

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В. ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ
профессор _____ А.А. Аузан

« » _____ 2017 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ»

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки (специальность)
38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) ОПОП
«Предпринимательство и управление проектами»

Форма обучения
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Совета магистерской программы «Предпринимательство и управление проектами»
(протокол № 3, дата 17.03.2017)

Москва, 2017 год

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «38.04.02 Менеджмент» магистратуры

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол №3, с изменениями

Год (годы) приема на обучение: 2017 и последующие

1. МЕСТО И СТАТУС ДИСЦИПЛИНЫ

Статус дисциплины: вариативная, блок дисциплины по выбору программы

Триместр: второй

2. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны обладать знаниями по дисциплинам, преподаваемым в первом триместре

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
(УК-1) Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	(УК-1.Зн.1) Знать методологию научного познания, методы анализа и оценки современных научных достижений (УК-1.Ум.1) Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему (выявлять ее составляющие, их функции, связи между ними), используя методологию научного познания при решении профессиональных задач (УК-1.Ум.3) Уметь аргументированно подбирать способы проверки научно обоснованных гипотез, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты, оценивать их достоверность
(УК-3) Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	(УК-3.Ум.2) Уметь анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, и определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения
(ОПК-3) Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	(ОПК-3.Зн.1) Знать основные источники и методы поиска научной информации (ОПК-3.Зн.2) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области
(ОПК-4) Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	(ОПК-4.Зн.1) Знать методы оценки внутренней и внешней среды организации (ОПК-4.Ум.1) Уметь обоснованно применять современные подходы к принятию управленческих решений (ОПК-4.Ум.1) Уметь оценивать последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их социальной значимости и организационной эффективности
(ОПК-5) Способность решать профессиональные	(ОПК-5.Ум.1) Уметь критически оценивать и обоснованно применять лучшие практики

задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	управления в сфере своей профессиональной деятельности
(ПК-2) Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	(ПК-2.Зн.1) Знать подходы и принципы разработки корпоративной стратегии и программ по организационному развитию (ПК-2.Зн.2) Знать методологию управления изменениями в организации (ПК-2.Ум.1) Уметь разрабатывать и реализовывать корпоративную стратегию и программы организационного развития (ПК-2.Ум.1) Уметь использовать инструменты по управлению изменениями при реализации корпоративной стратегии и программ по организационному развитию
(ПК-4) Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	(ПК-4.Зн.1) Знать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований (ПК-4.Ум.1) Уметь проводить прикладные исследования для управления бизнес-процессами, используя качественные и количественные методы (ПК-4.Ум.2) Уметь готовить аналитические отчёты по результатам прикладных исследований

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, из которых 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, из них 28 академических часов — семинары, 8 академических часов — групповая контактная работа, 16 академических часов — индивидуальная контактная работа, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ: используется электронная информационная среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «ON.ECON».

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Название раздела/темы	Всего, часы	В том числе			
		Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа магистранта, часы
		Семинары, часы	Групповая, часы	Индивидуальная, часы	
Тема 1. Основные принципы и понятия проектного анализа	8	4	-	-	4
Тема 2. Обоснование и оптимизация принятия	14	4	-	4	6

инвестиционных решений					
Тема 3. Информационное обеспечение инвестиционно-проектных расчетов	14	4	-	4	6
Тема 4. Финансовый анализ в ходе подготовки и принятия инвестиционных решений	12	4	-	4	4
Тема 5. Учет инфляции, неопределенности и риска. Сущность качественного и количественного подходов	12	4	-	4	4
Тема 6. Бизнес- план инвестиционного проекта, его роль в предпринимательстве	6				6
Текущая аттестация: — выполнение аудиторных и самостоятельных заданий, тест, предоставление текста учебного бизнес-плана	12	4	-	-	8
Промежуточная аттестация: — Презентации учебных бизнес-планов	32	4	8	-	20
Всего	108	28	8	16	56

Тема 1. Основные принципы и понятия проектного анализа

Принципы разработки проектов, взаимовлияние проекта и его внешней среды, аспекты проектного анализа: технический, коммерческий, социальный, экологический, институциональный, финансовый и экономический, понятие инвестиционного проекта и его отличительные признаки, цикл жизни проекта и горизонт его планирования, индикаторы определения горизонта планирования проекта, сущность и предназначение бизнес-плана

Основная литература:

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика. М., Поли Принт Сервис, 2015
2. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ: Продвинутый курс. Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2011
3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. - М.: Экономика, 2000.

Тема 2. Обоснование и оптимизация принятия инвестиционных решений

Необходимость учета фактора времени при проектном подходе, способы учета, статические и динамические критерии оценки проектной эффективности, количественные оценки эффективности проекта: в целом и участия в проекте, коммерческая, бюджетная и народнохозяйственная эффективность, критерии оценки проектной эффективности и их анализ, оценка эффективности проекта на различных стадиях его разработки и реализации

Основная литература:

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика. М., Поли Принт Сервис, 2015
2. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ. Продвинутый курс: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2011

Тема 3. Информационное обеспечение подготовки и реализации проекта

Формирование системы информации о факторах внешней проектной среды, внутренняя среда проекта и подготовка данных для управления ее составляющими на разных стадиях жизненного цикла проекта, стратегическая информационная система – оценка роли государства и анализ тенденций по формированию благоприятной инвестиционной среды как важнейшего условия жизнеобеспечения проекта, минимизация информационных рисков

Основная литература:

1. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2011

Тема 4. Финансовый анализ в ходе подготовки и принятия инвестиционных решений

Необходимость, специфика и сущность финансового анализа предприятия, реализующего проект, формы финансовой отчетности, конкретные расчеты, компьютерное обеспечение финансового анализа

Основная литература:

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика. М., Поли Принт Сервис, 2015
2. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2011
3. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник. – М.:Издательство Юрайт, 2011.

Тема 5. Учет инфляции, неопределенности и риска. Сущность качественного и количественного подходов

Сущность понятий неопределенность и риск, сущность проектных рисков, классификации направлений поиска проектных рисков, характеристика подходов к анализу проектных рисков, этапы качественного анализа, общее понятие о методах количественного подхода в риск- анализе, анализ чувствительности

Основная литература:

1. Риск-менеджмент инвестиционного проекта. Учебник под общей редакцией М.В.Грачевой. М.: ЮНИТИ-Дана, 2017
2. Мазур И.И., Шапиро В.Д. и др. Управление проектами. – М.: Высшая школа, 2010

Тема 6. Бизнес- план инвестиционного проекта, его роль в предпринимательстве

Сущность бизнес-планирования и его роль в предпринимательстве, структура бизнес-плана, требования к разработке и анализ возможных ошибок, анализ инвестиционного проекта и экспертиза его бизнес- плана, разбор примеров бизнес-планов

Основная литература:

1. Петров К.Н. Как разработать бизнес-план. М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2007
2. Попов В.М. и др. Бизнес-планирование: анализ ошибок, рисков и конфликтов. М.: КНОРУС, 2004
3. Сайты фирм-разработчиков программных продуктов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Шкала оценивания результатов (баллы) по дисциплине:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
(УК-3.Ум.2) Уметь анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, и определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения (ОПК-4.Ум.1) Уметь обосновано применять современные подходы к принятию управленческих решений (ОПК-4.Ум.1) Уметь оценивать последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их социальной значимости и организационной эффективности (ОПК-5.Ум.1) Уметь критически оценивать и обосновано применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-2.Ум.1) Уметь разрабатывать и реализовывать корпоративную стратегию и программы организационного развития (ПК-2.Ум.1) Уметь использовать инструменты по управлению изменениями при реализации корпоративной стратегии и программ по организационному развитию (ПК-4.Зн.1) Знать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований (ПК-4.Ум.1) Уметь проводить прикладные исследования для управления бизнес-процессами, используя качественные и количественные методы (ПК-4.Ум.2) Уметь готовить аналитические отчёты по результатам прикладных исследований	Домашнее задание 1. Подготовка расчётной части бизнес-плана проекта (формирование информационной базы учебного проекта) Домашнее задание 2. Подготовка расчётной части бизнес-плана проекта (формирование денежных потоков для финансового анализа учебного проекта) Домашнее задание 3. Подготовка расчётной части бизнес-плана проекта (расчёт и анализ критериев оценки эффективности учебного проекта) Домашнее задание 4. Подготовка расчётной части бизнес-плана проекта (анализ проектных рисков (качественный и количественный)) Презентация и защита учебного бизнес-проекта
(УК-1.Зн.1) Знать методологию научного познания, методы анализа и оценки современных научных достижений (УК-1.Ум.1) Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему (выявлять ее составляющие, их функции, связи между ними), используя методологию научного познания при решении профессиональных задач (УК-1.Ум.3) Уметь аргументированно подбирать способы проверки научно обоснованных гипотез, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты, оценивать их достоверность (ОПК-3.Зн.1) Знать основные источники и методы поиска научной информации (ОПК-3.Зн.2) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области (ОПК-4.Зн.1) Знать методы оценки внутренней и внешней среды организации (ПК-2.Зн.1) Знать подходы и принципы разработки корпоративной стратегии и программ по организационному развитию (ПК-2.Зн.2) Знать методологию управления изменениями в организации	Домашнее задание 5. Подготовка аналитической части проекта Презентация и защита учебного бизнес-проекта

Виды оценочных средств	Баллы
Текущая аттестация: выполнение 6 текущих заданий на семинарских часах (по 5 баллов за задание) и предоставление (защита) 4 самостоятельных заданий на индивидуальных часах (по 5 баллов за задание)	50
Текущая аттестация:	70
а) тест	50
б) предоставление текста разработанного учебного бизнес-плана	20
Промежуточная аттестация:	30
презентация и защита разработанного учебного бизнес-плана	

Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150
<i>Хорошо</i>	97,5	127,4
<i>Удовлетворительно</i>	60	97,4
<i>Неудовлетворительно</i>	30	59,9

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

Типовые задания, методические рекомендации по их подготовке и требования к их выполнению:

Студенты должны перед занятием изучить рекомендованную по изучаемой теме литературу.

При выполнении письменных домашних заданий следует обращать внимание на четкую аргументацию, подробное аналитическое решение, финансово-экономическую интерпретацию результата

При подготовке к тесту следует проработать выносимые на контроль темы дисциплины, базируясь на изучении рекомендованной литературы и аудиторном материале, просмотреть выполненные задания.

При подготовке учебного проекта необходимо четко следовать плану его разработки по соответствующим разделам с учетом международных требований, быть готовым к презентации завершающих результатов.

Учебный бизнес-проект должен состоять из двух частей – аналитической (текст) не менее 0,5 п.л. (20 тыс. знаков) и расчетной (распечатки таблиц). Кроме того, сверх 0,5 п.л. нужно включить Приложения, дополнительно подтверждающие или иллюстрирующие факты и цифры, представленные в первых двух частях.

При написании **аналитической части** за основу берется стандартная структура инвестиционного бизнес-плана с отражением в тексте следующих аспектов его подготовки: коммерческого, технического, институционального, социального, экологического, финансового, экономического. Глубина проработки каждого аспекта и его объем

определяются спецификой анализируемого проекта.

Весь текст в целом должен представлять **единое логическое обоснование** финансовой эффективности проекта.

В **обязательном** порядке в тексте необходимо отразить следующие вопросы: нормативно-правовая информация по проекту, организационная форма реализации проекта, налоги, социально-экономическая эффективность проекта, эффективность выбора схем реализации продукции, эффективность выбора схем финансирования проекта, анализ проектных рисков.

Презентация проекта проводится всеми участниками команды разработчиков строго в назначенные сроки в пределах до 15 мин. с использованием пакета Power Point.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика. Учебное пособие. - М., Поли Принт Сервис, 2015
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. М.: Экономика, 2000.
3. Беренс В., Хавранек П.М. Руководство по оценке эффективности инвестиций: Пер. с англ. М.: Интерэксперт: ИНФРА-М, 1995.
4. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2011
5. Кангро М.В. Методы оценки инвестиционных проектов: Учеб. пособие. Ульяновск, 2011.
6. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: Учебник. М.: Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (Федеральный закон N 22-ФЗ от 02.01.2000 г).
2. Макаркин Н.П. Эффективность реальных инвестиций: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2011.
3. Норткотт Д. Принятие инвестиционных решений. М.: ЮНИТИ, 1997.
4. Кольцова И.В., Рябых Д.А. Практика финансовой диагностики и оценки проектов. М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007.
5. Риск-менеджмент инвестиционного проекта. Учебник под общей редакцией М.В.Грачевой. М.: ЮНИТИ-Дана, 2017
6. Грачева М.В., Ляпина С.Ю. Управление рисками в инновационной деятельности: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-Дана, 2010.
7. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учеб. пособие. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2011.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Мультимедийный класс с рабочими столами (желательно трансформирующееся пространство), доска с маркерами, мультимедийный проектор, ноутбуки или персональные компьютеры, интерактивная доска.

Специализированное программное обеспечение для расчетов бизнес-плана

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ресурсы институциональной подписки экономического факультета МГУ

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.cfin.ru>
- <http://www.chelbis.ru>
- <http://www.investentrussia.ru>
- <http://www.bportal.ru>
- <http://www.invest-info.ru>
- <http://www.forecast.ru>
- <http://www.cefir.ru>

8.5. Описание материально-технической базы

Мультимедийный класс с рабочими столами (желательно трансформирующееся пространство), доска с маркерами, мультимедийный проектор, ноутбуки или персональные компьютеры, интерактивная доска.

Специализированное программное обеспечение для расчетов бизнес-плана

9. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ: русский

10. ПРЕПОДАВАТЕЛИ: Проф. Грачева М.В., проф. Алексанов Д.С.

11. АВТОР ПРОГРАММЫ: Проф. Грачева М.В.