

Соотношение знаний и информации с точки зрения соотношения производства и обмена

Колганов А.И.

СЕМИНАР ПО ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ЗАСЕДАНИЕ 5 НОЯБРЯ 2025 ГОДА

«ИНФОРМАЦИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Социально-философский уровень

- ▶ Знания выступают как результат процесса распредмечивания. В этом процессе человек воспринимает свойства предмета, становящиеся частью его духовных способностей в форме знания об этом предмете.
- ▶ Полученные знания используются, и тем самым проверяются и уточняются в процессе опредмечивания, то есть воплощения способностей человека в предмете.

Социально-философский уровень (продолжение)

- ▶ Информация выступает как знание, приобретшее внешнюю предметную форму. В этой форме становится возможной передача информации (и отраженного в ней знания) между субъектами.
- ▶ Содержание знаний и информации не тождественно. Знание носит личный, субъектный характер. Поэтому полное, абсолютное объективирование и формализация личного знания недостижимы.

Роль знания и информации в производстве.

- ▶ Знания непосредственно воплощаются в продукте производства. Их значение возрастает по мере того, как производство приобретает знаниеинтенсивный характер. Для инновационной экономики приобретение новых знаний становится критически важным.
- ▶ Информация выступает как способ передачи и распространения знаний для производственных целей (в том числе и для производства новых знаний).

Роль информации в процессе обмена

- ▶ Обмен продуктами производства всегда сопровождается и обменом информации в тех или иных масштабах. Участие информации в процессе обмена продуктами производства ставит вопрос об асимметрии информации у продавца и у покупателя.
- ▶ Кроме того, информация становится самостоятельным предметом обмена.

Информация как предмет труда

- ▶ Необходимой отраслью производства становится обработка информации: ее поиск, селекция, фильтрация, структурирование, хранение, защита...
- ▶ Развитие обработки информации влечет за собой развитие информационных технологий. Перевод информации в цифровую форму повышает эффективность обработки информации и снижает издержки ее обмена.

Роль в производстве человека как субъекта познания

- ▶ Никакие, самые продвинутые информационные технологии не в состоянии заместить роль в производстве человека, как единственного субъекта, способного к приобретению новых знаний.
- ▶ Люди, обладающие творческими способностями, становятся самым ценным ресурсом производства. Сферы деятельности, в которых обеспечивается обучение людей поиску и творческому использованию знаний, становятся ключевыми с точки зрения развития этого ресурса.

Риски использования нейросетей

- ▶ Существует искушение отказаться от развития навыков поиска новых знаний, в пользу подмены его поиском готовой информации. Подбор и структурирование готовой информации могут создавать иллюзию самостоятельного научного поиска.
- ▶ Это не значит, что надо занимать позиции «неолуддизма» по отношению к искусственному интеллекту. Напротив, передача ИИ рутинной работы по обработке больших массивов информации высвобождает время и силы исследователя на действительно творческий поиск. Важно лишь не подменять одно другим.

Роль обработки информации с помощью ИИ

- ▶ Нейросеть выступает как современный инструмент обмена информацией и ее обработки, но она не участвует непосредственно в производстве знаний, она не способна к опредмечиванию.
- ▶ В процессе опредмечивания, т.е. в процессе производства, роль ИИ может быть более значима – он способен осуществлять контроль за заданными параметрами производственного процесса и регулировать этот процесс в соответствии с поставленными целями.