

UNIT 1 A UNIVERSAL LANGUAGE

Lead-in *Practice reading the following words and collocations.*

- launched; unprecedented; aspiration; environment; especially; medicine; consumerism; influence; calculation; economic; economy; superior;
- special development; artificial languages; man-made hybrids; above all; 'media' industries; significant event; technological change; bilingual secretary; news-journalism; development programs; major corporations; mass entertainment; worldwide phenomenon;
- newspapers and broadcasting; science and industry; courts and civil service; trade and finance; invention and manufacture; to advertise and market; richness and power; abolishing and inventing;
- the idea of a language; currently used by people; real roots in any community; accepted as a fact of cultural life; to be underestimated; a vital means of intercommunication; demands of modernization; with a few exceptions; measured by the opposition of its old rival; despite these efforts; to take a series of measures; to check the spread of; what is true of individuals and companies applies to; used at all levels of society; benefits of the standardizing process; a variety of English; still largely controlled by;
- Australia, Canada, India, Malaya, New Zealand, South Africa, Singapore, Japan, China, Indonesia, the Philippines, the United Kingdom, the United States.

Country	Nationality (adjective)	Nation
Denmark	Danish	the Danes
Holland (the Netherlands)	Dutch	the Dutch
Scotland	Scotch	the Scotch /Scots
Switzerland	Swiss	the Swiss
Portugal	Portuguese	the Portuguese
Japan	Japanese	the Japanese
China	Chinese	the Chinese

READING

A UNIVERSAL LANGUAGE

- The idea of a language that could unite the world goes back to the late 17th century. It had a special **development** a century ago when, in 1887, Dr. Zamenhof **launched** Esperanto, still the most popular of the many artificial languages, currently **used** by between seven and twelve million people. But the thing is, that neither Esperanto nor Interlingua, Novial and Interglossa, all man-made hybrids, have real roots in any community.
- One cannot deny that it is the English language that has all the benefits for becoming the global language of our time.
- The first step of the global spread of English can be found in former British colonies, where English as a second language has become **accepted** as a fact of cultural life. English is a vital **means** of intercommunication and is used at all levels of society: in local English-language

newspapers and broadcasting, in public administration, in university education, in science and industry, the courts and the civil service. It also **provides** the everyday basic vocabulary. The cross-cultural spread of English is unprecedented. It is more widely used than any of the other colonial languages like French, Portuguese and Spanish.

4. At a second, equally important level, global English has become the one foreign language that the world wants to learn. Some countries such as Singapore, Japan, China, Indonesia and the Philippines exhibit this aspiration more than others. One basic force is an international need and desire to **communicate**. The more English-speaking the world gets, the more desirable the language becomes to all societies. English is the language of the 'media' industries - news-journalism, radio, film and television. Almost any international press conference held to disseminate **information** about an internationally significant event will be conducted in English.
5. It is well known that the demands of modernization, technological **change** and international finance provide the main reason for global English, the language of the multinational corporations. Of the **leading** countries in world trade, eight are countries in which English either is an official language or was an official language in colonial times: Australia, Canada, India, Malaya, New Zealand, the United Kingdom, and the United States. The pressure to learn English in this environment is strictly commercial. A businessman who doesn't know English and who has to run to his bilingual secretary is at a serious **disadvantage**.
6. What is true of individuals and companies **applies** to countries. If the people do not know English they cannot benefit from multinational development programs. Being the language of international trade and finance, it is the language of technology, especially computers, of medicine, of the international aid bodies.
7. The power of English is confined not only to the invention and manufacture of new technology. All major corporations advertise and market their products in English. English as the language of international pop music and mass entertainment is worldwide phenomenon. With a few exceptions, the culture of popular entertainment and mass consumerism is an Anglo-American one, expressing itself in a variety of English.
8. It is generally accepted, that the global **influence** of English can be measured by the opposition of its old rival, French. For centuries, French was the international language *par excellence*. The French have cherished their language through the *Academie Francaise*, but it was not until the mid -1970s that French Presidents became very **concerned** about the future of the French language. They took a series of measures to check the spread of *la Langue du Coca-Cola*, abolishing borrowed words where possible and inventing suitable French alternatives. Despite these **efforts**, it is estimated that, in a newspaper like *Le Monde*, one word in 166 will be English. Another calculation claims that about one-twentieth of day-to-day French vocabulary is composed of anglicisms.
9. Still, it is the non-linguistic forces – cultural, social, economic and political – that have made English the first world language in **human** history. This means that language is neutral, passive; only the ways it is used make it active. Why does English inspire affection not only among those for whom it is the mother tongue, but also among those for whom it is a foreign language? The richness and power of English was summarized in the nineteenth century by the great German philologist Jakob Grimm when he wrote, "In wealth, wisdom and strict economy, none of the other living languages can compete with it". But is it, in fact, 'better', 'superior', 'more expressive', 'richer' than other languages?

(from *The World of English* by Brian Green)

Notes:

Use THE with countries with more than one word + islands the Russian Federation the United Kingdom the Philippines <i>Except:</i> Great Britain	Don't use THE with countries with one word Italy China Japan <i>Except:</i> the Netherlands
--	---

CORE VOCABULARY

1. accept *v*

~ an offer/an invitation/ assistance/ an award – принять предложение/ приглашение/ помощь/ награду

~ sb's resignation/ viewpoint - принять чью-либо отставку/ точку зрения

~ the fact (that)... - принять тот факт, что...

~ sb as (a member)... - принять кого-либо (в члены)

gladly/ willingly/ readily ~ sth – с радостью, охотно, с готовностью принять что-либо

It is generally accepted that... - Общеизвестно, что...

It is far from being generally accepted that - Далеко не общепризнано, что....

Accepting all this... - Учитывая всё это, ...

acceptable *adj*

completely/ fully/ quite ~ - абсолютно/ полностью приемлемый

2. advantage *n*

major/ significant/ slight/ obvious/ added ~ - основное/ значительное/ незначительное/ очевидное/ дополнительное преимущество

have/ enjoy an ~ of knowing the language - иметь преимущество владения языком

gain/ get an ~ in sth over sb /sth - добиться преимущества в чем-либо над кем-либо/ чем-либо

be to sb's advantage – давать преимущество, идти на пользу

take an ~ of sth - воспользоваться преимуществом в чем-либо

disadvantage *n*

have ~ s - иметь недостатки, дефекты

be at a serious ~ находиться в очень невыгодном положении/ проигрывать

3. apply *v*

~ the achievements/ the rule - применять достижения, правило

~ extensively/ consistently - применять широко, последовательно

~ for a job/ post/ permission/ visa/ loan - подать заявление на работу/ должность/ разрешение/ визу/ ссуду

~ to the Committee for a grant - обратиться в Комитет за грантом

~ directly/ online – обратиться напрямую/ по интернету

applied sciences - прикладные науки

application n

proper/ incorrect ~ - надлежащее/ неправильное применение

~ of new techniques and technologies - применение новых методов и технологий

~ form – заявление-анкета, бланк для заявления

fill in/ fill out/ submit/ approve/ reject/ withdraw an ~ - заполнить/ подать/ одобрить/ отклонить/ забрать заявление

4. change v

~ your opinion/ your outlook/ the subject – изменить свое/ взгляд/ тему

~ fundamentally/ a great deal/ slightly/ gradually - изменять (-ся) коренным образом/ значительно/ незначительно/ постепенно

~ to sth – переключаться/ переходить на...

~ your mind - передумать

change n

minor/ qualitative/ quantitative/ further ~s – незначительные/ качественные/ количественные/ дальнейшие изменения

cause / bring about ~ s – приводить к изменениям

introduce ~ s – вносить изменения

suffer / undergo ~s – испытывать/ претерпевать изменения

5. communicate v

~ directly/ effectively – передавать непосредственно/ успешно

~ by email/phone - передавать по почте/ телефону

~ with – общаться/ поддерживать связь

communication n

poor/ two-way ~ - плохая/ двухсторонняя связь

establish/ promote/ facilitate ~ - устанавливать/ расширять/ укреплять связи

a means of intercommunication - средство международного общения

lack of/ break in ~ - отсутствие связи/ сбой в коммуникации

6. concern v

~ the issue, the problem – рассматривать / затрагивать вопрос, проблему

be mainly ~ed with real facts - иметь, в основном, дело с реальными фактами

be / become / feel ~ed about the future – беспокоиться о будущем

as ~ s sth / as far as sth is ~ed – что касается

concern n

growing/ deep/ public / legitimate ~ over/ at sth – растущая/ глубокая/ общественная озабоченность по поводу чего-либо

a matter of great ~ - очень важное дело

primary ~ of the study - первоочередная задача исследования

cause/feel/ express/ share ~ - вызывать/ испытывать/ выражать/ разделять озабоченность

concerning sth *prep* - относительно чего-либо

7. develop v

~ an idea/ a strategy/product – развивать / разрабатывать идею/ стратегию/ продукт

~ gradually/ rapidly - развиваться постепенно/ быстро

~ sth further – далее развивать что-либо

recently/ newly ~ - недавно/ вновь созданные

development n

~ programme/ grant – программа развития/ грант на развитие

all-round/ sustainable ~ - всестороннее/ устойчивое развитие
support/ encourage/ promote ~ - поддерживать, стимулировать развитие

developments *n*

recent ~s – недавние/ последние события

8. effort *n*

huge/ joint/ mental/ physical ~s – огромные/ совместные/ умственные/ физические усилия

make an ~/ по ~ - делать усилия/ не предпринимать никаких усилий

abandon/ continue your ~s – отказаться от/ продолжать усилия

without any ~ - без малейшего усилия

despite all ~s - несмотря на все усилия

9. human *adj*

a ~ being - человек

~ activity/ nature/ race/ relationships/ rights - человеческая деятельность/ натура/ человеческий род/ человеческие взаимоотношения/ права человека

humane *adj*

~ treatment/ person - человеческое / гуманное обращение/ гуманный человек

Ant. inhumane conditions – нечеловеческие условия

humanity *n* ~ - человечество/ гуманность

the humanities - гуманитарные науки

10. influence *v*

~ behavior/ mentality - влиять на поведение/ менталитет

strongly/ negatively/ significantly/ indirectly ~ sb/sth - сильно/ отрицательно/ значительно/ косвенно влиять на кого-либо

be ~d by new ideas - оказаться / находиться под влиянием новых идей

influence *n*

~ with the youth/ – влияние среди молодежи

~ over the readers – влияние на читателей

enormous/ growing/ profound on sb/sth ~ - огромное/ возрастающее/ глубокое влияние на кого-либо/ что-либо

have/ exercise/ gain/ extend ~ – иметь/оказывать/ приобретать/ распространять влияние

come/ fall under the ~ of sb/sth – попасть под влияние кого-либо/ чего-либо

11. information *n*

available/ further/ confidential/ useful/ up-to-date/ valuable ~ - имеющаяся/ дополнительная/ секретная/ полезная/ современная/ ценная информация

accumulate/ ask for/ collect/ obtain/ process ~ - накапливать/ запрашивать/ собирать/ получать/ обрабатывать информацию

disseminate / provide/ offer ~ about / on / regarding sth – распространять/ предоставлять/ давать информацию о / по / касательно чего-либо

disclose/ exchange/ pass on ~ раскрывать/ обмениваться/ передавать информацию

source of ~ источник информации

~ retrieval - извлечение информации

12. launch *v*

~ a business/ massive campaign/ project/ scheme/ new product – начать дело/ развернуть широкую кампанию/ запустить проект/ программу/ выпустить новый продукт

officially/ successfully/ nationally ~ sth – запустить что-либо официально/ успешно/ по всей стране

13. lead - led – led v

~ a group/ organization - возглавлять группу / руководить / управлять организацией
~ to the decay/ unexpected results - приводить к упадку/ к неожиданным результатам
leading countries - ведущие страны

leadership n

~ qualities/ skills – лидерские качества / навыки
strong/ poor ~ - сильное/ слабое руководство
under firm ~ - при жестком руководстве
provide/ take over ~ - обеспечить / принять на себя руководство

14. mean - meant – meant v

It is meant (specially) for... : - Это предназначено (специально) для...

This ~s that - Это значит, что...

By this we ~ that - Под этим мы имеем в виду, что...

means n

a means (sing.) - means (pl.)

common / principal / reliable / legal / illegal/ available ~ - распространенные/ основные / надежные/ законные / незаконные /имеющиеся в распоряжении средства

by ~ of – посредством/ путем

by no ~ - ни в коем случае

by all ~ - непременно/ обязательно

the end justifies the means –цели оправдывают средства

15. provide v

~ education/ explanation/ ID – давать / предоставлять образование/ объяснение/ удостоверение личности

~ with necessary statistics/ with the means of subsistence - обеспечивать необходимыми статистическими данными/ средствами существования

~ for the family - обеспечивать семью

provided (that) / providing (that) *conj* - при условии / в том случае, если...

16. use v

~ the opportunity/ chance to do sth – воспользоваться возможностью/ шансом сделать что-либо

~ effectively/ constantly - использовать эффективно/ постоянно

be properly/ widely ~d - использоваться должным образом/ широко

use n

extensive/ proper/ appropriate ~ of sth. – широкое/ верное/ надлежащее использование чего-либо

make (good) ~ of - (широко) использовать

come into ~ / go out of ~ - войти в /выйти из употребления

be in common ~ - часто употребляться/ использоваться

be no longer in ~ - больше не использоваться/ выйти из употребления

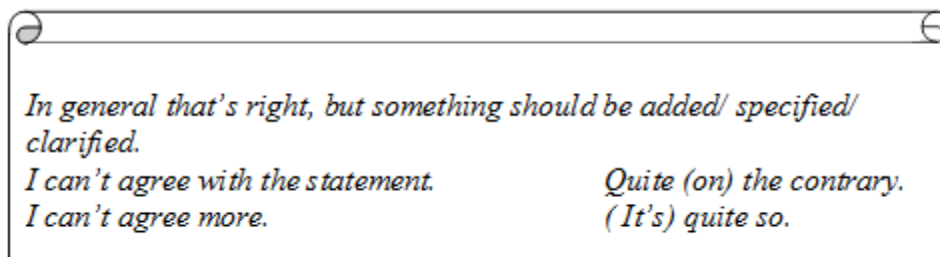
A. COMPREHENSION CHECK

A1 Find in the Text and read off the answers to the following questions.

1. What time does the idea of a universal language go back to?
2. Which of artificial languages is currently most popular?
3. Where can the first level of the global spread of English be found?

4. How is English used in former British colonies?
5. What has happened with global English at a second level?
6. How can the global influence of English be measured?
7. What made English the first world language?
8. How did the great German philologist Jakob Grimm summarize the richness and power of English?

A2 *Agree or disagree with the following statements. Support your opinion, using the phrases from the Box.*



1. The English language is now one of Britain's most reliable items of export.
2. The influence of movies on the spread of English was – and still is – incalculable, an influence now intensified by the worldwide dominance of American TV programs and advertising.
3. Any educated person on the globe is at a serious disadvantage if he does not know English.
4. English is better, superior, more expressive, richer than other languages.

A3 *Develop the following statements using the given phrases.*

- a) English has become a world language and is used as a mother tongue on practically all the continents of the world.

Бывшие британские колонии; принимать как факт (часть) культуры; нельзя недооценивать; важнейшее средство общения; использоваться во всех сферах деятельности; хорошо известно, что; беспрецедентное распространение.

- b) English is the most widespread language on Earth, because it is the language of business, technology, the 'media' industries and popular entertainment.

Потребность в модернизации; международные финансы; ведущие страны; мировая торговля; рекламировать свои товары на английском языке; необходимость изучать английский язык; быть в невыгодном положении; извлекать выгоду; распространять информацию; проводить пресс-конференцию на английском языке.

- c) The idea that all other languages will die out is absurd.

Общепризнано, что...; сопротивление конкурентов; быть очень заинтересованным сделать что-либо; выступать в защиту родного языка; отказаться от заимствований; предпринять ряд инициатив, поддерживаемых правительством; остановить распространение.

B. VOCABULARY AND STRUCTURE

B1 *Provide the most suitable Russian equivalents for the following English collocations from the Text:*

To launch Esperanto; all man-made hybrids; to have real roots in any community; to become accepted as a fact of cultural life; to provide the everyday basic vocabulary; the cross-cultural spread of English; the language of the 'media' industries; the demands of modernization, technological change and international finance; to be strictly commercial; the pressure to learn English in this environment; to be at a serious disadvantage; to benefit from international development programs; the culture of popular entertainment and mass consumerism; to be measured by the opposition of its old rival; to cherish their language through the *Academie Francaise*; to inspire affection.

B2 *Find in the Text the English equivalents for the following Russian collocations:*

Объединить весь мир; относиться к 17-ому веку; бывшие британские колонии; важнейшее средство международного общения; используемый во всех сферах общественной деятельности; более широко употребляется; второй не менее важный уровень (этап); распространять информацию; что является верным признаком применительно к ...; международные организации по оказанию гуманитарной помощи; широко распространенное явление; за некоторым исключением; несмотря на эти усилия; установлено (подсчитано), что... .

B3 *With the Core Vocabulary in mind,*

a) give good Russian variants of the following collocations:

to accept an award; accepting all this; to gain advantage; to be at a serious disadvantage; to apply consistently; to undergo changes; to change one's mind; two-way communication; to become concerned about the future; deep concern; to develop a product; sustainable development; despite all efforts; to make no effort; the human nature; a humane person; the humanities; to influence the mentality; to gain influence; confidential information; up-to-date information; to launch a business; to launch a scheme; to lead to the decay; poor leadership; by this we mean that...; principal means; to provide education; provided; to be properly used; to make good use of; to be no longer in use.

b) give English equivalents of the following collocations:

признавать чьи-либо взгляды; общепризнанно что...; воспользоваться преимуществом в чем-либо; прикладные науки; применение новых методов и технологий; изменяться коренным образом; качественные изменения; поддерживать связь; средство международного общения; беспокоиться о будущем; относительно чего-либо; очень важное дело; развиваться постепенно; развитие общества; невероятные усилия; сделать усилие; права человека; гуманное обращение; человечество; находиться под влиянием новых идей; распространять информацию о...; развернуть широкую кампанию; выпустить новый продукт; вести спокойную жизнь; приводить к неожиданным результатам; энергичное и твердое управление; это предназначено для...; посредством/ путем; давать объяснение; обеспечивать средствами существования; широко использоваться; выйти из употребления.

B4 *Give good Russian variants of the most problematic sentences from the Text (in writing). Think twice about the passages in bold type.*

1. One cannot deny that **it is the English language** that has all the benefits for becoming the global

language of our time.

2. It also provides the **everyday basic vocabulary**.
3. **At a second, equally important level**, global English has become **the one foreign language** that the world wants to learn.
4. **The pressure to learn English** in this environment is strictly commercial.
5. **What is true of individuals** and companies applies to countries.
6. The power of English **is confined not only to the invention** and manufacture of new technology.
7. For centuries, French was **the** international language *par excellence*.
8. **It was not until the mid-1970s that** French Presidents became very concerned about the future of the French language.
9. **It is the non-linguistic forces that** have made English the first world language in human history.
10. Only **the ways it is used** make it active.

B5 *Using the Core Vocabulary, provide English variants for the sentences below.*

1. **[Accept]** Школа с благодарностью приняла эту помощь. В конечном итоге он принял предложение этой компании. Долгое время они не могли принять такую точку зрения. Мексика была принята в члены ОЭС (OECD) в 1994 году. Правительство охотно приняло его отставку. Писатель отказался принять награду. Он пригласил ее на обед, и она охотно согласилась. Общеизвестно, что влияние американской массовой культуры велико. Далеко не общепризнано, что эсперанто может соперничать с английским. Учитывая всё это, мы изменили дату конференции. Это вполне приемлемый для нас вариант.
2. **[Advantage]** Английский язык имеет очевидное преимущество над другими языками. Её опыт дал ей значительное преимущество над другими претендентами на эту должность. Добился ли он преимущества за счет знания трёх языков? Если вы подготовите вопросы заранее, это даст вам дополнительные преимущества. Этот метод имеет то преимущество, что экономит массу времени. Их компания воспользовалась преимуществом низких цен. Те, кто не могут пользоваться этим приложением, находятся в очень невыгодном положении.
3. **[Apply]** Какое правило вы использовали в этом предложении? Нам нужно широко и последовательно применять эти достижения ИКТ. Мы планируем обратиться в Комитет за грантом. Мы обратились в местный совет за разрешением. Они подали заявление на ссуду и получили ее через месяц. Вы необходимо обратиться в авиакомпанию напрямую. Чтобы открыть банковский счет, зайдите в местное отделение (local branch) и обратитесь через интернет. Вам необходимо заполнить эту анкету и подать заявление сегодня. Надлежащее применение новых методов и технологий сделает этот процесс значительно проще.
4. **[Change]** После этого я изменила своё мнение о ней. Политическая ситуация коренным образом изменилась после выборов. Как он мог так быстро передумать? Количественные изменения перейдут (transform into) в качественные к концу семестра. За последние два года банковская сфера в этой стране постепенно меняется к лучшему. В программе было сделано несколько незначительных изменений. Война привела к радикальным социальным изменениям. Мы предпочитаем не вносить никаких дальнейших изменений на этой стадии. Сельское хозяйство претерпевало значительные изменения в этот период.
5. **[Communicate]** В последнее время передавать информацию становится всё проще. Телевидение предоставляет политическим лидерам возможность напрямую общаться с людьми. Последние пять лет мы поддерживали с ними связь в основном по почте. Успешное общение важно для моей работы. Мы хотим быть уверены, что между компанией и клиентом существует постоянная двусторонняя связь. Ученым удалось установить связь с космическим кораблем. Эта схема будет способствовать укреплению

связей между дочерними компаниями (affiliates). Это повлечет за собой коренные изменения в средствах общения. Нельзя отрицать, что английский язык является в настоящее время важнейшим средством международного общения. Отсутствие связи между членами команды сыграло свою роль в ее поражении.

6. **[Concern]** Мы, в основном, имеем дело с реальными фактами. Действительно ли «Гринпис» беспокоится о будущем нашей планеты? В докладе затрагиваются ключевые вопросы зеленой экономики. Мы очень заинтересованы в том, чтобы найти правильное применение этого нового метода. Что касается прикладных наук, то они выходят на передний план (come to the forefront). Он выразил глубокую озабоченность таким положением дел (state of affairs). Загрязнение Северного моря вызывает все большую озабоченность. Мы разделяем вашу озабоченность по поводу отсутствия подготовки. Это дело огромной важности для всей нашей компании. Основная задача этой книги состоит в том, чтобы верно описать, как применять эту теорию. Я ничего не знаю относительно этого проекта.
7. **[Develop]** Мы планируем быстро разработать совершенно новую стратегию. Я бы хотел развивать и далее эту идею в последующих публикациях. Чтобы остаться на рынке, компании придется срочно разработать новый продукт. Вновь созданные программы очень эффективны для изучения разговорного английского. В такой школе дети получают всестороннее умственное и физическое развитие. Региональная программа развития была запущена год назад. Следует сделать больший упор на устойчивом развитии. Государственное финансирование будет способствовать развитию киноиндустрии. Последние события еще раз доказали необходимость качественных изменений.
8. **[Effort]** Несмотря на наши невероятные усилия, они выиграли. Он не предпринимал никаких усилий, чтобы изменить ситуацию. Она поступила в университет без малейших усилий. Сознательные усилия не помогут вам стать настоящим художником. Страны-участницы Киотского протокола должны объединить усилия для защиты окружающей среды. Плохая погода вынудила их отказаться от попыток пересечь Атлантический океан. Они не предпринимали никаких усилий выучить местное наречие.
9. **[Human]** Это очень типично для человеческой природы. Всю свою жизнь он боролся за права человека. Человек не может жить вне общества. Он один из самых человеческих руководителей, с которыми я когда-либо работал. Он также отметил очень гуманное отношение врачей к пациентам. Искусственный интеллект является угрозой для всего человечества. В последнее время мы наблюдаем растущий интерес к гуманитарным наукам.
10. **[Influence]** Интересно, что влияет на поведение человека в толпе? Эта работа может сильно повлиять на дальнейшее развитие науки. Большая часть Европы оказалась под влиянием идей Ренессанса. Массовая культура оказывает отрицательное влияние на менталитет нации. Многие обеспокоены все возрастающим влиянием этих вебсайтов. Эти факты не имели непосредственного влияния на дальнейший ход событий (course of events). Эти публикации оказывают значительное влияние на пенсионеров. Чтобы решить эту проблему, они использовали свое влияние на местные власти. В юности он попал под влияние идей этого философа.
11. **[Information]** Имеющаяся информация недостаточна, чтобы сделать какие-либо окончательные выводы. Эта информация не только современная, но и очень для нас полезная. Информация была секретной и не должна была передаваться. Работа заключалась в том, чтобы собирать информацию о потребностях клиентов (consumer needs). Если вам нужна дополнительная информация, пожалуйста, звоните в любое время. Информация обрабатывается сразу по поступлении (on receipt). С каждым годом поток информации, с которым сталкивается (confront) человек, возрастает. Вы должны накапливать информацию по этой теме в течение всего семестра. Они не смогли предоставить всю информацию по этому вопросу. Вашей задачей будет распространение

- информации.
12. **[Launch]** Они начали свое дело в конце 1990-х. Программа инклюзивного обучения в этом регионе была запущена лишь год назад. Их первоочередная задача - развернуть широкую рекламную кампанию. Мы разработали программу международных обменов студентами. Когда вы планируете запустить ваш новый продукт по всей стране? Эта программа будет официально запущена в следующем месяце. Многие выпускники нашего факультета успешно создают свои собственные компании.
 13. **[Lead]** Он руководит этой организацией уже пять лет. Кто возглавлял эту группу на конгрессе? Такая система образования может привести к упадку в обществе. Резкие изменения финансовой системы могут привести к самым неожиданным результатам. Слабое руководство компанией привело к огромным потерям, и только твердое руководство может ее спасти. Это решение было одобрено всеми ведущими странами Европы. При таком жестком руководстве мы можем потерять самых креативных работников. Вам придется принять руководство на себя.
 14. **[Mean]** Курс предназначен специально для экономистов. Это значит, что вы будете развивать эти навыки (skills) постепенно. Под этим мы имеем в виду, что нашей основной задачей является добиться преимущества экспорта над импортом. Это будет основным законным средством транспортировки. Боюсь, что это может явиться незаконным средством влияния. Путем экономии мы добьемся преимущества над другими компаниями. Ни в коем случае вы не должны распространять эту информацию. Это обязательно повлияет на вашу карьеру.
 15. **[Provide]** Московский университет дает лучшее образование в нашей стране. Не могли бы вы дать объяснение такому поведению? Предъявите, пожалуйста, ваши документы. Этот программный продукт обеспечивает ученого необходимыми статистическими данными. Такая работа не может обеспечить вас необходимыми средствами существования. Ему с большим трудом удавалось обеспечивать семью. Информация будет полезной при условии, что она своевременная.
 16. **[Use]** Мы не можем эффективно использовать этот метод, если не имеем всей необходимой информации. Такие средства связи должны широко использоваться в нашей работе. Эта информация была неверно использована. Широкое применение этих веществ (substances) сделает нацию здоровее. Такие идиомы широко употребляются в деловом английском. Эти слова уже вышли из употребления в повседневном общении. Вы должны использовать навыки, полученные в первом семестре.

B6 Complete the sentences below drawing on the Core Vocabulary and the Text.

1. *It is well known that ...*

- a) Одна двадцатая французского языка повседневного общения пришла из английского.
- b) в эсперанто нет исключений из правил.
- c) главное преимущество эсперанто в том, что это нейтральный язык: он не имеет никаких национальных, политических или культурных пристрастий (bias).
- d) в большинстве ведущих африканских государств английский является официальным языком в силу исторической традиции.
- e) во времена Шекспира всего лишь несколько миллионов человек говорили по-английски в стране, а для остального мира он был неизвестен.

2. *One cannot deny that ...*

- a) существует огромное количество учебников английского языка, которые основываются на разных методах преподавания.
- b) многие годы метод изучения иностранного языка состоял в чтении и переводе текстов.

- c) между языком литературы и литературным языком существует огромная разница.
- d) людей, говорящих по-английски, можно встретить в любом уголке земного шара.
- e) реклама является одной из областей, где английский язык доминирует.
- f) для многих стран английский является также языком образования.

B7 *In small groups, discuss the global spread of English and its to-date status quo. Use the following starters:*

- It is generally accepted that...
- This means that...
- The thing is that...
- As concerns...
- By no means... (Inversion!)

B8 *Make sure you can distinguish between Active and Passive Participles*

a) Provide Russian equivalents for the phrases with participles:

accepting all this	accepted approach
applying the rule	achievements applied
changing the mind	changed opinion
communicating information	communicated message
developing a new method	developed subject
launching a business	scheme launched
leading a quiet life	group led by the teacher
providing education	explanation provided later
using a means of communications	the artificial language currently used
finding a way out	mistake found by the teacher
checking the rule	information checked
borrowing money	borrowed word
inventing an alternative method	invented mechanism
estimating efforts	estimated value
inspiring affection	confidence inspired
summarizing the text	article summarized

b) Using the Core Vocabulary, give English equivalents for the phrases below:

Принимая чье-либо предложение; признанные факты; применяя правило; прикладные науки; широко применяемые методы; изменяя методы; существенно измененная программа; передавая новости; переданная информация; разрабатывая новые подходы; разработанный план; развертывая широкую кампанию; выпущенный продукт; организация, управляемая профессионалом; обеспечивая необходимыми данными; предоставленное объяснение; эффективно используя достижения науки; использованный материал.

B9 Give degrees of comparison of the following adjectives. Make up Russian sentences of your own and offer them to your peers for translation.

Popular, acceptable, serious, rich, good, many, much, expressive, old, important, little, bad, far.

B10 Practice the grammar structure given below. In small groups, discuss these statements and support them with real life examples.

The more you work, the more you get

- The more you have, the more you want.
- The more people you know, the less time you have to enjoy their company.
- The more dangerous the thing is, the more I like it.

Make up your own statements expressing your life credo.

B11 Using intensifiers, give Russian variants of the sentences below:

<i>slightly</i>	{ <i>worse</i> }	несколько	<i>much/ rather</i>	гораздо	} более важный
<i>a little</i>		хуже	<i>a lot</i>	<i>more important</i>	
<i>a bit</i>		немного	<i>a great deal</i>	значительно	
		<i>(by) far</i>			

1. It's a lot easier to learn a foreign language in the country where it is spoken.
2. Could you speak a bit (a little) more slowly?
3. It's far more interesting than I expected.
4. To learn Chinese is much more difficult than to learn English.
5. It is a rather more complicated assignment than that one.
6. Now I feel a great deal more confident.
7. It was by far the worst film I had ever seen.
8. He speaks English much more rapidly than Spanish.

B12 *Make up situations based on the interplay of the derivatives listed below.*

Adjectives	Adverbs
Artificial	Artificially
Current	Currently
Vital	Vitaly
Cultural	Culturally
Public	Publicly
Equal	Equally
Strict	Strictly

B13 *Review of Prepositions*

1. Датируется концом XVII века
2. Используется на всех уровнях
3. Проводится на английском языке
4. Основная причина глобального распространения языка
5. Это верно в отношении личностей и компаний
6. Применимо к странам
7. Воспользоваться программами развития
8. Ограничиваться не только изобретением новых технологий
9. Рекламирывать товар на английском
10. За редким исключением
11. Столетиями
12. До середины 1970-х
13. Обеспокоиться будущим родного языка
14. Несмотря на все эти усилия
15. Одно слово из 166
16. Одна двадцатая языка повседневного общения
17. Не может конкурировать с ним

B14 *Provide good Russian variant of the text (in writing).*

It is generally accepted, that the English language has three characteristics that can be counted as assets in its world state. First of all, unlike all other European languages, the gender of every noun in modern English is determined by meaning, and does not require a masculine, feminine or neutral article.

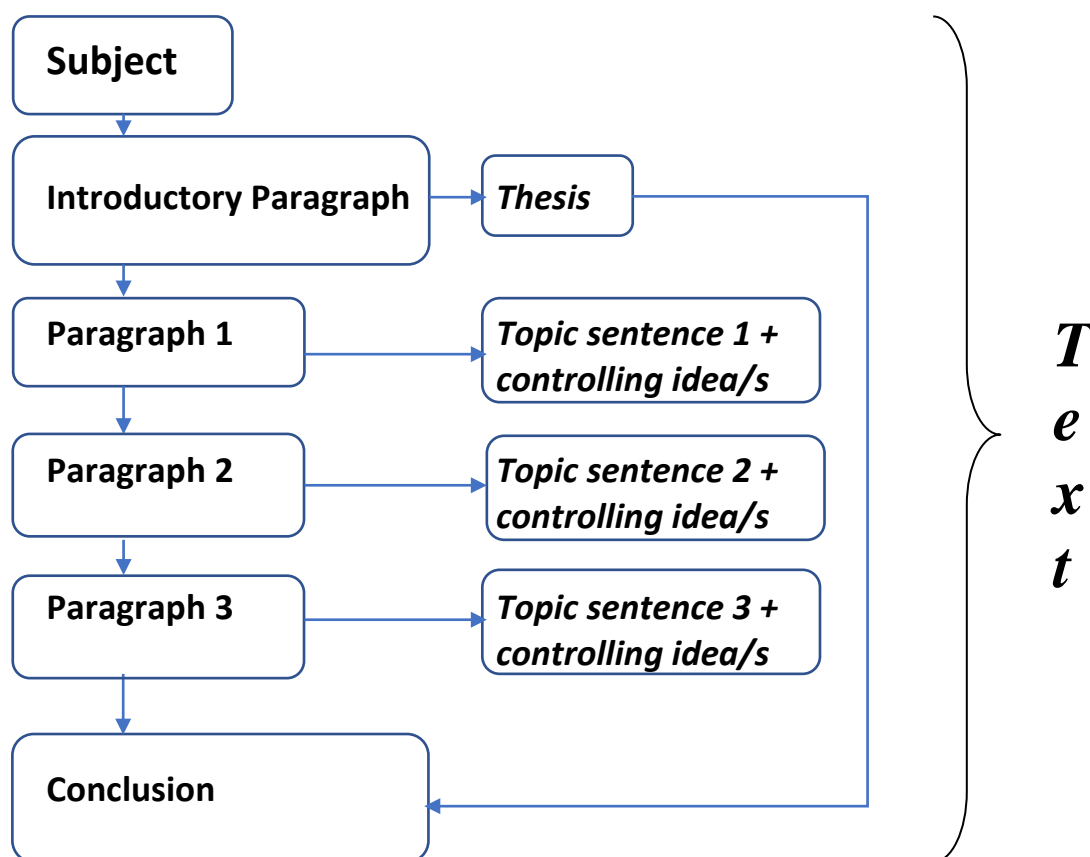
The second practical quality of English is that it has grammar of great simplicity and flexibility. Nouns and adjectives have highly simplified word-endings. This flexibility extends to the parts of speech themselves. This means, that nouns can become verbs and verbs nouns in a way that is

impossible in other languages. We can *dog* someone's footsteps. We can *foot* it to the bus. We can *bus* children to school and then *school* them in English.

Above all, the great quality of English is its teeming vocabulary, 80 per cent of which is foreign-born. Precisely because its roots are so varied – Celtic, Germanic (German, Scandinavian and Dutch) and Romance (Latin, French and Spanish) – it has words in common with virtually every language in Europe: German, Dutch, Flemish, Danish, Swedish, French, Italian, Portuguese, Yiddish, and Spanish. Almost any page of the *Oxford English Dictionary* or *Webster's Third* will turn up borrowings from Hebrew and Arabic, Hindi-Urdu, Bengali, Malay, Chinese, the languages of Java, Australia, Tahiti, Polynesia, West Africa and even from one of the aboriginal languages of Brazil. One cannot deny, that enormous range and varied source of this vocabulary, as much as the sheer numbers and geographical spread of its speakers, makes English a language of such unique vitality. In the words of H.L. Mencken, one of the greatest writers on English, "A living language is like a man suffering incessantly from small hemorrhages, and what it needs above all else is constant transfusions of new blood from other tongues. The day the gates go up, that day it begins to die".

(from *The Story of English*)

C. TEXT ORGANISATION



A **thesis** is a value judgment the author makes about the subject.

A **topic sentence** introduces the main idea and includes two parts:

- A **topic** – who or what the paragraph is about
- A **controlling idea** – what you want to say about the topic.

The **topic sentence** should be preferably placed at the beginning of the paragraph.

The **controlling idea** is the word or phrase that is limited and readily defined.

It is best placed toward the end of the topic sentence.

A **concluding sentence** reviews the main idea or makes a final comment.

C1 *In the Text underline the topic sentence of each paragraph and circle the controlling ideas in them. Show how the author develops the controlling idea of each topic sentence.*

C2 **Unity** *in a paragraph is built upon the Rule of FIVE. The components are listed below:*

- the key words that are repeated from paragraph to paragraph
- derivatives, synonyms (near synonyms) and antonyms of the key words
- substitutes for the words (*that, these, its, one, the*, etc)
- transition words and phrases
- parallel structures

Trace these parameters in each paragraph of the Text:

C3 *In the Text find the antecedents (the substituted word) for the following pronouns:*

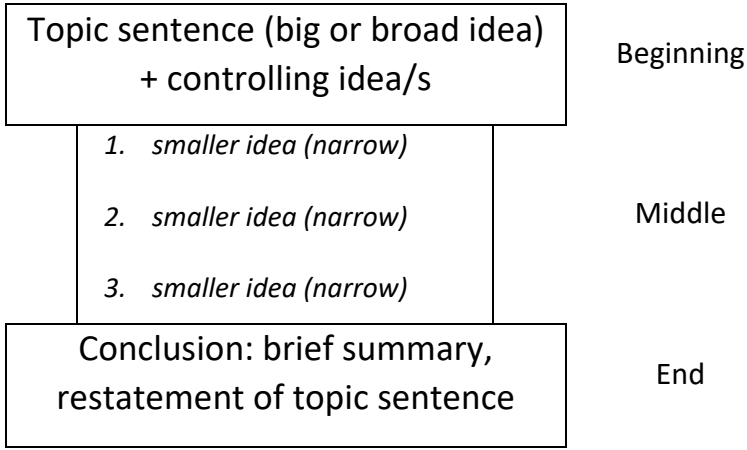
1. It (paragraph 1, sentence 2)
2. It (p.3, s.3)
3. this aspiration (p.4, s.2)
4. this environment (p.5, s.3)
5. Anglo-American one (p.7, s.4)
6. its old rival (p.8, s.1)
7. compete with it (p.9, s.4)

C4 *What seems to be the main idea of the Text? Express it in ONE sentence:*

C5 *At what point in the Text is this idea most obviously stated? Express it in your own words:*

C6 *In the following topic sentences circle the words or phrase that contain the controlling idea/s.*

1. To gain attention, popular singing and instrumental groups often give themselves strange names.
2. A formal wedding is often an expensive affair.
3. The cost of health care in this country has risen enormously in the past decade.
4. Running for political office is a time-consuming, enervating, expensive process.
5. Each modern professional sport has developed its own legendary stars who have become folk heroes.
6. The type of language spoken by an individual is a symbol of his/her personality, educational background and social status.
7. For many people writing is a disagreeable task because it is such a solitary activity.
8. Many of the part-time jobs available to students are not too attractive.



C7 *Change the following topic sentences to narrow the focus and make a dominant idea more emphatic.*

1. Some students have an easy time at university.

2. Advertising often has a bad influence on people.

3. A primary cause for the so called generation gap in many families is a teen-ager's language.

4. Foreign travel is good for Russians

5. The transportation system in this country will have to be redesigned.

6. Professor of behavioral Science and Economics R.Thaler's latest book, *Nudge*, is an interesting study.

C8 *Underline the topic sentences and circle the controlling ideas in the following paragraphs. Highlight the words that are directly linked to the controlling ideas. Analyze the paragraphs according to the Rule of FIVE given above.*

1. In the modern world of information no one can afford to be a slow and inefficient reader. Great academic waste results annually from the inability of students to read efficiently. Indeed, a

common complaint of teachers from the elementary schools through the university is that many students fail, whether in English history, science, or mathematics, because they cannot read. Studies in high schools and colleges throughout the United States have shown a strong positive relationship between a student's ability to read and his ability to succeed, with his general schoolwork.

2. According to an essay in *Time*, many of Italy's cultural landmarks and art treasures are being abused, disfigured or destroyed. Townspeople in Lodi made a parking lot out of an ancient piazza while authorities evidently failed to prohibit such activity. Ferrara mechanics obtained official permission to transform a medieval church into a garage. In Salerno truckers demolished a little thirteen-century one night by attaching chains to it and pulling down the walls with their vehicles. In Venice, a Bellini painting was stolen from an unguarded church. The danger for these treasures seems immediate; a European travel poster summed up the situation: "Visit Italy Now, Before the Italians Destroy It".

D. LISTENING, DISCUSSING AND WRITING

D1 *Listen to the interview with David Crystal – “Will English Be Always the Global Language?”*

<https://www.youtube.com/watch?v=5Kvs8SxN8mc>

Comment on the following issues:

- the reason for a language to go global
- predictions concerning the future of society development
- the interdependence of the global language and the power of people who speak it
- languages that could one day compete with English

D2 *Listen to the interview with David Crystal – “World Englishes”.*

https://www.youtube.com/watch?v=2_q9b9YqGRY

Briefly sum up information on the following issues:

- development and adaptation period of the American English
- interpret the concept of “cultural background”
- "a traffic light" in the South African English
- most pronounced peculiarities of Ruslish

D3 *Listen to the extract from David Crystal's speech on Standard vs. Non-Standard English.*

<https://www.youtube.com/watch?v=hGg-2MQVReQ>

Answer the questions:

- the *stories* of English as professor Crystal sees them
- exemplify Standard English and non-standard English
- accents, dialects and Standard English as presented in H. C. Wyld's book “A Short History of English”
- status quo of Standard English

D4 *In the Text below highlight sentences containing factual information (mark them F) and sentences containing opinions (mark them O).*

How Learning a New Language Improves Tolerance

There are many benefits to knowing more than one language. For example, it has been shown that aging adults who speak more than one language have less likelihood of developing dementia.

Additionally, the bilingual brain becomes better at filtering out distractions, and learning multiple languages improves creativity. Evidence also shows that learning subsequent languages is easier than learning the first foreign language. Unfortunately, not all American universities consider learning foreign languages a worthwhile investment.

Why is foreign language study important at the university level?

As an applied linguist, I study how learning multiple languages can have cognitive and emotional benefits. One of these benefits, that's not obvious, is that language learning improves tolerance. This happens in two important ways. The first is that it opens people's eyes to a way of doing things in a way that's different from their own, which is called "cultural competence." The second is related to the comfort level of a person when dealing with unfamiliar situations, or "tolerance of ambiguity."

Gaining Cross-Cultural Understanding

Cultural competence is key to thriving in our increasingly globalized world. How specifically does language learning improve cultural competence? The answer can be illuminated by examining different types of intelligence.

Psychologist Robert Sternberg's research on intelligence describes different types of intelligence and how they are related to adult language learning. What he refers to as "practical intelligence" is similar to social intelligence in that it helps individuals learn nonexplicit information from their environments, including meaningful gestures or other social cues. Learning a foreign language reduces social anxiety.

Language learning inevitably involves learning about different cultures. Students pick up clues about the culture both in language classes and through meaningful immersion experiences.

Researchers Hanh Thi Nguyen and Guy Kellogg have shown that when students learn another language, they develop new ways of understanding culture through analyzing cultural stereotypes. They explain that "learning a second language involves the acquisition not only of linguistic forms but also ways of thinking and behaving." With the help of an instructor, students can critically think about stereotypes of different cultures related to food, appearance, and conversation styles.

Dealing with the Unknown

The second way that adult language learning increases tolerance is related to the comfort level of a person when dealing with "tolerance of ambiguity." Someone with a high tolerance of ambiguity finds unfamiliar situations exciting, rather than frightening. My research on motivation, anxiety, and beliefs indicates that language learning improves people's tolerance of ambiguity, especially when more than one foreign language is involved.

It's not difficult to see why this may be so. Conversations in a foreign language will inevitably involve unknown words. It wouldn't be a successful conversation if one of the speakers constantly stopped to say, "Hang on – I don't know that word. Let me look it up in the dictionary." Those with a high tolerance of ambiguity would feel comfortable maintaining the conversation despite the unfamiliar words involved.

What Changes with this Understanding

A high tolerance of ambiguity brings many advantages. It helps students become less anxious in social interactions and in subsequent language learning experiences. Not surprisingly, the more experience a person has with language learning, the more comfortable the person gets with this ambiguity. And that's not all. Individuals with higher levels of tolerance of ambiguity have also been found to be more entrepreneurial (i.e., are more optimistic, innovative and don't mind taking risks).

In the current climate, universities are frequently being judged by the salaries of their graduates. Taking it one step further, based on the relationship of tolerance of ambiguity and entrepreneurial intention, increased tolerance of ambiguity could lead to higher salaries for graduates, which in turn, I believe, could help increase funding for those universities that require foreign language study.

Language Learning in Higher Ed

Most American universities have a minimal language requirement that often varies depending on the student's major. However, students can typically opt out of the requirement by taking a placement test or providing some other proof of competency.

In contrast to this trend, Princeton recently announced that all students, regardless of their competency when entering the university, would be required to study an additional language. I'd argue that more universities should follow Princeton's lead, as language study at the university level could lead to an increased tolerance of the different cultural norms represented in American society, which is desperately needed in the current political climate with the wave of hate crimes sweeping university campuses nationwide.

Knowledge of different languages is crucial to becoming global citizens. As former Secretary of Education Arne Duncan noted, "Our country needs to create a future in which all Americans understand that by speaking more than one language, they are enabling our country to compete successfully and work collaboratively with partners across the globe.

(Amy Thompson, *The Conversation*, December 13, 2016)

D5 *Provide Russian variant of the underlined sentences. Choose one of them and give your interpretation or comment.*

D6 *Work with a partner and decide if the following statements are fact (F) or opinion (O).*

- 1 French sounds more beautiful than English.
- 2 Chinese is the most difficult language to learn.
- 3 Russian has borrowed words from many other languages.
- 4 British English is easier to understand than American English.
- 5 English has the richest vocabulary among all other languages.

D7 *Consider the features which distinguish one social or regional group from another. Compare the situation in your country with any other society you know. Make a list of common features and differences. Write a paragraph of 100-130 words.*

Common Features

Differences

The following suggestions will help you write unified paragraphs:

1. Be sure that each paragraph has a controlling idea expressed in a topic sentence. It is helpful to place this sentence at the beginning of a paragraph, but occasionally it may be placed elsewhere.
2. Check to see that each sentence in the paragraph supports a controlling idea in a topic sentence.
3. If the central idea requires more than primary support, make certain that secondary supporting detail explains and clarifies the primary detail.
4. Be especially careful to avoid inserting a new idea in the last sentence of the paragraph.

D8 *Read the text and answer the question:*

Why is RP generally preferred for teaching English as a foreign language?

The prestige accent, known as Received Pronunciation (RP), had its historical origins in a dialect of English associated particularly with the region from the Midlands down towards London, but including the historic university cities of Cambridge and Oxford. It survived because of its association with centers of power and influence. It was spoken by the merchant classes of London in the fourteenth century, and was familiar to students attending the universities of Oxford and Cambridge in the Middle Ages.

Its status as an important dialect was enhanced by its use in government and official documents from about 1430 onwards. More recently, its association since the nineteenth century with public schools helped to achieve special preeminence for its distinctive patterns of pronunciation. Consequently, it is the preferred form of pronunciation for reading, for instance, BBC news bulletins and for teaching English as a foreign language. And this for the simple reason that it is now the most widely understood and spoken accent within the British Isles. Its widespread and typical use by members of the middle and upper classes guarantees it a prestige and status denied to the more regionally marked accents. Hence the conical nature of accent distribution: the higher up the social scale, the more likely one is to find the single accent – RP; the lower down the social scale, the more likely one is to find regional variation.

D9 *In small groups, discuss the following statements. Write down the thesis statement to each of them and think of arguments of primary support.*

1. The ideal accent is to have no accent at all.
2. Members of the same social strata have no problems in communication.
3. RP is usually identified with power, education and material success.
4. There are more RP speakers in Moscow than in any other part of the world (D.Crystal).
5. For a foreigner, being affected is even worse than having a regional accent.
6. Computer can teach the language better than any teacher.
7. To date the foreign language is for life, not for pleasure.
8. English is a way to better education and better career.
9. The disadvantages of the global spread of English outweigh the advantages.
10. Ideal English is a myth.
11. The limits of my language mean the limits of my world (Ludwig Wittgenstein).
12. People around the world want to acquire English because they want to enjoy life.

A Good Thesis...

- narrows your topic
- asserts your position clearly and firmly
- expresses your opinion of your topic
- states a fact AND an opinion
- makes a generalization that can be supported
- stimulates curiosity and interest in the reader

[\(annemarieburk@hotmail.com\)](mailto:annemarieburk@hotmail.com)

D10 *Look back at the statements in C6 or D8 and develop your thesis statement into a paragraph of 100-150 words.*

D11 *Write a short paragraph about the positive and negative results of the spread of English in Russia. Use the model below.*

There are many different opinions about the spread of English in Russia.

On the positive side...

However, there are also a number of negative results. For example, ...

PARAGRAPH CHECKLIST

Consult this list each time you finish a writing assignment involving one or more paragraphs.

1. Does your paragraph have a clear topic sentence that narrows the topic?
2. Does the topic sentence contain BOTH a topic and a controlling idea?
3. Are all supporting sentences related to topic through the controlling idea?
4. Do all of the sentences flow smoothly into each other?
5. Does your paragraph end with a concluding sentence?
6. Does the paragraph use a style appropriate to the subject matter and audience?