

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А. Аузан

«___» _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

**УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ: СТРАТЕГИИ И
ПРОЦЕДУРЫ**

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.02. МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.02. Менеджмент.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2022 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: вариативная (дисциплины по выбору студента)

Триместр: 3

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

- Стратегический менеджмент
- Методы исследования в менеджменте
- Управление созданием инновационной компании
- Управление инновациями
- Креативные техники в создании новых продуктов и бизнесов
- Иностранный язык (английский)
- Патентный поиск

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения. УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников.

	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии. УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1.И-1. Применяет инновационные подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ОПК-1.И-2. Проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.	ОПК-1.И-1.3-2. Знает границы применения инновационных подходов и моделей экономической, организационной и управленческой теорий. ОПК-1.И-1.У-1. Умеет обоснованно применять теоретические модели и инновационные подходы для решения профессиональных задач. ОПК-1.И-2.3-1. Знает современные практики управления. ОПК-1.И-2.У-1. Умеет критически оценивать и обоснованно применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.И-1. Оценивает варианты решения организационно-управленческих задач на основе их операционной и организационной эффективности, а также социальной значимости. ОПК-3.И-2. Принимает организационно-	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные качественные и количественные методы оценки эффективности и социальной значимости управленческих решений ОПК-3.И-1.У-1. Умеет оценивать результаты организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости, а также операционной и организационной эффективности ОПК-3.И-2.3-1. Знает основные методы и

	управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	технологии принятия организационно-управленческих решений. ОПК-3.И-2.У-1. Умеет применять современные подходы, методы и технологии принятия управленческих решений.
ПК-15. Способен участвовать в проектной деятельности организации в качестве руководителя или участника команды.	ПК-15.И-1. Осуществляет эффективное взаимодействие на различных уровнях в рамках реализации проектной деятельности организации.	ПК-15.И-2.У-1. Умеет организовывать работу, распределять обязанности и ресурсы в рамках выполнения проекта межфункциональной группой. ПК-15.И-2.У-2. Умеет эффективно взаимодействовать с участниками команды в процессе проектной работы.
МПК-1. Способен выявлять и создавать новые рыночные возможности, находить новые, нестандартные пути решения, формировать и тестировать ценностное предложение.	МПК-1.И-1. Идентифицирует и создает новые рыночные возможности. Формулирует новые и нестандартные решения. МПК-1.И-2. Создает и тестирует решения в виде ценностных предложений.	МПК-1.И-1.3-1. Знает креативные и управленческие подходы для поиска потребностей, идентификации и создания новых рыночных возможностей в профессиональной сфере. МПК-1.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск новых, нестандартных путей решений за счет креативности, аналитичности, гибкости мышления МПК-1.И-2.У-1. Умеет формировать и тестировать ценностное предложение.
МПК-4. Способен проводить самостоятельные исследования в инновационно-предпринимательской сфере.	МПК-4.И-1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных в инновационно-предпринимательской сфере, методы их обработки и анализа для проведения самостоятельных исследовательских и аналитических проектов в инновационно-предпринимательской деятельности	МПК-4.И-1.3-1. Знает актуальные проблемы, тренды и перспективные технологии в выбранной инновационно-предпринимательской сфере. МПК-4.И-1.3-2. Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений, создания инноваций и развития инновационного бизнеса. МПК-4.И-1.У-1. Умеет применять современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений в инновационной деятельности в профессиональной сфере.

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часов составляет контактная работа с преподавателем (из них 24 академических часов — семинары, 12 академических часов — групповая контактная работа, 12

академических часов — индивидуальная контактная работа, 4 академических часов – итоговая аттестация), 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. **Формат обучения:** ОЧНАЯ с использованием обучающей среды on.Econ (с применением, при необходимости, дистанционных образовательных технологий посредством приложений видеоконференций для вебинаров Jazz, Zoom)

<https://on.econ.msu.ru/>

6. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Изучение литературы и подготовка д/з и кейсов	Подготовка группового проекта	Всего
Тема 1: Вводная лекция Этапы жизненного цикла РИД/ОИС	6	4	0	0	4	2	0	2
Тема 2: Альтернативные механизмы стимулирования интеллектуальной деятельности	12	4	3	1	8	2	2	4
Тема 3. Право Национальные, региональные и международная системы регулирования и защиты интеллектуальной собственности	18	4	3	1	8	2	8	10
Тема 4. Стратегии управления ИС.								

Интеллектуальный капитал (ИК) инновационной компании	30	4	6	2	12	4	14	18
Тема 5. Издержки на патентование Правовая охрана интеллектуальной собственности за рубежом	16	4	3	1	8	2	6	8
Тема 6. Лицензии Структура и содержание лицензионного договора	16	4	3	1	8	2	6	8
Промежуточная аттестация: защита групповых проектов и тест.	4					6		
Итого	108	52				56		

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Вводная лекция. Этапы жизненного цикла РИД/ОИС

Создание РИД (проведение НИОКР, исследование на предмет подтверждения соответствия критериям патентоспособности). Получение правовой охраны (оценка доступных альтернативных способов охраны РИД и оформление правовой охраны в рамках режима исключительных прав на ОИС). Коммерциализация (организация собственного производства или иной способ внедрения в гражданский оборот, уступка исключительных прав на РИД, предоставление исключительных прав на РИД на основании лицензионного договора). Защита исключительных прав на РИД (поддержание в силе исключительных прав, мониторинг и выявление случаев нарушений исключительного права, правоприменение/инфорсмент). Утилизация ОИС (переработка в новый, независимый РИД/ОИС, прекращение поддержания в силе исключительных прав, списание с учета в качестве НМА).

Основная литература:

1. Экономические и правовые основы интеллектуальной собственности. Под общей редакции А.Н. Елисеева, М., Проспект, 2024.

Тема 2. Альтернативные механизмы стимулирования интеллектуальной деятельности.

Регулирование прав на результаты интеллектуальной деятельности (РИД): исторический экскурс. Альтернативные механизмы, обеспечивающие производство РИД; механизмы интеллектуальной собственности; механизмы общественного спонсорства; механизмы «статус-кво». Дилемма «Стимул-Доступ»

Основная литература:

1. Экономические и правовые основы интеллектуальной собственности. Под общей редакции А.Н. Елисеева, М., Проспект, 2024.

2. Елисеев А.Н., Шульга И.Е. Интеллектуальная собственность в XXI веке: «Король умер?», Цикл публичных дискуссий «Россия в глобальном контексте» Выпуск 31. М.: 2007
3. Елисеев А.Н., Шульга И.Е. «Производство знаний». Гл. в кн. «Экономика знаний» под ред. В.П. Колесова. М.: ИНФРА-М. 2008, сс.257-292

Дополнительная литература:

1. Stephen M. Maurer and Suzanne Scotchmer. PROCURING KNOWLEDGE. Intellectual Property and Entrepreneurship. Advances in the Study of Entrepreneurship, Innovation and Economic Growth, Volume 15, 1–31, Elsevier Ltd. 2004.

Тема 3. Право. Национальные, региональные и международная системы регулирования и защиты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права (российский и зарубежный опыт). Авторские права как элемент национальной системы защиты интеллектуальной собственности (российский и зарубежный опыт). Права промышленной собственности как элемент национальной системы защиты интеллектуальной собственности (российский и зарубежный опыт). Международная система регулирования и защиты интеллектуальной собственности. Международные учреждения по охране интеллектуальной собственности.

Основная литература:

1. Экономические и правовые основы интеллектуальной собственности. Под общей редакции А.Н. Елисеева, М., Проспект, 2024.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

Дополнительная литература:

1. Сесицкий Е. П. Проблемы правовой охраны результатов, создаваемых системами искусственного интеллекта: дис. ... канд. юрид. наук. — М., 2019 // URL: <https://www.dissertcat.com/content/problempravovoi-okhrany-rezultatov-sozdavaemykh-sistemami-iskusstvennogointellekta/read>
2. Искусственный интеллект и интеллектуальная собственность: интервью с Фрэнсисом Гарри. 22.01.2019 // URL: https://www.wipo.int/pressroom/ru/news/2019/news_0002.html
3. Kostylo J. From Gunpowder to Print: The Common Origins of Copyright and Patent // Privilege and property: essays on the history of copyright /ed.: R. Deazley, M. Kretschmer, L. Bently. — Open Book Publishers, 2010.

Тема 4. Стратегии управления ИС. ИК инновационной компании

Понятие, состав, структура ИК. Извлечение дохода от коммерциализации технологических инноваций (модель Д. Тиса). Динамическая модель стратегического управления ИС (модель А. Аффа). Комплексное управление интеллектуальным капиталом (модель Н. Ал-Али). Модель У. Гранстранда. Соотношение корпоративной, инновационной и ИС-стратегий компании.

Основная литература:

1. David J. Teece. Profiting from technological innovation: Implications for integration, collaboration, licensing and public policy. Research Policy 15 (1986) 285-305

2. Allan Afuah. Strategies for profiting from an innovation – a dynamic perspective. Working Paper #9602-06. University of Michigan Business School. July 1996

3. Экономические и правовые основы интеллектуальной собственности. Под общей редакции А.Н. Елисеева, М., Проспект, 2024.

Дополнительная литература:

1. Sullivan, Patrick H. Value-driven intellectual capital: how to convert intangible corporate assets into market value. 2000 by John Wiley & Sons, Inc.

2. Granstrand, O. The Economics and Management of Intellectual Property: Towards Intellectual Capitalism. Edward Elgar Publishing. 2000. Chapt. 7.

3. Nermien Al-Ali. Comprehensive Intellectual Capital Management. Step-by-Step. John Wiley & Sons, Inc. 2003.

4. Allan Afuah. Strategies for profiting from an innovation – a dynamic perspective. Working Paper #9602-06. University of Michigan Business School. July 1996.

5. Christian Rusche, Marc Scheufen. On (Intellectual) Property and other Legal Frameworks in the Digital Economy: An Economic Analysis of the Law, in: IW-Report 48/18. 2018

6. Afuah, Allan. Innovation management: strategies, implementation and profits. 2nd ed. OxfordmUniversity Press, Inc. 2003.

Тема 5. Издержки на патентование. Правовая охрана интеллектуальной собственности за рубежом

Причины истребования зарубежных патентов компаниями-экспортерами. Основания необходимости зарубежного патентования. В каких странах надо охранять собственное изобретение. Патентная аналитика как инструмент анализа рынков. Процедуры получения патентной охраны за рубежом: национальная, региональная и международная процедуры. Процедура РСТ (Patent Cooperation Treaty). Международная процедура регистрации товарного знака за рубежом: Мадридская система международной регистрации знаков. Международная процедура регистрации промышленных образцов за рубежом: Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов. Процедура валидации европейского патента в отдельных странах. Преимущества Евразийского патента. Экономическая эффективность использования РИД за рубежом. Потребности бизнес-сообщества в охране ИС за рубежом. Типичные ошибки компаний-экспортеров. Возможные последствия отсутствия правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (ОИС) за рубежом при экспорте продукции и технологий. Зарубежный опыт: возмещение расходов на патентование (Европа, Азия, СНГ).

Основная литература:

1. Всемирная Организация Интеллектуальной Собственности. «Создание знака». Серия: Интеллектуальная собственность для бизнеса. №1. М.: 2018

2. Экономические и правовые основы интеллектуальной собственности. Под общей редакции А.Н. Елисеева, М., Проспект, 2024..

3. Всемирная Организация Интеллектуальной Собственности. «Изобретая будущее». Серия: Интеллектуальная собственность для бизнеса. №3. М.: 2018

Дополнительная литература:

1. Всемирная Организация Интеллектуальной Собственности. «Стремление к совершенству». Серия: Интеллектуальная собственность для бизнеса. №2. М.: 2018.

Тема 6. Лицензии. Структура и содержание лицензионного договора

Понятие лицензионного договора. Виды лицензий на объекты промышленной собственности. Исполнение лицензии. Анализ рисков сторон и подходы к их минимизации. Принципиальные вопросы стадии окончательных переговоров. Структура и содержание лицензионного соглашения. Виды платежей за предоставление прав по лицензии. Способы сближения позиций в вопросе уторгования размера вознаграждения. Гарантии технико-экономических свойств в лицензионном соглашении. Заранее оцененные убытки. Минимизация последствий санкционных ограничений в лицензионных договорах.

Основная литература:

1. Тетерин А.А. Право промышленной собственности. М.: Человек, 2010.
2. Экономические и правовые основы интеллектуальной собственности. Под общей редакцией А.Н. Елисеева, М., Проспект, 2024..
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

Дополнительная литература:

1. Terry Ludlow. Trends In Technology IP Licensing // IPO Law Journal. — 2014. URL: https://ipo.org/wp-content/uploads/2014/12/IPLicensingTrends_TerryLudlow1.pdf.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения. УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии. УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Анализ конкретной ситуации/Кейс-анализ. Представление и защита проекта (групповой).

ОПК-1.И-1.3-2. Знает границы применения инновационных подходов и моделей экономической, организационной и управленческой теорий. ОПК-1.И-1.У-1. Умеет обоснованно применять теоретические модели и инновационные подходы для решения профессиональных задач. ОПК-1.И-2.3-1. Знает современные практики управления. ОПК-1.И-2.У-1. Умеет критически оценивать и обоснованно применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности.	Анализ конкретной ситуации/Кейс-анализ. Представление и защита проекта (групповой).
ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные качественные и количественные методы оценки эффективности и социальной значимости управленческих решений ОПК-3.И-1.У-1. Умеет оценивать результаты организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости, а также операционной и организационной эффективности ОПК-3.И-2.3-1. Знает основные методы и технологии принятия организационно-управленческих решений. ОПК-3.И-2.У-1. Умеет применять современные подходы, методы и технологии принятия управленческих решений.	Анализ конкретной ситуации/Кейс-анализ. Представление и защита проекта (групповой).
ПК-15.И-2.У-1. Умеет организовывать работу, распределять обязанности и ресурсы в рамках выполнения проекта межфункциональной группой. ПК-15.И-2.У-2. Умеет эффективно взаимодействовать с участниками команды в процессе проектной работы.	Представление и защита проекта (групповой).
МПК-1.И-1.3-1. Знает креативные и управленческие подходы для поиска потребностей, идентификации и создания новых рыночных возможностей в профессиональной сфере. МПК-1.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск новых, нестандартных путей решений за счет креативности, аналитичности, гибкости мышления МПК-1.И-2.У-1. Умеет формировать и тестировать ценностное предложение.	Анализ конкретной ситуации/Кейс-анализ. Представление и защита проекта (индивидуальный /групповой).
МПК-4.И-1.3-1. Знает актуальные проблемы, тренды и перспективные технологии в выбранной инновационно-предпринимательской сфере. МПК-4.И-1.3-2. Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений, создания инноваций и развития инновационного бизнеса. МПК-4.И-1.У-1. Умеет применять современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений в инновационной деятельности в профессиональной сфере.	Представление и защита проекта (групповой).

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Активность участия в дискуссиях на занятиях, включая представление текущих результатов группового проекта.	макс. 20
Выполнение домашних заданий (минипроекты, кейсы и т.д.).	макс. 15
Выполнение обязанностей (функциональной роли) в проектной команде группового проекта.	макс. 20

Представление и защита группового проекта.	макс. 50
Промежуточная контрольная работа (промежуточный тест)	макс. 15
Тест	макс. 30
Итого	150

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

— Пример тестового задания

В соответствии с моделью Д.Тиса инноватор однозначно выигрывает в ситуации, когда:

- A. Защищенность интеллектуального актива от имитации слаба, а комплементарные активы важны и удерживаются конкурентом
- B. Защищенность интеллектуального актива от имитации слаба, а комплементарные активы легко доступны или не играют важной роли
- C. Защищенность интеллектуального актива от имитации сильна, а комплементарные активы важны и удерживаются конкурентом
- D. Все вышеперечисленное неверно

— Примеры бизнес-кейсов

1. Выберите оптимальную стратегию правовой охраны объектов интеллектуальной собственности за рубежом в следующих случаях:

Тип компании	Товар	Страны предполагаемого экспорта	Проработанность рынков	Наличие финансовых ресурсов
Стартап	Умные столы со встроенной электроникой	Страны Персидского залива	Есть договоренности о поставках в ОАЭ и Кувейте. Ведутся переговоры с потенциальными партнерами в Саудовской Аравии и Омане.	Ограничены, есть возможность привлечь средства инвесторов в течение полугода.

2. Российская компания хочет защитить внешний вид (дизайн) своей продукции при поставке ее в страны ЕАЭС. Рассмотрите возможные варианты регистрации промышленного образца в указанных странах и предложите оптимальный вариант (с учетом стоимости и сроков регистрации).

— Пример группового проекта

Изделие: соединительный фланец для стыковки гибких воздуховодов с камерой распределения воздуха, в который интегрирована заслонка с механическим (ручным) приводом.

Преимущества: быстрый монтаж без использования инструмента и саморезов.

Новизна: на рынке существует отдельно два компонента - соединительный фланец и заглушка. Новизна состоит в том, чтобы соединить два компонента воедино, тем самым сократив число элементов для монтажа и сделав регулировку подачи воздуха в то или иное пространство доступной по умолчанию. В будущем также рассматривается идея установить машинку с электроприводом, которая будет регулировать положение заслонки: дистанционно при необходимости с помощью некоего пульта управления или по заданным параметрам.

Этап: на основе произведенного реинжиниринга и разработанных чертежей на 3D-принтере распечатан макет изделия.

Анализ похожих решений: по собственным наблюдениям с точки зрения эксперта в области проектирования и монтажа вентиляционных систем на рынке РФ (в мире возможно тоже) нет аналогичных решений.

Цель: понять, можно ли получить патент на данное изделие. Если так, запатентовать данное решение для его последующего запуска в производство и коммерциализации.

Команда «Патентный поиск»:

Что делать: провести патентный поиск по своему проекту

Цель:

- 1) Уяснение факта наличия или отсутствия конкурирующих патентных прав в РФ (есть ли риск привлечения к ответственности в РФ за нарушение патентных прав; При наличии – выявление «нарушающей» части нашего РИД для целей последующего «обхода»);
- 2) Уяснение факта наличия или отсутствия конкурирующих патентных прав в третьих странах (сможем ли запатентовать в РФ, есть ли риск оспаривания);
- 3) Составление перечня технологических конкурентов в РФ и третьих странах;

Результат: Отчет о патентном поиске

Команда «Конкурентная разведка»

Что делать: на основании данных из сети Интернет и результатов патентного поиска выявить технологических конкурентов в РФ и в сопредельных третьих странах

Цель:

- 1) Выявление технологических конкурентов в РФ и в сопредельных третьих странах;
- 2) Выявление регуляторной возможности организации поставок в РФ;
- 3) Сопоставление потребительских свойств продуктов технологических конкурентов в РФ и в сопредельных третьих странах (потенциально доступных в РФ) с нашим техническим решением. Выявление преимуществ и недостатков, их первичный анализ;

Результат: Отчет о существующих доступных аналогах на российском рынке и в сопредельных третьих странах

Команда «Анализ рынка (конкуренты)»

Что делать: на основании данных из сети Интернет и результатов конкурентной разведки выявить присутствующих на рынке Московского региона конкурентов

Цель:

- 1) Выявить месторасположение производственных мощностей конкурентов, их логистические цепочки и каналы дистрибуции, а также точки продаж;
- 2) Выявить каналы обслуживания и сервиса (гарантийного и постгарантийного) конкурентов;
- 3) Выявить используемые конкурентами маркетинговые мероприятия по популяризации своей продукции;
- 4) На основании полученных данных построить усредненную модель по каналам дистрибуции, точкам продаж, а также каналам обслуживания и сервиса;

Результат: Отчет по анализу рынка применительно к конкурентам на рынке Московского региона

Команда «Анализ комплементарных активов, необходимых для коммерциализации инновации, а также имитаторов, присутствующих на рынке»

Что делать: выявить основные комплементарные активы, необходимые для коммерциализации инновации

Цель:

- 1) Выявить и обосновать наличие/отсутствие парадигмы доминирующего дизайна относительно инновации

- 2) Выявить и оценить позиционирование на рынке инновации по отношению к независимым владельцам комплементарных активов. Выбрать из множества комплементарных активов те из них, которые потенциально могут обеспечить инноватору присвоение «львиной доли дохода» от инновации
- 3) Предложить стратегии принятия решений инноватором в условиях низкой защищенности от имитаций

Результат: Презентация проекта с обоснованием достижимости поставленной цели

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

Задания, предлагаемые магистрантам, позволяют закрепить приобретенные знания, выработать умения в сфере управления интеллектуальной собственностью и должны выполняться в соответствии с требованиями/рекомендациями, сформулированными в учебных материалах курса, в том числе размещенными на [op.econ](http://op.econ.msu.ru).

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной и дополнительной литературы по каждой изучаемой теме дисциплины указан в разделе 6. «Содержание дисциплины», см. «Краткое содержание тем дисциплины».

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Office
- <http://www.consultant.ru/>
- <https://orbit.com/>

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Институциональные подписки ЭФ МГУ и МГУ
- <http://www.consultant.ru/>
- <https://orbit.com/>

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- <https://www.fips.ru/>
- <https://rospatent.gov.ru/ru>
- <https://www.wipo.int/portal/ru/index.html#services>

— <https://www.wipo.int/patentscope/ru/>

— <https://rosvois.ru/>

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации и проведения занятий по дисциплине необходимо:

1. Мультимедийная аудитория с

- интернет доступом (wi-fi),
- 2-мя проекторами,
- видеоконференцсвязью;
- флипчартом;
- магнитно-маркерными досками для обсуждения практических ситуаций в малых группах.

9. Язык преподавания: Русский

10. Преподаватель (преподаватели): Елисеев А.Н., Тетерин А.А., Дьяченко О.Г.

11. Разработчики программы: Елисеев А.Н.; Тетерин А.А.