
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код 31(УК-2)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности	<p>История и философия науки Современные методы исследований в науке и преподавании Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»; «Мировая экономика» Семинар по методике преподавания профильных дисциплин</p>	<p>Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол</p>

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
						Современные методы исследования (продвинутый уровень) Практика педагогическая Практика исследовательская Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)	
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32(УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функ-	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	История и философия науки Современные методы исследований в науке и преподавании Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»;	Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
				циях и основа- ниях научной картины мира		<p>«Финансы, денежное обращение и кредит»;</p> <p>«Бухгалтерский учет, статистика»;</p> <p>«Математические и инструментальные методы экономики»;</p> <p>«Мировая экономика»</p> <p>Семинар по методике преподавания профильных дисциплин</p> <p>Современные методы исследования (продвинутый уровень)</p> <p>Практика педагогическая</p> <p>Практика исследовательская</p> <p>Научный семинар по выбору</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)</p>	

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	<p>История и философия науки Современные методы исследований в науке и преподавании Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»; «Мировая экономика» Семинар по методике преподавания профильных дисциплин Современные методы исследования (продвинутый уровень)</p>	<p>Деловая игра – анализ и систематизация информации, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме</p>

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
						Практика педагогическая Практика исследовательская Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)	Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	История и философия науки Современные методы исследований в науке и преподавании Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»;	Разработка и защита проекта исследования Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
						<p>«Математические и инструментальные методы экономики»;</p> <p>«Мировая экономика»</p> <p>Семинар по методике преподавания профильных дисциплин</p> <p>Современные методы исследования (продвинутый уровень)</p> <p>Практика педагогическая</p> <p>Практика исследовательская</p> <p>Научный семинар по выбору</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)</p>	<p>требуемых компетенций</p> <p>Выполнение проектных заданий</p> <p>Составление программ эмпирического исследования</p> <p>Использование методов диагностики, коррекции и оценки изучаемых явлений и процессов</p> <p>Реферат и его защита</p> <p>Написание научной статьи</p> <p>Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности</p>

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	<p>История и философия науки Современные методы исследований в науке и преподавании Специальность: «Экономическая теория»; «Экономика и управление народным хозяйством»; «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Бухгалтерский учет, статистика»; «Математические и инструментальные методы экономики»; «Мировая экономика» Семинар по методике преподавания профильных дисциплин Современные методы исследования (продвинутый уровень)</p>	<p>Разработка и защита проекта исследования Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Использование методов диагностики, коррекции и</p>

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
						Практика педагогическая Практика исследовательская Научный семинар по выбору Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)	оценки изучаемых явлений и процессов Реферат и его защита Написание научной статьи Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности

Примечание: * - показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, шифр

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «История и философия науки»

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)