

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

« ____ » _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

МИРОВОЙ ОПЫТ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 4

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

- «Английский язык»
- «Макроэкономика-3, продвинутый уровень»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках), для академического и профессионального взаимодействия	УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков	УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
		УК-5.И-1.У-2. Умеет составить, отредактировать на русском и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
	УК-5.И-3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-5.И-3.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
ПК-1. Способен проводить научные исследования (эксперименты,	ПК-1.И-1. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-	ПК-1.И-1.У-1. Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи

наблюдения) и разработки в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем	исследовательский проект в области экономики	исследования)
		ПК-1.И-1.У-2. Умеет позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе
		ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий
		ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи
ПК-2. Способен проектировать/разрабатывать планы и методические программы исследования, самостоятельно разрабатывать инструментарий и определять теоретико-методологическую основу исследования.	ПК-2.И-1. Осуществляет разработку плана научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-1.У-1. Умеет разработать план научного исследования
	ПК-2.И-2. Осуществляет методическую разработку научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований
	ПК-2.И-3. Осуществляет самостоятельную подборку и разработку инструментария, необходимого для анализа экономических данных	ПК-2.И-3.У-1. Умеет проанализировать и подобрать инструментарий исследований
ПК-3. Способен обобщать и представлять научные результаты в рамках отдельного исследования.	ПК-3.И-1. Обобщает полученные данные в рамках исследований в области экономики	ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты
		ПК-3.И-1.У-2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах
ПК-7. Способен использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	ПК-7.И-1. Осуществляет самостоятельный поиск, сбор и обработку данных, необходимых для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики
		ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и

		обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента
		ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент
		ПК-7.И-1.У-2. Умеет осуществлять первичную статистическую обработку данных, в том числе заполнять пропуски в данных и удалять выбросы, тестировать данные на непротиворечивость, релевантность и полноту
	ПК-7.И-2. Применяет современные методы выбора источников информации и оценки их качества	ПК-7.И-2.3-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов
		ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников
МПК-1. Способен проводить и содержательно интерпретировать результаты самостоятельного научного исследования в области актуальных теоретических и прикладных аспектов (проблем) развития мировой экономики и международных экономических отношений	МПК-1.И-1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет задачи исследования, подлежащие дальнейшей детальной разработке	МПК-1.И-1.3-1. Знает базовые процессы, происходящие в мировой экономической науке и практике
		МПК-1.И-1.У-1. Умеет обобщать и анализировать выводы, полученные в ходе научных исследований, проведенных российскими и зарубежными авторами по проблематике международных экономических отношений
МПК-3. Способен применять продвинутое методы анализа процессов международного экономического	МПК-3.И-1. Может профессионально оценить конкретные виды и изменения международной деятельности на уровне государств,	МПК-3.И-1.У-1. Умеет оценить влияние конкретных мер государственного воздействия на процессы в мировой экономике

взаимодействия и его влияния на интересы экономических субъектов для разработки практических рекомендаций в области международных бизнес-стратегий экономических субъектов, а также рекомендаций для внешнеэкономической политики Российской Федерации и ее субъектов	интеграционных объединений, международных экономических организаций и многонациональных предприятий и их последствия для мировой экономики.	МПК-3.И-1.У-2. Умеет выявлять современные тренды, прогнозировать и оценивать стратегии внешнеэкономической деятельности основных субъектов мировой экономики
---	---	---

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. **Формат обучения** очная форма с использованием обучающей среды On.Econ, при необходимости допускается дистанционное проведение занятий с использованием технологии бизнес-конференции (ZOOM, Teams и прочее) и обучающей среды On.Econ
6. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Самостоятельные задания	Учебный проект	Всего
Тема 1. Введение. Международные	16	4	4		8	4	4	8

принципы проектного подхода.								
Тема 2. Методы оценки инвестиций.	18	4	4		8	2	6	10
Тема 3. Комплексный анализ проекта.	18	4	4		8	2	8	10
Тема 4. Анализ проектных рисков.	18	4	4		8	2	8	10
Тема 5. Бизнес-планирование.	14	4	4		8	4	2	6
Текущая аттестация: — письменный тест	14	4	4		8	6		6
Промежуточная аттестация: — защита учебного проекта	4					6		
Итого	108	52				56		

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Инвестиционная деятельность и международные экономические отношения.

Анализ современных тенденций в мировой хозяйственной практике. Роль и значение инвестиций в форме капитальных вложений для развития стран и регионов. Инвестиции и интересы общества. Нормативно-методическое обеспечение принятия инвестиционных решений. Проектный анализ как сущность методологии Всемирного Банка. Методика ЮНИДО и реализация ее принципов в России. Стандартные подходы к информационно-аналитическому, методологическому и учетному обеспечению подготовки проектов.

Основная литература:

1. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ. Продвинутый курс. – М.: Инфра-М, 2011.
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. // Вторая редакция. – М.: Экономика, 2000.

Тема 2. Методы оценки инвестиций.

Необходимость и способы учета фактора времени в инвестиционном проекте. Понятие проектных затрат и выгод. Учет их приростных значений. Анализ ситуаций "с" проектом и "без" него. Оценка эффективности проекта. Международные критерии принятия инвестиционных решений и их анализ.

Основная литература:

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов. – М.: Поли Принт Сервис, 2015.
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. // Вторая редакция. – М.: Экономика, 2000.

Тема 3. Комплексный анализ проекта.

Проект как результат анализа и обобщения многообразных факторов его внешней и внутренней среды. Комплексная экспертиза факторов. Обоснование и оптимизация принятия инвестиционных решений. Финансовый анализ предприятия, реализующего проект.

Основная литература:

Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ. Продвинутый курс. – М.: Инфра-М, 2011.

Тема 4. Опыт анализа и оценки инвестиционных проектов в нестабильных условиях внешнего окружения.

Неопределенность и рискованность. Методы исследования и оценки проектных рисков.

Основная литература:

Учебник под общей редакцией М.В. Грачевой. Риск-менеджмент инвестиционного проекта. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2017.

Тема 5. Бизнес-планирование.

Основная литература:

1. Алиев, В.С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert. М.: Инфра-М, Форум, 2017.
2. Бекетова, О. Н. Бизнес-планирование. Конспект лекций. - М.: Эксмо, 2018. - 160 с.
3. Бизнес-планирование. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2018.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Выполнение заданий по теме семинарского занятия Выполнение самостоятельных заданий Разработка учебного проекта Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
УК-5.И-1.У-2. Умеет составить, отредактировать на русском и/или иностранном языке, выполнить	Выполнение заданий по теме семинарского занятия

корректный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	Выполнение самостоятельных заданий Разработка учебного проекта Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
УК-5.И-3.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия	Выполнение заданий по теме семинарского занятия Выполнение самостоятельных заданий Разработка учебного проекта Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
ПК-1.И-1.У-1. Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования)	Разработка учебного проекта Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
ПК-1.И-1.У-2. Умеет позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе	Выполнение заданий по теме семинарского занятия Выполнение самостоятельных заданий Разработка учебного проекта Текущая аттестация: письменный тест Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий	Разработка учебного проекта Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи	Разработка учебного проекта Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
ПК-2.И-1.У.1. Умеет разработать план научного исследования	Разработка учебного проекта Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований	Разработка учебного проекта Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
ПК-2.И-3.У-1. Умеет проанализировать и подобрать инструментарий исследований	Разработка учебного проекта Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты	Разработка учебного проекта

	Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
ПК-3.И-1.У.2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах	Разработка учебного проекта Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики	Выполнение заданий по теме семинарского занятия Выполнение самостоятельных заданий Разработка учебного проекта Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента	Выполнение заданий по теме семинарского занятия Выполнение самостоятельных заданий Разработка учебного проекта Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент	Выполнение заданий по теме семинарского занятия Выполнение самостоятельных заданий Разработка учебного проекта Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
ПК-7.И-1.У-2. Умеет осуществлять первичную статистическую обработку данных, в том числе заполнять пропуски в данных и удалять выбросы, тестировать данные на непротиворечивость, релевантность и полноту	Выполнение заданий по теме семинарского занятия Выполнение самостоятельных заданий Разработка учебного проекта Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
ПК-7.И-2.3-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	Выполнение заданий по теме семинарского занятия Выполнение самостоятельных заданий Разработка учебного проекта Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и	Выполнение заданий по теме

оценивать качество этих источников	семинарского занятия Выполнение самостоятельных заданий Разработка учебного проекта Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
МПК-1.И-1.3-1. Знает базовые процессы, происходящие в мировой экономической науке и практике	Выполнение заданий по теме семинарского занятия Выполнение самостоятельных заданий Разработка учебного проекта Текущая аттестация: письменный тест Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
МПК-1.И-1.У-1. Умеет обобщать и анализировать выводы, полученные в ходе научных исследований, проведенных российскими и зарубежными авторами по проблематике международных экономических отношений	Выполнение заданий по теме семинарского занятия Выполнение самостоятельных заданий Разработка учебного проекта Текущая аттестация: письменный тест Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
МПК-3.И-1.У-1. Умеет оценить влияние конкретных мер государственного воздействия на процессы в мировой экономике	Выполнение заданий по теме семинарского занятия Выполнение самостоятельных заданий Разработка учебного проекта Текущая аттестация: письменный тест Промежуточная аттестация: защита учебного проекта
МПК-3.И-1.У-2. Умеет выявлять современные тренды, прогнозировать и оценивать стратегии внешнеэкономической деятельности основных субъектов мировой экономики	Выполнение заданий по теме семинарского занятия Выполнение самостоятельных заданий Разработка учебного проекта Текущая аттестация: письменный тест Промежуточная аттестация: защита учебного проекта

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Выполнение заданий по теме семинарского занятия	25
Выполнение самостоятельных заданий	20
Разработка учебного проекта	30
Текущая аттестация: письменный тест	45
Промежуточная аттестация: защита учебного проекта	30

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

— *Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации*

1. Содержание инвестиционной деятельности в контексте международных экономических отношений
2. Роль и значение инвестиций в форме капитальных вложений для развития стран и регионов
3. Нормативно-методическое обеспечение принятия инвестиционных решений
4. Проектный анализ как сущность методологии Всемирного Банка
5. Методика ЮНИДО и реализация ее принципов в России
6. Принципы разработки инвестиционного проекта
7. Стандартные подходы к информационно-аналитическому, методологическому и учетному обеспечению подготовки проектов
8. Аспекты анализа инвестиционного проекта
9. Роль и содержание понятия инвестиционного климата

10. Характеристики различных подходов к оценке инвестиционного климата
11. Общая характеристика методов оценки инвестиций
12. Необходимость и способы учета фактора времени в инвестиционном проекте
13. Оценка эффективности проекта
14. Международные критерии принятия инвестиционных решений и их анализ
15. Комплексный анализ проекта
16. Обоснование и оптимизация принятия инвестиционных решений: международные аспекты проектного анализа и экспертизы
17. Опыт анализа и оценки инвестиционных проектов в нестабильных условиях внешнего окружения, неопределенность и рискованность
18. Методы исследования и оценки проектных рисков
19. Международный опыт разработки бизнес-плана инвестиционного проекта
20. Компьютерная поддержка принятия инвестиционных решений

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— *Выполнение заданий по теме семинарского занятия*

Подразумевает очное выполнение 5 заданий в малых группах до 5 баллов каждому разработчику или их индивидуальная «присылка» преподавателю по его электронной почте до окончания семинарского занятия. Максимальное количество баллов – 25.

— *Текущая аттестация: письменный тест*

Состоит из открытых вопросов. В случае верного ответа студент получает «+5» баллов, в случае неверного ответа – «-1» балл, без ответа – «0» баллов. Максимальное количество баллов за письменный тест – 45 баллов.

— *Выполнение самостоятельных заданий*

Самостоятельное выполнение 4-х заданий и их «присылка» преподавателю по его электронной почте в день «контактных» часов. Максимальное количество баллов за письменный тест – 20 баллов.

— *Разработка и защита учебного проекта*

- Предоставление печатной версии отчета по проекту (бизнес-плана) – 30 баллов,
- Презентация в день промежуточной аттестации – 30 баллов.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Алиев, В.С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert. М.: Инфра-М, Форум, 2017.
2. Бекетова, О. Н. Бизнес-планирование. Конспект лекций. - М.: Эксмо, 2018. - 160 с.
3. Бизнес-планирование. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2018.
4. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов. – М.: Поли Принт Сервис, 2015.
5. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ. Продвинутый курс. – М.: Инфра-М, 2011.
6. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. // Вторая редакция. – М.: Экономика, 2000.
7. Учебник под общей редакцией М.В.Грачевой. Риск-менеджмент инвестиционного проекта. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2017.

Дополнительная литература:

1. Беренс В., Хавранек П. Руководство по оценке эффективности инвестиций. – М.: АОЗТ "Интерэксперт", 2001.
2. David H. Greenberg, Aidan R. Vining et al. Cost Benefit Analysis. Concepts and Practice. // 3rd ed.– New Jersey: Prentice Hall, 2006.
3. David H. Greenberg, Aidan R. Vining et al. Guide to the Project Management Body of Knowledge. – Pennsylvania: Project Management Institute, 2000.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Office (PowerPoint, Word, Excel),
- LCD-проектор.

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- EBSCO Host,
- IMFe-LIBRARY,
- Oxford Journals,
- ProQuest,
- ScienceDirect,
- Scopus,

- SpringerLink,
- Thomson Reuters,
- Web of Science
- e-LIBRARY.RU.

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- Бизнес-портал Челябинской области. – URL: <http://www.chelbis.ru>
- Инвестиции в себя. – URL: <http://www.investmentsrussia.ru>
- Инвестиции. – URL: <http://www.invest-info.ru>
- Корпоративный менеджмент. – URL: <http://www.cfin.ru>
- Портал о бизнесе и для бизнеса. – URL: <http://www.bportal.ru>
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. – URL: <http://www.forecast.ru>
- Центр экономических и финансовых исследований и разработок. – URL: <http://www.cefir.ru>

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения: для проведения аудиторных занятий наличие мультимедийной аудитории, оснащенной компьютером и LCD-проектором или интерактивной доской, обеспечение доступа студентов к электронной библиотеке факультета.

9. Язык преподавания:

Русский

10. Преподаватель (преподаватели):

Грачёва Марина Владимировна, профессор, д.э.н., Алексанов Дмитрий Семенович, доцент, к.э.н.

11. Разработчики программы:

Грачёва Марина Владимировна, профессор, д.э.н., Алексанов Дмитрий Семенович, доцент, к.э.н.