

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета МГУ

профессор \_\_\_\_\_ А.А.Аузан

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ**

---

**Уровень высшего образования:**

**МАГИСТРАТУРА**

---

**Направление подготовки:**

**38.04.01. ЭКОНОМИКА**

---

**Форма обучения:**

**ОЧНАЯ**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией экономического факультета*  
(протокол № \_\_\_\_\_, дата)

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

### 1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 3

### 2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

*Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:*

- «Английский язык»
- «Макроэкономика-3, продвинутый уровень»
- «Международная торговля»
- «Новые тенденции в развитии мировой экономики»

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<b>УК-5.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-5.И-1.</b> Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков	<b>УК-5.И-1.У-1.</b> Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке <b>УК-5.И-1.У-2.</b> Умеет составить, отредактировать на русском и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
	<b>УК-5.И-3.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-5.И-3.У-1.</b> Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия

<p><b>ПК-1.</b> Способен проводить научные исследования (эксперименты, наблюдения) и разработки в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем</p>	<p><b>ПК-1.И-1.</b> Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики</p>	<p><b>ПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования)</p>
		<p><b>ПК-1.И-1.У-4.</b> Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен проектировать/разрабатывать планы и методические программы исследования, самостоятельно разрабатывать инструментарий и определять теоретико-методологическую основу исследования.</p>	<p><b>ПК-2.И-1.</b> Осуществляет разработку плана научных исследований по экономической тематике</p>	<p><b>ПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет разработать план научного исследования</p>
	<p><b>ПК-2.И-2.</b> Осуществляет методическую разработку научных исследований по экономической тематике</p>	<p><b>ПК-2.И-2.У-1.</b> Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований</p>
	<p><b>ПК-2.И-3.</b> Осуществляет самостоятельную подборку и разработку инструментария, необходимого для анализа экономических данных</p>	<p><b>ПК-2.И-3.У-1.</b> Умеет проанализировать и подобрать инструментарий исследований</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен обобщать и представлять научные результаты в рамках отдельного исследования.</p>	<p><b>ПК-3.И-1.</b> Обобщает полученные данные в рамках исследований в области экономики</p>	<p><b>ПК-3.И-1.У-1.</b> Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты</p>
		<p><b>ПК-3.И-1.У-2.</b> Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах</p>
<p><b>ПК-7.</b> Способен использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов</p>	<p><b>ПК-7.И-1.</b> Осуществляет самостоятельный поиск, сбор и обработку данных, необходимых для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов</p>	<p><b>ПК-7.И-1.3-1.</b> Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики</p>
		<p><b>ПК-7.И-1.У-1.</b> Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент</p>
		<p><b>ПК-7.И-2.</b> Применяет современные методы</p>

	выбора источников информации и оценки их качества	источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников
<p><b>МПК-1.</b> Способен проводить и содержательно интерпретировать результаты самостоятельного научного исследования в области актуальных теоретических и прикладных аспектов (проблем) развития мировой экономики и международных экономических отношений</p>	<p><b>МПК-1.И-1.</b> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет задачи исследования, подлежащие дальнейшей детальной разработке</p>	<p><b>МПК-1.И-1.3-1.</b> Знает базовые процессы, происходящие в мировой экономической науке и практике</p>
		<p><b>МПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет обобщать и анализировать выводы, полученные в ходе научных исследований, проведенных российскими и зарубежными авторами по проблематике международных экономических отношений</p>
<p><b>МПК-2.</b> Способен анализировать и оценивать тенденции развития мировой экономики на основе сопоставления макроэкономических показателей и информации из международных источников</p>	<p><b>МПК-2 И-1.</b> Собирает, анализирует и исследует экономическую информацию для оценки деятельности субъектов мирохозяйственных связей в области финансово-экономической политики и принятия обоснованных организационно - управленческих решения на микро- и макроуровне</p>	<p><b>МПК-2.И-1.3-1.</b> Знает основные особенности использования различных источников аналитической информации, современные методы ее анализа и подходы к интерпретации процессов, происходящих в мировой экономике на микро и макро уровне</p>
		<p><b>МПК-2.И-1.3-2.</b> Знает основные экономические показатели, отражающие процессы в мировой экономике</p>
		<p><b>МПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет анализировать хозяйственную деятельность субъектов международных экономических отношений с помощью базовых экономических показателей</p>

#### 4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

**5. Формат обучения** очная форма с использованием обучающей среды On.Econ, при необходимости допускается дистанционное проведение занятий с использованием технологии бизнес-конференции (ZOOM, Teams, SberJazz, МТС-Линк и прочее) и обучающей среды On.Econ

**6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Изучение материала	Исследовательский проект (аналитическое эссе)	Всего
Тема 1. Формирование конкурентной среды в экономике и основы концепции конкурентоспособности национальной экономики.	18	4	2	2	8	6	4	10
Тема 2. Опыт базовых исследований международной конкурентоспособности.	12	4		2	6	4	2	6
Тема 3. Специфика конкурентных преимуществ отдельных стран.	10	2		2	4	4	2	6
Тема 4. Система оценки конкурентоспособности «Всемирного экономического форума».	16	4	2	2	8	4	4	8
Тема 5. Конкурентоспособность стран, обладающих богатыми природными ресурсами.	12	4	2		6	4	2	6
Тема 6. Принципы и механизмы государственного управления конкурентоспособностью экономики.	12	2	2	2	6	2	4	6

Тема 7. Роль валютного курса в поддержании международной конкурентоспособности.	8	2	2		4	2	2	4
Тема 8. Состояние, динамика, перспективы конкурентоспособности экономики России.	10	2	2		4	4	2	6
Текущая аттестация: — кейс-анализ	2	2			2			
Промежуточная аттестация: — устный опрос	4					4		
<b>Итого</b>	108	52			56			

### Краткое содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Формирование конкурентной среды в экономике и основы концепции конкурентоспособности национальной экономики.

Среда, формирующая конкурентные преимущества. Основные виды конкурентных преимуществ. Факторы конкурентоспособности страны, предприятия и товара. Понятие и сущность категории «конкурентоспособность». Теоретические основы концепции международной конкурентоспособности. Экономические условия развития теории конкурентоспособности в XX - начале XXI века.

#### Основная литература:

1. «The Global Competitiveness Report », Palgrave Macmillan, NY, 2008-2019
2. Авдокушин Е.Ф., и др Страны БРИКС в современной мировой экономике, Магистр Москва, 2013
3. Адам Смит «Исследование о природе и причинах богатства народов», М. Эксмо, 2017
4. Давид Рикардо "Начала политической экономии и налогового обложения. Избранное", М, Эксмо, 2007
5. Швандар К.В. Исторический аспект развития концепции международной конкурентоспособности. М.: МАКС пресс, 2005.

#### Тема 2. Опыт базовых исследований международной конкурентоспособности.

Теоретические основы и методика оценки конкурентоспособности экономики. Методика оценки конкурентоспособности экономики «Европейского форума по развитию менеджмента».

Место исследований М. Портера в современной теории международной конкурентоспособности. Особенности методики оценки конкурентоспособности «Международного форума по развитию менеджмента»

**Основная литература:**

1. Портер М. “Международная конкуренция”, М., Международные отношения, 1993
2. Швандар К.В. Исторический аспект развития концепции международной конкурентоспособности. М.: МАКС пресс, 2005.

**Тема 3. Специфика конкурентных преимуществ отдельных стран.**

США, Европейский союз, Финляндия, Китай, страны АТР, страны БРИК, ЕАЭС. Уровень развития факторов конкурентоспособности этих стран, стадии развития конкурентоспособности.

**Основная литература:**

1. «The Global Competitiveness Report », Palgrave Macmillan, NY, 2008-2017
2. Авдокушин Е.Ф., и др Страны БРИКС в современной мировой экономике, Магистр Москва, 2013

**Тема 4. Система оценки конкурентоспособности «Всемирного экономического форума».**

Основные этапы формирования рейтинга конкурентоспособности стран мира, его динамика. Совершенствование методологии расчета. Последние результаты. Главные компоненты и методика расчета Индекса Роста Конкурентоспособности. Индекс Конкурентоспособности Бизнеса – основные принципы построения и результаты. Методологические особенности формирования сводного Индекса глобальной конкурентоспособности.

**Основная литература:**

1. «The Global Competitiveness Report », Palgrave Macmillan, NY, 2008-2019
2. Швандар К.В. Исторический аспект развития концепции международной конкурентоспособности. М.: МАКС пресс, 2005.
3. Швандар К.В. Международная конкурентоспособность: современный взгляд на концепцию М.: МАКС пресс, 2006. – 192 с.

**Тема 5. Конкурентоспособность стран, обладающих богатыми природными ресурсами.**

Условия торговли. Конъюнктура мирового рынка энергоносителей, ее влияние на экономику стран, являющихся их экспортерами. Роль внешнего сектора в конкурентоспособности национальной экономики – стран производителей нефти. Определяющее значение внешней торговли, ее воздействие на состояние платежного баланса. Государственные меры по перераспределению доходов, полученных от резкого роста цен. Цели и функционирование стабилизационных фондов.

**Основная литература:**

1. «The Global Competitiveness Report », Palgrave Macmillan, NY, 2008-2019
2. Швандар К.В. Международная конкурентоспособность стран - экспортеров нефти: состояние, динамика, перспективы М.: МАКС пресс. 2009. – 156 с.

### **Тема 6. Принципы и механизмы государственного управления конкурентоспособностью экономики.**

Учет стадии развития экономики при разработке мер государственной поддержки повышения национальной конкурентоспособности. Опыт государственного регулирования конкурентоспособности в различных странах. Комплексные меры по совершенствованию конкурентных преимуществ национальных производителей и экспортеров.

#### **Основная литература:**

1. «The Global Competitiveness Report », Palgrave Macmillan, NY, 2008-2019
2. Всемирный Банк. Проект повышения национальной конкурентоспособности Киргизии 2016-2017. – URL: <http://projects.vsemirnyjbank.org/P148099/?lang=ru&tab=documents&subTab=projectDocuments>

### **Тема 7. Роль валютного курса в поддержании международной конкурентоспособности.**

Воздействие изменений курса на конкурентоспособность национальных фирм. Суть и цель использования показателя номинального и реального эффективного курса. Динамика валютного курса и проблема поддержания конкурентоспособности экспорта.

#### **Основная литература:**

1. «The Global Competitiveness Report », Palgrave Macmillan, NY, 2008-2019
2. Пугель Т.А., Линдерт П.Х. «Международная экономика», М, 2003

### **Тема 8. Состояние, динамика, перспективы конкурентоспособности экономики России.**

Основные конкурентные преимущества российской экономики, их динамика. Факторы, которые ограничивают или сдерживают повышение национальной конкурентоспособности России. Воздействие внешних условий. Государственные меры по повышению долгосрочной конкурентоспособности российской экономики.

#### **Основная литература:**

1. «The Global Competitiveness Report », Palgrave Macmillan, NY, 2008-2019
2. Швандар К.В. Международная конкурентоспособность: современный взгляд на концепцию М.: МАКС пресс, 2006. – 192 с.
3. Швандар К.В. Современное состояние международной конкурентоспособности российской экономики // Транспортное дело России. 2010. - № 9. - С. 2-5.

## **7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине**

### **7.1. Примеры оценочных средств:**

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
<b>УК-5.И-1.У-1.</b> Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация)
<b>УК-5.И-1.У-2.</b> Умеет составить, отредактировать на русском и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	Ответы на вопросы по тематике занятия Кейс-анализ Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация) Текущая аттестация: кейс-анализ
<b>УК-5.И-3.У-1.</b> Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия	Ответы на вопросы по тематике занятия Кейс-анализ Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация) Текущая аттестация: кейс-анализ
<b>ПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования)	Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация)
<b>ПК-1.И-1.У-4.</b> Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи	Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация)
<b>ПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет разработать план научного исследования	Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация)
<b>ПК-2.И-2.У-1.</b> Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований	Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация)
<b>ПК-2.И-3.У-1.</b> Умеет проанализировать и подобрать инструментарий исследований	Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация)
<b>ПК-3.И-1.У-1.</b> Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты	Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация)

<p><b>ПК-3.И-1.У.2.</b> Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах</p>	<p>Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация)</p>
<p><b>ПК-7.И-1.3-1.</b> Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики</p>	<p>Ответы на вопросы по тематике занятия Кейс-анализ Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация) Текущая аттестация: кейс-анализ</p>
<p><b>ПК-7.И-1.У-1.</b> Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент</p>	<p>Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация)</p>
<p><b>ПК-7.И-2.У-1.</b> Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников</p>	<p>Ответы на вопросы по тематике занятия Кейс-анализ Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация) Текущая аттестация: кейс-анализ</p>
<p><b>МПК-1.И-1.3-1.</b> Знает базовые процессы, происходящие в мировой экономической науке и практике</p>	<p>Ответы на вопросы по тематике занятия Кейс-анализ Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация) Текущая аттестация: кейс-анализ Промежуточная аттестация: устный опрос</p>
<p><b>МПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет обобщать и анализировать выводы, полученные в ходе научных исследований, проведенных российскими и зарубежными авторами по проблематике международных экономических отношений</p>	<p>Ответы на вопросы по тематике занятия Кейс-анализ Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация) Текущая аттестация: кейс-анализ</p>
<p><b>МПК-2.И-1.3-1.</b> Знает основные особенности использования различных источников аналитической информации, современные методы ее анализа и подходы к интерпретации процессов, происходящих в мировой экономике на микро и макро уровне</p>	<p>Ответы на вопросы по тематике занятия Кейс-анализ Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация)</p>

	презентация) Текущая аттестация: кейс-анализ Промежуточная аттестация: устный опрос
<b>МПК-2.И-1.3-2.</b> Знает основные экономические показатели, отражающие процессы в мировой экономике	Ответы на вопросы по тематике занятия Кейс-анализ Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация) Текущая аттестация: кейс-анализ Промежуточная аттестация: устный опрос
<b>МПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет анализировать хозяйственную деятельность субъектов международных экономических отношений с помощью базовых экономических показателей	Ответы на вопросы по тематике занятия Кейс-анализ Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация) Текущая аттестация: кейс-анализ

### 7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Ответы на вопросы по тематике занятия	30
Кейс-анализ	44
Исследовательский проект или аналитическое эссе (подготовка и презентация)	24
Текущая аттестация: кейс-анализ	22
Промежуточная аттестация: устный опрос	30

### 7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0

Удовлетворительно	60,0	97,0
Неудовлетворительно	0,0	59,5

**Примечание:** в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

#### 7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

— Темы для подготовки исследовательского проекта или аналитического эссе

- Тема 1. Формирование конкурентной среды в экономике и основы концепции конкурентоспособности национальной экономики.  
Среда, формирующая конкурентные преимущества. Основные виды конкурентных преимуществ. Факторы конкурентоспособности страны, предприятия и товара. Понятие и сущность категории «конкурентоспособность». Теоретические основы концепции международной конкурентоспособности.
- Тема 2. Воздействие процессов глобализации на генезис концепции конкурентоспособности.  
Особенности категории «конкурентоспособность национальной экономики». Экономические условия развития теории конкурентоспособности в XX - начале XXI века. Влияние процессов глобализации на национальную конкурентоспособность.
- Тема 3. Опыт базовых исследований международной конкурентоспособности  
3.1. Теоретические основы и методика оценки конкурентоспособности экономики. Методика оценки конкурентоспособности экономики «Европейского форума по развитию менеджмента».  
3.2. Место исследований М. Портера в современной теории международной конкурентоспособности. Особенности методики оценки конкурентоспособности «Международного форума по развитию менеджмента»
- Тема 4. Специфика конкурентных преимуществ отдельных стран.  
США, Европейский союз, Финляндия, Китай, страны АТР, страны БРИК.
- Тема 5. Система оценки конкурентоспособности «Всемирного экономического форума»  
Основные этапы формирования рейтинга конкурентоспособности стран мира, его динамика. Совершенствование методологии расчета. Последние результаты. Главные компоненты и методика расчета Индекса Роста Конкурентоспособности. Индекс Конкурентоспособности Бизнеса – основные принципы построения и результаты. Методологические особенности формирования сводного Индекса глобальной конкурентоспособности.
- Тема 6. Конкурентоспособность стран, обладающих богатыми природными ресурсами.

Условия торговли. Конъюнктура мирового рынка энергоносителей, ее влияние на экономику стран, являющихся их экспортерами. Роль внешнего сектора в конкурентоспособности национальной экономики – стран производителей нефти. Определяющее значение внешней торговли, ее воздействие на состояние платежного баланса. Государственные меры по перераспределению доходов, полученных от резкого роста цен. Цели и функционирование стабилизационных фондов.

- Тема 7. Принципы и механизмы государственного управления конкурентоспособностью экономики.

Учет стадии развития экономики при разработке мер государственной поддержки повышения национальной конкурентоспособности. Опыт государственного регулирования конкурентоспособности в различных странах. Комплексные меры по совершенствованию конкурентных преимуществ национальных производителей и экспортеров.

- Тема 8. Роль валютного курса в поддержании международной конкурентоспособности.

Воздействие изменений курса на конкурентоспособность национальных фирм. Суть и цель использования показателя номинального и реального эффективного курса. Динамика валютного курса и проблема поддержания конкурентоспособности экспорта.

- Тема 9. Состояние, динамика, перспективы конкурентоспособности экономики России.

Основные конкурентные преимущества российской экономики, их динамика. Факторы, которые ограничивают или сдерживают повышение национальной конкурентоспособности России. Воздействие внешних условий. Государственные меры по повышению долгосрочной конкурентоспособности российской экономики.

— *Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации*

1. Экономические условия развития теории конкурентоспособности в XX - начале XXI века.
2. Теоретические основы концепции международной конкурентоспособности.
3. Методика оценки конкурентоспособности экономики «Европейского форума по развитию менеджмента».
4. Место исследований М. Портера в современной теории международной конкурентоспособности.
5. Особенности методики оценки конкурентоспособности «Международного форума по развитию менеджмента».
6. Система оценки конкурентоспособности «Всемирного экономического форума».
7. Методологические особенности формирования сводного Индекса глобальной конкурентоспособности. (ВЭФ).
8. Основные этапы формирования рейтинга конкурентоспособности стран мира, его динамика, результаты. (ВЭФ).
9. Государственное управление конкурентоспособностью экономики: стадии развития и меры государственной поддержки.
10. Воздействие изменений курса национальной валюты на конкурентоспособность, проблема поддержания конкурентоспособности экспортеров.
11. Специфика конкурентных преимуществ отдельных стран (страны по выбору).

12. Конкурентоспособность стран, обладающих богатыми природными ресурсами.
13. Влияние внешней торговли на конкурентоспособность национальной экономики стран - экспортеров нефти.
14. «Голландская болезнь», применение бюджетного правила и конкурентоспособность стран, экспортирующих нефть.
15. Основные конкурентные преимущества российской экономики, их динамика.
16. Факторы, которые сдерживают повышение национальной конкурентоспособности России.

### 7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— *Исследовательский проект и промежуточная аттестация*

Исследовательский проект (аналитическое эссе) готовится индивидуально и представляется в формате презентации (ppt). Промежуточная аттестация проходит в формате устного опроса

## 8. Ресурсное обеспечение

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. “World economic outlook”, IMF, 2008- 2019
2. «Качество экономического роста», В.Томас и др., пер. с англ. М, 2001
3. «Россия приходит в себя». Пер. с англ./ Ред. Д. Оуэн, М, 2004
4. «The Global Competitiveness Report », Palgrave Macmillan, NY, 2008-2019
5. Авдокушин Е.Ф., и др «Страны БРИКС в современной мировой экономике», Магистр Москва, 2013
1. Адам Смит «Исследование о природе и причинах богатства народов», М. Эксмо, 2017
2. Давид Рикардо "Начала политической экономии и налогового обложения. Избранное", М, Эксмо, 2007
6. Портер М. “Международная конкуренция”, М., Международные отношения, 1993
7. Пугель Т.А., Линдерт П.Х. «Международная экономика», М, 2003
8. Стиглиц Д. «Глобализация: Тревожные тенденции». Пер. с англ., М, 2003
9. Швандар К.В. Исторический аспект развития концепции международной конкурентоспособности. М.: МАКС пресс, 2005. – 277 с.
10. Швандар К.В. Международная конкурентоспособность стран - экспортеров нефти: состояние, динамика, перспективы М.: МАКС пресс. 2009. – 156
11. Швандар К.В. Международная конкурентоспособность: современный взгляд на концепцию М.: МАКС пресс, 2006. – 192 с.

12. America's competitive crisis: confronting the new reality, Council on competitiveness, Wash, 1987
13. Сайты следующих международных организаций: International Monetary Fund, World Bank, World Economic Forum, International Management Forum.

#### **Дополнительная литература:**

1. Швандар К.В. Влияние колебаний мировой конъюнктуры и последствий мирового кризиса на конкурентоспособность стран-экспортеров нефти // Транспортное дело России. 2010. - № 8. - С. 156-159.
2. Швандар К.В. Конкурентоспособность стран – экспортеров нефти // Банковское дело. – 2008. - № 12 - С.42-46.
3. Швандар К.В. Международная конкурентоспособность: трансформация понятия, критерии оценки, практические результаты // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – 2008. - № 2. (Экономика зарубежных стран) – С. 58-72.
4. Швандар К.В. Мировой кризис сквозь призму платежного баланса и конкурентоспособности // Банковское дело. - 2009. - № 5.- С.54-60.
5. Швандар К.В. Роль инфраструктуры в повышении международной конкурентоспособности национальной экономики // Транспортное дело России. 2010. - № 8.- С. 12-15.
6. Швандар К.В. Современное состояние международной конкурентоспособности российской экономики // Транспортное дело России. 2010. - № 9. - С. 2-5.
7. Швандар К.В. Человеческий капитал как важная составляющая международной конкурентоспособности // Человек и труд. - 2006. -№ 1. – С.54-56

#### **Монографии**

1. Швандар К.В. Исторический аспект развития концепции международной конкурентоспособности. М.: МАКС пресс, 2005. – 277 с.
2. Швандар К.В. Международная конкурентоспособность стран - экспортеров нефти: состояние, динамика, перспективы М.: МАКС пресс. 2009. – 156 с.
3. Швандар К.В. Международная конкурентоспособность: современный взгляд на концепцию М.: МАКС пресс, 2006. – 192 с.
4. Швандар К.В. Трансформация современных методов оценки инновационного фактора в рамках исследования конкурентоспособности национальной экономики// Вызовы глобализации инновационному развитию// под ред. М.В. Кулакова И М.Н. Осьмовой – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова; ТЕИС, 2010. – С. 15-31.

#### **8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Office (PowerPoint, Word, Excel),
- LCD-проектор.

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- EBSCO Host,
- IMFe-LIBRARY,
- Oxford Journals,
- ProQuest,
- ScienceDirect,
- Scopus,
- SpringerLink,
- Thomson Reuters,
- Web of Science
- e-LIBRARY.RU.

### 8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- Банк России – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Всемирный Банк (МБРР) – URL: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Всемирный Банк. Проект повышения конкурентоспособности Киргизии. – URL: <http://projects.vsemirnyjbank.org/P148099/?lang=ru&tab=documents&subTab=projectDocuments>
- Всемирный экономический форум. – URL: [www.weforum.org](http://www.weforum.org)
- Европейский центральный банк (ЕЦБ). – URL: [www.ecb.europa.eu](http://www.ecb.europa.eu)
- МВФ. – URL: [www.imf.org](http://www.imf.org)
- Минфин РФ. – URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Минэкономразвития РФ. – URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Правительство РФ. – URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)

— Росстат РФ. – URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

— ЮНКТАД. – URL: [www.comtrade.un.org](http://www.comtrade.un.org)

### **8.5. Описание материально-технической базы**

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения: для проведения аудиторных занятий наличие мультимедийной аудитории, оснащенной компьютером и LCD-проектором или интерактивной доской, обеспечение доступа студентов к электронной библиотеке факультета.

### **9. Язык преподавания:**

Русский

### **10. Преподаватель (преподаватели):**

Швандар Кристина Владимировна, профессор, д.э.н.

### **11. Разработчики программы:**

Швандар Кристина Владимировна, профессор, д.э.н.