

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ
профессор _____ А.А.Аузан

« _____ » _____ 2017 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-практический семинар — 4 триместр»**

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки (специальность)
«Финансы и кредит», 38.04.08

Направленность (профиль) ОПОП
«Финансовая аналитика»

Форма обучения
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, от « _____ » _____ 20__)

Москва
2017

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры «Финансы и кредит» 38.04.08.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол №3, с изменениями

Год (годы) приема на обучение: 2017 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *обязательная*

Триместр: 4

2. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и навыки, полученные в следующих дисциплинах:

- НПС — 3, НПС — 2, НПС — 1
- Учебная практика
- Производственная практика
- Анализ финансовой отчётности
- Прикладная экономика
- Прикладные корпоративные финансы
- Финансовая эконометрика
- Финансовое моделирование
- Иностранный язык
- Философия
- Финансовые рынки и институты
- Финансовый учёт и отчётность
- Эмпирические и статистические методы в финансах
- Этика и профессиональные стандарты в финансах

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему (выявлять ее составляющие, их функции, связи между ними), используя методологию научного познания при решении профессиональных задач М.УК-1.Ум.1

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
профессиональной деятельности (М.УК-1)	уметь выдвигать научно обоснованные гипотезы, поддающиеся операционализации, моделировать явления и процессы на основе системного видения различных отраслей знаний М.УК-1.Ум.2
	уметь аргументированно подбирать способы проверки научно обоснованных гипотез, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты, оценивать их достоверность М.УК-1.Ум.3
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (М.ОПК-1)	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе сбора, систематизации, оценивания аутентичной академической и профессиональной информации М.ОПК-1.Ум.2
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений (М.ПК-2)	Уметь анализировать различные современные и типовые источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений М.ПК-2.Ум.1
	Уметь использовать различные современные и типовые источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений М.ПК-2.Ум.2
способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (М.ПК-17)	Знать основные требования к структуре, оформлению рабочих планов и программ научных и подходы к проведению исследований в области финансов для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Зн.1
	Уметь разрабатывать рабочие планы и определять основные направления в научных исследованиях для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Ум.1
	Уметь представлять результаты научных исследований для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Ум.2
способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в финансовой области, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (М.ПК-18)	Знать современные финансовые инструменты, виды и структуру финансовых обзоров и отчетов для проведения исследований в области финансов М.ПК-18.Зн.1
	Уметь разрабатывать современные инструменты для проведения исследований в области финансов М.ПК-18.Ум.1
	Уметь анализировать и интерпретировать результаты подготовленных данных финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций М.ПК-18.Ум.2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (М.ПК-19)	Знать критерии выбора методов и средств решения задач исследования в области финансов М.ПК-19.Зн.1
	Уметь осуществлять сбор и обработку информации по теме исследования в области финансов М.ПК-19.Ум.1
	Уметь критически анализировать и систематизировать информацию по теме исследования М.ПК-19.Ум.2
способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (М.ПК-20)	Знать основные принципы разработки теоретических и эконометрических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, а также знать, как оцениваются и интерпретируются полученные результаты М.ПК-20.Зн.1
	Уметь разрабатывать теоретические и эконометрические модели финансовых процессов, правильно интерпретировать и оценивать результаты моделирования М.ПК-20.Ум.1
способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (М.ПК-21)	Знать как проводятся исследования проблем в области финансов и кредита и какие из них являются наиболее актуальными М.ПК-21.Зн.1
	Уметь проводить исследования в области финансов и кредита, определяя их наиболее актуальные направления М.ПК-21.Ум.1
способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (М.ПК-22)	Знать способы проведения и наиболее эффективные направления исследований финансового обеспечения инновационного развития на всех уровнях М.ПК-22.Зн.1
	Уметь определять направления и проводить исследования в области финансового обеспечения инновационного развития на всех уровнях (макро, мезо, микро) М.ПК-22.Ум.1
способность выявлять и проводить исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (М.ПК-23)	Знать особенности проявления финансово-экономических рисков М.ПК-23.Зн.1
	Уметь выявлять и оценивать финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов М.ПК-23.Ум.1
способность проводить исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (М.ПК-24)	Уметь выявлять причины проблем финансовой устойчивости компаний, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности М.ПК-24.Ум.1

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (М.ПК-25)	Уметь выявлять финансовые аспекты перспективных направлений инновационного развития компаний, в том числе финансово-кредитных, на основе интерпретации результатов финансово-экономических исследований М.ПК-25.Ум.1

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы: 216 академических часов, из которых 108 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, из них 56 академических часов — семинары, 52 академических часа — индивидуальная контактная работа, 108 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

- Формат обучения:** очная, при необходимости допускается дистанционное проведение с использованием технологии бизнес-конференции или обучающей среды On.Econ.
- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Название раздела/темы	Всего, часы	в том числе			
		Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа магистранта
		Семинары, часы	Групповая, часы	Индивидуальная, часы	
Тема 1. Профессиональная ориентация магистранта	28	16	—	8	4
Тема 2. Модуль НИР: виды научных работ: типичная структура	40	8	—	8	24
Тема 3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы — магистерской диссертации	120	28	—	36	56
Промежуточная аттестация (контроль):	28	4	—	—	24

Название раздела/темы	Всего, часы	в том числе			
		Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа магистранта
		Семинары, часы	Групповая, часы	Индивидуальная, часы	
— Доклад					
ВСЕГО	216	56	—	52	108

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Профессиональная ориентация магистранта

Степень овладения результатами обучения, предусмотренными CFA Институтом в их сборнике результатов обучения для кандидатов на статус сертифицированного финансового аналитика (Candidate Body of Knowledge, CBoK). Определение динамики освоения различных тем в рамках программы из CBoK по сравнению с предыдущим этапом. Оценка эффективности выполнения рекомендаций прошлых этапов. Поиск наиболее эффективного способа восполнения пробелов в имеющихся знаниях и умениях у магистранта, необходимых для работы в выбранном секторе финансов.

Знакомство с актуальными проблемами в области финансов и аналитики и способами их решения. Научная дискуссия с представителями бизнеса по предложенным решениям проблем. Экспериментальные методики расчёта отдельных показателей. Макроэкономические и глобальные процессы в экономике и в политике и их влияние на участников и клиентов финансового рынка России. Тенденции на локальных и глобальных финансовых рынках. Разбор сложных сделок — мнения и комментарии специалистов.

Основная литература: [CFA]

[SCR]

Тема 2. Модуль НИР: виды научных работ: типичная структура.

Цель научно-практического семинара в четвертом триместре. Основные виды научных работ и их структурный состав. Взаимосвязь структурных элементов для каждого типа научной работы. Постановка целей и задач исследования. Критерии научности: опровергаемость (возможность проверить). ГОСТы для оформления результатов научно-исследовательской работы (магистерской диссертации).

Личная эффективность — залог написания научной работы быстро и качественно. Развитие личностных навыков: как побороть свои привычки, снижающие производительность (например, прокрастинация), навыки скорочтения, планирование личного времени: тайм менеджмент, инструменты, автоматизация планирования (возможна реализация в рамках дня тренингов в МГУ).

Основная литература: [RWW]

[BCW]

[HWL]

[OPM]

Тема 3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы — магистерской диссертации

Требования к тексту диссертации и их выполнение. Непротиворечивость содержания текстов глав диссертации: как проверить. Диаграмма связей (mind map) диссертации. Оформление результатов расчётов: компромисс между точностью и доступностью представления. Визуализация результатов расчётов. Соответствие текста ВКР требованиям Положения о магистерской диссертации ЭФ МГУ. Разбор кейсов с прошлых защит.

Основная литература: [HWL]

[MDP]

[ECO]

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

Традиционно активности этого научного семинара очень сдвинуты по времени, так что у них высокая интенсивность подготовки. За четвертый триместр магистранты выступают два раза: первый раз они демонстрируют учёт и исправление замечаний, полученных в третьем триместре. На второй встрече обсуждаются текст одной главы и черновик другой главы. Самостоятельную работу магистранта оценивает научный руководитель, проверяя, насколько быстро, качественно магистрант учитывает согласованные изменения, аргументы, пишет текст. Привести оценочные средства не предоставляется возможным, так как у каждого научного руководителя они могут быть свои (например, индивидуальный график работы магистранта). Оценка на защите (промежуточный контроль) осуществляется на основе чек-листа с личным восприятием оценивающего от увиденного.

Шкала оценивания результатов (баллы) по дисциплине:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему (выявлять ее составляющие, их функции, связи между ними), используя методологию научного познания при решении профессиональных задач М.УК-1.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
уметь выдвигать научно обоснованные гипотезы, поддающиеся операционализации, моделировать явления и процессы на основе системного видения различных отраслей знаний М.УК-1.Ум.2	Подготовка и защита ВКР Доклад
уметь аргументированно подбирать способы проверки научно обоснованных гипотез, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты, оценивать их достоверность М.УК-1.Ум.3	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе сбора, систематизации, оценивания аутентичной академической и профессиональной информации М.ОПК-1.Ум.2	Подготовка и защита ВКР Доклад

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
Уметь анализировать различные современные и типовые источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений М.ПК-2.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь использовать различные современные и типовые источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений М.ПК-2.Ум.2	Подготовка и защита ВКР Доклад
Знать основные требования к структуре, оформлению рабочих планов и программ научных и подходы к проведению исследований в области финансов для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Зн.1	Подтверждение внутренних достижений
Уметь разрабатывать рабочие планы и определять основные направления в научных исследованиях для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Ум.1	Подтверждение внутренних достижений
Уметь представлять результаты научных исследований для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Ум.2	Подготовка и защита ВКР Доклад
Знать современные финансовые инструменты, виды и структуру финансовых обзоров и отчетов для проведения исследований в области финансов М.ПК-18.Зн.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь разрабатывать современные инструменты для проведения исследований в области финансов М.ПК-18.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь анализировать и интерпретировать результаты подготовленных данных финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций М.ПК-18.Ум.2	Подготовка и защита ВКР Доклад
Знать критерии выбора методов и средств решения задач исследования в области финансов М.ПК-19.Зн.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь осуществлять сбор и обработку информации по теме исследования в области финансов М.ПК-19.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь критически анализировать и систематизировать информацию по теме исследования М.ПК-19.Ум.2	Подготовка и защита ВКР Доклад
Знать основные принципы разработки теоретических и эконометрических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, а также знать, как оцениваются и интерпретируются полученные результаты М.ПК-20.Зн.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь разрабатывать теоретические и эконометрические модели финансовых процессов, правильно интерпретировать и оценивать результаты моделирования М.ПК-20.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Знать как проводятся исследования проблем в области финансов и кредита и какие из них являются наиболее актуальными М.ПК-21.Зн.1	Подготовка и защита ВКР Доклад

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
Уметь проводить исследования в области финансов и кредита, определяя их наиболее актуальные направления М.ПК-21.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад Подтверждение внешних достижений
Знать способы проведения и наиболее эффективные направления исследований финансового обеспечения инновационного развития на всех уровнях М.ПК-22.Зн.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь определять направления и проводить исследования в области финансового обеспечения инновационного развития на всех уровнях (макро, мезо, микро) М.ПК-22.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад Подтверждение внешних достижений
Знать особенности проявления финансово-экономических рисков М.ПК-23.Зн.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь выявлять и оценивать финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов М.ПК-23.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь выявлять причины проблем финансовой устойчивости компаний, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности М.ПК-24.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь выявлять финансовые аспекты перспективных направлений инновационного развития компаний, в том числе финансово-кредитных, на основе интерпретации результатов финансово-экономических исследований М.ПК-25.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад Подтверждение внешних достижений

Оценить самостоятельную работу магистранта должен его научный руководитель, который проставляет поставленные баллы в Оп.Есop, оценивая содержательную часть работы и соблюдение магистрантом графиков встреч, частоты общения, консультаций и т.д.

Виды оценочных средств	Баллы	Min
Подготовка и защита ВКР: подготовка текста магистерской диссертации в формате MDMT1 (W_1)	80	10
Доклад: предварительная защита (предзащита) текста магистерской диссертации в формате MDMT1 (W_2)	50	5
Подтверждение внешних достижений: селфи с мастер-классов (S_2)	30	20
Подготовка и защита ВКР: подготовка текста магистерской диссертации в формате MDMT1+ (Z_1)	80	10

Доклад: предварительная защита (предзащита) текста магистерской диссертации в формате MDMT1+ (Z_2)	50	5
Подтверждение внутренних достижений: подписанное заявление о смене научного руководителя / о смене темы и научного руководителя / о неизменности темы (K)	10	10
ИТОГО:	300	—

Min = блокирующие баллы, если количество баллов меньше этой величины, то оценка за дисциплину будет неудовлетворительно.

Расчёт баллов за дисциплину проводится по формуле:

$$N = W_1 + W_2 + S_2 + Z_1 + Z_2 + K,$$

где обозначения см. в таблице выше, а сами значения соответствующих переменных должны быть не менее минимально требуемых.

Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Итоговая оценка (в пятибалльной шкале)	Минимальное количество баллов (N)	Максимальное количество баллов (N)	Набрано минимальное количество блокирующих баллов
<i>Отлично*</i>	255,0	300,0	Да
<i>Хорошо*</i>	195,0	254,9	Да
<i>Удовлетворительно*</i>	120,0	194,9	Да
<i>Неудовлетворительно*</i>	0,0	119,0	Нет

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

* другими словами, оценка ставится следующим образом: если по какой-то одной активности не набраны блокирующие баллы больше, чем критическое значение, то оценка будет «неудовлетворительно». Если бы блокирующие баллы были набраны по всем активностям хотя бы в минимальном количестве, то оценка ставится в зависимости от набранной суммы баллов.

Типовые задания, методические рекомендации по их подготовке и требования к их выполнению:

Для успешной сдачи всех активностей этой дисциплины мы рекомендуем на все активности приходить вместе со своим научным руководителем — это позволит избежать ситуации «испорченного телефона», а при необходимости может возникнуть небольшая содержательная дискуссия, результатом которой будет нахождение на проблему, породившую эту дискуссию.

Второй фактор успеха — обсуждение или проработка с научным руководителем всех рекомендаций, высказанных преподавателями на предзащите. Предзащиты проводятся на русском языке согласно утвержденному графику (день и время), замены допускаются только с согласия модератора научного семинара текущего триместра.

— *Подготовка и защита ВКР: подготовка текста магистерской диссертации в формате Mock Defense of Master Thesis, MDMT1 и MDMT1+*

Подготовка части диссертации в формате MDMT{N} означает предварительное обдумывание, согласование с научным руководителем, консультации при необходимости с научным консультантом для подготовки целостного, содержательного текста соответствующей части магистерской диссертации. Параметр {N} может принимать следующие значения: 0 (исследовательский вопрос, методы и выборка); 0+ (рефлексия по пилотному проекту, концепт оглавления работы); 1 (готовая любая одна глава); 1+ (готовая любая глава и концепт другой главы); 2 (две готовые любые главы); 2+ (две готовые любые главы и концепт оставшейся главы); 3 (все три главы работы); 3+ (все три главы работы и концепт заключения); 4 (вся диссертация целиком, включая все приложения).

Данная активность является индивидуальной формой проверки самостоятельной работы магистранта. Магистрант подготавливает к нужному сроку соответствующий раздел диссертации и представляет её основные результаты и содержание научному руководителю. Научный руководитель по согласованному графику с магистрантом обсуждают и исправляют текст. Научный руководитель ставит баллы за данную форму активности.

Для успешной сдачи необходимо постоянное консультирование с научным руководителем, изучение материалов проведенных занятий по НПС прошлых триместров, а также релевантных дисциплин из числа прослушанных, продумывание содержания глав. В качестве концепта главы может выступать расширенное оглавление: вы называете главу и её структурные части (параграфы), а к каждому параграфу вы пишете абзац-резюме, что будет результатом этого параграфа и где в дальнейшем в работе это результат будет использован.

Требования к подготовке материалов для предзащиты в формате MDMT{N}. Текст магистерской диссертации должен быть в виде одного файла MS Word с корректно оформленным титульным листом, должен содержать все необходимые формальные страницы, предусмотренные Положением о магистерской диссертации, автоматически собираемое оглавление. Каждая смысловая часть текста должна иметь осмысленный заголовок, нумерацию страниц. Текст должен удовлетворять требованиям из Положения о магистерской диссертации, иметь автоматическую нумерацию нетекстовых объектов. Таблицы и рисунки должны иметь правильное форматирование, уравнения должны иметь нумерацию и быть сделаны в специальном редакторе формул. Внутри текста ссылки на источники должны быть сделаны с помощью одной из программ автоматического ведения литературы. Обязательное наличие введения, всех глав работы и заключения. В заключении кратко описываются все достигнутые результаты по задачам исследования и общий результат достижения цели. По желанию может быть описаны пути дальнейшего развития проведенного исследования.

— *Доклад: предварительная защита (предзащита) текста магистерской диссертации в формате MDMT2, MDMT2+, MDMT3*

Данная активность подразумевает, что магистрант вместе с научным руководителем обсуждают идеи того, как и какими средствами они планируют раскрывать и обосновывать в тексте работы тезисы, гипотезы, утверждения, умозаключения, чтобы доказательство было достаточным, непротиворечивым и логичным. Данная активность является индивидуальной формой проверки контактной и самостоятельной работы магистранта, возможно привлечение коллег научного руководителя магистранта для

комментирования предложений и идей.

Предварительная защита диссертации или её части обозначается как MDMT{N}, где {N} может принимать следующие значения: 0 (исследовательский вопрос, методы и выборка); 0+ (актуальность, концепт любой одной главы); 1 (готовая любая одна глава); 1+ (готовая любая глава и концепт другой главы); 2 (две готовые любые главы); 2+ (две готовые любые главы и концепт оставшейся главы); 3 (все три главы работы); 3+ (все три главы работы и концепт заключения); 4 (вся диссертация целиком, включая все приложения).

Магистрант подготавливает к нужному сроку соответствующий раздел(-ы) диссертации и представляет их основные результаты и содержание. Обычно регламент предзащиты такой: 5-7 минут на рассказ о содержании необходимого раздела, до 10 минут комментарии преподавателя и приглашённых гостей («комиссия»). Регламент выступления может меняться, но в каждом году преподаватели заранее описывают его на портале Op.Econ. Баллы за эту активность ставит ведущий преподаватель НПС или «комиссия».

В рамках данной активности оцениваются корректность и полнота рассказа о проведенном исследовании или его части, аргументированность утверждений, корректность расчётной части, полнота и глубина ответов на вопросы «комиссии». Кроме того, учитывается соответствие текста диссертации требованиям к его оформлению, а также динамика прироста по сравнению с прошлыми предзащитами. На предзащиту приглашаются все научные руководители.

— *Подтверждение внешних достижений: селфи со спикером с посещенного мастер-класса/воркшопа*

Магистрант, посетивший мастер-класс или воркшоп специалиста должен в установленные сроки сдать на портал op.econ селфи со спикером этого мероприятия на фоне слайдов презентации спикера. Данная активность индивидуальна (даже если на селфи несколько магистрантов), каждый магистрант должен загрузить фотографию на портал op.econ в соответствующий раздел. Обращаем внимание, что допускается посещение внешних мастер-классов и предоставление селфи с них, но в этом случае необходимо одобрение модератора научного семинара (желательно его получить в устной форме).

— *Подтверждение внутренних достижений: подписанное заявление о смене научного руководителя / о смене темы и научного руководителя / о неизменности темы*

Магистрант может поменять научного руководителя, подтверждением этого факта является подписанное новым научным руководителем и сданное в учебную часть заявление установленного образца. Магистрант может уточнить тему или вообще ничего не менять, в любом случае он должен через сервис на портале Op.Econ нажать подтверждение прошлого заявления или оставить новое заявление. Скан этого заявления со всеми подписями магистрант должен загрузить на портал Op.Econ, чтобы получить блокирующие баллы за четвертый триместр. Если магистрант не получает баллы за эту активность, то за триместр выставляется неудовлетворительная оценка (блокирующие баллы).

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

- [BCW] Booth W. C., Colomb G. G., Williams J. M. The craft of research. – University of Chicago press, 2003.
- [CFA] Candidate Body of Knowledge (CBOK) <https://www.cfainstitute.org/programs/cfa/curriculum/cbok>
- [HWL] Silvia, Paul J. How to write a lot: A practical guide to productive academic writing. American Psychological Association, 2007.
- [SCR] Subject Core Readings / Подготовленные тексты для чтения, дайджесты от преподавателей и спикеров, специально подобранные массивы данных
- [OPM] Орехов А.М. Методы экономических исследований, учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 392 с.
- [MDP] Положение о магистерской диссертации ЭФ МГУ
- [RWW] Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ Инфра-М, 2001
- [ECO] Эко У. Как написать дипломную работу //Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович.— М.: Книжный дом «Университет. – 2003. – Т. 2.

Дополнительная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет:

- [DSO] Duarte, Nancy. Slide: ology: The art and science of creating great presentations. Vol. 1. Sebastopol, CA: O'Reilly Media, 2008.
- [FQT] Faryadi, Qais. "PhD Thesis Writing Process: A Systematic Approach — How to Write Your Introduction" Online Submission 9 (2018): 2534-2545.
- [CSP] Greener, Sue. "Presenting and sharing your research." Research Methods for Postgraduates 419 (2016).
- [KPH] Koopman, Philip. "How to write an abstract." Carnegie Mellon University. Retrieved May 31 (1997).
- [KWM] Kremer M. Writing Papers: A Checklist // URL: http://qed.econ.queensu.ca/pub/faculty/sumon/mkremer_checklist_paper.pdf
- [MMW] Markman R. H., Markman P. T., Waddell M. L. 10 steps in writing the research paper. – Barron's Educational Series, 2001.
- [SZH] Sestak, Z. How to write a paper. Ed. George M. Hall. BMJ, 2008.
- [WWH] Walski, Tom, and David Watkins Jr. "How (Not) to Write an Abstract." Journal of Water Resources Planning and Management 143.8 (2017).
- [WRG] Wieringa R. Research Goals and Research Questions
http://www.springer.com/cda/content/document/cda_downloadaddocument/9783662438381-c1.pdf
- [ATD] Архангельский Г. А. Тайм-драйв: Как успевать жить и работать / Глеб Архангельский. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2005. - 240 с. ISBN 5-902862-05-1
- [JTS] Желязны Д. Говори на языке диаграмм: пособие по визуальным коммуникациям для руководителей / Пер. с англ. — М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2004. — 220 с.
- [WAD] Ильяхов М., Сарычева Л., Пиши, сокращай: как создавать сильный текст. — 2-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 440 стр. ISBN 978-5-9614-5967-8
- [HOS] Раздаточные материалы (слайды, буклеты, гайды, ридинги, дайджесты) спикеров, преподавателей, подготовленные по теме

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- MS Office или Office 365: Word, Excel, PowerPoint (есть академическая лицензия, т.е. для магистрантов экономического факультета МГУ — бесплатно)
- Mendeley Desktop, Web Importer, MS Word Plugin
- Надстройка Think Cell к MS Power Point, MS Excel (есть академическая лицензия, т.е. для магистрантов экономического факультета МГУ — бесплатно)
- Надстройка PowerUser к MS Power Point, MS Excel (есть академическая лицензия, т.е. для магистрантов экономического факультета МГУ — бесплатно)

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Институциональная подписка ЭФ МГУ
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант»
- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- Компьютерная система, предоставляемая компанией Bloomberg, Bloomberg Terminal
- Терминал для получения и анализа финансовой информации Thomson Reuters Eikon
- Российская справочно-информационная система СПАРК
- Информационно-аналитическая система «БИР-Аналитик»

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- <https://www.econ.msu.ru/students/mag/docs/> — все нормативные документы магистратуры в одном месте.
- <https://www.cfainstitute.org/programs/cfa/curriculum/cbok> — краткий справочник по актуальным разделам того, что необходимо сдать кандидату, чтобы успешно сдать экзамены в текущем году.
- https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/inst_subs — страница входа в институциональную подписку ЭФ МГУ для получения доступа к реферативным базам данных, базам полнотекстового доступа, патентным базам и базам учебников и периодической литературы, а также к отдельным профессиональным базам данных.
- <https://www.google.com> — Google Scholar — бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Проект работает с ноября 2004 года, первоначально в статусе бета-версии. Индекс Google Scholar включает данные из большинства рецензируемых онлайн журналов крупнейших научных издательств Европы и Америки.
- <http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Download> — FreeMind is a premier free mind-mapping software written in Java. The recent development has hopefully turned it into high productivity tool. We are proud that the operation and navigation of FreeMind is faster than that of MindManager because of one-click "fold / unfold" and "follow link" operations. So you want to write a completely new metaphysics? Why don't you use FreeMind? You have a tool at hand that remarkably resembles the tray slips of Robert Pirsig, described in his sequel to Zen and the Art of

Motorcycle Maintenance called Lila. Do you want to refactor your essays in a similar way you would refactor software? Or do you want to keep personal knowledge base, which is easy to manage? Why don't you try FreeMind? Do you want to prioritize, know where you are, where you've been and where you are heading, as Stephen Covey would advise you? Have you tried FreeMind to keep track of all the things that are needed for that?

— <https://lomonosov-msu.ru> — портал конференций «Ломоносов», где можно зарегистрироваться на выбранную конференцию, а также найти ссылки на другие конференции и научные встречи молодых ученых.

— <http://kaslinaskibinsky.ru/> — сайт обслуживающий взаимодействие преподавателя и магистров в ходе занятий по курсу, на котором есть текст методички по курсу, интерфейс для оформления индивидуальных работ, а также много другой полезной информации.

— <https://www.livelib.ru/selection/18211-nailuchshie-knigi-po-ritorike> — обширная подборка разных книг по выступлениям.

— <https://color.adobe.com> — сайт, на котором можно подобрать сбалансированную палитру цветов для презентации.

— <https://sinonim.org> — не онлайн синонимайзер, но хороший помощник для подбора синонимов. При разработке был использован словарь синонимов Тришина В.Н. — один из лучших, наиболее полных словарей, проверка правописания: Яндекс.Спеллер, phpMorphu, а также некоторые собственные дополнения. Часто добавляются слова, предложенные пользователями и нашими редакторами.

— <https://glvrd.ru/> — сервис «Главред» находит в тексте стоп-слова: языковой мусор, рекламные и журналистские штампы, признаки плохого синтаксиса и канцелярит.

— <https://teacode.com/> — сайт, на котором подробно рассказано про классификацию УДК и классификацию ВАК и в виде дерева представлены сами классификации.

— <https://www.aeaweb.org/econlit/jelCodes.php?view=jel> — сайт, на котором в иерархическом виде представлена классификация JEL, разработанная для использования в журнале Journal of Economic Literature (JEL), и ставшая стандартным методом классификации научной литературы в области экономики.

— <https://www.mendeley.com/> — бесплатная программа для управления библиографической информацией, позволяющая хранить и просматривать публикации в формате PDF, а также имеющая подключение к международной социальной сети учёных. Для получения доступа к использованию программы, необходимо создать учётную запись на сайте социальной сети базовый пакет Mendeley распространяется как freeware, однако существуют платные версии с увеличенными квотами на хранение материалов и создание групп.

— <https://www.mendeley.com/datasets> — Mendeley Data: научные данные могут опубликованы в хранилище Mendeley Data с метаданными (DOI опубликованная статья, при наличии управление версиями данных), что повышает значимость наборов данных, делая их максимально пригодными для повторного использования и верификации проведенных расчётов.

— https://desktop-download.mendeley.com/download/Getting_Started_Guide.pdf — Getting started with Mendeley: руководство пользователя по работе с Mendeley.

— <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/> — сайт Асвата Дамодарана, размещающего на своём сайте массу расчётных статистик — от коэффициентов бета до риск-премии по отраслям.

— http://curlie.org/Computers/Software/Databases/Data_Mining/ — ссылки на программы по data mining в каталоге ссылок Open Directory Project.

8.5. Описание материально-технической базы

— Для проведения занятий требуется мультимедийная аудитория (проектор, микрофон, компьютер с выходом в Интернет) не менее чем на 80 человек (по умолчанию), оборудование должно давать возможность просматривать видео со звуком;

— Для проведения отдельных занятий требуется компьютерный класс на 32 человека с выходом в интернет (по необходимости), по требованию на всех рабочих местах компьютерного класса должны быть установлены программы Mendeley Desktop, WebImporter (Mendeley's plugin), MS Word Mendeley's plugin, надстройка Think Cell (конфигурация для магистерской программы «Финансовая аналитика»).

9. Язык преподавания: русский, но в отдельных случаях (с иностранными спикерами) допускается ведение дискуссии на английском языке, а также предоставление раздаточных материалов на английском языке. Учебно-вспомогательные материалы, в том числе источники литературы и контрольно-измерительные материалы и оценочные средства, могут быть на английском языке.

10. Преподаватель (преподаватели):

- Евгений Александрович Агеев
- Илья Николаевич Гуров, к.э.н, CFA
- Светлана Геннадьевна Макарова, к.э.н
- Андрей Александрович Матюхин, CFA, FRM
- Ирина Владимировна Никитушкина, к.э.н
- Сергей Сергеевич Студников
- Марина Сергеевна Толстель, к.э.н
- приглашенные спикеры (по согласованию)

11. Автор (авторы) программы:

С.С.Студников
Н.В.Серпиченко
Д.В.Тарасов
И.В.Никитушкина

