

5 семестр

ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ ИГР; КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР

Игровая модель как описание взаимодействия субъектов с несовпадающими целями. Классификация игр по порядку игры, характеру информации и возможностей перераспределения выигрышей.

ТЕМА 2. СТАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ПОЛНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ (ИГРЫ В НОРМАЛЬНОЙ ФОРМЕ)

Элементы нормальной формы игры. Оптимальные по Парето (эффективные) ситуации в игре. Доминируемые стратегии. Равновесие по доминированию. Равновесие по Нэшу. Связь равновесия по доминированию с равновесием по Нэшу. Вычисление равновесий по Нэшу в чистых стратегиях. Смешанное расширение бескоалиционной игры в нормальной форме. Равновесие по Нэшу в смешанных стратегиях. Вычисление равновесий по Нэшу в смешанных стратегиях. Теорема Нэша.

ТЕМА 3. АНТАГОНИСТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Понятие антагонистической игры. Понятие максиминной стратегии. Верхняя и нижняя цена игры. Необходимое и достаточное условие существования решения конечной антагонистической игры в чистых стратегиях. Смешанное расширение конечной антагонистической игры. Графическое решение игр $2 \times n$ и $m \times 2$. Связь конечных антагонистических игр с линейным программированием. Теорема Дж. фон Неймана.

ТЕМА 4. ДИНАМИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ПОЛНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ (ИГРЫ В РАЗВЕРНУТОЙ ФОРМЕ)

Описание игры в развернутой форме. Связь между развернутой и нормальной формами игры, информационные множества, понятие стратегии в игре в развернутой форме. Обратная индукция. Теорема Цермело-Куна. Подыгры. Совершенное в подыграх равновесие по Нэшу. Игры с полной, но несовершенной информацией.

ТЕМА 5. СТАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С НЕПОЛНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

Виды неполноты информации. Ходы природы. Представление статической игры с неполной информацией в развернутой форме. Стратегии в играх с неполной информацией. Статические игры с неполной информацией в нормальной форме. Равновесие Байеса-Нэша. Элементы теории аукционов.

ТЕМА 6. ДИНАМИЧЕСКИЕ ИГРЫ С НЕПОЛНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

Представления игроков для информационных множеств, состоящих более чем из одного узла. Понятие о слабом секвенциальном равновесии. Представление сигнальной игры в развернутой и нормальной форме. Слабое секвенциальное равновесие в чистых стратегиях в сигнальных играх. Сигнальные игры: объединяющие и разделяющие равновесия. Модель рынка труда Спенса.

ТЕМА 7. КООПЕРАТИВНЫЕ ИГРЫ

Кооперативные игры с побочными платежами. Описание кооперативной игры: коалиции; характеристическая функция, ее свойства. Дележ. Доминирование дележей. С-ядро. Вектор Шепли. Теорема о существовании и единственности вектора Шепли.

Литература

1. Печерский С.Л., Беляева А.А. Теория игр для экономистов. Вводный курс. – СПб.: Изд-во Европ. Ун-та в С.-Петербурге, 2001.
2. Челноков А.Ю. Теория игр: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016.
3. Gibbons R. Game Theory for Applied Economists. – Princeton University Press, 1992.
4. Maschler M., Solan E., Zamir S. Game Theory. – Cambridge University Press, 2013.
5. Osborne M. An introduction to game theory. – Oxford University Press, 2002.

Интернет-источники

1. <http://oyc.yale.edu/economics/econ-159#sessions>– курс по теории игр Йельского университета (видео лекций, конспекты и другие материалы).
2. <http://www.economics.utoronto.ca/osborne/igt/index.html>–главы из учебника [6] в свободном доступе.
3. <http://arielrubinstein.tau.ac.il/>–страница Ариэля Рубинштейна, где, в том числе, можно скачать совместный с Мартином Осборном учебник по теории игр.

Формирование оценки по курсу

Технические баллы по курсу (из максимально возможных 100) выставляются за следующие виды работ.

- Письменные контрольные работы – 40 баллов.
- Выполнение домашних заданий – 8 баллов за семестр.
- Микро-контрольные – 12 баллов за семестр.
- Письменный экзамен – 40 баллов.

Критерия по контрольным работам нет, работы не переписываются.

Основной вариант экзамена включает в себя задачи на 27 баллов и теоретические задания на 13 баллов. Существуют критерии по сумме баллов и по сумме баллов по теоретической части (последний только для оценки «отлично»), которые представлены в таблице ниже.

Спецвариант включает в себя только вычислительные задания.

Любой студент может выбрать написание спецварианта на добровольной основе.

Задания в работах могут существенно отличаться от заданий, обсуждаемых на семинарах.

Критерии оценок

Минимальная сумма баллов (включая экзамен)	Минимальный результат на экзамене	Оценка
При написании основного варианта		
33	8	Удовлетворительно
44	11	Хорошо
55	14 (5 в теоретической части)	Отлично
При написании спецварианта		
любая	20	Удовлетворительно
33	16	Удовлетворительно