**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

*«Государственное управление / Public Administration»*

**Кафедра** макроэкономической политики и стратегического управления

Ауд. 301-312, тел. +7(495)939-28-08

Сайт <http://macro.econ.msu.ru/>

e-mail macro@econ.msu.ru

**Статус дисциплины**: читается на программе бакалавров по направлению «Экономика» в 6 семестре (по выбору)

**Авторы программы и преподаватели дисциплины (модуля)**:

Телешова Ирина Георгиевна, [teleshova@econ.msu.ru](mailto:teleshova@econ.msu.ru)

Буклемишев Олег Витальевич, [o.buklemishev@gmail.com](mailto:o.buklemishev@gmail.com)

Богомолова Анна Викторовна, bogomolova@econ.msu.ru

Павина Валентина Павловна, vp.pavina@gmail.com

Кокорев Ростислав Александрович, rkokorev@yandex.ru

1. **Трудоемкость дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость | | 17 недель | | | | |
| з.е. | в часах | Аудиторная | | | | Самостоятельная |
|  | всего | всего | лек | сем | консул | всего |
| 5 | 180 | **76** | 34 | 34 | 8 | **104** |

1. **Перечень планируемых результатов обучения**

Дисциплина нацелена на получение следующих видов компетенций:

ОК-2; ОК-3; ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4

ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-9;ПК-10;ПК-11;ПК-19

* 1. **В результате освоения дисциплины студент должен:**

*Знать:* содержание основных теорий возникновения и развития государства; принципы формирования системы органов государственного управления; содержание основных концепций государственного управления; устройство органов государственной власти в России; особенности государственной и муниципальной службы в России; подходы к целеполаганию и оценке результативности в государственном управлении; организацию бюджетной системы в России; типологию и способы измерения коррупции в государственном управлении.

*Уметь:* проводить анализ нормативных документов, социально-экономической статистики, научно-исследовательских статей и писать аналитические записки по различным темам государственного управления; организовывать работу в малой группе, распределять задачи между участниками, логически аргументировать собственную (или коллективную) позицию.

*Владеть* современными средствами представления информации, как на технологическом уровне, так и на уровне построения концепции презентации.

В Приложении 1 представлена матрица соответствия результатов компетенциям.

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавра**

Для успешного освоения курса студенты должны знать:

- основы социально-экономической статистики;

- основные положения новой институциональной теории;

- основные положения экономики общественного сектора.

Студенты должны обладать навыками:

- анализа и интерпретации данных социально-экономической статистики;

- работы в малых группах;

- презентации результатов проведенного исследования, в том числе, с помощью программных средств.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина должна читаться ПОСЛЕ «Социально-экономической статистики», «Общественного сектора», «Прикладной институциональной экономики»

Дисциплина должна читаться ДО «Теории государственных финансов», «Макроэкономической политики и прогнозирования».

1. **Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Государственное управление – от традиционного подхода к современным концепциям**

Тема 1. Государство и его функции

Теории возникновения и развития государства. Понятие государства и его признаки. Функции государства.

Тема 2. Формы государства

Понятие формы государства. Форма правления и государственного устройства. Уровни государственного управления, местного самоуправления и их взаимодействие. Централизация, децентрализация и деконцентрация государственного управления.

Тема 3. Эволюция концепций государственного управления.

Понятие государственного управления. Сходства и различия между государственным управлением и управлением в бизнесе.

Веберианская модель бюрократии. Концепция «Нового государственного управления» (*New Public Management, NPM*). Координационная парадигма государственного управления (*Public Governance*). Понятие результативного управления (*Performance Management*) и его взаимосвязь с современными концепциями государственного управления.

**Раздел 2. Государственное управление в России**

Тема 4. Система органов государственного управления и местного самоуправления

Принципы формирования системы органов государственного управления. Типы органов государственного управления, их основные функции. Парламент как орган законодательной (представительной) власти. Органы исполнительной власти. Классификация функций органов исполнительной власти. Взаимосвязь типов органов исполнительной власти и выполняемых ими функций.

Система органов местного самоуправления и их функции.

Тема 5. Государственная и муниципальная служба

Понятие государственной и муниципальной службы. Правовое регулирование государственной и муниципальной службы.

Внедрение принципов управления по результатам на государственной и муниципальной службе. Методы стимулирования государственных и муниципальных служащих.

Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и методы его урегулирования.

Тема 6. Стратегическое управление

Целеполагание и оценка результативности как элемент современных концепций государственного управления. Система документов стратегического планирования и их взаимосвязь с деятельностью органов государственного управления. Оценка результативности деятельности государственных органов.

Тема 7. Управление государственными финансами

Взаимосвязь бюджетного и государственного устройства. Бюджетная система России. Доходы бюджетов бюджетной системы. Принципы разграничения налоговых полномочий между бюджетами различных уровней бюджетной системы.

Государственные расходы, их состав и способы классификации. Взаимосвязь доходов и расходов бюджета. Сбалансированность бюджета. Принципы разграничения расходных обязательств бюджетов различных уровней. Результативность государственных расходов и проблема ее оценки.

Методы бюджетирования. Затратная и результативная концепции бюджетирования. Связь бюджетного планирования с планированием деятельности государственных органов. Использование показателей результативности деятельности в бюджетном процессе.

Тема 8. Коррупция в государственном управлении

Понятие, виды коррупции и подходы к оценке. Организация государственных закупок и признаки коррупционных сделок. Способы минимизации коррупции и инструменты современных концепций государственного управления.

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Jay M Shafritz, Albert C.Hyde. Classics of Public Administration, 2012, 7th edition. Wadsworth Cengage Learning

Российская система власти: треугольник с одним углом / М.А. Краснов, И.Г. Шаблинский. – М.: Институт права и публичной политики, 2008. – …. с.

1. Конституция Российской Федерации, 1993 г.
2. Федеральный закон «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ
3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.
4. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ.
5. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе курса проводится одна контрольная работа. По итогам курса проводится экзамен. Контрольная работа и экзамен включают тестовые и открытые вопросы. Контрольная работа проводится по темам 1-5 и призвана оценить успешность освоения студентами знаний по темам 1-5. Экзамен включает темы по всему курсу и ориентирован на оценку знаний по темам 1-8. Сквозной проект по итогам курса ориентирован на оценку знаний, умений и владений (п. 1.1.) по всем темам курса.

Пример типового тестового вопроса:

*Какие из перечисленных характеристик соответствуют концепции New Public Management:*

1. *внедрение механизмов постоянной обратной связи с потребителями услуг;*
2. *независимость надбавок к должностному окладу государственного служащего от результативности деятельности;*
3. *конкурентные механизмы предоставления государственных услуг;*
4. *верно а) и в).*

Пример типового открытого вопроса:

*1.1. Что такое конфликт интересов?*

*1.2. Какие способы регулирования конфликта интересов предлагает федеральный закон №79 от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе»?*

*1.3. Напишите краткое эссе о том, какие достоинства и недостатки присущи сложившейся в настоящий момент в РФ системе государственной и муниципальной службы.*

1. **Форма проведения самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Количество | Тема |
| Подготовка аналитических докладов и презентаций | 3 | 3;4;7 |
| Подготовка к обсуждению кейса | 1 | 8 |
| Подготовка к диспут-клубу | 2 | 2;6 |
| Подготовка деловой игре | 1 | 5 |
| Подготовка к аудиторным работам | 7 | 1;2; |
| Сквозной итоговый проект | 1 | 1-8 |
| Контрольная работа | 1 | 1-5 |
| Экзамен | 1 | 1-8 |

1. **Образовательные технологии**
2. Мастер-классы: часть лекций будет читаться в формате мастер-класса специалистами-практиками, работающими (или имевшими длительный опыт работы) в органах государственного управления, а также экспертами в области соответствующих разделов и тем курса. Предполагаемый список экспертов и организаций-партнеров:
   1. [М.А. Краснов](http://www.hse.ru/org/persons/139931), заведующий кафедрой конституционного и муниципального права НИУ ВШЭ, помощник Президента РФ по правовым вопросам в 1995-1998 годах, руководитель рабочей группы по разработке Концепции административной реформы в администрации Президента России в 1997-1998 годах.
   2. Аналитический центр «Форум» - аналитическое сопровождение проектов открытого правительства.
   3. Ястребова О.К., руководитель [ООО «ЭКОРИС-НЭИ»](http://www.ecorys.ru/), организации, осуществляющей консалтинговые услуги в области государственного управления, экономики, финансов и социальной политики. Организация – давний партнер магистерской программы «Государственная политика и регулирование».
3. Деловые игры: часть семинаров проводится в формате деловых игр с различными сценариями.
   1. Деловая игра в формате «Что? Где? Когда?» проводится по теме «Государственная и муниципальная служба».
   2. Деловая игра в формате диспут-клуба проводится по темам «Форма государства», «Стратегическое управление».
4. Разбор кейсов: семинар в формате разбора кейса проводится по теме «Коррупция в государственном управлении»
5. **Балльная система оценки знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Количество | Баллы за единицу | Всего баллов |
| Подготовка аналитических докладов и презентаций | 3 | 10 | 30 |
| Подготовка к обсуждению кейса | 1 | 6 | 6 |
| Подготовка к диспут-клубу | 2 | 10 | 20 |
| Подготовка деловой игре | 1 | 6 | 6 |
| Подготовка к аудиторным работам | 7 | 4 | 28 |
| Сквозной итоговый проект | 1 | 25 | 25 |
| Контрольная работа | 1 | 25 | 25 |
| Экзамен | 1 | 60 | 60 |
| Всего | 17 | - | 200 |

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения дисциплины часть занятий должна проводиться в аудиториях, обеспеченных мультимедийным оборудованием, другая часть занятий – в компьютерных классах. Специальное программное обеспечение не требуется.