

ДИСЦИПЛИНА «ЛОГИСТИКА»

Дисциплина по выбору студента, читается в третьем триместре

Автор программы:

Герامي Виктория Дарабовна, д-р техн. наук, профессор

e-mail: Victoria.gerami@gmail.com

ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, из которых 54 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, из них 28 академических часов – общая аудиторная работа, 24 академических часов – индивидуальная аудиторная работа, 54 академических часов составляет самостоятельная работа студента магистратуры

Название раздела/темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ			
	Всего	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа студента, часы
		Аудиторная работа общая, часы	Аудиторная работа индивидуальная, часы	
Тема 1. Смена парадигм логистики	10	2		8
Тема 2. Функциональное агрегирование логистических операций и декомпозиция логистических систем	16	4	4	8
Тема 3. Оптимизация ресурсов в логистической системе	16	4	4	8
Тема 4. Стратегическое планирование логистики	16	4	4	8
Тема 5. Стратегическое управление логистической инфраструктурой	18	6	4	8
Тема 6. Анализ и оценка логистической инфраструктуры	16	4	4	8
Тема 7. Транспортное обеспечение логистики мегаполиса	16	4	4	8
Текущая аттестация: контрольная работа, тестирование				
Промежуточная аттестация: защита проектной (исследовательской) работы и аналитической записки				
Всего	108	28	24	56

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Смена парадигм логистики (2 часа)

Эволюция логистики и смена ее парадигм. Функциональная парадигма: задачи службы логистики и их решения, последствия локальной оптимизации. Ресурсная парадигма: концепция, состав и компоненты «общих затрат»; логистический аутсорсинг и его виды, проблема логистической координации, драйвер логистической координации. Инновационная парадигма: основная идея, предпосылки, инфраструктурная и организационная интеграция, сущность и стратегические элементы SCM. Тенденции и перспективы логистики и УЦП в отечественной экономике

Основная литература:

- 1) Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013., 634с.
- 2) Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.И. Логистика: Учебник. – М.: Эксмо, 2008.-944 с.- (Полный курс МВА)

Тема 2. Функциональное агрегирование логистических операций и декомпозиция логистических систем (4 часа)

Определение и ранжирование логистических систем. Подсистемы и звенья логистических систем. Case-study: построение модели ЗЛС. Три стороны в логистике и цели выделения субъекта управления в логистике. Понятия и примеры логистических цепей, канала, сети, процессов, полного логистического цикла. Назначение логистического менеджмента, логистической миссии фирмы. Иерархия построения логистики в компании. Логистические бизнес-процессы, концепции. Концепция интегрированной логистики, факторы и суть логистической интеграции. Case-study: построение логистической системы компании

Основная литература:

- 1) Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013., 634с.
- 2) Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.И. Логистика: Учебник. – М.: Эксмо, 2008.-944 с.- (Полный курс МВА)

Тема 3. Оптимизация ресурсов в логистической системе (4 часа)

Проблема оптимизации в логистической системе. Основные задачи логистической оптимизации. Межфункциональная и межорганизационная логистические интеграции. Причины, вызывающие необходимость межорганизационной координации в логистической системе. . Case-study: метод PERT на примере выполнения заказа на экспортную поставку товаров, определение мощности цепи поставок.

Основная литература:

- 1) Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013., 634с.
- 2) Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.И. Логистика: Учебник. – М.: Эксмо, 2008.-944 с.- (Полный курс МВА)

Тема 4. Стратегическое планирование логистики (4 часа)

Школы стратегического планирования. Основные логистические стратегии и пути их реализации. Ключевые показатели эффективности. Общие логистические издержки, анализ структуры логистических издержек. Основные логистические концепции/технологии и соответствующие им подсистемы (модули): модули MRPI, MRPII; системы класса ERP, CSRP; концепции Supply Chain Management., «just-in-time», KANBA, «Requirements/resource planning», «Lean production», DDT. Метод VMI. Основные вопросы разработки стратегического логистического плана. Схема разработки логистической стратегии фирмы. Контроллинг логистических систем

Основная литература:

- 1) Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013., 634с.
- 2) Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.И. Логистика: Учебник. – М.: Эксмо, 2008.-944 с.- (Полный курс MBA)

Тема 5. Стратегическое управление логистической инфраструктурой (6 часов)

Общие понятия, связанные со стратегическим управлением в логистике. Комплекс современной логистической инфраструктуры и экономическое развитие. Основные элементы современной логистической инфраструктуры. Модели и методы обоснования стратегических решений в сфере логистической инфраструктуры. Государственно-частное партнерство в развитии логистической инфраструктуры. Стратегические решения по развитию логистической инфраструктуры в документах международной и национальной транспортной политики.

Case-study: проблемы и перспективы развития логистической инфраструктуры Центрально-Азиатского региона; проекты Белкомур, Евротуннель.

Основная литература:

- 1) Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013., 634с.
- 3) Герами В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016, 438с.
- 4) Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Логистические центры в транспортной системе России: Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2012., 524с.
- 5) Прокофьева Т.А. Стратегия развития логистической инфраструктуоы в транспортном комплексе России.- М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2011., 301с.
- 6) Резер С.М. Международные транспортные коридоры: проблемы формирования и развития.- М.: ВИНТИ РАН.- 2010., 311с.

Тема 6. Анализ и оценка логистической инфраструктуры (4 часа)

Транспортные системы и проект, Ситуации, требующие анализа и оценки логистической инфраструктуры. Понятие «анализ» и «оценка». Основные объекты анализа и оценки. Анализ маршрута с применением методологии ЭСКАДО, ресурса [iCanDeliver](http://iCanDeliver.com). Анализ с учетом «цены времени» и метод оценки по стоимости жизненного цикла. Методология UNIDO, примеры применения. Шкала аутсорсинга транспортных функций. Бенчмаркинг в транспортных системах. Case-study: оценка использования автотранспортного парка и система KPI. Транспортное обеспечение поставок с учетом грузоместимости транспортных средств.

Основная литература:

- 1) Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013, с.270-330, с.628-633.
- 2) Герами В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, с.486-497, с.508-510.
- 3) Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Логистические центры в транспортной системе России: Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2012, 524с.
- 4) Прокофьева Т.А. Стратегия развития логистической инфраструктуоы в транспортном комплексе России.- М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2011, 301 с.

Тема 7. Транспортное обеспечение логистики мегаполиса (4 часа)

Теоретические основы и правовые аспекты транспортного обеспечения логистики мегаполиса. Состояние, проблемы и приоритеты развития транспортных систем мегаполисов. Мировой опыт транспортного обеспечения логистики мегаполиса. Case-study: иллюстрация парадокса Браесса. Модели управления рынком городского пассажирского транспорта. Совершенствование систем грузодвижения в мегаполисе. Транспортная телематика и логистика мегаполиса. Аспекты «Зеленой логистики» в мегаполисе. Транспортная политика государства и мегаполисы. Приоритетные направления научных исследований.

Основная литература:

- 1) Герами В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016, 438 с.
- 2) Основные направления транспортной политики по улучшению условий дорожного движения в мегаполисах. - М.:, ООО «Техполиграфцентр», 2008, 37с.
- 3) Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013., с.265-330
- 4) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Минтранс России, 2012 (сайт www.mintrans.ru).
- 5) Государственная программа города Москвы «Развитие транспортной системы на 2012-2016 гг.» (утв. Пост. Правительства Москвы от 02.09.2011) сайт www.mos.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013, с.270-330, с.628-633.
- 2) Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.И. Логистика: Учебник. – М.: Эксмо, 2008.-944 с.- (Полный курс МВА)
- 3) Герами В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, с.486-497, с.508-510.
- 4) Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Логистические центры в транспортной системе России: Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2012, 524с.
- 5) Прокофьева Т.А. Стратегия развития логистической инфраструктуры в транспортном комплексе России.- М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2011, 301 с.
- 6) Основные направления транспортной политики по улучшению условий дорожного движения в мегаполисах. - М.:, ООО «Техполиграфцентр», 2008, 37с.
- 7) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Минтранс России, 2012 (сайт www.mintrans.ru).
- 8) Государственная программа города Москвы «Развитие транспортной системы на 2012-2016 гг.» (утв. Пост. Правительства Москвы от 02.09.2011) сайт www.mos.ru

Дополнительная литература:

- 1) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Минтранс России, 2012 (проект, сайт www.mintrans.ru).
- 2) Государственная программа Российской Федерации «Развитие транспортной системы». Министерство транспорта Российской Федерации, 2012 (сайт www.mintrans.ru).
- 3) «Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов» утверждены в 1999 году Министерством экономики России, Министерством Финансов России и Государственным комитетом по строительной, архитектурной и жилищной политике.
- 4) Герами В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами – М.: Техполиграфцентр, 2013, - 64 с.
- 5) Бродецкий Г.Л. Экономико-математические методы и модели в логистике. Поток событий и системы обслуживания // Учебное пособие. Сер. Высшее профессиональное образование. Экономика и управление. – М.: Академия, 2011, 272 с.
- 6) Журналы: «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Логистика», «РИСК», «Транспорт: наука, техника, управление» (ВИНИТИ РАН).
- 7) A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Third edition/ Свод знаний по управлению проектами. Официальный русский перевод. – Project Management Institute, 2004.
- 8) Блинкин М.Я., Решетова Е.М. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институты.-М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2013.-240 с.
- 9) Бродецкий Г.Л. Экономико-математические методы и модели в логистике. Поток событий и системы обслуживания // Учебное пособие. Сер. Высшее профессиональное образование. Экономика и управление. – М.: Академия, 2011, 272 с.
- 10) Герами В.Д. Методология формирования системы городского пассажирского транспорта.: дис.д-ра техн.наук.М., 2001.-328 с.
- 11) Герами В.Д. Государственное регулирование и рыночное саморегулирование в сфере «зеленой логистики» /Сб.науч.ст.; Изд-во Эс-Си-Эм Консалтинг- М., 2015, 36-44 с.
- 12) Донченко В.В. и др. Основные направления государственного регулирования в сфере организации дорожного движения и сбалансированного развития территориальных транспортных систем. М.: НТБ Энергия, 2012.- 152 с.
- 13) Кичеджи В.Н., Хатояма К. Москва: транспортные проблемы мегаполиса.-М.:ДПК Пресс, 2010.-284с.

- 14) Колик А.В. «Зеленая логистика»: повестка дня для России./Сб.: отв В.С.Лукинский.- СПбГЭУ, 2013, 219-223 с.
- 15) Логистика: общественный пассажирский транспорт. Учебное пособие./под общ.ред.Л.Б.Миротина.М. Экзамен, 2003. - 222 с.
- 16) О'Салливан, А. Экономика города. М. ИНФРА-М, 2002. - 705 с.
- 17) Сток Дж.Р., Ламберт Д.М. Стратегическое управление логистикой. Пер. с англ. 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2005.-797с.
- 18) Пармендер, Д. Ключевые показатели эффективности. М. Олимп-Бизнес, 2008. - 258 с
- 19) Пржибл П., Свитек М. Телематика на транспорте. Пер. с чешского.М.: МАДИ (ГТУ), 2003. – 540 с.
- 20) Источник в Интернете: Википедия <http://ru.wikipedia.org/>, ресурс iCanDeliver.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемая в педагогическом процессе образовательная технология системно ориентирована на сформулированную в п.1.2 основную задачу освоения дисциплины и интегрирует методы традиционного обучения и инновационные методы активной совместной работы преподавателя и студентов – дискуссии, презентации, анализ ситуаций профессионального содержания.

Мониторинг качества усвоения учебного материала осуществляется в процессе каждого учебного занятия. Значительное внимание уделяется методам самостоятельной внеаудиторной работы студентов, результаты которой оцениваются по содержанию и глубине задаваемых студентами вопросов по самостоятельно изученному материалу, а также в процессе их выступлений на занятиях.

Для обеспечения интерактивного и непрерывного учебного процесса в качестве образовательных технологий используются коммуникационные средства, предоставляемые сетью «Интернет», в частности, осуществляется информационный обмен посредством электронной почты и Skype технологии.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

А. Порядок формирования оценок по дисциплине

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний:

Тип контроля	Баллы
Аудиторная	22,5
Текущая аттестация, в том числе:	52,5
- контрольная работа;	10,5
- самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация: защита проектной (исследовательской) работы и аналитической записки	75

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150
<i>Хорошо</i>	97,5	127,4
<i>Удовлетворительно</i>	60	97,4
<i>Неудовлетворительно</i>	30	59,9

На контрольной работе студент должен: продемонстрировать умение анализировать и рассчитывать основные количественные характеристики логистической (транспортной) инфраструктуры; овладеть общими принципами планирования, финансирования и оценки эффективности проектов.

На экзамене студент должен успешно (не менее 75% правильных ответов) сдать тест в компьютерной программе.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 5-ти балльной шкале.

Преподаватель оценивает работу студентов на занятиях: активность студентов в дискуссиях, правильность решения поставленных задач. Оценки за работу на занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 5-ти балльной шкале за аудиторную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем - $O_{\text{аудиторная}}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: правильность выполнения задания, которые выдаются на аудиторных занятиях. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 5-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем – $O_{\text{сам. работа}}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,7 \cdot O_{\text{текущий}} + 0,3 \cdot O_{\text{ауд}}$$

где $O_{\text{текущий}}$ рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП

$$O_{\text{текущий}} = 0,2 \cdot O_{\text{к/р}} + 0,8 \cdot O_{\text{сам. работа}}$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: в пользу студента.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,5 \cdot O_{\text{накопл}} + 0,5 \cdot O_{\text{экз}}$$

В. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Тематика заданий текущего контроля

Контрольная работа по теме «Транспортное освоение территории».

Цели работы:

- овладеть основными подходами к решению проблем развития транспортной инфраструктуры и транспортного освоения региона;
- решить ряд учебно-практических задач;
- закрепить навыки работы в Microsoft Excel

Этап 1. Развитие транспортной сети региона

Задачей этапа является общее планирование развития сети автомобильных дорог региона.

Этап 2. Расчет изменения объемов транспортной работы

Разрабатываемые варианты сравниваются по показателям суммарных затрат и суммарного эффекта сооружения новых участков дорожной сети.

Этап 3. Расчет характеристик парка транспортных средств

Задачей этапа является расчет количества транспортных средств, необходимых для перевозки грузов между двумя выбранными пунктами региона и анализ влияния отдельных показателей на численность парка.

Задание к самостоятельной работе по теме «зеленой логистики» :

“Разработка проекта по повышению экологичности транспортных систем”

1. Исследовательские цели и задачи проекта:

- Цель проекта заключается в разработке теоретических и прикладных вопросов повышения экологичности транспортного обеспечения логистической деятельности силами групп студентов, организованных в соответствии с современными принципами проектной (исследовательской) деятельности.
- Задачи:
 - формулировка проблемы «зеленой логистики»;
 - структуризация проблемной области;
 - изучение мирового и отечественного опыта в данной сфере;
 - оценка эффективности отдельных решений;
 - выявление наиболее перспективных решений в области «зеленой логистики»

2. Направления исследований в группах:

- «Повышение экологичности грузовых транспортных систем»;
- «Повышение экологичности пассажирских транспортных систем»

3. Структура разработанного проекта должна включать:

- Актуальность темы. Принципы устойчивого развития и их применение к логистике и транспортной деятельности. «Зеленая» транспортная политика;
- Место данного вида транспорта (вида деятельности) в логистическом комплексе. Его экологические характеристики и экологические риски;
- Научные исследования в данной области (мировой опыт);
- Прикладные разработки и проекты в данной области (мировой опыт);
- Исследования и прикладные разработки в данной области (отечественный опыт)

4. Проект оформляется в форме презентации Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint.

5. Оценка проектов осуществляется всеми студентами путем заполнения ими индивидуальных анонимных анкет.

Формы промежуточной аттестации:

1. Защита проектной (исследовательской) работы в форме презентации.

Оценка проектов осуществляется всеми студентами путем заполнения ими индивидуальных анонимных анкет.

2. Защита аналитической записки на тему: **«Логистические аспекты магистерской диссертации»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическую основу преподавания курса составляют лекции. Проблемная постановка лекционной тематики позволяет применять на лекционных занятиях элементы дискуссии.

Аудиторные занятия предназначены для преломления теоретических знаний, полученных в результате изучения лекционного материала и специальной литературы, на примерах из российской и зарубежной практики.

Самостоятельная работа студентов включает изучение специальной и периодической литературы, выполнение проектной работы и аналитической записки

Итоговой формой контроля является экзамен. К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие тесты и контрольную работу. Форма проведения экзамена – презентация (защита) разработанного проекта и аналитической записки

Порядок проведения экзамена. Экзамен по дисциплине проводится с целью проверки знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» по программе обучения «Предпринимательство и управление проектами».

Критерии оценки знаний на экзамене. Критерием оценки знаний студента являются уровень освоения материала учебной дисциплины, включающим:

- полноту представленного проекта и аналитической записки;
- верную логику ответов и глубину знаний;
- оригинальность предложенного проекта и аналитической записки.

Оценка знаний студента осуществляется преподавателем. Результирующая оценка знаний студента выставляется по сумме баллов, набранных им на аудиторных занятиях, самостоятельной работе и экзамене, с учетом весовых коэффициентов.

Автор программы: _____
(подпись, расшифровка подписи)