



«Утверждаю»

Декан экономического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова

проф. А.А. Лузан

«03 » сентября 2015 г.

Рабочая программа

1. Наименование – **Государственная итоговая аттестация**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
3. Направление подготовки, направленность: **38.06.01. «Экономика».** Реализуется для программ всех направленностей в рамках направления.
4. Государственная итоговая аттестация: **относится к базовой части ОПОП, обязательна 6 семестре.**
5. Планируемые результаты обучения, формируемые в рамках государственной итоговой аттестации, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
--	--

<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)</p>
<p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)</p>
<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3)</p>
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)</p>

<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки Шифр: В1 (ОПК-1)</p>
	<p>УМЕТЬ обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Шифр: У2 (ОПК-1)</p>
<p>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики Шифр: У1 (ОПК-2)</p>
<p>ОПК – 3. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В1 (ОПК-3)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся В2 (ОПК-3)</p>
<p>ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения Код В1 (ПК-1)</p>
<p>ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях Код В1 (ПК-2)</p>

<p>ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>УМЕТЬ: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научноисследовательской деятельностью студентов Код У1 (ПК-3)</p>
	<p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания Код У2 (ПК-3)</p>
<p>ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: методами прикладных экономических исследований Код В1 (ПК-4)</p>
<p>ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационноэкономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий,</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей Код В1 (ПК-5)</p>
<p>организаций, комплексов отраслей</p>	

6. *Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (6 недель), в том числе 3 зачетные единицы – подготовка и проведение государственного экзамена, 6 зачетных единиц – подготовка и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).*
7. Входные требования для прохождения государственной итоговой аттестации: **выполнение аспирантом полностью учебного плана, в части освоения блоков: «Дисциплины (модули)», «Практики», «Научные исследования»**
8. Образовательные технологии (отметить если применяется электронное обучение и дистанционные технологии): **при проведении государственной итоговой аттестации используются электронное обучение и дистанционные технологии на базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «on.esop», а также системы «Наука-аспирант» (ИСТИНА МГУ) в Личных кабинетах.**

9. Содержание государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация состоит из двух частей и осуществляется в виде:

(1 часть) представления Рабочей программы дисциплины(модуля) при сдаче государственного экзамена для подтверждения готовности аспиранта к преподавательской деятельности

(2 часть) защиты Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для подтверждения готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Выводы аспиранта должны быть аргументированы и направлены на решение задачи, имеющей существенное значение для предметной области соответствующей направленности (профиля). В исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов. Требования научно-квалификационной работы(диссертации) аспиранта соответствуют требованиям, утвержденным ВАК к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

(см. [Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы \(диссертации\), порядку его подготовки, представлению, критериям оценки](#))

Государственный экзамен представляет собой защиту разработанного аспирантом в ходе освоения образовательной программы Рабочей программы дисциплины(модулю)/практики, соответствующему предметной области направленности (профилю), по которой обучается аспирант. Учебно-методический комплекс разрабатывается с учетом действующей нормативно-правовой базы МОН РФ (ФГОС ВО, СОС ООВО, федеральными Положениями, Порядками, Регламентами) и локальными нормативными актами ООВО. Результаты научно-квалификационной работы(диссертации) должны быть адаптированы к содержанию дисциплины (модуля). (см. [Требования к государственному экзамену, порядку его подготовки, проведения, критериям оценки](#))

11. Язык преподавания - русский

12. Преподаватели – из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, а также лиц, не работающих в МГУ и соответствующих требованиям при формировании государственной экзаменационной комиссии согласно утвержденного в 2016 г. Положения МГУ. (см. [Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова \(МГУ\)](#))

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации на основе Карт компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Научный доклад
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	Научный доклад

<p>критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)</p>		<p>технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>Научный доклад</p>

ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	и	Научный доклад
---	--------------------	--	--	--	---	---	----------------

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	и	Научный доклад
--	--------------------	---	---	---	--	---	----------------

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Научный доклад
ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской	Отсутствие навыков владения современным и методами научных исследований	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Научный доклад

и проектной деятельности в определенных областях экономической науки Шифр: В1 (ОПК-1)			исследований			
--	--	--	--------------	--	--	--

<p>УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Шифр: У2 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>Сформированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>Научный доклад</p>
<p>УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики Шифр: У1 (ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности</p>	<p>Фрагментарное использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированное умение умений определять актуальные направления исследовательской деятельности</p>	<p>Научный доклад</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного</p>	<p>не владеет</p>	<p>демонстрирует владение технологией проектирования</p>	<p>демонстрирует владение технологией проектирования</p>	<p>проектирует образовательный процесс в рамках модуля</p>	<p>проектирует образовательный процесс в рамках реализации образовательной</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>процесса на уровне высшего образования В1 (ОПК-3)</p>		<p>образовательного процесса на уровне отдельных</p>	<p>образовательного процесса в рамках дисциплины</p>		<p>программы</p>	

		занятий дисциплины				
ВЛАДЕТЬ: и методиками и технологиями преподавания оценивания успеваемости обучающихся В2 (ОПК-3)	не владеет	Владеет и методиками и технологиями преподавания оценивания успеваемости обучающегося отдельным темам дисциплины	Владеет и методиками и технологиями преподавания оценивания успеваемости обучающегося в рамках отдельн дисциплины	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации модуля	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы	Государственны й экзамен
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения Код В1 (ПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	Успешное и систематическое применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	Научный доклад

ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в	Научный доклад
--	--------------------	---	--	--	---	----------------

выступления на международных научных конференциях Код В1 (ПК-2)		задач	исследовательских и практических задач	практических задач	том числе в междисциплинарных областях	
УМЕТЬ: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов Код У1 (ПК-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Государственный экзамен

УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания Код У2 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа передового опыта преподавания	Успешное применение навыков анализа передового опыта преподавания	Успешное применение навыков сравнительного анализа и систематизации передового опыта преподавания	Умеет анализировать, систематизировать и использовать передовой опыт преподавания	Государ ственны й экзамен
ВЛАДЕТЬ: методами прикладных экономических исследований Код В1 (ПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения методами прикладных экономических	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами прикладных экономических	Успешное и систематическое применение навыков владения методами прикладных экономических	Научны й доклад
		исследований	прикладных экономических исследований	исследований	исследований	

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационноэкономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей Код В1 (ПК-5)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационноэкономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационноэкономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационноэкономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационноэкономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Научный доклад</p>
--	---------------------------	--	--	--	---	-----------------------

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Проверка письменных работ для допуска к государственному экзамену осуществляется посредством отправки работ на электронный ресурс системы «Наука-аспирант» (ИСТИНА МГУ- <https://istina.msu.ru/>) в «Личный кабинет» аспиранта. Вход в «Личный кабинет» осуществляется с использованием индивидуального имени (логина) и пароля, при регистрации аспирантом лично.

Письменные работы (рабочая программа дисциплины(модуля), научный доклад, научно-квалификационная работа (диссертация)) должны иметь электронный формат doc, docx, ppt, pdf.

При проверке и оценке письменных работ (научно-квалификационной работы (диссертации)) и научного доклада) в соответствии с регламентом, утвержденным решением Ученого совета экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова от «30» марта 2012 г., используется система «Антиплагиат», и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова (МГУ) .

Отчеты системы «Антиплагиат» являются информационной основой для принятия решений по оценке письменных работ рецензентами, членами государственной экзаменационной комиссии.

Неотъемлемой частью письменных работ, предоставляемых на сам государственный экзамен, является наличие: соответствующим образом оформленного текста, по две подписанные рецензии на каждую письменную работу (рабочая программа дисциплины(модуля), научный доклад). На научно-квалификационную работу(диссертацию) предоставляется в письменном виде заключение кафедры.

Итоговая оценка при государственной итоговой аттестации состоит из следующих компонентов:

по I части

Оценка содержания рабочей программы дисциплины(модуля), определяемой на основе балла, рассчитанного как среднее арифметическое значение оценок двух рецензентов (удельный вес в общей оценке - 40%)

Оценка выступления аспиранта во время представления рабочей программы дисциплины(модуля), четкость и логика ответов вопросы, качество ответов на замечания рецензентов, уместность и обоснованность аргументов и контраргументов (удельный вес в общей оценке - 40%).

Оценка отражения в презентации формальных аспектов (элементов содержания рабочей программы дисциплины(модуля)); качество и содержание слайдов, наглядность, качество материалов, используемых при представлении рабочей программы дисциплины(модуля); ясность, чёткость и аргументированность речи аспиранта, умение держать себя (удельный вес в общей оценке - 20%).

по II части

Оценка содержания научного доклада по результатам проведенного исследования в рамках научно-квалификационной работы(диссертации), определяемой на основе балла, рассчитанного как среднее арифметическое значение оценок двух рецензентов (удельный вес в общей оценке - 40%).

Оценка выступления аспиранта во время представления научного доклада, включая обоснованность и аргументированность представленных материалов, приводимых в защиту положений научного доклада по результатам проведенного исследования в рамках научно-квалификационной работы(диссертации), четкость и логика ответов вопросы, качество ответов на замечания рецензентов (удельный вес в общей оценке - 40%).

Оценка отражения в презентации формальных аспектов (элементов содержания научного); качество и содержание слайдов, наглядность, качество материалов, используемых при представлении научного доклада по результатам проведенного исследования в рамках научно-квалификационной работы(диссертации); ясность, чёткость и аргументированность речи аспиранта, умение держать себя (удельный вес в общей оценке - 20%).