

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«___» _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Управление развитием инновационной компании

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.02. МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры **38.04.02. Менеджмент**

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 3

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

- Креативные техники для создания инновационных продуктов и бизнесов
- Управление инновациями
- Стратегический менеджмент
- Современные технологии и методы принятия управленческих решений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности UC-1. Capable of carrying out a critical analysis of problematic situations based on a systematic approach, developing a strategy of actions, formulating scientifically based hypotheses, applying the methodology of scientific knowledge in professional activity	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними UC-1.I-1. Analyzes the problem situation as an integral system, identifying its components and the connections between them	УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения UC-1.I-1.K-1. Knows the methodology of setting a goal and determining ways to achieve it
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления GPC-1. Capable of solving professional tasks	ОПК-1.И-1. Применяет инновационные подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач GPC-1.I-1. Applies innovative approaches, models of economic, organizational and managerial theories to the extent necessary to solve professional tasks	ОПК-1.И-1.3-1. Знает положения и модели экономической, организационной и управленческой теории (на продвинутом уровне) и особенности их применения в сфере своей профессиональной деятельности GPC-1.I-1.K-1. Knows the provisions and models of economic, organizational and managerial theory (at an

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
based on knowledge (at an advanced level) of economic, organizational and managerial theory, innovative approaches, generalization and critical analysis of management practices"		advanced level) and the specifics of their application in the field of their professional activities
		ОПК-1.И-1.3-2. Знает границы применения инновационных подходов и моделей экономической, организационной и управленческой теорий GPC-1.I-1.K-2. Knows the boundaries of the application of innovative approaches and models of economic, organizational and managerial theories
		ОПК-1.И-1.У-1. Умеет обоснованно применять теоретические модели и инновационные подходы для решения профессиональных задач GPC-1.I-1.A-1. Able to reasonably apply theoretical models and innovative approaches to solving professional tasks
	ОПК-1.И-2. Проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач GPC-1.I-2. Conducts a critical analysis of management practices and applies the results of the analysis to solve professional problems	ОПК-1.И-2.3-1. Знает современные практики управления GPC-1.I-2.K-1. Knows modern management practices
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций GPC-4. Capable of managing project and process activities in an organization with the use of modern management practices, leadership and communication skills, identifying and evaluating new market opportunities, developing strategies	ОПК-4.И-1. Организует проектную и процессную деятельность с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков GPC-4.I-1. Organizes project and process activities with the use of modern management practices, leadership and communication skills	ОПК-4.И-1.3-1. Знает подходы к организации проектной и процессной деятельности, бизнес-моделированию GPC-4.I-1.K-1. Knows approaches to organizing project and process activities, business modeling
		ОПК-4.И-1.У-1. Умеет руководить проектной и процессной деятельностью, применяя современные управленческие практики, а также лидерские и коммуникативные навыки GPC-4.I-1.A-1. Able to manage project and process activities applying modern management practices, as well as leadership and communication skills
	ОПК-4.И-2. Разрабатывает стратегии развития инновационных направлений деятельности организации	ОПК-4.И-2.3-1. Знает современные подходы к созданию и развитию инновационных направлений деятельности организаций

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
for the start-up and development of innovative activities and corresponding business models of organizations	GPC-4.I-2. Develops strategies for the development of innovative activities of an organization	GPC-4.I-2.K-1. Knows modern approaches to the start-up and development of innovative activities of organizations ОПК-4.И-2.У-1. Умеет определять перспективные направления инновационной деятельности и разрабатывает стратегии их развития GPC-4.I-2.A-1. Able to identify promising areas of innovative activities and develops strategies for their development
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты ОПК-5. Capable of summarizing and critically evaluating scientific research in management and related fields, carrying out research projects	ОПК-5.И-1. Анализирует и систематизирует научные исследования в менеджменте и смежных областях GPC-5.I-1. Summarizes and critically evaluates scientific research in management and related fields	ОПК-5.И-1.3-1. Знает современное состояние научных исследований в менеджменте и смежных областях GPC-5.I-1.K-1. Knows the current state of scientific research in management and related fields ОПК-5.И-1.У-1. Умеет вырабатывать собственную точку зрения на основе обобщения и критической оценки научных достижений, полученных отечественными и зарубежными исследователями GPC-5.I-1.A-1. Able to develop their own point of view on the basis of generalization and critical evaluation of scientific achievements obtained by domestic and foreign researchers
	ОПК-5.И-2. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские проекты GPC-5.I-2. Develops and carries out research projects	ОПК-5.И-3.3-1. Знает методы проведения научных исследований в менеджменте и способы представления результатов исследования GPC-5.I-3.K-1. Knows methods of conducting scientific research in management and ways of presenting research results ОПК-5.И-3.У-1. Умеет самостоятельно разрабатывать план исследования, проводить исследование, представлять и защищать полученные результаты в виде презентации/доклада GPC-5.I-3.A-1. Able to independently develop a research plan, conduct research, present and defend the results in the form of a presentation/report
ПК-8. Способен провести экспертизу управленческих процессов, подготовить экспертное заключение с выдачей рекомендаций	ПК-8.И-1. Проводит экспертизу управленческих процессов РС-8.I-1. Conducts examination of management processes	ПК-8.И-1.3-1. Знает методы и принципы проведения экспертизы управленческих процессов РС-8.I-1.K-1. Knows the methods and principles of conducting examination of management processes

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
РС-8. Capable of conducting examination of management processes, preparing an expert opinion with provision of recommendations		ПК-8.И-2.У-1. Умеет оценивать эффективность управленческих процессов организации РС-8.И-2.А-1. Able to evaluate the effectiveness of the organization's management processes
	ПК-8.И-2. Представляет результаты экспертизы управленческих процессов организации с разработкой рекомендаций РС-8.И-2. Presents the results of examination of the organization's management processes with provision of recommendations	ПК-8.И-2.3-1. Знает актуальные формы предоставления результатов экспертизы управленческих процессов РС-8.И-2.К-1. Knows current forms of presenting the results of examination of management processes ПК-8.И-2.У-1. Умеет разрабатывать рекомендации по повышению эффективности управленческих процессов на основе проведенного анализа РС-8.И-2.А-1. Able to develop recommendations for improving the efficiency of management processes based on the analysis conducted
ПК-9. Способен находить, систематизировать и анализировать информацию в области консультирования управленческой деятельности РС-9. Capable of finding, systematizing and analyzing information in the field of management consulting	ПК-9.И-1. Определяет информационную базу исследования в области консультирования управленческой деятельности РС-9.И-1. Defines the information base of research in the field of management consulting	ПК-9.И-1.3-1. Знает информационную базу исследования в области консультирования управленческой деятельности РС-9.И-1.К-1. Knows the information base of research in the field of management consulting ПК-9.И-1.У-1. Умеет собирать информацию в области консультирования управленческой деятельности РС-9.И-1.А-1. Able to collect information in the field of management consulting
	ПК-9.И-2. Выбирает методологию и разрабатывает инструментарий для систематизации и анализа информации в области консультирования управленческой деятельности РС-9.И-2. Selects methodology and develops tools for systematization and analysis of information in the field of management consulting	ПК-9.И-2.3-1. Знает методы систематизации и анализа информации в области консультирования управленческой деятельности РС-9.И-2.К-1. Knows the methods of systematization and analysis of information in the field of management consulting ПК-9.И-2.У-1. Умеет анализировать и систематизировать собранную информацию в области консультирования управленческой деятельности РС-9.И-2.А-1. Able to analyze and systematize collected information in the field of management consulting
ПК-10. Способен выполнять консалтинговые управленческие проекты РС-10. Capable of carrying out consulting	ПК-10.И-1. Проводит консалтинговые исследования РС-10.И-1. Conducts consulting research	ПК-10.И-1.3-1. Знает основные технологии и методы проведения консалтинговых исследований РС-10.И-1.К-1. Knows main technologies and methods of

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
management projects		conducting consulting research ПК-10.И-1.У-1. Умеет корректно выбирать и применять методы и инструменты для разработки решений сформулированных управленческих проблем РС-10.И-1.А-1. Able to correctly select and apply methods and tools for developing solutions to the formulated management issues
	ПК-10.И-2. Представляет результаты проведённого исследования в виде рекомендаций РС-10.И-2. Presents the results of the conducted study in the form of recommendations	ПК-10.И-2.У-1. Умеет представлять результаты консалтинговых исследований в виде рекомендаций РС-10.И-2.А-1. Able to present the results of consulting research in the form of recommendations
ПК-11. Способен самостоятельно создавать модели и алгоритмы типовых и нестандартных организационно-управленческих задач по оптимизации внутренней среды и адаптации к требованиям внешней среды для деятельности конкретного функционального подразделения и организации в целом РС-11. Capable of independently creating models and algorithms for typical and non-standard organizational and managerial tasks to optimize the internal environment and to adapt to the requirements of the external environment of a particular functional unit and an organization as a whole	ПК-11.И-1. Проводит анализ факторов внешней и внутренней среды деятельности конкретного функционального подразделения и организации в целом РС-11.И-1. Conducts an analysis of factors of the external and internal environment of a specific functional unit and an organization as a whole	ПК-11.И-1.У-1. Умеет собирать и обрабатывать необходимую информацию для проведения анализа внешней и внутренней среды деятельности конкретного функционального подразделения и организации в целом РС-11.И-1.А-1. Able to collect and process information necessary to analyze the external and internal environment of a particular functional unit and an organization as a whole
	ПК-11.И-2. Разрабатывает модели и алгоритмы типовых и нестандартных организационно-управленческих решений РС-11.И-2. Develops models and algorithms for standard and non-standard organizational and managerial decisions	ПК-11.И-2.У-1. Умеет использовать основные методы анализа и моделирования управленческих решений в условиях неопределённости и недостаточности информации РС-11.И-2.А-1. Able to apply main methods of analysis and modeling of managerial decisions under uncertainty and in lack of information
		ПК-11.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и обосновывать эффективные организационно-управленческие решения с учётом требований внешней и внутренней среды РС-11.И-2.А-2. Able to develop and justify effective organizational and managerial decisions considering the requirements of the external and internal environment
ПК-12. Способен самостоятельно создавать и адаптировать существующие зарубежные и отечественные программы планирования, использования и развития человеческих ресурсов на индивидуальном, групповом	ПК-12.И-1. Проводит критический анализ зарубежных и отечественных программ планирования, использования и развития человеческих ресурсов РС-12.И-1. Conducts a critical analysis of foreign and domestic programs for human resource planning, utilization	ПК-12.И-1.3-1. Знает основные отечественные и зарубежные программы планирования, использования и развития человеческих ресурсов РС-12.И-1.К-1. Knows main domestic and foreign programs for human resource planning, utilization and development

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
уровне и уровне трудового коллектива для достижения стратегического лидерства организации РС-12. Capable of independently creating and adapting existing foreign and domestic programs for human resource planning, utilization and development at the individual, group and workforce levels to achieve the strategic leadership of an organization	and development	ПК-12.И-1.У-1. Умеет критически оценивать достоинства и недостатки зарубежных и отечественных программ планирования, использования и развития человеческих ресурсов РС-12.И-1.А-1. Able to critically evaluate advantages and disadvantages of foreign and domestic programs for human resource planning, utilization and development
	ПК-12.И-2. Разрабатывает программы планирования, использования и развития человеческих ресурсов компании, способствующие достижению стратегического лидерства организации РС-12.И-2. Develops programs for company's human resource planning, utilization and development that contribute to the achievement of the organization's strategic leadership	ПК-12.И-2.У-1. Умеет разрабатывать программы планирования, использования и развития человеческих ресурсов компании на индивидуальном, групповом уровне и уровне трудового коллектива РС-12.И-2.А-1. Able to develop programs for company's human resource planning, utilization and development at the individual, group and workforce levels
ПК-13. Способен планировать, организовывать и управлять предпринимательской деятельностью РС-13. Capable of planning, organizing and managing entrepreneurial activity	ПК-13.И-1. Разрабатывает и внедряет стратегии предпринимательской деятельности РС-13.И-1. Develops and implements strategies of entrepreneurial activity	ПК-13.И-1.3-1. Знает основные принципы, условия, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности РС-13.И-1.К-1. Knows basic principles, conditions, types and forms of entrepreneurial activity
		ПК-13.И-2.У-1. Умеет оценивать факторы внешней и внутренней среды, их влияние на условия и результаты предпринимательской деятельности РС-13.И-2.А-1. Able to assess factors of the external and internal environment, their impact on the conditions and results of entrepreneurial activity
	ПК-14.И-2. Разрабатывает и формулирует обоснованные предложения по повышению финансово-экономической эффективности управленческой деятельности компаний и организаций ПК-14.И-2. Develops and formulates sound proposals to improve the financial and economic efficiency of the	ПК-14.И-2.У-1. Умеет диагностировать возможности по совершенствованию управленческой деятельности компаний и организаций с точки зрения финансово-экономической эффективности РС-14.И-2.А-1. Able to to diagnose opportunities for improving the management activities of companies and

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
	management activities of companies and organizations	organizations in terms of financial and economic efficiency ПК-14.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и обосновывать мероприятия по совершенствованию управленческой деятельности компаний и организаций разных организационно-правовых форм РС-14.И-2.А-2. Able to develop and justify measures to improve the management activities of companies and organizations of various organizational and legal forms
МПК-2. Способен управлять процессом создания инноваций и бизнес-моделей IPC-2. Able to manage the process of creating innovations and business models	МПК-2.И-1. Анализирует, адаптирует и моделирует процесс создания инноваций и бизнес-моделей IPC-2. I-1. Analyzes, adapts and models the process of creating innovations and business models	МПК-2.И-1.3-1. Знает понятия, терминологию, теоретические аспекты и современные подходы в сфере управления созданием инноваций и бизнес-моделей в профессиональной сфере IPC-2. I-1. К-1. Knows concepts, terminology, theoretical aspects and modern approaches in the field of managing the creation of innovations and business models in the professional sphere МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять существующие методы моделирования и подходы в сфере управления в создании инноваций и бизнес-моделировании в профессиональной сфере IPC-2. I-1. А-1. Able to apply existing modeling methods and approaches in the field of management in creating innovations and business modeling in the professional sphere
	МПК-2.И-2. Управляет процессом разработки и тестирования инновационных решений/продуктов и бизнес-моделей. IPC-2. I-2. Manages the process of developing and testing innovative solutions/products and business models.	МПК-2.И-2.У-1. Умеет применять управленческие модели и подходы для создания инновационных решений/продуктов и бизнес-моделей с учетом специфики внутренней и внешней среды IPC-2. I-2. А-1. Able to apply management models and approaches to create innovative solutions/products and business models, taking into account the specifics of the internal and external environment
МПК-4. Способен проводить самостоятельные исследования в инновационно-предпринимательской сфере IPC-4. Able to conduct independent research in the innovation and entrepreneurship sphere	МПК-4.И-1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных в инновационно-предпринимательской сфере, методы их обработки и анализа для проведения самостоятельных исследовательских и аналитических проектов в	МПК-4.И-1.3-1. Знает актуальные проблемы, тренды и перспективные технологии в выбранной инновационно-предпринимательской сфере IPC-4.И-1. К-1. Knows current problems, trends and promising technologies in the chosen innovative and

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
	инновационно-предпринимательской деятельности IPC-4.I-1. Effectively uses modern techniques and methods of data collection in the innovation and entrepreneurship sphere, methods of their processing and analysis to conduct independent исследовательских и research and analytical projects in the innovation and entrepreneurship and entrepreneurship	entrepreneurial sphere МПК-4.И-1.3-2. Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений, создания инноваций и развития инновационного бизнеса. IPC-4.I-1. К-2. Knows modern methods of data collection, processing and analysis for making managerial decisions, creating innovations and developing innovative businesses.

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

- Формат обучения:** очная, с использованием обучающей среды On.Ecop (при необходимости допускается применение дистанционных образовательных технологий).
- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	в том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы, часы			
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Изучение литературы и	Подготовка домашних заданий	Подготовка группового проекта	Всего
Тема 1: Введение. Теория инновационного	15	4		4	8	3	2	2	7

развития. Жизненный цикл инновационного бизнеса									
Тема 2: Ранние стадии жизненного цикла развития бизнеса. Технологическое предпринимательство. Малый инновационный бизнес	16	4		4	8	3	2	3	8
Тема 3: Зрелость инновационного бизнеса. Инновации и крупный бизнес. Программы инновационного развития компаний	16	4		4	8	3	2	3	8
Тема 4: Техногазели и их вклад в инновационную активность. Национальные чемпионы	16	4		4	8	3	2	3	8
Тема 5: Национальные инновационные системы. Инфраструктура инноваций как фактор повышения инновационной активности бизнеса	18	4		4	8	3	2	5	10
Тема 6: Практика развития российских инновационно активных компаний (кейсы)	13	4		4	8	3	2		5
Промежуточная аттестация: <i>контрольная работа</i>	4					10			
Итого	108	52				56			

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1: Введение. Теория инновационного развития. Жизненный цикл инновационного бизнеса

Понятия и виды инноваций. Движущие силы инноваций. Цикл развития инноваций и бизнес. Оценка зрелости технологических инноваций. Роль малого, среднего и крупного бизнеса в инновационном процессе

Основная литература:

1. Основы инновационной деятельности / Под ред. С.В. Мальцевой. – М.: Юрайт, 2019.
2. Управление инновациями / Под ред. Васильева В. П. – М.: Дело и сервис, 2011
3. Goffin, K., Mitchell, R. Innovation Management: Effective strategy and implementation. Red Globe Press, 2016

Дополнительная литература:

1. OECD/Eurostat (2018), Oslo Manual 2018: Guidelines for Collecting, Reporting and Using Data on Innovation, 4th Edition, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, OECD Publishing, Paris/Eurostat, Luxembourg

2. Федеральный закон № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями на 24 июля 2023 года), принят Государственной Думой 12 июля 1996 года, одобрен Советом Федерации 7 августа 1996 года
3. Betz, F. Managing Technological Innovation: Competitive Advantage from Change. Wiley & Sons, 2011
4. Perez, C. Technological Revolutions and Financial Capital: The Dynamics of Bubbles and Golden Ages. London: Elgar 2002.
5. Schumpeter, J.A.; Opie, R. (1934) The theory of economic development: an inquiry into profits, capital, credit, interest, and the business cycle. New Brunswick, New Jersey: Transaction Books.
6. Кондратьев, Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения / Сост. Ю. В. Яковец. – М.: Экономика, 2002.
7. Глазьев, С.Ю. Теория долгосрочного технико-экономического развития. — М.: ВлаДар, 1993.
8. Шваб, К., Дэвис, Н. Технологии четвёртой промышленной революции. – М.: Эксмо, 2018.
9. Адизес, И. Управление жизненным циклом компании. Как организации растут, развиваются и умирают и что с этим делать. – М.: Альпина-Паблицер, 2022
10. Cantamesa, M. et al. (2008) Stareups' Roud to Failure //Sustainability. 2018, v.10
11. Bauer, R. Failed Innovations – Five Decades of Failure? // Icon, vol. 20, # 1, Symposia Anniversary Edition (2014), pp. 33-40

Тема 2: Ранние стадии жизненного цикла развития бизнеса. Технологическое предпринимательство. Малый инновационный бизнес
Стартап и малый инновационный бизнес. Идея и бизнес-идея в инновационном бизнесе. Пивот. Спин-офф, спин-аут, гаражный стартап. Траектории развития малого инновационного бизнеса. Статистика «выживания» стартапов. Ключевые факторы успеха малого инновационного бизнеса

Основная литература:

1. Основы инновационной деятельности / Под ред. С.В. Мальцевой. – М.: Юрайт, 2019.
2. Управление инновациями / Под ред. Васильева В. П. – М.: Дело и сервис, 2011
3. Ries, E. The Lean Startup: How Constant Innovation Creates Radically Successful Businesses 2011

Дополнительная литература:

1. Лаурс, И. Стартап: модель для сборки. – М.: Альпина-Паблицер, 2016
2. Юданов, А.Ю. Конкуренция: теория и практика. – М.: Издательство ГНОМ-ПРЕСС, 1998.
3. Love, H., Abell, C. (2022) The Start-Up J Curve: The Six Steps to Entrepreneurial Success
4. Бланк, С., Дорф, Б. Стартап. Настольная книга основателя. – М.: Альпина-Паблицер, 2021

Тема 3: Зрелость инновационного бизнеса. Инновации и крупный бизнес. Программы инновационного развития компаний

Оценка зрелости инновационного бизнеса (TRL). Инновации на стадии зрелости. Особенности инновационной активности крупного бизнеса. Технологические стратегии бизнеса и инновации. Программы инновационного развития крупных компаний.

Основная литература:

1. Основы инновационной деятельности / Под ред. С.В. Мальцевой. – М.: Юрайт, 2019.

2. Управление инновациями / Под ред. Васильева В. П. – М.: Дело и сервис, 2011
3. Burns, P. (2017) Corporate Entrepreneurship: Innovation and Strategy in Large Organizations

Дополнительная литература:

1. Walton, N., Pyper, N. (2019) Technology Strategy. – Bloomsbury Academic, 2019
2. Устич, Д.П., Ляпина, С.Ю. Мониторинг реализации программ инновационного развития на крупных российских предприятиях. – М.: Издательство «Перо», 2014

Тема 4: Техногазели и их вклад в инновационную активность. Национальные чемпионы

Быстрорастущие технологические компании и их вклад в экономический рост. Единороги. Техногазели. Национальные чемпионы. Стратегии масштабирования бизнеса. Выход на зарубежные рынки. Факторы успешного развития. Стратегии прорывного роста и инструменты их формирования

Основная литература:

1. Основы инновационной деятельности / Под ред. С.В. Мальцевой. – М.: Юрайт, 2019.
2. Управление инновациями / Под ред. Васильева В. П. – М.: Дело и сервис, 2011
3. Goffin, K., Mitchell, R. (2016) Innovation Management: Effective strategy and implementation. Red Globe Press, 2016

Дополнительная литература:

1. Медовников, Д.С., Розмирович, С.Д., Оганесян Т.К. и др. Компании-«газели» в российской экономике: устойчивость роста, инновационность, реакция на кризисы // Российский журнал менеджмента, 2023 Т. 21 № 2 С. 164-197
2. Шер, Р. Сильный средний бизнес. Как справиться с семью основными препятствиями роста. – М.: Альпина-Паблицер, 2016
3. Йе, К., Хоффман, Р. Блиц-масштабирование. Как создать крупный бизнес со скоростью света. – М.: Альпина-Паблицер, 2019

Тема 5: Национальные инновационные системы. Инфраструктура инноваций как фактор повышения инновационной активности бизнеса

Понятие национальной инновационной системы. Инновационная политика и ее влиянием на инновационную активность в экономике. Инфраструктура и поддержка инновационных процессов. Бизнес-инкубаторы. Технологические и научные парки. Центры трансфера технологий. Венчурная индустрия

Основная литература:

1. Основы инновационной деятельности / Под ред. С.В. Мальцевой. – М.: Юрайт, 2019.
2. Управление инновациями / Под ред. Васильева В. П. – М.: Дело и сервис, 2011
3. Nelson, R. R. (1993) National Innovation Systems: A Comparative Analysis. Oxford University Press, 1993

Дополнительная литература:

1. Lundvall B.-A. (2010) National Systems of Innovation: Toward a Theory of Innovation and Interactive Learning. Anthem Press, 2010
2. Платформы и экосистемы: 10 лучших статей Harvard Business Review. – М.: Альпина-Паблицер, 2023

3. Isenberg, D., Onyemah, V. (2016) Fostering Scale Up Ecosystems for Regional Economic Growth // innovations / Global Entrepreneurship Congress, 2016
4. Ицковиц, Г. Тройная спираль: университеты – предприятия – государство: инновации в действии. – Томск: Изд. ТУСУР, 2010.
5. Инструментально-методический подход к адаптации модели тройной спирали для условий России с учетом исторической ретроспективы. Монография. – М.: ИНФРА-М, 2021

Тема 6: Практика развития российских инновационно активных компаний (кейсы)

На занятии обсуждаются заранее подготовленные (в течение всего периода обучения по дисциплине) презентации результатов анализа кейсов о проблемах развития инновационно активной компании.

Основная литература:

1. Основы инновационной деятельности / Под ред. С.В. Мальцевой. – М.: Юрайт, 2019.
2. Управление инновациями / Под ред. Васильева В. П. – М.: Дело и сервис, 2011
3. Goffin, K., Mitchell, R. Innovation Management: Effective strategy and implementation. Red Globe Press, 2016

Дополнительная литература:

1. Инновации: разбор полетов. Как ошибаются российские инновационные предприниматели / Под ред. Д. С. Медовникова. М.: Стимул, 2019.
2. Рыцарева Е.А., Механик А.Г., Ляпина С.Ю., Лихачев А.А. Российские быстрорастущие технологические компании / Составитель: Д.С. Медовников, т.1. – М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2022
3. Cantamesa, M. et al. (2008) Stareups' Roud to Failure //Sustainability. 2018, v.10

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УС-1.И-1.К-1. Knows the methodology of setting a goal and determining ways to achieve it	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ОПК-1.И-1.3-1. Знает положения и модели экономической, организационной и управленческой теории (на продвинутом уровне) и особенности их применения в сфере своей профессиональной деятельности GPC-1.И-1.К-1. Knows the provisions and models of economic, organizational and managerial theory (at an advanced level) and the specifics of their application in the field of their professional activities	Индивидуальная письменная работа (задание)
ОПК-1.И-1.3-2. Знает границы применения инновационных подходов и моделей экономической, организационной и управленческой теорий	Индивидуальный устный/письменный опрос

GPC-1.I-1.K-2. Knows the boundaries of the application of innovative approaches and models of economic, organizational and managerial theories	
ОПК-1.I-1.Y-1. Умеет обоснованно применять теоретические модели и инновационные подходы для решения профессиональных задач GPC-1.I-1.A-1. Able to reasonably apply theoretical models and innovative approaches to solving professional tasks	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ОПК-1.I-2.3-1. Знает современные практики управления GPC-1.I-2.K-1. Knows modern management practices	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ОПК-1.I-2.Y-1. Умеет критически оценивать и обоснованно применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности GPC-1.I-2.A-1. Able to critically evaluate and reasonably apply the best management practices in the field of his professional activity	Индивидуальный устный/письменный опрос
ОПК-4.I-1.3-1. Знает подходы к организации проектной и процессной деятельности, бизнес-моделированию GPC-4.I-1.K-1. Knows approaches to organizing project and process activities, business modeling	Индивидуальная письменная работа (задание)
ОПК-4.I-1.Y-1. Умеет руководить проектной и процессной деятельностью, применяя современные управленческие практики, а также лидерские и коммуникативные навыки GPC-4.I-1.A-1. Able to manage project and process activities applying modern management practices, as well as leadership and communication skills	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ОПК-4.I-2.3-1. Знает современные подходы к созданию и развитию инновационных направлений деятельности организаций GPC-4.I-2.K-1. Knows modern approaches to the start-up and development of innovative activities of organizations	Индивидуальный устный/письменный опрос
ОПК-4.I-2.Y-1. Умеет определять перспективные направления инновационной деятельности и разрабатывает стратегии их развития GPC-4.I-2.A-1. Able to identify promising areas of innovative activities and develops strategies for their development	Индивидуальная письменная работа (задание)
ОПК-5.I-1.3-1. Знает современное состояние научных исследований в менеджменте и смежных областях GPC-5.I-1.K-1. Knows the current state of scientific research in management and related fields	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ОПК-5.I-1.Y-1. Умеет вырабатывать собственную точку зрения на основе обобщения и критической оценки научных достижений, полученных отечественными и зарубежными исследователями GPC-5.I-1.A-1. Able to develop their own point of view on the basis of generalization and critical evaluation of scientific achievements obtained by domestic and foreign researchers	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ОПК-5.I-3.3-1. Знает методы проведения научных исследований в менеджменте и способы представления результатов исследования GPC-5.I-3.K-1. Knows methods of conducting scientific research in management and ways of presenting research results	Индивидуальная письменная работа (задание)
ОПК-5.I-3.Y-1. Умеет самостоятельно разрабатывать план исследования, проводить исследование, представлять и защищать полученные результаты в виде презентации/доклада GPC-5.I-3.A-1. Able to independently develop a research plan, conduct research, present and defend the results in the form of a presentation/report	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ПК-8.I-1.3-1. Знает методы и принципы проведения экспертизы управленческих процессов PC-8.I-1.K-1. Knows the methods and principles of conducting examination of management processes	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ПК-8.I-2.Y-1. Умеет оценивать эффективность управленческих процессов организации	Индивидуальный устный/письменный опрос

РС-8.И-2.А-1. Able to evaluate the effectiveness of the organization's management processes	опрос
ПК-8.И-2.3-1. Знает актуальные формы предоставления результатов экспертизы управленческих процессов РС-8.И-2.К-1. Knows current forms of presenting the results of examination of management processes	Индивидуальный устный/письменный опрос
ПК-8.И-2.У-1. Умеет разрабатывать рекомендации по повышению эффективности управленческих процессов на основе проведенного анализа РС-8.И-2.А-1. Able to develop recommendations for improving the efficiency of management processes based on the analysis conducted	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ПК-9.И-1.3-1. Знает информационную базу исследования в области консультирования управленческой деятельности РС-9.И-1.К-1. Knows the information base of research in the field of management consulting	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ПК-9.И-1.У-1. Умеет собирать информацию в области консультирования управленческой деятельности РС-9.И-1.А-1. Able to collect information in the field of management consulting	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ПК-9.И-2.3-1. Знает методы систематизации и анализа информации в области консультирования управленческой деятельности РС-9.И-2.К-1. Knows the methods of systematization and analysis of information in the field of management consulting	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ПК-9.И-2.У-1. Умеет анализировать и систематизировать собранную информацию в области консультирования управленческой деятельности РС-9.И-2.А-1. Able to analyze and systematize collected information in the field of management consulting	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ПК-10.И-1.3-1. Знает основные технологии и методы проведения консалтинговых исследований РС-10.И-1.К-1. Knows main technologies and methods of conducting consulting research	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ПК-10.И-1.У-1. Умеет корректно выбирать и применять методы и инструменты для разработки решений сформулированных управленческих проблем РС-10.И-1.А-1. Able to correctly select and apply methods and tools for developing solutions to the formulated management issues	Индивидуальный устный/письменный опрос
ПК-10.И-2.У-1. Умеет представлять результаты консалтинговых исследований в виде рекомендаций РС-10.И-2.А-1. Able to present the results of consulting research in the form of recommendations	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ПК-11.И-1.У-1. Умеет собирать и обрабатывать необходимую информацию для проведения анализа внешней и внутренней среды деятельности конкретного функционального подразделения и организации в целом РС-11.И-1.А-1. Able to collect and process information necessary to analyze the external and internal environment of a particular functional unit and an organization as a whole	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ПК-11.И-2.У-1. Умеет использовать основные методы анализа и моделирования управленческих решений в условиях неопределённости и недостаточности информации РС-11.И-2.А-1. Able to apply main methods of analysis and modeling of managerial decisions under uncertainty and in lack of information	Индивидуальная письменная работа (задание)
ПК-11.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и обосновывать эффективные организационно-управленческие решения с учётом требований внешней и внутренней среды РС-11.И-2.А-2. Able to develop and justify effective organizational and managerial decisions considering the requirements of the external and internal environment	Индивидуальная письменная работа (задание)
ПК-12.И-1.3-1. Знает основные отечественные и зарубежные программы планирования, использования и развития человеческих ресурсов	Индивидуальный устный/письменный

РС-12.И-1.К-1. Knows main domestic and foreign programs for human resource planning, utilization and development	опрос
ПК-12.И-1.У-1. Умеет критически оценивать достоинства и недостатки зарубежных и отечественных программ планирования, использования и развития человеческих ресурсов РС-12.И-1.А-1. Able to critically evaluate advantages and disadvantages of foreign and domestic programs for human resource planning, utilization and development	Индивидуальная письменная работа (задание)
ПК-12.И-2.У-1. Умеет разрабатывать программы планирования, использования и развития человеческих ресурсов компании на индивидуальном, групповом уровне и уровне трудового коллектива РС-12.И-2.А-1. Able to develop programs for company's human resource planning, utilization and development at the individual, group and workforce levels	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ПК-13.И-1.3-1. Знает основные принципы, условия, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности РС-13.И-1.К-1. Knows basic principles, conditions, types and forms of entrepreneurial activity	Индивидуальный устный/письменный опрос
ПК-13.И-2.У-1. Умеет оценивать факторы внешней и внутренней среды, их влияние на условия и результаты предпринимательской деятельности РС-13.И-2.А-1. Able to assess factors of the external and internal environment, their impact on the conditions and results of entrepreneurial activity	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ПК-13.И-2.У-2. Умеет управлять ресурсным обеспечением предпринимательской деятельности РС-13.И-2.А-2. Able to manage the resource support of entrepreneurial activity	Индивидуальный устный/письменный опрос
ПК-14.И-2.У-1. Умеет диагностировать возможности по совершенствованию управленческой деятельности компаний и организаций с точки зрения финансово-экономической эффективности РС-14.И-2.А-1. Able to to diagnose opportunities for improving the management activities of companies and organizations in terms of financial and economic efficiency	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
ПК-14.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и обосновывать мероприятия по совершенствованию управленческой деятельности компаний и организаций разных организационно-правовых форм РС-14.И-2.А-2. Able to develop and justify measures to improve the management activities of companies and organizations of various organizational and legal forms	Индивидуальная письменная работа (задание)
МПК-2.И-1.3-1. Знает понятия, терминологию, теоретические аспекты и современные подходы в сфере управления созданием инноваций и бизнес-моделей в профессиональной сфере ИРС-2. И-1. К-1. Knows concepts, terminology, theoretical aspects and modern approaches in the field of managing the creation of innovations and business models in the professional sphere	Индивидуальный устный/письменный опрос
МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять существующие методы моделирования и подходы в сфере управления в создании инноваций и бизнес-моделировании в профессиональной сфере ИРС-2. И-1. А-1. Able to apply existing modeling methods and approaches in the field of management in creating innovations and business modeling in the professional sphere	Индивидуальная письменная работа (задание)
МПК-2.И-2.У-1. Умеет применять управленческие модели и подходы для создания инновационных решений/продуктов и бизнес-моделей с учетом специфики внутренней и внешней среды ИРС-2. И-2. А-1. Able to apply management models and approaches to create innovative solutions/products and business models, taking into account the specifics of the internal and external environment	Презентация и защита анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)
МПК-4.И-1.3-1. Знает актуальные проблемы, тренды и перспективные технологии в выбранной инновационно-предпринимательской сфере	Индивидуальный устный/письменный опрос

IPC-4.I-1. К-1. Knows current problems, trends and promising technologies in the chosen innovative and entrepreneurial sphere МПК-4.И-1.3-2. Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений, создания инноваций и развития инновационного бизнеса. IPC-4.I-1. К-2. Knows modern methods of data collection, processing and analysis for making managerial decisions, creating innovations and developing innovative businesses.	Индивидуальный устный/письменный опрос
--	--

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Активность участия в дискуссиях на занятиях, включая представление текущих результатов группового проекта	макс. 15
Выполнение домашних заданий (упражнения, минипроекты, кейсы и т.д.)	макс. 20
Выполнение обязанностей (функциональной роли) в проектной команде группового проекта по анализу кейса	макс. 15
Представление и защита групповой презентации анализа кейса – блокирующая оценка	макс. 50
Индивидуальная письменная работа (задание) – блокирующая оценка	макс. 50
Итого	

В случае неудовлетворительной оценки или ее отсутствии за представление и защиту групповой презентации анализа кейса студент может подготовить индивидуальный анализ кейса из предложенного перечня.

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Пример задания для презентации и защиты анализа кейса – конкретной ситуации (в подгруппе)

Кейс «Будь готов к новым рынкам» (фрагмент, полный текст в кн. Рыцарева Е.А., Механик А.Г., Ляпина С.Ю., Лихачев А.А. Российские быстрорастущие технологические компании / Составитель: Д.С. Медовников, т.1. – М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2022):

Поздним февральским вечером 2018 г. Алексей Семенов, глава российской компании «Геоскан», сидел перед своим компьютером и в который раз просматривал запись церемонии открытия Зимней олимпиады 2018 в Корею. На экране 1218 дронов рисовали в небе над олимпийским стадионом фигуры спортсменов, олимпийские кольца и другие символы спорта. И хотя он уже знал, что шоу, показанное во время прямого эфира, на самом деле записали заранее, все равно от зрелища трудно было оторваться.

Семенов видел шоу дронов уже не в первый раз – похожие представления демонстрировались последние несколько лет разными компаниями. Предыдущий рекорд был поставлен в 2016 г. в Германии, где одновременно запустили 500 дронов. Но картинка из Пхенчхана вдруг четко наложила на его размышления о дальнейшей судьбе собственного проекта, связанного с легкими дронами. Он понял, что прямо сейчас смотрит на свое возможное будущее. Будущее своего проекта, который задумывался как амбициозный выход на новый рынок. Проекта, сулившего развитие новых компетенций и каналов сбыта.

Задание: в начале 2018 г. перед «Геосканом» встал ряд вопросов. Стоит ли тратить время, силы и средства на дальнейшее продвижение «Пионера»? Стоит ли отвлекаться от образовательного направления на новый и совершенно непонятный рынок организации световых шоу? Не станет ли слава поставщика «летающих фонариков» помехой для работы на основных направлениях?

Примеры вопросов для индивидуального устного/письменного опроса

- 1) К каким типам инноваций, согласно Руководству Осло (2018), относятся:
 - Переход к онлайн-продаже билетов в РЖД
 - Омниканальные логистические системы в ритейле
 - Компьютер нового поколения (новый процессор)
 - Космический туризм
 - Дистанционная модель обучения
- 2) Является ли инновационный климат определяющим для успеха реализации инновационного проекта? Подтвердите Ваше утверждение аргументами и/или примерами.
- 3) Приведите пример инновационно активной компании и докажите, что она действительно инновационно активна. По каким признакам (критериям) Вы считаете, что она инновационно активна?

Пример индивидуальной письменной работы (10 заданий)

- 1) В каком из кейсов компания, о которой идет речь, была создана как стартап-спинаут? Обоснуйте свое мнение
- 2) В каком из кейсов речь шла об маркетинговых инновациях? Раскройте суть хотя бы одной из них.

- 3) Есть ли примеры того, инвестиции в инновационные проекты осуществлялись на основе внеэкономических интересов и критериев? (да/нет, обоснуйте свое мнение на примере одного из кейсов)
- 4) Как менялись типы инновационного поведения компании «CSort» по мере ее развития, согласно кейсу? Назовите типы (по Раменскому-Юданову) и покажите, каким образом они проявились (не менее 2)
- 5) Какие стартапы, описанные в изученных кейсах, провалились в результате отраслевых технологических изменений? Приведите 2-3 примера и дайте краткие комментарии
- 6) Какие типовые риски стартапов проявились в кейсе «Конец “бесконечной флешки”»? (назовите и раскройте не менее 3)
- 7) Какую роль сыграл один из институтов развития в кейсе «Правильно зарядить батарею»? Назовите этот институт и раскройте его роль/функцию?
- 8) О какой стадии жизненного цикла продукта идет речь в кейсе «Маск на букву “Ё”» и каковы особенности принятия стратегических решений на данной стадии? (ответ свяжите с кейсом)
- 9) Является ли компания «Интерскол» техногазелью? (да/нет, почему, докажете)
- 10) Является ли позитивным влияние внутренней организационной культуры на инновационные процессы в кейсе «От культуры к инновациям и обратно»? Докажите свое мнение, исходя из событий и фактов кейса

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

Задания, предлагаемые магистрантам, позволяют закрепить приобретенные знания, выработать умения в сфере продакт-менеджмента и должны выполняться в соответствии с требованиями/рекомендациями, сформулированными в учебных материалах курса, в том числе размещенными на op.esop.ru.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной и дополнительной литературы по каждой изучаемой теме дисциплины указан в разделе 6. «Содержание дисциплины», см. «Краткое содержание тем дисциплины».

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Операционная система для персонального компьютера (MS Windows или LINUX)
- Пакет программ для офиса (MS Office или Мой офис)

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Институциональная подписка ЭФ МГУ

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

— *необходимость отсутствует*

8.5. Описание материально-технической базы

Мультимедийная аудитория с интернет-доступом (wi-fi), проекторами, видеоконференцсвязью; флип-чартом и магнитно-маркерными досками для обсуждения практических ситуаций в малых группах.

9. Язык преподавания:

Русский

10. Преподаватель (преподаватели):

Ляпина Светлана Юрьевна, доктор экономических наук, профессор

11. Разработчики программы:

Ляпина Светлана Юрьевна, доктор экономических наук, профессор