

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ
профессор _____ А.А.Аузан

« ____ » _____ 2017 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-практический семинар — 3 триместр»**

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки (специальность)
«Финансы и кредит», 38.04.08

Направленность (профиль) ОПОП
«Финансовая аналитика»

Форма обучения
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, от « ____ » _____ 20__)

Москва
2017

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры «Финансы и кредит» 38.04.08.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол №3, с изменениями

Год (годы) приема на обучение: 2017 и последующие

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
<p>Готовность (способность) к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (М.УК-2)</p>	<p>Уметь анализировать и творчески использовать полученные знания и умения в соответствии с задачами саморазвития М.УК-2.Ум.1</p>
	<p>Уметь самостоятельно выявлять мотивы, определять стимулы и выстраивать траекторию для саморазвития с учетом целей профессионального роста и требований рынка труда М.УК-2.Ум.2</p>
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (М.ОПК-1)</p>	<p>Знать принципы отбора терминологического аппарата с опорой на ключевые концепты; типы чтения научного текста на русском и иностранном языке: просмотровое, выборочное, аналитическое М.ОПК-1.Зн.1</p>
	<p>Знать суть понятий «жанр письменной академической коммуникации» (включая электронный формат), принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке М.ОПК-1.Зн.2</p>
	<p>Знать принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке М.ОПК-1.Зн.3</p>
	<p>Уметь осуществлять анализ и перевод научных текстов по теме исследования с учетом структурных, стилистических и лингвистических особенностей; смысловую компрессию и интерпретацию научного текста в устной и письменной форме М.ОПК-1.Ум.1</p>
	<p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе сбора, систематизации, оценивания аутентичной академической и профессиональной информации М.ОПК-1.Ум.2</p>
<p>способность применять продвинутое инструментальные методы экономического, финансового и статистического анализа в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения практических и (или) исследовательских задач в финансовой области (М.ОПК – 3)</p>	<p>Знать современные математические и эконометрические методы, используемые в прикладных и (или) фундаментальных финансовых исследованиях М.ОПК-3.Зн.1</p>
	<p>Уметь обоснованно отбирать и эффективно применять инструментальные методы для решения практических и (или) исследовательских задач в финансовой области М.ОПК-3.Ум.1</p>
<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых</p>	<p>Уметь анализировать различные современные и типовые источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений М.ПК-2.Ум.1</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
управленческих решений (М.ПК-2)	Уметь использовать различные современные и типовые источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений М.ПК-2.Ум.2
способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (М.ПК-17)	Знать основные требования к структуре, оформлению рабочих планов и программ научных и подходы к проведению исследований в области финансов для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Зн.1
	Уметь разрабатывать рабочие планы и определять основные направления в научных исследованиях для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Ум.1
	Уметь представлять результаты научных исследований для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Ум.2
способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в финансовой области, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (М.ПК-18)	Знать современные финансовые инструменты, виды и структуру финансовых обзоров и отчетов для проведения исследований в области финансов М.ПК-18.Зн.1
	Уметь разрабатывать современные инструменты для проведения исследований в области финансов М.ПК-18.Ум.1
	Уметь анализировать и интерпретировать результаты подготовленных данных финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций М.ПК-18.Ум.2
способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (М.ПК-19)	Знать критерии выбора методов и средств решения задач исследования в области финансов М.ПК-19.Зн.1
	Уметь осуществлять сбор и обработку информации по теме исследования в области финансов М.ПК-19.Ум.1
	Уметь критически анализировать и систематизировать информацию по теме исследования М.ПК-19.Ум.2
способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (М.ПК-20)	Знать основные принципы разработки теоретических и эконометрических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, а также знать, как оцениваются и интерпретируются полученные результаты М.ПК-20.Зн.1
	Уметь разрабатывать теоретические и эконометрические модели финансовых процессов, правильно интерпретировать и оценивать результаты моделирования М.ПК-20.Ум.1

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (М.ПК-21)	<p>Знать как проводятся исследования проблем в области финансов и кредита и какие из них являются наиболее актуальными М.ПК-21.Зн.1</p> <p>Уметь проводить исследования в области финансов и кредита, определяя их наиболее актуальные направления М.ПК-21.Ум.1</p>
способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (М.ПК-22)	<p>Знать способы проведения и наиболее эффективные направления исследований финансового обеспечения инновационного развития на всех уровнях М.ПК-22.Зн.1</p> <p>Уметь определять направления и проводить исследования в области финансового обеспечения инновационного развития на всех уровнях (макро, мезо, микро) М.ПК-22.Ум.1</p>
способность выявлять и проводить исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (М.ПК-23)	<p>Знать особенности проявления финансово-экономических рисков М.ПК-23.Зн.1</p> <p>Уметь выявлять и оценивать финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов М.ПК-23.Ум.1</p>
способность проводить исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (М.ПК-24)	<p>Уметь выявлять причины проблем финансовой устойчивости компаний, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности М.ПК-24.Ум.1</p>
способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (М.ПК-25)	<p>Уметь выявлять финансовые аспекты перспективных направлений инновационного развития компаний, в том числе финансово-кредитных, на основе интерпретации результатов финансово-экономических исследований М.ПК-25.Ум.1</p>

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы: 144 академических часов, из которых 72 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, из них 36 академических часов — семинары, 36 академических часов — индивидуальная контактная работа, 72 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. **Формат обучения:** очная, при необходимости допускается дистанционное проведение с использованием технологии бизнес-конференции или обучающей среды On.Econ.
6. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Название раздела/темы	Всего, часы	в том числе			
		Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа магистранта
		Семинары, часы	Групповая, часы	Индивидуальная, часы	
Тема 1. Профессиональная ориентация магистранта	16	4	—	8	4
Тема 2. Модуль НИР: работа с данными	48	16	—	8	24
Тема 3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы — магистерской диссертации	64	12	—	20	32
Промежуточная аттестация (контроль): — Доклад	16	4	—	—	12
ВСЕГО	144	36	—	36	72

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Профессиональная ориентация магистранта

Степень овладения результатами обучения, предусмотренными CFA Институтом в их сборнике результатов обучения для кандидатов на статус сертифицированного финансового аналитика (Candidate Body of Knowledge, CBoK). Определение динамики освоения различных тем в рамках программы из CBoK по сравнению с предыдущим этапом. Оценка эффективности выполнения рекомендаций прошлых этапов. Поиск наиболее эффективного способа восполнения пробелов в имеющихся знаниях и умениях у магистранта, необходимых для работы в выбранном секторе финансов.

Основная литература: [CFA]

[SCR]

Тема 2. Модуль НИР: работа с данными

Цель научно-практического семинара в третьем триместре. Данные: виды и формы. Поиск данных: информационный поиск, полнотекстовый поиск, фильтрация. Глубинный анализ данных (data mining). Задачи для data mining: описательные (descriptive) и предсказательные (predictive). Большие данные (big data). Продвинутый поиск через поисковые сервисы. Процедуры выгрузки данных. Методы анализа количественных и качественных данных. Качество данных: ошибки, пропуски, противоречивость. Эволюция методов работы с данными.

Основная литература: [WFH] [KDS] [BKH] [OPM]

Тема 3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы — магистерской диссертации

Пилотный проект. Оценки целесообразности, требуемого времени, затрат, наличия или отсутствия данных в достаточном количестве и нужного качества. Формулировка и корректировка гипотезы: содержательный и операционный вид. Оформление результатов расчётов: компромисс между точностью и доступностью представления. Визуализация результатов расчётов. Соответствие текста ВКР требованиям Положения о магистерской диссертации ЭФ МГУ. Разбор кейсов с прошлых защит.

Основная литература: [MDP] [ECO] [KWP] [BSW]

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

Традиционно активности этого научного семинара очень сдвинуты по времени, так что у них высокая интенсивность подготовки. За третий триместр магистранты выступают один раз: на встрече обсуждаются результаты их пилотного исследования по выбранной ими теме магистерской диссертации. Большую часть самостоятельной работы магистранта оценивает научный руководитель, проверяя, насколько быстро, качественно магистрант учитывает согласованные изменения, аргументы, пишет текст, проводит расчёты, работает над диссертацией. Привести оценочные средства не предоставляется возможным, так как у каждого научного руководителя они могут быть свои (например, индивидуальный график работы магистранта). Оценка на защите (промежуточный контроль) осуществляется на основе чек-листа с личным восприятием оценивающего от увиденного.

Шкала оценивания результатов (баллы) по дисциплине:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
Знать методологию научного познания, методы анализа и оценки современных научных достижений М.УК-1.Зн.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь анализировать и творчески использовать полученные знания и умения в соответствии с задачами саморазвития М.УК-2.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь самостоятельно выявлять мотивы, определять стимулы и выстраивать траекторию для	Подготовка и защита ВКР

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
саморазвития с учетом целей профессионального роста и требований рынка труда М.УК-2.Ум.2	Доклад
Знать принципы отбора терминологического аппарата с опорой на ключевые концепты; типы чтения научного текста на русском и иностранном языке: просмотровое, выборочное, аналитическое М.ОПК-1. Зн.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Знать суть понятий «жанр письменной академической коммуникации» (включая электронный формат), принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке М.ОПК-1.Зн.2	Подготовка и защита ВКР Доклад
Знать принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке М.ОПК-1.Зн.3	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь осуществлять анализ и перевод научных текстов по теме исследования с учетом структурных, стилистических и лингвистических особенностей; смысловую компрессию и интерпретацию научного текста в устной и письменной форме М.ОПК-1.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе сбора, систематизации, оценивания аутентичной академической и профессиональной информации М.ОПК-1.Ум.2	Подготовка и защита ВКР Доклад
Знать современные математические и эконометрические методы, используемые в прикладных и (или) фундаментальных финансовых исследованиях М.ОПК-3.Зн.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь обоснованно отбирать и эффективно применять инструментальные методы для решения практических и (или) исследовательских задач в финансовой области М.ОПК-3.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь анализировать различные современные и типовые источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений М.ПК-2.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь использовать различные современные и типовые источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений М.ПК-2.Ум.2	Подготовка и защита ВКР Доклад
Знать основные требования к структуре, оформлению рабочих планов и программ научных и подходы к проведению исследований в области финансов для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Зн.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь разрабатывать рабочие планы и определять основные направления в научных исследованиях для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь представлять результаты научных исследований для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Ум.2	Подготовка и защита ВКР Доклад

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
Знать современные финансовые инструменты, виды и структуру финансовых обзоров и отчетов для проведения исследований в области финансов М.ПК-18.Зн.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь разрабатывать современные инструменты для проведения исследований в области финансов М.ПК-18.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь анализировать и интерпретировать результаты подготовленных данных финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций М.ПК-18.Ум.2	Подготовка и защита ВКР Доклад
Знать критерии выбора методов и средств решения задач исследования в области финансов М.ПК-19.Зн.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь осуществлять сбор и обработку информации по теме исследования в области финансов М.ПК-19.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь критически анализировать и систематизировать информацию по теме исследования М.ПК-19.Ум.2	Подготовка и защита ВКР Доклад
Знать основные принципы разработки теоретических и эконометрических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, а также знать, как оцениваются и интерпретируются полученные результаты М.ПК-20.Зн.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь разрабатывать теоретические и эконометрические модели финансовых процессов, правильно интерпретировать и оценивать результаты моделирования М.ПК-20.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Знать как проводятся исследования проблем в области финансов и кредита и какие из них являются наиболее актуальными М.ПК-21.Зн.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь проводить исследования в области финансов и кредита, определяя их наиболее актуальные направления М.ПК-21.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Знать способы проведения и наиболее эффективные направления исследований финансового обеспечения инновационного развития на всех уровнях М.ПК-22.Зн.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь определять направления и проводить исследования в области финансового обеспечения инновационного развития на всех уровнях (макро, мезо, микро) М.ПК-22.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Знать особенности проявления финансово-экономических рисков М.ПК-23.Зн.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь выявлять и оценивать финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов М.ПК-23.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад
Уметь выявлять причины проблем финансовой устойчивости компаний, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности М.ПК-24.Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
Уметь выявлять финансовые аспекты перспективных направлений инновационного развития компаний, в том числе финансово-кредитных, на основе интерпретации результатов финансово-экономических исследований М.ПК-25. Ум.1	Подготовка и защита ВКР Доклад

Оценить самостоятельную работу магистранта должен его научный руководитель, который проставляет поставленные баллы в Оп.Есop, оценивая содержательную часть работы и соблюдение магистрантом графиков встреч, частоты общения, консультаций и т.д.

Виды оценочных средств**	Баллы	Min
Подготовка и защита ВКР: подготовка текста магистерской диссертации в формате MDMT0 (W_1)	75	10
Доклад: индивидуальная защита (предзащита) текста магистерской диссертации в формате MDMT0 (W_2)	75	10
Доклад: защита (предзащита) текста магистерской диссертации в формате MDMT0+ (Z_2)	50	10
ИТОГО:	200	—

Min = блокирующие баллы, если количество баллов меньше этой величины, то оценка за дисциплину будет неудовлетворительно.

Расчёт баллов за дисциплину проводится по формуле:

$$N = W_1 + W_2 + Z_2,$$

где обозначения см. в таблице выше, а сами значения соответствующих переменных должны быть не менее минимально требуемых.

Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Итоговая оценка (в пятибалльной шкале)	Минимальное количество баллов (N)	Максимальное количество баллов (N)	Набрано минимальное количество блокирующих баллов
<i>Отлично*</i>	170,0	200,0	Да
<i>Хорошо*</i>	130,0	169,9	Да
<i>Удовлетворительно*</i>	80,0	129,9	Да
<i>Неудовлетворительно*</i>	0,0	79,0	Нет

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

* другими словами, оценка ставится следующим образом: если по какой-то одной активности не набраны блокирующие баллы больше, чем критическое значение, то оценка будет «неудовлетворительно». Если бы блокирующие баллы были набраны по всем активностям хотя бы в минимальном количестве, то оценка ставится в зависимости от набранной суммы баллов.

**** В каждый конкретный год виды оценочных средств могут меняться. В случае расхождения видов оценочных средств в этой утвержденной программе и в текущем КТП и БРС преимущество имеет текущая версия БРС.**

Типовые задания, методические рекомендации по их подготовке и требования к их выполнению:

Для успешной сдачи всех активностей этой дисциплины мы рекомендуем на все активности приходиться вместе со своим научным руководителем — это позволит избежать ситуации «испорченного телефона», а при необходимости может возникнуть небольшая содержательная дискуссия, результатом которой будет нахождение на проблему, породившую эту дискуссию.

Второй фактор успеха — обсуждение или проработка с научным руководителем всех рекомендаций, высказанных преподавателями на предзащите. Предзащиты проводятся на русском языке согласно утвержденному графику (день и время), замены допускаются только с согласия модератора научного семинара текущего триместра.

— *Подготовка и защита ВКР: подготовка текста магистерской диссертации в формате MDMT0*

Подготовка части диссертации в формате MDMT {N} означает предварительное обдумывание, согласование с научным руководителем, консультации при необходимости с научным консультантом для подготовки целостного, содержательного текста соответствующей части магистерской диссертации. Параметр {N} может принимать следующие значения: 0 (исследовательский вопрос, методы и выборка); 0+ (рефлексия по пилотному проекту, концепт оглавления работы); 1 (готовая любая одна глава); 1+ (готовая любая глава и концепт другой главы); 2 (две готовые любые главы); 2+ (две готовые любые главы и концепт оставшейся главы); 3 (все три главы работы); 3+ (все три главы работы и концепт заключения); 4 (вся диссертация целиком, включая все приложения).

Подготовка текста диссертации в формате MDMT0 означает предварительное обдумывание, согласование с научным руководителем, консультации при необходимости с научным консультантом для подготовки пилотного проекта по выбранной теме диссертации.

Данная активность является индивидуальной формой проверки самостоятельной работы магистранта. Магистрант подготавливает к нужному сроку соответствующий раздел диссертации и представляет её основные результаты и содержание научному руководителю. Научный руководитель по согласованному графику с магистрантом обсуждают и исправляют текст. Научный руководитель ставит баллы за данную форму активности.

Для успешной сдачи необходимо постоянное консультирование с научным руководителем, изучение материалов проведенных занятий по НПС прошлых триместров, а также релевантных дисциплин из числа прослушанных, продумывание содержания текста. В качестве текста диссертации на этом этапе рассматривается некоторая аналитическая записка, отражающая рефлексию магистранта относительно проведенного пилотного исследования. Необходимо подготовить аргументированный текст, связанный с возможностью дальнейшей реализации темы включая проведение расчётов, или обоснование необходимости корректировки темы/гипотез/исследовательского вопроса

из-за отсутствия данных, неподтверждения исходного предположения.

Требования к подготовке материалов для предзащиты в формате MDMT0. Аналитическая записка не должна быть больше 10 страниц, должна содержать результаты расчетов, описательные характеристики выборки и общий вывод о возможности выполнения планируемого исследования. Текст магистерской диссертации должен быть в виде одного файла MS Word с корректно оформленным титульным листом, должен содержать все необходимые формальные страницы, предусмотренные Положением о магистерской диссертации, автоматически собираемое оглавление. Текст должен иметь осмысленный заголовок, нумерацию страниц. Текст должен удовлетворять требованиям из Положения о магистерской диссертации, иметь автоматическую нумерацию нетекстовых объектов. Таблицы и рисунки должны иметь правильное форматирование, уравнения должны иметь нумерацию и быть сделаны в специальном редакторе формул. Внутри текста ссылки на источники должны быть сделаны с помощью одной из программ автоматического ведения литературы. Обязательное наличие введения, всех глав работы и заключения. В заключении кратко описываются все достигнутые результаты по задачам исследования и общий результат достижения цели. По желанию может быть описаны пути дальнейшего развития проведенного исследования.

— Доклад: предварительная защита (предзащита) текста магистерской диссертации в формате MDMT0 и MDMT0+

Подготовка части диссертации в формате MDMT {N} означает предварительное обдумывание, согласование с научным руководителем, консультации при необходимости с научным консультантом для подготовки целостного, содержательного текста соответствующей части магистерской диссертации. Параметр {N} может принимать следующие значения: 0 (исследовательский вопрос, методы и выборка); 0+ (рефлексия по пилотному проекту, концепт оглавления работы); 1 (готовая любая одна глава); 1+ (готовая любая глава и концепт другой главы); 2 (две готовые любые главы); 2+ (две готовые любые главы и концепт оставшейся главы); 3 (все три главы работы); 3+ (все три главы работы и концепт заключения); 4 (вся диссертация целиком, включая все приложения).

Данная активность подразумевает, что магистрант вместе с научным руководителем обсуждают идеи того, как и какими средствами они планируют раскрывать и обосновывать в тексте работы тезисы, гипотезы, утверждения, умозаключения, чтобы доказательство было достаточным, непротиворечивым и логичным. Данная активность является индивидуальной формой проверки контактной и самостоятельной работы магистранта, возможно привлечение коллег научного руководителя магистранта для комментирования предложений и идей. Основной задачей проведения пилотного проекта является выяснение возможности провести полноценное исследование в условиях ограниченности ресурсов магистранта по времени.

Магистрант подготавливает к нужному сроку соответствующие расчёты и представляет их основные результаты и содержание. Вначале данные результаты оценивает научный руководитель, после чего совместно с магистрантом они вырабатывают возможное улучшение результатов, оценивают возможности расширения выборки, улучшения её качества, намечают план по написанию аналитической записки по этому поводу.

Далее уже обновленный вариант аналитической записки защищается перед членами совета магистерской программы. Обычно регламент такой предзащиты следующий: 5-7 минут на рассказ о содержании необходимого раздела, до 10 минут комментарии преподавателя и приглашённых гостей («комиссия»). Регламент выступления может меняться, но в каждом году преподаватели заранее описывают его на портале On.Econ. Баллы за данную активность ставит ведущий преподаватель НПС или «комиссия».

В рамках данной активности оцениваются корректность и полнота рассказа о проведенном исследовании или его части,

аргументированность утверждений, корректность расчётной части, полнота и глубина ответов на вопросы «комиссии». На предзащиту приглашаются все научные руководители.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

- [BCW] Booth W. C., Colomb G. G., Williams J. M. The craft of research. – University of Chicago press, 2003.
- [CFA] Candidate Body of Knowledge (CBOK) <https://www.cfainstitute.org/programs/cfa/curriculum/cbok>
- [WFH] Ian H. Witten, Eibe Frank and Mark A. Hall. Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques. — 3rd Edition. — Morgan Kaufmann, 2011. — P. 664. — ISBN 9780123748560.
- [KWP] Kremer M. Writing Papers: A Checklist // http://qed.econ.queensu.ca/pub/faculty/sumon/mkremer_checklist_paper.pdf
- [SCR] Subject Core Readings / Подготовленные тексты для чтения, дайджесты от преподавателей и спикеров, специально подобранные массивы данных
- [ВКН] Анализ данных и процессов / А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, И. И. Холод, М. Д. Тесс, С. И. Елизаров. 3-е изд. перераб. и доп. СПб.: БХВ-Петербург, 2009. 512 с.
- [KDS] Дональд Кнут . Искусство программирования, том 3. Сортировка и поиск = The Art of Computer Programming, vol.3. Sorting and Searching. — 2-е изд. — М.: «Вильямс», 2007. — С. 824. — ISBN 0-201-89685-0.5. [CFA] Candidate Body of Knowledge (CBOK) <https://www.cfainstitute.org/programs/cfa/curriculum/cbok>
- [ОРМ] Орехов А.М. Методы экономических исследований, учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 392 с.
- [МДР] Положение о магистерской диссертации ЭФ МГУ
- [ЕКО] Эко У. Как написать дипломную работу //Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович.– М.: Книжный дом «Университет. – 2003. – Т. 2.

Дополнительная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет:

- [DSO] Duarte, Nancy. Slide: ology: The art and science of creating great presentations. Vol. 1. Sebastopol, CA: O'Reilly Media, 2008.
- [FQT] Faryadi, Qais. "PhD Thesis Writing Process: A Systematic Approach — How to Write Your Introduction" Online Submission 9 (2018): 2534-2545.
- [CSP] Greener, Sue. "Presenting and sharing your research." Research Methods for Postgraduates 419 (2016).
- [LWP] Lipsey M. W., Wilson D. B. Practical meta-analysis. – Sage Publications, Inc, 2001.
- [MMW] Markman R. H., Markman P. T., Waddell M. L. 10 steps in writing the research paper. – Barron's Educational Series, 2001.

- [SZH] Sestak, Z. How to write a paper. Ed. George M. Hall. BMJ, 2008.
- [SPH] Silvia, Paul J. How to write a lot: A practical guide to productive academic writing. American Psychological Association, 2007.
- [WWH] Walski, Tom, and David Watkins Jr. "How (Not) to Write an Abstract." Journal of Water Resources Planning and Management 143.8 (2017).
- [ATD] Архангельский Г. А. Тайм-драйв: Как успевать жить и работать / Глеб Архангельский. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2005. - 240 с. ISBN 5-902862-05-1
- [JTS] Желязны Д. Говори на языке диаграмм: пособие по визуальным коммуникациям для руководителей / Пер. с англ. — М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2004. — 220 с.
- [WAD] Ильяхов М., Сарычева Л., Пиши, сокращай: как создавать сильный текст. — 2-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 440 стр. ISBN 978-5-9614-5967-8
- [HOS] Раздаточные материалы (слайды, буклеты, гайды, ридинги, дайджесты) спикеров, преподавателей, подготовленные по теме

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- *MS Office или Office 365: Word, Excel, PowerPoint (есть академическая лицензия, т.е. для магистрантов экономического факультета МГУ — бесплатно)*
- *Mendeley Desktop, Web Importer, MS Word Plugin*
- *Надстройка Think Cell к MS Power Point, MS Excel (есть академическая лицензия, т.е. для магистрантов экономического факультета МГУ — бесплатно)*
- *Надстройка PowerUser к MS Power Point, MS Excel (есть академическая лицензия, т.е. для магистрантов экономического факультета МГУ — бесплатно)*

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- *Институциональная подписка ЭФ МГУ*
- *Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант»*
- *Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»*
- *Компьютерная система, предоставляемая компанией Bloomberg, Bloomberg Terminal*
- *Терминал для получения и анализа финансовой информации Thomson Reuters Eikon*
- *Российская справочно-информационная система СПАРК*
- *Информационно-аналитическая система «БИР-Аналитик»*

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- <https://www.econ.msu.ru/students/mag/docs/> — все нормативные документы магистратуры в одном месте.
- <https://www.cfainstitute.org/programs/cfa/curriculum/cbok> — краткий справочник по актуальным разделам того, что необходимо сдать

кандидату, чтобы успешно сдать экзамены в текущем году.

— https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/inst_subs — страница входа в институциональную подписку ЭФ МГУ для получения доступа к реферативным базам данных, базам полнотекстового доступа, патентным базам и базам учебников и периодической литературы, а также к отдельным профессиональным базам данных.

— <https://www.google.com> — Google Scholar — бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Проект работает с ноября 2004 года, первоначально в статусе бета-версии. Индекс Google Scholar включает данные из большинства рецензируемых онлайн журналов крупнейших научных издательств Европы и Америки.

— <http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Download> — FreeMind is a premier free mind-mapping software written in Java. The recent development has hopefully turned it into high productivity tool. We are proud that the operation and navigation of FreeMind is faster than that of MindManager because of one-click "fold / unfold" and "follow link" operations. So you want to write a completely new metaphysics? Why don't you use FreeMind? You have a tool at hand that remarkably resembles the tray slips of Robert Pirsig, described in his sequel to Zen and the Art of Motorcycle Maintenance called Lila. Do you want to refactor your essays in a similar way you would refactor software? Or do you want to keep personal knowledge base, which is easy to manage? Why don't you try FreeMind? Do you want to prioritize, know where you are, where you've been and where you are heading, as Stephen Covey would advise you? Have you tried FreeMind to keep track of all the things that are needed for that?

— <https://lomonosov-msu.ru> — портал конференций «Ломоносов», где можно зарегистрироваться на выбранную конференцию, а также найти ссылки на другие конференции и научные встречи молодых ученых.

— <http://kaslinaskibinsky.ru/> — сайт обслуживающий взаимодействие преподавателя и магистров в ходе занятий по курсу, на котором есть текст методички по курсу, интерфейс для оформления индивидуальных работ, а также много другой полезной информации.

— <https://www.livelib.ru/selection/18211-nailuchshie-knigi-po-ritorike> — обширная подборка разных книг по выступлениям.

— <https://color.adobe.com> — сайт, на котором можно подобрать сбалансированную палитру цветов для презентации.

— <https://sinonim.org> — не онлайн синонимайзер, но хороший помощник для подбора синонимов. При разработке был использован словарь синонимов Тришина В.Н. — один из лучших, наиболее полных словарей, проверка правописания: Яндекс.Спеллер, phpMorphy, а также некоторые собственные дополнения. Часто добавляются слова, предложенные пользователями и нашими редакторами.

— <https://glvrd.ru/> — сервис «Главред» находит в тексте стоп-слова: языковой мусор, рекламные и журналистские штампы, признаки плохого синтаксиса и канцелярит.

— <https://teacode.com/> — сайт, на котором подробно рассказано про классификацию УДК и классификацию ВАК и в виде дерева представлены сами классификации.

— <https://www.aeaweb.org/econlit/jelCodes.php?view=jel> — сайт, на котором в иерархическом виде представлена классификация JEL, разработанная для использования в журнале Journal of Economic Literature (JEL), и ставшая стандартным методом классификации научной

литературы в области экономики.

— <https://www.mendeley.com/> — бесплатная программа для управления библиографической информацией, позволяющая хранить и просматривать публикации в формате PDF, а также имеющая подключение к международной социальной сети учёных. Для получения доступа к использованию программы, необходимо создать учётную запись на сайте социальной сети базовый пакет Mendeley распространяется как freeware, однако существуют платные версии с увеличенными квотами на хранение материалов и создание групп.

— <https://www.mendeley.com/datasets> — Mendeley Data: научные данные могут опубликованы в хранилище Mendeley Data с метаданными (DOI опубликованная статья, при наличии управление версиями данных), что повышает значимость наборов данных, делая их максимально пригодными для повторного использования и верификации проведенных расчётов.

— https://desktop-download.mendeley.com/download/Getting_Started_Guide.pdf — Getting started with Mendeley: руководство пользователя по работе с Mendeley.

— <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/> — сайт Асвата Дамодарана, размещающего на своём сайте массу расчётных статистик — от коэффициентов бета до риск-премии по отраслям.

— http://curlie.org/Computers/Software/Databases/Data_Mining/ — ссылки на программы по data mining в каталоге ссылок Open Directory Project.

8.5. Описание материально-технической базы

— Для проведения занятий требуется мультимедийная аудитория (проектор, микрофон, компьютер с выходом в Интернет) не менее чем на 80 человек (по умолчанию), оборудование должно давать возможность просматривать видео со звуком;

— Для проведения отдельных занятий требуется компьютерный класс на 32 человека с выходом в интернет (по необходимости), по требованию на всех рабочих местах компьютерного класса должны быть установлены программы Mendeley Desktop, WebImporter (Mendeley's plugin), MS Word Mendeley's plugin, надстройка Think Cell (конфигурация для магистерской программы «Финансовая аналитика»).

9. Язык преподавания: русский, но в отдельных случаях (с иностранными спикерами) допускается ведение дискуссии на английском языке, а также предоставление раздаточных материалов на английском языке. Учебно-вспомогательные материалы, в том числе источники литературы и контрольно-измерительные материалы и оценочные средства, могут быть на английском языке.

10. Преподаватель (преподаватели):

— Евгений Александрович Агеев

— Илья Николаевич Гуров, к.э.н, СФА

— Светлана Геннадьевна Макарова, к.э.н

— Андрей Александрович Матюхин, СФА, FRM

— Ирина Владимировна Никитушкина, к.э.н

- Сергей Сергеевич Студников
- Марина Сергеевна Толстель, к.э.н
- Маруев Никита Андреевич
- приглашенные спикеры (по согласованию)

11. Автор (авторы) программы:

_____ С.С.Студников
_____ Маруев Н.А.