

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А. Аузан

«__» _____ 2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектное финансирование»

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки (специальность):

«Финансы и кредит», 38.04.08

Направленность (профиль) ОПОП:

«Финансовая аналитика»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Учебно-методической комиссией экономического факультета

(протокол № _____, «__» _____ 2026)

Москва 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит».

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7.

Год (годы) приема на обучение: 2025 и последующие.

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 3, 4

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и навыки, полученные в следующих дисциплинах:

- Корпоративные финансы (Прикладные корпоративные финансы)
- Финансовое моделирование
- Финансовый учет и отчетность; Анализ финансовой отчетности
- Оценка стоимости бизнеса
- Отраслевые особенности бизнеса

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

При определении результатов обучения разработчик РПД ориентируется на компетенции и образовательные результаты, определенные магистерской программой, в рамках которой реализуется учебная дисциплина.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта	УК-3.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-3.И-1.3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла
		УК-3.И-1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта
	УК-3.И-2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-3.И-2.3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
ПК-12. Способен подготавливать задания, разрабатывать финансовые аспекты проектных решений и оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом рисков и фактора неопределенности	ПК-12.И-1. Разрабатывает задания и проекты в области профессиональной деятельности, включая проведение расчетов необходимых финансовых ресурсов с учётом рисков и фактора неопределенности	ПК-12.И-1.У-1. Умеет разрабатывать паспорта проектов в области профессиональной финансовой деятельности, оценивать необходимые для реализации проекта ресурсы с учётом фактора неопределенности
	ПК-12.И-2. Оценивает эффективность работы по проекту и принимает меры по ее повышению с учетом рисков и фактора неопределенности	ПК-12.И-2.У-1. Умеет оценивать эффективность работы по проекту, добиваться его выполнения, в том числе за счёт перераспределения имеющихся

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
		финансовых и людских ресурсов с учётом фактора неопределенности
ПК-13. Способен обосновать на основе анализа рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК-13.И-1. Применяет оценку и анализ рисков участников финансовых отношений на основе теории рисков к различным сегментам финансового рынка	ПК-13.И-1.У-1. Умеет применять методы оценки и управления рисками к практическим задачам экономических агентов различных сегментов финансового рынка
МПК-1. Способен подготавливать и/или принимать инвестиционные и финансовые решения, соответствующие стратегии развития компании	МПК-1.И-1. Принимает обоснованные инвестиционные решения, соответствующие стратегии развития компании с учётом этики и стандартов профессиональной деятельности и принципов устойчивого развития, на основе аналитической информации	МПК-1.И-1.У-1. Умеет выделять ключевые метрики достижения цели стратегии развития компании и подготавливать соответствующие им инвестиционные решения с учётом этики и стандартов профессиональной деятельности и принципов устойчивого развития

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, из которых 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем (в том числе 24 академических часа — занятия семинарского типа, 28 академических часов — групповые и индивидуальные консультации, включая подготовку и защиту деловой игры и промежуточную аттестацию), 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. Формат обучения

Очная, с использованием обучающей среды On.Ecop (при необходимости допускается применение дистанционных образовательных технологий: командировка внешнего преподавателя, невозможность переноса занятия вследствие форс-мажорных обстоятельств). Дистанционный формат дисциплины как исключение должен быть согласован с руководством магистратуры.

Календарно-тематический план (КТП), содержание дисциплины, структурированное по темам, могут меняться год от года, поэтому версия КТП, выложенная на портале дисциплины в обучающей среде On.Ecop, имеет большую силу, чем описанная в данном документе.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации	Всего, часы	Контактная работа (во взаимодействии с преподавателем)			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	
Тема 1. Теоретические основы проектного финансирования	8	4	—	—	4
Тема 2. Проектное финансирование жилой недвижимости	16	4	—	4	8
Тема 3. Проектное финансирование коммерческой недвижимости	16	4	—	4	8
Тема 4. Проектное финансирование инфраструктуры, ГЧП/концессии	16	4	—	4	8
Тема 5. Структурирование сделок в проектном финансировании и кредитный анализ	16	4	—	4	8
Тема 6. Карьера в проектном финансировании и деловая игра	14	4	2	4	4
Текущая аттестация: онлайн-тестирование	16	—	2	4	10
Промежуточная аттестация: экзамен (защита деловой игры)	10	4	—	—	6
Итого	108	24	4	24	56

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы проектного финансирования (8 часов)

Понятие и сущность проектного финансирования, его отличие от корпоративного и инвестиционного кредитования. Участники проекта и их интересы (спонсоры, кредиторы, государство, подрядчики, операторы). Особенности проектной компании специального назначения (SPV/SPE). Типы регресса на спонсоров (без регресса, с ограниченным регрессом, с полным регрессом). Классификация проектов. Таймлайн (жизненный цикл) реализации проекта: прединвестиционная, инвестиционная (строительная) и эксплуатационная стадии. Метрики для оценки проекта; взгляд инвестора, кредитора и государства; базовый процесс анализа любого проекта.

Основная литература: [ЙЕС] Гл. 1–2; [НИК] Гл. 1; [GAT] Ch. 1

Тема 2. Проектное финансирование жилой недвижимости (16 часов)

Предпосылки развития проектного финансирования в жилой недвижимости. Особенности проектного финансирования в сфере жилья. Счета эскроу и механизм поэтапного раскрытия. Механизмы расчета процентных ставок по кредиту, структура обеспечения для кредитора. Ключевые этапы реализации проекта, классы жилых проектов, ключевые проектные риски. Комплексное развитие территорий (КРТ). Инфраструктурные облигации. Разбор финансовой модели жилого проекта.

Основная литература: [ЙЕС] Гл. 8–9; [НИК] Гл. 2; [ЖАР]

Тема 3. Проектное финансирование коммерческой недвижимости (16 часов)

Классификация проектов коммерческой недвижимости. Строительство недвижимости vs покупка доходной недвижимости; продажа площадей vs сдача в аренду. Метрики для оценки коммерческой недвижимости. Особенности офисов, складов, гостиниц, торговых центров, промышленных площадей. Экономическая взаимосвязь проектов жилой и коммерческой недвижимости. Метод прямой капитализации (МПК) и метод дисконтирования денежных потоков (МАИП). Разбор финансовой модели проекта коммерческой недвижимости на примере строительства промышленного комплекса.

Основная литература: [ЙЕС] Гл. 8; [НИК] Гл. 3; [ЖАР]

Тема 4. Проектное финансирование инфраструктуры, ГЧП/концессии (16 часов)

Нормативно-правовые основы (Федеральный закон №115-ФЗ «О концессионных соглашениях», Федеральный закон №224-ФЗ о ГЧП/МЧП). Общие схемы реализации ГЧП/концессии. Особенности финансового структурирования. Механизмы получения выручки в проектах (плата концедента, минимальный гарантированный доход, плата за доступность, тарифная выручка). Метрики оценки инфраструктурных проектов. Разбор финансовой модели ГЧП-проекта на примере концессии по строительству автомобильной дороги.

Основная литература: [ЕГ] Гл. 1–3; [ЙЕС] Гл. 6; [GAT] Ch. 2

Тема 5. Структурирование сделок в проектном финансировании и кредитный анализ (16 часов)

Варианты приобретения прав на проект (Asset deal / Share deal / торги / КРТ). Структурирование владения активом (ЮЛ, ЗПИФ, HoldCo, PropCo и т.д.). Необходимый набор экспертиз у консультантов. Этапы сделки (Term Sheet, Due Diligence, кредитные и инвестиционные комитеты, согласование документации, расчеты). Расчетные инструменты по сделке (аккредитив, оплата квадратными метрами, рассрочки, опционы). Кредитный анализ проектного финансирования: кредитные метрики (DSCR, LLCR, LTV/LTC), обеспечение, структура отлагательных условий и ковенантов, бридж-кредиты, субординированные кредиты, мезонинное финансирование, программы льготного кредитования, процесс кредитного анализа сделки, примеры специальных кейсов.

Основная литература: [ЙЕС] Гл. 3–5, 11–12; [НИК] Гл. 4; [GAT] Ch. 6–7

Тема 6. Карьера в проектном финансировании и деловая игра (14 часов)

Варианты построения карьеры в проектном финансировании. Финансовые организации, консультанты, оценщики, государственные органы, отраслевые организации (real sector). Типы компаний и таймлайн карьерных треков. Попадание в отрасль, ключевые умения и навыки. Деловая игра: инвестор / кредитор. Защита проекта перед акционером / кредитной командой / кредитным комитетом банка.

Основная литература: [ЕГ]; [ЙЕС] Гл. 4; материалы платформы РОСИНФРА

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-3.И-1.3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла	Онлайн-тестирование; экзамен
УК-3.И-1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта	Деловая игра; экзамен
УК-3.И-2.3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности	Онлайн-тестирование; экзамен
ПК-12.И-1.У-1. Умеет разрабатывать паспорта проектов в области профессиональной финансовой деятельности, оценивать необходимые для реализации проекта ресурсы с учётом фактора неопределенности	Деловая игра
ПК-12.И-2.У-1. Умеет оценивать эффективность работы по проекту, добиваться его выполнения, в том числе за счёт перераспределения имеющихся финансовых и людских ресурсов с учётом фактора неопределенности	Деловая игра; экзамен
ПК-13.И-1.У-1. Умеет применять методы оценки и управления рисками к практическим задачам экономических агентов различных сегментов финансового рынка	Деловая игра; онлайн-тестирование
МПК-1.И-1.У-1. Умеет выделять ключевые метрики достижения цели стратегии развития компании и подготавливать соответствующие им инвестиционные решения с учётом этики и стандартов профессиональной деятельности и принципов устойчивого развития	Деловая игра (защита); экзамен

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы	в том числе блокирующие баллы
Онлайн-тестирование (по темам дисциплины)	60	—
Деловая игра (подготовка в процессе курса, защита на последнем занятии)	48	5
Активность на занятиях	12	—
Экзамен	30	5
Итого	150	10

Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

Балльно-рейтинговая система (БРС) дисциплины, прописанная в РПД, является ориентировочной, она может меняться. Поэтому приоритет имеет БРС дисциплины, вывешенная в соответствующем разделе дисциплины на портале On.Econ текущего года.

7.3. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Все ключевые информационные документы (КИД), сдаваемые магистрантами в письменном виде, могут быть выборочно проверены на наличие неправомерных заимствований, фальсификации данных и/или использования искусственного интеллекта (ИИ) без предварительного предупреждения. При обнаружении неправомерных заимствований в работе (частично или полностью) или иных нарушений Этического Кодекса МГУ на основании докладной служебной записки преподавателя магистрант может быть подвергнут административному взысканию.

При защитах заданий магистрант должен уметь полно и корректно объяснить выбор метрик, методов, тестов, временных отрезков, пороговых значений показателей, размер и структуру выборки, доказать релевантность полученных выводов и рекомендаций, логику проведения исследования. При невозможности получить от магистранта внятных комментариев по проделанной работе защищаемая работа может быть оценена с дисконтом.

Все работы, сданные после установленного крайнего срока (дедлайна), по решению преподавателя либо не принимаются совсем с выставлением 0 баллов за активность, либо принимаются для оценивания с дисконтом 20–50%. О подобных правилах магистранты оповещаются заранее преподавателем в письменном виде (в БРС).

Примеры приводятся по каждому виду оценочных средств, указанному в подпункте «Критерии оценивания по дисциплине»:

— Онлайн-тестирование

Тесты с автоматической проверкой по каждой теме (вопросы с выбором ответа, на соответствие и на последовательность). Пример вопроса: «Соотнесите стадии жизненного цикла проекта (прединвестиционная, инвестиционная/строительная, эксплуатационная) с характерными для них рисками (риск недостроя, риск превышения сметы, риск недобора выручки) и механизмами их распределения (гарантия завершения строительства, ЕРС-контракт с фиксированной ценой, резервные счета, страхование)».

— Деловая игра «Инвестор / кредитор»

В малых командах магистранты готовят проект (реальный кейс с рынка или предложенный преподавателем): паспорт проекта, финансовую модель, кредитный анализ и инвестиционное предложение, после чего защищают его перед «акционером / кредитной командой / кредитным

комитетом банка». Оцениваются качество и корректность подготовленных материалов и аргументация в ходе защиты.

— Экзамен

Итоговое испытание, включающее защиту результатов деловой игры и ответы на вопросы по всему материалу дисциплины. Магистрант должен продемонстрировать понимание принципов структурирования сделок, методов оценки и управления рисками, умение интерпретировать показатели финансовой модели и обосновывать инвестиционные/кредитные решения.

7.4. Примеры заданий по результатам обучения по дисциплине:

Для каждого планируемого результата обучения ниже приведены примеры заданий (одно-два), которые могут быть использованы в рамках дисциплины.

Результат обучения	Примеры заданий
УК-3.И-1.3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла	1. В онлайн-тесте соотнесите стадии жизненного цикла проекта с характерными для них рисками и применимыми механизмами их распределения и митигации (гарантия завершения, ЕРС-контракт с фиксированной ценой и сроком, резервные счета DSRA, страхование, хеджирование процентной/валютной ставки). 2. По выданному кейсу проекта составьте матрицу рисков (вероятность × влияние) с указанием стороны, на которую риск переносится по проектной документации, и инструмента снижения для каждого из 8–10 ключевых рисков.
УК-3.И-1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта	1. Постройте укрупнённый таймлайн (дорожную карту) проекта строительства жилого комплекса от приобретения площадки до ввода в эксплуатацию и раскрытия счетов эскроу: выделите фазы, ключевые вехи (получение разрешения на строительство, выборка кредита, старт продаж, ввод), точки принятия решений и условия перехода между фазами. 2. Для концессионного проекта определите участников (концедент, концессионер/SPV, банк, подрядчик, оператор) и схематично изобразите договорную структуру и денежные потоки на каждой стадии жизненного цикла.
УК-3.И-2.3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности	1. Обоснуйте набор показателей, по которым кредитор и инвестор оценивают проект (NPV, IRR, срок окупаемости, DSCR, LLCR, LTV/LTC), и укажите, какие из них являются ковенантными. 2. По заданному денежному потоку рассчитайте NPV, IRR и DSCR по годам; проведите анализ чувствительности результата к изменению ставки дисконтирования, цены реализации и сроков ввода (сценарии «база / стресс»).
ПК-12.И-1.У-1. Умеет разрабатывать паспорта проектов в области профессиональной	1. Подготовьте паспорт инвестиционного проекта (цель, продукт, участники, бюджет CAPEX, источники финансирования — собственные и заёмные, график

Результат обучения	Примеры заданий
финансовой деятельности, оценивать необходимые для реализации проекта ресурсы с учётом фактора неопределенности	выборки и погашения, ключевые метрики, риски) для одного из предложенных отраслевых кейсов. 2. Оцените потребность проекта в финансировании: рассчитайте пиковый объём долга и необходимый размер собственного участия (equity) при заданной структуре капитала и графике строительства, заложив резерв на непредвиденные расходы.
ПК-12.И-2.У-1. Умеет оценивать эффективность работы по проекту, добиваться его выполнения, в том числе за счёт перераспределения имеющихся финансовых и людских ресурсов с учётом фактора неопределенности	1. На основе финансовой модели проекта коммерческой недвижимости рассчитайте показатели эффективности (NPV, IRR проекта и для акционера, период окупаемости), сделайте вывод о целесообразности реализации и предложите меры по повышению эффективности (изменение структуры финансирования, фазировка, арендная/продажная стратегия). 2. Проверьте корректность выданной финансовой модели (поиск ошибок в формулах, проверка балансировки и реалистичности допущений) и подготовьте заключение с перечнем замечаний и их влиянием на эффективность проекта.
ПК-13.И-1.У-1. Умеет применять методы оценки и управления рисками к практическим задачам экономических агентов различных сегментов финансового рынка	1. Проведите кредитный анализ проекта: рассчитайте DSCR/LLCR, оцените достаточность обеспечения и структуру ковенантов, сформулируйте перечень отлагательных условий (CP) выдачи кредита и предложите механизмы снижения рисков банка (резервные счета, поручительства, страхование, бридж/мезонин). 2. Сопоставьте каждому риску проекта инструмент управления и обоснуйте, как распределение рисков между участниками влияет на стоимость и доступность финансирования.
МПК-1.И-1.У-1. Умеет выделять ключевые метрики достижения цели стратегии развития компании и подготавливать соответствующие им инвестиционные решения с учётом этики и стандартов профессиональной деятельности и принципов устойчивого развития	1. В роли инвестиционного менеджера подготовьте и защитите перед «акционером / кредитным комитетом» инвестиционное предложение по проекту: сформулируйте цель в логике стратегии развития, целевые метрики (IRR, мультипликатор на выходе, срок, риск-аппетит) и обоснуйте решение «входить / не входить». 2. Сравните два альтернативных проекта по набору стратегических и финансовых метрик и подготовьте мотивированную рекомендацию о выборе проекта для портфеля с учётом этики и принципов устойчивого развития.

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— Онлайн-тестирование: тесты выполняются индивидуально в обучающей среде Оп.Econ в установленные сроки; оценивается доля правильных ответов. Тесты охватывают понятийный аппарат, метрики и подходы к оценке проектов и управлению рисками.

- Деловая игра: выполняется в малых командах на протяжении курса. Требуются финансовая модель в Excel, презентация и устная защита. Для удачной сдачи необходимы внимание к допущениям модели, информативная и понятная подача информации, умение отвечать на вопросы в ходе дискуссии.
- Экзамен: проводится в форме защиты проекта деловой игры и собеседования по материалу дисциплины. Баллы распределяются между качеством подготовленных материалов и устной защитой.
- Посещение занятий: учитывается участие в семинарских занятиях и групповых консультациях.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. [ИЭС] Йескомб Э. Р. Принципы проектного финансирования / пер. С англ. — М.: Вершина, 2008. — 488 с.
2. [НИК] Никонова И. А. Проектный анализ и проектное финансирование. — М.: Альпина Паблишер, 2012. — 154 с. (ISBN 978-5-9614-1771-5).
3. [ЕГ] Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование. — М.: Альпина Паблишер, 2015. (ISBN 978-5-9614-6884-7).

Дополнительная литература:

4. [GAT] Gatti S. Project Finance in Theory and Practice: Designing, Structuring, and Financing Private and Public Projects. 4th ed. — Academic Press (Elsevier), 2023.
5. [ЖАР] Жаров Д. Финансовое моделирование в Excel. — М.: Альпина Паблишер.
6. Никонова И. А., Федотова М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт.
7. Yescombe E. R. Public-Private Partnerships: Principles of Policy and Finance. — Butterworth-Heinemann (Elsevier).
8. Finnerty J. D. Project Financing: Asset-Based Financial Engineering. — Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
9. Федеральный закон от 21.07.2005 №115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
10. Федеральный закон от 13.07.2015 №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 30.12.2004 №214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов...» (в части счетов эскроу и проектного финансирования жилищного строительства).

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- MS Office (в том числе MS Excel — для финансового моделирования).

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- СПАРК (СПАРК-Интерфакс), Контур.Фокус — данные о компаниях-участниках проектов и контрагентах.
- Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и/или «Гарант» — нормативная база по концессиям, ГЧП и долевого строительству.
- Bloomberg и/или Refinitiv Eikon — рыночные данные, ставки, отраслевые мультипликаторы.
- РОСИНФРА — база инфраструктурных проектов и аналитические материалы по ГЧП и концессиям.

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- <https://rosinfra.ru/> — платформа «РОСИНФРА» (ВЭБ.РФ / Национальный Центр ГЧП): база инфраструктурных проектов, аналитика по ГЧП, концессиям и проектному финансированию.
- <https://дом.пф/> — ДОМ.РФ: аналитика и статистика по проектному финансированию жилищного строительства, счетам эскроу, инфраструктурным облигациям.
- <https://www.cbr.ru/> — Банк России: обзоры и статистика по проектному финансированию жилищного строительства с использованием счетов эскроу.
- <https://веб.пф/> — ВЭБ.РФ: «Фабрика проектного финансирования», материалы по структурированию и сопровождению инвестиционных проектов.
- <https://e-disclosure.ru/> — Центр раскрытия корпоративной информации «Интерфакс»: отчетность и существенные факты компаний-эмитентов.

8.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий используется аудитория, оснащённая мультимедийным проектором (экраном) и компьютером с доступом в сеть «Интернет» и установленным пакетом MS Office; для самостоятельной работы — компьютерные классы факультета и обучающая среда On.Econ.

9. Язык преподавания

Русский, но допускается предоставление материалов (слайдов презентации, текстов кейсов, контрольно-измерительных материалов) на английском языке. Учебно-вспомогательные материалы, в том числе источники литературы, аудио- и видеоматериалы, могут быть на английском языке.

10. Преподаватель (преподаватели)

Трашкин Иван Сергеевич, к.э.н.

При необходимости для чтения дисциплины (или её части) Совет магистерской программы может привлекать специалиста с рынка, работающего в этой области. Год от года специалисты могут меняться; Совет не гарантирует привлечение тех же специалистов, что и в прошлом.

11. Разработчики программы

_____, к.э.н., Иван Сергеевич Трашкин,
Сергей Сергеевич Студников