

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«__» _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.02. МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.02. Менеджмент

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2023 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: вариативная

Триместр: 3

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

- Стратегический менеджмент
- Методы исследования в менеджменте
- Иностранный язык

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p>	<p>УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.</p>

	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии. УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	УК-2.И-1. Решает социальные и профессиональные задачи, используя философские категории и концепции как универсальные инструменты анализа	УК-2.И-1.3-1. Знает фактологию, методологию, основные теоретические идеи и типы философии УК-2.И-1.У-1. Умеет искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы УК-2. И-1.У-2. Умеет использовать философские категории и концепции как инструменты экономического анализа
УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4.И-1. Формирует эффективную команду	УК-4.И-1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-4.И-1.3-2. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных УК-4.И-1.У-1. Умеет распределять роли в команде с учетом индивидуальных характеристик участников УК-4.И-1.У-2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли УК-4.И-1.У-3. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений УК-4.И-1.У-4. Умеет планировать работу команды по достижению поставленных целей и оценивать необходимые ресурсы
	УК-4.И-2. Координирует и направляет	УК-4.И-2.3-1. Знает основные методы анализа

	<p>деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений</p>	<p>взаимодействия в команде УК-4.И-2.3-2. Знает основные принципы и современные технологии осуществления эффективного коммуникационного процесса УК-4.И-2.У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника УК-4.И-2.У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы УК-4.И-2.У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими УК-4.И-2.У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>
<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>	<p>ОПК-1.И-1. Применяет инновационные подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ОПК-1.И-2. Проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-1.И-1.3-2. Знает границы применения инновационных подходов и моделей экономической, организационной и управленческой теорий. ОПК-1.И-1.У-1. Умеет обоснованно применять теоретические модели и инновационные подходы для решения профессиональных задач. ОПК-1.И-2.3-1. Знает современные практики управления. ОПК-1.И-2.У-1. Умеет критически оценивать и обоснованно применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать</p>	<p>ОПК-2.И-1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p>	<p>ОПК-2.И-1.3-1. Знает основные источники и методы поиска и сбора информации ОПК-2.И-1.У-1. Умеет грамотно использовать продвинутые методы анализа данных сообразно</p>

интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.И-2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	поставленной исследовательской или управленческой задаче ОПК-2.И-2.У-1. Умеет пользоваться информационно-аналитическими системами, находить и анализировать необходимую информацию в соответствии с решаемой задачей
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК-4.И-1. Организует проектную и процессную деятельность с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.	ОПК-4.И-1.3-1. Знает подходы к организации проектной и процессной деятельности, бизнес-моделированию. ОПК-4.И-1.У-1. Умеет руководить проектной и процессной деятельностью, применяя современные управленческие практики, а также лидерские и коммуникативные навыки.
ПК-10. Способен выполнять консалтинговые управленческие проекты	ПК-10.И-1. Проводит консалтинговые исследования ПК-10.И-2. Представляет результаты проведенного исследования в виде рекомендаций	ПК-10.И-1.3-1. Знает основные технологии и методы проведения консалтинговых исследований ПК-10.И-1.У-1. Умеет корректно выбирать и применять методы и инструменты для разработки решений сформулированных управленческих проблем ПК-10.И-2.У-1. Умеет представлять результаты консалтинговых исследований в виде рекомендаций
ПК-15. Способен участвовать в проектной деятельности организации в качестве руководителя или участника команды.	ПК-15.И-1. Осуществляет эффективное взаимодействие на различных уровнях в рамках реализации проектной деятельности организации.	ПК-15.И-2.У-1. Умеет организовывать работу, распределять обязанности и ресурсы в рамках выполнения проекта межфункциональной группой. ПК-15.И-2.У-2. Умеет эффективно взаимодействовать с участниками команды в процессе проектной работы.
ПК-16. Способен внедрять в организации системы управления проектной деятельностью	ПК-16.И-1. Принимает необходимые управленческие решения по выбору системы управления проектной деятельностью в	ПК-16.И-1.У-1. Знает современное программное обеспечение для управления проектной деятельностью

	<p>соответствии с целями развития бизнеса</p> <p>ПК-16.И-2. Организует работу по внедрению и настройке систем управления проектами</p>	<p>ПК-16.И-1.У-2. Умеет разрабатывать техническое задание для специалистов, осуществляющих разработку и внедрение систем проектного управления</p> <p>ПК-16.И-2.У-1. Умеет распределить обязанности в команде по внедрению систем управления проектами</p> <p>ПК-16.И-2.У-2. Умеет осуществлять мониторинг и контроль работы систем управления проектами</p>
<p>ПК-17. Способен выступать в роли инициатора запуска проектов и программ, принимать участие в формировании портфеля проектов и программ организации</p>	<p>ПК-17.И-1. Иницирует запуск проектов и программ организации</p> <p>ПК-17.И-2. Формирует портфель проектов, исходя из стратегических целей организации</p>	<p>ПК-17.И-1.У-1. Умеет формулировать задачи проекта, предполагая определенный конечный результат (выход проекта)</p> <p>ПК-17.И-1.У-2. Умеет создавать организационные условия, благоприятные для запуска и реализации проектов и программ организации</p> <p>ПК-17.И-2.У-1. Умеет применять модели анализа портфеля проектов, оценивать эффективность каждого проекта и расставлять приоритеты с учетом стратегических целей организации и ограниченности ресурсов</p> <p>ПК-17.И-2.У-2. Умеет идентифицировать, оценивать и управлять рисками при формировании портфеля проектов и программ</p>
<p>МПК-2. Способен управлять процессом создания инноваций и бизнес-моделей</p>	<p>МПК-2.И-1. Анализирует, адаптирует и моделирует процесс создания инноваций и бизнес-моделей</p> <p>МПК-2.И-2. Управляет процессом разработки и тестирования инновационных решений/продуктов</p>	<p>МПК-2.И-1.3-1. Знает понятия, терминологию, теоретические аспекты и современные подходы в сфере управления созданием инноваций и бизнес-моделей в профессиональной сфере</p> <p>МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять существующие методы моделирования и подходы в сфере управления в создании инноваций и бизнес-моделировании в профессиональной сфере</p> <p>МПК-2.И-2.У-1. Умеет применять управленческие модели и подходы для создания инновационных</p>

	и бизнес-моделей.	решений/продуктов и бизнес-моделей с учетом специфики внутренней и внешней среды
--	-------------------	--

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. Формат обучения: ОЧНАЯ с использованием обучающей среды On.Econ

<https://on.econ.msu.ru/>

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Изучение литературы и подготовка д/з и кейсов	Подготовка группового проекта	Всего
Тема 1. Сущность управления проектами	8	2	2	2	6	2		2
Тема 2. Инструменты для управления проектом	8	2	4		6	2		2
Тема 3. Инициация проекта	14	2	4		6	2	6	8
Тема 4. Планирование проекта	24	8	4		12		12	12

Тема 5. Реализация проекта	22	6	4		10	4	8	12
Тема 6. Завершение проекта и презентация решений проекта	20	4	2	2	8	4	8	12
Промежуточная аттестация: защита групповых проектов и индивидуальная письменная работа.			4				8	
Итого	108			52			56	

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Сущность управления проектами.

Введение в управление проектами: понятие «Проект», «Инновационный проект», «Управление проектом», основные цели и задачи. Ключевые принципы и стандарты проектного управления (краткий обзор и применимость): РМВоК, Гост, ISO и пр. Подходы к управлению проектами, описание и области применения: классический (waterfall / каскадный), итерационный (адаптивный / гибкий), гибридный.

Основная литература:

1. Управление проектами: Учеб. пособие.-М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017. – 148 с.
2. Руководство к своду знаний по управлению проектом (Руководство РМВОК) / Институт управления проектами – 7 изд., 2021. 374 с.
3. Scrum. Революционный метод управления проектами / Джефф Сазерленд; пер. с англ. М. Гескиной — 2-е изд. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 272 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 259 с.
2. Рассел Д. Арчибальд. Управление высокотехнологичными программами и проектами. — М.: ДМК-Пресс, 2014.
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869-2011 «Требования к управлению проектом» / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, 2011

4. Международный стандарт по управлению проектами ISO 21500:2012 Guidance on project management (Руководство для управления проектами) / International Standartization Organization, 2012
5. Дэвид Андерсон. Канбан: альтернативный путь в Agile / Дэвид Андерсон; пер. с англ. А. Коробейникова — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 350 с.

Тема 2. Инструменты для управления проектом.

Цифровые инструменты для управления проектами: Trello, Jira, Confluence, Microsoft Teams, Asana, Microsoft Planner, Microsoft Project.

Основная литература:

1. www.trello.com
2. <https://www.atlassian.com/ru/software/jira>
3. <https://www.confluence.com/>
4. <https://asana.com/ru>
5. Инструменты Microsoft Office: Microsoft Teams, Microsoft Planner, Microsoft Project

Тема 3. Инициация проекта.

Определение целей и задач проекта: SMART, метод Мерлина. Заинтересованные стороны и их определение. Формирование бизнес-кейса, экономическое обоснование эффективности проекта и анализ инвестиционных показателей: ROI, IRR, NPV, PP, PI.

Основная литература:

1. Руководство к своду знаний по управлению проектом (Руководство PMBOK) / Институт управления проектами – 7 изд., 2021. 374 с.
2. Morrison M. History of SMART Objectives : Introduction to SMART objectives and SMART Goals / Mike Morrison // RapidBI. — 2010
3. Berk, J. B., & DeMarzo, P. M. (2017). Corporate Finance: The Core, Global Edition: Vol. Fourth edition

Дополнительная литература:

1. Brealey, Richard A., Stewart C. Myers, and Franklin Allen "Principles of Corporate Finance", 10th ed.

Тема 4. Планирование проекта.

Проектный треугольник: время, объем работ, стоимость. Управление расписанием проекта. Содержание проекта и детальный план работ. Составление расписания / графика реализации проекта: оценка длительности, определение последовательности, метод критического пути, метод «Быстрый проход», метод «Сжатия». Визуальное представление расписания проекта: диаграмма Ганта. Управление ресурсами проекта. Подходы к определению ролей и области ответственности для участников проектной команды: организационная диаграмма, матричная диаграмма, описание роли. Среда реализации проекта и ее влияние на определение ресурсов: проектно-зависимые организации, проектно-ориентированные организации. Управление рисками проекта. Определение рисков: типы рисков, источники для идентификации. Анализ рисков: оценка вероятности возникновения и уровня воздействия, матрица приоритизации рисков. Обзор и выбор стратегий реагирования на риски с целью их нивелирования. Управление качеством проекта. Уровни управления качеством. Расчет стоимости качества. Управление стоимостью проекта. Структура бюджета. Расчет бюджета проекта. Управление командой проекта. Определение частоты и каналов коммуникации. Подбор команды проекта: компетенции (soft skills, hard skills), типология личности по DISC. Особенности этапа планирования проекта в Agile: Scrum (спринты), Kanban (доски).

Основная литература:

1. Руководство к своду знаний по управлению проектом (Руководство РМВОК) / Институт управления проектами – 7 изд., 2021. 374 с.
2. Рассел Д. Арчибальд. Управление высокотехнологичными программами и проектами. — М.: ДМК-Пресс, 2014
3. Универсальный язык DISC: Руководство по применению / Пер. с англ. А.Еременко. – Б.: TTI Success Insight Россия, 2014. – 381 с.

Дополнительная литература:

1. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. М. В. Грачевой, А. Б. Секерина. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
2. Scrum. Революционный метод управления проектами / Джефф Сазерленд; пер. с англ. М. Гескиной — 2-е изд. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 272 с.
3. Чуланова, О. Л. Кадровый консалтинг : учебник / О.Л. Чуланова. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 358 с.
4. Дэвид Андерсон. Канбан: альтернативный путь в Agile / Дэвид Андерсон; пер. с англ. А. Коробейникова — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 350 с.

Тема 5. Реализация проекта

Особенности этапа реализации проекта в Agile: Agile-манифест / ценности, Организация и проведение совещаний. Управление командой проекта. Жизненный цикл команды в проекте. Конфликты и стратегии управления ими. Мотивация команды: пирамида Маслоу, модель

Герцберга, теория Макгрегора. Мониторинг и контроль. Круг Деминга (цикл PDCA). Метрики для мониторинга, их расчет и анализ. Инструменты контроля качества: контрольный лист, диаграмма причинно-следственных связей (Исикава), диаграмма Парето.

Основная литература:

1. Scrum. Революционный метод управления проектами / Джефф Сазерленд; пер. с англ. М. Гескиной — 2-е изд. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 272 с.
2. Дэвид Андерсон. Канбан: альтернативный путь в Agile / Дэвид Андерсон; пер. с англ. А. Коробейникова — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 350 с.
3. Руководство к своду знаний по управлению проектом (Руководство РМВОК) / Институт управления проектами – 7 изд., 2021. 374 с.

Тема 6. Завершение проекта и презентация решений проекта

Презентация решений командами – защита перед клиентом итоговых материалов. Анализ извлеченных уроков.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
<p>УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.</p> <p>УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии.</p>	<p>Устные опросы</p> <p>Презентация и защита проекта (групповой)</p>

<p>УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	
<p>УК-2.И-1.3-1. Знает фактологию, методологию, основные теоретические идеи и типы философии УК-2.И-1.У-1. Умеет искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы УК-2. И-1.У-2. Умеет использовать философские категории и концепции как инструменты экономического анализа</p>	<p>Индивидуальная письменная работа (тестирование) Устные опросы</p>
<p>УК-4.И-1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-4.И-1.3-2. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных УК-4.И-1.У-1. Умеет распределять роли в команде с учетом индивидуальных характеристик участников УК-4.И-1.У-2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли УК-4.И-1.У-3. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений УК-4.И-1.У-4. Умеет планировать работу команды по достижению поставленных целей и оценивать необходимые ресурсы УК-4.И-2.3-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде УК-4.И-2.3-2. Знает основные принципы и современные технологии осуществления эффективного коммуникационного процесса УК-4.И-2.У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника УК-4.И-2.У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы УК-4.И-2.У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими УК-4.И-2.У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>	<p>Презентация и защита проекта (групповой) Устные опросы</p>
<p>ОПК-1.И-1.3-2. Знает границы применения инновационных подходов и моделей экономической, организационной и управленческой теорий ОПК-1.И-1.У-1. Умеет обоснованно применять теоретические модели и инновационные подходы для решения профессиональных задач. ОПК-1.И-2.3-1. Знает современные практики управления. ОПК-1.И-2.У-1. Умеет критически оценивать и обоснованно применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Презентация и защита проекта (групповой) Индивидуальная письменная работа (тестирование)</p>
<p>ОПК-2.И-1.3-1. Знает основные источники и методы поиска и сбора информации</p>	<p>Устные опросы</p>

ОПК-2.И-1.У-1. Умеет грамотно использовать продвинутые методы анализа данных сообразно поставленной исследовательской или управленческой задаче ОПК-2.И-2.У-1. Умеет пользоваться информационно-аналитическими системами, находить и анализировать необходимую информацию в соответствии с решаемой задачей	
ОПК-4.И-1.3-1. Знает подходы к организации проектной и процессной деятельности, бизнес-моделированию. ОПК-4.И-1.У-1. Умеет руководить проектной и процессной деятельностью, применяя современные управленческие практики, а также лидерские и коммуникативные навыки.	Индивидуальная письменная работа (тестирование) Презентация и защита проекта (групповой)
ПК-10.И-1.3-1. Знает основные технологии и методы проведения консалтинговых исследований ПК-10.И-1.У-1. Умеет корректно выбирать и применять методы и инструменты для разработки решений сформулированных управленческих проблем ПК-10.И-2.У-1. Умеет представлять результаты консалтинговых исследований в виде рекомендаций	Презентация и защита проекта (групповой) Устные опросы Решение кейса
ПК-15.И-2.У-1. Умеет организовывать работу, распределять обязанности и ресурсы в рамках выполнения проекта межфункциональной группой. ПК-15.И-2.У-2. Умеет эффективно взаимодействовать с участниками команды в процессе проектной работы.	Презентация и защита проекта (групповой)
ПК-16.И-1.У-1. Знает современное программное обеспечение для управления проектной деятельностью ПК-16.И-1.У-2. Умеет разрабатывать техническое задание для специалистов, осуществляющих разработку и внедрение систем проектного управления ПК-16.И-2.У-1. Умеет распределить обязанности в команде по внедрению систем управления проектами ПК-16.И-2.У-2. Умеет осуществлять мониторинг и контроль работы систем управления проектами	Презентация и защита проекта (групповой) Решение кейса
ПК-17.И-1.У-1. Умеет формулировать задачи проекта, предполагая определенный конечный результат (выход проекта) ПК-17.И-1.У-2. Умеет создавать организационные условия, благоприятные для запуска и реализации проектов и программ организации ПК-17.И-2.У-1. Умеет применять модели анализа портфеля проектов, оценивать эффективность каждого проекта и расставлять приоритеты с учетом стратегических целей организации и ограниченности ресурсов ПК-17.И-2.У-2. Умеет идентифицировать, оценивать и управлять рисками при формировании портфеля проектов и программ	Презентация и защита проекта (групповой) Устные опросы Решение кейса
МПК-2.И-1.3-1. Знает понятия, терминологию, теоретические аспекты и современные подходы в сфере управления созданием инноваций и бизнес-моделей в профессиональной сфере МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять существующие методы моделирования и подходы в сфере управления в создании инноваций и бизнес-моделировании в профессиональной сфере МПК-2.И-2.У-1. Умеет применять управленческие модели и подходы для создания инновационных решений/продуктов и бизнес-моделей с учетом специфики внутренней и внешней среды	Презентация и защита проекта (групповой) Индивидуальная письменная работа (тестирование)

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Работа на занятиях (дискуссии, практические упражнения, практические ситуации, кейсы)	макс.45
Выполнение и презентация домашних заданий (дискуссия на заданную тему)	макс.15
Индивидуальные домашние задания (тест)	макс.60
Групповой проект (экзамен)	макс.30
Итого	150

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

— *Пример индивидуальной работы (тестирование):*

1. Что из нижеперечисленного является проектом, а не выполняется в рамках операционной деятельности?
 - A. Разработка стратегии ПАО «КАМАЗ» на период 2022-2026 гг.
 - B. Производство серийных автомобилей «КАМАЗ»
 - C. Разработка новой версии Microsoft Windows
 - D. Строительство нового завода ПАО «Лукойл»
 - E. Поиск клиентов для кредитной карты ПАО «Сбербанк»

— *Пример кейса:*

Кейс: Компания планирует реализовать проект длительностью 3 месяца по разработке стратегии машиностроительного предприятия. Для реализации данного проекта понадобится команда из 4 человек: 3 консультанта и руководитель проекта. Зарплата консультанта: 2 000 долл. США, руководителя проекта – 3 500 долл. США. Помимо зарплаты потребуется покрыть ежемесячные транспортные расходы – 500 долл. США и единоразовую покупку аналитического отчета стоимостью 1 000 долл. США. Заказчик по итогу разработки стратегии заплатит 40 000 долл. США. Рассчитайте окупаемость инвестиций (ROI).

— *Пример группового проекта:*

«Создать концепт продукта (MVP), используя инструменты проектного управления от инициации и до завершения: обосновать выбор подхода, спланировать работу, распределить обязанности и роли, обозначить риски и т.д.»

— *Пример домашнего задания (доклад на тему):*

SCRUM: организация работы, роли команды (ритуалы, церемонии, артефакты)

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

Задания, предлагаемые магистрантам, позволяют закрепить приобретенные знания, выработать умения в сфере продакт-менеджмента и должны выполняться в соответствии с требованиями/рекомендациями, сформулированными в учебных материалах курса, в том числе размещенными на op.econ.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной и дополнительной литературы по каждой изучаемой теме дисциплины указан в разделе 6. «Содержание дисциплины», см. «Краткое содержание тем дисциплины».

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

— Приложения Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

— Институциональная подписка ЭФ МГУ

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

— Интернет-источник – официальный сайт Trello: www.trello.com

— Интернет-источник – официальный сайт Jira: <https://www.atlassian.com/ru/software/jira>

— Интернет-источник – официальный сайт Confluence: <https://www.confluence.com/>

— Интернет-источник – официальный сайт Asana: <https://asana.com/ru>

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации и проведения занятий по дисциплине необходимо:

1. Мультимедийная аудитория с

- интернет доступом (wi-fi),
- 2-мя проекторами,
- видеоконференцсвязью;
- флипчартом;
- магнитно-маркерными досками для обсуждения практических ситуаций в малых группах.

9. Язык преподавания:

Русский

10. Преподаватель (преподаватели):

Хайретдинова А.В.

11. Разработчики программы:

Хайретдинова А.В.