**ПРОЕКТ**

**макета учебной дисциплины (модуля)**

**Технологии и экономика**

**Technology and economy**

**Кафедра** политической экономии. Ауд.315, тел. (495)9393303

Сайт <http://www.econ.msu.ru/departments/politec/>.e-mail [politec@econ.msu.ru](mailto:politec@econ.msu.ru)

**Статус дисциплины**: читается на программе бакалавров по направлению «Экономика»

**Авторы программы и преподаватели дисциплины (модуля)**:

Лутовинов Андрей Евгеньевич

e-mail: lutovinov@econ.msu.ru

Моб. тел. +7916-509-43-57

Волошин Денис Иванович

e-mail: denisvoloshin@yandex.ru

Моб. тел. +7495-777-30-88

1. **Перечень планируемых результатов обучения**

Студенты должны овладеть в процессе обучения:

**Общекультурными компетенциями**

* способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
* способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического и экономического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
* способностью использовать фундаментальные экономические знания в различных сферах деятельности (ОК-3);
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для выполнения научно-исследовательских работ (ОК-4);

**Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

* способностью решать стандартные **и не стандартные** задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
* способностью осуществлять **поиск**, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для **эффективного** решения профессиональных задач (ОПК-2);

**Профессиональными компетенциями (ПК):**

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

* способностью на основе описания экономических, исторических, политических, экологических, демографических процессов анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

*педагогическая деятельность*

* способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).
  1. **В результате освоения дисциплины студент должен:**

*Знать* материальные основания экономики, генезис и структуру технологических укладов, современную отраслевую структуру мировой и российской экономики, современные глобальные и российские цепочки создания стоимости, влияние инфраструктуры на национальную экономику, распределение производительных сил на территории РФ

*Уметь* анализировать отраслевую структуру национальной и мировой экономики и ее динамику на основании статистики, программы реиндустриализации (индустриализации) национальных экономик и региональных объединений

*Владеть* прогнозированием развития отраслевой структуры национальной и мировой экономики, стратегическим планированием, делением глобальных цепочек стоимости на центральные и аутсорсинговые функции.

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавра**

Дисциплина предполагает переход к углубленному пониманию материальных, технологических оснований современной экономики, международного разделения труда и региональной экономики. Освоение дисциплины требует наличия базовых знаний в области экономической теории и знаний о современной системе глобального капитализма, удовлетворительного владения основными общеобразовательными и общепрофессиональными компетенциями. Ее целесообразно изучать на 3-м курсе бакалавриата (5-й семестр).

1. **Желательный объем дисциплины (модуля)**

2 з.е.

*(В зачетных единицах. 1 з.е. = 36 академических часов)*

1. **Структура и содержание дисциплины (модуля)**
   1. Производительные силы и производственные отношения. Промышленная революция: машинное производство как материальная основа капитализма.
   2. Циклы Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады капитализма. Ключевые источник энергии, двигатель, материалы, средства управления, транспорт и продукты. Технологии и отрасли. Ресурсы и техника.
   3. История технологических укладов. Современные технологии и отрасли производства.
   4. Роль инфраструктуры в национальной экономике. Рабочая сила, адекватная технологии.
   5. Современная отраслевая структура экономики РФ, ЕС, США, Китая.
   6. Технологические центры. Ключевые позиции в цепочках создания стоимости как основа лидерства в международном разделении труда. Аутсорсинг.
   7. Реиндустриализация США. Программа решоринга промышленности на основе дешевой сланцевой энергии и иммиграции.
   8. Региональное распределение производительных сил РФ.
2. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

*Литература:[[1]](#endnote-1)*

* 1. <http://www.eulerhermes.us/economic-research/economic-publications/Documents/economic_outlook_1187.pdf>
  2. <http://www.gks.ru/>
  3. <http://www.international.gc.ca/economist-economiste/analysis-analyse/policy-politique/TPR_2011_GVC_ToC.aspx?lang=eng>
  4. <http://www.oecd.org/dac/aft/MappingGlobalValueChains_web_usb.pdf>
  5. <http://www.oecd.org/industry/ind/global-value-chains.htm>
  6. <http://www.reshorenow.org/>
  7. <http://www.stats.gov.cn/english/>
  8. <http://www.usa.gov/Topics/Reference-Shelf/Data.shtml>
  9. [Глазьев С. Ю.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%8C%D0%B5%D0%B2,_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%AE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), [Львов Д. С.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D0%BE%D0%B2,_%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_(%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82)), [Фетисов Г. Г.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2,_%D0%93%D0%BB%D0%B5%D0%B1_%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Эволюция технико-экономических систем: возможности и границы централизованного регулирования. М.: [Наука](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0_(%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)), 1992.
  10. К. Маркс, Ф. Энгельс. Cочинения, тома 1-39. Издание второе М.: Издательство политической литературы, 1955-1974 г.г. Том.23.
  11. М. Портер. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. Альпина Паблишер, 2015.
  12. Н. Д. Кондратьев. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения — избранные труды. М., «Экономика», 2002.
  13. Региональная экономика: учебник. Под редакцией Т.Г. Морозовой. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2012.

1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

*Первый этап*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1 (частично), ОПК-2 (частично), ПК-4 (частично)

Оценочные средства: Собеседование на контактных часах, призванное показать степень овладения первыми 4 темами курса, и базирующееся на работе на семинарах, проведении контрольных работ и написании письменных работ (эссе)

*Второй этап*: ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13

Оценочные средства: Собеседование на контактных часах, призванное показать степень овладения всеми темами курса, и базирующееся на работе на семинарах, проведении контрольных работ, участия в деловых играх, написании и выступлении с докладами и рефератами

Оценка проводится по принятой для данного курса шкале балльно-рейтинговой системы и предполагает набор на каждом этапе не менее 40% от минимального числа баллов, необходимых для удовлетворительной оценки.

1. **Форма проведения самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

Обязательные формы самостоятельной работы и их контроль:

- изучение основной литературы и статистики (собеседование на контактных часах, работа на семинарских занятиях)

- презентация на семинарских занятиях (заслушивание и обсуждение)

Формы самостоятельной работы по выбору студента и их контроль:

- изучение дополнительной литературы (собеседование на контактных часах, работа на семинарских занятиях)

- написание рефератов и эссе (прочтение)

- участие в работе конференций, организуемых ЭФ МГУ (заслушивание выступления)

1. **Образовательные технологии**

Лекции, семинарские занятия, контактные часы, мозговые штурмы, ролевые игры

**9. Балльная система оценки знаний**

* Выступления на семинарах, презентации, участие в семинарских дискуссиях и деловых играх: от 1 до 4 баллов за выступление.
* Эссе, рефераты, авторское участие в коллективном проекте: от 1 до 8 баллов за работу (всего не более 3-х работ; преподаватель принимает не более 1 письменной работы в месяц; письменные рефераты могут быть представлены и в виде устного доклада на семинаре с особой оценкой за каждый вид работ)
* Положительные результаты собеседований на контактных часах: 1-3 балла за каждое собеседование.
* Письменная контрольная работа: от 10 до 20 баллов.
* Устный экзамен: от 10 до 30 баллов:

***Удовлетворительно: 40-64 балла***

***Хорошо – 65 – 84 балла***

***Отлично – 85-100 баллов.***

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудитория с оборудованием для презентаций.

1. Не более 5 источников [↑](#endnote-ref-1)