

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
Экономический факультет
Кафедра политической экономии

**КТП и учебно-методические материалы
по курсу**

Политическая экономия
для студентов 2-го курса д/о, 2017/2018 уч. года

Авторы – д.э.н., проф. Бузгалин А.В.
д.э.н., в.н.с. Колганов А.И.

Москва
2017

Аннотация курса

Курс дает вводное, но системное представление о наиболее значимых современных разработках в области политической экономии, развивающей классические традиции, и показывает, что и почему остается актуальным из классического наследия марксистской политической экономии, а что и почему требует критического развития.

Постижение основных положений современной политической экономии, продолжающей разработки классической политической экономии (*political economy*, а не *political economics* – последняя является направлением мейнстрима), позволит студентам не только понять фундаментальные законы современной экономики – от природы рынка, денег и кризисов до основ человеческих ценностей в мире товарного фетишизма, но и освоить диалектический метод научного познания, позволяющий исследовать наиболее сложные, развивающиеся системы.

Цель курса: опираясь на работы исследователей – представителей современной политической экономии Запада, Японии, Китая, Латинской Америки и разработки постсоветской школы критического марксизма раскрыть ключевые проблемы политической экономии современного мира, а также предложить слушателям источники для дальнейшей самостоятельной работы.

В процессе изучения курса проводятся деловые игры, разбираются кейс-стадии современных проблем. Курс принадлежит к кругу фундаментальных классических дисциплин, составляющих ядро университетского образования.

Тема 1. Предмет политической экономии

Лекция 1.

1. Классическая политическая экономия, политическая экономика, экономикс (*political economy, political economics, economics*).
2. Экономика: производственные отношения и их взаимодействие с технологическим развитием и социальными процессами. Экономика и политика
3. Экономика как развитие конкретно-исторических систем производственных отношений: к критике рыночноцентрической модели экономической теории.
4. Экономические системы: рождение, развитие, закат. Трансформационные процессы в экономике.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Типы экономических систем: формационный и цивилизационный подходы. (доклады, письменные рефераты)
2. Предмет классической политэкономии, неоклассики и *political economics*
3. Экономика, технология, политика: проблемы взаимодействия
4. Рыночная экономика и капиталистический способ производства: соотношение понятий.
5. Генезис и пределы рыночной экономики. Существует ли не-рыночная экономика? (дискуссия).

Тема 2. Метод политической экономии

Лекция 2.

1. Диалектика: исследование противоречий и развития как ключ к пониманию сущности явлений. Восхождение от абстрактного к конкретному. Зигзаги истории и закономерности экономического развития.
2. Что есть истина? Проблема верифицируемости знаний в мире превратных форм.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Основные слагаемые диалектического метода (*доклады, письменные рефераты*)
2. Диалектическое противоречие, абстрактное, конкретное: политэкономические рефлексии
3. Системный взгляд на экономическую жизнь. Реальность абстракций. Превратные формы
4. Потенциал и пределы позитивизма и математического моделирования в экономике.

Тема 3. Политическая экономия перед вызовами глобальной экономики знаний: потенциал трудовой теории стоимости

Лекция 3.

1. Трудовая теория стоимости и марксистская теория товарного производства и рынка: содержание.
2. Трудовая теория стоимости: причины маргинализации потенциал в решении фундаментальных проблем глобальной экономики знаний.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Классическая политэкономия: теория товарного производства и стоимости (*доклады, письменные рефераты*)
2. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
3. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: потенциал в решении проблем экономики знаний.

Тема 4. Человек и капитал в экономике XXI века: взгляд классической политической экономии, его потенциал и пределы

Лекция 4.1. Капитал: теория факторов производства и предельной производительности или теория прибавочной стоимости?

1. Деньги.
2. Капитал.
3. Источник прибыли: теория факторов производства и предельной производительности.
4. Источник прибыли: теория эксплуатации К. Маркса.
5. Теория эксплуатации в XXI веке

Лекция 4.2. Человек. Человеческий и социальный «капитал». Проблема отчуждения

1. Человек. Человеческий и социальный капитал.
2. Отчуждение.
3. Социальное творчество.
4. Активизм и конформизм.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Марксистская теория эксплуатации и теории факторов производства, предельной производительности (*доклады, письменные рефераты*).
2. Система отношений эксплуатации в XXI веке: взгляд классической политэкономии

3. Отчуждение и эксплуатация: экономическая реальность или идеологическая догма? (дискуссия).

Тема 5. Классическая политическая экономия: собственность и классы

Лекция 5.

1. Собственность: содержание, формы, система прав.
2. Собственность на знания и информацию.
3. Частная собственность на результат творческой деятельности.
4. Всеобщая собственность или собственность каждого на все.
5. Не-рыночные стимулы творчества и его экономического использования.
6. Классы
 - 6.1 Классы: основные характеристики.
 - 6.2 Социальные структуры, социальная стратификация в капиталистическом обществе.
 - 6.3 Рабочий класс
 - 6.4 Кто делает историю: умерли ли классы в эпоху постмодерна? («Прощание с рабочим классом» А. Горца, креативный класс Р. Флориды, прекариат).

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Трактовка категории «собственность» основными школами экономической теории (доклады, письменные рефераты).
2. Понятие класса в политической экономии
3. Перспективы частной и общественной собственности в глобальной экономике знаний.
4. Устарел ли социально-классовый подход к анализу экономики?

Тема 6. Экономическая динамика. Кризисы

Лекция 6.

1. Воспроизводство как проблема классической политической экономии: реактуализация. Рост и развитие.
2. Классическая политико-экономическая теория кризисов и первый мировой кризис XXI века: природа и причины (элементы марксистской теории кризиса; новые аспекты кризиса; выводы: причины и природа кризиса; сценарии посткризисного развития).

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Экономический цикл: классическая политэкономическая трактовка
2. Феноменология мирового экономического кризиса: факты и их трактовки (доклады, письменные рефераты).
3. Критерии социально-экономического развития и эффективности.
4. Первый мировой кризис XXI века: причины и природа.

Тема 7. Государство в экономике: политэкономический взгляд

Лекция 7.

1. О понятиях: природа государства (политэкономический взгляд)

2. Дискуссия о роли государства в национальной экономике (о чем не спорят и о чем забывают, о чем спорят)
3. Национальное государство в глобальной экономике, или О роли и мере общественного (государственного) регулирования экономики
4. Планирование в рыночной экономике
5. «Провалы» государства и их снятие

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Основные трактовки места и функций государства в экономической жизни (доклады, письменные рефераты).
2. Роль государства в преодолении кризиса: экономический либерализм vs. общественное регулирование (деловая игра).

Тема 8. Классическая политэкономия (марксистский этап): потенциал в исследовании проблем современности

Лекция 8

1. Политическая экономия как особая наука. Какие проблемы экономической жизни можно решить только при помощи классической и современной политической экономии?
2. Какие проблемы экономической жизни не объясняет марксистская политическая экономия?
3. Для чего и кому нужна марксистская политическая экономия.
4. Пример: постсоветская школа критического марксизма.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

Политическая экономия vs. economics: потенциал в XXI веке. (деловая игра).

Тема 9. [Пост]классическая политическая экономия: потенциал решения проблем социально-экономической политики

Лекция 9

1. Система производственных отношений и системность социально-экономической политики: вступительные ремарки.
2. Формирование структуры общественного производства.
3. Соотношение рыночных и плановых регуляторов.
4. Политика в сфере отношений собственности.
5. Отношения воспроизводства и их отражение в экономической политике: кризисы, рост и эко-социо-гуманитарно-ориентированное развитие.

Тематика деловых игр, предусмотренных по курсу:

1. «Минимизация участия государства vs активная роль государства в экономике: теория и практика последних десятилетий».
2. «Существует ли капиталистическая эксплуатация в XXI веке?»
3. «Воспроизводство и кризисы в XXI веке».
4. Политическая экономия vs. economics: потенциал в XXI веке.
5. Другие темы по согласованию со слушателями курса.

Рекомендации по подготовке к обсуждению в ходе деловых игр и источники для подготовке размещаются на он.экон.

Темы рефератов и эссе по дисциплине «Политическая экономия»

1. Трактовка понятий «экономическая система» и «социально-экономическая система» в неоклассике, институционализме и марксизме.
2. Трактовка экономики неоклассикой, институционализмом и классической политической экономией.
3. Позитивизм как метод политико-экономических исследований: потенциал и пределы
4. Постмодернизм как метод политико-экономических исследований: потенциал и пределы
5. Диалектика как метод политико-экономических исследований: потенциал и пределы
6. Методология экономического индивидуализма и методология, основанная на исследовании объективных производственных отношений: сравнительный анализ
7. Сравнительный анализ взаимодействия технологических и экономических пластов общественной жизни в работах представителей основных школ экономической теории (сравнительный анализ 2-3 школ по выбору студента).
8. Основные технологические уклады: трактовка в современной экономической литературе.
9. Социально-экономические механизмы осуществления индустриализации: сравнительный анализ теоретических моделей и практик.
10. Социально-экономические механизмы осуществления «революции знаний»: сравнительный анализ теоретических моделей.
11. Траектории и содержания технологического развития, адекватные разным типам социально-экономических систем.
12. Трудовая теория стоимости: причины и последствия маргинализации.
13. Проблема полезности в классической политической экономии и неоклассике.
14. Сравнительный анализ трактовок собственности в работах представителей основных школ экономической теории (сравнительный анализ 2-3 школ по выбору студента).
15. Потенциал и проблемы использования теоретико-методологического потенциала неоклассики (институционализма, классической политической экономии) при анализе современного малого бизнеса (собственности корпораций, государственной собственности).
16. Капитал: трактовка в работах представителей основных школ экономической теории (сравнительный анализ 2-3 школ по выбору студента).
17. Наемный труд: трактовка природы и взаимодействия с капиталом в работах представителей основных школ экономической теории (сравнительный анализ 2-3 школ по выбору студента).
18. Человек как объект изучения в политической экономии и экономике: сравнительный анализ
19. Исторические типы социально-экономической детерминации ценностей и мотивации поведения человека
20. Соотношение основных типов социально-экономической детерминации ценностей и мотивации поведения человека в современной рыночной экономике

21. Сравнительный анализ рейтинга стран по ИЧР и по ВВП на душу населения и его политико-экономическая интерпретация.
22. Трактовки понятия «социальный капитал» в современной экономической теории.
23. «Социальный капитал» и социальные связи человека: экономические аспекты.
24. Экономическая эффективность и социальная справедливость: соотношение с точки зрения основных школ экономической теории.
25. Существуют ли экономические основы формирования и воспроизводства классов в современном обществе?
26. Экономические основы социальной структуры современного общества: трактовка в работах представителей основных школ экономической теории (сравнительный анализ 2-3 школ по выбору студента).
27. Существует ли классовая борьба в современном обществе? Если «да», то каковы ее социально-экономические основы. Если «нет», то почему она ушла в прошлое?
28. Мера социальной дифференциации и ее влияние на экономическую эффективность.
29. Бедность как явление и как политико-экономическая категория. Ее трактовка в работах представителей основных школ экономической теории (сравнительный анализ 2-3 школ по выбору студента).
30. Экономический рост: соотношение количественных и качественных параметров.
31. Кризисы: имманентная черта рыночной экономики?
32. Мировой экономический кризис 2008-2010 годов: кто и почему предвидел, а кто нет его появления?
33. Экономические кризисы: историческая последовательность.
34. Мировой экономический кризис, начавшийся в 2008 г.: случайность или закономерность?
35. Взаимосвязь экономики и политики: трактовка в работах представителей основных школ экономической теории (сравнительный анализ 2-3 школ по выбору студента).
36. Экономическая политика: мера и пределы ее воздействия на объективные экономические процессы.
37. Основные экономические субъекты, их интересы и отражение этих интересов в экономической политике.
38. Трактовка экономической природы государства в работах представителей основных школ экономической теории (сравнительный анализ 2-3 школ по выбору студента).
39. В какой мере бюрократизм и коррупция являются свойствами государственной активности в экономике?
40. Потенциал основных положений политической экономии в решении проблем корпоративного управления, маркетинга, экономической политики и т.п.

Темы коллективных проектов:

- Какие экономические, социально-экономические, экономико-политические процессы (не) может адекватно отобразить политическая экономия (экономикс)?
- Трактовка причин и природы мирового экономического кризиса в работах представителей основных школ экономической теории.

- Основные аргументы сторонников минимизации роли государства (или активной роли государства) в экономике: теория и практика последних десятилетий

Требования к эссе и рефератам по дисциплине «Политическая экономия»

Эссе – короткий (2–6 тыс. знаков) текст, содержащий авторские размышления в связи с вопросами, обсуждавшимися на лекции, на семинаре, в рамках деловой игры и т. п. Эссе не обязательно должно иметь ссылки на источники и развернутую структуру.

Реферат – развернутый (4–10 тыс. знаков) анализ одного или нескольких источников. Реферат должен содержать:

- Четкую формулировку проблемы;
- Структуру;
- Цитаты и ссылки на основные положения источника (ков);
- Воспроизведение основных аргументов автора (ов);
- Сравнительный анализ основных положений автора (ов);
- Авторскую оценку основных положений автора (ов);
- Библиографию.

Возможна (по согласованию с преподавателем) подготовка развернутого (10-20 тыс. знаков) авторского текста (**проекта**), содержащего оригинальный анализ проблемы с отсылками к достаточно широкому (5-10) кругу наиболее значимых источников. Проект может получить более высокую, нежели реферат, оценку.

Категорически неприемлемо заимствование фрагментов (1 фраза и более) **из Интернета без точного обозначения рамок используемого проекта** (кавычек) **и ссылок на источник.**

Вопросы к экзамену по курсу «Политическая экономия» для студентов 2-го курса д/о, 2017/2018 уч. года

В каждом билете по два вопроса. Первый вопрос относится к теоретической, фундаментальной части курса, второй вопрос посвящен применению политической экономии для объяснения явлений и тенденций современной социально-экономической жизни.

А. Первые вопросы билета (по теоретической, фундаментальной части курса)

1. Предмет и метод политической экономии.
2. Производительные силы и производственные отношения.
3. Экономика: взаимодействие с технологическим развитием и социальными процессами. Экономика и политика.
4. Формационный и цивилизационный подходы к исследованию экономических систем.
5. Диалектический метод: исследование противоречий и развития как ключ к пониманию сущности социально-экономических явлений.
6. Труд: виды, двойственный характер труда, общественное разделение труда.
7. Трудовая теория стоимости и марксистская теория товарного производства и рынка.

8. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
9. Теория товара и стоимости в классической политической экономии.
10. Деньги: определение, функции, противоречие денег.
11. Капитал: классическая и неоклассическая трактовки.
12. Прибавочная стоимость: определение, виды, формальное и реальное подчинение труда капиталу.
13. Воспроизводство как проблема классической политической экономии
14. Классическая политико-экономическая теория кризисов.
15. Собственность, классы и экономические интересы.
16. Теория эксплуатации К. Маркса.
17. Классы: основные характеристики. Социальная стратификация в капиталистическом обществе.
18. Проблема «провалов» рынка и государства.
19. Основные трактовки места и функций государства в экономической жизни.
20. Общественное (государственное) регулирование экономики: политэкономический взгляд.

Б. Вторые вопросы билета (вопросы о применении политэкономических знаний для объяснения современных социально-экономических феноменов)

1. Политическая экономия и экономика: сравнительный анализ предмета, метода, трактовки рынка, стоимости, капитала, человека.
2. Что объясняет и чего не объясняет классическая (марксистская) политическая экономия.
3. Какие проблемы экономической жизни невозможно решать исключительно в рамках неоклассической парадигмы?
4. Потенциал и пределы математического моделирования в экономике.
5. Экономические системы: особенности трансформаций.
6. Специфика товара в XXI веке.
7. Специфика денег в XXI веке.
8. Специфика капитала в XXI веке.
9. Специфика человеческого капитала в XXI веке.
10. Специфика социального капитала в XXI веке.
11. Первый мировой кризис XXI века: природа и причины (реактуализация марксизма).
12. Интеллектуальная частная собственность: положительные и отрицательные последствия для экономического развития (политэкономический подход).
13. Перспективы частной и общественной собственности в глобальной экономике знаний (интеллектуальная частная собственность и собственность каждого на все).
14. Теория эксплуатации в XXI веке.
15. Классы в XXI веке (изменения рабочего класса, креативный класс Р. Флориды, прекариат).
16. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике: цели и средства.

17. Роль государства в преодолении кризиса: экономический либерализм vs. общественное регулирование.
18. Трансформация отношений воспроизводства в условиях позднего капитализма.
19. Экономический рост: соотношение количественных и качественных параметров.
20. [Пост]классическая политическая экономия: потенциал решения проблем социально-экономической политики.