

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«__» _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

1. Место и статус в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *обязательная*

Триместр: 6

2. Входные требования (реквизиты) для допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие полностью учебный план, в части освоения блоков: «Дисциплины (модули) (базовая часть)», «Дисциплины (модули) (вариативная часть)» «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

3. Планируемые и оцениваемые результаты обучения, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков	УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
	УК-5.И-3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-5.И-3.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	УК-7.И-2. Рефлексирует о своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-7.И-2.У-1. Умеет проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.И-2.У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
		ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	
	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	
			ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	
		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	
	ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	
		ОПК-3.И-2.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	

		ОПК-3.И-2.У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
ПК-3. Способен обобщать и представлять научные результаты в рамках отдельного исследования.	ПК-3.И-1. Обобщает полученные данные в рамках исследований в области экономики	ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты
		ПК-3.И-1.У-2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах
МПК-1. Способен анализировать социально-экономическую ситуацию, выявлять проблемы и предлагать пути их решения посредством инструментов экономической политики	МПК-1.И-1. Использует релевантные данные и методы для оценки ситуации, анализа альтернативных путей решения проблем с учетом интересов стейкхолдеров	МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики

4. Объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, из них: 3 зачетные единицы – государственный экзамен по магистерской программе (далее – государственный экзамен), 6 зачетных единиц – защита выпускной квалификационной работы (далее – магистерская диссертация).

5. Формат обучения

Очная форма с использованием обучающей среды on.esop, при необходимости допускается дистанционное проведение государственной итоговой аттестации с использованием технологии бизнес-конференции (ZOOM, Teams и прочее) и обучающей среды on.esop

6. Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из двух частей и осуществляется в виде:

- государственного экзамена;
- защиты магистерской диссертации.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и включает темы дисциплин учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

Тема 1. Институциональная экономика

Значение институтов: экспериментальная экономика. Теоретические и экспериментальные результаты аукционов. Координационные и распределительные аспекты институтов. Проблема инвариантности форм экономической организации в условиях нулевых трансакционных издержек. Основные характеристики экономической теории трансакционных издержек по Уильямсону. Стимулирующие контракты в условиях информационной асимметрии (субъективный риск и ухудшающий отбор). Пигувианство и коузианство в экономическом дискурсе. Альтернативные режимы собственности. Проектируемые институциональные изменения и оценка регулирующего воздействия.

Тема 2. Общественный выбор, экономическая политика и практика государственного управления

Политическая система; организация политической власти. Система сдержек и противовесов. Подотчетность органов власти. Информация, обеспечивающая принятие и оценку решений в сфере экономической политики. Бюрократия и ее стимулы. Бюрократия и политики. Коррупция. Федерализм: плюсы и минусы централизованного и децентрализованного принятия решений. Состав государственного сектора и его особенности в России. Организация органов управления в России, их функции, формирование и взаимодействие. Цели экономической политики. Субъекты целеполагания. Реализация экономической политики: инструменты и их правовая форма, субъекты реализации решений, стейкхолдеры. Оценка реализации экономической политики. Доказательная и ценностная политика. Политические циклы и циклы оценки реализации политики.

Тема 3. Общественный сектор

Роль и функции общественного сектора в экономике. Измерение общественного благосостояния. Компромисс между экономической эффективностью и социальной справедливостью. Организация бюджетно-налоговой системы. Оценка целесообразности осуществления государственных расходов. Налоговое и долговое финансирование государственных расходов. Оценка эффективности государственных расходов. Пенсионные системы и социальное страхование.

Тема 4. Экономическая политика и развитие человеческого потенциала

Вклад человеческого потенциала в экономическое развитие. Основные ограничения развития человеческого потенциала. Количественное оценивание параметров человеческого капитала, его отражение в современной статистике. Согласование направлений экономической стратегии с задачами устойчивого развития экономики и человеческого потенциала.

Тема 5. Экономическая политика в современном мире

Теории экономической политики. Виды экономической политики (бюджетно-налоговая, денежно-кредитная, конкурентная, промышленная, социальная, внешнеторговая) и их взаимосвязь. Выработка экономической политики в условиях неопределенности. Актуальные проблемы экономической политики в России и за рубежом. Основные стратегические направления развития российской экономики. Международная координация в сфере экономической политики. Международные экономические организации и интеграционные объединения.

Тема 6. Использование данных в экономической политике

Типы данных и их источники. Цели и границы использования различных типов данных. Возможности и ограничения количественных и качественных исследований. Использование данных для анализа ситуации, разработки, реализации и оценки мероприятий государства в социальной и экономико-политической сферах. Манипулирование данными при принятии и исполнении решений.

Тема 7. Этика в экономической политике

Принуждение и стимулирование в экономической политике. Интервенции, влияющие на поведение, информированность, предпочтения людей. Конфликты целей в экономической политике. Принципы экономической политики, основывающиеся на примате коллективного и индивидуального интереса. Этические основания эгалитаристских и либеральных экономических порядков. Этические и телеологические основания и пределы государственного участия в экономике. Неопределенность и ответственность в экономической политике в индивидуальном и государственном преломлении. Свобода, механизмы ее поддержки и ограничения в экономической политике.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов государственной итоговой аттестации

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Государственный экзамен
УК-5.И-3.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия	Государственный экзамен
УК-7.И-2.У-1. Умеет проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности	Защита магистерской диссертации
УК-7.И-2.У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития	Защита магистерской диссертации
ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Государственный экзамен
ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Государственный экзамен
ОПК-1.И-2.З-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Государственный экзамен

ОПК-1-И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Государственный экзамен
ОПК-3.И-1.З-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Государственный экзамен
ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Государственный экзамен
ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	Государственный экзамен
ОПК-3.И-2.З-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Государственный экзамен
ОПК-3.И-2.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Государственный экзамен
ОПК-3.И-2.У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Государственный экзамен
ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты	Защита магистерской диссертации
ПК-3.И-1.У-2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах	Защита магистерской диссертации
МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики	Государственный экзамен

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Оценка по государственному экзамену выставляется, исходя из критериев, указанных в Приложении 4 к Положению о государственной итоговой аттестации студентов магистратуры ЭФ МГУ

(<https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=104522&p=attachment>)

Оценка по защите магистерской диссертации выставляется, исходя из критериев, указанных в Приложении 7.4 к Положению о государственной итоговой аттестации студентов магистратуры ЭФ МГУ

(<https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=104522&p=attachment>)

7.3. Шкала оценивания результатов государственной итоговой аттестации:

Шкала оценивания результатов государственного экзамена:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	8,5	10,0
<i>Хорошо</i>	6,5	8,4
<i>Удовлетворительно</i>	4,0	6,4
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	3,9

Шкала оценивания результатов защиты магистерской диссертации:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	8,5	10,0
<i>Хорошо</i>	6,5	8,4
<i>Удовлетворительно</i>	4,0	6,4
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	3,9

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Примеры практических заданий для подготовки к государственному экзамену, использовавшихся при проведении государственного экзамена в 2021/2022 учебном году

Задание 1

7 мая 2022 года было подписано распоряжение правительства, согласно которому Резервный фонд Правительства увеличится на 791,6 млрд рублей (Резервный фонд Правительства существует для финансирования непредвиденных расходов и мероприятий федерального значения, не предусмотренных в законе о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год). Средства будут задействованы в том числе для реализации мероприятий, направленных на обеспечение стабильности экономики в условиях внешних ограничений. Источник увеличения Резервного фонда – дополнительные нефтегазовые доходы, полученные в 2022 году. Право Правительства непосредственно распоряжаться этими средствами закреплено поправками в закон об особенностях исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2022

году, подписанными Президентом в начале марта. Эти полномочия позволяют кабмину быстро и гибко реагировать на изменение ситуации в экономике.

Считаете ли вы формирование такого механизма антикризисной политики оправданным в нынешних условиях? Какие расходы можно финансировать подобным образом? Как лучше принимать решения об использовании Резервного фонда Правительства?

При ответе на этот вопрос ориентируйтесь на следующие разделы Программы государственного экзамена:

1. Разделение властей: система сдержек и противовесов
2. Организация бюджетно-налоговой системы
3. Выработка экономической политики в условиях неопределенности.

Задание 2

Пандемический кризис страны проходили по-разному. Одни правительства (например, Германии или Китая) вводили жесткие и длительные локдауны, в других странах ограничительные меры касались местного населения, но не распространялись на туристов (Турция), в отдельных случаях ограничения были минимальны и сводились, в основном, к требованиям по соблюдению масочного режима (ОАЭ). Меры поддержки, реализуемые правительствами, также разнились по составу и объему (см. Рис.). Результативность предпринятых мер также оценивают по-разному, поскольку системный учет влияния пандемии на экономику, благосостояние и здоровье людей предусматривает множество разнообразных аспектов.

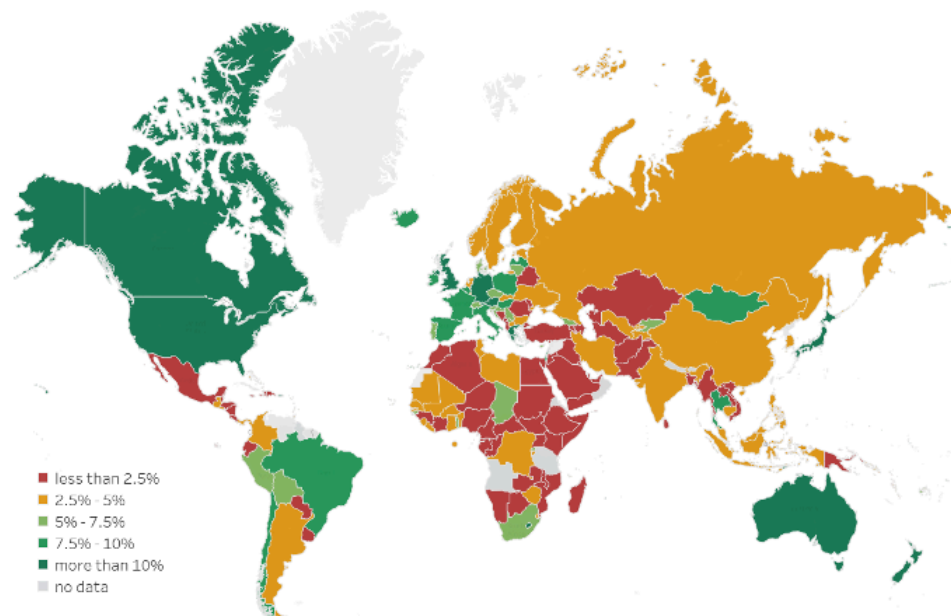


Рисунок. Дополнительные бюджетные расходы и выпадающие доходы по странам мира в связи мерами поддержки в период пандемии Covid-19.

Источник:

<https://www.imf.org/en/Topics/imf-and-covid19/Fiscal-Policies-Database-in-Response-to-COVID-19>

Используя доступные данные, в том числе Университета Джона Хопкинса (<https://origin-coronavirus.jhu.edu/data>), ответьте на вопрос - правительства каких стран обеспечили наилучшее прохождение пандемического кризиса в 2020-22 годах, а какие, напротив, действовали хуже всех.

При ответе на эти вопросы ориентируйтесь на следующие разделы Программы государственного экзамена:

1. Количественное оценивание параметров человеческого капитала, его отражение в современной статистике
2. Оценка целесообразности осуществления государственных расходов
3. Цели и границы использования различных типов данных.

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий государственной итоговой аттестации:

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

В ходе проведения государственного экзамена проверяется владение теоретическими основами экономической политики и умение применять теоретические положения в разборе практических ситуаций. Для подготовки к экзамену рекомендуется пользоваться рабочими материалами дисциплин, размещенными в электронной обучающей информационной среде экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

оп.есоп в соответствующих дисциплинам разделах. Экзамен проводится в формате «open book», что предполагает возможность использования любых материалов в ходе подготовки. Использование цитат в тезисах ответа и при ответе на вопрос допускается, однако требует указания источников.

На установочных лекциях перед государственным экзаменом будет проведен обзор основных тем программы и разбор примеров кейсов.

Процедура проведения государственного экзамена прописана в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам магистратуры экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова. Положение доступно в разделе «Научный семинар» в 5-6 триместрах электронной обучающей информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова оп.есоп, а также размещено в открытом доступе на сайте факультета.

Методические рекомендации по подготовке к защите магистерской диссертации

Процедура проведения защиты магистерской диссертации описана в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам магистратуры экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова. Требования к магистерским диссертациям описаны в Положении о подготовке и защите магистерской диссертации на экономическом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова. Положения доступны в разделе «Научный семинар» в 5-6 триместрах электронной обучающей информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова оп.есоп, а также размещены в открытом доступе на сайте факультета.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Edmonds W.A., Kennedy T.D. (2010). A reference guide to basic research design for education and the social and behavioral sciences. New York. NY: Pearson
2. Deborah Stone. Policy Paradox. The Art of Political Decision Making. W. W. Norton & Company, 2001
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ
4. Конституция Российской Федерации
5. Мюллер Д. Общественный выбор III. М., 2007
6. Мировая экономика в период больших потрясений. / под ред. Л.Григорьева, А.Курдина, И. Макарова. - М.: ИНФРА-М, 2022

7. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года (указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474)
8. О стратегическом планировании в Российской Федерации (федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ)
9. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов / https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2023/09/main/ONBNiTTP_2024-2026.pdf
10. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2024 год и период 2025 и 2026 годов / https://www.cbr.ru/about_br/publ/ondkp/on_2024_2026/
11. Политэкономия санкций. Журнал Новой экономической ассоциации, №3(55), 2022, стр. 193-244/ <http://journal.econorus.org/pdf/NEA-55.pdf>
12. Система национальных счетов - 2008. ISBN 978-92-1-461028-1// <http://www.cisstat.com/sna2008/SNA2008Russian.pdf>
13. Скот Дж. Благими намерениями государства. Почему и как проваливались проекты улучшения условий человеческой жизни. М.: Университетская книга, 2005
14. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора, М.: Изд-во МГУ, ИНФРА-М, 1997
15. Тамбовцев В. Теории государственного регулирования экономики. М., Инфра-М, 2008
16. Танци В. Правительство и рынки: Меняющаяся экономическая роль государства. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2018
17. Шаститко А.Е. Новая институциональная экономическая теория. М. Теис. 2010. Четвертое издание.

Дополнительная литература

18. Аджемоглу Д., Робинсон Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные. М. АСТ, 2016
19. Аузан А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. М. Манн, Иванов и Фербер, 2017
20. Позитивная реинтеграция: новый подход к государственному управлению в постсоветских экономиках / под общ. ред. А.А.Аузана, К.Н.Келимбетова. – М.: Альпина Паблишер, 2016
21. Сакс Дж., Ларрен Ф. Макроэкономика. Глобальный подход. М. Дело: 1996
22. Фукуяма Ф. Государственный порядок. М.: АСТ, 2015

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Пакет программ Microsoft Office

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Доступ к научным изданиям, размещенных базах раздела «Институциональная подписка» (https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/inst_subs/)

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

<http://budget.gov.ru>

<http://cbr.ru>

<https://ach.gov.ru>

<https://data.imf.org/>

<https://data.worldbank.org>

<https://ourworldindata.org>

<https://rosstat.gov.ru>

<https://stats.oecd.org>

<https://www.fedstat.ru>

8.5. Описание материально-технической базы

Поточная мультимедийная аудитория

9. **Язык проведения государственной итоговой аттестации:** Русский

10. **Преподаватель (преподаватели):** члены государственной экзаменационной комиссии

11. **Разработчики программы:** члены управляющего совета магистерской программы «Экономическая политика»