

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ  
профессор. \_\_\_\_\_ А.А.Аузан

«» ..... 2017 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в международный бухгалтерский учет**

Уровень высшего образования  
*Магистратура*

Направление подготовки (специальность)  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) ОПОП  
**«Мировая экономика»**

Форма обучения  
**очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
Учебно-методической комиссией экономического факультета  
(протокол №\_\_\_\_\_, дата)

Москва 2024

*На оборотной стороне титульного листа указывается:*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «\_\_\_\_\_» магистратуры

**ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол №7).**

Год (годы) приема на обучение: 2021 и  
последующие \_\_\_\_\_

## 1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 4

## 2. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и навыки, полученные в следующих дисциплинах:

- Из дисциплины «Английский язык» (1 триместр):
  - Знание основной экономической терминологии на английском языке;
  - Умение тезисно резюмировать содержание исследований на английском языке;
  - Навыки работы с неадаптированными источниками литературы на английском языке.
- Из дисциплины «Макроэкономика-3, продвинутый уровень» (1 триместр):
  - Знание теоретических предпосылок и аналитического представления моделей общего экономического равновесия в открытой экономике;
  - Знание основных достижений мировой науки в области современной макроэкономики за последнее десятилетие;
  - Знание закономерностей функционирования экономики на макроуровне с учетом ее открытости внешнему миру;
  - Умение анализировать экономическую проблему, давать качественную оценку с опорой на макроэкономическую теорию;
  - Умение проводить сравнительный анализ научных исследований в экономике и смежных областях и меть определять их слабые и сильные стороны;
  - Навыки кейсового подхода к изучению проблем современной макроэкономики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
<b>ПК-1.</b> Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Уметь</b> применять современные методы и инструменты научно-исследовательской деятельности в области экономической теории, мировой экономики и экономической политики</p> <p><b>ПК-1.Ум.</b></p> <p><b>Уметь</b> критически анализировать и систематизировать передовые результаты научных исследований в области экономической теории, мировой экономики и экономической политики</p> <p><b>ПК-1.Ум.2</b></p> <p><b>Уметь</b> формулировать проблематику исследований в области экономической теории, мировой экономики и экономической политики</p> <p><b>ПК-1.Ум.3</b></p>
<b>ПК-2.</b> Способность обосновывать	<b>Знать</b> критерии актуальности экономических

актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>проблем для теории и практики  <b>ПК-2.Зн.1</b></p> <p><b>Уметь</b> обосновывать значимость избранной тематики научного исследования для экономической теории и хозяйственной практики  <b>ПК-2.Ум.1</b></p>
<b>ПК-3.</b> Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать</b> основные источники научной информации для исследования по выбранной проблематике  <b>ПК-3.Зн.1</b></p> <p><b>Уметь</b> применять современные научные методы анализа и обработки информации в экономических исследованиях  <b>ПК-3.Ум.1</b></p>
<b>ПК-4.</b> Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Уметь</b> представлять результаты научного исследования в систематизированном виде в письменной форме  <b>ПК-4.Ум.1</b></p> <p><b>Уметь</b> создавать презентации по итогам исследований и делать устные научные доклады  <b>ПК-4.Ум.2</b></p>
<b>ПК-9.</b> Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Уметь</b> применять качественные и количественные методы для проведения прикладных экономических исследований  <b>ПК-9.Ум.1</b></p>
<b>СПК-1.</b> Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в области мировой экономики и международных экономических отношений	<p><b>Уметь</b> проводить сравнительный анализ научных исследований по соответствующей проблематике  <b>СПК-1.Ум.1</b></p>
<b>СПК-3.</b> Способность проводить и представлять результаты самостоятельного научного исследования в области актуальных теоретических и прикладных аспектов (проблем) развития мировой экономики и международных экономических отношений	<p><b>Знать</b> базовые концепции основных научных школ в сфере международных экономических отношений  <b>СПК-3.Зн.1</b></p> <p><b>Уметь</b> применять современные методы и инструменты научно-исследовательской деятельности при анализе процессов международного экономического взаимодействия и его влияния на интересы экономических субъектов на различных уровнях.  <b>СПК-3.Ум.1</b></p> <p><b>Уметь</b> представлять результаты научного исследования в сфере мировой экономики в систематизированном виде в письменной форме (в том числе на иностранном языке)  <b>СПК-3.Ум.2</b></p>
<b>СПК-5.</b> Способность самостоятельно осуществлять подготовку и разработку проектных решений, оценивать их эффективность в условиях волатильной и многовекторной динамики мировой	<p><b>Знать</b> нормативно-правовые документы из отечественной и зарубежной практики, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность  <b>СПК-5.Зн.1</b></p>

экономики	<b>Уметь</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в области внешнеэкономической деятельности, содержащуюся в отчётности компаний, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>СПК-5.Ум.1</b>
	<b>Уметь</b> содержательно интерпретировать результаты соответствующего анализа и строить на его основе рекомендации для внешнеэкономической политики и бизнес-стратегий экономических субъектов. <b>СПК-5.Ум.2</b>
<b>СПК-6.</b> Способность к анализу и оценке тенденций развития мировой экономики на основе сопоставления макроэкономических показателей и информации из международных источников	<b>Знать</b> современные подходы к поиску и предварительной обработке информации из различных источников. <b>СПК-6.Зн.1</b>
	<b>Уметь</b> пользоваться национальными и международными базами данных <b>СПК-6.Ум.1</b>
	<b>Уметь</b> применять современные методы анализа (в том числе эконометрического) международной экономической конъюнктуры. <b>СПК-6.Ум.2</b>
	<b>Уметь</b> на основе полученных результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях явлений и процессов в мировой экономике, оценивать силу альтернативных гипотез <b>СПК-6.Ум.3</b>

#### 4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, из которых 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, из них 28 академических часов — семинары, 16 академических часов — групповая контактная работа, 8 академических часов — индивидуальная контактная работа, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

#### 5. Формат обучения: очный

#### 6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Название раздела/темы	Всего, часы	В том числе			
		Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа магистранта, часы
		Семинары , часы	Групповая , часы	Индивидуальная , часы	
Тема 1. Введение в МБУ. Отчет	12	4	4		4

о финансовом положении компании					
Тема 2. Отчет о совокупном доходе	12	4	4		4
Тема 3. Консолидированный отчет о финансовом положении	12	4	2		6
Тема 4. Консолидированный отчет о совокупном доходе	12	4	2		6
Тема 5. Отчет о движении денежных средств	12	4	2		6
Тема 6. Расчет коэффициентов, отражающих финансовое состояние компании	12	4	4		8
Текущий контроль: анализ конкретной ситуации	8			4	4
Текущий контроль: контрольная работа	14	2		4	8
Промежуточная аттестация (контроль): — <i>письменная работа</i>	14	4			10
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>56</b>

### Краткое содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Введение в МБУ. Отчет о финансовом положении компании

Финансовая отчетность. Формы финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Характеристики финансовой информации. Основные статьи отчета о финансовом положении компании. Активы, виды активов. Пассивы. Обязательства, виды обязательств. Капитал. Денежные средства и денежные эквиваленты. Запасы. Дебиторская задолженность. Основные средства. Амортизация. Методы амортизации. Переоценка активов. Нематериальные активы.

#### Основная литература:

1. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F3 Financial Accounting Complete text – Publisher: Kaplan, 2015.
2. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F7 Financial Reporting Complete text – Publisher: Kaplan, 2015.
3. ACCA The association of charted certified accountants. Paper P2 Corporate Reporting Complete text – Publisher: Kaplan, 2015.

#### Тема 2. Отчет о совокупном доходе

Отчет о совокупном доходе. Основные статьи отчета о совокупном доходе. Выручка. Критерии признания выручки. Себестоимость. Принципы признания расходов. Валовая прибыль. Коммерческие расходы. Управленческие расходы. Операционная прибыль. Инвестиционные доходы. Финансовые расходы. Чистая прибыль. Отчет о прочем совокупном доходе. Отчет о движении капитала.

#### Основная литература:

1. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F3 Financial Accounting Complete text – Publisher: Kaplan, 2015.

- 
2. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F3 Financial Accounting Exam KIT – Publisher: Kaplan, 2015.
  3. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F3 Financial Accounting Pocket notes – Publisher: Kaplan, 2015.

### **Тема 3. Консолидированный отчет о финансовом положении**

Консолидированная отчетность. Причины создания консолидированной отчетности. Учет инвестиций в зависимости от степени контроля. Методика составления консолидированного отчета о финансовом положении компании. Чистые активы. Гудвилл. Доля миноритариев. Нераспределенная прибыль.

#### **Основная литература:**

1. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F3 Financial Accounting Complete text – Publisher: Kaplan, 2015.
2. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F7 Financial Reporting Complete text – Publisher: Kaplan, 2015.
3. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F7 Financial Reporting Pocket notes – Publisher: Kaplan, 2015.
4. Financial Reporting. Study Mannual F7. London School of Business & Finance, 2014

### **Тема 4. Консолидированный отчет о совокупном доходе**

Консолидированный отчет о совокупном доходе. Методика создания консолидированного отчета о совокупном доходе. Прибыль, относящаяся к миноритариям. Гудвилл и обесценение. Внутригрупповые транзакции. Консолидированный отчет о прочем совокупном доходе.

#### **Основная литература:**

1. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F3 Financial Accounting Complete text – Publisher: Kaplan, 2015.
2. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F7 Financial Reporting Exam KIT – Publisher: Kaplan, 2015.
3. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F7 Financial Reporting Exam KIT – Publisher: Kaplan, 2015.
4. Financial Reporting. Study Mannual F7. London School of Business & Finance, 2014

### **Тема 5. Отчет о движении денежных средств**

Общий вид отчета о движении денежных средств и его суть. Составление отчета о движении денежных средств. Денежные потоки от текущих операций. Методы расчета денежных потоков от текущих операций. Денежные потоки от инвестиционных операций. Денежные потоки от финансовых операций. Интерпретация отчета о движении денежных средств.

#### **Основная литература:**

1. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F7 Financial Reporting Exam KIT – Publisher: Kaplan, 2015.
2. ACCA The association of charted certified accountants. Paper P2 Corporate Reporting Exam KIT – Publisher: Kaplan, 2015.
3. ACCA The association of charted certified accountants. Paper P2 Corporate Reporting Complete text – Publisher: Kaplan, 2015.

### **Тема 6. Расчет коэффициентов, отражающих финансовое состояние компаний**

Интерпретация финансовой информации. Анализ коэффициентов. Коэффициенты

рентабельности. Коэффициенты ликвидности. Коэффициент текущей ликвидности. Коэффициент быстрой ликвидности. Коэффициенты оборачиваемости: активов, запасов, дебиторской задолженности. Срок оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Коэффициенты рыночной устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости.

#### **Основная литература:**

1. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F7 Financial Reporting Exam KIT – Publisher: Kaplan, 2015.
2. ACCA The association of charted certified accountants. Paper P2 Corporate Reporting Exam KIT – Publisher: Kaplan, 2015.
3. ACCA The association of charted certified accountants. Paper P2 Corporate Reporting Complete text – Publisher: Kaplan, 2015.

#### **7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине**

##### **Шкала оценивания результатов (баллы) по дисциплине:**

<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
<b>Уметь</b> применять современные методы и инструменты научно-исследовательской деятельности в области экономической теории, мировой экономики и экономической политики <b>ПК-1.Ум.</b>	Текущий контроль: анализ конкретной ситуации
<b>Уметь</b> критически анализировать и систематизировать передовые результаты научных исследований в области экономической теории, мировой экономики и экономической политики <b>ПК-1.Ум.2</b>	Текущий контроль: анализ конкретной ситуации
<b>Уметь</b> формулировать проблематику исследований в области экономической теории, мировой экономики и экономической политики <b>ПК-1.Ум.3</b>	Текущий контроль: анализ конкретной ситуации
<b>Знать</b> критерии актуальности экономических проблем для теории и практики <b>ПК-2.Зн.1</b>	Ответы на вопросы по теме семинара Текущий контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация: письменная работа
<b>Уметь</b> обосновывать значимость избранной тематики научного исследования для экономической теории и хозяйственной практики <b>ПК-2.Ум.1</b>	Текущий контроль: анализ конкретной ситуации
<b>Знать</b> основные источники научной информации для исследования по выбранной проблематике <b>ПК-3.Зн.1</b>	Ответы на вопросы по теме семинара Текущий контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация: письменная работа
<b>Уметь</b> применять современные научные методы анализа и обработки информации в экономических исследованиях <b>ПК-3.Ум.1</b>	Текущий контроль: анализ конкретной ситуации
<b>Уметь</b> представлять результаты научного исследования в систематизированном виде в письменной форме <b>ПК-4.Ум.1</b>	Текущий контроль: анализ конкретной ситуации
<b>Уметь</b> создавать презентации по итогам исследований и	Текущий контроль: анализ конкретной

<b>делать устные научные доклады</b> <b>ПК-4.Ум.2</b>	ситуации
<b>Уметь</b> применять качественные и количественные методы для проведения прикладных экономических исследований <b>ПК-9.Ум.1</b>	Текущий контроль: анализ конкретной ситуации
<b>Уметь</b> проводить сравнительный анализ научных исследований по соответствующей проблематике <b>СПК-1.Ум.1</b>	Текущий контроль: анализ конкретной ситуации
<b>Знать</b> базовые концепции основных научных школ в сфере международных экономических отношений <b>СПК-3.Зн.1</b>	Ответы на вопросы по теме семинара Текущий контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация: письменная работа
<b>Уметь</b> применять современные методы и инструменты научно-исследовательской деятельности при анализе процессов международного экономического взаимодействия и его влияния на интересы экономических субъектов на различных уровнях. <b>СПК-3.Ум.1</b>	Текущий контроль: анализ конкретной ситуации
<b>Уметь</b> представлять результаты научного исследования в сфере мировой экономики в систематизированном виде в письменной форме (в том числе на иностранном языке) <b>СПК-3.Ум.2</b>	Текущий контроль: анализ конкретной ситуации
<b>Знать</b> нормативно-правовые документы из отечественной и зарубежной практики, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность <b>СПК-5.Зн.1</b>	Ответы на вопросы по теме семинара Текущий контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация: письменная работа
<b>Уметь</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в области внешнеэкономической деятельности, содержащуюся в отчетности компаний, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>СПК-5.Ум.1</b>	Текущий контроль: анализ конкретной ситуации
<b>Уметь</b> содержательно интерпретировать результаты соответствующего анализа и строить на его основе рекомендации для внешнеэкономической политики и бизнес-стратегий экономических субъектов. <b>СПК-5.Ум.2</b>	Текущий контроль: анализ конкретной ситуации
<b>Знать</b> современные подходы к поиску и предварительной обработке информации из различных источников. <b>СПК-6.Зн.1</b>	Ответы на вопросы по теме семинара Текущий контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация: письменная работа
<b>Уметь</b> пользоваться национальными и международными базами данных <b>СПК-6.Ум.1</b>	Текущий контроль: анализ конкретной ситуации
<b>Уметь</b> применять современные методы анализа (в том числе эконометрического) международной экономической конъюнктуры. <b>СПК-6.Ум.2</b>	Текущий контроль: анализ конкретной ситуации
<b>Уметь</b> на основе полученных результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях явлений и процессов в мировой экономике, оценивать силу альтернативных гипотез <b>СПК-6.Ум.3</b>	Текущий контроль: анализ конкретной ситуации

<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Баллы</b>
Текущий контроль: анализ конкретной ситуации	30
Ответы на вопросы по теме семинара	30
Контрольная работа	40
Промежуточная аттестация: письменная работа	50

**Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:**

<b>Оценка</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<i>Отлично</i>	128	150
<i>Хорошо</i>	98	127
<i>Удовлетворительно</i>	60	97
<i>Неудовлетворительно</i>	0	59

**Примечание:** в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

### **Типовые задания, методические рекомендации по их подготовке и требования к их выполнению:**

Задания, направленные на освоение дисциплины студентами, включают анализ практических данных, разбор аналитических и концептуальных вопросов, в ходе презентации которых студент имеет возможности продемонстрировать свои способности применять полученные при изучении курса знания к анализу конкретной практической ситуации. При ответе на конкретные вопросы, оцениваются знания конкретной проблемы студентом и предложения автора по ее решению. Домашние работы могут содержать задачи, аналитические и концептуальные вопросы. Студенты также индивидуально разбирают мини-кейсы по анализу международной финансовой отчетности, выложенной в открытом доступе, одной из крупнейших транснациональных компаний мира. Каждый пункт заданий имеет свою оценку в баллах.

## **8. Ресурсное обеспечение**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F3 Financial Accounting Complete text – Publisher: Kaplan, 2015.
2. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F3 Financial Accounting Exam KIT – Publisher: Kaplan, 2015.
3. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F3 Financial Accounting Pocket notes – Publisher: Kaplan, 2015.

4. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F7 Financial Reporting Complete text – Publisher: Kaplan, 2015.
5. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F7 Financial Reporting Exam KIT – Publisher: Kaplan, 2015.
6. ACCA The association of charted certified accountants. Paper F7 Financial Reporting Pocket notes – Publisher: Kaplan, 2015.
7. ACCA The association of charted certified accountants. Paper P2 Corporate Reporting Complete text – Publisher: Kaplan, 2015.
8. ACCA The association of charted certified accountants. Paper P2 Corporate Reporting Exam KIT – Publisher: Kaplan, 2015.
9. ACCA The association of charted certified accountants. Paper P2 Corporate Reporting Pocket notes – Publisher: Kaplan, 2015.
10. Financial Reporting. Study Manual F7. London School of Business & Finance, 2014

## **8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office (PowerPoint, Word, Excel), LCD-проектор.

## **8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

EBSCO Host, IMFe-LIBRARY, Oxford Journals, ProQuest, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink, Thomson Reuters, Web of Science; e-LIBRARY.RU.

## **8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

ACCA The association of charted certified accountants. – URL: <https://www.accaglobal.com>

## **8.5. Описание материально-технической базы**

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- для проведения аудиторных занятий наличие мультимедийной аудитории, оснащенной компьютером и LCD-проектором;
- обеспечение доступа студентов к электронной библиотеке факультета.

**9. Язык преподавания:** русский

**10. Преподаватель (преподаватели):** к.э.н. Скакунова Алла Сергеевна

**11. Автор (авторы) программы:** к.э.н. Скакунова Алла Сергеевна