**РЕГЛАМЕНТ**

Организации и проведение

Международной конференции по актуальным проблемам преподавания иностранного языка экономики и бизнеса и

Международной научно-практической конференции по вопросам экономики и бизнеса

**Общие положения**

**Регламент** организации и проведения разработан в целях повышения качества проводимых научных мероприятий и обеспечения их результативности

1. **Цели:**
* обсудить теоретические и прикладные проблемы преподавания иностранных языков
* осуществлять обмен опытомпо языковой подготовке учащихся с вузами партнерами
* совершенствовать качество подготовки бакалавров, магистров и аспирантов
* проанализировать современные возможности организации и проведения тестирования студентов для промежуточной и итоговой аттестации
* поделиться опытом проведения всероссийских и международных студенческих конкурсов и конференций с позиции формирования гибких навыков
* мобилизовать научно-исследовательский потенциал и развитие творческих и профессиональных навыков преподавателей
* укрепить позиции факультета как научного и культурного центра
1. **Организаторы:**

Кафедра иностранных языков Экономического факультета

Центр иностранных языков и межкультурной коммуникации

партнеры кафедры.

1. **Участники:**

Преподаватели иностранных языков неязыковых вузов, преимущественно экономического профиля и управленческого профиля

**Рабочие языки конференции:** английский и русский

1. **Регламент**

**Алгоритм участия в конференции**

* Сформулировать тему выступления, которая соответствует теме секции, но не повторяет ее
* Зарегистрироваться на сайте (для получения пропуска, ссылки для подключения, программы и информации о публикации)
* Направить тему и аннотацию (abstract) 100-120 слов **не позднее, чем за 10 дней до начала** конференции на адрес координаторов Конференции
* Оформить по образцу (см. Приложение 1)

***Приложение 1: Образец Аннотации участника конференции***

**Контактная информация:**

**e-mail организаторов**

1. **Обратная связь** с потенциальными участниками

**- ваша заявка получена…..**

**- ваша доклад принят к участию в Конференции…..**

**- подтвердите очное/заочное участие в работе Конференции……**

**- ваша статья получена….**

**- ваша статья включена в сборник Конференции….**

**Рассылка вузам-партнерам** информационных писем и обратная связь с потенциальными участниками. Письма с требованиями к аннотации рассылаются за три месяца и за две недели перед началом конференции.

***Приложение 2 (информационное письмо)***

**Заявки** на участиеприсылаются не позднее,чем за 10 дней до объявленного срока начала конференции

**Участие** в конференции **только личное** (очное/онлайн) с презентацией. Оргкомитет рассматривает Вашу заявку и принимает решение о включении Вашего доклада в программу.

**Внимание:** При очном участии следует

- отправить презентации в оргкомитет конференции за 24 часа до начала конференции

- принести презентацию на электронном носителе (флэш-накопителе).

Время выступления – 7-10 минут. Пленарный доклад – 20 мин.

Решение о публикации Вашего доклада в Сборнике принимается Программным комитетом, модераторами и председателем секции по результатам выступления.

Требованиям к публикации:

Объем 4-6 стр. Рукопись предоставляется в формате word. Кегель – 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5. Не более 28 строк на странице. Поля: левое – 4 см, правое – 2 см, верхнее и нижнее – 2 см.

В качестве образца для оформления заголовка, ссылок, ключевых слов и списка литературы рекомендуем использовать (приложение 3)

***Приложение 3: Образец оформления статьи***

**Оргкомитет** и **Программный** комитеты конференции рассматривает:

* + аннотации докладов для участия в конференции
	+ назначает модераторов секций
	+ составляет программу конференции
	+ отбирает статьи для публикации по рекомендации программного комитета и модераторов секций

**Критерии оценки:**

* соблюдение правил научной презентации.
* оформление статьи в соответствии с требованиями**.**

***Сборник конференции 2023.***

<https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=104132&p=attachment>

**Обращаем ваше внимание, что при составлении программы оргкомитет может внести изменения в название доклада.**

**По результатам конференции планируется выпустить электронный сборник докладов. Название статьи для сборника должно соответствовать выступлению в программе конференции.**

***Приложение 4: Программа конференции***

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Название файла должно включать:

ФИО участника через нижнее подчеркивание, название Конференции

(например: Иванов ИИ\_ Конференция ЭФ МГУ сентябрь 2024).

**Форма заявки участника**

 ***Международной конференции по актуальным проблемам преподавания иностранного языка экономики и бизнеса***

**16 октября 2024г. 13.00**

 **Фамилия Имя Отчество**

*должность*

*вуз*

*степень*

 *email*

 (Кегель – 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5.)

**Название доклада / статьи**

***Аннотация: 100-120 слов***

***Ключевые слова:***

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**



Центр языков и межкультурной коммуникации

кафедры иностранных языков
экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

приглашает Вас принять участие в

 ***Международной конференции по актуальным проблемам преподавания иностранного языка экономики и бизнеса.***

**16 октября 2024г. 13.00**

Предлагается обсудить следующие темы:

*Преподаватель иностранного языка в вузе: challenges&solutions*

*Текст и дискурс: анализ, проблемы функционирования и интерпретации*

*Self# soft# hard skills в процессе языковой подготовки в высшей школе.*

*Онлайн платформы для создания тестов и КИМов: преимущества и недостатки*

*Студенческие конкурсы и конференции как инструмент повышения мотивации к изучению иностранных языков*

*Обучение иностранным языкам в ВУЗе: традиционные методы и инновации.*

*Кросс-культурная коммуникация и профессионально-ориентированное обучение иностранному языку.*

*Цифровые технологии: вызовы и преимущества их применения.*

**Рабочие языки конференции:** английский и русский

Конференция проводится в **смешанном** формате

Ссылка на подключение высылается после регистрации по ссылке:

<https://www.econ.msu.ru/departments/fl/Events.20240701231330_8786/>

**Заявки** на участие с темой доклада и аннотацией (abstract) 100-120 слов

присылать по электронной почте**natgmos@mail.ru** **до 1 октября 2024г.**

**Форма заявки (приложение)**

Название файла должно включать: ФИО участника через нижнее подчеркивание, название, (например: Иванов ИИ\_ Конференция ЭФ МГУ сентябрь 2024).

**Обращаем ваше внимание, что при составлении программы оргкомитет может внести изменения в название доклада.**

**По результатам конференции планируется выпустить электронный сборник докладов.**

**Ссылка на** сборник конференций (март и октябрь 2023)

<https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=104132&p=attachment>

**Организационный комитет направит Вам требования к оформлению доклада, рекомендованного к публикации по результатам конференции**

**Координатор конференции:**

Гущина Наталия Юрьевна

**natgmos@mail.ru**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

 ***(образец оформления статьи)***

 **Фамилия Имя Отчество**

*должность*

*вуз*

*степень*

 *email*

Объем 4-6 стр. Рукопись предоставляется в формате word. Кегель – 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5. Не более 28 строк на странице. Поля: левое – 4 см, правое – 2 см, верхнее и нижнее – 2 см.

**Название доклада / статьи**

***Аннотация: 100-120 слов***

***Ключевые слова:***

 Статья Статья Статья Статья Статья Статья Статья Статья Статья Статья Статья Статья Статья Статья Статья Статья Статья Статья Статья Статья

**Литература**

1…….

2……..

3………

 **Name**

**Abstract:**

**Keywords:**

 **ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

 

Центр языков и межкультурной коммуникации
экономического факультета МГУ

имени М.В. Ломоносова

*Международная научно-практическая конференция*

***Иностранные языки в вузе:***

***реальность и перспективы***

Партнеры Конференции

ЗАО **«РЕЛОД»** (RELOD, Russian and English Languages Open Doors)

**«Иностранные языки в школе»** – включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК

 

ПРОГРАММА

13 марта 2024 г.

**Рабочие языки конференции:** английский и русский

Секция 1

13.00

П-6 ЭФ МГУ имени М.В. Ломоносова

**Руководитель секции: Кулик Любовь Венидиктовна,** заведующий кафедрой иностранных языков ЭФ МГУ имени М.В. Ломоносова, доцент, канд. филол. наук

**1.Аверьянова Светлана Вячеславовна,** заведующий кафедрой английского языка, ВАВТ, доцент, канд. пед. наук

*Цифровизация и иностранные языки в вузе. Бороться или быть в тренде?*

**2.Горизонтова Анна Всеволодовна**, доцент департамента иностранных языков НИУ МФТИ, канд. ист. наук

*Artificial Intelligence in Language Testing: Overview and MIPT Experience*.

**3.Скугарова Юлия Валерьевна**, доцент [кафедры теории преподавания иностранных языков](https://istina.msu.ru/organizations/department/276361/), [Факультет иностранных языков и](https://istina.msu.ru/organizations/department/276328/) регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. филол. наук

*HE challenges and employability skills*

**4.Воронцова Марина Владимировна**, заведующий кафедрой западноевропейских языков ИСАА МГУ имени М.В. Ломоносова, доцент, канд. филол. наук

*Soft skills и искусственный интеллект: новые возможности или ограничение в развитии?*

**5.Цывкунова Елена Александровна**, заведующий кафедрой 62 «Специальная лингвистическая подготовка», Институт международных отношений НИУ МИФИ, доцент, канд. пед. наук

*Интеграция учебной и внеурочной деятельности в процессе подготовки и проведения информационных мероприятий в сфере научно-технологического сотрудничества*

**6.Твердохлебова Ирина Петровна**, главный редактор научно-методического журнала «Иностранные языки в школе», доцент, канд. пед. наук

*Культуроведческий плакат как мотивирующая основа для иноязычной речевой и исследовательской деятельности студентов.*

**7.Захарова Елена Николаевна**, преподаватель кафедры иностранных языков, Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

*Апробация навыков soft-skills на краткосрочной программе обучения за рубежом (на примере ОАЭ).*

**8.Третьякова ГалинаВикторовна**, доцент, Финансовый университет при Правительстве РФ, канд. пед. наук

*Метод peer assessment как фактор формирования soft skills будущих экономистов-международников*

**9.Колесникова Наталия Львовна**, доцент кафедры международной коммуникации, факультет мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. филол. наук

**Арутюнова-Ястребкова Эльза Владимировна**, доцент кафедры международной коммуникации, факультет мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. филол. наук

*Значение «мягких навыков» в формировании коммуникативных компетенций*

**10.Валькова Юлия Евгеньевна**, старший преподаватель Департамента английского языка и профессиональной коммуникации, Финансовый университет при Правительстве РФ

VR-сценарии для проведения занятий по иностранному языку в вузе.

**11**.ЗАО **«РЕЛОД»** (RELOD, Russian and English Languages Open Doors)

Секция 2

**Руководитель секции: Супрун Татьяна Николаевна,** доценткафедры иностранных языков ЭФ МГУ имени Ломоносова, канд. Культурологии

13.00

П-4 ЭФ МГУ имени М.В. Ломоносова

**1.Смирнова Ульяна Викторовна**, доцент ИИЯ МГПУ, канд. филол. наук

*Восхождение от абстрактного педагогического образа к практике (на материале конкурса научно-исследовательских проектов первокурсников на английском языке)*

**2.Розанова Надежда Михайловна**, профессор кафедры микро- и макроэкономического анализа, Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, д-р экон. наук

*Story-telling as a practical key to success in LSP*

**3.Микаллеф Лариса Олеговна**, старший преподаватель, Финансовый университет при Правительстве РФ

*Современные подходы в преподавании восточных языков студентам-экономистам (на примере турецкого языка)*

**4.Рудакова Анна Владимировна**, доцент, Филологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. филол. наук

*AI and GPT: adore or ignore in ELT?*

**5.Ханаева Елена Сергеевна**, старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин, ИМЭС

*Формирование и развитие презентационных навыков при обучении иностранному языку в вузе*

**6.Боронин Владимир Николаевич**, старший преподаватель кафедры «Специальная лингвистическая подготовка», Институт международных отношений НИЯУ МИФИ

*Песнопение как важнейший soft skill в преподавании языков*

**7.Непоклонова Марианна Евгеньевна**, Старший преподаватель кафедры английского языка №2, МГИМО МИД РФ

*Роль студенческих конференций и круглых столов в преподавании дисциплин специальности на английском языке на факультете Международных экономических отношений*

**8.Иванова Елена Анатольевна**, доцент кафедры английского языкознания Филологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. филол. наук

*Чтение современной англоязычной литературы на занятиях студентов-филологов (и не только филологов)*

**9.Михайлова Мария Юрьевна**, доцент кафедры английского языка №4 «Специальная лингвистическая подготовка», ИМО МИФИ

*О привлечении студентов к участию в мероприятиях*

**10.Миньяр-Белоручева Алла Петровна**, профессор кафедры иностранных языков, Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, д-р филол. наук

**Сергиенко Полина Игоревна**, преподаватель кафедры английского языка для гуманитарных факультетов, Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова

*Аксиологический аспект неологизмов английского языка экономического дискурса*

**11.Меньшикова Галина Михайловна**, научно-методический работник, Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники» МО РФ, канд. филол. наук

**Шмакова Вероника Николаевна**, старший преподаватель, Череповецкий государственный университет

*Массмедийный дискурс на английском языке как средство формирования лингвокультурных концептов*

Секция 3

**Руководитель секции: Никишина Ирина Юрьевна,** старший преподаватель кафедры иностранных языков ЭФ МГУ имени Ломоносова, канд. филол. наук

13.00 онлайн

**1.Маковская Лилия Германовна** (Liliya Makovskaya) Senior lecturer, Global Education Department Westminster International University in Tashkent *Challenges and Solutions in Teaching EAP at the EMI University of Uzbekistan*

**2.Почкаева Елена Ивановна**, старший преподаватель, МГИМО МИД РФ *Онлайн платформы LMS Moodle для создания тестов и КИМов в процессе формирования иноязычной аудитивной компетенции студентов неязыкового вуза*

**3.Андерсен Ирина Владимировна**, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики, Институт детства, МПГУ *Разработка и применение экспериментальной тезауро-корпусной модели для обучения иноязычному научному дискуру студентов-логопедов*

**4.Троицкий Дмитрий Игоревич**, доцент, Государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербург, канд. техн. наук *Применение ChatGPT 4.0 в генерации заданий на письменный перевод*

**5.Степанова Мария Михайловна**, доцент кафедры английского языка, МГИМО МИД РФ, Одинцовский филиал, канд. пед. наук

*Студенческие конкурсы профессионально ориентированного перевода как активная форма обучения и профориентации*

**6.Соловьева Юлия Андреевна**, доцент кафедры «Специальная лингвистическая подготовка», Институт Международных Отношений НИЯУ МИФИ, канд. филол. наук

*Go digital*

**7.Виноградова Елена Евгеньевна**, преподаватель кафедры иностранных языков (НИУ) РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина

*Повышение мотивации к изучению иностранного языка и предмета при работе над индивидуальным проектом в рамках подготовки к конференции «Нефть и газ»*

**8.Никишина Ирина Юрьевна**, Старший преподаватель кафедры иностранных языков, *Экономический факультет* МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. филол. наук

*Reading non-fiction as part of post-graduate curriculum (analytical and syntopical levels)*

**9.Власова Наталья Михайловна**, старший преподаватель, Уральский Федеральный Университет

*Автономия студентов в условиях смешанной модели обучения иностранному языку*

**10.Кравчук Юлия Сергеевна**, МГИМО МИД РФ, канд. филол. наук

*Опыт сопоставительного анализа английских и русских фразеологических единиц на материале юридического дискурса*

**11.Ефремцева Татьяна Николаевна**, заведующий кафедрой иностранных языков и зарубежного страноведения, доцент, Российская международная академия туризма, канд. пед. наук

*Особенности формирования Power skills у студентов туристского вуза*

**12.Абрамова Анна Михайловна**, ассистент НИТУ "МИСиС"

**Пониделко Любовь Александровна**, доцент, НИТУ "МИСиС", канд. филол. наук

**Харлова Маргарита Леонидовна**, доцент, НИТУ "МИСиС", канд. филол. наук

*Interactional Competence: Terminology Overview for its Listening Co-construct*

**13.Багдасарова Илона Юрьевна**, старший преподаватель НИТУ МИСиС

*Nonverbal communication as the least taught and most underrated soft skill in the context of teaching English in a technical university*

14.**Данилова Ирина Игоревна**, доцент кафедры лингвистического образования, Южный федеральный университет, канд. пед. наук

*Студенческий конкурс – как компонент языковой подготовки в высшей школе (на примере конкурса цифровых проектов)*

Секция 4

**Руководитель секции: Карапетян Тамара Арамовна,** преподаватель кафедры иностранных языков ЭФ МГУ имени Ломоносова, к.ф.н.

13.00 онлайн

 **1.Соколова Алина Юрьевна**, профессор, Тверской государственный медицинский университет, д-р филол. наук

*Студенческое научное общество как инструмент формирования профессиональной компетенции специалиста*

**2.Лобанова Евдокия Ивановна**, доцент кафедры иностранных языков №2, РЭУ имени Г.В. Плеханова, канд. социол. наук

*Лингводидактический аспект электронного тестирования при обучении иностранному языку в экономическом вузе.*

**3.Сулькарнаева Асия Рафаиловна**, заведующая секцией английского языка, доцент, кафедра филологии Казахстанского филиала МГУ   имени М. В. Ломоносова, канд. филол. наук

**Меркулова Екатерина Петровна**, преподаватель кафедры филологии

Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова

**Аймолдина Алия** [**Аманжоловна**](https://istina.msu.ru/workers/53981535/) , доцент кафедры филологии Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор PhD

*Teaching BA and MA Economics Students for Specific Purposes*

**4.Дубовская Ольга Валерьевна**, доцент КАЯ №2, МГИМО МИД РФ, канд. филол. наук

*Роль языковых клубов в повышении мотивации к изучению иностранных языков*

**5.Сибилёва Людмила Николаевна**, доцент кафедры иностранных языков ИОМ, РАНХиГС, канд. филол. наук

*Студенческие конференции как инструмент повышения мотивации к изучению иностранных языков*

**6.Карапетян Тамара Арамовна**, преподаватель кафедры иностранных языков, ЭФ МГУ имени М. В. Ломоносова, канд. филол. наук

*Hard, soft&self-skills: новая реальность*

**7.Бестаева Светлана Сослановна**, старший преподаватель кафедры английского языка № 2, МГИМО МИД РФ

*Конкурс “Лучший студент в языке профессии” как фактор обучения профессионально-ориентированному английскому языку*

**8.Бакина Евгения Александровна**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и образовательных технологий, УГИ Уральский Федеральный Университет

*Развитие Soft skills в контексте смешанного обучения*

**9.Стрикало Кристина Андреевна**, преподаватель кафедры английского языка №2, МГИМО МИД РФ

*Практико-ориентированный подход преподавания экономических дисциплин в вузе*

**10.Гришина Галина Викторовна**, старший преподаватель кафедры иностранных языков для инженерных направлений Сибирский федеральный университет (Красноярск)

**Поликарпова Светлана Витальевна**, старший преподаватель кафедры иностранных языков для инженерных направлений, Сибирский федеральный университет (Красноярск)

*Потенциал цифровой образовательной среды для развития самообразовательной компетенции студентов*

**11.Поцыбина Елена Павловна**, доцент, социологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. филол. наук

*Использование ИИ для создания учебных подкастов при обучении языку специальности студентов – социологов*

**12.Иксанова Минигуль Гайзулловна**, старший преподаватель кафедры №6 МГИМО МИД РФ

*Лингводидактический аспект использования аутентичных материалов в обучении языку специальности в вузе***13. Шабашова Елена Валерьевна**, доцент ДИЯ, НИУ МФТИ, канд. пед. наук

*Конкурс проектов как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка в STEM дисциплинах*

**14.** **Манеева Елена Вячеславовна,** преподаватель кафедры ИЯКТ НИТУ "МИСиС"

*Создание обучающей англоязычной среды для иностранных студентов: совместное преподавание и опыт сравнительного анализа языков*