

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ
профессор _____ А.А.Аузан

« _____ » _____ 2017 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-практический семинар — 3 триместр»

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки (специальность)
«Финансы и кредит», 38.04.08

Направленность (профиль) ОПОП
«Финансовая аналитика»

Форма обучения
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, от « _____ » _____ 20 ____)

Москва
2017

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры «Финансы и кредит» 38.04.08.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол №3, с изменениями

Год (годы) приема на обучение: 2017 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *обязательная*

Триместр: 3

2. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и навыки, полученные в следующих дисциплинах:

- НПС — 2, НПС — 1
- Учебная практика
- Производственная практика
- Анализ финансовой отчётности
- Прикладная экономика
- Прикладные корпоративные финансы
- Финансовая эконометрика
- Финансовое моделирование
- Иностранный язык
- Философия
- Финансовые рынки и институты
- Финансовый учёт и отчётность
- Эмпирические и статистические методы в финансах
- Этика и профессиональные стандарты в финансах

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (М.УК-1)	Знать методологию научного познания, методы анализа и оценки современных научных достижений М.УК-1.Зн.1

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
Готовность (способность) к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (М.УК-2)	Уметь анализировать и творчески использовать полученные знания и умения в соответствии с задачами саморазвития М.УК-2.Ум.1
	Уметь самостоятельно выявлять мотивы, определять стимулы и выстраивать траекторию для саморазвития с учетом целей профессионального роста и требований рынка труда М.УК-2.Ум.2
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (М.ОПК-1)	Знать принципы отбора терминологического аппарата с опорой на ключевые концепты; типы чтения научного текста на русском и иностранном языке: просмотровое, выборочное, аналитическое М.ОПК-1.Зн.1
	Знать суть понятий «жанр письменной академической коммуникации» (включая электронный формат), принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке М.ОПК-1.Зн.2
	Знать принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке М.ОПК-1.Зн.3
	Уметь осуществлять анализ и перевод научных текстов по теме исследования с учетом структурных, стилистических и лингвистических особенностей; смысловую компрессию и интерпретацию научного текста в устной и письменной форме М.ОПК-1.Ум.1
	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе сбора, систематизации, оценивания аутентичной академической и профессиональной информации М.ОПК-1.Ум.2
способность применять продвинутое инструментальные методы экономического, финансового и статистического анализа в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения практических и (или) исследовательских задач в финансовой области (М.ОПК – 3)	Знать современные математические и эконометрические методы, используемые в прикладных и (или) фундаментальных финансовых исследованиях М.ОПК-3.Зн.1
	Уметь обоснованно отбирать и эффективно применять инструментальные методы для решения практических и (или) исследовательских задач в финансовой области М.ОПК-3.Ум.1
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых	Уметь анализировать различные современные и типовые источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений М.ПК-2.Ум.1

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
управленческих решений (М.ПК-2)	Уметь использовать различные современные и типовые источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений М.ПК-2.Ум.2
способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (М.ПК-17)	Знать основные требования к структуре, оформлению рабочих планов и программ научных и подходы к проведению исследований в области финансов для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Зн.1
	Уметь разрабатывать рабочие планы и определять основные направления в научных исследованиях для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Ум.1
	Уметь представлять результаты научных исследований для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Ум.2
способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в финансовой области, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (М.ПК-18)	Знать современные финансовые инструменты, виды и структуру финансовых обзоров и отчетов для проведения исследований в области финансов М.ПК-18.Зн.1
	Уметь разрабатывать современные инструменты для проведения исследований в области финансов М.ПК-18.Ум.1
	Уметь анализировать и интерпретировать результаты подготовленных данных финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций М.ПК-18.Ум.2
способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (М.ПК-19)	Знать критерии выбора методов и средств решения задач исследования в области финансов М.ПК-19.Зн.1
	Уметь осуществлять сбор и обработку информации по теме исследования в области финансов М.ПК-19.Ум.1
	Уметь критически анализировать и систематизировать информацию по теме исследования М.ПК-19.Ум.2
способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (М.ПК-20)	Знать основные принципы разработки теоретических и эконометрических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, а также знать, как оцениваются и интерпретируются полученные результаты М.ПК-20.Зн.1
	Уметь разрабатывать теоретические и эконометрические модели финансовых процессов, правильно интерпретировать и оценивать результаты моделирования М.ПК-20.Ум.1

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (М.ПК-21)	Знать как проводятся исследования проблем в области финансов и кредита и какие из них являются наиболее актуальными М.ПК-21.Зн.1 Уметь проводить исследования в области финансов и кредита, определяя их наиболее актуальные направления М.ПК-21.Ум.1
способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (М.ПК-22)	Знать способы проведения и наиболее эффективные направления исследований финансового обеспечения инновационного развития на всех уровнях М.ПК-22.Зн.1 Уметь определять направления и проводить исследования в области финансового обеспечения инновационного развития на всех уровнях (макро, мезо, микро) М.ПК-22.Ум.1
способность выявлять и проводить исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (М.ПК-23)	Знать особенности проявления финансово-экономических рисков М.ПК-23.Зн.1 Уметь выявлять и оценивать финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов М.ПК-23.Ум.1
способность проводить исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (М.ПК-24)	Уметь выявлять причины проблем финансовой устойчивости компаний, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности М.ПК-24.Ум.1
способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (М.ПК-25)	Уметь выявлять финансовые аспекты перспективных направлений инновационного развития компаний, в том числе финансово-кредитных, на основе интерпретации результатов финансово-экономических исследований М.ПК-25.Ум.1

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы: 144 академических часов, из которых 72 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, из них 36 академических часов — семинары, 36 академических часов — индивидуальная контактная работа, 72 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. **Формат обучения:** очная, при необходимости допускается дистанционное проведение с использованием технологии бизнес-конференции или обучающей среды On.Econ.
6. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Название раздела/темы	Всего, часы	в том числе			
		Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа магистранта
		Семинары, часы	Групповая, часы	Индивидуальная, часы	
Тема 1. Модуль Риторика	144	36	—	36	72
Тема 2. Модуль Решение проблем	144	36	—	36	72
Промежуточная аттестация (контроль): — см. описание модуля	16	4	—	—	12
ВСЕГО	144	36	—	36	72

Модуль 1 и модуль 2 являются взаимоисключающими, т.е. студент выбирает, что он изучает.

Краткое содержание тем дисциплины МОДУЛЬ 1

Название раздела/темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ			
	Всего, часы	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа магистранта, часы
		Аудиторная работа общая, часы	Аудиторная работа индивидуальная, часы	
Тема 1. Цели, результат, специфика деловой коммуникации и публичного выступления	18	6	3	9
Тема 2. Риторические образы	18	4	4	9
Тема 3. Аргументация	18	4	4	9
Тема 4. Визуализация	18	4	4	9
Тема 5. Работа с вопросами аудитории	18	4	4	9

Тема 6. Публичный спор	18	4	4	9
Текущая аттестация: — контрольная работа	3	1	1	1
Промежуточная аттестация: — итоговая работа (экзамен)	4	2	1	1
Всего	108	28	24	56

Тема 1. Goals, results, specificity of business communication and public speaking. / Цели, результат, специфика деловой коммуникации и публичного выступления.

Definition of functions and concepts: speaker, audience, subject of speech, public speech, business communication, public debate. Regulation and its varieties. Goals and results of speeches. Communicative consequence. Passport of speech for self-preparation. Structure of speech.

Определение функций и понятий: оратор, аудитория, предмет речи, публичное выступление, деловая коммуникация, публичный спор. Регламент и его разновидности. Цели и результаты выступлений. Коммуникативное последствие. Паспорт речи для самостоятельной подготовки. Структура речи.

Скибинский А.В. Каслина А.В. Основы деловой презентации, М., 2014., стр. 7–24

Тема 2. Rhetorical Images / Риторические образы

Motivation of the audience. Involuntary, arbitrary and post-arbitrary interest. Balance of interests. Rhetorical images of the speaker, the audience and the subject of the speech. Association and segmentation of the audience. Maximus clarity, validity, truthfulness and sincerity of speech.

Мотивация аудитории. Непроизвольный, произвольный и постпроизвольный интерес. Баланс заинтересованности. Риторические образы оратора, аудитории и предмета выступления. Объединение и сегментация аудитории. Максимумы ясности, обоснованности, истинности и искренности речи.

Скибинский А.В. Каслина А.В. Основы деловой презентации, М., 2014., стр. 25–32, 43–52.

Тема 3. Argumentation / Аргументация

Arguments for pathos, logos and ethos. Trinity of argument. Verbal and nonverbal argumentation. Authority and reputation of the speaker. Explicit and implicit arguments. The validity and truth of the argument. Counter argumentation. Errors and manipulations in the argumentation.

Аргументы к пафосу, логосу и этосу. Триединство аргументации. Вербальная и невербальная аргументация. Авторитет и репутация оратора. Явные и неявные аргументы. Обоснованность и истинность аргументации. Контр аргументация. Ошибки и манипуляции в аргументации.

Скибинский А.В. Каслина А.В. Основы деловой презентации, М., 2014., стр. 33–42

Тема 4. Visualization / Визуализация

Principles of interaction between the speaker and visualization tools. Basic principles of creating slides, handouts of different types. Graphic compositions. Histograms, graphs, tabs and other forms of displaying numerical information. Specificity of perception of numerical information.

Принципы взаимодействия оратора и инструментов визуализации. Основные принципы построения слайдов, раздаточных материалов разного типа. Графические композиции. Гистограммы, графики, таблицы и другие формы отображения числовой информации. Специфика восприятия числовой информации.

Скибинский А.В. Каслина А.В. Основы деловой презентации, М., 2014., стр. 53–64

Тема 5. Questions of audience / Вопросы аудитории

Management of the attention of the audience. Predetermination of the answer by the question. Constructive and dextructive questions. Open and closed questions. Difference of questions from comments. Forecasting questions. Moderation of the session is the question. Speed and quality of the answer.

Управление вниманием аудитории. Предопределенность ответа вопросом. Конструктивные и декструктивные вопросы. Открытые и закрытые вопросы. Отличие вопросов от комментариев. Прогнозирование вопросов. Модерация сессии вопрос. Скорость и качества ответа.

Скибинский А.В. Каслина А.В. Основы деловой презентации, М., 2014., стр. 65–78

Тема 6. Public dispute / Публичный спор

Specificity and types of public dispute. The dispute about the truth. Conditions for starting a dispute. The role of opponents. Specificity of the regulations. Evidence. Tricks in the dispute. Incorrect behavior in the dispute. The tact and ethics of the dispute.

Специфика и виды публичного спора. Спор об истинности. Условия для начала спора. Роль оппонентов. Специфика регламента. Доказательства. Уловки в споре. Некорректное поведение в споре. Такт и этика спора.

1. *Поварнин С.И. Спор, о теории и практике спора. М., 1918, глава “Уловки в споре” стр. 48–96.*

Краткое содержание тем дисциплины МОДУЛЬ 2

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего				Всего
Тема 1. Введение. Решение задач с неопределенной проблематикой.	4	4			4				

Тема 2. Основные подходы к решению практических задач.	44	12		16	28				16
Тема 3. Структурирование результатов и презентация решения	40	8		8	16				24
Промежуточная аттестация – защита Курсового Задания (проекта)	4					16			
Итого	108	52				56			

Тема 1. Введение. Решение задач с неопределенной проблематикой.

Постановка целей и задач на время курса. Вводное задание на семинаре (Вводное Задание) – длительностью 2,5 академических часа для определения начального уровня магистрантов. Разбор результатов. Особенности problem solving задач. Осуществление коммуникации с заказчиком в профессиональной среде. Формулировка задач с неопределенной проблематикой.

Тема 2. Основные подходы к решению практических задач

Особенности problem solving задач (продолжение). Подходы к формулировке задач с неопределенной проблематикой. Подходы к решению таких задач, основные фреймворки для работы. Работа через гипотезы. Ключевые источники гипотез и данных. Постановка курсового задания (Курсовое Задание). На втором семинаре – разбор первого этапа Курсового Задания, связанного с темой (формулирование задачи, подход к решению, структура решения), презентации магистрантов. Разбор подходов к дальнейшей проработке. На третьем семинаре – защиты магистрантов по второму этапу Курсового Задания (анализ данных) по итогам обратной связи.

Тема 3. Структурирование результатов и презентация решения

Форматы презентаций. Структура решения и как ее презентовать. МЕСЕ-подход. Сторилайн презентаций. Логические и визуальные элементы, и их использование в защите решения. Базовые советы по выступлениям. На втором семинаре – защиты магистрантов по второму этапу Курсового Задания (анализ данных) по итогам обратной связи, а также в связи с темой (качество, структура, презентация материалов).

Итоговая аттестация

Защита финального решения магистрантами (полный анализ данных, полноценная презентация, решение задачи).

Курс предполагает развитие у магистрантов навыков самостоятельной выработки решения задач с неопределенной проблематикой. Это подразумевает отсутствие шаблонов и стандартных механизмов решения задач на курсе. Преподаватель дает подходы и ставит задачи, но не объясняет способа конкретного решения – это задача студента. Курс направлен на практическую применимость – преподаватель будет уделять максимальное время практическим упражнениям на базе индивидуальной работы студента. Курс связан с разработкой стратегии компании и стратегическим консалтингом в целом.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

Традиционно активности этого научного семинара очень сдвинуты по времени, так что у них высокая интенсивность подготовки. За третий триместр магистранты выступают один раз: на встрече обсуждаются результаты их пилотного исследования по выбранной ими теме магистерской диссертации. Большую часть самостоятельной работы магистранта оценивает научный руководитель, проверяя, насколько быстро, качественно магистрант учитывает согласованные изменения, аргументы, пишет текст, проводит расчёты, работает над диссертацией. Привести оценочные средства не предоставляется возможным, так как у каждого научного руководителя они могут быть свои (например, индивидуальный график работы магистранта). Оценка на защите (промежуточный контроль) осуществляется на основе чек-листа с личным восприятием оценивающего от увиденного.

Шкала оценивания результатов (баллы) по дисциплине:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
Знать методологию научного познания, методы анализа и оценки современных научных достижений М.УК-1.Зн.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь анализировать и творчески использовать полученные знания и умения в соответствии с задачами саморазвития М.УК-2.Ум.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь самостоятельно выявлять мотивы, определять стимулы и выстраивать траекторию для саморазвития с учетом целей профессионального роста и требований рынка труда М.УК-2.Ум.2	Подготовка и защита материалов по модулю
Знать принципы отбора терминологического аппарата с опорой на ключевые концепты; типы чтения научного текста на русском и иностранном языке: просмотровое, выборочное, аналитическое М.ОПК-1. Зн.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Знать суть понятий «жанр письменной академической коммуникации» (включая электронный формат), принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке М.ОПК-1.Зн.2	Подготовка и защита материалов по модулю

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
Знать принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке М.ОПК-1.Зн.3	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь осуществлять анализ и перевод научных текстов по теме исследования с учетом структурных, стилистических и лингвистических особенностей; смысловую компрессию и интерпретацию научного текста в устной и письменной форме М.ОПК-1.Ум.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе сбора, систематизации, оценивания аутентичной академической и профессиональной информации М.ОПК-1.Ум.2	Подготовка и защита материалов по модулю
Знать современные математические и эконометрические методы, используемые в прикладных и (или) фундаментальных финансовых исследованиях М.ОПК-3.Зн.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь обоснованно отбирать и эффективно применять инструментальные методы для решения практических и (или) исследовательских задач в финансовой области М.ОПК-3.Ум.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь анализировать различные современные и типовые источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений М.ПК-2.Ум.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь использовать различные современные и типовые источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений М.ПК-2.Ум.2	Подготовка и защита материалов по модулю
Знать основные требования к структуре, оформлению рабочих планов и программ научных и подходы к проведению исследований в области финансов для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Зн.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь разрабатывать рабочие планы и определять основные направления в научных исследованиях для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Ум.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь представлять результаты научных исследований для групп и отдельных исполнителей М.ПК-17.Ум.2	Подготовка и защита материалов по модулю
Знать современные финансовые инструменты, виды и структуру финансовых обзоров и отчетов для проведения исследований в области финансов М.ПК-18.Зн.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь разрабатывать современные инструменты для проведения исследований в области финансов М.ПК-18.Ум.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь анализировать и интерпретировать результаты подготовленных данных финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций М.ПК-18.Ум.2	Подготовка и защита материалов по модулю

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
Знать критерии выбора методов и средств решения задач исследования в области финансов М.ПК-19.Зн.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь осуществлять сбор и обработку информации по теме исследования в области финансов М.ПК-19.Ум.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь критически анализировать и систематизировать информацию по теме исследования М.ПК-19.Ум.2	Подготовка и защита материалов по модулю
Знать основные принципы разработки теоретических и эконометрических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, а также знать, как оцениваются и интерпретируются полученные результаты М.ПК-20.Зн.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь разрабатывать теоретические и эконометрические модели финансовых процессов, правильно интерпретировать и оценивать результаты моделирования М.ПК-20.Ум.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Знать как проводятся исследования проблем в области финансов и кредита и какие из них являются наиболее актуальными М.ПК-21.Зн.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь проводить исследования в области финансов и кредита, определяя их наиболее актуальные направления М.ПК-21.Ум.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Знать способы проведения и наиболее эффективные направления исследований финансового обеспечения инновационного развития на всех уровнях М.ПК-22.Зн.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь определять направления и проводить исследования в области финансового обеспечения инновационного развития на всех уровнях (макро, мезо, микро) М.ПК-22.Ум.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Знать особенности проявления финансово-экономических рисков М.ПК-23.Зн.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь выявлять и оценивать финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов М.ПК-23.Ум.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь выявлять причины проблем финансовой устойчивости компаний, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности М.ПК-24.Ум.1	Подготовка и защита материалов по модулю
Уметь выявлять финансовые аспекты перспективных направлений инновационного развития компаний, в том числе финансово-кредитных, на основе интерпретации результатов финансово-экономических исследований М.ПК-25.Ум.1	Подготовка и защита материалов по модулю

Оценить самостоятельную работу магистранта должен его научный руководитель, который проставляет поставленные баллы в Оп.Есop, оценивая содержательную часть работы и соблюдение магистрантом графиков встреч, частоты общения, консультаций и т.д.

Виды оценочных средств**	Баллы	Min
Подготовка и защита ВКР: подготовка текста магистерской диссертации в формате MDMT0 (W_1)	75	10
Доклад: индивидуальная защита (предзащита) текста магистерской диссертации в формате MDMT0 (W_2)	75	10
Доклад: защита (предзащита) текста магистерской диссертации в формате MDMT0+ (Z_2)	50	10
ИТОГО:	200	—

Min = блокирующие баллы, если количество баллов меньше этой величины, то оценка за дисциплину будет неудовлетворительно.

Расчёт баллов за дисциплину проводится по формуле:

$$N = W_1 + W_2 + Z_2,$$

где обозначения см. в таблице выше, а сами значения соответствующих переменных должны быть не менее минимально требуемых.

Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Итоговая оценка (в пятибалльной шкале)	Минимальное количество баллов (N)	Максимальное количество баллов (N)	Набрано минимальное количество блокирующих баллов
<i>Отлично*</i>	170,0	200,0	Да
<i>Хорошо*</i>	130,0	169,9	Да
<i>Удовлетворительно*</i>	80,0	129,9	Да
<i>Неудовлетворительно*</i>	0,0	79,0	Нет

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

* другими словами, оценка ставится следующим образом: если по какой-то одной активности не набраны блокирующие баллы больше, чем критическое значение, то оценка будет «неудовлетворительно». Если бы блокирующие баллы были набраны по всем активностям хотя бы в минимальном количестве, то оценка ставится в зависимости от набранной суммы баллов.

** В каждый конкретный год виды оценочных средств могут меняться. В случае расхождения видов оценочных средств в этой утвержденной программе и в текущем КТП и БРС преимущество имеет текущая версия БРС.

Типовые задания, методические рекомендации по их подготовке и требования к их выполнению:

Для успешной сдачи всех активностей этой дисциплины мы рекомендуем на все активности приходить вместе со своим научным руководителем — это позволит избежать ситуации «испорченного телефона», а при необходимости может возникнуть небольшая содержательная дискуссия, результатом которой будет нахождение на проблему, породившую эту дискуссию.

Второй фактор успеха — обсуждение или проработка с научным руководителем всех рекомендаций, высказанных преподавателями на предзащите. Предзащиты проводятся на русском языке согласно утвержденному графику (день и время), замены допускаются только с согласия модератора научного семинара текущего триместра.

Модуль 1

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного публичного индивидуального выступления или форме дебатов. Темы чаще всего связаны с дипломной работой магистранта или будущим трудоустройством по специальности, социальными вопросами современного общества.

Возможные формулировки:

Какой оратор является идеальным.

Почему я наилучший кандидат на работы моей мечты.

Моя дипломная работа заслуживает наивысшей оценки

Дебаты проводятся на социальный или шуточные темы:

Дед Мороз существует.

Карлсон – отрицательный персонаж.

Собак не нужно держать в городе.

Социальные сети разрушают дружбу.

Модуль 2

— Курсовое задание

Задания на курсе составлены в формате кейсовых задач с неопределенной проблематикой и открытым решением. Магистранту будет необходимо самостоятельно сформировать подход к решению и реализовать анализ данных. Преподаватель НЕ формирует подход решения за магистранта, а только ставит задачу. Примеры:

- Рассмотрите целесообразность выхода на рынок X/запуска продукта Y для компании Z
- Рассмотрите целесообразность приобретения компании X компанией Z

- Сформулируйте стратегию развития для компании X на базе всей доступной информации

Преподаватель оценивает, насколько подход к решению задачи магистрантом соответствует изложенному лекционному материалу (структурен, исчерпывающ, позволяет решить задачу), а также качество анализа данных и презентации (материалы + выступление).

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы для самоподготовки к написанию ВКР

Основная литература:

- [BCW] Booth W. C., Colomb G. G., Williams J. M. The craft of research. – University of Chicago press, 2003.
- [CFA] Candidate Body of Knowledge (CBOK) <https://www.cfainstitute.org/programs/cfa/curriculum/cbok>
- [WFH] Ian H. Witten, Eibe Frank and Mark A. Hall. Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques. — 3rd Edition. — Morgan Kaufmann, 2011. — P. 664. — ISBN 9780123748560.
- [KWP] Kremer M. Writing Papers: A Checklist // http://qed.econ.queensu.ca/pub/faculty/sumon/mkremer_checklist_paper.pdf
- [SCR] Subject Core Readings / Подготовленные тексты для чтения, дайджесты от преподавателей и спикеров, специально подобранные массивы данных
- [BKH] Анализ данных и процессов / А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, И. И. Холод, М. Д. Тесс, С. И. Елизаров. 3-е изд. перераб. и доп. СПб.: БХВ-Петербург, 2009. 512 с.
- [KDS] Дональд Кнут . Искусство программирования, том 3. Сортировка и поиск = The Art of Computer Programming, vol.3. Sorting and Searching. — 2-е изд. — М.: «Вильямс», 2007. — С. 824. — ISBN 0-201-89685-0.5. [CFA] Candidate Body of Knowledge (CBOK) <https://www.cfainstitute.org/programs/cfa/curriculum/cbok>
- [OPM] Орехов А.М. Методы экономических исследований, учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 392 с.
- [MDP] Положение о магистерской диссертации ЭФ МГУ
- [ECO] Эко У. Как написать дипломную работу //Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович.– М.: Книжный дом «Университет. – 2003. – Т. 2.

Дополнительная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет:

- [DSO] Duarte, Nancy. Slide: ology: The art and science of creating great presentations. Vol. 1. Sebastopol, CA: O'Reilly Media, 2008.
- [FQT] Faryadi, Qais. "PhD Thesis Writing Process: A Systematic Approach — How to Write Your Introduction" Online Submission 9 (2018): 2534-2545.
- [CSP] Greener, Sue. "Presenting and sharing your research." Research Methods for Postgraduates 419 (2016).

- [LWP] Lipsey M. W., Wilson D. B. Practical meta-analysis. – Sage Publications, Inc, 2001.
- [MMW] Markman R. H., Markman P. T., Waddell M. L. 10 steps in writing the research paper. – Barron's Educational Series, 2001.
- [SZH] Sestak, Z. How to write a paper. Ed. George M. Hall. BMJ, 2008.
- [SPH] Silvia, Paul J. How to write a lot: A practical guide to productive academic writing. American Psychological Association, 2007.
- [WWH] Walski, Tom, and David Watkins Jr. "How (Not) to Write an Abstract." Journal of Water Resources Planning and Management 143.8 (2017).
- [ATD] Архангельский Г. А. Тайм-драйв: Как успевать жить и работать / Глеб Архангельский. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2005. - 240 с. ISBN 5-902862-05-1
- [JTS] Желязны Д. Говори на языке диаграмм: пособие по визуальным коммуникациям для руководителей / Пер. с англ. — М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2004. — 220 с.
- [WAD] Ильяхов М., Сарычева Л., Пиши, сокращай: как создавать сильный текст. — 2-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 440 стр. ISBN 978-5-9614-5967-8
- [HOS] Раздаточные материалы (слайды, буклеты, гайды, ридинги, дайджесты) спикеров, преподавателей, подготовленные по теме

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- *MS Office или Office 365: Word, Excel, PowerPoint (есть академическая лицензия, т.е. для магистрантов экономического факультета МГУ бесплатно)*
- *Mendeley Desktop, Web Importer, MS Word Plugin*
- *Надстройка Think Cell к MS Power Point, MS Excel (есть академическая лицензия, т.е. для магистрантов экономического факультета МГУ бесплатно)*
- *Надстройка PowerUser к MS Power Point, MS Excel (есть академическая лицензия, т.е. для магистрантов экономического факультета МГУ — бесплатно)*

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- *Институциональная подписка ЭФ МГУ*
- *Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант»*
- *Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»*
- *Российская справочно-информационная система СПАРК*
- *Информационно-аналитическая система «БИР-Аналитик»*

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- <https://www.econ.msu.ru/students/mag/docs/> — все нормативные документы магистратуры в одном месте.
- <https://www.cfainstitute.org/programs/cfa/curriculum/cbok> — краткий справочник по актуальным разделам того, что необходимо сдать

кандидату, чтобы успешно сдать экзамены в текущем году.

— https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/inst_subs — страница входа в институциональную подписку ЭФ МГУ для получения доступа к реферативным базам данных, базам полнотекстового доступа, патентным базам и базам учебников и периодической литературы, а также к отдельным профессиональным базам данных.

— <https://www.google.com> — Google Scholar — бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Проект работает с ноября 2004 года, первоначально в статусе бета-версии. Индекс Google Scholar включает данные из большинства рецензируемых онлайн журналов крупнейших научных издательств Европы и Америки.

— <http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Download> — FreeMind is a premier free mind-mapping software written in Java. The recent development has hopefully turned it into high productivity tool. We are proud that the operation and navigation of FreeMind is faster than that of MindManager because of one-click "fold / unfold" and "follow link" operations. So you want to write a completely new metaphysics? Why don't you use FreeMind? You have a tool at hand that remarkably resembles the tray slips of Robert Pirsig, described in his sequel to Zen and the Art of Motorcycle Maintenance called Lila. Do you want to refactor your essays in a similar way you would refactor software? Or do you want to keep personal knowledge base, which is easy to manage? Why don't you try FreeMind? Do you want to prioritize, know where you are, where you've been and where you are heading, as Stephen Covey would advise you? Have you tried FreeMind to keep track of all the things that are needed for that?

— <https://lomonosov-msu.ru> — портал конференций «Ломоносов», где можно зарегистрироваться на выбранную конференцию, а также найти ссылки на другие конференции и научные встречи молодых ученых.

— <http://kaslinaskibinsky.ru/> — сайт обслуживающий взаимодействие преподавателя и магистров в ходе занятий по курсу, на котором есть текст методички по курсу, интерфейс для оформления индивидуальных работ, а также много другой полезной информации.

— <https://www.livelib.ru/selection/18211-nailuchshie-knigi-po-ritorike> — обширная подборка разных книг по выступлениям.

— <https://color.adobe.com> — сайт, на котором можно подобрать сбалансированную палитру цветов для презентации.

— <https://sinonim.org> — не онлайн синонимайзер, но хороший помощник для подбора синонимов. При разработке был использован словарь синонимов Тришина В.Н. — один из лучших, наиболее полных словарей, проверка правописания: Яндекс.Спеллер, phpMorphu, а также некоторые собственные дополнения. Часто добавляются слова, предложенные пользователями и нашими редакторами.

— <https://glvrd.ru/> — сервис «Главред» находит в тексте стоп-слова: языковой мусор, рекламные и журналистские штампы, признаки плохого синтаксиса и канцелярит.

— <https://teacode.com/> — сайт, на котором подробно рассказано про классификацию УДК и классификацию ВАК и в виде дерева представлены сами классификации.

— <https://www.aeaweb.org/econlit/jelCodes.php?view=jel> — сайт, на котором в иерархическом виде представлена классификация JEL, разработанная для использования в журнале Journal of Economic Literature (JEL), и ставшая стандартным методом классификации научной

литературы в области экономики.

— <https://www.mendeley.com/> — бесплатная программа для управления библиографической информацией, позволяющая хранить и просматривать публикации в формате PDF, а также имеющая подключение к международной социальной сети учёных. Для получения доступа к использованию программы, необходимо создать учётную запись на сайте социальной сети базовый пакет Mendeley распространяется как freeware, однако существуют платные версии с увеличенными квотами на хранение материалов и создание групп.

— <https://www.mendeley.com/datasets> — Mendeley Data: научные данные могут опубликованы в хранилище Mendeley Data с метаданными (DOI опубликованная статья, при наличии управление версиями данных), что повышает значимость наборов данных, делая их максимально пригодными для повторного использования и верификации проведенных расчётов.

— https://desktop-download.mendeley.com/download/Getting_Started_Guide.pdf — Getting started with Mendeley: руководство пользователя по работе с Mendeley.

— <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/> — сайт Асвата Дамодарана, размещающего на своём сайте массу расчётных статистик — от коэффициентов бета до риск-премии по отраслям.

— http://curlie.org/Computers/Software/Databases/Data_Mining/ — ссылки на программы по data mining в каталоге ссылок Open Directory Project.

8.5. Описание материально-технической базы

— Для проведения занятий требуется мультимедийная аудитория (проектор, микрофон, компьютер с выходом в Интернет) не менее чем на 80 человек (по умолчанию), оборудование должно давать возможность просматривать видео со звуком;

— Для проведения отдельных занятий требуется компьютерный класс на 32 человека с выходом в интернет (по необходимости), по требованию на всех рабочих местах компьютерного класса должны быть установлены программы Mendeley Desktop, WebImporter (Mendeley's plugin), MS Word Mendeley's plugin, надстройка Think Cell (конфигурация для магистерской программы «Финансовая аналитика»).

9. Язык преподавания: русский, но в отдельных случаях (с иностранными спикерами) допускается ведение дискуссии на английском языке, а также предоставление раздаточных материалов на английском языке. Учебно-вспомогательные материалы, в том числе источники литературы и контрольно-измерительные материалы и оценочные средства, могут быть на английском языке.

10. Преподаватель (преподаватели):

— Евгений Александрович Агеев

— Илья Николаевич Гуров, к.э.н, CFA

— Светлана Геннадьевна Макарова, к.э.н

— Андрей Александрович Матюхин, CFA, FRM

— Ирина Владимировна Никитушкина, к.э.н

- Сергей Сергеевич Студников
- Марина Сергеевна Толстель, к.э.н
- Ксения Георгиевна Куприна
- Анастасия Викторовна Каслина
- приглашенные спикеры (по согласованию)

11. Автор (авторы) программы:

_____	С.С.Студников
_____	К.Г.Куприна
_____	А.В.Каслина
_____	И.В.Никитушкина