

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

« ____ » _____ 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ЭТИКА: ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *обязательная*

Триместр: 5

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

- Общественный выбор, экономическая политика и практика государственного управления
- Экономика общественного сектора

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
УК-2. Способен использовать философские категории и концепции	УК-2.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее	УК-2.И-1.У-2. Умеет использовать философские категории и концепции как инструменты

при решении социальных и профессиональных задач	составляющие и связи между ними	экономического анализа
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике
МПК-2. Способен формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной и др.	МПК-2.И-1. Формулирует цели, задачи, показатели результативности экономической политики	МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

- Формат обучения.** Очный, с использованием обучающей среды On.Econ, при необходимости допускается дистанционное проведение занятий с использованием технологии бизнес-конференции (ZOOM, Teams и прочее) и обучающей среды On.Econ
- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Чтение литературы	Эссе	Проверка эссе	Всего
Тема 1. Человек и государство: что приоритетно?	9	2	2		4	4	1		5
Тема 2. Права человека, их защита и обеспечение	17	4	4	2	8	6	1		7
Тема 3. Равенство, справедливость. Механизмы их обеспечения.	15	4	4		8	6	1		7
Тема 4. Виды и иерархия общностей.	11	2	2	2	6	4	1		5
Тема 5. Границы компетентности человека и общности.	9	2	2		4	4	1		5
Тема 6. Общественные ценности и их защита	15	4	4		8	6	1		7
Тема 7. Применимость СВА в анализе вопросов экономической политики, связанных с ценностями.	20	4	4	4	10	6	2		8
Промежуточная аттестация: эссе, презентация	4					12			
Итого	108	52				56			

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Человек и государство: что приоритетно?

Границы индивидуальной свободы в обществе. Человек как индивид и член (со)общества, связанные с этим взаимные обязанности.

Личное и общественное в человеке. Реализация человека через общество. Организация индивидов в сообщества. Развитие государства как

особого пространства реализации общежития. Возможности и ограничения, устанавливаемые государством для личности. Отличия республиканской, демократической и тоталитарных моделей.

Основная литература:

1. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М.: АСТ, 2019. (или любое другое издание книги)
2. Fukuyama F. The Origins of Political Order: from Prehuman Times to the French Revolution. New York: Farrar, Straus and Giroux., 2012.
3. Берлин И. Две концепции свободы // Современный либерализм. М., 1998. С. 19-43.

Дополнительная литература:

1. Этические кодексы министерств здравоохранения Великобритании, Франции, Италии, Германии, США, Испании и других стран.
2. Бенедикт Р.. Хризантема и меч.: Модели японской культуры / Пер. с англ., 2-е изд. М., Спб.: Центр гуманитарных инициатив, 2013.
3. Хеффнер Й. Христианское социальное учение. М.: Культурно-просветительский Центр «Духовная Библиотека», 2004.

Тема 2. Права человека, их защита и обеспечение

Юридическая концепция прав человека. Методы государственной политики как инструменты реализации и защиты прав. Права человека как комплекс юридических и экономических механизмов. «Негативная» и «позитивная» защита прав. Как право гражданина может превратиться в его обязанность.

Основная литература:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года)

Тема 3. Равенство, справедливость. Механизмы их обеспечения

Equity vs Equality. Модель справедливости Роулза (стартовые возможности, условия обмена, компенсация прошлых несправедливостей). Концепции равенства и справедливости. Толерантность к неравенству. Источники неравенства – природные данные или результат воздействия общества. Границы инклюзии. Стоимость и издержки инклюзии. Политика идентичности. Универсальный безусловный базовый доход. Виды государственного вмешательства для обеспечения справедливости.

Основная литература:

1. Пикетти Т. Капитал в XXI веке. / пер. с фр. М.: Ад Маргинем Пресс, 2015.
2. Седлачек Т. Экономика добра и зла. В поисках смысла экономики от Гильгамеша до Уолл-стрит. М.: Ад Маргинем Пресс, 2016

3. Капелюшников Р.И. Неравенство: как не примитивизировать проблему. 2017.

Тема 4. Виды и иерархии общностей

Человек как член множества сообществ. Государство как особый вид сообществ. Пределы частного, общественного и общего. Общности: цели, правила, границы. Иерархия общностей. Возможность перемещения между сообществами.

Основная литература:

1. Хеффнер Й. Христианское социальное учение. М.: Культурно-просветительский Центр «Духовная Библиотека», 2004.
2. Taylor F. The Berlin Wall: 13 August 1961 - 9 November 1989. Bloomsbury, 2007.

Интернет-ресурсы по теме:

<https://contractfortheweb.org>

Тема 5. Граница компетентности человека и общности

Основания для воздействия государством на мотивации индивидов. Способен ли человек корректно оценивать свои долгосрочные интересы? Конфликт между интересом общества, регуляторов, человека. Этическая основа “nudging” как метода гос. политики/регулирувания. Защита прав потребителей. Квалификация потребителей на отдельных рынках.

Основная литература:

1. Glaeser E. Paternalism and Psychology // The University of Chicago Law Review 73, 1, 2006. P. 133-156.
2. Sunstein, C: The Ethics of Nudging. Yales Journal of Regulation, 2015.

Дополнительная литература:

1. Волков В. Государство, или цена понятий. Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2020.
2. Фромм Э. Бегство от свободы. Человек для себя / Пер. с англ. М.: АСТ, 2006.
3. Фуко М. Рождение клиники. / Пер. с фр. М.: Академический Проект, 2010.
4. Gigenrenzer G. On the Supposed Evidence of Libertarian Paternalism // Review of Philosophy and Psychology, vol. 6, 2015. P. 361-383.
5. Thaler R., Sunstein C. Nudge: Improving decisions about health, wealth, and happiness. Yale University Press, New Haven, 2008.

Тема 6. Общественные ценности и их защита

Формирование, координация и иерархизация общественных ценностей. Альтернативные цели общества (рост, равенство, устойчивое развитие, единство, капитал, права человека...). Дискурс «спасение жизней» или «спасение экономики» в 2020 г. Законодательство, защищающее капитала, собственность и законодательство, защищающее труд. Левая повестка в XXI веке.

Основная литература:

1. Позитивная реинтеграция: Новый подход к государственному управлению в постсоветских экономиках / Под общ. ред. А.А. Аузана, К.Н. Келимбетова. – М.: Альпина Паблишер, 2016.
2. Фуко М. Безопасность, территория, население. Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1977-1978 учебном году / Пер. с фр. СПб.: Наука, 2011. Лекции от 15, 22 марта 1978 г.
3. Sunstein C. Ethics of Nudging. Yale Journal of Regulation, vol.32, 2015.

Дополнительная литература:

1. Hirschman A.O. Social Conflicts as Pillars of Democratic Market Society // Political theory, vol. 22, No. 2, May 1994. P. 203-218.
2. Sessions D. How College became a commodity. The Chronicle of Higher Education, Jan 2020.

Тема 7. Применимость Cost Benefit Analysis в вопросах, затрагивающих базовые человеческие и общественные ценности (10 часов)

Использование расчетов при дизайне мер политики, затрагивающих защиту прав граждан, общественные приоритеты.

Основная литература:

1. Sunstein C. Cost-Benefit Revolution. Cambridge MA: MIT Press, 2018.
2. Sunstein C. Ethics of Influence. Yales Journal of Regulation, 2015
3. D. Stone, The Policy Paradox: The Art of Political Decision Making. 2011.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Эссе
УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Эссе, презентация
УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Участие в семинаре, эссе, презентация.
УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Участие в семинаре, эссе, презентация.
УК-2.И-1.У-2. Умеет использовать философские категории и концепции как инструменты экономического анализа	Участие в семинаре, эссе, презентация.
ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Участие в семинаре, эссе, презентация.
МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики	Участие в семинаре, эссе, презентация

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Участие в семинаре	25
Эссе	45
Оценка эссе	30
Итоговая аттестация	50
Итого	150

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0

Удовлетворительно	60,0	97,0
Неудовлетворительно	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

— Кейсы (участие в семинаре)

Сформулируйте этические выборы или предпосылки, которые стоят за решением, политикой (напр, сравнительный анализ этических руководств национальных систем здравоохранения по распределению редких ресурсов систем здравоохранения; льгот, привилегий).

— Эссе

Как в предметной области Вашей диссертации представлены этические вопросы, обсужденные в теме 1, 2, 3...

— Оценка эссе

Оцените полноту, ясность, точность и аргументированность позиции, изложенной в проверяемом эссе. Представьте предложения по дополнению аргументации.

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— Участие в дискуссиях

Требуется ознакомление с рекомендованной литературой, выступление с использованием аналитического аппарата, основанного на литературе, точность и корректность речи, отсутствие смещения нормативных, оценочных и позитивных суждений.

— Эссе

Соблюдение требования срока и формата сдачи работ, использование изучаемого в ходе курса аналитического аппарата, способность применить его к анализу различных предметных областей.

— Проверка эссе

Соблюдение срока выполнения работ, способность корректно оценить высказанные в эссе мысли и примененную методику, и

предложить дополнения/исправления к работе, с учетом разбираемого в ходе курса материала.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Волков В. Государство, или цена порядка. Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2020.
2. Берлин И. Четыре эссе о свободе. Лондон, Издательство “ОРІ”, 1992.
3. Берлин И. Две концепции свободы // Современный либерализм. М., 1998. С. 19-43.
4. Пинкер С. О вещах действительно важных. Моральные вызовы XXI века. / Пер. с англ. М.: Синдбад, 2019.
5. Фромм Э. Бегство от свободы. Человек для себя / Пер. с англ. М.: АСТ, 2006.
6. Фуко М. Рождение клиники. / Пер. с фр. М.: Академический Проект, 2010.
7. Фукуяма Ф. Идентичность: стремление к признанию и политика неприятия. М.: Альпина Паблишер, 2019.
8. Fukuyama F. The Origins of Political Order: from Prehuman Times to the French Revolution. New York: Farrar, Straus and Giroux., 2012.
9. Sunstein C. Cost-Benefit Revolution. Cambridge MA: MIT Press, 2018.
10. Sunstein C. Ethics of Influence. Cambridge University Press, 2016.

Дополнительная литература:

1. Калмычкова Е.Н., Чаплыгина И.Г. Экономическое мышление: философские предпосылки. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2005.
2. Тамбовцев В.Л. Теории государственного регулирования экономики: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010
3. Философия и методология экономики. Учебное пособие. Под ред. Тутова Л.А. М.: ИНФРА-М, 2017.
4. Мамардашвили М. Введение в философию. Фонд Мераба Мамардашвили, 2019.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

— пакет MS Office

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

— Институциональная подписка экономического факультета МГУ

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения: аудитория с компьютером (и доступом в интернет) и проектором. В случае проведения занятий в дистанционном формате от студентов потребуется наличие персонального компьютера с доступом в интернет, с возможностью видеосвязи для полноценного участия в занятиях.

9. Язык преподавания:

Русский. Учебно-вспомогательные материалы, в том числе источники литературы, могут быть на английском языке

10. Преподаватель (преподаватели):

Малофеева Е.В., Некрасов Ф.О.

11. Разработчики программы:

Малофеева Е.В., Некрасов Ф.О.