

**ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ определяется направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки)

#### ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.

**УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p><b>ЗНАТЬ:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности <b>Код 31 (ПК-4)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Неполные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	<p>Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»; «Мировая экономика» Практика педагогическая Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору</p>	<p>Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение сопоставления достижений современной экономической мысли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сопоставления достижений современной экономической мысли	Сформированное умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	<p>Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное</p>	<p>Деловая игра – анализ и систематизация информации, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности исполь-</p>

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<b>Код У1 (ПК-4)</b>		ями хозяйственной практики	с реалиями хозяйственной практики	мической мысли с реалиями хозяйственной практики	тики	обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»; «Мировая экономика» Практика педагогическая Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору	зуемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе
<b>УМЕТЬ:</b> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами <b>Код У2 (ПК-4)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	Сформированное умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»;	Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
						«Мировая экономика» Практика педагогическая Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору	Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами прикладных экономических исследований <b>Код В1 (ПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»; «Мировая экономика» Практика педагогическая Практика исследовательская Научно-методический	Разработка и защита проекта исследования Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Использование методов диагностики, коррекции и оценки изучаемых явлений и

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
						семинар Научный семинар по выбору	процессов Реферат и его защита Написание научной статьи Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности

**Примечание:** \* - показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, шифр

### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)