управление сроками проекта»:

- Планирование работ в рамках Управления сроками
- Определение списка активностей для реализации проекта
- Приоритизация активностей для реализации проекта
- Оценка необходимых ресурсов по каждой активности для реализации проекта
- Оценка длительности каждой активности в рамках реализации проекта
- Разработка плана проекта (в части сроков)
- Контроль сроков проекта

Обсуждение процессов в рамках группы «Управление стоимостью проекта»:

- Планирование работ в рамках управления стоимостью проекта
- Оценка расходов
- Определение бюджета
- Контроль расходов

Обсуждение процессов в рамках группы «Управление качеством проекта»:

- Планирование работ по управлению качеством проекта
- Проверка качества в ходе реализации проекта
- Контроль качества готовых работ

Основная литература:

PMBoK

Тема 4. Группы процессов: Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление закупками (20 часов)

Обсуждение процессов в рамках группы «Управление человеческими ресурсами проекта»:

- Разработка плана по управлению человеческими ресурсами
- Формирование проектной команды
- Развитие проектной команды
- Управление проектной командой

Обсуждение процессов в рамках группы «Управление коммуникациями проекта»:

- Разработка плана коммуникаций
- Управление коммуникациями
- Контроль коммуникаций

Обсуждение процессов в рамках группы «Управление рисками проекта»:

- Планирование работ в рамках управления рисками
- Идентификация рисков
- Качественный анализ рисков
- Количественный анализ рисков
- Разработка плана ответа на реализующиеся риски
- Контроль рисков

Обсуждение процессов в рамках группы «Управление закупками»:

- Разработка плана работ в рамках управления закупками
- Реализация закупок
- Контроль закупок
- Завершение закупок

Основная литература:

PMBoK

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Шкала оценивания результатов (баллы) по дисциплине:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
(ОПК-4.Ум.1) Уметь обосновано применять современные подходы к принятию управленческих решений (ОПК-4.Ум.2) Уметь оценивать последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их социальной значимости и организационной эффективности (СПК-1.Зн.1) Знать принципы, методы и стили управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях различных типов и форм (СПК-1.Ум.1) Уметь использовать и адаптировать принципы, методы и стили управления к специфике организаций различных типов и форм	Промежуточные тестирования (6 тестов по 1 часу)
(ОПК-3.Зн.2) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области (ОПК-4.Зн.1) Знать методы оценки внутренней и внешней среды организации (ОПК-5.Ум.1) Уметь критически оценивать и обосновано применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-5.Ум.1) Уметь проводить анализ конкурентной среды для принятия стратегических решений (ПК-5.Ум.2) Уметь вырабатывать стратегические решения с учетом законов функционирования рынков и особенностей поведения экономических агентов в глобальной среде	Итоговое тестирование

Виды оценочных средств	Баллы
Промежуточные тестирования (6 тестов по 1 часу)	120
Итоговое тестирование	30

Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150
<i>Хорошо</i>	97,5	127,4
<i>Удовлетворительно</i>	60	97,4
<i>Неудовлетворительно</i>	30	59,9

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

Типовые задания, методические рекомендации по их подготовке и требования к их выполнению:

Все тестовые задания составлены по аналогии с типовыми заданиями PMBoK. Итоговое тестирование проводится в формате симуляции реального сертификационного экзамена по PMP.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

PMBoK (project management body of knowledge), издание 6

Интернет-ресурсы: официальный сайт института PMI

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Пакет программ Microsoft Office

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ресурсы институциональной подписки экономического факультета МГУ

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Все основные и дополнительные материалы курс размещаются на ресурсе on.econ.msu.ru.

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- проектор
- аудио-аппаратура

9. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ: английский, русский

10. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: Боровая Е.А.

11. АВТОР ПРОГРАММЫ: Боровая Е.А.