

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____ / проф. А.А. Аузан/

(подпись)

«_____» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

Москва, 2024

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Введение в анализ и управление проектами

Авторы программы:

Бобылев Сергей Николаевич (e-mail snbobilev@yandex.ru , моб. тел. 8(916) 586-69-55), Грачева Марина Владимировна (e-mail grachevamv@mail.ru, моб. тел. 8(916) 602-33-87), Разумова Татьяна Олеговна (e-mail tatiana.razumowa@yandex.ru, моб. тел. 8(903) 740-88-30) Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Направление подготовки: *Экономика*

Язык преподавания дисциплины: *русский, в отдельных случаях учебно-вспомогательные материалы, в том числе источники литературы, могут быть на английском языке*

Статус дисциплины: *вариативная*

Семестр: 5

Предназначена для изучения в рамках всех профилей

Базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения базовых дисциплин в 1-4 семестрах

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 академических часа, из которых, 36 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 16 часов - занятия семинарского типа, 4 часа - промежуточная аттестация), 36 часов составляет самостоятельная работа студента.

Название темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ						
	Всего часов	Контактная работа студента с преподавателем, часы					Самостоятельная работа студента, часы
		Всего часов контактной работы	в том числе				
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	промежуточная аттестация (зачет)	
Модуль 1 Основные принципы проектного подхода и инструментарий. Базовые понятия и методы управления проектами	24	12	6	6			12
Модуль 2 Экологические аспекты инвестиционно-проектной деятельности	20	8	4	4			12
Модуль 3 Социальные аспекты в инвестиционно-	24	12	6	6			12

проектном анализе							
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	4	4				4	-
Всего часов	72	36	16	16		4	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Базовые принципы проектного подхода и инструментарий анализа. **Основы управления проектами (Грачева М.В., Киреев А.В.) (12 ч.)**

Тема 1.1 Основные понятия и принципы проектного анализа. Виды проектов. Аспекты анализа и экспертизы проекта. Инструментарий проектного подхода (правила построения денежных потоков проекта, критерии оценки проектной эффективности и их анализ, оценка финансовой реализуемости проекта). Учет проектных рисков и неопределенностей. Работа с кейсом, выполнение и защита заданий **(4 ч.)**

Формы проведения занятий: лекции (2 ч.), семинары (2 ч.).

Основная литература:

1. Грачева М.В. «Проектный анализ: финансовый аспект», М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2018
2. Грачева М.В. Проектный анализ: учет рисков. Учебно-практическое пособие. - Москва: Проспект, 2017 (для зарегистрированных пользователей <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=46603&p=attachment>)

Дополнительная литература:

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика. М.: Поли-принт сервис, 2015.
2. Проектный анализ. Продвинутый курс. Учебник под общей редакцией М.В.Грачевой. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017.

Тема 1.2. Определение и признаки проекта. Цель проекта. Жизненный цикл и фазы проекта: классический подход. Разработка устава и плана управления проектом. Принципы классификации проектов. Основные стандарты и процессы управления проектами. Связь групп процессов, областей знаний и доменов исполнения проектов. Сбор требований. Определение содержания. Иерархическая структура работ (WBS). График Ганта. Подтверждение содержания. Матрица отслеживания требований. Анализ отклонений.

Работа с кейсом, выполнение и защита заданий. **(4 ч.)**

Формы проведения занятий: лекции (2 ч.), семинары (2 ч.).

Основная литература:

1. Грачева М.В., Бабаскин С.Я. Управление проектами. Учебное пособие. М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017, ISBN 978-5-906783-41-7 (ЭФ МГУ), ООО «Издательство «КноРус», 2019. ISBN 978-5-406-07005-5 (КНОРУС)
2. К. Ф. Грей, Э. У. Ларсон. Управление проектами. — М.: «Дело и Сервис», 2013.
3. Стелманн Э., Грин Дж. Постигая Agile. Ценности, принципы, методологии. — Манн, Иванов и Фербер, Москва, 2018.

Дополнительная литература:

1. Э. Верзук. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA, 2019.
2. И. Мазур, В. Шапиро и др. Управление проектами. – М.: Омега-Л, 2010
3. Руководство РМВoK, 6-ое издание + Agile: практическое руководство, 2019.

Тема 1.3. Определение последовательности операций. Оценка ресурсов

и длительности операций. Разработка расписания: метод критического пути, метод критического пути с лагами, метод PERT. Контроль расписания.

Работа с кейсом, выполнение и защита заданий. (4 ч.)

Формы проведения занятий: лекции (2 ч.), семинары (2 ч.).

Основная литература:

1. Грачева М.В., Бабаскин С.Я. Управление проектами. Учебное пособие. М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017, ISBN 978-5-906783-41-7 (ЭФ МГУ), ООО «Издательство «КноРус», 2019. ISBN 978-5-406-07005-5 (КНОРУС)
2. К. Ф. Грей, Э. У. Ларсон. Управление проектами. — М.: «Дело и Сервис», 2013.
3. Стелманн Э., Грин Дж. Постигая Agile. Ценности, принципы, методологии. — Манн, Иванов и Фербер, Москва, 2018.

Дополнительная литература:

1. Э. Верзух. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA, 2019.
2. И. Мазур, В. Шапиро и др. Управление проектами. — М.: Омега-Л, 2010
3. Руководство РМВоК, 6-ое издание + Agile: практическое руководство, 2019.

Интернет- источники:

1. alt-invest.ru - Компания «Альт-Инвест»
2. expert-systems.com - Компания Эксперт-Системс
3. inec.ruinec.ru - Группа ИНЭК

Модуль 2. Экологические аспекты инвестиционно-проектной деятельности (8 ч.)

Тема 2.1. Включение экологического фактора в проектный анализ. Инструментарий экологического анализа проектов (4 ч.)

Формы проведения занятий: лекции (2 ч.), семинары (2 ч.).

Основная литература:

1. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития: Учебник. — М.: КноРус, 2021.
2. Проектный анализ. Продвинутый курс. Учебник под общей редакцией М.В.Грачевой. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017.

Дополнительная литература: не более 2-3 статей и/или глав монографий

1. Зеленая экономика и цели устойчивого развития для России / под ред. С.Н.Бобылева, П.А.Кирюшина, О.В.Кудрявцевой. М.: Экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова, 2019.
2. Всемирный Банк. Социально-экологические принципы Всемирного Банка. Вашингтон, 2017.
3. Диксон Д., Скура Л., Карпендер Р., Шерман П. Экономический анализ воздействий на окружающую среду. — М.: Издательство Вита-Пресс, 2000.

Тема 2.2. Включение экономической ценности природных ресурсов и экосистемных услуг в проектный анализ. Эколого-экономическая эффективность проектов (4 ч.)

Формы проведения занятий: лекции (2 ч.), семинары (2 ч.).

Основная литература:

1. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития: Учебник. — М.: КноРус, 2021.
2. Проектный анализ. Продвинутый курс. Учебник под общей редакцией М.В.Грачевой. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017.

Дополнительная литература: не более 2-3 статей и/или глав монографий

1. Зеленая экономика и цели устойчивого развития для России / под ред. С.Н.Бобылева, П.А.Кирюшина, О.В.Кудрявцевой. М.: Экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова, 2019.
2. Всемирный Банк. Социально-экологические принципы Всемирного Банка. Вашингтон, 2017.
3. Диксон Д., Скура Л., Карпендер Р., Шерман П. Экономический анализ воздействий на окружающую среду. — М.: Издательство Вита-Пресс, 2000.

Модуль 3. Социальные аспекты в инвестиционно-проектном анализе (12 ч.)

Тема 3.1. Социальная составляющая инвестиционных проектов. Особенности учета социальных аспектов при проектировании, оценке, реализации инвестиционных проектов. Проекты социальной направленности. Сущность, целевая функция, методы оценки эффективности при отсутствии экономической прибыли (4 ч.)

Формы проведения занятий: лекции (2 ч.), семинары (2 ч.).

Основная литература:

1. Лучшие Социальные Проекты России 2020-2021 (socprojects.org)
2. 100 лучших проектов (топ.гранты.рф)

Дополнительная литература:

1. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515283> (дата обращения: 11.03.2023).
2. Проектный анализ. Продвинутый курс. Учебник под общей редакцией М.В.Грачевой. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017.

Тема 3.2. Особенности проектов в сфере занятости – поддержка безработных: переобучение и повышение квалификации, психологическая поддержка, бизнес-образование, организация общественных работ. Поддержка мигрантов. Проекты в сфере образования: распространение грамотности, дошкольное, школьное, профессиональное образование, дополнительное образование, непрерывное образование (4 ч.)

Формы проведения занятий: лекции (2 ч.), семинары (2 ч.).

Основная литература:

1. Государственная программа Российской Федерации "Содействие занятости населения" (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 22.09.2021 № 1603, вступающей в силу с 1 января 2022 г.)
2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (в редакции от 25.01.2023)

Дополнительная литература:

1. Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года. Министерство образования и науки РФ, 2015 г.
2. Лучшие Социальные Проекты России 2018-2019 (socprojects.org)

Тема 3.3. Социальные проекты, направленные на повышение качества жизни населения, преодоление экономического неравенства и борьбу с бедностью. Проекты в сфере здравоохранения, культуры, туризма и спорта. Сочетание платности и бесплатности в предоставлении социальных услуг населению. Организация волонтерской работы. Внутрифирменная политика работы с персоналом как проектная работа: наем, обучение, оценка, высвобождение персонала. Особенности реализации в условиях цифровизации (4 ч.)

Формы проведения занятий: лекции (2 ч.), семинары (2 ч.).

Основная литература:

1. Государственная программа Российской Федерации "Социальная поддержка граждан" (в редакции от 1.02.2023)
2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения" (в редакции от 16.12.2022)

Дополнительная литература:

1. Основы социальной работы: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09616-3. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515283> (дата обращения: 11.03.2023).
2. Проектный анализ. Продвинутый курс. Учебник под общей редакцией М.В.Грачевой. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Грачева М.В. «Проектный анализ: финансовый аспект», М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2018
2. Грачева М.В. «Рабочая тетрадь по анализу и управлению рисками» М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021
3. Грачева М.В. Проектный анализ: учет рисков. Учебно-практическое пособие. - Москва: Проспект, 2017 (для зарегистрированных пользователей <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=46603&p=attachment>)
4. Грачева М.В., Бабаскин С.Я. Управление проектами: учебное пособие. – М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. (для зарегистрированных пользователей <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=48288&p=attachment>)
5. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития: Учебник. – М.: Кнорус, 2021.
6. Проектный анализ. Продвинутый курс. Учебник под общей редакцией М.В.Грачевой. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017.
7. Основы социальной работы: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с.
8. Бобков В.Н. и др. Мониторинг доходов и уровня жизни населения России - 2019 год: научная монография. М., 2020
9. Государственная программа Российской Федерации "Содействие занятости населения" (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 22.09.2021 № 1603, вступающей в силу с 1 января 2022 г.)
10. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (в редакции от 25.01.2023)
11. Государственная программа Российской Федерации "Социальная поддержка граждан" (в редакции от 1.02.2023)
12. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения" (в редакции от 16.12.2022)
13. Лучшие Социальные Проекты России 2020-2021 (socprojects.org)
14. 100 лучших проектов (top.гранты.рф) Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения». Министерство труда и социальной защиты РФ. 2017 г.
15. Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан». Министерство труда и социальной защиты РФ. 2017 г.
16. Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года. Министерство образования и науки РФ, 2015 г.

Дополнительная литература:

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика. М.: Поли-принт сервис, 2015.
2. Проектный анализ. Продвинутый курс. Учебник под общей редакцией М.В.Грачевой. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017.
3. Зеленая экономика и цели устойчивого развития для России / под ред. С.Н.Бобылева, П.А.Кирюшина, О.В.Кудрявцевой. М.: Экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова, 2019.

4. Всемирный Банк. Социально-экологические принципы Всемирного Банка. Вашингтон, 2017.
5. Диксон Д., Скура Л., Карпентер Р., Шерман П. Экономический анализ воздействий на окружающую среду. – М.: Издательство Вита-Пресс, 2000.
6. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515283> (дата обращения: 11.03.2023).
7. Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года. Министерство образования и науки РФ, 2015 г.
8. Лучшие Социальные Проекты России 2018-2019 (socprojects.org)

Статистические и информационные ресурсы, Интернет-ресурсы:

1. www.cfin.ru
2. alt-invest.ru - Компания «Альт-Инвест»
3. expert-systems.com - Компания Эксперт-Системс
4. inec.ru - Группа ИНЭК
5. <https://www.pmi.org> — сайт Институт управления проектами (Project Management Institute, PMI), всемирной некоммерческой профессиональной организации по управлению проектами;
6. <https://www.adb.org/sites/default/files/institutional-document/32256/economic-analysis-projects.pdf> — методические рекомендации по экономическому анализу проектов, Азиатский Банк Развития, Мандалуйонг, Филиппины, 2017.
7. <https://www.worldbank.org/en/projects-operations/environmental-and-social-framework>
8. — материалы Всемирного Банка по экологическому анализу проектов
9. https://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_programmy/ — сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ по экологическим программам и проектам
10. <http://www.ilo.org> – сайт Международной организации труда
11. <https://www.iom.int> – сайт Международной организации по миграции
12. <https://www.on.econ.msu.ru>

6. БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)	Баллы
Модуль 1. Решение задач. Разбор кейсов. Тест (контрольная работа)	50
Модуль 2. Презентации студентов. Разбор кейсов	50
Модуль 3. Презентации студентов. Разбор кейсов	50

Для получения Зачета необходимо иметь не менее 60 б. (40%). Но при этом по каждому модулю - не менее 20 б. (40%).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

Список необходимых технических средств:

- *мультимедийный класс с рабочими столами*
- *доска с маркерами*
- *компьютер*
- *проектор*

Автор(ы) программы:

/С.Н.Бобылев/

/М.В.Грачева/
(подпись, расшифровка подписи)

/Т.О.Разумова/

ПРИЛОЖЕНИЕ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (типовые примеры материалов для проведения контактной и самостоятельной работы)

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УКБ-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-5 Способен прогнозировать ближайшие и долгосрочные последствия реализации разных вариантов решений в профессиональной сфере деятельности на основании результатов качественного и количественного анализа с учетом экономических, социальных и экологических рисков с позиций разных стейкхолдеров	УКБ-1. И-1. 3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УКБ-1. И-1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода ОПК-2. И-1. 3-1 Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях ОПК-2. И-1. У-1 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. ОПК-2. И-1. У-2 Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ОПК-4. И-2. У-1 Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска ОПК-4. И-2. У-2 Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и	<u>Текущая аттестация</u> 1. Предприниматель рассматривает проект, планируемая годовая выручка в котором составляет 350 000 рублей в год. Горизонт планирования проекта – 9 лет. Единовременные предполагаемые инвестиции в это проект составят 2 500 000 рублей (в момент $t=0$). Возьмется ли разумный предприниматель за этот проект, если норма дисконта составляет 12%? 2. Проведите SWOT-анализ возможности перехода России к зелёной экономике («Экологической цивилизации»). Подготовьте 4 слайда с соответствующими категориями 3. Какие программы и проекты реализовывались в Российской Федерации для поддержки населения и бизнеса в условиях кризиса? <u>Промежуточная аттестация</u> 1. Продумайте идею инвестиционного проекта и разработайте его учебный бизнес-план. 2. Возьмите в качестве примера один из бизнес-планов проектов, реализуемых сейчас в России, связанных с воздействием на окружающую среду и осуществите идентификацию потенциального негативного

	недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации ОПК-5. И-1. У-1 Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур ПК-5.И-1.У-1 Умеет оценивать краткосрочные и долгосрочные выгоды и издержки для разных вариантов решений и с позиций разных стейкхолдеров ПК-5.И-2 Учитывает экономические, социальные, экологические риски при оценке ближайших и долгосрочных последствий разных вариантов решений ПК-5.И-2.3-1 Знает методы оценки экономических, социальных, экологических рисков при оценке ближайших и долгосрочных последствий разных вариантов решений ПК-5.И-2.У-1 Умеет оценивать экономические, социальные, экологические риски ПК-5.И-2.У-2 Умеет определять способы снижения соответствующих рисков	воздействия. Проведите оценку этого воздействия и сравнение с воздействием альтернативных источников Проанализируйте меры и планы по предотвращению, минимизации, смягчению или компенсации негативного воздействия. 3.Выберите в качестве примера один из бизнес-планов проектов, реализуемых сейчас в России,острой социальной направленности. Определите бенефициариев проекта.Разработайте критерии оценки эффективности (результативности и экономичности проекта). Оцените структуру и масштабы затрат и предложите источники финансирования проекта