**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

|  |
| --- |
| Декан экономического факультета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ проф. А.А. Аузан/ |

**(подпись)**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г**.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.**

**УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС»**

**(подготовка команды МГУ для участия в Международной научной студенческой олимпиаде по истории экономических учений)**

**Москва, 2023**

1. **Наименование дисциплины:**

Автор(ы) программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Ученая степень / звание | Телефон | E-mail |
| Слудковская М.А. | к.э.н., доцент | 8-916-670-82-96 | mopi@yandex.ru |

***Уровень высшего образования***: бакалавриат

***Направление подготовки***: Экономика

***Язык преподавания дисциплины***: русский

**2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)**

Статус дисциплины: ***факультатив***

Семестр: **4**

**2.1. Входные требования для освоения дисциплины**

Данная дисциплина опирается на следующие знания, умения и навыки:

Пререквизиты:

история, история экономических учений, история народного хозяйства, микроэкономика, макроэкономика.

**3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем дисциплины по видам работ**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, из которых 36 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 36 академических часов составляет самостоятельная работа студента.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Трудоемкость (в академических часах) по видам работ** | | | | | | | |
| Всего  часов | Контактная работа студента с преподавателем, часы | | | | | Самостоя-тельная работа студента, часы | |
| Всего часов контактной работы | в том числе | | | |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Консультации  перед промежуточной аттестацией | Итоговая аттестация *(зачет)* |
|  |
| Тема 1 | 4 | 2 | 2 | 0 |  |  | | 2 |
| Тема 2 | 6 | 4 | 4 | 0 |  |  | | 2 |
| Тема 3 | 6 | 4 | 4 | 0 |  |  | | 2 |
| Тема 4 | 6 | 2 | 2 | 0 |  |  | | 4 |
| Тема 5 | 6 | 4 | 4 | 0 |  |  | | 2 |
| Тема 6 | 6 | 2 | 2 | 0 |  |  | | 4 |
| Тема 7 | 8 | 4 | 2 | 2 |  |  | | 4 |
| Тема 8 | 10 | 6 | 6 | 0 |  |  | | 4 |
| Тема 9 | 12 | 8 | 0 | 8 |  |  | | 4 |
| Итоговая аттестация (зачет) | 8 |  |  |  |  |  | | 8 |
| Всего часов | 72 | 36 | 26 | 10 |  |  | | 36 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

***Тема 1. Предмет и метод курса. Особенности содержания и научно-методические подходы к практике проведения Олимпиады по истории экономических учений (2 часа)***

Международная научная студенческая олимпиада по истории экономических учений: структура, этапы, основные типы заданий, история участия команды МГУ.

Дидактика и методология подготовки: углубленное, детализированное изучение при сохранении ретроспективности. Основные этапы развития экономической мысли, теоретические и практические подходы к классификации.

Классификация первоисточников, научной и учебной литературы. Особенности используемых источников и работы с ними.

**Литература:**

1. Гловели Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. **–** 2-е изд., перераб. и доп. **–** М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. **–** 777 с.
2. История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. М.: ИНФРА-М, 2015. **–** 784 с.
3. История экономических учений: Учебник и практикум (1-е изд.) / Под ред. Толкачева С.А. М.: Академический курс, 2019.
4. Фетисов Г.Г., Худокормов А.Г. (Ред.). Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 т. М.: Мысль. 2004-2005

***Тема 2.* *Условия и факторы эволюции экономической мысли в ретроспективе актуальных социально-экономических проблем. (4 часа)***

Этапы развития экономической мысли: методология выделения, основное содержание.

Донаучный этап. Особенности предмета и метода, связь с философией, религией и этическими проблемами, особенности форм изложения в источниках по экономической мысли Древнего Востока, Античности (Древней Греции, Древнего Рима), Средневековья. Генезис основных теоретических категорий в контексте философских, этических и религиозных системам традиционного общества: экономика, производство, труд, богатство и его источники богатства, обмен, деньги, торговля, ссудные операции, государство и др. Взаимосвязь развития экономики, социальных отношений и экономических знаний.

Концепция меркантилизма и основные этапы ее развития. Торговля как предмет анализа и метод достижения общественного благосостояния в доктрине меркантилизма. Виды, особенности, обобщенный опыт политики меркантилизма.

**Литература:**

1. Гловели Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. **–** 2-е изд., перераб. и доп. **–** М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. **–** 777 с.
2. История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. М.: ИНФРА-М, 2015. **–** 784 с.
3. История экономических учений: Учебник и практикум (1-е изд.) / Под ред. Толкачева С.А. М.: Академический курс, 2019.
4. Фетисов Г.Г., Худокормов А.Г. (Ред.). Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 т. Т.1 От зари цивилизации до капитализма.  М.: Мысль. 2004.
5. Слудковская М.А*.* Политическая экономия Антуана де Монкретьена (к 400-летию выпуска «Трактата по политической экономии») // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика.  2016. № 2. С. 107–118.
6. Плотников И.С., ред. Меркантилизм.  М.- Л. ОГИЗ-СОЦЭКГИЗ. 1935.

***Тема 3.* *Основные тенденции в развитии экономической мысли Европы и России в XVII-XVIII вв. (4 часа)***

Зарождение классической политической экономии и физиократия.

Предпосылки зарождения классической политической экономии. Школа физиократов во Франции и России.

Личности выдающихся экономистов. История создания, характеристика основных идей и интересные детали основных источников XVII в.: У.Петти: «Трактат о налогах и сборах», «Слово мудрым», «Разное о деньгах». П.де Буагильбер: «Обвинение Франции», «Рассуждение о природе богатств, денег и налогов…». Бернар де Мандевиль: «Басня о пчелах».Р.Кантильон : «Эссе о природе торговли вообще». Ф.Кенэ: «Экономическая таблица». А.Р.Тюрго:«Размышления о создании и распределении богатств» и др.

**Адам Смит:** первые подходы к моделированию поведения человека. Обоснование либеральной экономической политики.

Экономические идеи И.Т. Посошкова, В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, А.Т. Болотова. Проникновение классической политической экономии в Россию.

**Литература:**

1. Гловели Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. **–** 2-е изд., перераб. и доп. **–** М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. **–** 777 с.
2. История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. М.: ИНФРА-М, 2015. **–** 784 с.
3. История экономических учений: Учебник и практикум (1-е изд.) / Под ред. Толкачева С.А. М.: Академический курс, 2019.
4. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М.: Эксмо. 2007
5. Фетисов Г.Г., Худокормов А.Г. (Ред.). Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 т. Т.1 От зари цивилизации до капитализма.  М.: Мысль. 2004.
6. Худокормов А.Г., Лапидюс А. (Ред.). Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России. М.: ИНФРА-М. 2016.

***Тема 4. Особенности подготовки эссе и презентации для участия в отборочном этапе Олимпиады (2 часа)***

Требования к содержанию эссе. Эссе как результат коллегиальной научно-исследовательской работы команды: подходы, распределение ответственности, синтез результатов. Выявление и обоснование центральной научной проблемы в теме эссе, актуальность, историография, место и роль в истории экономических учений. Теоретико-методологические приёмы при обосновании и аргументации собственной позиции: как подчеркнуть оригинальность своих идей, о необходимости избегать голословного новаторства, о требованиях к логике и соблюдению причинно-следственных связей в рассуждениях.

**Литература:**

1. Гловели Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. **–** 2-е изд., перераб. и доп. **–** М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. **–** 777 с.
2. История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. М.: ИНФРА-М, 2015. **–** 784 с.
3. История экономических учений: Учебник и практикум (1-е изд.) / Под ред. Толкачева С.А. М.: Академический курс, 2019.
4. Фетисов Г.Г., Худокормов А.Г. (Ред.). Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 т. М.: Мысль. 2004-2005

***Тема 5. Малоизвестные теоретические и методологические новшества классической школы политэкономии в XIX в. (4 часа)***

Сравнительный анализ концепций Ж.-Б. Сэя, Т.Р.Мальтуса, Д.Рикардо, С. де Сисмонди. Утилитаризм И. Бентама. Позитивизм Дж. С. Милля. Идеи социалистов-утопистов. Классическая политическая экономия в России. И.Третьяков, С.Десницкий, И.В.Вернадский, Н.Г.Чернышевский.

**Литература:**

1. Гловели Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. **–** 2-е изд., перераб. и доп. **–** М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. **–** 777 с.
2. История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. М.: ИНФРА-М, 2015. **–** 784 с.
3. История экономических учений: Учебник и практикум (1-е изд.) / Под ред. Толкачева С.А. М.: Академический курс, 2019.
4. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения. М. 2007
5. Фетисов Г.Г., Худокормов А.Г. (Ред.). Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 т. М.: Мысль. 2004-2005
6. Худокормов А.Г., Лапидюс А. (Ред.). Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России. М.: ИНФРА-М. 2016.

***Тема 6. Дискуссии вокруг идей классической школы****.* ***Основные критические подходы.******(2 часа)***

Ф.Лист, старая и молодая немецкая историческая школа.

Экономическое учение Карла Маркса. Влияние марксизма на российскую экономическую мысль. Малоизвестные страницы исследований М.И. Туган-Барановского. В.И. Ленин как экономист – теоретик.

**Литература:**

1. Гловели Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. **–** 2-е изд., перераб. и доп. **–** М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. **–** 777 с.
2. История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. М.: ИНФРА-М, 2015. **–** 784 с.
3. История экономических учений: Учебник и практикум (1-е изд.) / Под ред. Толкачева С.А. М.: Академический курс, 2019.
4. Маркс К. Капитал. Т.1 М.: Эксмо. 2011
5. Фетисов Г.Г., Худокормов А.Г. (Ред.). Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 т. М.: Мысль. 2004-2005

***Тема 7. Специфика командной работы в составлении вопросов в формате игры «Что? Где? Когда?» (4 часа)***

Основные виды творческих вопросов: обзор заданий, опыт разработки, методики составления и подготовки ответов. Анализ особенностей и стилей работы команд из разных вузов. Лучшие вопросы и ответы в оценке жюри.

Малоизвестные факты жизни и парадоксальные суждения великих экономистов. Практические подходы к составлению заданий.

**Литература:**

1. Гловели Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. **–** 2-е изд., перераб. и доп. **–** М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. **–** 777 с.
2. История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. М.: ИНФРА-М, 2015. **–** 784 с.
3. История экономических учений: Учебник и практикум (1-е изд.) / Под ред. Толкачева С.А. М.: Академический курс, 2019.
4. Фетисов Г.Г., Худокормов А.Г. (Ред.). Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 т. М.: Мысль. 2004-2005

***Тема 8. Особенности эволюции экономической мысли в ХХ в. (6 часов)***

Основные этапы развития экономической мысли в XX в. Факторы эволюции научных течений, генезис новых направлений, механизмы обновления теории и формирования современного мейнстрима. Сравнительный анализ предмета, метода и основных положений мейнстрима и неортодоксальных течений.

Нобелевские лауреаты по экономике.

**Литература:**

1. Гловели Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. **–** 2-е изд., перераб. и доп. **–** М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. **–** 777 с.
2. История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. М.: ИНФРА-М, 2015. **–** 784 с.
3. История экономических учений: Учебник и практикум (1-е изд.) / Под ред. Толкачева С.А. М.: Академический курс, 2019.
4. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. М.: Гелиос АРВ. 2012.
5. Макашева Н.А. Неопределенность, вероятность, этика: Дж. М. Кейнс, Л. Мизес, Ф. Найт // Вопросы экономики. 2013. № 10. С. 47–65.
6. Невский С.И., Худокормов А.Г. Национальные экономические школы в Германии и теория социального рыночного хозяйства // Экономическая политика. 2017. Т. 12. № 4. С. 204–249.
7. Фетисов Г.Г., Худокормов А.Г. (Ред.). Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 т. М.: Мысль. 2004-2005
8. Худокормов А.Г., Лапидюс А. (Ред.). Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России. М.: ИНФРА-М. 2016.
9. Худокормов А.Г. (Ред).  История экономических учений. Современный этап. М.: ИНФРА-М. 2013.
10. Худокормов А. Г. (Ред.). Нобелевские лауреаты по экономике в XХI веке: в 2т. Т. 2: 2010-2019. М.: Инфра-М.  2021.
11. Худокормов А.Г. Экономическая теория: новейшие течения Запад. М.: ИНФРА-М. 2015.

***Тема 9. Методика индивидуального и командного тренинга (8 часов)***

Комплекс знаний и компетенций, необходимых для успешного выступления на олимпиаде. Об особенностях тренинга логики и понимания неочевидных причинно-следственных связей. Опыт команд экономического факультета, участвовавших в олимпиадах по истории экономических учений в предшествующие годы.

Тактика и стратегия олимпиады. Преимущества студентов экономического факультета и их эффективное использование. Проверка наиболее значимых элементов знаний фактов, событий и нововведений в области истории экономической мысли (дат, имен, понятий, концепций, теорий), отработка умений и компетенций.

**Литература:**

1. Гловели Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. **–** 2-е изд., перераб. и доп. **–** М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. **–** 777 с.
2. История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. М.: ИНФРА-М, 2015. **–** 784 с.
3. История экономических учений: Учебник и практикум (1-е изд.) / Под ред. Толкачева С.А. М.: Академический курс, 2019.
4. Фетисов Г.Г., Худокормов А.Г. (Ред.). Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 т. М.: Мысль. 2004-2005
5. **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Литература:**

1. Гловели Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. **–** 2-е изд., перераб. и доп. **–** М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. **–** 777 с.
2. История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. М.: ИНФРА-М, 2015. **–** 784 с.
3. История экономических учений: Учебник и практикум (1-е изд.) / Под ред. Толкачева С.А. М.: Академический курс, 2019.
4. Фетисов Г.Г., Худокормов А.Г. (Ред.). Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 т. М.: Мысль. 2004-2005
5. Блауг М. 100 великих экономистов до Кейнса. СПб., 2005.
6. Блауг М. 100 великих экономистов после Кейнса. СПб., 2008.
7. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. — М.: Дело Лтд, 1994.
8. Худокормов А.Г., Лапидюс А. (Ред.). Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России. М.: ИНФРА-М. 2016.
9. Де Фрей М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности. М.: Дело. 2019.
10. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. М.: Гелиос АРВ. 2012.
11. Куда движется современная экономическая наука. М.: Институт экономики РАН. 2018.
12. Макашева Н.А. Неопределенность, вероятность, этика: Дж. М. Кейнс, Л. Мизес, Ф. Найт // Вопросы экономики. 2013. № 10. С. 47–65.
13. Мальцев А.А. Проблемы и перспективы развития истории экономической мысли: взгляд российских и зарубежных ученых // Вопросы экономики. 2020. № 9. С. 94–119.
14. Маркс К. Капитал. Т.1 М.: Эксмо. 2011
15. Невский С.И., Худокормов А.Г. Национальные экономические школы в Германии и теория социального рыночного хозяйства // Экономическая политика. 2017. Т. 12. № 4. С. 204–249.
16. Нуреев Р.М. “Общая теория занятости, процента и денег”  Дж. М. Кейнса:  предпосылки возникновения, методология и особенности интерпретации // Journal of Institutional Studies. 2016. Т.8. № 1. С. 6–35.
17. Петти У. Трактат о налогах и сборах // Избранные работы: Трактат о налогах и сборах, Слово мудрым, Разное о деньгах. М. 1997
18. Плотников И.С., ред. Меркантилизм.  М.- Л. ОГИЗ-СОЦЭКГИЗ. 1935.
19. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения. М. 2007
20. Слудковская М.А. Политическая экономия Антуана де Монкретьена (к 400-летию выпуска «Трактата по политической экономии») // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика.  2016. № 2. С. 107–118.
21. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М.: Эксмо. 2007.
22. Худокормов А.Г. (Ред).  История экономических учений. Современный этап. М.: ИНФРА-М. 2013.
23. Худокормов А. Г. (Ред.). Нобелевские лауреаты по экономике в XХI веке: в 2т. Т. 2: 2010-2019. М.: Инфра-М.  2021.
24. Худокормов А.Г. Экономическая теория: новейшие течения Запад. М.: ИНФРА-М. 2015.
25. Шумпетер Й. Ис­то­рия эко­но­ми­че­ско­го ана­ли­за. М., 2001. Т. 1–3.
26. Шумпетер Й. Де­сять ве­ли­ких эко­но­ми­стов от Мар­кса до Кейн­са. М., 2011.
27. Ясный Н. Советские экономисты 1920-х годов. Долг памяти. М.: Дело. 2012.
28. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Задание 1. Подготовка презентаций в группах по заданным темам и источникам****.*

Пример темы для подготовки коллективной презентации:

«Особенности экономического учения А. Смита». Основу презентации должна составить одна из идей А. Смита методологической либо теоретической направленности.

***Задание 2. Подготовка эссе****.*

Пример эссе: «Анализ научного наследия С. Де Сисмонди, его идей и концепций, получивших широкий резонанс в истории экономической мысли».

***Задание 3. Подготовка творческих вопросов, составленных на основе изученной литературы.***

Пример: «В национальной галерее Шотландии в городе Эдинбурге на противоположных стенах изображены портреты важнейших деятелей страны XVIII и XIX веков. Найдите среди них двух учёных, выразивших противоположные взгляды на экономическую науку, и объясните, в чём заключается эта противоположность.»

(Ответ: на одной стене изображён Адам Смит, основатель оптимистической политической экономии. На другой стене изображен историк Томас Карлейль, под воздействием пессимистов Мальтуса и Рикардо назвавший политическую экономию “мрачной наукой”.)

***Задание 4. Принять участие в блиц-турнире.***

Командам предоставляется 5 минут «чистого времени», в течение которых каждому из пяти членов команды по очереди необходимо ответить на 4 вопроса, не более, чем за 60 секунд каждый.

Примеры вопросов:

1. *Последователи какого направления экономической мысли в 1960-е года организовали Ассоциацию эволюционной науки и стали присуждать премию Веблена-Коммонса?*
2. *Кто еще в начале 19 века, будучи успешным капиталистом, сформулировал пессимистичный вывод относительно перспектив развития капитализма?*
3. *Назовите главу французских идеологов экономического либерализма, чья репутация противника "беспощадного протекционизма" Наполеона поспособствовала его академической карьере в период Реставрации?*
4. *Кто, будучи председателем Комитета по экономическому росту в американском Совете по исследованию в области общественных наук, сформулировал шесть основных признаков современного экономического роста?*
5. *Как называется концепция человека, представленная Дж.С.Миллем и ставшая основой для изучения рационального поведения в рыночной экономике?*
6. **БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение форм проверки знаний (текущая и итоговая аттестация):

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы текущей и итоговой аттестации (оценочные средства)** | **Баллы** |
| Презентация | 10 |
| Эссе | 10 |
| Творческие вопросы | 10 |
| Контрольная работа (блиц-турнир) | 30 |
| Зачет | 40 |
| **Итого** | 100 |

**Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Минимальное**  **количество баллов** | **Максимальное**  **количество баллов** |
| *Зачет* | 40 | 100 |
| *Незачет* | 0 | 39 |

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующиетехнические средства обучения**:**

* мультимедийный класс с рабочими столами
* доска с маркерами
* компьютер
* проектор

**Автор программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись | ФИО |
|  | Слудковская М.А. |