

Т.Н. Супрун¹,
МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия),
М.М. Крюков²,
МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

7-Е ТАТЬЯНИНСКИЕ ЧТЕНИЯ: LUDI PRINCIPIA (ПО ИТОГАМ ЕЖЕГОДНОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КРУГЛОГО СТОЛА)

Статья посвящена 7-м Татьянинским чтениям, состоявшимся в Центре языков и культур экономического факультета МГУ, на которых обсуждались вопросы создания оптимальных условий для преподавательского и научного творчества в целом и применения игровых методов в высшем экономическом образовании в частности.

Ключевые слова: творческое освоение знаний, научное развитие, игра, правила.

T.N. Suprun,
Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia),
M.M. Kryukov,
Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia)

THE 7TH TATIANA'S ROUND TABLE: LUDI PRINCIPIA (OVERVIEW OF THE ANNUAL INTERDISCIPLINARY EVENT)

The paper offers an overview of the 7th Tatiana's Round Table held annually at the Faculty of Economics' Centre of Language and Culture. Participants looked into the issues related to the optimum conditions for the research activity in *academia* in general and application of gaming methods in economic education in particular.

Key words: creative acquisition of knowledge, scientific development, game, rules.

¹ Супрун Татьяна Николаевна, канд. культурологии, доцент, кафедра иностранных языков экономического ф-та; e-mail: ta-tatiana@mail.ru

² Крюков Михаил Михайлович, канд. экон. наук, доцент, кафедра экономики природопользования экономического ф-та; e-mail: mikhailkryukov@yandex.ru

Академическая среда в идеале должна создавать условия для творческого освоения и развития имеющихся знаний (навыки и умения рассматриваются как их неотъемлемая часть) студентами и преподавателями. Качество данной среды является крайне важным для преподавателей и исследователей, поскольку для них это часто вопрос профессиональной жизни и смерти: если такая функция среды не срабатывает, возможности для научного творчества резко снижаются. Когда же речь идет о студентах, необходимо помнить также о культурной и воспитательной роли высшего образования, особенно гуманитарного. Эти две задачи — усилить стремление к научному творчеству и способствовать личностному становлению наших выпускников как людей высокой культуры — определили тематику ежегодных Татьянинских чтений, проводимых в рамках празднования дня основания университета на экономическом факультете.

27 января 2015 г. в Центре языков и культур экономического факультета МГУ в формате круглого стола прошла встреча на тему *Ludi principia* — «общие положения, принципы игры». Организаторы предложили для обсуждения вопросы как теоретические, касающиеся предрасположенности человека к игровой деятельности и роли игры в учебном и исследовательском процессе, так и практические, непосредственно относящиеся к нашей преподавательской работе: какие именно виды игровой деятельности наиболее полезны в обучении студентов-экономистов? как сделать так, чтобы соблюдение правил из обязанности, вызывающей протест, могло превратиться в ценностную установку, реализуемую с энтузиазмом, которая не только не мешает творческому процессу, но способствует ему, делает его вообще возможным?

В работе круглого стола приняли участие преподаватели нескольких кафедр экономического факультета МГУ, представители вузов Москвы и специалисты по играм из других областей.

Тема чтений оказалась в большой степени созвучна проблематике институциональной экономики, что и отметил в своем выступлении декан экономического факультета, профессор А.А. Аузан, сказавший о значении игры для экономики, деятельность субъектов которой должна проходить в соответствии с определенными правилами. В экономике, особенно в сфере бизнеса, существует много видов деятельности, воспринимаемых участниками как игровой процесс. Есть и объективные признаки, по которым их можно отнести к категории игры. Поэтому для нас, как для исследователей, очень важно понимать их природу, а как для преподавателей, — использовать это понимание в обучении студентов.

Правила существуют не только в бизнесе, но и во всякой профессиональной деятельности, в том числе академической. Хотя применение термина «игра» здесь достаточно спорно, вопрос о правилах, по которым строится жизнь российского академического сообщества, не может не волновать его членов. Заведующая кафедрой иностранных языков экономического факультета МГУ, доцент Л.В. Кулик дала развернутый обзор современной ситуации в глобальном высшем образовании с позиций сторон, участвующих в нем, подчеркнув важность в расстановке акцентов при формулировании миссии университета: в мировом академическом сообществе растет понимание приоритетности преподавательской деятельности, и мы в России должны это учитывать. Она также рассказала об опыте применения элементов игровых методик в преподавании английского языка на экономическом факультете и о трудностях, с которыми при этом сталкивается преподаватель.

Доцент кафедры экономики природопользования М.М. Крюков рассказал о значении игры для экономического образования, уделив особое внимание развитию у студентов умения строить творческое поведение на базе неукоснительного соблюдения правил. Для этого нужно осмысление правил, которые именно тогда приобретают черты более общих принципов. Такой процесс, в котором, по его мнению, и заключается механизм игры, М.М. Крюков назвал имманентным преодолением ее правил.

В ходе дискуссии обнаружилось, что отсутствует общее понимание термина «игра». Оказалось, что, говоря об игре, люди часто имеют в виду тот или иной вид манипуляций; некоторые участники воспринимали «игру» в психологическом ключе. Однако для целей, стоящих перед преподавателями и исследователями, а именно для создания среды, способствующей научному творчеству, необходимо четко определить, какое понимание термина является конструктивным и, исходя из такого понимания, использовать игру как эффективное средство обучения, исследования и воспитания.

Все участники круглого стола принимали живое участие в обсуждении предложенных вопросов и докладов. Был сделан вывод, что тема игры, ее правил и принципов является очень важной для экономического образования. Необходима дальнейшая разработка данного направления; снятие терминологических разногласий, что будет способствовать повышению качества игровых методик, применяемых на экономическом факультете.