
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ определяется направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>ЗНАТЬ: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Неполные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	<p>Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»; «Мировая экономика» Практика педагогическая Практика исследовательская Научно-методический</p>	<p>Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол</p>

						семинар Научный се- минар по вы- бору Научно- исследовательс- кая деятельность и подготовка научно- квалификацион- ной работы(диссер- тации)	
ЗНАТЬ: результаты но- вейших исследо- ваний и публика- ции в ведущих профессиональ- ных журналах в выбранной сфере специализации Код 32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результатов новейших исследо- ваний и публика- ций в ведущих профессиональных журналах в вы- бранной сфере специализации	Неполные зна- ния результатов новейших ис- следований и публикаций в ведущих про- фессиональных журналах в вы- бранной сфере специализации	Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания результатов новейших исследо- ваний и публика- ций в ведущих профессиональных журналах в вы- бранной сфере специализации	Сформированные и систематиче- ские знания ре- зультатов новей- ших исследова- ний и публика- ций в ведущих профессиональ- ных журналах в выбранной сфере специализации	Специаль- ность: «Экономиче- ская теория»; «Экономика и управление народным хо- зяйством»; «Финансы, денежное об- ращение и кре- дит»; «Бухгалтер- ский учет, ста- тистика»; «Математиче- ские и инстру- ментальные методы эконо- мики»; «Мировая эконо- мика» Практика педа- гогическая Практика ис-	Устный опрос Тест с выбо- рочным или конструиру- емым отве- том Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол

						<p>следователь-ская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)</p>	
<p>ЗНАТЬ: существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук Код 33 (ПК-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания существующих междисциплинарных связей и возможностей использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Неполные знания существующих междисциплинарных связей и возможностей использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания существующих междисциплинарных связей и возможностей использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Сформированные и систематические знания существующих междисциплинарных связей и возможностей использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	<p>Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»; «Мировая эко-</p>	<p>Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол</p>

						<p>номика» Практика педагогическая Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)</p>	
<p>УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки Код У1 (ПК-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях экономической науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях экономической науки	Сформированное умение применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки	<p>Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инстру-</p>	<p>Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата</p>

						<p>ментальные методы экономики»; «Мировая экономика» Практика педагогическая Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)</p>	<p>та Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе</p>
<p>УМЕТЬ: создавать собственные аналитические модели и применять их к</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение создания собственных аналитических моделей и применение</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создания</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создания собственных ана-</p>	<p>Сформированное умение создания собственных аналитических моделей и применение</p>	<p>Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление</p>	<p>Деловая игра – анализ и систематизация информации,</p>

<p>решению различных задач Код У2 (ПК-1)</p>		<p>ния их к решению различных задач</p>	<p>собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач</p>	<p>литических моделей и применения их к решению различных задач</p>	<p>ния их к решению различных задач</p>	<p>народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»; «Мировая экономика» Практика педагогическая Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)</p>	<p>выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведе-</p>
---	--	---	--	---	---	--	--

							ние бесед, дискуссий Реферат Эссе
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения Код В1 (ПК-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	Успешное и систематическое применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	<p>Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»; «Мировая экономика» Практика педагогическая Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательс</p>	<p>Разработка и защита проекта исследования Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Использование методов диагностики, коррекции и</p>

						ка дея тель ность и под гово рка на учно - ква ли фика цион ной ра боты (дис сер та ции)	оце нки изу чае мых яв лений и про цессов Ре ферат и его за щита На писание на учной ста тьи Со ставление ана литиче ских от четов по ре зуль та там осу ществ ляе мой дея тель ности
--	--	--	--	--	--	---	---

Примечание: * - показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, шифр

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)