

Образование VS Цифровая экономика

Научный семинар по исследованиям цифровой экономики

07.11.2018 г.

Телешова Ирина Георгиевна

```
graph TD; A((Образование VS Цифровая экономика)) --> B[Образование для цифровой экономики]; A --> C[Образование в цифровой экономике];
```

Образование
VS Цифровая
экономика

Образование
для цифровой
экономики

Образование в
цифровой
экономике

Цифровая экономика

- представляет собой хозяйственную деятельность, ключевым фактором производства в которой являются данные в цифровой форме, и способствует формированию информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений, развитию информационной инфраструктуры Российской Федерации, созданию и применению российских информационно-телекоммуникационных технологий, а также формированию новой технологической основы для социальной и экономической сферы

- Основные сквозные цифровые технологии:
 - ✓ большие данные;
 - ✓ нейротехнологии и искусственный интеллект;
 - ✓ системы распределенного реестра;
 - ✓ квантовые технологии;
 - ✓ новые производственные технологии;
 - ✓ промышленный интернет;
 - ✓ компоненты робототехники и сенсорика;
 - ✓ технологии беспроводной связи;
 - ✓ технологии виртуальной и дополненной реальностей.

Программа "Цифровая экономика Российской Федерации» утверждена распоряжением Правительства РФ №1632-р от 28.07.2017 г.
Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/71734878/#ixzz5W9hvwZZr>

Образование для цифровой экономики – человеческий капитал (кадры)



Образование в цифровой экономике



- Экономисты в цифровой экономике
- Управленцы в цифровой экономике

Федеральные государственные образовательные стандарты

	ФГОС ВО 3+		ФГОС ВО 3++	
	экономика	менеджмент	экономика	менеджмент
бакалавриат	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5.)	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5.)
магистратура			Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5.)	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. (ОПК-2.)
аспирантура	Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)			

Экономика знаний: Консенсус-мнение экспертов

Когнитивные навыки

Саморазвитие

- Самосознание
- Умение учиться и переучиваться
- Умение давать обратную связь
- Любознательность

Организованность

- Организация своей деятельности
- Управление ресурсами

Управленческие навыки

- Приоритизация
- Постановка задач
- Формирование команд
- Развитие других
- Мотивирование других
- Делегирование

Достижение результатов

- Ответственность, принятие риска
- Настойчивость в достижении целей
- Инициативность

Решение нестандартных задач

- Креативность, в т.ч. умение видеть возможности
- Критическое мышление

Адаптивность

- Работа в условиях неопределенности



Социально-поведенческие навыки

Коммуникация

- Презентационные
- Письменные
- Переговорные
- Открытость

Межличностные навыки

- Работа в команде
- Этичность
- Эмпатия
- Клиентоориентированность
- Управление стрессом
- Адекватное восприятие критики

Межкультурное взаимодействие

- Осознанность
- Социальная ответственность
- Кроссфункциональное и кроссдисциплинарное взаимодействие
- Иностранные языки

Цифровые навыки

Создание систем

- Программирование
- Разработка приложений
- Проектирование производственных систем

Управление информацией

- Обработка и анализ данных

Модели выпускников образовательных программ подготовки бакалавров, магистров, аспирантов для цифровой экономики?