

**а ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета МГУ  
профессор \_\_\_\_\_ А.А.Аузан

«» ..... 2017 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***Научный семинар***

Уровень высшего образования  
***Магистратура***

Направление подготовки (специальность)  
***38.04.01 Экономика***

Направленность (профиль) ОПОП  
***«Мировая экономика»***

Форма обучения  
***очная***

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
Учебно-методической комиссией экономического факультета  
(протокол № \_\_\_\_\_, дата)

Москва 2017

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Экономика» магистратуры

**ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол №3, с изменениями**

Год (годы) приема на обучение: 2017 и последующие

## 1. МЕСТО И СТАТУС ДИСЦИПЛИНЫ

Статус дисциплины: *обязательная*

Триместр: 3

## 2. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Из дисциплины «Английский язык» (1 триместр):
  - Знание основной экономической терминологии на английском языке;
  - Умение тезисно резюмировать содержание исследований на английском языке;
  - Навык работы с неадаптированными источниками литературы на английском языке.
- Из дисциплины «Макроэкономика-3, продвинутый уровень» (1 триместр):
  - Знание теоретических предпосылок и аналитического представления моделей общего экономического равновесия в открытой экономике;
  - Знание основных достижений мировой науки в области современной макроэкономики за последнее десятилетие;
  - Знание закономерностей функционирования экономики на макроуровне с учетом ее открытости внешнему миру;
  - Умение анализировать экономическую проблему, давать качественную оценку с опорой на макроэкономическую теорию;
  - Умение проводить сравнительный анализ научных исследований в экономике и смежных областях и меть определять их слабые и сильные стороны;
  - Навык кейсового подхода к изучению проблем современной макроэкономики.
- Из дисциплины «Микроэкономика-3, продвинутый уровень» (1 триместр):
  - Знание теоретических основ, принципов и закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне.
- Из дисциплины «Макроэкономика-3, продвинутый уровень» (1 триместр):
  - Знание теоретических предпосылок и аналитического представления моделей общего экономического равновесия в открытой экономике;
  - Знание основных достижений мировой науки в области современной макроэкономики за последнее десятилетие;
  - Знание закономерностей функционирования экономики на макроуровне с учетом ее открытости внешнему миру;
  - Умение анализировать экономическую проблему, давать качественную оценку с опорой на макроэкономическую теорию;
  - Умение проводить сравнительный анализ научных исследований в экономике и смежных областях и меть определять их слабые и сильные стороны;
  - Навык кейсового подхода к изучению проблем современной макроэкономики.
- Из дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения» (2 триместр):
  - Знание истории развития мировой финансовой системы.
- Из дисциплины «Новые тенденции развития мировой экономики» (2 триместр):
  - Знание теоретических моделей, объясняющих принципы функционирования мировой экономики (стандартной модели международной торговли, неоклассической модели международного движения капитала и иных);
  - Знание современных тенденций и процессов в мировой экономике;

- Умение анализировать мировой опыт и оценивать возможность его использования в национальной экономике;
- Навыки международных сопоставлений.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
<b>М.УК-1.</b> Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> методологию научного познания, методы анализа и оценки современных научных достижений <b>М.УК-1.Зн.1</b>
	<b>Уметь</b> анализировать проблемную ситуацию как систему (выявлять ее составляющие, их функции, связи между ними), используя методологию научного познания при решении профессиональных задач <b>М.УК-1.Ум.1</b>
	<b>Уметь</b> выдвигать научно обоснованные гипотезы, поддающиеся операционализации, моделировать явления и процессы на основе системного видения различных отраслей знаний <b>М.УК-1.Ум.2</b>
	<b>Уметь</b> аргументированно подбирать способы проверки научно обоснованных гипотез, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты, оценивать их достоверность <b>М.УК-1.Ум.3</b>
<b>М.УК-2.</b> Готовность (способность) к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Уметь</b> самостоятельно выявлять мотивы, определять стимулы и выстраивать траекторию для саморазвития с учетом целей профессионального роста и требований рынка труда <b>М.УК-2.Ум.2</b>
	<b>Уметь</b> анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития в процессе самореализации <b>М.УК-2.Ум.3</b>
<b>М.УК-3.</b> Готовность (способность) действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать</b> основные принципы профессиональной этики и формы социальной и этической ответственности за принятые решения <b>М.УК-3.Ум.1</b>
<b>М.ОПК-2.</b> Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Уметь</b> создавать и поддерживать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении командной работы <b>М.ОПК-2.Ум.2</b>
<b>М.ОПК-3.</b> Способность принимать организационно-	<b>Знать</b> основы стратегического планирования и управления организацией в

управленческие решения	государственных органах и предприятиях различных форм собственности
	<b>Уметь</b> оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом различных критериев социально-экономической эффективности <b>М.ОПК-3.Ум.1</b>
	<b>Уметь</b> определять социально-экономические цели деятельности организации (государственного органа, предприятия) и транслировать их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического анализа <b>М.ОПК-3.Ум.2</b>
	<b>Уметь</b> прогнозировать поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) <b>М.ОПК-3.Ум.3</b>
	<b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, государственных органов и иных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>М.ОПК-3.Ум.4</b>
<b>М.ОПК-5.</b> Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<b>Уметь</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах <b>М.ОПК-5.Ум.1</b>
	<b>Уметь</b> обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы <b>М.ОПК-5.Ум.2</b>
	<b>Уметь</b> осуществлять наглядную визуализацию данных <b>М.ОПК-5.Ум.3</b>
	<b>Уметь</b> выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных <b>М.ОПК-5.Ум.4</b>
	<b>Уметь</b> составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов

	<b>М.ОПК-5.Ум.5</b> <b>Уметь</b> на основе полученных результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез
	<b>М.ОПК-5.Ум.6</b> <b>Уметь</b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	<b>М.ОПК-5.Ум.7</b> <b>Уметь</b> использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	<b>М.ОПК-5.Ум.8</b>
<b>М.ПК-1.</b> Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Уметь</b> применять современные методы и инструменты научно-исследовательской деятельности в области экономической теории, мировой экономики и экономической политики
	<b>М.ПК-1.Ум.1</b> <b>Уметь</b> критически анализировать и систематизировать передовые результаты научных исследований в области экономической теории, мировой экономики и экономической политики
	<b>М.ПК-1.Ум.2</b> <b>Уметь</b> формулировать проблематику исследований в области экономической теории, мировой экономики и экономической политики
<b>М.ПК-2.</b> Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>М.ПК-1.Ум.3</b>
	<b>Знать</b> критерии актуальности экономических проблем для теории и практики
<b>М.ПК-3.</b> Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>М.ПК-2.Зн.1</b> <b>Уметь</b> обосновывать значимость избранной тематики научного исследования для экономической теории и хозяйственной практики
	<b>М.ПК-2.Ум.1</b> <b>Знать</b> основные источники научной информации для исследования по выбранной проблематике

	<p><b>М.ПК-3.Зн.1</b></p> <p><b>Уметь</b> применять современные научные методы анализа и обработки информации в экономических исследованиях</p> <p><b>М.ПК-3.Ум.1</b></p>
<b>М.ПК-4.</b> Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Знать</b> основные требования к структуре и оформлению научных публикаций</p> <p><b>М.ПК-4.Зн.1</b></p> <p><b>Уметь</b> представлять результаты научного исследования в систематизированном виде в письменной форме</p> <p><b>М.ПК-4.Ум.1</b></p> <p><b>Уметь</b> создавать презентации по итогам исследований и делать устные научные доклады</p> <p><b>М.ПК-4.Ум.2</b></p>
<b>М.ПК-8.</b> Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать</b> требования к разработке и аналитическую структуру программы прикладного экономического исследования</p> <p><b>М.ПК-8.Зн.1</b></p>
<b>М.ПК-9.</b> Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Уметь</b> применять качественные и количественные методы для проведения прикладных экономических исследований</p> <p><b>М.ПК-9.Ум.1</b></p>
<b>М.ПК-10.</b> Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>Уметь</b> составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом</p> <p><b>М.ПК-10.Ум.1</b></p>
<b>М.ПК-13.</b> Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p><b>Знать</b> современные методы и методики преподавания экономических дисциплин</p> <p><b>М.ПК-13.</b></p>
	<p><b>Знать</b> основы психологии и педагогики</p> <p><b>М.ПК-13.</b></p>
<b>М.ПК-14.</b> Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p><b>Уметь</b> разрабатывать учебные планы, программы и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин</p> <p><b>М.ПК-14.</b></p>



<b>М.СПК-1.</b> Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в области мировой экономики и международных экономических отношений	<b>Знать</b> основные текущие разногласия в исследовании мировой экономики и международных экономических отношений <b>М.СПК-1.Зн.1</b>
	<b>Уметь</b> определять слабые и сильные стороны различных научных исследований глобальной экономики <b>М.СПК-1.Ум.1</b>
	<b>Уметь</b> проводить сравнительный анализ научных исследований по соответствующей проблематике <b>М.СПК-1.Ум.2</b>
<b>М.СПК-3.</b> Способность проводить и представлять результаты самостоятельного научного исследования в области актуальных теоретических и прикладных аспектов (проблем) развития мировой экономики и международных экономических отношений	<b>Знать</b> базовые концепции основных научных школ в сфере международных экономических отношений <b>М.СПК-3.Зн.1</b>
	<b>Уметь</b> применять современные методы и инструменты научно-исследовательской деятельности при анализе процессов международного экономического взаимодействия и его влияния на интересы экономических субъектов на различных уровнях. <b>М.СПК-3.Ум.1</b>
	<b>Уметь</b> представлять результаты научного исследования в сфере мировой экономики в систематизированном виде в письменной форме (том числе на иностранном языке) <b>М.СПК-3.Ум.2</b>
<b>М.СПК-4.</b> Способность интерпретировать многовариантное сценарное прогнозирование ключевых макроэкономических показателей мировой экономики в целом и ее отдельных субъектов в частности	<b>Знать</b> основы сценарного прогнозирования, ключевые документы по сценариям социально-экономического развития мировой экономики в целом и ее отдельных субъектов в частности <b>М.СПК-4.Зн.1</b>
	<b>Уметь</b> критически относиться к социально-экономическим прогнозам, самостоятельно определять примерную вероятность достижения того или иного показателя прогноза. <b>М.СПК-4.Ум.1</b>
<b>М.СПК-5.</b> Способность самостоятельно осуществлять подготовку и разработку проектных решений, оценивать их эффективность в условиях волатильной и многовекторной	<b>Знать</b> нормативно-правовые документы из отечественной и зарубежной практики, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность <b>М.СПК-5.Зн.1</b>

динамики мировой экономики	<p><b>Уметь</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в области внешнеэкономической деятельности, содержащуюся в отчётах компаний, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>М.СПК-5.Ум.1</b></p>
	<p><b>Уметь</b> содержательно интерпретировать результаты соответствующего анализа и строить на его основе рекомендации для внешнеэкономической политики и бизнес-стратегий экономических субъектов.</p> <p><b>М.СПК-5.Ум.2</b></p>
<p><b>М.СПК-6.</b> Способность к анализу и оценке тенденций развития мировой экономики на основе сопоставления макроэкономических показателей и информации из международных источников</p>	<p><b>Знать</b> современные подходы к поиску и предварительной обработке информации из различных источников.</p> <p><b>М.СПК-6.Зн.1</b></p>
	<p><b>Уметь</b> пользоваться национальными и международными базами данных</p> <p><b>М.СПК-6.Ум.1</b></p>
	<p><b>Уметь</b> применять современные методы анализа (в том числе эконометрического) международной экономической конъюнктуры.</p> <p><b>М.СПК-6.Ум. 2</b></p>
	<p><b>Уметь</b> на основе полученных результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях явлений и процессов в мировой экономике, оценивать силу альтернативных гипотез</p> <p><b>М.СПК-6.Ум.3</b></p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы: 180 академических часов, из которых 90 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, из них 48 академических часов — семинары, 34 академических часов — групповая контактная работа, 8 академических часов — индивидуальная контактная работа, 90 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

**5. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ:** используется электронная информационная среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «ON.ECON».

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Название раздела/темы	Всего, часы	В том числе				Самостоятельная работа магистранта, часы
		Контактная работа с преподавателем				
		Семинары, часы	Групповая, часы	Индивидуальная, часы		
Блок Кулаков М.В. «Современные международные валютно-финансовые отношения»						
Тема 1. Предмет и задачи семинара по формированию соответствующих компетенций	8	2	2		4	
Тема 2. Теоретические основы современных международных валютно-финансовых отношений	8	2	2		4	
Тема 3. Превращение финансовой системы в глобальную – важнейшая характеристика современной мировой экономики. Финанциализация мировой экономики	6	2			4	
Тема 4. Трансграничные потоки капитала как фактор развития и долговой зависимости	6	2			4	
Тема 5. Институты рынка и институты регулирования в глобальной финансовой архитектуре	8	2	2		4	
Тема 6. Мировой финансовый рынок и его сегменты	6	2			4	
Тема 7. Финансовый кризис 2007-2009 гг. –	6	2			4	

первый кризис глобальной финансовой системы как сигнал к переменам					
Тема 8. Инновации в развитии глобальной финансовой системы	8	2	2		4
Тема 9. Меры по преодолению кризиса глобальной финансовой системы в отдельных странах	6	2	2		2
Текущий контроль:	4	2			2
Промежуточная аттестация (контроль): устный опрос	6	4			2
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>38</b>
<b>Блок Хандруев А.А. «Денежно-кредитная политика и финансовое посредничество: современная мировая практика»</b>					
Тема 1. Центральные банки и их функции в глобальной экономике	8	2	2		4
Тема 2. Предложение денег и управление денежной базой	8	2	2		4
Тема 3. Цели и инструменты денежно-кредитной политики	8	2	2		4
Тема 4. Режимы денежно-кредитной политики и оценка её эффективности	8	2	2		4
Тема 5. Каналы денежной трансмиссии: классификация и механизм функционирования	10	2	2	2	4
Тема 6. Нестандартная денежно-кредитная политика	10	2	2	2	4
Тема 7. Феномен сверхнизких процентных ставок центральных банков в условиях нестандартной денежно-кредитной политики	8	2	2		4
Тема 8. Финансовое посредничество и его структура	10	2	2	2	4
Тема 9. Параллельная банковская система (shadow banking system)	8	2	2		4
Тема 10. Современная мировая практика использования финансовых технологий для повышения	12	2	2	2	6

эффективности финансового посредничества					
Текущий контроль: устный опрос, научный доклад	18	4	4		10
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>52</b>

## Краткое содержание тем дисциплины

### Блок Кулаков М.В. «Современные международные валютно-финансовые отношения»

#### Тема 1. Предмет и задачи семинара по формированию соответствующих компетенций.

Место научного семинара «Современные международные валютно-финансовые отношения» в формировании знаний, умений навыков, необходимых для выхода на высококонкурентный рынок труда выпускников экономических вузов. Значение научного анализа экономических процессов для принятия решений в области международных валютно-финансовых отношений.

#### Тема 2. Теоретические основы современных международных валютно-финансовых отношений.

Кейнс и его последователи о роли финансового сектора в экономическом развитии. Распространение монетаристских идей как наиболее выраженная тенденция конца XX – начала XXI века.

#### Тема 3. Превращение финансовой системы в глобальную – важная характеристика современной мировой экономики. Финанциализация мировой экономики.

Глобализация хозяйственной деятельности и роль в этом процессе современной финансовой системы. Финансовое посредничество в развитии внешнеторговых операций, транснационализации предпринимательской деятельности. Возрастание роли финансового сектора в экономическом развитии. Факторы финанциализации мировой экономики.

#### Тема 4. Трансграничные потоки капитала как фактор развития и долговой зависимости.

Причины внешней инвестиционной активности в современных условиях. Основные формы зарубежной инвестиционной деятельности. Роль прямых инвестиций в экономическом развитии стран-реципиентов. Потоки спекулятивного капитала. Проблемы долговой зависимости.

#### Тема 5. Институты рынка и институты регулирования в глобальной финансовой архитектуре.

Роль коммерческих банков в финансировании экономического развития. Небанковские финансовые институты. Национальные и наднациональные органы регулирования финансовой деятельности. МВФ, G-7, G-20, Базельский комитет.

#### Тема 6. Мировой финансовый рынок и его сегменты.

Структура мирового финансового рынка. Англо-саксонский и континентальный подходы к роли кредитного и фондового рынков. Валютный рынок.

#### Тема 7. Финансовый кризис 2007-2009 гг. – первый кризис глобальной финансовой

**системы как сигнал к переменам.**

Причины возникновения кризиса. Роль ипотечного кредитования. Особенности финансового кризиса в условиях глобализации хозяйственной деятельности. Скорость распространения, широта охвата, глубина кризиса Перемены произошедшие в глобальной финансовой системе в результате кризиса 2007-2009 гг.

**Тема 8. Инновации в развитии глобальной финансовой системы.**

Роль информационно-коммуникационных технологий в развитии глобальной финансовой системы. Распространение новых инструментов на мировом финансовом рынке. Диверсификация банковской деятельности.

**Тема 9. Меры по преодолению кризиса глобальной финансовой системы в отдельных странах.**

Закон Додда-Френка и меры правительства США по обеспечению устойчивости финансового сектора страны. Выделение системообразующих банков в рамках ЕС. Усиление надзорных функций центральных банков.

**Тема 10. Основные концепции реформирования глобальной финансовой системы**

Дискуссии о необходимости реформы глобальной финансовой системы и степени ее радикальности. Возможности возврата к Золотому стандарту.

**Блок Хандруев А.А. «Денежно-кредитная политика и финансовое посредничество: современная мировая практика»**

**Тема 1. Центральные банки и их функции в глобальной экономике.**

Понятие центрального банка. Гипотезы генезиса института центрального банка. Цели, задачи и функции центрального банка в условиях глобализации. Проблема конфликта целей и функций центрального банка. Формальные и неформальные ограничения деятельности центрального банка. Цели и задачи Банка России.

**Основная литература:**

1. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон РФ N 173 [одобрен Советом Федерации 26 ноября 2003 года]);
2. О Центральном банке Российской Федерации: Федеральный закон РФ N 86 [принят Государственной Думой 27 июня 2002 года].
3. Эйхенгрин Б. Зеркальная галерея. Великая депрессия, Великая рецессия, усвоенные и неусвоенные уроки истории / пер. с англ. Е. Еловский; под науч. ред. С. Дробышевского и Т. Дробышевской. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2016. – 696 с. ISBN 978-5-93255-440 -1.

**Тема 2. Предложение денег и управление денежной базой.**

Классическое, утилитарное и нетрадиционное (современное) определение денег. Экономическая природа, функции, измерение денег, формы фидуциарных денег. Особенности функционирования денег в условиях глобализации. Классификация агрегатов денежной массы. Феномен колебания коэффициента наличных денег. Факторы и участники процесса предложения денег. Простая модель денежного мультипликатора. Управление денежной базой. Факторы, определяющие коэффициент избыточных резервов коммерческих организаций.

**Основная литература:**

1. Мартин Ф. Money. Неофициальная биография денег / пер. с англ. Н. Головин - М.: Синдбад, 2016. - 352 с. ISBN 978-5-906837-32-5;
2. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков / пер. с англ. О. Островская, А. Рыбьянец - М., Изд-во «Вильямс», 2013. - 880 с. ISBN 978-5-8459-0918-3;
3. Фергюсон Н. Восхождение денег. Финансовая история мира / пер. с англ. А. Коляндра, И. Файбисович – М., Изд-во Corpus, 2015. - 448 с. ISBN 978-0-17-077906-2.

### **Тема 3. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.**

Цели денежно-кредитной политики. Мандат центрального банка. Количественные ориентиры центрального банка. Устойчивые стереотипы о денежно-кредитной политике. Использование процентной ставки в качестве операционной процедуры денежно-кредитной политики. Проблема ограниченности применения процентной политики.

#### **Основная литература:**

1. Горюнов Е., Дробышевский С., Трунин П. Денежно-кредитная политика Банка России: стратегии и тактика // Вопросы экономики. 2015. № 4. Стр. 53-85;
2. Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика - М., МФПА, 2011. - 784 с.;
3. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов / Одобрено советом директоров Банка России от 10.11.2017 г. 148 с.;
4. Уолш К. Монетарная теория и монетарная политика - М., Дело, 2014. - 632 с. ISBN 978-5-7749-0863-9;
5. Юдаева К. О возможностях, целях и механизмах денежно-кредитной политики в текущей ситуации // Вопросы экономики. 2014. № 9. Стр. 4-12.

### **Тема 4. Режимы денежно-кредитной политики и оценка её эффективности.**

Стандартный и нестандартный подход к выбору режима денежно-кредитной политики: проблема выбора операционной цели центрального банка. Виды инфляционного таргетирования. Виды режимов валютного курса. Трилемма выбора режима денежно-кредитной политики Манделла-Флеминга. Дилемма выбора режима денежно-кредитной политики в условиях глобального финансового цикла.

#### **Основная литература:**

1. IMF. Annual report on exchange arrangements and exchange restrictions. November, 2016. 90 p.;
2. Дробышевский С.М. Количественные измерения денежно-кредитной политики Банка России. - М.: Издательство "Дело" РАНХиГС, 2011. - 392 с. ISBN 978-5-7749-0656-7;
3. Моисеев С. Р. Центральный банк и политика валютного курса / М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2017. - 624 с.;
4. Эйхенгрин Б. Глобальные дисбалансы и уроки Бреттон-Вудса [Текст] / пер с англ. Е. Еловская; под науч. ред. Т. Дробышевской. - М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. - 200 с.

### **Тема 5. Каналы денежной трансмиссии: классификация и механизм функционирования.**

Понятие трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики. Основные каналы денежной трансмиссии: процентный, валютный, цен активов, кредитный, канал ожиданий. Коэффициент  $q$  Дж. Тобина. Особенности каналов денежной трансмиссии в странах с



формирующимися рынками. Каналы денежной трансмиссии в России.

#### **Основная литература:**

1. Boivin J., Kiley M.T., Mishkin F.S. How has the monetary transmission mechanism evolved over time? / NBER Working Paper No. 15879. April 2010. pp. 1-88;
2. Fleming, M., 1962. Domestic Financial Policies under Fixed and under Floating Exchange Rates, IMF sta papers, 9 (3), pp. 369-380;
3. Mundell, R., 1963. Capital Mobility and Stabilization Policy under Fixed and Flexible Exchange Rates, Canadian Journal of Economic and Political Science, 29 (4), pp.475-485
4. Reserve bank of Australia publications. The Transmission of Monetary Policy: How Does It Work? Atkin T., La Cava J. September, 2017. 8 p.;
5. Rey E. International Channels of Transmission of Monetary Policy and the Mundellian Trilemma // IMF Economic Review, vol 64(1). January 2016. pp. 6-35;
6. Tobin J. Monetary policies and the economy - the transmission mechanism // Cowles foundation discussion paper No 456. 1977. 21 p.

#### **Тема 6. Нестандартная денежно-кредитная политика.**

Понятие "новой нормальности". Понятие "нестандартной" (non-standard) и "нетрадиционной" (non-conventional) денежно-кредитной политики. Особенности нестандартной денежно-кредитной политики. Предпосылки и причины перехода к нестандартной денежно-кредитной политике. Выбор режима денежно-кредитной политики в рамках нестандартного подхода. Нестандартный подход к инфляционному таргетированию. Характеристика балансов ведущих центральных банков мира. Ловушка "новой нормальности". Проблема нормализации балансов ведущих центральных банков.

#### **Основная литература:**

1. Obstfeld M. Trilemmas and Tradeoffs: Living with Financial Globalization // BIS Working Papers No 480. January, 2015. pp. 1-66;
2. Вулф М. Сдвиги и шоки: чему нас научил и еще должен научить финансовый кризис / пер. с англ. А. Гусев; научный редактор перевода Е. Головлянцына. - М.: Изд-во Института Гайдара, 2016. - 512 с. ISBN 978-5-93255-460-9;
3. Ку Р. Священный Грааль макроэкономики: уроки великой рецессии в Японии / пер. с англ. Ю. Кузнецова, А. Куряева, В. Егорова. - Москва: Мысль, 2014. 434 с. ISBN 978-5-244-01170-8;
4. Куиггин Д. Зомби-экономика. Как мёртвые идеи продолжают блуждать среди нас / пер. с англ. А. Гусев. - М.: Изд-во ВШЭ, 2016. - 272 с. ISBN 978-5-7598-1196-1, 978-0-691-14582-2.

**Тема 7. Феномен сверхнизких процентных ставок центральных банков в условиях нестандартной денежно-кредитной политики.**

Сверхнизкие процентные ставки и двойственность их эффектов. Влияние низких процентных ставок на финансовый рынок, банковский сектор, решения институциональных инвесторов. Феномен отрицательной доходности суверенного долга. Границы использования сверхнизких процентных ставок: "ловушка ликвидности", "стагфляционная ловушка".

#### **Основная литература:**

1. Fischer S. The Federal Reserve and the Global Economy // Speech by Vice Chairman of the Board of Governors of the Federal Reserve System. October, 2014;



2. Кэссиди Д. Как падают рынки. Логика экономических катастроф / пер. с англ. А. Копий. – М.: Изд-во «Международные отношения», 2014. – 512 с. ISBN 978-5-7133-1460-6;
3. Мински Х. Стабилизируя нестабильную экономику / пер. с англ. Ю. Каптуревский. – М.: Издат-во Института Гайдара, 2017. – 624 с. ISBN 978-5-93255-470-8.

### **Тема 8. Финансовое посредничество и его структура.**

Понятие финансового посредничества. Структура посредничества, типы финансовых посредников. Макроэкономические условия и макропруденциальные характеристики банковской деятельности. Индикаторы кредитных рисков и кризиса банковской системы. Проблема дефицита и профицита ликвидности банковского сектора. Проблема концентрации и олигополизации рынка банковских услуг. Кластеры банков. Место институтов развития в системе финансового посредничества. Государственная поддержка банковского сектора, программы рекапитализации. Риск недобросовестного поведения в банковской системе (moral hazard), проблема "too big to fall". Особенности финансового посредничества в странах с формирующимся рынком. Основные направления развития финансового рынка России. Антимонопольное регулирование банковской деятельности США; закон Додда-Франка.

### **Основная литература:**

1. Каломирис Ч., Хабер С. Непрочные по конструкции. Политические причины банковских кризисов и дефицита кредитов / пер. с англ. Е. Еловская; научный редактор перевода А. Белых. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. – 720 с. ISBN 978-5-93255-471-5;
2. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2016-2018 годов / Одобрено Советом директоров Банка России 26.05.2016. 76 с.;
3. Хандруев А., Тимохина А., Сергеева А. Банковская система России 2015: новые вызовы и решения // Информационно-аналитические материалы XVII Всероссийской банковской конференции. Москва, 2015;
4. Хандруев А., Тимохина А., Сергеева А. Банковская система России 2016: практические вопросы надзора и регулирования // Информационно-аналитические материалы XVIII Всероссийской банковской конференции. Москва, 2016;
5. Хандруев А., Тимохина А., Сергеева А. Банковская система России 2017: доходность, риски, регулирование // Информационно-аналитические материалы XIX Всероссийской банковской конференции. Москва, 2017;
6. Хандруев А., Тимохина А., Сергеева А., Беленькая О., Гребенкина А. Финансовая индустрия сегодня и завтра: Россия и международная практика // Информационно-аналитические материалы XIV Международного банковского форума. Сочи, 2017;
7. Шиллер Р. Финансы и хорошее общество / пер. с англ. Ю. Каптуревский; под ред. Т. Дробышевской, А. Смирнова. – М.: Издат-во Института Гайдара, 2014. – 504 с. ISBN 978-5-93255-389-3.

### **Тема 9. Параллельная банковская система (shadow banking system).**

Классическое и альтернативное понятие параллельной банковской системы. Причины возникновения параллельной банковской системы. Структура, масштаб, субъекты и удаленные субъекты параллельной банковской системы. Место параллельной банковской системы в механизме кредитного посредничества. Меры по усилению надзора и регулирования параллельной банковской системы. Параллельная банковская система в России.

### Основная литература:

1. Global Shadow Banking Monitoring Report 2014 / Financial Stability Board. October, 2014. 55 p. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://www.fsb.org/wp-content/uploads/r\\_141030.pdf?page\\_moved=1](http://www.fsb.org/wp-content/uploads/r_141030.pdf?page_moved=1)
2. Global Shadow Banking Monitoring Report 2015 / Financial Stability Board. November, 2015. 62 p. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.fsb.org/wp-content/uploads/global-shadow-banking-monitoring-report-2015.pdf>
3. Global Shadow Banking Monitoring Report 2016 / Financial Stability Board. May, 2017. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.fsb.org/wp-content/uploads/global-shadow-banking-monitoring-report-2016.pdf>

### Тема 10. Современная мировая практика использования финансовых технологий для повышения эффективности финансового посредничества.

Революционные изменения в отдельных сегментах финансового рынка. Партнерство банковского сектора и компаний финтех. Особенности онлайн кредитования. Адаптация технологии распределенного реестра к потребностям национального финансового сектора и мирового финансового рынка.

### Основная литература:

1. Tasca P. Digital currencies: principles, trends and opportunities / Deutsche Bundesbank and ECUREX Research working paper. 2015, pp. 1-110;
2. Винья П., Кейси М. Эпоха криптовалют / пер. с англ. Э. Кондукова. - М.: Изд-во "Манн, Иванов и Фербер", 2017. - 432 с. ISBN 978-5-00100-747-0;
3. Равал С. Децентрализованные приложения. Технология Blockchain в действии. - СПб.: Питер, 2017. - 240 с. ISBN 978-5-496-02988-9. Стр. 257-267;
4. Свон М. Блокчейн: схема новой экономики / Мелани Свон: [перевод с английского]. - Москва: Издательство "Олимп-бизнес", 2017. - 240 с. ISBN 978-5-9693-0360-7;
5. Хандруев А., Тимохина А., Сергеева А. Финансовые рынки и экономический рост: Россия и международная практика // Информационно-аналитические материалы XIII Международного банковского форума. Сочи, 2015;
6. Хандруев А., Тимохина А., Сергеева А. Банки, финансовые рынки и макроэкономическая динамика: Россия и международная практика // Информационно-аналитические материалы XIV Международного банковского форума. Сочи, 2016;
7. Чишти С., Барберис Я. Финтех: путеводитель по новейшим финансовым технологиям / Сюзан Чишти, Янош Барберис: [перевод с английского]. - М. Альпина Паблишер, 2017. - 343 с. ISBN 978-5-9614-6111-4.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Шкала оценивания результатов (баллы) по дисциплине:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
<b>Знать</b> методологию научного познания, методы анализа и оценки современных научных достижений <b>М.УК-1.Зн.1</b>	Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Уметь</b> анализировать проблемную ситуацию как систему (выявлять ее составляющие, их функции, связи между ними), используя методологию научного познания при решении профессиональных задач <b>М.УК-1.Ум.1</b>	Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Уметь</b> выдвигать научно обоснованные гипотезы, поддающиеся операционализации, моделировать явления и процессы на основе системного видения различных отраслей знаний <b>М.УК-1.Ум.2</b>	Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Уметь</b> аргументированно подбирать способы проверки научно обоснованных гипотез, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты, оценивать их достоверность <b>М.УК-1.Ум.3</b>	Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Уметь</b> самостоятельно выявлять мотивы, определять стимулы и выстраивать траекторию для саморазвития с учетом целей профессионального роста и требований рынка труда <b>М.УК-2.Ум.2</b>	Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация

<p><b>Уметь</b> анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития в процессе самореализации <b>М.УК-2.Ум.3</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Знать</b> основные принципы профессиональной этики и формы социальной и этической ответственности за принятые решения <b>М.УК-3.Ум.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> создавать и поддерживать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении командной работы <b>М.ОПК-2.Ум.2</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Знать</b> основы стратегического планирования и управления организацией в государственных органах и предприятиях различных форм собственности</p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом различных критериев социально-экономической эффективности <b>М.ОПК-3.Ум.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> определять социально-экономические цели деятельности организации (государственного органа, предприятия) и транслировать их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического анализа</p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка</p>

М.ОПК-3.Ум.2	Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация
Уметь прогнозировать поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) М.ОПК-3.Ум.3	Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация
Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, государственных органов и иных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений М.ОПК-3.Ум.4	Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация
Уметь работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах М.ОПК-5.Ум.1	Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация
Уметь обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы М.ОПК-5.Ум.2	Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация
Уметь осуществлять наглядную визуализацию данных М.ОПК-5.Ум.3	Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация

<p><b>Уметь</b> выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных <b>М.ОПК-5.Ум.4</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов <b>М.ОПК-5.Ум.5</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> на основе полученных результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез <b>М.ОПК-5.Ум.6</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) <b>М.ОПК-5.Ум.7</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <b>М.ОПК-5.Ум.8</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> применять современные методы и инструменты научно-исследовательской деятельности в области экономической теории, мировой экономики и экономической политики</p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка</p>

<b>М.ПК-1.Ум.1</b>	Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Уметь</b> критически анализировать и систематизировать передовые результаты научных исследований в области экономической теории, мировой экономики и экономической политики <b>М.ПК-1.Ум.2</b>	Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Уметь</b> формулировать проблематику исследований в области экономической теории, мировой экономики и экономической политики <b>М.ПК-1.Ум.3</b>	Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Знать</b> критерии актуальности экономических проблем для теории и практики <b>М.ПК-2.Зн.1</b>	Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Уметь</b> обосновывать значимость избранной тематики научного исследования для экономической теории и хозяйственной практики <b>М.ПК-2.Ум.1</b>	Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Знать</b> основные источники научной информации для исследования по выбранной проблематике <b>М.ПК-3.Зн.1</b>	Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация

<p><b>Уметь</b> применять современные научные методы анализа и обработки информации в экономических исследованиях <b>М.ПК-3.Ум.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Знать</b> основные требования к структуре и оформлению научных публикаций <b>М.ПК-4.Зн.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> представлять результаты научного исследования в систематизированном виде в письменной форме <b>М.ПК-4.Ум.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> создавать презентации по итогам исследований и делать устные научные доклады <b>М.ПК-4.Ум.2</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Знать</b> требования к разработке и аналитическую структуру программы прикладного экономического исследования <b>М.ПК-8.Зн.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> применять качественные и количественные методы для проведения прикладных экономических исследований <b>М.ПК-9.Ум.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка</p>



	<p>Командный проект</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом</p> <p><b>М.ПК-10.Ум.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара</p> <p>Аналитическая записка</p> <p>Командный проект</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Знать</b> современные методы и методики преподавания экономических дисциплин</p> <p><b>М.ПК-13.</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара</p> <p>Аналитическая записка</p> <p>Командный проект</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Знать</b> основы психологии и педагогики</p> <p><b>М.ПК-13.</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара</p> <p>Аналитическая записка</p> <p>Командный проект</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> разрабатывать учебные планы, программы и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин</p> <p><b>М.ПК-14.</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара</p> <p>Аналитическая записка</p> <p>Командный проект</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Знать</b> основные текущие разногласия в исследовании мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p><b>М.СПК-1.Зн.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара</p> <p>Аналитическая записка</p> <p>Командный проект</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p><b>Уметь</b> определять слабые и сильные стороны различных научных исследований глобальной экономики <b>М.СПК-1.Ум.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> проводить сравнительный анализ научных исследований по соответствующей проблематике <b>М.СПК-1.Ум.2</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Знать</b> базовые концепции основных научных школ в сфере международных экономических отношений <b>М.СПК-3.Зн.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> применять современные методы и инструменты научно-исследовательской деятельности при анализе процессов международного экономического взаимодействия и его влияния на интересы экономических субъектов на различных уровнях. <b>М.СПК-3.Ум.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> представлять результаты научного исследования в сфере мировой экономики в систематизированном виде в письменной форме (том числе на иностранном языке) <b>М.СПК-3.Ум.2</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Знать</b> основы сценарного прогнозирования, ключевые документы по сценариям социально-экономического развития мировой экономики в целом и ее отдельных субъектов в частности <b>М.СПК-4.Зн.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка</p>

	<p>Командный проект</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> критически относиться к социально-экономическим прогнозам, самостоятельно определять примерную вероятность достижения того или иного показателя прогноза.</p> <p><b>М.СПК-4.Ум.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара</p> <p>Аналитическая записка</p> <p>Командный проект</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Знать</b> нормативно-правовые документы из отечественной и зарубежной практики, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность</p> <p><b>М.СПК-5.Зн.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара</p> <p>Аналитическая записка</p> <p>Командный проект</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в области внешнеэкономической деятельности, содержащуюся в отчётах компаний, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>М.СПК-5.Ум.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара</p> <p>Аналитическая записка</p> <p>Командный проект</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> содержательно интерпретировать результаты соответствующего анализа и строить на его основе рекомендации для внешнеэкономической политики и бизнес-стратегий экономических субъектов.</p> <p><b>М.СПК-5.Ум.2</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара</p> <p>Аналитическая записка</p> <p>Командный проект</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Знать</b> современные подходы к поиску и предварительной обработке информации из различных источников.</p> <p><b>М.СПК-6.Зн.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара</p> <p>Аналитическая записка</p> <p>Командный проект</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p><b>Уметь</b> пользоваться национальными и международными базами данных <b>М.СПК-6.Ум.1</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> применять современные методы анализа (в том числе эконометрического) международной экономической конъюнктуры. <b>М.СПК-6.Ум. 2</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь</b> на основе полученных результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях явлений и процессов в мировой экономике, оценивать силу альтернативных гипотез <b>М.СПК-6.Ум.3</b></p>	<p>Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара Аналитическая записка Командный проект Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>

Виды оценочных средств	Баллы
Выступления, анализ конкретных ситуаций по темам семинара	60
Аналитическая записка	50
Командный проект	50
Текущий контроль	40
Промежуточная аттестация	50

**Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:**

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	212,5	250
<i>Хорошо</i>	162,5	212,4
<i>Удовлетворительно</i>	112,5	162,4
<i>Неудовлетворительно</i>	0	112

**Примечание:** в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

**Типовые задания, методические рекомендации по их подготовке и требования к их выполнению:**

Промежуточная аттестация предполагает выполнение письменной работы, состоящей из ответов на два прикладных вопроса из предложенного преподавателем списка (случайный выбор студентом) и эссе, в котором следует продемонстрировать понимание концептуальных особенностей исламских финансов и сформулировать собственную позицию по данной проблематике, аргументировав ее с помощью изученного в рамках курса материала.

Оценка ответов на вопросы определяется точностью и полнотой данного ответа в рамках материала курса. Оценка эссе определяется тем, насколько свободно студент оперирует полученными на курсе теоретическими и практическими знаниями и самостоятельностью его суждения.

Основные критерии и уровни оценки эссе	Баллы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представлена собственная точка зрения (позиция) при раскрытии проблемы.</li> <li>2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа.</li> <li>3. Дана аргументация своего мнения</li> </ol>	25,5-27
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представлена собственная точка зрения (позиция) при раскрытии проблемы.</li> <li>2. Проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов.</li> <li>3. Аргументация своего мнения недостаточна</li> </ol>	19,5-25,4
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы.</li> <li>2. Проблема обозначена на низком теоретическом уровне.</li> <li>3. Аргументация неубедительная или отсутствует.</li> </ol>	12-19,4

1. Не ясно выражена собственная позиция. 2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов. 3. Аргументация своего мнения дана вне контекста проблемы.	0-11,9
Максимальный балл за эссе	30

Работа в аудитории предполагает получение от студентов достаточно полных и верных ответы при «летучих» опросах, активное участие в инициируемых преподавателем или возникающих спонтанно обсуждениях тех или иных аспектов дисциплины.

Научный доклад готовится командой студентов (2–4 человека) и предполагает изучение одной из сторон (проблем) исламских финансов, выбираемых из перечня, предлагаемого преподавателем. Форма представления доклада (презентация и др.) оставляется на усмотрение авторов. Каждый доклад обсуждается аудиторией. Время представления – до 10 минут, время обсуждения – до 20 минут.

Семинарское занятие предусматривает устный опрос по всем компонентам тем 1–5. От студента ожидается развернутый ответ, в котором должны быть раскрыты не только частные, «технические» детали, но и понимание места обсуждаемого предмета в общем контексте дисциплины.

## 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

**Блок Кулаков М.В. «Современные международные валютно-финансовые отношения»**

### Основная литература:

1. Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013 г. 132 с.
2. Андропова Н.Э. Перестройка мировой финансовой архитектуры: место и роль России: Монография / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко.», 2016. – 606 с.
3. Арапова Е.Я. Азиатская валютная единица: в поисках оптимальной структуры валютной единицы // Мировая экономика и международные отношения. 2015. №1. С. 40–51.
4. Афонцев С.А. Глобальный кризис и регулирование мировых финансов // Международные процессы. 2009. Т. 7. № 19. С. 17–31.
5. Афонцев С.А. Доминирование доллара: есть ли альтернативы? // Россия в глобальной политике. 2014. Т. 12. № 4. С. 120–129.
6. Булатов В.В. Новая архитектура фондового рынка и проблемы привлечения инвестиций в современных условиях // Экономика в промышленности. 2009. № 3.
7. В. Загашвили. Диверсификация российской экономики в условиях санкций. МЭиМО, 2016, №6
8. Глобальная перестройка. Под ред. А.А.Дынкина, Н.И.Ивановой. М.: Издательство «Весь мир», 2014.
9. Глобальная система на переломе: Путь к новой нормальности. Под ред. А.Дынкина и М.Бэрроуза. М.: Магистр, 2016.
10. Ершов П.А. Импортозамещение и политика импортозамещения, Вестник ИЭ РА, 2017, №2
11. Ефременко И.Н. Институциональное развитие финансовой архитектуры в условиях глобализации. Ростов-на-Дону, Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ), 2009.

12. Ефременко И.Н. Основные направления трансформации мировой финансовой архитектуры в условиях финансовой глобализации // Финансы и кредит. 2007. № 41 (281). С. 43–51.
13. Жариков М.В. Пути стабилизации рубля в современных условиях и значимость его интернационализации для российской экономики // Фундаментальные исследования. 2015. № 11-1. С. 152–156
14. Колесов В.П., Кулаков М.В. Международная экономика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.
15. Колосова Р.П., Василюк Т.Н., Артамонова М.В., Луданик М.В. Экономика персонала: Учебник. Глава 3. Правовое поле социально-трудовых отношений. Основополагающие принципы и права человека в сфере труда. // В кн.: – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXIV, 896 с. (Учебник экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова)
16. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. А.М. Куренного, С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. М.: Юристъ, 2007.
17. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика: теория и политика. – СПб.: 2003.
18. Кулаков М.В., Чихун Л.П. Экономическое развитие. Теория и практика. Учебник. Изд-во Экономика, 2016.
19. Ляменков А.К., Ляменкова Е.А. Интернационализация валют в современной мировой экономике // Символ науки. 2015. № 10-1. С. 63–65.
20. М. Сондерс, Ф. Льюис, Э. Торнхилл. Методы проведения экономических исследований. М., 2006
21. Международные валютно-кредитные отношения. Учебник, под ред. Красавиной Л.Н. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016.
22. Мировая экономика. Экономика стран и регионов. Под ред. В.П. Колесова, М.Н. Осьмовой. – М.: Юрайт, 2015.
23. Мусаев Р.А., Магомедова Ю.Д. Тенденции развития исламских финансовых институтов в условиях глобализации // Проблемы теории и практики управления. – 2015. - № 11 с.39-49
24. Helleiner E. Special Forum: Crisis and the Future of Global Financial Governance // Global Governance. 2009. № 15 (1). P. 1.
25. Пугель Т., Линдерт П. Международная экономика. Пер. с англ. – М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2003.
26. Рейнхарт К.М., Рогофф К.С. На этот раз все будет иначе. Восемь столетий финансового безрассудства. Пер. с англ. – М.: Карьера Пресс, 2011.
27. Рубцов Н.Н. Золото в контексте создания новой монетарной архитектуры // Предпринимательство. 2016, № 4, С.6-40
28. Рубцов Н.Н. Кредитные деривативы как угроза возникновения системного риска. // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика, № 5, 2014, С. 27-42.
29. Рубцов Н.Н. Теневой банкинг и его роль в мировой финансовой системе. // Креативная экономика. Том 10, № 6, 2016, С. 577-600
30. Спартак А.Н. Торговая политика в интересах экономического роста. Международная экономика, 2016, № 2
31. Томберг И.Р. Китай как структурообразующий элемент глобальной экономики // Российский внешнеэкономический вестник. 2011. № 11. С. 52–61.
32. Эберхард Г. Фелау. Конфликты на работе. Как их распознавать, разрешать, предотвращать, 2008
33. Aizenman J., Chinn M.D., Ito H. Assessing the Emerging Global Financial Architecture: Measuring the Trilemma's Configurations over Time // National Bureau of Economic Research Working Paper Series. 2008. № 14533. P.64.



34. Auty R. Resource abundance and economic development: Improving the performance of resource-rich countries. Paper 1998, №44, p. 29-32, Centre for European Integration Studies.
35. Barker T., Brailovsky V. (eds.) Oil or industry? London, Academic Press, 1981, p. 27-29, The Economic Journal.
36. Bénassy-Quéré A., Pisani-Ferry J. What International Monetary System for a Fast-Changing World Economy? // Bruegel Working Paper. 2011. № 6.
37. Bhagwati J. Immiserising Growth: A geometrical note, 1958-06, vol. 25, №3, 203-205, Economica, New Series.
38. C. Bauer, B. Herz, V. Karb Are twin currency and debt crises special?// Journal of Financial Stability. 2007. No 3, pp. 59-84
39. Claessens S., Herring R.J., Schoenmaker D. A Safer World Financial System: Improving the Resolution of Systemic Institutions / 12th Geneva Report on the World Economy, Geneva, 2010
40. Corden W. Booming sector and Dutch disease Economics: Survey and Consolidation. Development Economics, 1992, vol. 4, p. 72-93, The Economic Journal
41. Corden W. Neary J. Booming sector and deindustrialization in a small open Economy, 1982-12, vol. 92, p. 825-837, Oxford Economic Papers.
42. D'Arista J. The evolving international monetary system // Cambridge Journal of Economics. 2009. Vol. 33, pp. 633-652.
43. Dorrucci E., McKay J. The international monetary system after the financial crisis//European Central Bank Occasional Paper Series. 2011.№ 123. P. 10.
44. Eastwood R. Macroeconomic Impact of energy shocks, 1992-07, vol. 44, №3, p. 404, The Review of Economic Studies.
45. Eichengreen B. RMBI or RMBR: Is the Renminbi Destined to Become a Global or Regional Currency? // 2015. NBER Working Papers No W 21716.
46. Eichengreen B.” Exchange rate regimes and capital mobility: how much of the swoboda thesis survives?” // 2008. NBER Working paper No 14100
47. Flood R., Marion N. A model of the joint distribution of banking and currency crises// Journal of International Money and Finance. 2004. Vol.23, pp. 841-865
48. Germain R.D. Financial Order and World Politics: Crisis, Change and Continuity // International Affairs. 2009. № 85 (4). P. 669-687.
49. Graciela L. Kaminsky and Carmen M. Reinhart On crises, contagion, and confusion// Journal of International Economics. 2000. Vol.51, Issue 1, pp.145-168
50. Is Kazakhstan vulnerable to the Dutch disease? Workong paper, 2001, № B-29, p. 1-39, Development Research Center. World Bank, Washington
51. Mendoza R.U. International Reserve – Holding in the Developing World: Self Insurance in a Crisis – Prone Era? // Emerging Markets Review, 2004, Vol.5, No1, pp. 61 – 82
52. Michael B. Devereux Eric R. Young Changhua Yu A New Dilemma: Capital Controls and Monetary Policy in Sudden Stop Economies// 2015. NBER Working Papers No.W 217917
53. Obstfeld M. Models of currency crises with self – fulfilling features // European Economic Review. 1996. No 40, pp. 1037 – 1047
54. Rose A.K. A Stable International Monetary System Emerges: Inflation Targeting is Bretton Woods, Reversed // Journal of International Money and Finance. 2007. Vol. 26, No5, pp. 663 – 681
55. Rybczynski T. Factor endowment and relative commodity prices< 1955-11, vol. 22, №88, p.336-338, The Quarterly Journal of Economics.
56. Velasco A., Chang R. Liquidity Crises in Emerging Markets: Theory and Policy// 1999. NBER Working Paper. No. 727
57. Wijenbergen S. Optimal capital accumulation and investments allocation over traded and non-traded sectors in oil producing countries, 1982-04, p. 41, The Economic Journal.



58. World Development Report 2017. Washington D.C.: World Bank Group, 2017. – URL: <http://www.worldbank.org/en/publication/wdr2017>
59. World Economic Outlook. April 2017. Washington D.C.: IMF, 2017. – URL: <http://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2017/04/04/world-economic-outlook-april-2017>

**Блок Хандруев А.А. «Денежно-кредитная политика и финансовое посредничество: современная мировая практика»**

**Основная литература:**

1. Abdul Jalil M. Islamic Hire Purchase Law is Getting Special Attention in Malaysia: A Socio-Legal Analysis. Journal of Sociological Research ISSN 1948-5468 2013, Vol. 4, № 2 P. 23.
2. Туктаров
3. Fischer S. The Federal Reserve and the Global Economy // Speech by Vice Chairman of the Board of Governors of the Federal Reserve System. October, 2014;
4. Global Shadow Banking Monitoring Report 2016 / Financial Stability Board. May, 2017. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.fsb.org/wp-content/uploads/global-shadow-banking-monitoring-report-2016.pdf> (дата обращения: 18.02.2018).
5. Obstfeld M. Trilemmas and Tradeoffs: Living with Financial Globalization // BIS Working Papers No 480. January, 2015. pp. 1-66;
6. Rey E. International Channels of Transmission of Monetary Policy and the Mundellian Trilemma // IMF Economic Review, vol 64(1). January 2016. pp. 6-35;
7. Tasca P. Digital currencies: principles, trends and opportunities / Deutsche Bundesbank and ECUREX Research working paper. 2015, pp. 1-110;
8. Вулф М. Сдвиги и шоки: чему нас научил и еще должен научить финансовый кризис / пер. с англ. А. Гусев; научный редактор перевода Е. Головлянцына. - М.: Изд-во Института Гайдара, 2016. - 512 с. ISBN 978-5-93255-460-9;
9. Ку Р. Священный Грааль макроэкономики: уроки великой рецессии в Японии / пер. с англ. Ю. Кузнецова, А. Куряева, В. Егорова. - Москва: Мысль, 2014. 434 с. ISBN 978-5-244-01170-8;
10. Кэссиди Д. Как падают рынки. Логика экономических катастроф / пер. с англ. А. Копий. - М.: Изд-во «Международные отношения», 2014. - 512 с. ISBN 978-5-7133-1460-6;
11. Мински Х. Стабилизируя нестабильную экономику / пер. с англ. Ю. Каптуревский. - М.: Издат-во Института Гайдара, 2017. - 624 с. ISBN 978-5-93255-470-8;
12. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков / пер. с англ. О. Островская, А. Рыбьянец - М., Изд-во «Вильямс», 2013. - 880 с. ISBN 978-5-8459-0918-3;
13. Моисеев С. Р. Центральный банк и политика валютного курса / М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2017. - 624 с.;
14. О Центральном банке Российской Федерации: Федеральный закон РФ N 86 [принят Государственной Думой 27 июня 2002 года];
15. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов / Одобрено советом директоров Банка России от 10.11.2017 г. 148 с.;
16. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2016-2018 годов / Одобрено Советом директоров Банка России 26.05.2016. 76 с.;
17. Свон М. Блокчейн: схема новой экономики / Мелани Свон: [перевод с английского]. - Москва: Издательство "Олимп-бизнес", 2017. - 240 с. ISBN 978-5-9693-0360-7;
18. Фергюсон Н. Восхождение денег. Финансовая история мира / пер. с англ. А. Коляндра, И. Файбисович – М., Изд-во Corpus, 2015. - 448 с. ISBN 978-0-17-077906-2.

**Зарубежные периодические издания, доступные через электронную подписку экономического факультета.**

1. American Economic Review
2. Economic and Philosophy
3. Economic Journal
4. History of Political Economy
5. Journal of Economic Issues
6. Journal of Economic Literature
7. Research in the History and Method
8. The Journal of Economic Methodology

**1.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office (PowerPoint, Word, Excel), LCD-проектор.

**8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

EBSCO Host, IMFe-LIBRARY, Oxford Journals, ProQuest, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink, Thomson Reuters, Web of Science; e-LIBRARY.RU.

**8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

1. Банк международных расчетов. – URL: [www.bis.org](http://www.bis.org)
2. Банк России. – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Бюро экономического анализа. – URL: <http://www.bea.gov/>
4. Всемирный Банк (МБРР). – URL: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
5. ВТО. – URL: [www.wto.org](http://www.wto.org)
6. ГАРАНТ.РУ. – URL: <http://www.garant.ru/bio/210788/#ixzz3PrjHq1PK>
7. Госкомстат. – URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Европейский центральный банк (ЕЦБ). – URL: [www.ecb.europa.eu](http://www.ecb.europa.eu)
9. Конкурс проектов 2018 года фундаментальных научных исследований. – URL: [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/regional\\_contests/o\\_2043126](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/regional_contests/o_2043126)
10. МВФ. – URL: [www.imf.org](http://www.imf.org)
11. Организация экономического сотрудничества и развития. – URL: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

**8.5. Описание материально-технической базы**

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

Наличие мультимедийной аудитории, оснащенной компьютером, проектором, с возможностью воспроизведения файлов, содержащих звуковую дорожку, видеофайлов и файлов формата “PowerPoint”.

**9. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ: русский**

1. **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:** профессор, д.э.н. Кулаков М.В., профессор, д.э.н. Хандруев Александр Андреевич

---

**2. АВТОР ПРОГРАММЫ:** профессор, д.э.н. Кулаков М.В., доцент, к.э.н. Карловская С.Б., профессор, д.э.н. Хандруев Александр Андреевич