



Экспертный совет при Комитете Государственной думы по науке и высшему образованию по развитию системы профессиональных квалификаций, профориентации, трудоустройства выпускников и взаимодействия организаций высшего образования с работодателями



Круглый стол

«Гармонизация содержания профессиональных и образовательных стандартов на основе диалога СПК, ФУМО и профессионального сообщества»

***Образовательные программы с несколькими квалификациями:
потенциал и риски реализации***

Телешова Ирина Георгиевна, зам.декана по УМО экономического факультета МГУ им.М.В.Ломоносова, ученый секретарь ФУМО ВО УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»

13 февраля, Москва

Образовательные программы с несколькими квалификациями: потенциал



Академическая квалификация + профессиональная (-ые) квалификация (-и) =
фундаментальное образование + возможность первичной занятости и
дальнейшая адаптация к меняющемуся рынку труда

Образовательные программы с несколькими квалификациями: риски

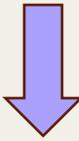
- мотивация студента, вуза, предприятия
- прогноз рынка труда (профессии, квалификации, должности) и определение контрольных цифр приема (количество выпускников соответствующего уровня образования по УГСН/направлению/специальности)
- «академические» и «профессиональные» квалификации: понятие, статус (перечень, реестр)
- Профессиональная (-ые) квалификация (-ии) дополняют или заменяют академическую квалификацию (кейс: минимизация разрыва между академической и профессиональной квалификацией)

Академическая квалификация и профессиональная квалификация

«Академическая»
квалификация
(Закон об образовании в РФ)



уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий **подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности**



ФГОС ВО

присваивается по соответствующим **специальностям и направлениям подготовки высшего образования**



Государственная итоговая аттестация



«Профессиональная»
квалификация
(Трудовой Кодекс РФ)



уровень знаний, умений, профессиональных навыков и **опыта работы**



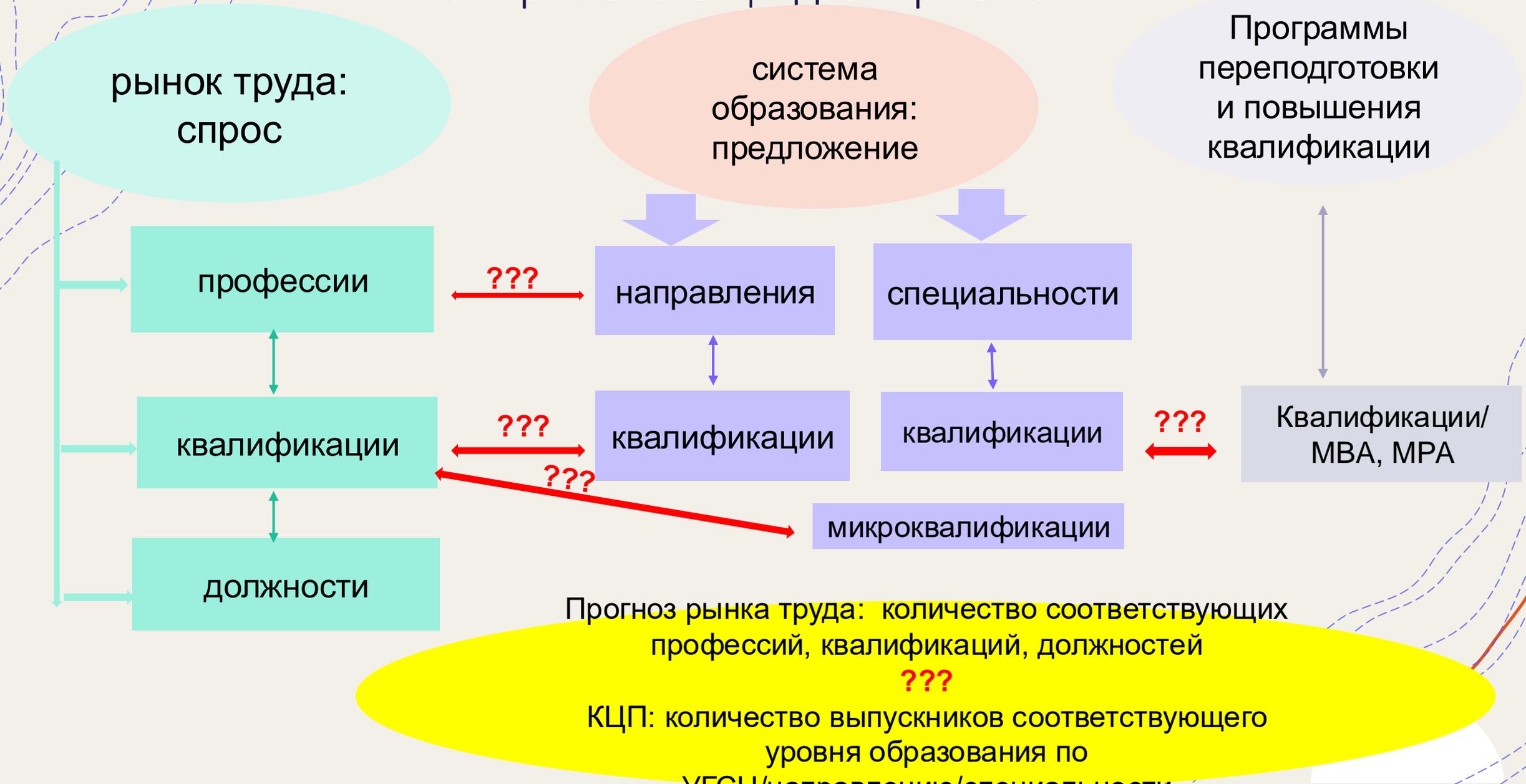
ПС

для осуществления **определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции**



Независимая оценка квалификаций (43 квалификации реестр НОК)

Система образования и рынок труда: прогноз рынка труда и контрольные цифры приема



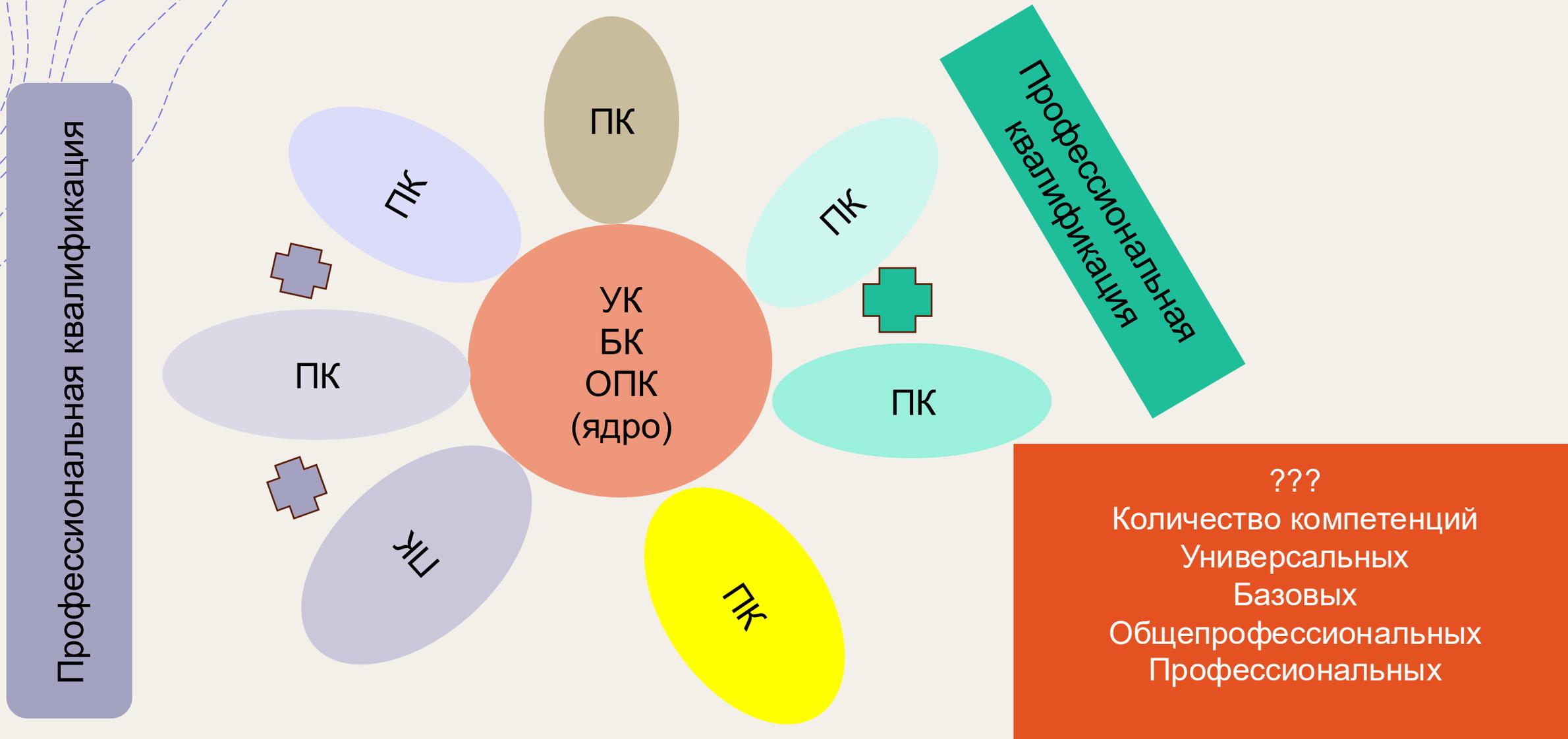
Профессиональные стандарты - профессиональные компетенции - профессиональные квалификации

ГОС ВПО (1997 г.)	ФГОС ВПО (2009 г.)	ФГОС ВО 3+ (2015 г.)	ФГОС ВО 3++ (2020 г.) и ФГОС 4 (проект)
Квалификация "Учитель (преподаватель)" может быть присвоена бакалавру при выполнении им требований, предъявляемых государственным стандартом для этой профессии, с выдачей соответствующего диплома	<ul style="list-style-type: none"> • Общекультурные компетенции • Профессиональные компетенции для каждого вида деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Общекультурные компетенции • Общепрофессиональные компетенции • Профессиональные компетенции для каждого вида деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Универсальные компетенции • Общепрофессиональные компетенции • Профессиональные компетенции формулируются на основе/с учетом <i>профессиональных стандартов</i>

- Что такое профессиональная квалификация?
 - совокупность профессиональных компетенций
 - совокупность УК, БК, ОПК и ПК
- Должны ли существовать единые требования к содержанию и получению профессиональной квалификации, кто их устанавливает?

Компетентностная модель академической квалификации и компетентностная модель профессиональной квалификации

Компетентностная модель выпускника: академическая квалификация и две профессиональные квалификации



Компетентностная модель профессиональной квалификации: формулировка, формирование, оценка



Формулировка компетентностной модели профессиональной квалификации: СПК+ФУМО
Формирование компетенций : образовательные организации + представители рынка труда
Оценка сформированности компетенций, присвоение квалификаций (ГИА/НОК или промежуточная аттестация/НОК) : ФУМО + образовательные организации + СПК

Что необходимо сделать

- ▶ институционализировать понятия: «академическая/образовательная квалификация/степень», «профессиональная квалификация», в т.ч. во ФГОС ВО нового поколения
- ▶ актуализировать перечень профессиональных квалификаций, принципов их выделения
- ▶ актуализировать действующие и при необходимости разрабатывать новые профессиональные стандарты
- ▶ определить в компетентностной модели выпускников образовательных программ подготовки выпускников 1-го и 2-го уровня долю универсальных, базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
- ▶ определить ответственность, механизм взаимодействия СПК, ФУМО ВО по разработке компетентностных моделей профессиональных квалификаций, включая перечень профессиональных компетенций и соответствующих результатов обучения
- ▶ разработать систему мотивации образовательных организаций разрабатывать образовательные программы с несколькими квалификациями
- ▶ разработать систему мотивации студентов осваивать образовательные программы с несколькими квалификациями
- ▶ разработать систему мотивации предприятий учитывать наличие документа о профессиональной квалификации при найме на работу сотрудников
- ▶ при разработке модели образования обеспечить ее фундаментальность, устойчивость посредством реализации принципа «образование через всю жизнь», оптимального взаимодополнения основных образовательных программ программами повышения квалификации и переподготовки



Спасибо за внимание!
teleshovamsu@mail.ru

