

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета МГУ

профессор \_\_\_\_\_ А.А.Аузан

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР**

---

**Уровень высшего образования:**

**МАГИСТРАТУРА**

---

**Направление подготовки:**

**38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

---

**Форма обучения:**

**ОЧНАЯ**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией экономического факультета*  
(протокол № \_\_\_\_\_, дата)

Москва 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных 38.04.08 Финансы и кредит

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2024 и последующие

### 1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместры: 1-6

### 2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

Компетенции уровня бакалавриата

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

| Компетенции выпускников (коды)   | Индикаторы (показатели) достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями   |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. | УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                 | УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения   |
|  |   | УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов   |
|  |   | УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
|  | УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников               |
|  |   | УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта   |
|  |   | УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей  |
| УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них   |   | УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии               |
|  |   | УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации   |
| <p><b>УК-5.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.</p>                      | <p><b>УК-5.И-1.</b> Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков</p> | <p><b>УК-5.И-1.3-1.</b> Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации</p>  |
|   |   | <p><b>УК-5.И-1.У-1.</b> Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p>                              |
|   |   | <p><b>УК-5.И-1.У-2.</b> Умеет составить, отредактировать на русском и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> |
|   | <p><b>УКМ-5.И-2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>                                  | <p><b>УК-5.И-2.3-1.</b> Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p>  |
|   |   | <p><b>УК-5.И-2.У-1.</b> Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями деятельности</p>  |
|   | <p><b>УК-5.И-3.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>   | <p><b>УК-5.И-3.У-1.</b> Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>   |
| <p><b>УК-5.И-3.У-2.</b> Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на русском и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>   |   |  |
| <p><b>УК-7.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.</p> | <p><b>УК-7.И-1.</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p>   | <p><b>УК-7.И-1.3-1.</b> Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития</p>   |
|   |   | <p><b>УК-7.И-1.3-2.</b> Знает способы самооценки и самоопределения</p>   |
|   |   | <p><b>УК-7.И-1.У-1.</b> Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты</p>   |
|   | <p><b>УК-7.И-2.</b> Рефлексирует о своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p>  | <p><b>УК-7.И-2.У-1.</b> Умеет проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности</p>  |
| <p><b>УК-7.И-2.У-2.</b> Умеет корректировать планы личного и профессионального развития</p>   |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>   | <p><b>ОПК-1.И-1.</b> Формулирует практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений</p>   | <p><b>ОПК-1.И-1.3-1.</b> Знает терминологию, парадигмы, подходы и модели фундаментальной экономической науки</p>   |
|  | <p><b>ОПК-1.И-2.</b> Решает практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений</p>  | <p><b>ОПК-1.И-2.У-1.</b> Умеет выявлять проблемы и формулировать научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе анализа практических ситуаций или профессиональной литературы</p> <p><b>ОПК-1.И-2.У-2.</b> Умеет выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p><b>ОПК-1.И-2.У-3.</b> Умеет критически оценивать варианты решения практических и научно-исследовательских задач и возможности применения лучших практик при решении поставленных задач в области финансовых отношений с учетом стандартов профессиональной деятельности</p> |
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> | <p><b>ОПК-2.И-1.</b> Применяет современные методы анализа, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, искусственного интеллекта и машинного обучения, технологии Big Data для прикладных и фундаментальных исследований</p> | <p><b>ОПК-2.И-1.3-1.</b> Знает современные инструменты и методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, искусственного интеллекта и машинного обучения, технологии Big Data для прикладных и фундаментальных исследований в области финансовых отношений</p>   |
|  |  | <p><b>ОПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет подбирать с учётом ограничений и возможностей инструменты, методики и методы анализа процессов и явлений, возникающих в области финансовых отношений</p>  |
|  |  | <p><b>ОПК-2.И-1.У-2.</b> Умеет пользоваться информационно-аналитическими базами и находить необходимую информацию в соответствии с решаемой задачей</p>  |
|  |  | <p><b>ОПК-2.И-1.У-3.</b> Умеет применять классические и продвинутое инструментальные методы анализа, в том числе использовать искусственный интеллект и машинное обучение, технологии Big Data при проведении фундаментальных и прикладных исследований в области финансовых отношений</p>   |
| <p><b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>   | <p><b>ОПК-3.И-1.</b> Демонстрирует знание и понимание современного состояния научных исследований и умение критически их оценивать и обосновывать собственную позицию в финансах и в смежных областях</p>  | <p><b>ОПК-3.И-1.3-1.</b> Знает классические логические (качественные) и количественные методы анализа, используемые в научных исследованиях по финансам и в смежных отраслях знаний</p>  |
|  | <p><b>ОПК-3.И-2.</b> Разрабатывает и выполняет исследовательские проекты в области финансов и</p>  | <p><b>ОПК-3.И-1.У-1.</b> Умеет формулировать собственную позицию на основе обобщения и критической оценки</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | смежных областях  | информационно-аналитических материалов и результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями<br><b>ОПК-3.И-2.У-1.</b> Умеет искать информацию о конкретном методе исследования, его эволюции и модификации, ограничениях его применения и составлять план исследовательского проекта<br><b>ОПК-3.И-2.У-2.</b> Умеет определить и распределить необходимые для выполнения проекта ресурсы и выполнить проект |
| <b>ПК-1.</b> Способен проводить научные исследования (эксперименты, наблюдения) и разработки в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем                               | <b>ПК-1.И-1.</b> Обосновывает научную проблематику и необходимость проведения исследования  | <b>ПК-1.И-1.3-1.</b> Знает актуальные проблемы, характерные для соответствующей профессиональной области<br><b>ПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет формулировать актуальную тему исследования, исследовательский вопрос, цель и задачи исследования, научно-практическую значимость результатов исследования   |
|  | <b>ПК-1.И-2.</b> Использует подходящие количественные и качественные методы в научных и прикладных исследованиях в сфере финансовых отношений   | <b>ПК-1.И-2.У-1.</b> Умеет сопоставить проблему и методы её решения, приемлемые для участника финансовых отношений   |
| <b>ПК-2.</b> Способен проектировать/разрабатывать планы и методические программы исследования, самостоятельно разрабатывать инструментарий и определять теоретико-методологическую основу исследования | <b>ПК-2.И-1.</b> Осуществляет разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок   | <b>ПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет планировать реализацию исследования в т.ч. с помощью программных продуктов с функционалом планирования времени, по методам scrum и agile с учётом формальных и неформальных ограничений по срокам и ресурсам и получаемых промежуточных результатов   |
|  | <b>ПК-2.И-2.</b> Осуществляет диагностику и структурирование проблем, рассматриваемых в исследовании, определяет теоретико-методологическую основу исследования с обоснованием методов исследования и выбора инструментария | <b>ПК-2.И-2.3-1.</b> Знает техники диагностики и структурирования проблем<br><b>ПК-2.И-2.У-1.</b> Умеет подбирать спецификации методов и инструментов в научных и прикладных исследованиях в сфере финансовых отношений  |
| <b>ПК-3.</b> Способен обобщать и представлять научные результаты в рамках отдельного исследования  | <b>ПК-3.И-1.</b> Представляет результаты научного исследования в виде научного отчета, доклада, статьи, экспертного заключения и др.  | <b>ПК-3.И-1.3-1.</b> Знает государственные, отраслевые и локальные требования, технические нормативы к обзорам, экспертно-аналитическим заключениям, отчетам и научным публикациям, докладам, статьям  |
|  |   | <b>ПК-3.И-1.У-1.</b> Умеет пользоваться возможностями текстовых редакторов, программ для работы с электронными таблицами и программ для создания презентаций и визуализации данных   |
|  |   | <b>ПК-3.И-1.У-2.</b> Умеет вести научную дискуссию с подготовленным иллюстративным материалом по   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | проведенному исследованию или исследовательскому проекту   |
| <b>МПК-1.</b> Способен проводить анализ состояния и тенденций финансового рынка в целом и отдельных его сегментов, подготовка аналитических материалов                          | <b>МПК-1.И-1.</b> Проводит анализ текущего состояния и тенденций финансового рынка в целом и отдельных его сегментов, готовит соответствующие отчеты и материалы          | <b>МПК-1.И-1.3-1.</b> Знает современные методы анализа финансового рынка и его составляющих, и требования к подготовке отчетов и материалов высокого профессионального уровня                |
|   |   | <b>МПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет применять современные методы анализа финансового рынка и его составляющих  |
|   |   | <b>МПК-1.И-1.У-3.</b> Умеет составлять отчеты и готовить аналитические материалы на высоком профессиональном уровне  |
| <b>МПК-6.</b> Способен проводить аналитическую работу, связанную с финансовыми и страховыми аспектами деятельности организаций, в том числе финансовых институтов и частных лиц | <b>МПК-6.И-1.</b> Проводит аналитическую работу, связанную с финансовыми и страховыми аспектами деятельности организаций, в том числе финансовых институтов и частных лиц | <b>МПК-6.И-1.3-1.</b> Знает методы проведения аналитической работы, связанной с финансовыми и страховыми аспектами деятельности организаций, в том числе финансовых институтов и частных лиц |
|   |   | <b>МПК-6.И-1.У-1.</b> Умеет анализировать финансовые и страховые аспекты деятельности организаций, в том числе финансовых институтов и частных лиц   |

#### 4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 29 зачетных единиц:

1 триместр: 144 академических часа, в том числе 72 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 72 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта

2 триместр: 216 академических часов, в том числе 108 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 108 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта

3 триместр: 180 академических часов, в том числе 88 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 92 академических часа составляет самостоятельная работа магистранта

4 триместр: 180 академических часов, в том числе 88 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 92 академических часа составляет самостоятельная работа магистранта

5 триместр: 144 академических часа, в том числе 72 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 36 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта



В ходе этого этапа студенты встречаются с преподавателями, заинтересованными в осуществлении научного руководства, узнают об их научных интересах и тематиках. На основе этих встреч происходит выбор темы и научного руководителя. Проводится вводное занятие о выборе правильных формулировок тем и работе с системой [tu.econ.msu.ru](http://tu.econ.msu.ru), озвучиваются тайминг этапов утверждения темы. Также студенты узнают в целом о научно-практическом семинаре, графике написания диссертации, ключевых регламентирующих документах и защитах.

## **Тема 2. Посещение мастер-классов**

Мастер-классы проводятся по инициативе членов наблюдательного совета магистерской программы. Приглашаются ведущие эксперты финансовой отрасли с наиболее актуальными темами для изучения, имеющими как теоретическую, так и практическую значимость. Мастер-классы могут иметь карьерную направленность с возможностью текущего или будущего трудоустройства.

## **Тема 3. Написание обоснования магистерской диссертации**

Обоснование выполняется под руководством потенциального научного руководителя по подробным методическим рекомендациям из календарно-тематического плана курса «Научно-практический семинар» сдается в письменной форме на портал [on.econ](http://on.econ.msu.ru). После проверки обоснования членами комиссий по проведению предзащит студенты получают их комментарии в письменной форме для их последующего обсуждения с научным руководителем. Комментарии и замечания необходимо доработать к моменту начала предзащит следующего триместра.

### **Промежуточная аттестация (защита обоснования и сдача текста)**

Тематика диссертации выбирается исходя из следующих критериев:

- тема относится к тематике «Финансовые рынки и институты» (и не относится к тематике «Корпоративные финансы» или «Отчетность, анализ и аудит»);
- по данной теме есть достаточное количество монографий, научных статей (в т.ч. на иностранных языках) и актуальные статистические данные;
- тема актуальна для России, есть возможность провести расчеты в том числе на российских данных;
- исследование реально провести на репрезентативной выборке данных, либо по данным финансовой организации, где магистрант работает весь период обучения и получит отзыв с работы о реальной полезности и практической значимости полученных результатов

(данные организации будут доступны рецензентам и государственной экзаменационной комиссии).

При неспособности студента выбрать подходящую тематику выставляется незачет. Защита обоснования проходит в форме презентаций перед несколькими членами комиссии из числа членов государственных экзаменационных комиссий. В случае успешного прохождения предзащит, полученные комментарии и замечания необходимо доработать к промежуточной аттестации в следующем триместре, неуспешного – к моменту пересдачи. Баллы за презентацию являются блокирующими.

Текст обзора литературы сдается в письменной форме и выполняется под руководством научного руководителя по подробным методическим рекомендациям из календарно-тематического плана курса «Научно-практический семинар». Ориентировочный объем обоснования – 2-5 стр. Отзыв научного руководителя о работе, проделанной магистрантом, пишется в свободной форме и загружается магистрантом вместе с текстом обоснования в формате скриншота переписки с научным руководителем. При отсутствии отзыва баллы за текст не выставляются. После проверки обоснования членами комиссий по проведению предзащит студенты получают комментарии в письменной форме для их обсуждения с научным руководителем.

#### *Основная литература:*

1. Альбегова И. Ф. Магистерская диссертация: технология подготовки и защиты: учебно-методическое пособие. – Ярославль: ЯрГУ, 2010. – 115 с.
2. Анпилов С.М. Магистерская диссертация. Методика написания и порядок защиты: учебно-методическое пособие. – Самара: Самарский ун-т, 2010. – 47 с.
3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М., 2002. – 112с.
4. Гусев Б.Н. Магистерская диссертация (требования, содержание, оформление и защита): учебное пособие для студентов и аспирантов при выполнении различных научных и квалификационных работ. – Иваново: ИГТА, 2010. – 40 с.ил.
5. Митяева А.М. Магистерская диссертация: основы подготовки к научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы магистров. – СПб., [б. и.]; Орел: Орловский гос. ун-т, 2010. – 196 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Leedy, P. & Ormrod, J. (2001). Practical research: Planning and design (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall. Thousand Oaks: SAGE Publications. В 2010 г. вышло 9-е издание.
2. Carrie Williams. Research Methods. Journal of Business & Economic Research. March, 2007

3. Гафаров Х.С. Гафарова Ю.Ю. Как читать и писать научные тексты. Минск, 2003.
4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М., 2001.
5. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2001.

## 2 триместр

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе   |                        |                             |       |   |             |       |
|--|--------------|---|------------------------|-----------------------------|-------|---|-------------|-------|
|  |              | Контактная работа<br>(работа во взаимодействии с преподавателем)<br><i>Виды контактной работы, часы</i> |                        |                             |       | Самостоятельная работа обучающегося<br><i>Виды самостоятельной работы, часы</i> |             |       |
|  |              | Занятия семинарского типа   | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Всего | Обзор литературы  | Презентация | Всего |
| Тема 1. Вводное занятие. Подготовка и написание обзора литературы  | 20           | 20  | -                      | -                           | 20    | -   | -           | -     |
| Тема 2. Посещение мастер-классов   | 16           | 16  | -                      | -                           | 16    | -   | -           | -     |
| Тема 3. Навыки работы с финансовыми данными в Python   | 16           | 16  | -                      | -                           | 26    | -   | -           | -     |
| Тема 4. Подготовка к сдаче экзамена FRM  | 28           | 28  | -                      | -                           | 28    | -   | -           | -     |
| Тема 5. Подготовка к предзащите  | 100          | -   | -                      | 28                          | 28    | -   | 72          | 72    |
| Промежуточная аттестация (сдача обзора литературы)   | 36           | -   | -                      | -                           | -     | 36  | -           | 36    |
| <b>Итого</b>   | <b>216</b>   | <b>108</b>  |                        |                             |       | <b>108</b>  |             |       |

### Краткое содержание тем дисциплины

**Тема 1. Вводное занятие. Подготовка и написание тезисов и обзора литературы**

На вводном занятии студенты узнают о задачах по написанию диссертации в этом триместре, способах написания обзоры литературы.

## **Тема 2. Посещение мастер-классов**

Мастер-классы проводятся по инициативе членов наблюдательного совета магистерской программы. Приглашаются ведущие эксперты финансовой отрасли с наиболее актуальными темами для изучения, имеющими как теоретическую, так и практическую значимость. Мастер-классы могут иметь карьерную направленность с возможностью текущего или будущего трудоустройства.

## **Тема 3. Навыки работы с финансовыми данными в Python**

Практическая работа в Colab.

## **Тема 4. Подготовка к сдаче экзамена FRM**

Подготовка по материалам Schweser Notes.

## **Тема 5. Подготовка к предзащите**

Презентация выполняется под руководством научного руководителя по подробным методическим рекомендациям из календарно-тематического плана курса «Научно-практический семинар». Предзащита диссертации проходит в форме презентации перед несколькими членами комиссии из числа членов государственной экзаменационной комиссии. В данном триместре необходимо иметь презентацию по доработанному обоснованию (введению) и 1 главе магистерской диссертации с обзором литературы. В случае успешного прохождения предзащит, полученные комментарии и замечания необходимо доработать к промежуточной аттестации в следующем триместре, неуспешного – к моменту пересдачи. Баллы за презентацию являются блокирующими.

## **Промежуточная аттестация (сдача текста черновика обзора литературы)**

Текст доработанного введения и обзора литературы (первой главы) сдается в письменной форме и выполняется под руководством потенциального научного руководителя по подробным методическим рекомендациям из календарно-тематического плана курса «Научно-практический семинар». Ориентировочный объем первой главы – 10 стр., количество подходящих по критериям источников литературы – 10-20. Отзыв научного руководителя о работе, проделанной магистрантом, пишется в свободной форме и загружается магистрантом вместе с текстом обоснования в формате скриншота переписки с научным руководителем. При отсутствии отзыва баллы за текст не выставляются.

После проверки обоснования членами комиссий по проведению предзащит студенты получают комментарии в письменной форме для их обсуждения с научным руководителем.

*Основная литература:*

1. Альбегова И. Ф. Магистерская диссертация: технология подготовки и защиты: учебно-методическое пособие. – Ярославль: ЯрГУ, 2010. – 115 с.
2. Анпилов С.М. Магистерская диссертация. Методика написания и порядок защиты: учебно-методическое пособие. – Самара: Самарский ун-т, 2010. – 47 с.
3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М., 2002. – 112с.
4. Гусев Б.Н. Магистерская диссертация (требования, содержание, оформление и защита): учебное пособие для студентов и аспирантов при выполнении различных научных и квалификационных работ. – Иваново: ИГТА, 2010. – 40 с.ил.
5. Митяева А.М. Магистерская диссертация: основы подготовки к научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы магистров. – СПб.,[б. и.]; Орел: Орловский гос. ун-т, 2010. – 196 с.

*Дополнительная литература:*

1. Leedy, P. & Ormrod, J. (2001). Practical research: Planning and design (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall. Thousand Oaks: SAGE Publications. В 2010 г. вышло 9-е издание.
2. Carrie Williams. Research Methods. Journal of Business & Economic Research. March, 2007
3. Гафаров Х.С. Гафарова Ю.Ю. Как читать и писать научные тексты. Минск, 2003.
4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М., 2001.
5. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2001.

**3 триместр**

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе  |   |
|--|--------------|--|---|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)<br><i>Виды контактной работы, часы</i> | Самостоятельная работа обучающегося<br><i>Виды самостоятельной работы, часы</i> |
|  |              |  |   |

|   |            | Занятия<br>семинарского<br>типа | Групповые<br>консультации | Индивидуальные<br>консультации | Всего | Выборка<br>данных | Презентация | Всего |
|---|------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------|-------------------|-------------|-------|
| Тема 1. Вводное занятие. Сбор данных  | 4          | 4                               | -                         | -                              | 4     | -                 | -           | -     |
| Тема 2. Посещение мастер-классов  | 8          | 8                               | -                         | -                              | 8     | -                 | -           | -     |
| Тема 3. Навыки работы с финансовыми данными в Python  | 12         | 12                              | -                         | -                              | 12    | -                 | -           | -     |
| Тема 4. Подготовка к сдаче экзамена FRM   | 28         | 28                              | -                         | -                              | 28    | -                 | -           | -     |
| Тема 5. Подготовка к предзащите   | 92         | -                               | -                         | 36                             | 36    | -                 | 56          | 56    |
| Промежуточная аттестация (утверждение темы и научного руководителя, сдача текста с описанием выборки данных и обоснованием методов) | 36         | -                               | -                         | -                              | -     | 36                | -           | 36    |
| <b>Итого</b>  | <b>180</b> | <b>88</b>                       |                           |                                |       | <b>92</b>         |             |       |

### Краткое содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Вводное занятие. Сбор данных

На вводном занятии студенты узнают о задачах по написанию диссертации в этом триместре, методах сбора данных для исследования.

#### Тема 2. Посещение мастер-классов

Мастер-классы проводятся по инициативе членов наблюдательного совета магистерской программы. Приглашаются ведущие эксперты финансовой отрасли с наиболее актуальными темами для изучения, имеющими как теоретическую, так и практическую значимость. Мастер-классы могут иметь карьерную направленность с возможностью текущего или будущего трудоустройства.

#### Тема 3. Навыки работы с финансовыми данными в Python

Практическая работа в Colab.

#### **Тема 4. Подготовка к сдаче экзамена FRM**

Подготовка по материалам Schweser Notes.

#### **Тема 5. Подготовка к предзащите**

Презентация выполняется под руководством научного руководителя по подробным методическим рекомендациям из календарно-тематического плана курса «Научно-практический семинар». Предзащита диссертации проходит в форме презентации перед несколькими членами комиссии из числа членов государственной экзаменационной комиссии. В данном триместре необходимо иметь презентацию по доработанному обоснованию (введению) и первой главе, а также по выборке данных, используемой в магистерской диссертации. В случае успешного прохождения предзащит, полученные комментарии и замечания необходимо доработать к промежуточной аттестации в следующем триместре, неуспешного – к моменту пересдачи. Баллы за презентацию являются блокирующими.

#### **Промежуточная аттестация (утверждение темы и научного руководителя, сдача текста черновика выборки данных)**

Утверждение темы и научного руководителя производится на портале [tu.econ.msu.ru](http://tu.econ.msu.ru) в сроки, указанные руководством магистерской программы/директором магистратуры. Необходимо пройти все этапы согласования до указанного дедлайна, в том числе отслеживать возвраты и инициировать повторную подачу темы на утверждение. В формулировке темы на русском языке не должно быть аббревиатур, в том числе общепринятых (IPO, РФ и др.), а также слов на английском языке. В переводе темы на английский язык не следует писать каждое слово с большой буквы. Научный руководитель выбирается из числа ППС. При неспособности магистранта утвердить тему в указанные сроки за курс выставляется оценка неудовлетворительно.

Текст доработанного обоснования (введения) и первой главы, а также черновик описания выборки данных и обоснования методов исследования сдается в письменной форме и выполняется под руководством научного руководителя по подробным методическим рекомендациям из календарно-тематического плана курса «Научно-практический семинар». Ориентировочный объем описания обоснования методов и выборки данных – 10 стр. Отзыв научного руководителя о работе, проделанной магистрантом, пишется в свободной форме и загружается магистрантом вместе с текстом обоснования в формате скриншота переписки с научным руководителем. При отсутствии отзыва баллы за текст не выставляются. После проверки обоснования членами комиссий по проведению предзащит студенты получают комментарии в письменной форме для их обсуждения с научным руководителем.

*Основная литература:*

1. Альбегова И. Ф. Магистерская диссертация: технология подготовки и защиты: учебно-методическое пособие. – Ярославль: ЯрГУ, 2010. – 115 с.
2. Анпилов С.М. Магистерская диссертация. Методика написания и порядок защиты: учебно-методическое пособие. – Самара: Самарский ун-т, 2010. – 47 с.
3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М., 2002. – 112с.
4. Гусев Б.Н. Магистерская диссертация (требования, содержание, оформление и защита): учебное пособие для студентов и аспирантов при выполнении различных научных и квалификационных работ. – Иваново: ИГТА, 2010. – 40 с.ил.
5. Митяева А.М. Магистерская диссертация: основы подготовки к научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы магистров. – СПб.,[б. и.]; Орел: Орловский гос. ун-т, 2010. – 196 с.

*Дополнительная литература:*

1. Leedy, P. & Ormrod, J. (2001). Practical research: Planning and design (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall. Thousand Oaks: SAGE Publications. В 2010 г. вышло 9-е издание.
2. Carrie Williams. Research Methods. Journal of Business & Economic Research. March, 2007
3. Гафаров Х.С. Гафарова Ю.Ю. Как читать и писать научные тексты. Минск, 2003.
4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М., 2001.
5. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2001.

**4 триместр**

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе  |   |
|--|--------------|--|---|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)<br><i>Виды контактной работы, часы</i> | Самостоятельная работа обучающегося<br><i>Виды самостоятельной работы, часы</i> |
|  |              |  |   |

|   |     | Занятия<br>семинарского<br>типа | Групповые<br>консультации | Индивидуальные<br>консультации | Всего | Методы и<br>планируемые<br>результаты | Презентация | Всего |
|---|-----|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------|---------------------------------------|-------------|-------|
| Тема 1. Вводное занятие. Методы и планируемые результаты  | 20  | 20                              | -                         | -                              | 20    | -                                     | -           | -     |
| Тема 2. Посещение мастер-классов  | 16  | 16                              | -                         | -                              | 16    | -                                     | -           | -     |
| Тема 3. Навыки работы с финансовыми данными в SQL, R, Power BI  | 16  | 16                              | -                         | -                              | 16    | -                                     | -           | -     |
| Тема 4. Подготовка научной статьи   | 12  | 12                              | -                         | -                              | 12    |                                       |             |       |
| Тема 5. Подготовка к предзащите   | 80  | -                               | -                         | 24                             | 24    | -                                     | 56          | 56    |
| Промежуточная аттестация (подтверждение/уточнение темы и сдача текста с описанием ожидаемых результатов тестирования гипотез) | 36  | -                               | -                         | -                              | -     | 36                                    | -           | 36    |
| <b>Итого</b>  | 180 | 88                              |                           |                                |       | 92                                    |             |       |

### Краткое содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Вводное занятие. Методы и планируемые результаты

На вводном занятии в рамках научно-исследовательской практики студенты узнают о задачах по написанию диссертации в этом триместре, датах проведения приоритетных конференций, требованиях журналов из списков, рекомендованных к публикации. Прививаются навыки подачи тезисов на конференцию, оказывается содействие при подаче статей в научные журналы. В случае наличия публикации/зафиксированного участия в конференции студент получает творческое задание по тематике «Финансовые рынки и институты». Оглашаются требования к предзащите магистерской диссертации.

#### Тема 2. Посещение мастер-классов

Мастер-классы проводятся по инициативе членов наблюдательного совета магистерской программы. Приглашаются ведущие эксперты финансовой отрасли с наиболее актуальными темами для изучения, имеющими как теоретическую, так и практическую значимость. Мастер-классы могут иметь карьерную направленность с возможностью текущего или будущего трудоустройства.

### **Тема 3. Навыки работы с финансовыми данными в SQL, R, Power BI**

Практические занятия в Excel и R.

### **Тема 4. Подготовка научной статьи**

Практические занятия по написанию статьи по тематике магистерской диссертации. Необходимо выбрать журнал из Списка журналов диссоветов МГУ <https://www.econ.msu.ru/science/dc/spisok/> и подготовить статью по критериям журнала. Отправка статьи в журнал остается на усмотрение магистранта.

### **Тема 5. Подготовка к предзащите**

На предзащиту выносятся ожидаемые результаты исследования, полученные при помощи качественных и (обязательно) количественных методов исследования. В случае смены темы магистерской диссертации, на предзащиту выносится подробное обоснование магистерской диссертации (см. 1 триместр).

Презентация выполняется под руководством научного руководителя по подробным методическим рекомендациям из календарно-тематического плана курса «Научно-практический семинар». Предзащита диссертации проходит в форме презентации перед несколькими членами комиссии из числа членов государственной экзаменационной комиссии. В случае успешного прохождения предзащит, полученные комментарии и замечания необходимо доработать к промежуточной аттестации в следующем триместре, неуспешного – к моменту пересдачи. Баллы за презентацию являются блокирующими.

### **Промежуточная аттестация (подтверждение/уточнение темы и сдача текста черновика описания методов и планируемых результатов)**

Подтверждение/уточнение темы и научного руководителя производится на портале [tu.econ.msu.ru](http://tu.econ.msu.ru) в сроки, указанные руководством магистерской программы/директором магистратуры. Необходимо пройти все этапы согласования до указанного дедлайна, в том числе

отслеживать возвраты и инициировать повторную подачу темы на утверждение. В формулировке темы на русском языке не должно быть аббревиатур, в том числе общепринятых (ИРО, РФ и др.), а также слов на английском языке. В переводе темы на английский язык не следует писать каждое слово с большой буквы. Научный руководитель выбирается из числа ППС. При неспособности магистранта утвердить тему в указанные сроки за курс выставляется оценка неудовлетворительно.

В случае смены темы магистерской диссертации, на предзащиту выносится подробное обоснование магистерской диссертации (см. 1 триместр). В случае подтверждения темы, доработанный текст введения и 1-2 глав, а также черновик описания ожидаемых результатов (глава 3) сдается в письменной форме и выполняется под руководством научного руководителя по подробным методическим рекомендациям из календарно-тематического плана курса «Научно-практический семинар». Ориентировочный объем описания ожидаемых результатов – 10 стр. Отзыв научного руководителя о работе, проделанной магистрантом, пишется в свободной форме и загружается магистрантом вместе с текстом обоснования в формате скриншота переписки с научным руководителем. При отсутствии отзыва баллы за текст не выставляются. После проверки обоснования членами комиссий по проведению предзащит студенты получают комментарии в письменной форме для их обсуждения с научным руководителем.

*Основная литература:*

1. Альбегова И. Ф. Магистерская диссертация: технология подготовки и защиты: учебно-методическое пособие. – Ярославль: ЯрГУ, 2010. – 115 с.
2. Анпилов С.М. Магистерская диссертация. Методика написания и порядок защиты: учебно-методическое пособие. – Самара: Самарский ун-т, 2010. – 47 с.
3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М., 2002. – 112с.
4. Гусев Б.Н. Магистерская диссертация (требования, содержание, оформление и защита): учебное пособие для студентов и аспирантов при выполнении различных научных и квалификационных работ. – Иваново: ИГТА, 2010. – 40 с.ил.
5. Митяева А.М. Магистерская диссертация: основы подготовки к научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы магистров. – СПб., [б. и.]; Орел: Орловский гос. ун-т, 2010. – 196 с.

*Дополнительная литература:*

1. Leedy, P. & Ormrod, J. (2001). Practical research: Planning and design (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall. Thousand Oaks: SAGE Publications. В 2010 г. вышло 9-е издание.
2. Carrie Williams. Research Methods. Journal of Business & Economic Research. March, 2007

3. Гафаров Х.С. Гафарова Ю.Ю. Как читать и писать научные тексты. Минск, 2003.
4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М., 2001.
5. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2001.

### 5 триместр

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе   |                        |                             |       |   |             |       |
|--|--------------|---|------------------------|-----------------------------|-------|---|-------------|-------|
|  |              | Контактная работа<br>(работа во взаимодействии с преподавателем)<br><i>Виды контактной работы, часы</i> |                        |                             |       | Самостоятельная работа обучающегося<br><i>Виды самостоятельной работы, часы</i> |             |       |
|  |              | Занятия семинарского типа   | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Всего | Текст диссертации   | Презентация | Всего |
| Тема 1. Вводное занятие. Подготовка и написание тезисов  | 20           | 20  | -                      | -                           | 20    | -   | -           | -     |
| Тема 2. Подготовка к предзащите  | 88           | -   | -                      | 52                          | 52    | -   | 36          | 36    |
| Промежуточная аттестация (сдача текста черновика магистерской диссертации)   | 36           | -   | -                      | -                           | -     | 36  | -           | 36    |
| <b>Итого</b>   | <b>144</b>   | <b>72</b>   |                        |                             |       | <b>72</b>   |             |       |

### Краткое содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Вводное занятие. Подготовка и написание тезисов

На вводном занятии студенты узнают о задачах по написанию диссертации в этом триместре, датах проведения приоритетных конференций и их требованиях отбора. Оглашаются требования к предзащите магистерской диссертации.

#### Тема 2. Подготовка к предзащите

Презентация выполняется под руководством научного руководителя по подробным методическим рекомендациям из календарно-тематического плана курса «Научно-практический семинар». Предзащита диссертации проходит в форме презентации перед несколькими членами комиссии из числа членов государственной экзаменационной комиссии. В данном триместре необходимо иметь презентацию по готовому черновику текста магистерской диссертации. В случае успешного прохождения предзащит, полученные комментарии и замечания необходимо доработать к промежуточной аттестации в следующем триместре, неуспешного – к моменту пересдачи. Баллы за презентацию являются блокирующими.

### **Промежуточная аттестация (сдача текста черновика диссертации)**

Текст черновика диссертации сдается в письменной форме и выполняется под руководством научного руководителя по подробным методическим рекомендациям из календарно-тематического плана курса «Научно-практический семинар». Ориентировочный объем черновика диссертации – 40-60 стр. Отзыв научного руководителя о работе, проделанной магистрантом, пишется в свободной форме и загружается магистрантом вместе с текстом обоснования в формате скриншота переписки с научным руководителем. При отсутствии отзыва баллы за текст не выставляются. После проверки обоснования членами комиссий по проведению предзащит студенты получают комментарии в письменной форме для их обсуждения с научным руководителем.

#### *Основная литература:*

1. Альбегова И. Ф. Магистерская диссертация: технология подготовки и защиты: учебно-методическое пособие. – Ярославль: ЯрГУ, 2010. – 115 с.
2. Анпилов С.М. Магистерская диссертация. Методика написания и порядок защиты: учебно-методическое пособие. – Самара: Самарский ун-т, 2010. – 47 с.
3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М., 2002. – 112с.
4. Гусев Б.Н. Магистерская диссертация (требования, содержание, оформление и защита): учебное пособие для студентов и аспирантов при выполнении различных научных и квалификационных работ. – Иваново: ИГТА, 2010. – 40 с.ил.
5. Митяева А.М. Магистерская диссертация: основы подготовки к научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы магистров. – СПб., [б. и.]; Орел: Орловский гос. ун-т, 2010. – 196 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Leedy, P. & Ormrod, J. (2001). Practical research: Planning and design (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall. Thousand Oaks: SAGE Publications. В 2010 г. вышло 9-е издание.

2. Carrie Williams. Research Methods. Journal of Business & Economic Research. March, 2007
3. Гафаров Х.С. Гафарова Ю.Ю. Как читать и писать научные тексты. Минск, 2003.
4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М., 2001.
5. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2001.

**6 триместр**

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе   |                        |                             |       |   |             |       |
|--|--------------|---|------------------------|-----------------------------|-------|---|-------------|-------|
|  |              | Контактная работа<br>(работа во взаимодействии с преподавателем)<br><i>Виды контактной работы, часы</i> |                        |                             |       | Самостоятельная работа обучающегося<br><i>Виды самостоятельной работы, часы</i> |             |       |
|  |              | Занятия семинарского типа   | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Всего | Текст диссертации   | Презентация | Всего |
| Тема 1. Вводное занятие. Работа с системой антиплагиат, подготовка к защите  | 32           | 32  | -                      | -                           | 32    | -   | -           | -     |
| Тема 2. Подготовка к предзащите  | 112          | -   | -                      | 56                          | 56    | -   | 56          | 56    |
| Промежуточная аттестация (сдача итоговой версии текста магистерской диссертации)   | 36           | -   | -                      | -                           | -     | 36  | -           | 36    |
| <b>Итого</b>   | <b>180</b>   | <b>88</b>   |                        |                             |       | <b>92</b>   |             |       |

**Краткое содержание тем дисциплины**
**Тема 1. Вводное занятие. Работа с системой антиплагиат, подготовка к защите**

На вводном занятии в рамках научно-исследовательской практики студенты узнают о задачах по финальным доработкам диссертации в

этом триместре, работе с системой Антиплагиат.

## **Тема 2. Подготовка к предзащите диссертации**

Презентация выполняется под руководством научного руководителя по подробным методическим рекомендациям из календарно-тематического плана курса «Научно-практический семинар». Предзащита диссертации проходит в форме презентации перед несколькими членами комиссии из числа членов государственной экзаменационной комиссии. В данном триместре необходимо иметь презентацию по готовому черновику текста магистерской диссертации с доработанными комментариями и замечаниями с предзащиты 5 триместра. В случае успешного прохождения предзащит, полученные комментарии и замечания необходимо доработать к моменту финальной загрузки диссертации на портал и непосредственно защите, неуспешного – к моменту пересдачи. Баллы за презентацию являются блокирующими.

### **Промежуточная аттестация (сдача текста черновика диссертации)**

Текст диссертации с доработанными комментариями и замечаниями с предзащиты 5 триместра сдается в письменной форме и выполняется под руководством научного руководителя по подробным методическим рекомендациям из календарно-тематического плана курса «Научно-практический семинар». Ориентировочный объем описания выборки данных – 10 стр. Отзыв научного руководителя о работе, проделанной магистрантом, пишется в свободной форме и загружается магистрантом вместе с текстом обоснования в формате скриншота переписки с научным руководителем. При отсутствии отзыва баллы за текст не выставляются. После проверки обоснования членами комиссий по проведению предзащит студенты получают комментарии в письменной форме для их обсуждения с научным руководителем.

#### *Основная литература:*

1. Альбегова И. Ф. Магистерская диссертация: технология подготовки и защиты: учебно-методическое пособие. – Ярославль: ЯрГУ, 2010. – 115 с.
2. Анпилов С.М. Магистерская диссертация. Методика написания и порядок защиты: учебно-методическое пособие. – Самара: Самарский ун-т, 2010. – 47 с.
3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М., 2002. – 112с.
4. Гусев Б.Н. Магистерская диссертация (требования, содержание, оформление и защита): учебное пособие для студентов и аспирантов при выполнении различных научных и квалификационных работ. – Иваново: ИГТА, 2010. – 40 с.ил.
5. Митяева А.М. Магистерская диссертация: основы подготовки к научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы магистров. – СПб., [б. и.]; Орел: Орловский гос. ун-т, 2010. – 196 с.

*Дополнительная литература:*

1. Leedy, P. & Ormrod, J. (2001). Practical research: Planning and design (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall. Thousand Oaks: SAGE Publications. В 2010 г. вышло 9-е издание.
2. Carrie Williams. Research Methods. Journal of Business & Economic Research. March, 2007
3. Гафаров Х.С. Гафарова Ю.Ю. Как читать и писать научные тексты. Минск, 2003.
4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М., 2001.
5. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2001.

**7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине**

**7.1. Примеры оценочных средств:**

| <b>Результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Виды оценочных средств</b>                             |
|--|---|
| <b>УК-1.И-1.3-1.</b> Знает методiku постановки цели и определения способов ее достижения   | Обоснование диссертации                                   |
| <b>УК-1.И-1.У-1.</b> Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов   | Обоснование диссертации                                   |
| <b>УК-1.И-1.У-2.</b> Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации             | Обоснование диссертации, обзор литературы, выборка данных |
| <b>УК-1.И-2.У-1.</b> Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников                           | Обоснование диссертации, обзор литературы, выборка данных |
| <b>УК-1.И-2.У-2.</b> Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта   | Обоснование диссертации, методология исследования         |
| <b>УК-1.И-2.У-3.</b> Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей  | Обоснование диссертации, методология исследования         |
| <b>УК-1.И-3.У-1.</b> Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии                           | Обоснование диссертации, методология исследования         |
| <b>УК-1.И-3.У-2.</b> Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации | Обоснование диссертации, методология исследования         |
| <b>УК-5.И-1.3-1.</b> Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации                           | Предзащиты  |

|   |   |
|---|---|
| <b>УК-5.И-1.У-1.</b> Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке  | Обоснование диссертации, обзор литературы                           |
| <b>УК-5.И-1.У-2.</b> Умеет составить, отредактировать на русском и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов                   | Обоснование диссертации, обзор литературы                           |
| <b>УК-5.И-2.3-1.</b> Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде  | Предзащиты, мастер-классы   |
| <b>УК-5.И-2.У-1.</b> Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями деятельности  | Предзащиты, мастер-классы   |
| <b>УК-5.И-3.У-1.</b> Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия   | Обзор литературы  |
| <b>УК-5.И-3.У-2.</b> Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на русском и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи  | Предзащиты  |
| <b>УК-7.И-1.3-1.</b> Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития   | Мастер-классы   |
| <b>УК-7.И-1.3-2.</b> Знает способы самооценки и самоопределения   | Мастер-классы   |
| <b>УК-7.И-1.У-1.</b> Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты   | Мастер-классы   |
| <b>УК-7.И-2.У-1.</b> Умеет проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности  | Мастер-классы   |
| <b>УК-7.И-2.У-2.</b> Умеет корректировать планы личного и профессионального развития  | Мастер-классы   |
| <b>ОПК-1.И-1.3-1.</b> Знает терминологию, парадигмы, подходы и модели фундаментальной экономической науки   | Методология исследования  |
| <b>ОПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет выявлять проблемы и формулировать научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе анализа практических ситуаций или профессиональной литературы  | Обоснование диссертации, обзор литературы                           |
| <b>ОПК-1.И-2.У-1.</b> Умеет выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансовых отношений  | Обоснование диссертации, обзор литературы, методология исследования |
| <b>ОПК-1.И-2.У-2.</b> Умеет критически оценивать варианты решения практических и научно-исследовательских задач и возможности применения лучших практик при решении поставленных задач в области финансовых отношений с учетом стандартов профессиональной деятельности | Обоснование диссертации, обзор литературы, методология исследования |
| <b>ОПК-2.И-1.3-1.</b> Знает современные инструменты и методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем,  | Обоснование диссертации, обзор литературы, методология исследования |

|   |   |
|---|---|
| искусственного интеллекта и машинного обучения, технологии Big Data для прикладных и фундаментальных исследований в области финансовых отношений  |   |
| <b>ОПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет подбирать с учётом ограничений и возможностей инструменты, методики и методы анализа процессов и явлений, возникающих в области финансовых отношений  | Обоснование диссертации, обзор литературы, выборка данных, методология исследования                       |
| <b>ОПК-2.И-1.У-2.</b> Умеет пользоваться информационно-аналитическими базами и находить необходимую информацию в соответствии с решаемой задачей  | Обоснование диссертации, обзор литературы, выборка данных, методология исследования                       |
| <b>ОПК-2.И-1.У-3.</b> Умеет применять классические и продвинутые инструментальные методы анализа, в том числе использовать искусственный интеллект и машинное обучение, технологии Big Data при проведении фундаментальных и прикладных исследований в области финансовых отношений | Обоснование диссертации, обзор литературы, выборка данных, методология исследования                       |
| <b>ОПК-3.И-1.3-1.</b> Знает классические логические (качественные) и количественные методы анализа, используемые в научных исследования по финансам и в смежных отраслях знаний   | Обоснование диссертации, обзор литературы, выборка данных, методология исследования                       |
| <b>ОПК-3.И-1.У-1.</b> Умеет формулировать собственную позицию на основе обобщения и критической оценки информационно-аналитических материалов и результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями  | Обоснование диссертации, обзор литературы, выборка данных, методология исследования, черновик диссертации |
| <b>ОПК-3.И-2.У-1.</b> Умеет искать информацию о конкретном методе исследования, его эволюции и модификации, ограничениях его применения и составлять план исследовательского проекта  | Обоснование диссертации, обзор литературы   |
| <b>ОПК-3.И-2.У-2.</b> Умеет определить и распределить необходимые для выполнения проекта ресурсы и выполнить проект   | Черновик диссертации  |
| <b>ПК-1.И-1.3-1.</b> Знает актуальные проблемы, характерные для соответствующей профессиональной области  | Обоснование диссертации   |
| <b>ПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет формулировать актуальную тему исследования, исследовательский вопрос, цель и задачи исследования, научно-практическую значимость результатов исследования  | Обоснование диссертации   |
| <b>ПК-1.И-2.У-1.</b> Умеет сопоставить проблему и методы её решения, приемлемые для участника финансовых отношений  | Обоснование диссертации   |
| <b>ПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет планировать реализацию исследования в т.ч. с помощью программных продуктов с функционалом планирования времени, по методам scrum и agile с учётом формальных и неформальных ограничений по срокам и ресурсам и получаемых промежуточных результатов      | Методология исследования  |
| <b>ПК-2.И-2.3-1.</b> Знает техники диагностики и структурирования проблем   | Методология исследования  |
| <b>ПК-2.И-2.У-1.</b> Умеет подбирать спецификации методов и инструментов в научных и прикладных   | Методология исследования  |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| исследованиях в сфере финансовых отношений  |                          |
| <b>ПК-3.И-1.</b> Представляет результаты научного исследования в виде научного отчета, доклада, статьи, экспертного заключения и др.                                      | Предзащиты               |
| <b>МПК-1.И-1.</b> Проводит анализ текущего состояния и тенденций финансового рынка в целом и отдельных его сегментов, готовит соответствующие отчеты и материалы          | Методология исследования |
| <b>МПК-6.И-1.</b> Проводит аналитическую работу, связанную с финансовыми и страховыми аспектами деятельности организаций, в том числе финансовых институтов и частных лиц | Методология исследования |
| <b>ПК-3.И-1.</b> Представляет результаты научного исследования в виде научного отчета, доклада, статьи, экспертного заключения и др.                                      | Предзащиты               |

## 7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

### 1 триместр

| Виды оценочных средств                                     | Баллы      |
|--|------------|
| Выбор темы и научного руководителя, предзащита обоснования | 100        |
| Промежуточная аттестация (сдача текста обоснования)        | 40         |
| <b>Итого</b>   | <b>200</b> |

### 2 триместр

| Виды оценочных средств                             | Баллы      |
|--|------------|
| Предзащита обзора литературы                       | 140        |
| Промежуточная аттестация (сдача обзора литературы) | 60         |
| <b>Итого</b>                                       | <b>300</b> |

### 3 триместр

| Виды оценочных средств | Баллы |
|------------------------|-------|
|------------------------|-------|



| Оценка                               | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <i>Отлично (зачет)</i>               | 170                           | 200                            |
| <i>Хорошо (зачет)</i>                | 130                           | 169                            |
| <i>Удовлетворительно (зачет)</i>     | 80                            | 129                            |
| <i>Неудовлетворительно (незачет)</i> | 0                             | 79                             |

## 2 триместр

| Оценка                     | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 255,5                         | 300                            |
| <i>Хорошо</i>              | 195,5                         | 255                            |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 121,5                         | 195                            |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 0                             | 121                            |

## 3 триместр

| Оценка                     | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 212,5                         | 250                            |
| <i>Хорошо</i>              | 162,5                         | 212                            |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 100                           | 162                            |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 0                             | 99                             |

## 4 триместр

| Оценка                     | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 212,5                         | 250                            |
| <i>Хорошо</i>              | 162,5                         | 212                            |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 100                           | 162                            |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 0                             | 99                             |

### 5 триместр

| Оценка                     | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 170                           | 200                            |
| <i>Хорошо</i>              | 130                           | 169                            |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 80                            | 129                            |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 0                             | 79                             |

### 6 триместр

| Оценка                     | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 212,5                         | 250                            |
| <i>Хорошо</i>              | 162,5                         | 212                            |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 100                           | 162                            |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 0                             | 99                             |

**Примечание:** в случае, если магистрант за триместр набирает менее 23% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

#### 7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Текст диссертации, презентация, научная дискуссия.

#### 7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

##### 1. РАБОТА НАД МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ

Текст диссертации сдается на портал [on.econ.msu.ru](http://on.econ.msu.ru) и оценивается по следующим критериям:

- завершенность;
- оформление (все приведенные данные, таблицы и рисунки должны содержать ссылки на источник. При этом таблицы и рисунки должны иметь нумерацию и название. Если источник таблицы/рисунка - автор, следует указать «составлено автором по данным» (далее - ссылка на источник данных). Присутствует нумерация страниц. Весь представленный текст (в т.ч. на рисунках) переведен на русский язык. Текст оформлен в соответствии с Положением о диссертации и Положением о ГИА;



### 13. направления для будущих исследований

- по оформлению: все слайды должны быть читабельными, без избыточного текста. Слайды должны корректно отражаться на экране. Если есть необходимость в демонстрации больших таблиц, схем и т.д., необходимо подготовить не только презентацию, но и раздаточные материалы.

## 8. Ресурсное обеспечение

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Альбегова И. Ф. Магистерская диссертация: технология подготовки и защиты: учебно-методическое пособие. – Ярославль: ЯрГУ, 2010. – 115 с.
2. Анпилов С.М. Магистерская диссертация. Методика написания и порядок защиты: учебно-методическое пособие. – Самара: Самарский ун-т, 2010. – 47 с.
3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М., 2002. – 112с.
4. Гусев Б.Н. Магистерская диссертация (требования, содержание, оформление и защита): учебное пособие для студентов и аспирантов при выполнении различных научных и квалификационных работ. – Иваново: ИГТА, 2010. – 40 с.ил.
5. Митяева А.М. Магистерская диссертация: основы подготовки к научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы магистров. – СПб., [б. и.]; Орел: Орловский гос. ун-т, 2010. – 196 с.

#### Дополнительная литература:

6. Leedy, P. & Ormrod, J. (2001). Practical research: Planning and design (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall. Thousand Oaks: SAGE Publications. В 2010 г. вышло 9-е издание.
7. Carrie Williams. Research Methods. Journal of Business & Economic Research. March, 2007
8. Гафаров Х.С. Гафарова Ю.Ю. Как читать и писать научные тексты. Минск, 2003.
9. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М., 2001.
10. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2001.

### 8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

— Microsoft Office, R/R Studio, Gretl, Python, Stata и др.

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

— СПАРК/СКРИН, Rusbonds/Cbonds, Информационно-справочные системы «Гарант» или «КонсультантПлюс» и др.

### 8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>
- Официальный сайт Минфина России <http://minfin.ru/ru/>
- Официальный сайт Минэкономразвития России <http://economy.gov.ru/minec/main>
- Официальный сайт Росстата <https://rosstat.gov.ru/>
- Официальный сайт Банка международных расчетов <https://www.bis.org/> и др.

### 8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- аудитория с компьютером с доступом в интернет и проекционной техникой для демонстрации слайдов;
- портал экономического факультета МГУ ([www.on.econ.msu.ru](http://www.on.econ.msu.ru));
- доступ студента в институциональную подписку факультета.

9. **Язык преподавания:** русский

### 10. Преподаватель (преподаватели):

Байбаков Владислав Игоревич, член Наблюдательного совета

Борисенко Георгий Александрович, ассистент кафедры финансов и кредита

Демин Дмитрий Андреевич, программист-исследователь ООО «ВК»

Голицын Александр Юрьевич, член Управляющего совета магистерской программы, руководитель трека «Количественные финансы»

Ларионов Александр Витальевич, к.э.н. доцент кафедры финансов и кредита

Лобанов Алексей Анатольевич, член Наблюдательного совета магистерской программы

Маркина Вероника Сергеевна, член Управляющего совета магистерской программы, координатор

Мевлютов Михаил Русланович, ведущий экономист Банка России

Мельникова Юлия Александровна, инвестиционный менеджер компании Proxima Capital Group

Мерекина Елена Владимировна, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Пересветов Сергей Борисович, заведующий лабораторией сетевых и информационных технологий

Павлова Елена Владимировна, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Плахотная Анастасия Николаевна, к.э.н., эксперт института фондового рынка и управления

Самиев Павел Александрович, член Наблюдательного совета магистерской программы

Скороходова Анастасия Олеговна, главный эксперт-методолог Департамента балансовых рисков ГПБ

Эченикэ Владимир Хосе, к.э.н., доцент кафедры управления рисками и страхования

#### **11. Разработчики программы:**

Мерекина Елена Владимировна, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Байбаков Владислав Игоревич, член Наблюдательного совета

Борисенко Георгий Александрович, ассистент кафедры финансов и кредита

Демин Дмитрий Андреевич, программист-исследователь ООО «ВК»

Голицын Александр Юрьевич, член Управляющего совета магистерской программы, руководитель трека «Количественные финансы»

Ларионов Александр Витальевич, к.э.н. доцент кафедры финансов и кредита

Лобанов Алексей Анатольевич, член Наблюдательного совета магистерской программы

Маркина Вероника Сергеевна, член Управляющего совета магистерской программы, координатор

Мевлютов Михаил Русланович, ведущий экономист Банка России

Мельникова Юлия Александровна, инвестиционный менеджер компании Proxima Capital Group

Пересветов Сергей Борисович, заведующий лабораторией сетевых и информационных технологий

Павлова Елена Владимировна, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

---

Плахотная Анастасия Николаевна, к.э.н., эксперт института фондового рынка и управления

Самиев Павел Александрович, член Наблюдательного совета магистерской программы

Скороходова Анастасия Олеговна, главный эксперт-методолог Департамента балансовых рисков ГПБ

Эченикэ Владимир Хосе, к.э.н., доцент кафедры управления рисками и страхования