

Общие Методические характеристики РПД – проверка наличия необходимых элементов и их соответствия формальным требованиям

1. Аннотация
 - a. Формулировка целей учебного курса (и его задач)
 - b. Перечень ожидаемых учебных результатов
2. Пререквизиты и постреквизиты (с опорой на учебный план)
3. Объем дисциплины в часах и кредитах (проверка соответствия часов и кредитов между собой + объему в учебном плане) и структура по методическим единицам (темам)
4. Отражение Форм проведения занятий:
 - a. Разумное разнообразие – лекции, семинары, практикумы, групповые проекты
 - b. Может быть отдельно стоящий раздел;
 - c. Может быть в разделе «фонды оценочных средств»
5. Формы организации самостоятельной работы студентов
6. Оценочные средства – наличие описаний всех форматов (исходя из принципа разумности).
Примеры тестовых вопросов, задач, деловых игр, тем групповых проектов – по всем формам организации работы студентов
7. Используемая литература
 - a. Наличие основного учебника (курса лекций);
 - b. До 5 позиций в списке основной литературы;
 - c. Литература в основном на русском языке или хотя бы наличие основных источников на русском языке
 - d. По возможности, особенно для дополнительной литературы, - актуальные публикации (за последние 5-7 лет?) Для учебников тоже желательно.
 - e. Основной учебник должен быть доступен студентам (учебная полка, открытый доступ в интернете, наличие в библиотеке МГУ)
8. БРС
 - a. Соответствие положению о БРС ЭФ МГУ и объему дисциплины
 - b. Отсутствие баллов только за посещаемость занятий
 - c. соотношение аудиторных форм контроля и выполненных вне университета в пользу первых