

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ
профессор _____ А.А.Аузан
«___» _____ 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол №_____, дата)

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М. В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: вариативная

Триместр: 3

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Эконометрика (продвинутый уровень);
- Теория государственных финансов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
		УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках), для академического и профессионального	УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с	УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации
		УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и

взаимодействия	нормами русского и иностранного языков	проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
		УК-5.И-1.У-2. Умеет составить, отредактировать на русском и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
	УК-5.И-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-5.И-2.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
		УК-5.И-2.У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями деятельности
	УК-5.И-3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-5.И-3.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК-5.И-3.У-2. Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на русском и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи

УК-6. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6.И-1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6.И-1.3-1. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-6.И-2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6.И-1.3-2. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УК-6.И-1.У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-6.И-1.У-2. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные	ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить

	научные исследования в экономике	сравнительный анализ современных научных исследований в экономике
		ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
ПК-3. Способен обобщать и представлять научные результаты в рамках отдельного исследования	ПК-3.И-1. Обобщает полученные данные в рамках исследований в области экономики	ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты
	ПК-3.И-2. Разрабатывает способы представления полученных результатов исследований в экономической области в различных профессиональных аудиториях	ПК-3.И-1.У.2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах
ПК-7. Способен использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	ПК-7.И-1. Осуществляет самостоятельный поиск, сбор и обработку данных, необходимых для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики
		ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных,

		проведения опроса и осуществления эксперимента
		ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных
		ПК-7.И-1.У-2. Умеет осуществлять первичную статистическую обработку данных
	ПК-7.И-2. Применяет современные методы выбора источников информации и оценки их качества	ПК-7.И-2.3-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов
ПК-9. Способен руководить исследованиями по анализу экономических процессов, оценке динамики социально-экономических показателей и индикаторов развития экономики, а также подготовкой, разработкой и реализацией предложений в области государственной экономической политики и стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-9.И-1. Составляет план и организует исследования экономических процессов	ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников
		ПК-9.И-1.3-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных
		ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования

	ПК-9.И-2. Разрабатывает предложения в области государственной экономической политики и осуществляет их апробацию	ПК-9.И-2.3-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике
		ПК-9.И-2.У-1. Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив
МПК-1. Способен анализировать социально-экономическую ситуацию, выявлять проблемы и предлагать пути их решения посредством инструментов экономической политики	МПК-1.И-1. Использует релевантные данные и методы для оценки ситуации, анализа альтернативных путей решения проблем с учетом интересов стейкхолдеров	МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики
		МПК-1.И-1.У-2. Умеет определять стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем
МПК-2. Способен формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной и др.	МПК-2.И-1. Формулирует цели, задачи, показатели результативности экономической политики	МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики
		МПК-2.И-1.У-2. Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей

		МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики
МПК-3. Способен разрабатывать проекты программ социально-экономического развития на национальном, региональном, муниципальном и отраслевом уровнях на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный период	МПК-3.И-1. Разрабатывает программные документы для организаций, отраслей, территорий	МПК-3.И-1.3-1. Знает ключевые нормативные акты, регламентирующие программную деятельность в государственном управлении
		МПК-3.И-1.У-1. Умеет координировать цели, задачи, показатели результативности различных программных документов
		МПК-3.И-1.У-2. Умеет проектировать дискретные институциональные альтернативы с применением элементов оценки регулирующего воздействия
		МПК-3.И-1.У-3. Умеет разрабатывать дорожную карту реализации программы

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. Формат обучения: очная форма с использованием обучающей среды On.Econ, при необходимости допускается дистанционное проведение занятий с использованием технологии бизнес-конференции (ZOOM, Teams и прочее) и обучающей среды On.Econ

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия семинарского типа	Индивидуальные консультации	Всего	Анализ научных текстов	Анализ статистической информации	Всего
Тема 1. Экономическая политика: структура, сигналы и решения, анализ перспектив	10	2	2	4	4	2	6
Тема 2. Основы бюджетной и налоговой политики	10	2	2	4	4	2	6
Тема 3. Монетарная политика, инфляция и экономический рост	8	2	2	4	2	2	4
Тема 4. Финансовые кризисы	14	4	2	6	4	4	8
Тема 5. Инструменты экономической политики: выбор в условиях неопределенности	14	4	2	6	4	4	8
Тема 6. Экономические реформы 2000-ых гг.	8	2	2	4	2	2	4
Тема 7. Развитие экономики в 2009-2014 гг.	8	2	2	4	2	2	4
Тема 8. Сельское хозяйство	8	2	2	4	2	2	4
Тема 9. Развитие экономики с 2014 г.: новые	16	4	4	8	4	4	8

экономические тренды							
Промежуточная аттестация	12	4	4	8	2	2	4
Итого	108	28	24	52	30	26	56

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Экономическая политика: структура, сигналы и решения, анализ перспектив

Направления экономической политики. Классификация по предмету, целям, инструментам. Основные задачи экономической политики. Перспективы глобального роста. Дисбалансы в торговле. Бюджетные дисбалансы. Двойные дефициты: теория и практика. Консенсус-прогнозы.

Основная литература:

«Принципы экономикс», Н. Грегори Мэнкью, 4е издание, СПб, 2010 (или любое позднее издание на английском языке).

Тема 2. Основы бюджетной и налоговой политики

Основные понятия. Роль государства. Бюджетные расходы. Бюджетные доходы. Финансирование бюджетного дефицита. Взаимосвязь с финансовым рынком и валютным режимом. Бюджетные эквивалентности. Налоговые расходы. Эквивалентные налоги. Налоговая политика: принципы и инструменты. Кривая Лаффера: простая версия и динамическая версия. Бюджетные правила. Виды бюджетных правил и причины отхода от них.

Основная литература:

«Принципы экономикс», Н. Грегори Мэнкью, 4е издание, СПб, 2010 (или любое позднее издание на английском языке).

Тема 3. Монетарная политика, инфляция и экономический рост

Уравнение Фишера. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты. Роль иностранной валюты. Роль криптовалюты. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей. Современные тенденции в денежно-кредитной политике. Гибкий валютный режим.

Регулирование процентных ставок. Управление резервами. Инфляционное таргетирование. Создание резервных фондов. Банковское дело. Эффект Оливера—Танци.

Основная литература:

«Принципы экономики», Н. Грегори Мэнкью, 4е издание, СПб, 2010 (или любое позднее издание на английском языке).

Тема 4. Финансовые кризисы

Финансовый кризис vs. рецессия. Классификация финансовых кризисов. Twin crises. Частота и предсказуемость кризисов. Экономический кризис 1998 г. Причины кризиса. Стабилизационные меры. Последствия кризиса. Мировой экономический кризис 2008 г. Причины кризиса. Стабилизационные меры. Последствия кризиса. Влияние G20.

Основная литература:

«Мировая экономика в начале XXI века. Учебное пособие.» Научный руководитель – Л. М. Григорьев. Москва, 2013;

«Russia Rebounds», Mr. David O. Robinson and Mr. David Edwin Wynn Owen, International Monetary Fund, 2003.

Тема 5. Инструменты экономической политики: выбор в условиях неопределенности

Макроэкономические и специальные инструменты стимулирования развития. Процентные ставки. Валютное регулирование. Бюджетная политика и государственный долг. Банковское регулирование и частный долг. Нефинансовые инструменты. Технические барьеры и стимулы. Регулирование входа на рынок. Финансовые инструменты. Налоги. Субсидии. Регулирование внешнеэкономической деятельности.

Основная литература:

«The Oxford Handbook of the Russian Economy», Michael Alexeev and Shlomo Weber, Oxford University Press, 2013.

Тема 6. Экономические реформы 2000-ых гг.

Ситуация 1999-2000 гг. План экономических реформ 2000-ых гг. Налоговые реформы 2000-2002 гг. Подоходный налог (1992-2022 гг., основная реформа в 2000 г.). Налогообложение нефтяного сектора (1998-2018 гг., основная реформа в 2002 г.). Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Банковские реформы 2001-2003 гг. Система страхования вкладов. Система кредитных историй. Налоговый кодекс.

Основная литература:

«Russia Rebounds», Mr. David O. Robinson and Mr. David Edwin Wynn Owen, International Monetary Fund, 2003.

Тема 7. Развитие экономики в 2009-2014 гг.

Промышленная политика. Отраслевые приоритеты. Развитие регионов. Импортзамещение, модернизация.

Основная литература:

«The Oxford Handbook of the Russian Economy», Michael Alexeev and Shlomo Weber, Oxford University Press, 2013.

Тема 8. Сельское хозяйство

Успех сельскохозяйственной отрасли. Целевые субсидии. Роль инфраструктуры и науки в сельском хозяйстве. Глобальное сотрудничество, конкуренция.

Основная литература:

«The Oxford Handbook of the Russian Economy», Michael Alexeev and Shlomo Weber, Oxford University Press, 2013.

Тема 9. Развитие экономики с 2014 г.: новые экономические тренды

Влияние санкций. Новые приоритеты. Потенциальное влияние и будущее BRICS+.

Основная литература:

«Будущее российской экономики», издание РЭШ, Москва, Эксмо, 2020.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения	Игра/презентация/тест Итоговый проект

УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Игра/презентация/тест Итоговый проект
УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Игра/презентация/тест Итоговый проект
УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации	Игра/презентация/тест Итоговый проект
УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Игра/презентация/тест Итоговый проект
УК-5.И-1.У-2. Умеет составить, отредактировать на русском и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	Игра/презентация/тест Итоговый проект
УК-5.И-2.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде	Игра/презентация/тест Итоговый проект
УК-5.И-2.У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями деятельности	Игра/презентация/тест Итоговый проект
УК-5.И-3.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия	Игра/презентация/тест Итоговый проект
УК-5.И-3.У-2. Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на русском и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	Игра/презентация/тест Итоговый проект
УК-6.И-1.3-1. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Игра/презентация/тест Итоговый проект
УК-6.И-1.3-2. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Игра/презентация/тест Итоговый проект
УК-6.И-1.У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Игра/презентация/тест Итоговый проект
УК-6.И-1.У-2. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Игра/презентация/тест Итоговый проект
ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в	Игра/презентация/тест

выбранной области научных интересов	Итоговый проект
ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Игра/презентация/тест Итоговый проект
ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	Игра/презентация/тест Итоговый проект
ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Игра/презентация/тест Итоговый проект
ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Игра/презентация/тест Итоговый проект
ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Игра/презентация/тест Итоговый проект
ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты	Игра/презентация/тест Итоговый проект
ПК-3.И-1.У.2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах	Игра/презентация/тест Итоговый проект
ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики	Игра/презентация/тест Итоговый проект
ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных	Игра/презентация/тест Итоговый проект
ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных	Игра/презентация/тест Итоговый проект
ПК-7.И-1.У-2. Умеет осуществлять первичную статистическую обработку данных	Игра/презентация/тест Итоговый проект
ПК-7.И-2.3-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	Игра/презентация/тест Итоговый проект
ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников	Игра/презентация/тест Итоговый проект
ПК-9.И-1.3-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития	Игра/презентация/тест

экономики, методы анализа качественных и количественных данных	Итоговый проект
ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования	Игра/презентация/тест Итоговый проект
ПК-9.И-2.З-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике	Игра/презентация/тест Итоговый проект
ПК-9.И-2.У-1. Умеет осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив	Игра/презентация/тест Итоговый проект

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Игра/презентация/тест №1	60
Игра/презентация/тест №2	60
Итоговый проект с использованием статистического анализа	30
Итого	150

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Сравните финансовые кризисы в мире и в России за последние 30 лет и приведите примеры экономических мер после этих кризисов.

Сравните налоговые системы разных стран, используя кривую Лаффера.

Назовите, лидер какой страны сделал данное публичное заявление об экономической политике.

Будучи лидером данной страны/региона/города, что бы Вы сделали для улучшения экономической ситуации?

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

Аудиторные занятия проходят в интерактивной форме: презентации лекционного материала чередуются с его обсуждениями и практическим закреплением материала (числовыми примерами, разбором кейсов).

Контактные часы используются для получения студентами консультаций по темам курса, по подбору литературы, а также по содержательному наполнению самостоятельных работ.

Самостоятельная работа предполагает изучение как рекомендованных, так и самостоятельно подобранных источников литературы.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

«Будущее российской экономики», издание РЭШ, Москва, Эксмо, 2020

«Мировая экономика в начале XXI века. Учебное пособие.» Научный руководитель – Л. М. Григорьев. Москва, 2013

«Принципы экономикс», Н. Грегори Мэнкью, 4е издание, СПб, 2010 (или любое позднее издание на английском языке). Глава 8

«Практическое применение теории: издержки налогообложения», практикумы в каждой главе

«Economics Is Everywhere», Hamermesh Daniel, 5th edition, Worth Publishers, 2012

«Russia Rebounds», Mr. David O. Robinson and Mr. David Edwin Wynn Owen, International Monetary Fund, 2003

«Public Finance», Harvey S. Rosen and Ted Gayer, McGraw Hill, 9th edition, 2010 (или позже). Вступительные главы и глава IV «Framework for tax analysis»

«Public finance and Public policy», Jonathan Gruber, Worth Publishers, 4th edition, 2013

«The Oxford Handbook of the Russian Economy», Michael Alexeev and Shlomo Weber, Oxford University Press, 2013

Дополнительная литература:

«Неосязаемые факторы финансовых кризисов. Часть 1», Евсей Гурвич, Современная мировая экономика, Том 1, №1(1), 2023

«Неосязаемые факторы финансовых кризисов. Часть 2», Евсей Гурвич, Современная мировая экономика, Том 1, №2(2), 2023

«Managing the Crisis», Russia Country Report, Evsei Gurvich, Elena Lebedinskaya, Yuri Simachev and Andrei Yakovlev, 2010

«Источники российского финансового кризиса», Евсей Гурвич, Экономическая экспертная группа, 2008

«Managing the Crisis: A Comparative Analysis of Economic Governance in 14 Countries», Bertelsmann Stiftung, 2010

Ресурсы, опубликованные за последние 5 лет:

America is feeling buyer's remorse at the world it built, by Martin Wolf, Financial Times

OECD Economic Outlook, Interim Report, A Fragile Recovery

<https://www.imf.org/en/Publications>

<http://www.chinadaily.com.cn>

<https://ecpolicy.ru/fresh-issue/>

Статистика: Росстат, Банк России, сайты министерств, IMF, World Bank

Исследования: экономическая экспертная группа, Российский экономический журнал, журнал «Экономическая политика», публикации Банка России, NBER, журнал «The Economist» *.

* В случае, если какие-то статьи будут недоступны в библиотеке, они будут присланы студентам

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Пакет MS Office

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Базы, доступные в институциональной подписке факультета.

8.4. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по данной дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- доступ к portalу экономического факультета МГУ (www.on.econ.msu.ru);
- проекционная техника для демонстрации слайдов;
- доступ студента к институциональной подписке факультета.

9. Язык преподавания:

Русский

10. Преподаватель (преподаватели):

Дворкович Аркадий Владимирович

11. Разработчики программы:

Дворкович Аркадий Владимирович