



*III Владикавказский экономический форум
«Региональная экономическая политика в современных
условиях: инновационный путь развития»*

Круглый стол

*«Чему и как учить экономистов/неэкономистов:
универсальные, общепрофессиональные и
профессиональные компетенции»*



*Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова*

Актуальные вопросы высшего образования в области экономики и управления

Телешова Ирина Георгиевна, к.э.н., доцент кафедры
макроэкономической политики и стратегического управления
экономического факультета МГУ им.М.В.Ломоносова, ученый
секретарь ФУМО УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»

9 декабря 2024 года

г. Владикавказ

Вызовы
системе
высшего
образования

Обеспечение национального
научно-технологического
суверенитета России

Обеспечение пространственного
развития России

Развитие социально-личностных
качеств студента

Концептуальные развилки реформы образования



- Образование - экономическое благо (издержки, выгоды, отдача), социальное благо (удовлетворенность, реализация потенциала человека, расширение возможностей, воспитание, обеспечение долгой и здоровой жизни) или социально-экономическое благо?
- Образование удовлетворяет потребности человека и/или общества и/или рынка труда?
- Образование удовлетворяет потребности рынка труда или обеспечивает развитие рынка труда?
- Кто является «клиентом» образовательных организаций – человек и/или общество и/или конкретная организация (банк, фирма и т.д.)?
- Фундаментальная подготовка и/или прикладная подготовка
- Уровневая подготовка (бакалавриат/магистратура) и/или моноподготовка (специалитет)

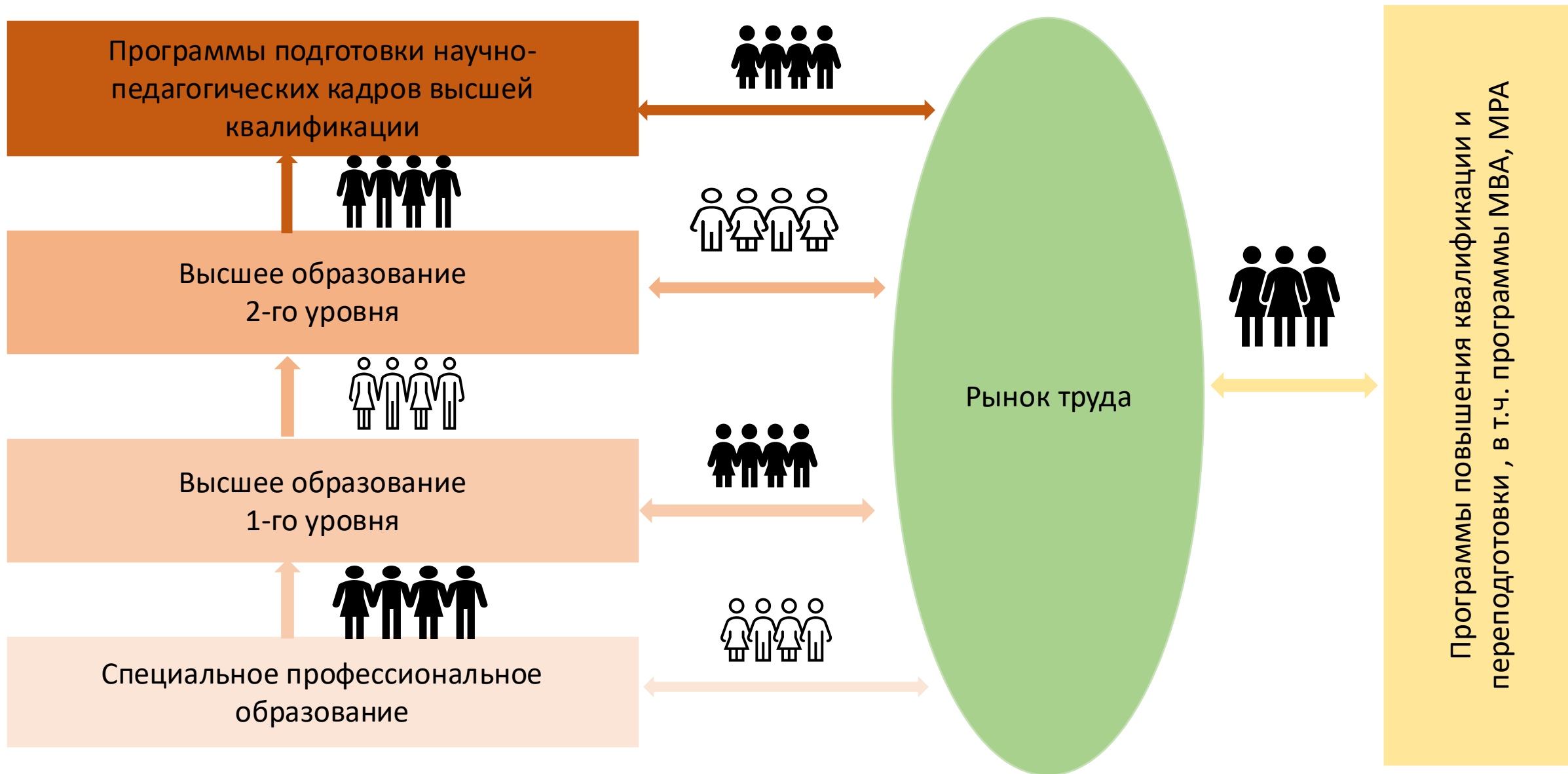
Инструментальные развилки реформы образования



- Образование **на всю жизнь** или образование **через всю жизнь**?
 - принципы выделения уровней: от массового образования к элитному, от широкого к специализированному
 - целостность и достаточность каждого уровня
 - целевая подготовка: смысл, механизм

- Ускоренный выход на рынок труда и/или увеличение сроков обучения с 4-х до 5-6 лет
- Экономисты широкого профиля и/или экономисты/управленцы для отраслей/регионов
- Исследовательская магистратура и/или прикладная магистратура и/или управленческая магистратура
- Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров: дополнительный трек в магистратуре, аспирантуре и/или программы дополнительного образования


Непрерывное образование и рынок труда



Экономика и управление: СПО и ВО

среднее профессиональное образование		высшее образование			
		1-ый уровень		2-ой уровень	
специальность	квалификация	направление/специальность	квалификация	направление/специальность	квалификация
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению	Экономика	Бакалавр	Экономика	магистр
Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Менеджмент	Бакалавр	Менеджмент	магистр
Операционная деятельность в логистике	Операционный логист				
		Управление персоналом	Бакалавр	Управление персоналом	магистр
		Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	Государственное и муниципальное управление	магистр
		Бизнес-информатика	Бакалавр	Бизнес-информатика	магистр
Торговое дело	Специалист торгового дела	Торговое дело	Бакалавр	Торговое дело	магистр
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	Товароведение	Бакалавр	Товароведение	магистр
Финансы	Финансист			Финансы и кредит	магистр
Банковское дело	Специалист банковского дела				
Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела				
				Государственный аудит	магистр
		Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Бакалавр	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	магистр
		Экономическая безопасность	Бакалавр	Экономическая безопасность	специалист экономической безопасности
		Таможенное дело	Бакалавр	Таможенное дело	специалист таможенного дела

ФГОС ВО нового поколения: институциональные изменения



Новый Перечень направлений и специальностей (*Приказ Министерства науки и высшего образования №89 от 01.02.2022*) – от УГСН 38.00.00 «Экономика и управление» к УГСН 12.00.00 «Экономика, бизнес, управление»: Экономика, Менеджмент, Государственное и муниципальное управление, Бизнес-информатика, Финансы, Экономическая безопасность, Таможенное дело

- ФГОС на УГСН: Общие положения: Требования к структуре и объему образовательной программы; Требования к результатам освоения образовательной программы; Требования к условиям реализации образовательных программ; *Характеристика образовательных программ, относящихся к УГСН по уровням и направлениям: объем, срок освоения, области профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы, типы практик, общепрофессиональные компетенции и результаты обучения, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы, требования к кадровым условиям реализации программы*

ФГОС ВО нового поколения: содержательные изменения



- компетенции: универсальные компетенции для УГСН (базовый уровень), базовые компетенции для УГСН
- формулировка результатов обучения в ФГОС ВО
- перечень универсальных, базовых, общепрофессиональных компетенций и соответствующих результатов обучения

???

- ядро образовательных программ:

- перечень дисциплин и соответствующие дидактические единицы
- перечень дисциплин, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций и результатов обучения V автономия вуза
- примерные образовательные программы

ФГОС ВО 4:
универсальные
компетенции
(проект)

УК 1 - Ценности и мировоззрение, научная методология и системное мышление	Способен использовать философские знания, научную методологию и традиционные духовно-нравственные ценности для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления
УК 2 - Историческое сознание и патриотизм	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире для формирования собственной гражданской позиции и развития патриотизма
УК 3 - Правовое и политическое сознание, гражданская позиция	Способен формировать правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
УК 4 - Саморазвитие и социальное взаимодействие	Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе
УК 5 – Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК 6 - Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК 7- Здоровьесбережение	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной жизнедеятельности
УК 8 - Экономическая культура и финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ФГОС ВО 3++: универсальная компетенция в области экономической культуры, в т.ч. финансовой грамотности

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор 1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - *предполагает не просто овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом экономической теории, но и формирование у него системного понимания экономики в целом, функций и взаимодействия ее основных элементов (домохозяйств, государства, фирмы, рынков продуктов, ресурсов, капитала и др.) на разных этапах развития*

Индикатор 2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски - *основное внимание уделяет поведению человека в социально-экономической системе, принятию решений с точки зрения обеспечения финансовой устойчивости, эффективности его домашнего хозяйства*

УК 8 - Экономическая культура и финансовая грамотность

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p style="text-align: center;">И-1</p>	<p><i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) (И-1. 3-1)</p>
	<p><i>Знает</i> закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (И-1. 3-2)</p>
	<p><i>Знает</i> показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития (И-1. 3-3)</p>
	<p><i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов (И-1. 3-4)</p>
	<p><i>Знает</i> основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей (И-1. 3-5)</p>
	<p><i>Знает</i> понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов (И-1. 3-6)</p>
	<p><i>Умеет</i> находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений (И-1. У-1)</p>
<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p style="text-align: center;">И-2</p>	<p><i>Знает</i> основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе (И-2, 3-1)</p>
	<p><i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия (И-2, 3-2)</p>
	<p><i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. (И-2, 3-3)</p>
	<p><i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты (И-2, У-1)</p>
	<p><i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей (И-2, У-2)</p>
	<p><i>Умеет</i> оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками (И-2, У-3)</p>
	<p><i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и</p>

Универсальная компетенция VS общепрофессиональные, профессиональные компетенции: преимущество

УК 10. И-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»:

ОПК 1:Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач («Экономика»)

ОПК 1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории – («Менеджмент»)

УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся

Инженерная подготовка: ВКР (экономические расчеты проектов, стартапов)

Профессиональные компетенции (ПК)

Виды деятельности (предпринимательский, инновационный, проектный, организационно-управленческий и т.п.)

Что происходит в настоящее время

- Разработка Стратегии развития образования – март 2025 года
- Рабочие группы по подготовке стратегии развития высшего образования - *ноябрь 2024 г. – март 2025 г.*
- Национальные проекты «Кадры», «Молодежь и дети» (*январь 2025 г.*)
- Стратегическая сессия Банка России, Министерства финансов, Министерства науки и высшего образования, лидеров финансовой отрасли, вузов – подготовка кадров для финансовой отрасли – *июнь 2024 г.*
- Рабочие группы лидеров финансовой отрасли (Банк России, Сбербанк, Альфабанк, Т-банк, ВСК): №1 разработка новых образовательных форматов, №2 описание новых ролей и моделей компетенций, №3 программы подготовки и стажировки для ППС, №4 система мотивации работодателей, №5 комплексная модель прогнозирования кадровой потребности – *октябрь 2024 г – июнь 2025 г...*
- Пилотный проект по совершенствованию системы высшего образования- *2023-26 гг.* (ТомскийГУ, Санкт-Петербургский горный университет)
- Разработка ФГОС ВО нового поколения



ФУМО УГСН 38.00.00 «Экономика и управление» -
<https://www.econ.msu.ru/fumo/about/>

Телешова Ирина Георгиевна : teleshovamsu@mail.ru