

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

УМЕТЬ: реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки Шифр: В1 (ОПК-1)</p>	Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	<p>Современные методы исследований в науке и преподавании Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»; «Мировая экономика» Семинар по методике преподавания профильных дисциплин Современные методы исследования (продвину-</p>	<p>Разработка и защита проекта исследования Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Использование методов диагностики, коррекции и оценки изучаемых явлений и процессов Реферат и его защита Написание научной статьи Составление аналитиче-</p>

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
						тый уровень) Практика педагогическая Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)	ских отчетов по результатам осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	Отсутствие навыков публикации результатов научных исследований	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	Современные методы исследований в науке и преподавании Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»;	Разработка и защита проекта исследования Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций Выполнение проектных заданий Составление программ

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
Шифр: В2 (ОПК-1)						<p>«Бухгалтерский учет, статистика»;</p> <p>«Математические и инструментальные методы экономики»;</p> <p>«Мировая экономика»</p> <p>Семинар по методике преподавания профильных дисциплин</p> <p>Современные методы исследования (продвинутый уровень)</p> <p>Практика педагогическая</p> <p>Практика исследовательская</p> <p>Научно-методический семинар</p> <p>Научный семинар по выбору</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификацион-</p>	<p>эмпирического исследования</p> <p>Использование методов диагностики, коррекции и оценки изучаемых явлений и процессов</p> <p>Реферат и его защита</p> <p>Написание научной статьи</p> <p>Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности</p>

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
						ной работы(диссертации)	
<p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Шифр: У1 (ОПК-1)</p>	Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	<p>Современные методы исследований в науке и преподавании Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»; «Мировая экономика» Семинар по методике преподавания профильных дисциплин Современные методы исследования (продвину-</p>	<p>Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе</p>

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
						<p>тый уровень)</p> <p>Практика педагогическая</p> <p>Практика исследовательская</p> <p>Научно-методический семинар</p> <p>Научный семинар по выбору</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)</p>	
<p>УМЕТЬ:</p> <p>обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p> <p>Шифр: У2 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйствен-</p>	<p>Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной прак-</p>	<p>Сформированные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>Современные методы исследований в науке и преподавании</p> <p>Специальность: «Экономическая теория»;</p> <p>«Экономика и управление народным хозяйством»;</p> <p>«Финансы, денежное обращение и кредит»;</p>	<p>Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата</p> <p>Тренинг отработки профессиональной задачи</p> <p>Составление программы обучения по теме</p>

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	ной практики	тенденции хозяйственной практики	основные тенденции хозяйственной практики	тики		<p>«Бухгалтерский учет, статистика»;</p> <p>«Математические и инструментальные методы экономики»;</p> <p>«Мировая экономика»</p> <p>Семинар по методике преподавания профильных дисциплин</p> <p>Современные методы исследования (продвинутый уровень)</p> <p>Практика педагогическая</p> <p>Практика исследовательская</p> <p>Научно-методический семинар</p> <p>Научный семинар по выбору</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификацион-</p>	<p>Аналитический обзор по теме</p> <p>Библиографический обзор по теме</p> <p>Подбор методического инструментария для проведения исследования</p> <p>Подготовка и проведение бесед, дискуссий</p> <p>Реферат</p> <p>Эссе</p>

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
						ной работы(диссертации)	
<p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Шифр: УЗ (ОПК-1)</p>	Отсутствие умений анализа и синтеза передового опыта научной работы	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений анализа и синтеза передового опыта научной работы	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Современные методы исследований в науке и преподавании Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»; «Мировая экономика» Семинар по методике преподавания профильных дисциплин Современные методы исследования (продвину-	<p>Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата</p> <p>Тренинг отработки профессиональной задачи</p> <p>Составление программы обучения по теме</p> <p>Аналитический обзор по теме</p> <p>Библиографический обзор по теме</p> <p>Подбор методического инструментария для проведения исследования</p> <p>Подготовка и проведение бесед, дискуссий</p> <p>Реферат</p> <p>Эссе</p>

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
						тый уровень) Практика педагогическая Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)	
УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа Шифр: У4 (ОПК-1)	Отсутствие умений обработки и анализа данных	Фрагментарные умения обработки и анализа данных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обработки и анализа данных	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умений обработки и анализа данных	Сформированные умения обработки и анализа данных	Современные методы исследований в науке и преподавании Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»;	Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
						«Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»; «Мировая экономика» Семинар по методике преподавания профильных дисциплин Современные методы исследования (продвинутый уровень) Практика педагогическая Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификацион-	Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
						ной работы(диссертации)	
<p>УМЕТЬ: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав Шифр: У5</p>	Отсутствие умений выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	Фрагментарные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	Сформированные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	Современные методы исследований в науке и преподавании Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»; «Мировая экономика» Семинар по методике преподавания профильных дисциплин Современные методы исследования (продвину-	Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
(ОПК-1)						тый уровень) Практика педагогическая Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)	
ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах решений	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Современные методы исследований в науке и преподавании Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»;	Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
Шифр 31 (ОПК-1)						«Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»; «Мировая экономика» Семинар по методике преподавания профильных дисциплин Современные методы исследования (продвинутый уровень) Практика педагогическая Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификацион-	

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
						ной работы(диссертации)	
ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации Шифр 32 (ОПК-1)	Отсутствие знаний об источниках и методах поиска информации	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Современные методы исследований в науке и преподавании Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»; «Мировая экономика» Семинар по методике преподавания профильных дисциплин Современные методы исследования (продвину-	Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
						тый уровень) Практика педагогическая Практика исследовательская Научно-методический семинар Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)	

Примечание: * - показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, шифр

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)